# 春季新学期教师备课工作总结

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-08-16

*春季新学期教师备课工作总结7篇春季新学期教师备课工作总结如何写呢？辛苦的工作已经告一段落了，回顾这段时间的工作，相信你有很多感想吧，想必我们需要写好工作总结了。以下是小编精心收集整理的春季新学期教师备课工作总结，下面小编就和大家分享，来欣赏...*

春季新学期教师备课工作总结7篇

春季新学期教师备课工作总结如何写呢？辛苦的工作已经告一段落了，回顾这段时间的工作，相信你有很多感想吧，想必我们需要写好工作总结了。以下是小编精心收集整理的春季新学期教师备课工作总结，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

**春季新学期教师备课工作总结篇1**

经过生物备课组的教师们齐心协力、同舟共济，在这一学期中各项工作得以顺利地完成，本着“在反思中总结，在总结中调整，在调整中进步”的原则，现对本学期备课组工作总结如下：

这一学期来，我们认真学习教师职业道德规范，遵守学校的各项规章制度，热爱教育事业，发扬奉献精神，工作服从安排，努力做到教书育人、为人师表。在教育教学工作中，能遵循教育教学规律，转变教育观念，学习先进的教育教学理论，热爱学生、关心学生，为了学生的健康发展，不断提高自身的思想素质和业务能力，积极参与各项有益于教学的社会活动，勤勤恳恳，认真做好本职工作。

积极发扬团队精神，发挥集体智慧，做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”。做到优势互补，教学资源共享。开学初集体认真学习新课程标准，将课改的理念渗透到教学中，研究教材教法、学情学法，根据本届初一初二学生实际情况制定本学科计划。把教学研究工作落到实处。着力提高课堂效率，向45分钟要质量课堂上做到精讲多练，课后认真做补缺补差工作。要让每一个学生在学习过程中感受成功的喜悦。注重教学过程，就是要求教师加强每一教学环节的设计与实施，克服教学过程的无序性、盲目性。在重视基础知识的同时，还要注重讲清教材的结构；培养学生独立思考的能力，总之，教学中重视培养学生的学科能力，加强学法指导，提高学习效率。

按时组织备课组活动，各位教师遵守工作纪律，认真落实备课方案，做到定点定时定内容，重点抓如何去“备学生”，如何去“备课堂”和怎样去“备教学方法”，做到内容与形式的有机统一，戒形式主义，克服更多的走过场。每次考试后，、我们认真分析试卷及自己所教班级的考试情况，互相交流，互相学习，并对以后的教学进行合理的安排，组织听课，集体交流并将存在的优点缺点反馈给各位教师，促进了教学的提高。

单纯依赖教参，备课就缺少源头活水。老师们多方扩充信息，不断充实，完善备课资料，做到与时相和，与时俱进。每位教师都充分利用学校方便的计算机资源，使用多媒体课堂教学，使现代教育技术以充分利用并取得良好的教学效果。

在今后的工作中，要继续发扬优点，注意弥补不足，争取今后的生物教学取得更加令人满意的成绩！

**春季新学期教师备课工作总结篇2**

高二地理备课组由陈胜荣和潘貌貌两位老师组成，担任高二文科地理教学任务。在工作过程中我们取长补短、配合默契、追求创新，使高二地理教学工作在原有基础上推陈出新，有了更大的进步。总结一学期所做所想，有以下心得和经验：

一、本学期所做的工作

1、积极完成校、组任务。

刚过去的本学期，高二地理备课组圆满地完成了各项预定任务。积极支持学校工作，群策群力制定教学计划；认真按时按质进行集体备课；积极落实大组和备课组教学研究活动，积极开设公开课，并取得了较好的效果，得到同仁的肯定。

2、集体备课、钻研教学。

我们做到认真钻研大纲和教材，吃透课标，精心备课，备教法又备学法，落实好各项教学常规和教学计划。坚持按时集体备课，讨论授课的方法，做到目标、进度、作业、测试的统一，在个人备课的基础上写出讲稿，讲述对教材的理解，教学重点及难点，选择恰当的教法和学法。然后大家研讨、交流，最后集思广益，确定统一的教案，再由各个老师针对班级实际情况确定具体操作环节。通过集体备课，相互取长补短，自身的教学水平得到不断提高。

3、注重相互交流探讨。

做到资源共享，共同提高备课效率。为推动课堂教学改革，坚持相互听课，进行有针对性地交流意见，提出改进教学的建议，探讨更好的教学方法和路子，形成教学的互动，实现教学相长。平时利用课余时间一起讨论教学问题，研讨教法，互相切磋，共同提高。使许多模糊的问题得到很好认识与理解。

