# 英语教师个人总结

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-08-15

*英语教师个人总结4篇小学音乐教师个人工作总结怎么写?做好自己教研组的教研活动，能积极配合学校布置的各项任务。今后有待提高的部分，我将好好努力争取做到最好，作为教师，也需要写工作总结。 下面是小编为大家收集有关于英语教师个人总结，希望你喜欢。...*

英语教师个人总结4篇

小学音乐教师个人工作总结怎么写?做好自己教研组的教研活动，能积极配合学校布置的各项任务。今后有待提高的部分，我将好好努力争取做到最好，作为教师，也需要写工作总结。 下面是小编为大家收集有关于英语教师个人总结，希望你喜欢。

>英语教师个人总结1

回顾这学年的工作，使我感到既繁忙又充实，特别是在区教研员和校领导的指导下，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。但也存在不足，为了使我在今后的教育教学工作中取得更大的进步。下面我将这一学年的工作总结如下：

一、思想政治方面

在这学期的教学工作中,我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要自己。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心。

二、业务素质方面

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法。

三、教育教学工作方面

认真搞好备课，特别是集体备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要至关重要。

这个班在小学的英语学习基础差，远远不足，而且本班中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，时间长了，学生的学习积极性就会欠佳。因此教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。

第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高;第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

学生在学习中会不可避免的出现两极分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。在日常的教学中我没有忽视这一现象。为此，我制定了具体的计划和目标，利用业余时间对这部分同学进行有计划的辅导。

在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正，课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取背诵等方式，提高他们的语言表达能力。

期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前我带领学生进行系统的复习，考试后进行成绩的总结和分析。另外，还发现学生的语言运用能力不够强，所以以后的教学中我要加强对学生`在这方面的训练，力争让学生轻松学习，熟练掌握。而考试结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。

这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

我明白到这学期我所取得的教学成果并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何提高两班学生的英语运用能力。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想，多与其他教师交流工作经验。

>英语教师个人总结2

作为一名初二的英语教师，我在学校的初二英语的教学又达年底了。时间过的真快，一下就一年了，工作也到这一年结尾了，在这一学年里，我在英语教学的一个工作中也遇到一些小问题，有很多还需要去学习的，就本学年做我的工作总结：

一、在学生方面

我所教的班的学生对英语的学习积极度不是很高，很多学生对英语是持不感兴趣的态度的。一上英语课，很多人都表现的兴致不高，上课回答问题，基本回答不出来，保持沉默。自从发现是这样的情况时，我就格外注意学生们对于英语的想法，在平时教他们的时候，会问问他们在以前学习英语的时候，是怎样学的。然后，我就发现他们在前期学习英语时，没有系统的学，没有对英语产生兴趣的机会。一开始学的时候，老师就没有引起他们学习的兴趣，在之后的英语学习中也不会有太大的兴趣。

对于这种情况，我做出以下措施：

1、重新把英语音标教他们一遍，英语音标是学习英语的一个基础，学会了音标，对英语的学习就会简单的多，他们对英语的一个兴趣自然而然就上来了。

2、实行奖励制度。让学生们去记默单词、背诵简单的英语文章，记得单词并默写的单词出来，奖励他们笔等等。背的出文章的人奖励他们笔记本。这样一点点的建立起他们对想要去学英语的兴趣，同时也提高了他们的英语成绩，一举两得。

二、在个人教学方面

在上课之前做好了课前的备课，方便第二天的讲课，把知识充分传达到学生那里。认真把课堂上的每一个步骤写好，遇到不懂的就向其他的老师请教，把每一个问题弄透彻了。

向有经验的英语教师请教教学经验。去到他们的教师听课，收集有关的英语资料，记录好在听课的老师的教学方法，提高自己的英语教学水平。

关注学生们的英语学习状况，日常对他们进行英语学习的引导，课下多与他们交流，找出问题大家一起解决。对于课后学生们的作业，合理的布置英语作业，不会超出作业量，保证作业的精髓，这样可以让学生越来越喜欢英语。

