# 初三数学教师年度工作总结

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-08-16

*初三数学教师年度工作总结（7篇）所有的数学对象本质上都是人为定义的。是人类对事物的抽象结构与模式进行严格描述的一种通用手段，可以应用于现实世界的任何问题，以下是小编准备的初三数学教师年度工作总结范文，欢迎借鉴参考。初三数学教师年度工作总结【...*

初三数学教师年度工作总结（7篇）

所有的数学对象本质上都是人为定义的。是人类对事物的抽象结构与模式进行严格描述的一种通用手段，可以应用于现实世界的任何问题，以下是小编准备的初三数学教师年度工作总结范文，欢迎借鉴参考。

**初三数学教师年度工作总结【篇1】**

本学期，本人担任初\_\_班数学课教学和班主任工作。一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导。以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务。

一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范，不断提高自己的道德修养和政治理论水平。另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点。了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件，备写每一篇教案。在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，加强研讨，努力提高教研水平。

在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

四、加强协调，狠抓群体育人工作

从教导处工作的分工，本人主要负责初二年级的各项工作，因此，本人能经常与本组的教师联系，积极参加年级组及政教处组织的各项活动。同时，本人加强与同备课组教师之间的联系，尽可能的抽时间与同备课组教师研究教材、教法，共同备写教案、制作课件、出试卷。本人还积极参与群体育人工作。严格按照学校和年级组的要求，对学生进行行为习惯的养成教育和学风教育，随时校正学生的不良行为。特别是按照年级组的要求，在课间十分钟加强对学生的管理教育，使所任课班级学生的课间行为大为规范。并认真负责所承包区域的卫生工作，为学校的群体育人工作做出了应有的贡献。

五、正视自我，明确今后努力方向

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力。

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

6、加强与科任之间的联系，共同解决所任班级班风学风方面存在的问题。

**初三数学教师年度工作总结【篇2】**

20\_\_-20\_\_年度我校初三级数学科备课组由任瑞龙、鲁文华、蒙忠组成。纵观教与学等情况，我们要提高成绩，力争做到以下几点：

一备课组发挥团队精神，通力合作，群策群力，团结一致搞好集体备课和教学研究活动，是我们取得成绩的前提条件。

二教师走入题海，学生走出题海，提高教学的有效性

三关注学困生，狠抓“双基”

四关注学生自主学习能力的提高，培养优秀学生

五做好练习题，试题评讲

六善于思考，做好教学总结与反思，在反思中不断进步。我们针对中考制定了三轮复习的“三步走计划”第一轮：单元复习，第四周――第十周

目的：落实教材上的基本概念，基本题型，基本方法，全员过关摸清初中数学内容的脉络，开展基础知识系统复习，按初中数学的知识体系，可以把所有内容归纳成三大块：即代数综合、几何综合与概率统计;九个单元：①数与式{实数，整式，分式，二次根式｝，②方程(组)与不等式(组){一次方程(组)，二元一次方程(组)一元一次不等式(组)，一元二次方程，分式方程｝，③函数{一次函数，二次函数，反比例函数｝，④三角形，⑤四边形，⑥全等形与相似形，⑦解直角三角形，⑧圆，⑨概率与统计。中考试题中属于学生平时学习常见的“双基”类型题约占60%还多，要在这部分试题上保证得分，就必须结合教材，系统复习，对必须掌握的内容要心中有数，胸有成竹。其次，复习应配备适量的练习，习题的难度要加以控制，以中、低档为主，另外，对于学生觉得较难的题，或者易错的题，应养成做标记的好习惯，以便在第二阶段进行再回头复习。

第二轮：专题复习，第十一周――第十五周

目的：针对热点，抓住弱点，开展难点知识专项复习。学数学的目的是为了用数学，近年来各地中考涌现出了大量的形式活跃、趣味有益、启迪智慧的好题目，教师应指导学生对这些热点题型认真复习，专项突破。热点题型一般有：阅读理解型、开放探究型、实际应用型、几何代数综合型、研究性学习型等。归纳方法，题型归类，重视三中等(中等生，中等题，中等分)三重点(信息点，得分点，易错点)

