# 评高级教师任现职的工作总结

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-08-16

*评高级教师任现职的工作总结优秀5篇充实的工作生活一不留神就过去了，回首这段不平凡的时间，有欢笑，有泪水，有成长，有不足，这时候，最关键的工作总结怎么能落下！那么如何把工作总结写出新花样呢？以下是小编整理的评高级教师任现职的工作总结，欢迎大家...*

评高级教师任现职的工作总结优秀5篇

充实的工作生活一不留神就过去了，回首这段不平凡的时间，有欢笑，有泪水，有成长，有不足，这时候，最关键的工作总结怎么能落下！那么如何把工作总结写出新花样呢？以下是小编整理的评高级教师任现职的工作总结，欢迎大家借鉴与参考!

**评高级教师任现职的工作总结（精选篇1）**

我自踏上农村教育工作岗位至今已辛勤耕耘了32年。32年中，我依法执教、严谨治学、坚持以人为本的教育理念，积极进取，开拓创新，从德、智、体、美全面培养学生，圆满完成了学校交给的各项任务。在多年的工作中，我不断努力，自我完善，逐步成为一名业务成熟的中学历史教师。在自己不断成长成熟的同时，教学上也取得了一些成绩，得到各级领导和社会各界的认可。现将个人业务工作情况总结如下：

一、陶冶情操，净化心灵

德是做人之本，立国之基。我认为，教师要为社会主义现代化建设事业培养合格的建设者和接班人，首先要培养学生良好的思想道德品质和行为习惯，将德育放在首位。教师要育人，首先要做好学生的楷模。所以，从教32年来，我始终坚持中国共产党的领导，拥护党的路线、方针、政策，遵守教育法规，履行职业道德，经常看电视听新闻，关心国大事。积极参加理论学习，坚持用马列主义、毛泽东思想、---、“八荣八耻”、社会主义---等重要思想来武装自己的头脑，把坚定正确的政治方向摆在首位，为社会主义教育事业而努力。我爱生敬业，勤勤恳恳，乐于奉献，服从安排，从不计较个人得失，满腔热情地奋斗在教育教学的第一线。与同事之间相互尊重，相互帮助，共同提高。教育学生时，做到以身作则，为人师表，用自己的模范行动来感染学生，影响学生。无论教哪个年级，怎样的班，都能使领导放心，家长满意，学生欢迎。同时，我还学习了《教师法》、《未成年人保护法》、《新义务教育法》，《中小学教师职业道德规范》等相关法律法规，增加法律知识，增强法制观念，真正做到“以德治教依法执教”。

二、努力学习，完善自我

“要给学生一碗水，自己得有长流水”，这是新的教育理念对教师提出的要求。为了更好地承担起初中历史教学工作，必须加强进修，努力学习，完善自我。因此，我不放过任何一次学习提高的机会。先后参加了《走进新课程》培训学习，襄樊学院成人高等教育学习，各期继续教育培训学习。不论参加哪种形式的学习，我都按时参会，认真听讲，细心做笔记，领会总结，并写出有一定深度的心得体会，用于指导教学。我还经常阅读各种形式的教学教辅资料和教育教学杂志，增强自己的业务能力。通过各种形式的学习，我的综合素质提高了，具有了坚实的理理论基础，专业知识和专业技能。对初中历史教学得心应手，形成了一定的教学特色。