4、积极培养学生能力。

投入了大量的时间和心血，利用课余时间，积极引导学生自主学习，增强学生兴趣，变学生“要我学”为“我要学”，让学生养成课前预习、查找资料、自学教材的习惯，提高学生动脑动手的能力和发现问题、解决问题的能力。

二、存在问题

1、学生学习的积极性不高，班级两极分化现象严重。

2、学生答题规范性不够、能力欠缺，自觉性有待提高。

3、学生分析学科知识与生活现象、理论逻辑与生活逻辑的有机结合的能力有待提高。

三、今后努力的方向

1．继续抓好备课组建设，要不满足于现状，改进地理课教学。

2．学习课改精神，掌握更多的信息，为今后的教学工作做准备。

3．通过讨论、教研、交流，使备课组成员的知识、理论水平得到进一步的提高。

4．为全面提高学生素质再作不懈的努力。

**春季新学期教师备课工作总结篇3**

20\_\_至20\_\_学年度第二学期即将结束，在这个学期中，我们初一数学备课组，在各部和数学组的领导下，开展有计划、有步骤的工作，取得了一定的成绩。总的来说，我们是在扎实做好常规教学的基础上，围绕如何在新课程教学中体现新理念，注重情感、态度、价值观的培养；如何激发学生学数学用数学的兴趣；如何引导学生发现问题、探索猜想、分析论证；如何既要重视学习结果，更要重视学习过程，使学生在学习基本知识和基本技能的过程中学会学习；如何在教学中大胆创新，大面积提高教学质量等等来开展工作。我们发挥集体智慧，群策群力，积极探索。较好地完成了初一级的数学教学任务。现将一学期的工作简单回顾如下

一、深入学习新课程标准，钻研新教材

每周三下午第一节是我们备课组的集体活动，在这个活动中，我们坚持学习新课程标准、钻研新教材，互相交流学习体会；发辉集体的智慧，进行集体备课；统一教学进度，统一各章节的重点、难点、制定难点的突破教法，探讨交流教学上的问题，每次活动大家都能畅所欲言，达到了取长补短、相互促进、共同进步的目的。

二、积极开展教研活动

我们结合学习新课程标准，积极开展课堂教学的研讨工作。安照我们备课组的工作计划，本学期除了参加校数学科组的公开课研讨外，我们备课组也开展了一次教改试验课，课是备课组集体备课、拟定导学案，再分别由每一位老师上，课后进行了分析总结，总体情况基本达到目的。除了开展试验课外，平时备课组老师之间也开展互相学习、取长补短的听课活动，本学期每人听课都不少于8节。

三、做好单元过关测验

每周做好周练卷，统一评分标准，并利用集体活动时间进行测后总结分析，写出总结分析报告交级部。周练卷命题由备课组长总负责，大家轮流出，最后备课组长审核，周练卷的总结分析报告由试卷命题教师负责，报告主要包括：

（1）各班和全级的平均分、及格率、优秀率。

（2）哪些知识学生掌握比较好，哪些知识掌握比较差，主要存在什么问题。

（3）提出需要补救的问题和今后教学上要注意的事项。

四、做好差生的辅导补救

本届初一新生数学基础参差不齐，为了使后进生提高数学成绩，我们制订了补救措施，一是在课堂教学中要以差生是否过关为标准，由任课老师个别辅导，经过一个学期的努力，这些后进生都有了一定的提高。这些都是老师们尽职尽责、不怕辛苦、不计报酬表现。

**春季新学期教师备课工作总结篇4**

本学期我校开展了集体备课活动，在这一次的活动中，我们强调了集体备课的重要性，集体备课的目的，集体备课的计划，展开了讨论，比如教案的流程，教案的格式，集体备课的时间，每个人承担的任务，如何合理使用集体备课的教材。在数学集体备课中，我是一个组织者，又是一个参与者。现将这个学期的数学集体备课做一个阶段总结。

一、制定制度，进行操作

1、固定时间、地点、人员：以年级组为单位，每月一次组织，在办公室进行集体备课。

2、安排人员整理，确定了每位老师备课的内容，以及上交时间。

3、固定各次备课内容：为了减少盲目性，开学初，数学组就组织一次全科性集体备课，主要讨论本学期的教学方向、重点研讨内容、教学时间的调配等宏观性的问题，确定备课内容、人员安排。