第三轮：拟训练，查缺补漏，第十六周，――中考

目的：关注通性通法，形成科学思维，提高数学素养

锁定目标，备战中考，进行模拟训练。经过第一轮和第二轮的复习，学习的基础知识已基本过关，第三轮的模拟训练，其目的就是查漏补缺和调整考试心理，便于以最佳状态进入考场，建议学生在做好学校正常的模拟训练之余，最好使用各地中考试卷，设定标准时间，进行自我模拟测验。

**初三数学教师年度工作总结【篇3】**

随着20\_\_年钟声的敲响，我们这一学期也即将结束，在本学期里，我们初三数学组全体老师团结协作，奋力拼搏，在教育教学和教科研工作中取得了一定的进步，但在全面推进跨世纪的素质教育的形势下，在坪地中学面临的新的发展机遇面前，我们还要进一步改变观念，为坪地中学的数学质量提高到新的水平而努力奋斗。

一、加强了学习，提高思想认识

在这个学期中，我们围绕学校工作的总体目标，按照教导处、教科研室的具体布置和要求，以高度责任感，强烈的紧迫感，看到我们在教学、教研方面的不足，居安思危，继续努力，积极开展各项工作。我们坚持抓学习，加强科组师资队伍建设，提高了全体教师的理论水平和业素质。

二、积极开展了教学科研活动，增强了业务能力和教学能力

本学期我们备课组不断组织听课、评课，互相学习，积极讨论，既增进了业务能力和教学水平的提高，又加强了教研活动的开展，以及在对中考分析将来工作的制定方面起到了良好的促进作用，如本学期内，我们听曾琴老师的课，会后讨论总结中得知，她的课有很多值得大家学习的地方，像如何抓住教学的重点，如何组织后进生的教学，如何对优等生培优，以及教学语言的组织等等。另外听张超老师的课，会后我们讨论总结也得知，教学中如何讲解的更仔细，分析的更透彻，如何指导学生参与，如何将课堂教学氛围调动起来等等，通过不断地研究和总结，我们初三数学的教学风气和老师的教学能力更上了一个好的层面。

三、落实了教学常规，深化课堂教学改革，全面提高教学质量

1.落实教学常规是全面提高教学质量的基础。我们认真贯彻执行我校教学工作会议精神，认真做好备、教、改、导、考、析等各个环节的工作。充分发挥备课组的作用，规范备课组活动制度。本备课组定期(每周一次)开展集体备课活动，做到统一教学内容、进度、练习、考核。

2.提高课堂教学质量的根本出路在于深化课堂教学改革，提高课堂教学效益。在教学中，我们根据学生实际，准确地确定教学的目标，力争做到关注每一个学生，适度地降低了教学起点和难度。坚持贯彻启发式教学的原则，坚持以学生为主体，以能力训练为主线，不断激发学生学习的兴趣，培养学生的应用意识、创新意识和实践能力。

四、促进团结、和谐的教学工作环境和课组氛围

我们课组大家在工作是团结协作，彼此促进，在业余时又能有说有笑，彼此无隔阂，工作互相分担，不分先后，积极踊跃，目标一致，这样的教学工作环境，大家又都倍加珍惜，可见本科组的同志们工作的\'态度和谦和上进的处事原则，这是本课组良好氛围的保障，在总结的背后，我觉得应该好好的感谢本课组的各位老师，大家辛苦了，祝新年万事如意，合家欢乐!