三、爱岗敬业，无私奉献

教师肩负着为国家培养合格人才的历史重任，是园丁，是人类知识的传播者，是人类灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业，因此应该以忠诚于人民教育事业的真爱回报社会。32年的教育教学中，我勤勤恳恳，一丝不苟。每学期开学初，我都认真分析学生情况，钻研教材，熟悉大纲，做好周密的学期教学计划，做到有的放矢。学期结束，我同样分析成败原因，认真做好总结。上每节课之前，我都结合学生的实际情况，备教材、备教法，做到重点突出，难点分散，结构精炼合理。课堂上创设源于生活的环境，营造和谐的氛围，搭建属于学生的舞台，坚持以学生为中心，发挥学生的主体作用，树立学生学习的信心，做到教正确、讲明白。同时，注意培养学生的观察、动手、合作学习、自主探索等能力，使每个学生都能获得适合自己发展的知识。课外，认真批改作业，重视反馈信息，及时弥补不足。我经常对课堂教学的成败进行反思，从不放过每一节课的小结。正因为我的严谨，不但学生喜欢上我的课，而且家长对我也很信任，学校领导对我的工作也很放心。多年来，我的教学成绩在县、镇、校都跃居前列。并多次受镇、县、市表彰，被评为“骨干教师”，“优秀教师”，“优秀班主任”，“先进教育工作者”，“三八红旗手”等。

四、教研教改，扶持后辈

任现职以来，我本着以教研促教学、以教研促教改的思想，经常性开展听课、说课、集体备课、专题研讨、外出观摩、个案研究等教研活动，在教研上突出“新”字，以学生为主体，教师为主导，鼓励大胆创新，让学生愿学、爱学、会学。“一枝独秀不是春，百花齐放满园春”，作为学科组长多年的我，在做好本职工作的同时，认真组织学科活动，积极承担培训青年教师的工作。政治上关心，业务上帮助，发现缺点诚恳指出，把自己多年积累的资料给他们，经验传授他们，尽心尽力地帮助他们尽快成长起来，从而赢的了青年教师的尊敬，也正是这样，我校的历史成绩蒸蒸日上。为了提高自己的理论水平，我还经常撰写论文。我撰写的论文《如何培养初中生学习历史的兴趣》在襄阳市第八届教育科研成果评奖活动中被市教育局评为—等奖。

《浅谈初中历史教学的有效性》、《让历史课充满情趣》、《初中历史教学中的国情教育》、《重视历史图片教学》等四篇论文获县一等奖，教案《三国鼎立》获优秀教案一等奖，以我为课题组负责人主持的教科研课题《高效课堂教学模式的实验与研究》，荣获教科所一等奖。

五、业精于勤，勤能补拙

人生是磨砺意志的一条坎坷路，在路上只有树立了远大的目标，热爱自己的事业，拥有坚强的意志才能取得成功。韩愈说过：“业精于勤”。从我走上工作岗位的那天起，我就以校为家，尽量做到满勤。无论是有事还是生病，尽力不耽误我的教学。我从来没有因私事迟到过，更没有缺旷现象。

六、端正班风，树立学风

在教育讲台耕耘的32年中，我有23年在担任班主任。这23年中，我深刻体会到班主任工作既是一门科学，又是一门艺术，同时也明白，一个班级的班风、学风直接影响到学校的校纪校风，因此班主任端正班风，树立学风势在必行。我本着“以人为本”的教育理念，管理学生、教育学生，让学生团结、好学、上进，用《中学生守则》、《中学生日常行为规范》要求和教育学生，让学生养成良好的道德品质，形成良好的班风。同时，注意培养学生的自我管理的能力，引导他们在积极主动的自我管理中学会生活、学会学习、学会做人、学会发展。培养学生自信、自立、自强的生活能力。通过家访、校访、开家长会、与学生谈心等形式与家长联系，做好后进生的转化工作。在工作中言传身教，关心爱护每位学生，关注问题学生，留守学生，关心贫困学生，注意德、智、体、美全面发展。正因为这样，我所任班级学生道德品质好、学风好、成绩好，每位学生都能健康发展，曾多次被评为优秀班集体。我能根据学生的年龄特征和思想实际，有效地进行思想道德教育，积极引导学生健康成长，出色地完成了班主任工作。

七、育人无限，服务永恒

通过32年的教学，不仅使我感受到了教师的苦与乐，还使我对教师这一职业有了深刻的认识。振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。在造就千百万社会主义建设人才的伟业，教师肩负着特殊的使命。从教这么多年来，我虽然在各方面取得了一定的成绩，但这些成绩与上级领导的帮助、其他教师的指点、同行的支持、学生的配合是分不开的，更重要的是这点微不足道的成绩比起我们肩负的历史使命算不了什么。教师要全心全意为教学服务，要全心全意为学生服务，在以后的工作中我会更加努力工作、学习、反思、总结，扬长避短，为农村地区的基础教育，为全面建设小康社会贡献力量。

