# 2024学校教研活动总结

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-08-17

*2024学校教研活动总结（通用13篇）2024学校教研活动总结 篇1 一学期来，\_\_学校教导处在上级教育部门的正确领导下，紧紧围绕学校教研活动整体部署，坚持科学发展观，扎实推进新课程改革，努力构建和谐的校园氛围，有效地提升学校教育教学质量。...*

2024学校教研活动总结（通用13篇）

2024学校教研活动总结 篇1

一学期来，\_\_学校教导处在上级教育部门的正确领导下，紧紧围绕学校教研活动整体部署，坚持科学发展观，扎实推进新课程改革，努力构建和谐的校园氛围，有效地提升学校教育教学质量。

一、狠抓教师业务素质的提高

继续落实每周一次教师业务学习制度;通过举行教工“三笔字”比赛，35周岁以下教师教学能力比赛，教学论文比赛等途径提高教师的基本素质，为新课程的实施提供基本保证;制定教师个人专业成长十年规划，组织教师参加远程继续教育培训、心理健康教育培训、班主任工作培训等，努力提高教师的自身素质;深入教学第一线。要求学校领导每周都要深入课堂听课指导，教师每学期听课不少于15节。

开展教学研讨活动。围绕教育教学出现的问题，确定研讨主题，研讨形式做到一条线铺开。本学期举行主题为“如何转化学习有困难的学生”点性教学研讨会;在中心小学举行主题：小学科学“立足农村，引导学生做中探究”区性教学研讨会;与\_\_学校开展小学教研协作片区教学展示活动，两位县小学青年教师展示了2节精彩的示范课并结合所教课例作了简短的讲座等。

二、切实加强教学常规管理

我们根据教学质量现状，提出了关于进一步加强教学常规管理的意见，各挂钩学校的领导深入各小学召开专题会议，就教师工作、教学管理做具体布置和指导。为做好质量的跟踪管理，把工作落实在“过程”，学校还建立质量普查监控题库，随机对有关学科进行抽查，及时调整教学管理策略。

三、重视学科技能竞赛的选拔和辅导

学科技能竞赛成绩的好坏从一个侧面反映了学校的办学质量的高低，也是衡量我们的质量人民是否满意的重要标准。我们重视学生技能的培养和辅导，从竞赛的组织、资金的投入等方面都给予足够的重视。精心组织每一项赛事，各种赛事都纳入学校工作计划，并做好层层选拔和辅导工作，各校竞赛结果纳入教育教学常规评估。学校还通过座谈会、校园网站这一平台，表扬和宣传各小学所取得的成绩，提高社会对学校的关注程度。本学期组织学生参加县小学生数学竞赛、读书征文比赛、幼儿童谣比赛等均获得较好的名次。

四、重视学生良好学习习惯的培养

学会学习是素质教育的基本要义，学生良好学习习惯的养成关键在教师。我们注重从转变教师的教学方式入手，坚持以教师为主导，训练为主线，思维为核心，能力为目的，育人为目标的原则，不断优化课堂教学质量，全面提高新课程的执行力。广大教师正逐步转变教学观念，教学行为逐步向新课程理念靠拢。

五、以评促管

我校依据《\_\_县教育教学常规管理评估办法》，学年结束前，都对各基层小学的教育教学常规进行评估，评估结果作为评选或推荐参评高一级别的常规管理先进单位的主要依据，也作为学校班子调整的主要依据，各小学都能根据评估要求规范学校内部管理，努力提高办学质量。

六、规范“双高普九”及教育督导工作

根据“六大专题”的建档要求，把完善建档工作的关口前移;规范学籍管理，依据《\_\_省小学学籍管理办法》，制定《关于进一步加强我区学籍管理规定的补充意见》，努力规范我区学籍管理，受到县教育局初教与学前教育股的通报表扬;做好新学期的巩生工作，期初教导处要认真核实各校巩生情况，并及时做好流生动员工作，保证巩固率达100%;启动第二轮素质教育督导评估工作。

总之，这些成绩的取得，得益于各级教育主管部门的正确领导，得益于我们在前进道路上的不断总结、反思和大胆的探索，更得益于广大教职工的勤奋工作和默默奉献。推进“双高普九”进程，全面深化课程改革任重而道远，但我们坚信，有各级领导的关心重视，社会各界的支持，更重要的是有全体教师的共同努力，我们一定能够取得更优异的成绩，我校也一定能够与时俱进，越办越好。

2024学校教研活动总结 篇2

一年来，我们基础教研室在学校领导的正确领导下，教学教研工作再上新台阶。我们围绕 教研先导，德育为首，教学为主，育人为本，全面发展 的指导思想，结合我校办学的特色，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，有力地推动了基础课的教学工作。圆满地完成了本年度的各项任务，现将教研活动总结如下。

一、政治理论学习工作

按照学校的要求，认真组织好政治理论学习。坚持反复学习，把学习的过程作为进一步解放思想，转变观念的过程，进一步坚持实事求是，求真务实的过程，进一步坚持与时俱进，拓宽思想的过程，进一步提高思想上的坚定性，行动上的自觉性和工作上的创造性的过程，不断提高认识水平和理论修养。

二、教学常规管理

加强常规管理，是落实教学计划的根本保证。因此，我们始终认真落实教学常规管理的各项规定，按照各项规定组织教学。每学期认真制定教学计划，坚持听课制度，坚持业务学习，坚持集体备课，坚持期中期末检查制度，加强过程管理，以保证教育教学扎实高效。

三、加强业务学习提高业务水平

提高教育教学质量，教师是关键。教师是教育行为中的核心问题，也是基本的问题。现代化的教育呼唤高素质的教师，以培养学生创新精神和实践能力为核心的素质教育，要求教师有 经验性 转向 科研型 ，有 知识型 转向 学者型 。要求教师不但要有先进的教育观念，有较高的理论水平，有驾驭课堂的艺术，还要掌握现代教育技术，能够使用和制作课件，能够利用网络引导学生进行探究性学习，以适应现代化教育需要。为此，我们加强了业务学习。