**初三数学教师年度工作总结【篇4】**

本人全年任教两个班数学并一直担任班主任工作，现将本人任现职以来的主要工作情况总结如下：

一、政治思想素质

平时积极参加学校组织的各类集体活动，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动，每周按时参加升旗仪式。服从安排，保持与决策层的高度一致性。

二、业务能力

1、教学能力

作为一名教师，我始终把“教书育人、为人师表”作为已任，把成为优秀的教师作为自己的目标，孜孜追求。任现职以来，我要求自己不断增强业务素养，深入钻研教材，认真进行教学研究。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上。在教学方法的设计上，突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望。每一节课都要设计学生参与的情境，来引导和训练学生学习。

2、班主任工作工作总结

教书育人是教师的天职。在班主任工作中，我每天早来晚走、周六周日也难得休息，每接一个班，都从整顿班风入手，培养学生的集体荣誉感，与学生建立起“师生+朋友”的关系，在日常管理上坚持“三到位”(课前两分钟到位、课间操到位、自习课到位)，使班级工作顺利开展。

任现职以来一直担任班主任工作，本年度担任初三(6)班主任。在今年的中考中，我班朱玉同学被姜堰二中公费录取，已有11名学生到张甸中学报名，14名学生到姜堰中专，3名到江淮报名，多名同学进入高一级学校继续深造。

3、教育科研

教师的生命力来自教育科研，教师的未来和未来的教师，都将与教育科研联系起来。初中数学教学内容的情感性处理策略获江苏省教育学会三等奖，20\_\_年2月分段函数易错点例析在中学生语数外杂志上发表，还有两篇论文在校刊上发表。

4、学生竞赛

辅导多名学生参加数学竞赛并获奖。

5、继续教育

\_\_年以来多次参加各类机构的培训，并获得证书。

三、今后的设想

在今后的工作中，我将采取各种方式方法，寻找有效途径，提高教学效率，努力使自己成为一名优秀的教师。不管能否晋级，今后我仍将一如既往，以最大的热情、全部的精力投身到教育事业中去，无愧于教师的称号。

以上是本人任现职以来思想、工作方面的总结，虽然取得了一定的工作成效，但我还要加倍努力，当然其中也许难免有些不足，我一定会在今后的工作中尽力克服，并不断地完善自我，努力使自己成为一名优秀的人民教师。

**初三数学教师年度工作总结【篇5】**

时间如流水，一学期的教育教学工作即将结束。一学期的教学工作，留给我的是新的思考和更大的努力。掩卷长思，细细品味，这一学期里教学工作中的点点滴滴不禁又浮上心头来，使我感慨万千，这其中有苦有乐，有辛酸也有喜悦，失败与成功并存。在这一学期里，我过得紧张又忙碌，愉快而充实。现在，我把自己在这一学期教学工作中的体会与得失写出来，认真思索，力求在以后的教学工作中取得更大的成绩和进步。

一、重视教学交流

集体备课，既是提高备课水平、保证课堂教学质量的重要措施，又是提高教师整体素质的重要途径。在我们办公室内，我们一是做到课前讨论交流，二是做到课后反思小结。数学课程标准明确指出“有效的数学学习活动，不能单纯的依赖模仿与记忆，动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式。”因此，探索适应新课程要求的教学方式，使学生的学习方式更加多样化，促进学生主动全面的发展，就成为教研活动的总目标。我们每天都要抽出一定的时间坐在一起说一说自己的教学进度，本节课的学习目标、重难点;拿出教材提出自己在备课中想到的好点子以及遇到的问题;在教学中，怎样处理好自主探索与合作交流的关系……

好方法大家资源共享，难题，困难大家一起解决。每个人上完课后都会找机会谈谈自己这节课是否达到了预期效果;学生们有没有什么特别好或不好的反应;出现了哪些新问题，是怎么解决的，大家再商量着还有没有更好的解决方式，以便让还没上这节课的其他老师能吸取经验，更好地把握教材，这是我们的核心工作，每天必做。碰到特别难以把握的问题，我们会向其他有经验的老师们请教。