**评高级教师任现职的工作总结（精选篇2）**

不知不觉中，我踏上工作岗位已是第19个年头，一直以来从事语文教学工作。回顾自己的工作历程，在我任现职的七年多来，一直默默耕耘着。这七年既是我努力拼搏的七年，更是我迅速成熟的七年。一份耕耘一份收获。我取得的点滴进步都离不开领导的信任、栽培和同事们的鼓励与支持。新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革。新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平，认真读书提升自身文化内涵、拓宽视野、丰富知识，进一步提高管理能力、组织能力，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近七年来的教学教育工作作如下总结：

（一）思想品德方面：

我自20\_\_年参加工作以来，一直从事语文教育教学工作，热爱党、热爱学生、热爱教育事业，思想积极要求进步，政治态度端正，贯彻落实党的各项方针政策。努力提高自己的政治思想修养，有良好的道德情操和精神风貌，廉洁奉公、不谋私利，积极教书育人，对不良现象敢于批评，帮助同志，勇于奉献，曾多次受到学校、县教育局、市教育局的表彰。

（二）职业道德方面：

教师的德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是\"爱\"。师爱是伟大的、神圣的。首先爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管理工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。其次爱就是关怀。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生，学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。

（三）教育能力方面：

作为教师，我深深意识到，教育的过程是创造性很强，又极富挑战性的过程，只懂教书不会育人，不是一个合格的教师，我谨记陶行知先生的一句话：“捧着一颗心来，不带半根草去。”全身心地投入到教育教学工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生“敬而亲之”。几年的班主任工作，使我在德育管理方面形成了一些独特的方法，管理水平也不断提高，取得了较好的成绩。

在实践中，我总结出一条经验：当好一名老师，仅仅靠“嘴”和“手”是不够的，更重要的是用“心”去思考，用“心”去工作，也正是这样，我才能真正体会到工作的高尚和育人的快乐。

（四）教学方面：

在教学上，认真遵守考勤制度和学校的各项规章制度。积极备课，认真钻研教材教法，探索新的教育教学模式，努力研究教育教学理论，把心理学、教育学、多媒体教学技术，运用于教育教学中。认真做好“教、学、辅、批、考”的各项工作，转化后进生，激励中等生，鼓励优秀生，历年来多次被学校评为优秀老师。积极进行教研教改，带头探索新的教学模式，在全校中推行新教研、教改工作中成为领头人，尤其在语文教学方面，有一整套教学方法，目前正在全校推行试行，收到良好的效果。连续多年的教学工作，教学成绩一直在学校同类班级的前列，任职以来语文教学成绩一直名列前茅。

（五）工作业绩方面：

九年来，我认真履行中学一级教师职责，也取得了一定的成绩：

（1）在管理工作中，因为表现出色，连续几年被学校评为优秀班主任。20\_\_年9月，在县“四十双百”评比活动中被评为县“百名优秀教育工作者”。20\_\_、20\_\_年获县教育信息与运用先进个人。

（2）在专业素养提升方面，我不断学习，积极参加各种各类竞赛与培训。20\_\_年获市首届最具影响力教研组长称号。20\_\_年《蓝蓝的威尼斯》一课获得中国教育学会一等奖。20\_\_年获县教师教学基本功一等奖，20\_\_年获得教育素质实践先进个人称号。我还参加各类培训，班主任培训，学科培训等。20\_\_年有幸参加“青蓝工程青年骨干教师培训”，成绩优秀。我每学期都会外出听课学习，回来后结合我校学生的实际情况，把学到的知识运用到自己的教学中，我觉得只有通过努力学习才能提升自己的专业素养。在提升自己业务素质的同时，我还积极辅导学生参加省书法竞赛，获省辅导金奖。辅导学生参加各种素质教育实践，自己也获得县素质教育先进个人称号。20\_\_年获得连云港市优秀园丁称号，并成为市领雁计划班主任培养对象。自己设计的学校网站获得市校园网站二等奖。