1、加强学习，提高认识，转变教育观念。我们有计划地组织教师学习，树立正确的教育观、学生观、人才观、评价观，实现教育思想现代化。采用集体学习和教师自学相结合的方式，充分利用好学校征订的报刊和互联网上的资源，学习现代教育教学理论，先进的教育教学方法、教学模式;使教师能运用先进的教学思想指导教学，运用现代化的教学技术辅助教学。教师由单纯的以传授知识为主转变为以培养学生的能力为主，充分体现了学生的主体，让学生真正成为学习的主人，从而激发学生的学习兴趣，提高了课堂教学效率，同时，优化了教师。

2、加强教师对现代化技术的应用。为了适应现代化教学的需要，我们号召教师利用现有条件学习网页制作和计算机技术及课件制作。争取能够自己制作网页，自己制作课件。在条件成熟时，使用课件教学。积极组织教师参加优秀课评比活动，提高课堂教学水平。

四、教研工作

教研活动是教学方法改革的一个重要环节、一种重要手段。教研活动的主要特点是：改变以往的教学方法，运用新的教学理念，利用网络资源进行小组探究的合作学习，教师激励性的课堂评价语言激发了学生学习的积极性，培养了学生的自学能力。通过教研课，促进了教学工作的开展。

五、加强对学生学习的引导和服务

要求教师增加平时考查的次数，提高平时学习成绩，将学生的注意力引导到平时的学习上来。督促教师进行复习和辅导，把学生的注意力引导到学习过程中来。对学生的学习既严格要求，更要热情帮助。教学过程中，要求教师加强对学生的辅导和复习;明确了教师在教学过程中的责任，尽可能地帮助学生经过努力学习学到应知应会的知识。为了帮助部分毕业生参加升学考试，还安排了教师为升学复习班上课。

通过一年来的工作，我们深深地体会到：做任何工作，人是第一重要的。合理地配置教学人员，充分调动教学人员的积极性，是搞好教育教学工作的重要保证。作为文化基础教研室，承担着学校的全部文化基础课教学工作，是学生最早接触的教师。一言一行都影响着学生，都会给学生留下很深的认象。

做好教学工作的关键在教师，基础在教研组。充分发挥现有教研组长的作用，是开展教学工作的重要基础和保证。教学质量需要教师来保证。提高认识是关键。加强对教师的教育就显得十分重要。

2024学校教研活动总结 篇3

20\_\_年6月4日，在东明小学举行了小学英语教研活动，本次教研活动分观摩现场课、评课、交流各校教研活动开展状况、总结反馈区质量抽测中出现的问题和改善的措施四个环节。各校根据要求都派出了学校的英语教研组长及英语教师，参与人数众多。与会教师认真听课，用心评课，共同探讨教学中出现的问题，并针对抽测反馈做了详细的记录，使本次教研活动取得了圆满的成功。东明小学为本次活动带给观摩课一节，以及场地、热水服务等，用心协助完成了本次活动。

在前段时间进行的两次抽考中，东明小学的成绩一向是名列前茅，相同的学习时间为什么东明小学取得了优异的成绩?他们的课堂是什么样的?带着这些疑问，我们一齐聆听了东明小学李秀琴老师的公开课，李老师讲授的是六年级的一节课，整堂课十分务实，教学环节紧紧相扣，在不同形式的练习中，帮忙学生牢固掌握基础知识。针对六年级学生的特点，李老师在课堂教学中，不是单纯的教授基础资料，而是将所学资料进行了升华，要求学生学以致用。例如本节课的大体资料是讨论即将开始的中学生活，在进行完基础资料的新授与巩固后，李老师设计了“谈谈你将来的中学生活”环节，这一资料的设计将所学资料与应用紧密联系起来，促进了英语学习的实效性。在练习的过程中，根据学生的不同水平又提出了不同的要求：水平高的同学尽量自由发挥，稍微差点的同学能够模仿课本中的资料，这一隐性的分层要求，使每一个学生都能找到自己的位置，每一个学生都是参与者，提高了英语学习的兴趣。

听评课后，我就前两次质量抽测中学生的答题状况作了分析、反馈，主要有以下几点：

1、基础知识掌握不牢固，如单词不会写，不理解句子的意思等。

2、语法知识了解甚少，如课文中的动词的三单形式、过去时态等。

3、课堂练习涉及面较窄，很多学生未见过此类题型，影响了发挥。

4、学生书写不规范，主要体此刻句首字母不大写，不加标点符号，书写凌乱等方面。

针对出现的这些问题，结合我们的课堂教学实际状况，向教师们提出了如下推荐：

1、加强基础知识的教学。在英语学习中，词汇是语言学习的基础，要注意日常教学中词汇的积累，只有拥有了丰富的词汇才能应对各种类型的题目。

2、英语教学要在学中用，在用中学，不要学单一、机械化的英语，要引导学生灵活学习，灵活运用，加强英语实用性的训练。

3、按照小学英语课程标准，在小学阶段要适当进行英语语法教学，给学生正确的语法知识结构，适量输入，尽量输出。

4、在日常教学中，要注意对学生进行文化意识教育，拓展学生的视野，提高学生对中外文化异同的敏感性和鉴别潜力，进而提高跨国文化交际潜力。

5、推荐英语教师认真阅读小学英语课程标准。

最后，各校教研组长、清池联片教研组长分别就前段时间各校英语教研状况作了交流汇报。在各校开展的活动中，有很多是值得我们推广的，如高新双语学校的周周听评课活动，每周二上午第一节安排一名英语教师上公开课，校长、业务校长、教导主任、科研主任亲自参与听课，提高了重视程度，课后坦诚的开放式评课，促进了教师间的交流，帮忙上课教师快速成长;北海学校加强理论学习，深入转变观念，先从根本上提高教师的思想素质，透过开展一系列的活动，切实提高工作实效，时时刻刻紧抓教学常规管理，提高教学质量;东明小学透过草根式课题研究解决课堂教学中的实际问题;河北小学的开放式互听、互评制度，促进了英语教师与其他学科教师的交流;山后徐小学的以活动促教研;志远小学的间周听评课、群众备课;清池学区的联片教研等。