4、及时反馈改进：人总是在不断的反思中进步的。为了吸取经验，总结教训，我们要求老师一课一反思，记下课堂发生的事件，每次集体备课时首先讨论交流上周教后感。

二、重视理论联系实际，备课为课堂服务

提高集体备课的实效，目的在于提高教师的专业水平，把“教科研为提高教学质量服务”的工作落到实处。理论联系实际，我们不仅停在纸上，在集体备课中展现自已的特色，每个数学老师都通过集体备课进行了四年级课的同课异构，这样不但提高集体备课的质量，又提升了老师的水平。上完课后，老师们进行了热烈的讨论，充分肯定了这节课的优点，同时提出了意见。从这节课来看，集体备课是有质量的，集合了大家的智慧，同时也展现了个人的特色。

三、在集体备课中老师成长了

通过一个学期的集体备课，老师们认真钻研教材，自已先独立编写教案，然后给大家一起审核，老师们你一言，我一语，互相交流，积极讨论，在争议中成长了，有了收获，然后带到课堂去，自已再进行加工。通过这样的活动，老师有了更多交流的机会，提供了锻炼的平台。这就是活动中老师们成长了。

四、及时总结反思，得到提升

这个学期快结束了，每个参与集体备课的老师进行及时总结反思，撰写了自已的案例与反思，写出了这个学期来自已集体备课中的困惑，还认真写出了自已的体会和总结。

总之，这个学期通过备课组成员的努力基本完成了教学任务。今后我们会更加努力地共同做好各项工作。

**春季新学期教师备课工作总结篇5**

本学期以来我们备课组各位老师一贯做好“六认真”工作。认真并高质量地组织好备课组活动以增强组内凝聚力，每周二下午我们都会集中在办公楼文综室进行集体备课，讨论教学形式，编写下周分层教学内容。我们分工明确、细致，每一单元细分课时，并安排中心发言人，该发言人要提供集体备课讨论稿，详细解说教材的重点、难点和疑点，设计好课堂练习，要提出教材处理意见。备课组在听取这些意见后细致讨论，达成共识，再作适当增减，形成各自的导学案。

面对新教材、新内容，只有充分发挥教师的主观能动性，通过相互听课、评课，以相互促进，提高自己的教学能力，更好地实现教学目的。同时落实教改教研，本学期本备课组成功举办了“和谐校园杯”主题征文比赛。同时，我们全力配合教研组，上好组内公开课。当然，一学期下来，备课组在各方面也存在很多的问题。

分析总结如下：

1、横向联系做得不够，对各兄弟学校及本校其它年级的教学进度、教学方法、教学效果了解不多，备课组在进度不够快，学生的阅读和完型接触得相对较少。

2、课堂45分钟的效率不够高，教师在延伸拓展等方面关注较少。

3、学生学习效率不高，没有组织强而有效地课堂教学，重复性记忆过多，导致一部分学生兴趣低下。学习时间也远远不够，没有足够的操练和练习来巩固是达不到学习语言的目的的，同时两极分化的现象开始出现。

整改的措施：

1、每个月尽量通过各种渠道了解兄弟学校的教学进度、教学方法和教学效果，做到知己知彼，心中有数。

2、有针对性地加强听力和阅读方面的练习，进行强化训练。

3、有针对性地了解学生，进行分层次教学，重点抓成绩处于中低的学生和暂差生，个别辅导和集体辅导相结合。

4、加强备课组建设，尤其是在钻研教材和教法上，取长补短，学习。向教学成绩突出的班级学习，通过多听其他老师的课，多评课来提高自己的专业水平。

5、提高课堂45分钟的效率，在钻研教材和教法的基础上，有效利用课内时间进行课内练习和课堂巩固，减轻学生的课业负担。

6、本学期因时间紧，内容多，新课刚刚能上完，没有时间进行系统复习，因而把复习工作结合在平时的教学中完成。

总之，我们将尽自己最大的力量，把备课组工作做好。

**春季新学期教师备课工作总结篇6**

本期在学校教务处和数学教研组的领导下，我们一年级数学组的老师团结合作、齐心协力，圆满地完成了原计划的工作目标和各方面的工作任务。为了把以后的工作开展得更好，现将本期工作简要总结：