（3）在教科研等方面，也丰收颇多。其中论文《让文言再现经典魅力》发表在《语数外学习（语文教育）》教学参考上。20\_\_年《熟读深思子自明》获省师陶杯三等奖。20\_\_年论文《只有双翼并举，才能自由飞翔》获县一等奖。

主持课题《中学生文明习惯养成的研究》也于20\_\_年顺利结题。20\_\_年中国教育学会科研交流会上获得国家级优秀科研成果奖。主持的课题《中学生文明习惯养成的研究》于20\_\_年顺利结题。

（六）履行职责情况：

自觉遵守学校的各项规章制度，积极主动及时参加学校组织的各种活动，做到不迟到、不早退，不旷课，无故不请假。做好扶持后辈工作，追求共同进步。

作为一级教师，我在做好自己本职工作的同时，认真组织语文教研组教研活动，积极承担培训青年教师的工作，任现职期间，为了能让青年教师尽快成为学校教学的主力，我主动承担培训青年教师的任务，在教学“结对子”“一帮一”活动中，积极扶持青年教师成长。在20\_\_年至20\_\_年度帮助青年教师王静、茆丹丹，他们多次获得荣誉并已成为学校教学上的中坚力量。

时代在进步，知识在更新，教育事业在不断发展，这一切都向我们提出更高的要求，我决心用先进的思想，开放的观念，指导自己的言行，不断积极，像一个苦行僧，虔诚的宗教徒，面对新历程，怀着坚定的信仰，朝着心中的圣地默默前行，用自己的双手托起明天更加灿烂的辉煌！

**评高级教师任现职的工作总结（精选篇3）**

从20\_\_年9月份进入松岙镇中心小学工作已将近三年的时间，虽已积累工作经验但也算是教育界新人。经过这段时期的努力工作和不断学习，我受益匪浅。

教师作为人类灵魂的工程师，需要有良好的师德。因此这几年来我坚持学习党的各种先进理论，提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观。平时一直怀着谦虚诚恳的态度待人做事，能和同事和睦相处。常常不忘帮助别人，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益。在与学生的接触中，我注意方式方法，耐心细心地进行教学工作，深受家长欢迎。

教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。不仅在平时的教学工作中认真备课，精心设计符合学情的教学预案，在课堂教学中根据学生学习的情况，及时反思并调整教学设计，尽量让学生发挥学习的自主性，让学生快乐学习并学有所获。我还积极去听各位老教师的课堂，吸取前辈的经验完善自己的不足。在三年的教学中，我所任教的班级学生学习都很积极，这既是对我的肯定也是对我的一种鼓励。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，今后我将花更多的时间在课堂教学方法、策略的研究上。

我的工作自我鉴定已经完毕，成绩的获得也是我教育路上的动力。既然已走上了教师道路，“路漫漫其修远兮，吾将上下而探索”，相信在今后的工作学习中，我定能改善不足，发扬优点，在教育的路上越走越好，全面而不失风格!

**评高级教师任现职的工作总结（精选篇4）**

我叫\_\_，是湖南\_\_中学语文教师。\_\_年\_\_学校毕业，\_\_年调入\_\_中学工作至今。工作以来，我努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，从各方面严格要求自己，刻苦学习，努力工作，兢兢业业，在德、能、勤、绩四个方面表现良好，能做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，尽到了一个教师应有的职责，受到上级机关、领导、同行和学生的认可和好评。\_\_年，我被评为中学一级教师，\_\_年来，我尽职尽责，既给年轻老师做榜样，同时又向高级教师学习，教学水平与工作能力有了很大提高，在德能勤绩四方面达到了高级教师的要求标准。