各校浓厚的教研氛围，促进了教师间的交流，在不断的听评课及反思改善中，提高了课堂教学效率，这也必将推动高新区小学英语教学工作向更好的方向发展，学生的英语水平将会得到提高。

2024学校教研活动总结 篇4

学校工作在教育，教育工作在教学，教学工作的好坏也可以从教研教改方面体现出来。在本学期中，我组遵从教学规律，遵照国家的教学方针，积极致力于教研教改工作，经过全组教师的共同努力，圆满的完成了学校安排给我组教研教改工作任务，并取得了一定的成绩，现在总结如下：

一、拟好教研教改计划、明确工作任务

在学校教研室的指导下，开学初制订各项工作计划，写出工作要点，每位教师制订自已工作目标和岗位职责。人人做到心中有教学工作，心中有教研工作，做到从上到下都重视教研工作。

二、加强思想认识，培养工作责任心

随着教改工作的进一步开展，新课程理念和新课程教法在各个学校都得到了很好的推广运用。在社会经济的冲击下，每位老师都采用了多种方式进行教学交流，大家都在抓教学质量和教研教改工作。为此，在本学期调整教学思路，加强教育教学工作，使每位教师认识到教学质量对学校生存的重要性，使每个教师都有高度的责任感，都充分认识到新课改新教法的必要性。在多次的讨论中，各学科培训中每位教师得到了很多的启发和教育。经过每位老师的共同努力，我们的教师在教学中提高了思想认识，工作责任心得到加强。

三、加强教研教改日常工作的组织管理

学校由教务处专抓教研教改工作，老师们认真依据各个学科教学特点，制定本学期的各科计划。制定好教研教改工作计划，教务处根据教研教改计划开展好学校的教学工作和教研工作。学校的教研工作计划的实施及方案的落实实行定期、定项的督导检查与评价。

在本学期中我们进行了常规教研活动10次以上。在教研活动中我校主张形式多样的教研活动，杜绝走形式不合学校实际情况的活动。按照教务处要求，抓好教师的日常教学工作的督导检查工作，在检查工作中要检查教师的教案、测验、作业批改、作业分析、听课记录、学生对教师上课情况评价等，在检查中必须做到认真检查记录并总结反馈。年轻教师或者骨干教师上公开课、示范课，课后授课教师作了说课，听课教师对授课教师的教学情况作了全面的评课。老师们还积极利用学校远程教育设备进行网络教学和资源的利用，在公开课中安排了7节多媒体教学课，展示了现代多媒体技术在课堂中的魅力。同时还采取了“走出去，引进来，推广开”的教学办法，通过相互交流和派遣教师到其他学校听课教师们在亲身体验和面对面的直接学习中得到了启示和锻炼，这些很好的促进了教学水平的整体提高。

四、积极开展形式多样的教研教改活动

在本学期为了使教师全身心积极投入教学活动中来，教务处在开学计划中拟定了各种各样的教研教改活动。教学论文、教学设计、多媒体教学课件评选活动，组织本校教师上公开课、示范课、观摩课合计达到了10多节次。组织开展校内传帮带活动，组织教师进行专业业务学习等。经过师生的共同努力，这些活动的开展在很大程度上带动了教师们的教学热情，也丰富了我校教学活动。

经过一学期的教学，我们的教师都得到了新的锻炼，他们的思想观念和教学方法都有了明显的变化。但我们现在才刚刚接触新课改，很多教师还不适应，他们都还受着传统教育的束缚，要在短时间内很快的提高我校的教学水平还得付出更多的努力，不过我们相信我们有能力把我校的教学质量提高到一个新的台阶。

2024学校教研活动总结 篇5

一、指导思想

依据“以服务为宗旨，以就业为导向，以提高质量为重点”的职业教育办学方针，结合学校的实际情况，以争创国家级示范校为契机，认真落实学校关于新学期教学工作的要求，积极探索课堂教学和教学管理新思路，狠抓教学常规管理，加强教风学风建设;以课堂教学为抓手，以技能大赛为推手，强化过程管理，提高教育教学效率。努力打造一支优秀的教师队伍，切实提高教师的师德修养和教学业务水平，使我校教育教学质量在新形势下上档次，上台阶，实实在在为国家和本地区培养出更多的实用技能型劳动者。

二、主要工作及具体措施

(一)教师队伍建设

1.加强师德建设，倡导爱岗敬业奉献精神。

加强师德师风教育，大力弘扬高尚师德。建立师德常规教育学习制度，在不断加强和改进教师思想政治教育、职业理想教育、职业道德教育的同时，重视法制教育和心理健康教育，引导教师把教书育人作为毕生的事业追求，自觉担负起教书育人的神圣职责，自觉遵守《中小学教师职业道德规范》，关爱学生，严谨笃学，淡泊名利，自尊自律，以人格魅力和学识魅力教育感染学生，做学生的良师益友和健康成长的指导者和引路人。树立教书育人先进典型，大力宣传表彰，充分发挥榜样的示范和激励作用，弘扬高尚师德，倡导爱岗敬业奉献精神。

2.加强师资培训，促进教师业务成长。

①加大对专业教师的培养力度。开展有针对性的业务学习，强化专业教师技能培训。切实有效地加强提高教师技能水平和实训水平。利用学生就业后专业教师的课程相对较轻的契机，让教师走进实验室，和各专业学生竞赛队一起参加学习和培训，打造一批能吃苦耐劳、技术过硬的“双师型”专业教师队伍，形成以专业带头人为首的中青年骨干教师和教学新秀为后盾的专业教师梯队。