二、重视师生交流

热爱学生，平等的对待每一个学生，经常与他们谈心交流，让他们都感受到老师的关心，建立良好的师生关系促进了学生的学习。

多与学生沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生进行课堂教学，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，注意引发学生学数学的兴趣。

做好课后辅导，初二学生爱动、好玩，难管，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育工作，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作。尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

一分耕耘，一分收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作做得更好。

**初三数学教师年度工作总结【篇6】**

这一学期以来，我担任九年级3班的数学教学工作，在教学的各方面严格要求自己，严格要求学生。为了明年的教学工作做得更好，做得更出色，为了能在以后的工作中更好的发挥自己的优势，及时总结经验，吸取教训，现将一学期的工作总结如下：

一、教育教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期以来，我在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，充分运用学校现有的教育教学资源，坚持备好每节课，上好每一堂课，各方面都取得了一定的效果。

1、教学中以德育为主

(1)充分发挥教师在教学中的人格魅力。教师的语言、仪表及精心设计都能使学生愉悦学习，让学生从老师身上体会到一种责任感，对其今后有较好的作用。

(2)利用教材挖掘德育素材。利用我国数学家的数学成就和一些数学家的故事，增强学生的民族自豪感、自尊心和自信心及不畏困难，刻苦钻研的献身精神。

(3)在教学过程中进行德育渗透。教学中采用合作学习等方式，也就是大家一起学习。学生既可以自己学习又有利于他人前提下进行学习，每个人是相互依赖的关系，这样培养他们团结合作的能力。

2、注重课堂教学效果

针对九年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点，做到讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、虚心请教其他老师

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听优秀老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。

4、关心待进生

对待进生不能放弃，要特别给予关心，反复采取措施，激发学趣，帮助解决学习中的困难，使他们掌握大纲规定的基本要求。首先，课堂中题目的选择有层次，对他们的回答秉承“扬弃”的作法，多鼓励，多赞扬。其次，有耐心、爱心，多体贴他们，与之建立真挚的情感，激发学习的信心，并以小组学习的方式互帮互助，同时，有针对性的做好课后辅导工作。

5、课后辅导

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩。

二、工作中存在的问题

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数，导致了教学中的盲目性。

5、教学反思不够。

三、今后努力的方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教学理念。

4、加强转差培优力度，加强教学反思，加大教学投入。

5、多想办法，努力使数学课堂更有趣味，提高学生的学习兴趣。

**初三数学教师年度工作总结【篇7】**

不知不觉，一个学期的教学工作又告一段落了。本学期是我第一次担任初三数学教学工作，经验尚浅，开始，对于重难点，易错点及中考方向能够说毫无头绪。为不辜负校领导及前辈们的信任，我丝毫不敢怠慢，认真学习，进取请教，努力适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自我，结合学生的实际情景，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有效率地开展。一学期下来确实取得了必须的成绩。为使今后的工作取得更大的提高，现对本学期教学工作做出总结，期望能发扬优点，克服不足，以促进教训工作更上一层楼。

一、认真备课

不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，选择教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

在课堂上异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上教师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。此刻很多学生反映喜欢上数学课了。

三、虚心请教其他教师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都进取征求其他教师的意见，学习他们的方法，同时，多听教师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自我的不足，征求他们的意见，改善工作。

四、认真批改作业：

布置作业做到精选精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都得必须的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，要经过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习是充满乐趣的。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要异常注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样他们就会学得简便，提高也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、狠抓学风。

我所教的班，大部分同学对该课很感兴趣，但有为数不少的学生，因为怕被责备，学习上存在的问题不敢问教师，作业也因时间紧或懒惰而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮忙他们找出适合自我的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自我信心。同时，一有提高，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，大部分的同学都养成了独立作业的习惯，构成了良好的学风。

让人欣慰的是，我们的努力没有白费，同学们每次考试都在提高。但存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，初二的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改善，下学期就要中考了，我会更加努力，工作更加细致扎实，以期在中考中取得喜人的成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找