一、爱岗敬业，努力学习，不断提高自己的政治思想素质。

为适应新时期教学工作的要求，我努力提高自己的思想道德水平;坚持四项基本原则，认真学习党的基本理论和重要著作，不断提高自己，充实自己，虚心接受同志们的批评，注意在实践中改正自己的缺点;认真学习党的路线、方针和政策，热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养。我努力地学习政治理论，积极参加学校组织的一系列活动，将学到的理论知识切实运用到工作实践中。注意主动帮助其他同志干一些力所能及的事，自己也在做的过程中得到锻炼，增长了知识，提高了工作的能力。多年的政治学习和教育教学工作使我越来越认识到作为人民教师，关注国家兴亡，忠诚党的教育事业，教书育人，培养学生。

二、研究教学规律，探索教育教学新途径，努力做到“学高为师”。

我从事教育工作的座右铭是“脚踏实地，积极进取”。在教育理念中，我恪守“学高为师，德高为范”的原则。因此，教学工作中，认真备课、上课，扎扎实实地打好基础，出色地完成“六认真”工作，在教学中我不是照本宣科，而是以各种方式营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教学。

教学工作中认真备课是第一位的，我不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。我在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

**评高级教师任现职的工作总结（精选篇5）**

我叫任猛虎，系西坡镇韩咀小学教师，现年46岁，汉族，20\_\_年3月参加工作,20\_\_年7月在乡宁教师进修校完成普师专业的学习，中师文化。从教26年,20\_\_年3月取得小教一级教师资格,受聘为小学一级教师,至今，一直在西坡镇韩咀小学任教。现将本人任教以来所做的工作及取得的成绩总结如下：

一、提高政治思想意识，加强师德修养，为人师表。

任职以来，我忠诚党的教育事业，拥护中国共产党的领导,全面贯彻党的教育方针。遵纪守法、敬业爱岗、积极向上、团结同志，认真履行教师岗位职责。在工作和生活中，勤俭节约，不追求名利。20\_\_年，本人遵从学校的需求,由原来任教的数学学科,改任毕业班综合学科、班主任，负责管理远程教育、多媒体室和学校计算机室等工作，在工作中脚踏实地的履行教育教学职责，积极推进素质教育，全面高效完成教育教学任务和远程教育工作任务，深得学生家长、学校领导和社会的一直认可，并获得上级领导的好评。

二、加强业务知识学习，努力提高自身综合素质。

本人自任教以来，能全面履行小学教师职责，并以更高标准严格要求自己，出色地完成各项教学任务，教育教学教研成绩显著。为了更好地做好本职工作，适应教育形势的不断发展，在工作之余，本人十分注重自身素质的学习提高。我积极参加小学教师继续教育培训，认真学习，在空闲时间，经常阅读教育期刊，还经常利用一些教育教学网络，了解最新的教育教学动态，学习他人的先进经验，提高自身的知识水平。对于学校的公开课，我尽量调好课去听，多向有经验、教法新颖的老师学习，做到取长补短。积极参加了学校组织的关于《师德修养及教育》、《新课程、新理念、新技术》的学习，通过学习，思想受到了教育，理念和技术得到了提高，转变了旧的课堂教学模式，同时，本着对教育事业负责的态度，利用课余时间，我认真学习了《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《教师职业道德》，提高了自身的思想素质，增强了依法从教的法制观念。通过学习，我获得了更多的知识，提高了自己的业务能力。

任现职以来，我认真钻研、勇于探索，积极参与学校组织的教研活动，更新了教学观念，提高了自身的教学能力，先后撰写了《浅析小学科学课堂学生的探讨交流》、《利用信息技术优化小学科学课堂教学》、《教师在课堂上应如何倾听学生的见解》等教育论文。在教学上，我为了做到有条不紊、有的放矢、顺利地完成教学任务，提高教学质量，每学期初，我都积极地钻研教材教法、新课程改革教学目标，并根据学生实际，编写出具有针对性、导向性的教学计划，以确立学期目标、明确阶段目标，把握好教学重难点。课前，我积极钻研教材、教法、学生学法，结合自身实际及现有的教学设备，认真备好每一节课。课上，本人以素质教育为导向，积极采用启发式、探究式等重“导”轻“灌”的教学法，培养了学生的自学能力，拓宽了学生的思路，发展了学生的创新思维。此外，本人还以新课标提出的：“倡导自主、合作、探究的学习方式”为指导，转变了教师的地位和角色，课堂教学中体现了学生的主体性和教师的主导性，提高了学生学习的参与度，调动了学生学习的积极性，提高了教学质量。课外，本人认真批改作业;积极反思教学，认真写好教学随笔，不断总结得失，提高自身的业务能力。