②搭建教师交流、学习、提高的平台。本学期教务处将组织各专业各学科教师参加省、市、区各级教研活动和考察学习活动，搭建教师快速成长的平台，以此提高我校教师的教育教学水平。

③强化专业教师技能培训。教务处将创设机制，形成氛围，引导教师岗位练兵，促进教师专业成长，也为全市、全省专业课师生技能竞赛作准备。

3.探索教学业务督导的改革，形成良好的教学氛围。

①教师座谈。教务处将不定期的组织各个专业的教师座谈，了解教师的教学需求、思想状况，及时发现问题并妥善处理。

②教学绩效的检测评比。本学期教务处将进一步改进和完善教师教学绩效的检测评比方式，通过“课内比较学”活动，督查听课、现场测评、学生评教评学、业务抽检、业务考评等多种方式加强教学督导管理。

③“课内比教学”活动。全体教师必须认真参加“课内比教学”活动，每位教师必须至少讲一节公开课，每节课必须有教案，有总结，有教学反思，有评课记录。通过听课、评课，提高教师的课堂教学质量，选出优秀教师参加区级、市级教学比武，促进教师业务水平的快速提高。

(二)教学常规管理

1.加强常规教学管理，全面提高教育教学质量。

①狠抓教学计划的制定与落实，切实保障教学工作有序进行。

教学计划统率着整个教学过程，是指导和规范教学行为的标准，也是教务处检查教学工作的重要依据，为此，科学地有针对性地制订好各学科教学计划是搞好教学工作的前提。各任课教师在做学科教学计划的同时，要对教学内容进行分析、取舍，确定重点和难点，以增强计划的实用性、针对性和可操作性，力争做到有计划可依，有计划必依，保证课堂教学的有效性。

本学期，教务处将继续抓教学计划的落实情况，采取随堂听课、期中、期末检查相结合的方式来检查教学计划的执行情况。

②加强教学过程管理，规范教育教学行为。教学过程是一个动态的过程，本学期将着力加强教学过程的监管。

严格教学纪律。教师必须严格按课表上课，不迟到、不早退，坚决杜绝旷课现象，做好课堂巡查、教务日志和班务日志的记载。对迟到加强课堂教学质量管理，坚决杜绝教师讲课的随意性和课堂组织失控现象，禁止上课期间学生随意进出。

加大对听课检查的力度。教师每学期累计听课不得低于10节，教务处及时检查登记，以避免出现作假现象。

加大教学工作的检查力度。随机(事先不通知)抽查教师到岗、授课情况，对教学过程中出现的问题要及时处理并做好记载，提出改进措施;同时查学生的学习情况，如随机抽查各班课堂纪律情况，记载检查情况，及时反馈，并作为学期结束考核的依据之一。

加强专业课教学的管理，规范专业技能实验实训教学。各相关专业技能教师必须按照实训项目进行实训和考评，严格按专业计划组织学生实训，保证进度和质量。

2.以教研组为阵地，开展教科研工作

①充分发挥教研组的教科研优势，提高教科研活动在教研组工作中的份量，使教科研活动制度化。各组要按照教务处的要求及安排，使各项活动落到实处，做到按时准时、保质保量、不走过场。广泛开展读教育名著、专题研讨、教师论坛等一系列学习交流活动，在做好读书

笔记的基础上，积极引导教师参加教科研。积极撰写论文并向正式刊物踊跃投稿、公开发表，或在各级论文评比中获奖;积极参加国家级和省市级课题研究，努力提高自身的教科研水平。

②教研组长应积极指导本组教师开展的各项教研活动，教研活动要做到定地点、定时间、定内容、定中心发言人，并且有活动记录。

③加强听课评议制度建设，要求及时做好听课评议记录，并交教务处备案。

④继续组织教研组外出交流学习活动。

⑤教研组着力进行立足于课堂教学的教学观念、教学方法、教学手段、教学模式创新的研究活动，切实把教研组办成教研气氛浓厚的学术阵地。

3.狠抓学生技能竞赛，充分突出职校生以技能为本的原则。

①加强学生实践能力和职业技能的培养，组织各教研组开展第二课堂活动，组建专门的技能大赛班，安排专业技能过硬、经验丰富的骨干教师包班辅导，切实提高学生的专业技能水平，在学生中形成“重技能学习，以学好技能为荣”的良好氛围。

②要像抓高考一样抓竞赛，学期初要完善各项目竞赛计划的制订，学生的选拔，重视竞赛的辅导过程，争取师生竞赛成绩比往年有较大的提高。做到每项竞赛期初有计划、训练过程的记载及检查落实、后期有模拟、总结及反思。

③组织教研组开展校内学生的竞赛活动。通过组织较多的校内比赛来提高学生的技能水平，发现优秀学生，为技能大赛出成绩提供有效保障。

④积极开展第二课堂活动。根据专业技能目标和大赛要求制订相应的辅导计划表，切实提高学习效率，使第二课堂活动成为打造品牌专业，培养精品学生的平台，为培养学生的综合素质服务。

4.加强高三升学班教学管理，积极组织复习备考工作。

①加强高三年级三个升学班的日常教学管理工作，并想方设法搜集信息，积极指导相关教师做好复习备考工作。

②组织好高三年级升学班二月和四月调考和成绩分析工作。

③组织好高三复习备考和高考考试工作。

5.强化服务意识，做好教学辅助工作。

①认真加强对考务工作和学生成绩的过程管理，规范学生的补考工作，组织好期中和期末考试，积极参与国家级示范校创建工作。

②按ISO9001质量管理要求，认真细致地完成档案资料整理、信息收集上传和后台数据填报工作，及时上报相关表册或数据。

③做好语言文字规范化示范学校创建成果的巩固工作，进一步做好推普工作，争创国家级语言文字规范化示范学校，提高全体师生文明程度，提升学校品位，扩大办学影响。

2024学校教研活动总结 篇6

我们小学在上级教育主管部门领导和关怀下，依靠全体教职工的共同努力，取得了一定的成绩，现总结如下：

一、关注课堂教学，抓好教学质量

学校的教学工作都围绕提高教学质量这个中心，学校本期制定了教学目标任务，各年级对目标任务向班级和学科教师进行了分解，学校对上期学区教学质量考试的质量情况向全校老师进行了通报，各年级召开了总结会，制定了本期教学计划，拟定了措施。老师们向课堂要质量，大力进行教学改革，各位教师精心设计教案，合理安排教学的各个环节，利用好教材中所蕴涵的思维发散点，充分展现学生的知识构建过程，培养学生乐思、善思的学习习惯，贯彻 先学后教，以学定教，自主学习，当堂训练 这一课堂教学模式。习题精选，题量适中，评讲及时，因材施教，重视学生的思想教育和学法指导，培养学生良好的学习习惯，关注学生的心理健康。