三、存在的不足

1、对于学生们的只能总体情况还不太了解，需要深入了解;

2、教学方法有待改正，对有些人可以适应，有些学生不能适应，要根据不同的学生制定不同的教学方法;

3、自己对于英语的研究还不够，不能很好的把英语中遇到的每一个问题得到很好的解决。

最后，这一学年我作为一名英语教师也从中学到很多新的知识，总体上，我这一年也很尽职尽责，在以后的英语教学中，我会做的更好，不断总结整理前辈的教学方法，提高自己的教学水平和自我学习的思想的。这一学年的工作总结就是如此。

>英语教师个人总结3

本学期来，本人坚持四项基本原则，遵守国家法规，积极参加各种法律法规和普法的学习和考试，积极参加业务学习和教研活动，提高自己的业务水平，服从学校领导的安排，严格遵守学校的各项制度，工作责任心强，爱生如子，不歧视、不体罚学生，工作勤勤恳恳，任劳任怨，树立全心全意为人民服务的思想，努力提高自己的政治水平，并联系实际写心得体会。

本年度，我担任五年级和六年级五个班的英语教学。由于所教年级各有差异。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，尝试新课标理念的教学模式。经过不懈的努力，取得了宝贵的教学经验和丰富的教学成果。以下是我在本学期的教学情况：教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。一方面，学生英语听、说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，各年级、班级的具体情况也不尽相同。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。给他们分配固定任务，让他们发挥应有水平。例如每天在早读课上我都准备写有单词、短语和句子的小黑板，突出重点，详解技巧。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

英语是语言。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

以上就是我本年度的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导、老师、前辈的指导下，取得更好成绩。

>英语教师个人总结4

每一个学期结束，本人都会就自己教学工作做一个总结，本学期也不例外。在本学期的英语教学工作，本人仍然根据学生在小学阶段的学习特点，因材施教，努力进行课堂改革，积极探索快乐课堂，激发学生英语兴趣的同时，也保证学生们的英语成绩能够稳步提升。现将这学期教学具体工作总结如下：

一、从小学生的学习特点入手，认真备课

作为一名小学英语教师，几年的英语教学经验告诉我，在教学工作中，要想讲的课，学生们都爱听，那一定得认真备课，只有从小学生的学习特点入手来认真备了课，才有可能让这群不太那么听话的小学生上课能够认真听讲。学生在小学这个阶段时，大多都没有极好的学习态度，如果我们不能从根本上引得他们在课堂上听讲的话，那想要在课后再去抓学生们的学习，可谓是一切都枉然。

二、积极探索快乐课堂为目标，灵活授课

当然，就本人多年来的小学英语教学工作经验来看，学生们如果能够在课堂上找到英语学习的快乐，那么学起来也就没有那么难了。作为小学英语教师，本人除了认真备课之外，也积极探索了多种授课方式，目的都是为了打造一个快乐的课堂，让这群孩子们能够有爱上英语的机会，也能够有一节一节快乐的英语课让他们成长起来。在授课的时候，本人会根据课堂的内容以及学生的反馈来灵活调整课堂授课的形式，以保证学生们都能够在本人的英语教学中学到知识，找到乐趣。

三、努力激发起学生英语兴趣，主动学习

多年的小学英语教学工作下来，本人认为尤其重要的一点就是要努力激发起学生们对英语学习的兴趣，让他们从被家长被老师催促着学习，转变成主动去探索学习，主动去学习过去对他们来说不能算是快乐的英语学习，只有让学生从被动化为主动的话，学生们的学习才有了提升的希望，不然总是靠着家长或者老师的催促逼迫来学习，学习是不可能变好的。本人在本学期教学过程中尝试着结合多种影音设备进行联系实际的英语口语教学，从不同程度上提高了学生们对英语学习的积极性，激发了一些它们对英语学习的兴趣。

在往后的教学过程中，如继续沿用此思路进行教学拓展的话，一定能够让学生们对英语学习的兴趣浓厚起来的。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找