三、关爱每一位学生，狠抓班级管理。

在教学工作中，我特别注重做好培优转差的工作。对班中的优等生，我额外给他们“加餐”，教育他们不要骄傲，帮助他们树立远大理想，经常出一些难度比较高的，能够锻炼思维的题目给他们做。对于差生，我鼓励他们不要灰心泄气，尽量挖掘他们的闪光点，让他们树立起战胜困难的勇气和信心，帮助他们制订好追求进步的计划;同时，我还充分发挥优等生的作用，开展“一帮一”助学促学活动，以加速后进生的转化，强化优等生的能力。通过我不懈的努力，每学期，都能让自己所培养辅导的优、差生取得不同程度的进步，提高了整体教学效果。

多年来，我兢兢业业，通过工作实践，总结出了一些行之有效的经验。在班级管理中，我做了大量的工作，每接手一个新班，我都采取“勤管、严管、善管”的办法，想方设法，通过各种渠道，了解清班级的各方面情况，对班级管理工作做好有针对性的打算。为了进一步提高学生的是非辨别能力，我引导他们学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，为他们指明了纪律方向。为了创设良好的班集体，增强集体的凝聚力，在班级管理中，开展形式多样的、有教育意义的活动，寓教于乐。此外，我还十分注重班干的队伍建设，让班干部在班级管理中发挥强有力的作用，经过我不断的努力，我所教过的班级，班风好，学风好，每年都有6%以上学生获得镇“三好学生”和“优秀少先队员”称号，有20%以上学生获校“三好学生”和“优秀少先队员”称号。

四、工作为首，尽职尽责。

自任现职以来，我从不在工作上挑剔，服从领导安排，事事顾全大局、毫无怨言，真正做到了爱岗敬业、从未旷工、迟到、早退。20\_\_年到现在，还兼任学校远程教育管理员，负责学校远程教育日常工作中，我积极探寻远程教育的创新思路，努力提高自己的业务水平，远程教育还得到了老师们的高度评价，深受广大教师的欢迎，使我校教师从陈旧的课堂教学转变为利用现代技术和远程教育资源进行教学的多媒体教学模式，让学生在生动、形象、直观的课堂中轻松掌握知识。

五、工作中取得的成绩，得到了各级教育主管部门的认可。

由于本人工作勤勤恳恳、踏踏实实，在工作中也取得了一些成绩：20\_\_年被评为县级优秀教师;20\_\_年被评为县级优秀班主任;20\_\_年至20\_\_年连年被评为镇级优秀教师;20\_\_—20\_\_学年度第一学期所任毕业班综合科在期末统一检测中名列全镇第三;20\_\_-20\_\_学年度第二学期所任毕业班综合科在小考检测中名列全镇第三，班级巩固率、及格率均达100%;撰写的《如何对学生进行感恩教育》、《如何激励学生高效学习》、《小学科学实验教学中应该注意的问题》等教育论文，在镇教办出版的书刊中得以发表;20\_\_年在乡宁教育报上刊登了自己撰写的《西坡教办对远教使用采取新措施》、《西坡教办韩咀小学学习现代信息技术列入常规》新闻稿;20\_\_-20\_\_学年度因本人工作踏实，教育教学成绩突出，在综合评估中被评为镇级和县级优秀教师。

针对本人任职以来的工作表现，符合申报小学高级教师资格。因此，本人特述职申报小学高级教师，恳请各级评审小组和有关领导审阅，并提出宝贵意见。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找