二、推进课程改革，实验好新教材

突出新课程改革工作重点。全体教师认真学习新的课程标准，领会其改革的精神实质，科任教师熟悉新教材，逐步摸索出适应新教材，适应我校学生特点的教学路子，重视学法指导，倡导学生主动参与，乐于探究，培养学生收集和处理信息的能力，获取知识的能力，分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。学校切实抓好教研活动，开展了形式多样的教研活动，对新课程实施不断总结。

三、充分发挥教研活动作用

加强教研活动，充分发挥教研活动的作用，教研活动管理制度化、科学化，教务主任认真对教师进行教学研究、教学改革、教学业务的管理。重点抓备课、教法研讨、命题研究、质量分析。做到有针对性，有实效性。同学科教师加强沟通，充分发挥了团队作用。充分发挥教研活动的作用，认真制订活动计划并积极实施。学校每月对教学工作全面检查。

四、强化教学常规管理，规范教学行为

坚持依法治教，严格执行课程计划，加强实施新课程的组织领导和新课程设置管理，继续细化教学管理。进一步完善和修订教学常规的要求，以加强教学工作的常规管理为重点，不断规范教师的教学行为，将教学常规工作落到实处。针对调研和巡课过程中发现的问题，及时将情况向全体教师进行通报分析，进一步规范了教学行为。

五、搞好考试安排，严格考试管理

严格考试的考务工作。强化考纪教育，增强考试的严肃性，确保考试的客观、真实、有效。严格考试管理，加强了教师教学质量监控，对考试情况及时召开教学质量分析会，面向全体进行教学质量跟踪调查，切实关心每一位学生的成长，全面提高教学质量。

六、认真组织各级各类教研活动

开展校内教师公开课活动、学区、校际教师观摩课活动。通过这些活动，促进了教师教学水平的提高。加强了校际间的教育教学交流。

七、参加学区教学检测班级教学工作紧张有序

参加学区教学检测班级教学工作 紧张、有序、科学、高效 。根据义务教育的课程改革形势及时调整备考策略，优化教学行为。充分发挥课堂的主渠道、主阵地作用，切实优化课堂教学，向40分钟要效益。所有老师有质量意识，危机意识，忧患意识，认真研究检测形势，认真研究考试策略，千方百计提高参加学区教学检测班级的教学质量。

八、开展校本培训，提高教师素质

学校着力打造一支崇德尚美、才高艺精的教师队伍。学校领导、优秀教师认真开展了对青年教师的培训，在思想上引导。组织青年教师学习教育政策法规，学习师德规范，树立科学的人生观，世界观、价值观，树立正确的教育观，人才观。学校开指导青年教师钻研教材、教法、进行教学改革，提高业务能力。学校善于发现青年教师的闪光点，适时予以表彰。

反思是教师对教学行为以及由此产生的结果进行审视和分析的过程，它是教研最普通的形式，按教学进程，要求教师在教学前、教学中、教学后三个阶段进行反思。教学前，反思教材、学生、教法三大教学要素，使教学方案具有针对性和前瞻性。教学中，要求及时、自觉地对师生的行为进行反思，不断调整教学重心和教学方法，使课堂教学高质、高效地进行。教学后，对自己的教学行为进行批判性反思，使教学经验理论化。通过反思，教师的教学能力有了明显提高。

九、开展教师讨论活动，促进教学交流

教师讨论活动在周五进行，教师轮流演讲，每次发言教师两名。讨论内容主要是一周以来的教学心得、教育故事、教育反思、课程改革、教育信息、学科探索和学校管理。教师发言时观点正确鲜明，论据充分有力，能紧密结合教学实际，通过这项活动，老师们能够在反思教育教学，传播先进的教育理念，讲述亲历的教育故事，给教师以亲近感、亲切感，促进了教育教学交流，让教师们分享了教育的成功与喜悦，在倾听和诉说中，探究了科学的教育教学方法。

学校每月、期中、期末对学生开展学情调查，对学情分类进行归纳，及时反馈并进行研究，及时调整教育教学手段，改进教学方法，特别注重对学困生和留守学生的调查，从生活情况、学习情况、心理素质多方面进行研究，准确地发现问题，及时地采取措施，这样， 从学生中来，到学生中去 ，促进学生全面健康成长。

2024学校教研活动总结 篇7

一、既定目标

(一)全面打造教师队伍整体素质提优工程

1.落实名师计划。利用暑期一段时间做实专任教师下企业实践，提高实践指导和应时教学能力，激励教师积极进行技能等级证书的获取，要确保优先选派工作业绩好、责任意识强的教师参加省级、国家级骨干教师培训，并明确培训学习的目标任务，要有针对性系统性的组织专家讲座，要在校长室的指导下，坚持权责对等的考核原则，严格执行雨花台区教育局出台的市级学科带头人、优秀青年教师考核奖励方案，督促名师明确并履行职责义务，并对其履职情况予以考核，根据考核结果实施奖励。