开学伊始，我们年级备课组就集体研讨并制定了详细可行的组内教学教研计划，然后按照计划有条不紊地开展工作。

1、教学常规方面：

我们数学备课组的每一位老师都能做到认真教学，切实抓好每一个教学环节，在各级部门的检查中，获得了一致好评。没有无故调课、代课、缺席、早退等现象。每位老师能积极参加听课活动，并有记录、有评析、有反思。做得有特色的是部分老师还备有“学生错题记录本”、“知识要点本”，做到把班级学生的一切装在心中，然后不断修改自己的教学方案和策略，因材施教。每个单元做好检测、评析、反思、小结工作。坚持做到课前备课，课后反思。辅导差生耐心细致，作业时常面批讲解，并且尝试实行小组或同桌互批作业，让学生体验当小老师的感觉，从而提高他们的自信心；另外，还采取“一帮一”的结对子活动来提高后进生的`学习成绩，效果显著。

2、学科教学方面：

我们年级组数学老师认真学习课标，悉心钻研教材，努力创新，精心创设教学情景；教学中努力激发学生的学习兴趣和参与学习活动的积极性，采取多种教学方式和策略，尽量让孩子们在快乐、轻松的氛围中自主探索，学习和建构知识，形成自己的学习方法和知识体系。

3、教研活动方面：

我们备课组的每次教研活动都做到定时间，有计划，有主题地进行。特别注重教研的特色性和实效性。每位成员在活动中都能积极发言，提出各自的想法和建设性的意见，然后共同讨论研究，达成共识，最后实施。开设组内公开课、研讨课活动，听课、评课、反思、总结；还开展了集体备课，定主讲人，主讲内容，讲完后再在一起探讨、交流；在使用教材、课堂教学中谁遇到疑惑，我们都会坐下来讨论、研究，寻找解决的办法；另外，我们还参加了网络晒课以及其他各级各类教育教研活动，多次参加学校开展的教科研活动。每次教科研活动我们备课组老师都认真听、认真记、努力学，然后实践于自己的学科教学中不断磨练、不断提升，都有不同层次的收获。

今后我们会更努力，争取在这学期取得较好的成绩基础上进一步群策群力，将教研工作开展得更丰富多彩。

**春季新学期教师备课工作总结篇7**

一、我们的共同认识

备好课是上好课的前提，而集体备课能充分发挥教师群体的作用，有利于教师之间相互切磋教艺，资源共享，减少教师的劳动强度，教师的精力更集中，备课的质量也更高了。在集体备课中我们注意做到了“四个统一”：即统一教学目标要求、统一教学重点、统一双基训练、统一教学进度。打破了过去那种各自为战的局面，集体备课有效地提高了备课的质量，促进了教师的专业化成长，促进了学科教学质量的整体提高。所以，我校的全体教师都能够非常积极地参与到集体备课中来。

二、采取的主要措施。

为了确保每一次集体备课的质量，我校经过集体研究，采取了以下措施：

1、定活动时间和地点。

把集体备课时间固定在每周三上午。一到这个时间，全组教师都会放下手头的工作，准时到达多媒体教室参加集体研讨活动。

2、定中心发言人。

每次集体备课，我们都指定主备教师为中心发言人，负责主持会议，汇总大家的意见，阐述自己的备课心得。每次活动临结束时，再定出下一次集体备课的中心发言人，提早准备。

三、活动的大体程序。

首先，由中心发言人对下周要教学的内容进行阐述，说说这一单元的重、难点，分析学生情况、讲述教学思路及课件的设计。然后，大家集思广益，充分发表意见，对其教案进行补充、修改。最后，经过充分讨论后，形成最佳的教学模式。

四、取得的主要成效：

1、教师：

（1）节省了时间，减轻教师的工作量及工作强度。为教师精心研究教材教法、学习专业知识提供了空间，把原来需要备整本教材的时间，全部投入到一两个单位上来，致使每一课时都成为一节展示课、精品课。

（2）通过集体备课的研讨，实现了“以人为本、各尽其才、资源共享”的教育理念。全体备课组教师在交流中、切磋中、争论中提高自身业务水平。

2、学生：

通过全体教师一年的共同努力，学生在学习方面取得了很大进步，效果显著。

由于教师的每一节课都是以《课程标准》为依据，并经过集体备课教师充分研讨中产生，所以在课堂教学中十分注重对学生学习的积极性及情感方面的培养，注重营造宽松、民主、和谐的教学氛围。经过一学年的学习，绝大多数的学生在各个方面得到不同程度的提高。“路漫漫其修远兮，我将上下而求索”。我们将不会满足于眼下取得的点点成效，我们将倍加努力，积极探索集体备课的新思路和新方法。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找