2.落实引领计划(振兴课堂计划)。积极发挥学校中老年教师的示范与引领作用，认真落实“市区学科带头人、市优秀青年教师每年至少开设专题研究课”的要求，并组织有效的观摩与交流研讨，营造关注教学、支持教学的氛围，切实提高全校教师的教学业务水平和教学质量。

3.落实优才计划。提供舞台、创设平台，继续花大力气抓好青年教师培养。依托青蓝结对工程和青学会，依靠信息化管理平台，做好青年教师个体发展目标任务逐年落实，切实激发青年教师的内生活力，切实发挥青年教师在促进学校发展中的生力军作用。

4.落实全员师能提升计划。结合省市级面培、省市级网络培训，下企业实践，抓实校本培训，每年做到培训全覆盖。分层级进行全员教师培训。通过网络和专题培训模式，分层级对教师进行地毯式的培训。让全体教师在师德师能方面得到全面提升。

(二)致力于质量提升工程

1.聚焦课堂一线，攻坚有效教学。坚持聚焦课堂、攻坚课堂，确保有效课堂。要有效开展好“有效教学”校本研训、邀请专家作“有效教学”专题报告、发扬好的传统，继续做好第七届青年教师“活力课堂”系列大赛，通过大赛发现、培养和锻造一批新人，增添学校三个发展的后续活力，加大“有效反思”后的整改力度，把活力课堂大赛转化成常态化的课堂活力，追求三级课堂教学目标的有效达成。

2.推进课程改革，加强技能培养。适应“2.5+0.5，4.5+0.5”人才培养模式，积极推进校本教材开发，推进情境教学、同课异构、项目教学、案例教学、理实一体、任务驱动、模拟教学和技能打包教学等教学方法的研究与实践。

3.组织好省市级教学成果奖评比，确保市级1个一等奖，省级二等及以上奖项2个。

4.有效组织好“五课教研”活动。

(三)推进有质有量教科研工程。

1.要从提高课堂教学质量的实际出发，从现代职业教育发展面临的问题出发，从教师专业发展的内在需求出发，围绕五年高职新办专业、课程资源建设、人才培养模式创新、校企合作及工学结合等重难点问题开展研究工作，做好已批准立项的省市级教育规划课题过程性研究工作，力争出有质量促教学的研究成果。

2.加强对有效教学的课题研究，有针对性开展讲座，以课堂研究为载体，抓好青蓝结对、青学会，抓实“引领振兴计划”，鼓励引导教师主动参与课题研究，并取得实实在在的成果，

3.鼓励教师积极在国家、省市级刊物上发表文章，争取量的突破和质(CSSCI期刊)积累。组织好省市教学成果奖评比，确保市级1个一等奖，省级二等及以上奖项2个。

4.做好“十三五”教育科学规划课题的立项申报工作。

5.集聚各部门之力，办好《华飞》校刊(含电子期刊)，使《华飞》成为部门和教师工作业绩展示的平台。

二、创新举措

1.以名师工作室建设为引领，以青学会、青蓝工程为平台，以提升全体教师“五强”能力为基点，以教学研究为核心;

2.分类推进、分层评价、整体提升;抓实常规、创设平台、成果推广;

3.注重文件政策的引领，理念先行：关注专业建设、教学管理、队伍建设等职业教育教学文件政策，并紧扣教育主管部门的工作目标与要点制定计划、开展工作;

4.强化生态管理意识：全校、全市、全省、全国的工作实际上是一条生物链，立足本职，放眼全校，瞩目市、省、国家的相关职业教育的发展走向，力争做到不狭隘不局促，力争进行跨界思考;

5.注重工作思路：坚持“实践反思交织、教学科研一体、竞赛与常规并行、课题研究与校本教研互融”工作思路;

6.强化范式管理与精细化管理：筹划在先、方案详实、有序推进、公平公正、考核奖励并举;

7.注重特色品牌打造：五课教研、振兴课堂、活力课堂、青蓝工程、读书讲坛是特有的，别人学不去，自己树起来，不错过任何一个让老师们宣传展示自己的舞台与机会;

8.注重求真务实，不走过场：工作谋划到位，落实到位，确定主题，明确评价指标、树立研究目标、注重研究方法、打实研究内容;

9.注重文化积淀：光有开创性不够、还要有延续性、传承性，久而久之，我们就有了阅读的文化、课堂的文化、研究的文化;

10.注重项目推进，鉴于华飞校刊的征稿和编排现状，推行项目进程，成立《华飞》校刊编辑部，推进校刊编辑工作的正常开展。

2024学校教研活动总结 篇8

一、指导思想

深入贯彻落实教育部的《中等职业学校德育大纲》，进一步加强和改进中等职业学校德育工作。以学校工作意见为指导，“二次创业年”为引导，紧紧围绕学校中心工作，在各处室、部门的计划指引下，积极履行管理的职责和任务，勇于探索、踏实工作，开创中职部新的篇章。针对学生目前现状，应围绕“企业需要什么样的员工”、“如何塑造学校品牌”为基本点打造和提升新模式下的德育管理水平。

二、工作目标

1、加强德育队伍建设，利用每月一次班主任交流会对班主任队伍进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。

2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课。

3、大力开展“文明礼仪”教育活动。通过主题班会、演讲、板报宣传及各种竞赛等活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4、通过第月一次家长听课制促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。

三、工作措施

(一)加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行系部值日、教师值班和学生会检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人。本学期继续实行精细化班级管理与交流会，达到相互学习、相互促进的目的。健全和完善班主任岗位职责、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。

3.充分发挥团队工作的作用，扩大系部学生会与班干部的影响。学生会、班级干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。定期对学生会、班级干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

(二)常规教育常抓不懈(重过程、注实效)。

抓好行为规范教育。开学第一个月，系部将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。

2024学校教研活动总结 篇9

一、培养目标

本专业主要培养与国家社会主义现代化建设要求相适应，德、智、体、美全面发展，知识能力结构合理、素质协调发展，掌握煤矿开采技术与管理知识，具备采矿实际工作的基本能力和基本技能，具有综合职业能力，在煤矿生产、服务一线从事生产组织与生产技术工作需要的高素质劳动者和技能型人才。

热爱社会主义祖国，能够将实现自身价值与服务祖国人民结合起来;;具有良好的职业道德，掌握必要的文化基础知识、专业知识和比较熟练的职业技能，具有较强的就业能力和一定的创业能力;具有健康的身体和心理;具有基本的欣赏美和创造美的能力。

二、培养规格

1.政治思想素质：热爱祖国，拥护党的基本路线，具有全心全意为人民服务的精神;遵纪守法，具有良好的社会公共道德和职业道德。

2、文化素质：具有基本的科学文化素养、继续学习的能力和创新精神。

3.业务能力：熟悉掌握煤矿开采技术和掘进技术，能够解决采掘生产中的生产、技术问题，具有组织和指挥采掘生产及编制采掘作业规程的能力;掌握煤矿五大灾害知识，具有煤矿灾害事故的预防和处理能力;掌握矿井通风与安全，具有矿井通风设计、编制安全技术措施和解决通风、安全中的一般问题的能力;具备组织、指挥生产和技术、安全管理能力;熟悉矿用机电设备的基本性能，具有机电设备选型设计能力;具有煤矿地质变化的分析判断能力;。获一项以上相关技能证书。

4.外语能力：有一定的听、说、读、写能力;能借助词典阅读本专业外文技术资料。

5.身心素质：掌握体育锻炼的基础知识和技能;乐观向上，团结友爱，身心健康，能胜任本专业工作，并掌握一定的国防知识与军事技能。

三、主要课程

中等职业教育是高中阶段教育的重要组成部分，其课程设置分为公共基础课程和专业技能课程两类。

公共基础课程包括德育课、文化课、体育与健康教育课、艺术课及其它选修公共课程。其任务是引导学生树立科学的世界观、人生观，提高学生思想政治素质、职业道德水平和科学文化素养;为专业知识的学习和职业技能的培养奠定基础，满足学生职业生涯发展的需要，促进终身学习。课程设置和教学应与培养目标相适应，注重学生能力的培养，加强与学生生活、专业和社会实践的紧密联系。

本专业基础课程有：德育课、语文、数学、外语(英语)、物理、化学、生物、计算机应用基础，体育与健康课，艺术(或音乐、美术)课等。

2024学校教研活动总结 篇10

本学期我校以镇小的中心工作为核心，以学期初的工作计划为目标，以新课程理念指导教学的改革，关注每一个学生的发展，为学生的发展服务。坚持以教师观念的转变，促教学方式的变革，以教师素质的提高，促课堂教学效益的提高，进一步增强教学的活力，达到扎实双基，重视能力，发展创新意识和能力教学目标.

一学期以来，狠抓教师队伍建设、教育教学研究和强化内部管理，扎实地抓好基础教育改革实验工作，主要体现在以下几个方面：

一、加强教师队伍建设，努力提高教师的素质

1、本学期，抓教育教学理论学习仍旧不可松懈，继续组织全体教师认真学习《课程标准》及新学期课程内容，使每一位教师能够进一步充分地了解新的《课程标准》的理念、目标、原则、内容编排及实施建议。我们把抓理论学习与校本培训结合起来，学校制定校本培训计划，教师个人制定培训方案，在原有的学习“课标”的基础上自主学习课改理念，并作学习笔记。凡有各类公开课我们要求相关教师积极参加，教材教法报告每人必须参加，回来教导处检查笔记。

2、加强新课程学科培训，努力推进课程改革。除了积极参加镇级、县级组织的培训以外，我校还将组织全校教师进行一~二年级英语学科培训，以校本培训为主要形式.另外我校为教师订阅了各种报刊、杂志，组织收看辅助教学的有关的录像，使教师从多渠道吸纳新理念、新方法，切实做好各学科培训工作。

3、加强学习与反思，努力提高教师的自身素质。鼓励并督促教师注重理论学习，自觉学习教育教学杂志，并结合自己的教学实际，勤于反思，撰写教学案例、教学反思、教学论文。本学期的学习主要以校本教研为主，把校本教研作为促进教师成长的主要渠道，构建学习型组织，形成规范化、制度化的学习时间、学习方式和学习习惯，以不断提高教师素质。

二、坚持抓常规管理，改革课堂教学

教学质量是学校的生命线，学校教学质量的优劣关系到整个学校以及教师在社会上的声誉和形象。教学质量的提高是本学期的中心工作。为此，我们从常规入手，切实提高学校的教学质量。

1、我们强化教学常规检查督导工作。在计划、备课、上课、作业批改、成绩考查、学生辅导等每一个教学环节，都狠抓规范管理。为本校的日常工作制定了“三个一”，即每天至少检查一次教师课堂教学情况，每周至少检查一次备课、作业批改等笔案工作，每个月至少组织一次校内视导。通过日常的检查和校内视导，我们看到，本学期以来，我校教师在备课、上课等各个教学环节上都能严格执行要求，在备课上方面，通过加强学习，明确要求，我校教师都能深入学习新课标的基础上，围绕教办要求，写出规范的教案，杜绝上无准备之课，大部分同志备课都能写教案。在上课方面，各教师基本上能严格执行课程设置方案，把握好教学进度，大力推行教学现代化手段，结合教材实际，积极组织学生进行自主性学习、探究性学习、合作性学习，在传授双基的同时，重视学习情感与学习能力的培养。在作业设计与批改方面各位教师都能按照作业规范的要求，注意作业的明确性和针对性，以及作业的深广度和份量，并做到认真、及时地批改、订正

2、加强集体备课。组织教师共同钻研教材，吃透教材，用活教材，同时充分发挥每位教师的才智，互相取长补短，从而保证课堂四十分钟的有效性。在课程标准的引导下，加强对新教师和课堂驾驭能力欠缺的教师的听课指导， 教师还可以决定自己在每堂课上所讲的内容、授课的方式或顺序等在教学研究上提倡各抒己见，不强求一致;在教学管理中，坚持“教有定规，教无定法”的原则，鼓励教师根据自身的情况，求实创新、博采众长，以形成自己特有的教学方法及风格，对教学过程不加干涉，不硬行推广某一种教学法，教书不拘一格，育人各得其法;在教学质量评价上，不简单用及格率、升学率、排名次、分数高低等指标来衡量教师业绩，而是侧重学生素质的全面提高。在这种自由的教研气氛和宽松的教学环境下，教师的才华得以施展。学生的素质得到全面提高。本学期我们以改革教学方法为突破口，确立“以人为本”的教育观，创设多种教研途径，如结合一人一课，年级组听课，学科组听课、评课等活动，加强教学研究，提高教师的上课、评课能力，提高每一堂课的效益。

3、我们还在学生中开展各种竞赛评比活动，促进了学生的广泛的兴趣爱好的形成，提高我校学生的综合素质和创新、实践能力，为我校教学质量的提高打下了坚实的基础。在语文学科方面，我们开展了校朗诵比赛、书法比赛.例如：举行的语文朗读比赛朗读比赛，内容限于赞扬、歌颂祖国、亲人、教师，材料不能选取教科书，必须是课外书籍，目的是拓宽学生对课外书籍的阅读量，分高年级组(四、五、六年级)，低年级组(一、二、三年级)，五年级和三年级分别荣获优秀班集体，通过本次朗读比赛，促进了我校学生对课外书籍阅读的渴望，增强了他们的知识水平，拓宽了学生视野。学生即使不走出山村也能了解到外面的高科技术。

2024学校教研活动总结 篇11

本学期，我校教师在上级教育部门和中心校领导班子的正确指引下，全面贯彻执行党的教育方针，坚持以教育教学质量为中心，强化了教学教育的常规管理，执行教育行政的各种准则、理论、规章和制度，加强师德培养，加强教师队伍建设，充分调动全体教师及学生的积极性，发扬优良的校风、教风、学风，上下一致，团结协作，以认真务实的工作作风，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，全面提高教育教学质量，结合本校实际，现就本学期教学教研工作的开展情况总结如下：

一、加强领导班子建设，充分发挥领导班子的主导作用。

在本学期，我们不断学习和向其他学校请教管理方法和经验，经常带着存在的问题去学习现代教育理论，学习学校管理方法，提高了自己的业务管理水平，掌握了较好的管理方法及策略。

这学期里，我们领导班子团结一致，深入分析学校的教育教学情况，制定了各项工作计划、规章制度，教学的实施及管理做到有章可循，心中有数。教导处指导教师制定出切合各班实际的班务计划及行之有效的班级工作计划，并热心帮助、指导年轻教师工作，大胆进行了新型课堂教学方法的尝试。本学期，通过全体教师的共同努力，全校教师业务能力及教学热心都有所提升，教学风气等方面也在逐步走向完善，并得到了周边村民的肯定和好评。我校领导班子有了强烈的事业心和责任感，每天都是早到校，晚离校。为了充分掌握学校的教学情况，行政领导经常深入课堂听课，了解教学动态，掌握了教学的第一手资料，为课堂教学做好了依据，在学校领导的带动下，教师相互听课已蔚然成风，大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，相互发表意见，教流困惑，共同提高了教研组的凝聚力和研讨能力。

二、重视队伍建设，培养优秀师资。

师资力量的雄厚与薄弱直接影响学校的教学水平。一学期来，我校注重对教师队伍的建设。首先加强了对教师职业道德修养的监督，开展教师政治业务学习，继续深入师德培养。在教师管理上，学校把教师的管理制度落到实处，坚持考勤制度，出勤与绩效工资直接挂钩，杜绝了以前班级缺人及教师上班时间外出娱乐休闲、谈笑逗留等不良现象此项制度的实施使学校涌现出了大批爱岗敬业、以校为家的老师。

三、优化教学管理，提升工作有效性。

教育教学是一项复杂的系统工程，真正提高教育教学质量必须做到脚踏实地，扎扎实实地加强学校各项管理，抓好每个细节。

1、按照上级教育部门对课程设置方案的要求及我校课程实施计划的相关规定，根据实际情况，我校制定了课程实施方案，开齐开全课程。在具体执行过程中努力做到保证课程设置的完整性，保证学年安排不随意更改，保证各类课程授课总时数。

2、学校制定并完善了一系列制度，通过不定期抽查和分阶段普查相结合的方式，检查每位教师的教案、作业批改、听课记录、学生成绩考核等，将检查结果作为绩效考核的重要依据。加强课堂教学的跟踪，坚持听课、评课制度，及时与教师交流，提出指导性意见，解决教与学中的各种问题与困难，促进教师的改进和提高。

3、面向全体学生，因材施教，最大限度地激发学生学习的积极性、主动性。注重学生作业质量，统一规范作业格式，大力提倡分层练习。注重学生发展性评价及学生能力培养。

四、狠抓教育教学，(政治专题片《不忘初心,继续前进》观后感)有效开展教研活动。

教学工作是学校的中心工作。我校通过抓教研和教学常规来提高教学质量，培养学生学习兴趣。开学初，我校召开教研组长会议，共同商定一学期中的教研组活动，并把活动落到实处。从改变教师的教育教学观念;培养学生的学习兴趣;让家长更多地参与到学生管理中;把课堂延伸到学校外，丰富学生学习的资源等方面入手，通过强化监督教育“六环”来确保教学的有效开展。

1、积极开展了多样式、切实有效的教研活动。全体教师参与听课和研讨交流，并就教学中的问题探讨出解决方法及策略，真正起到了以研促教的作用。

2、教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是顺利实施课程改革、提高教学质量的重要保障，因此，我校始终抓实抓好，重点做了以下方面的工作：

(1)、严格遵循规章要求开齐、上足、教好每一门课程，不随意增减和占用其中的任一科目的课时。

(2)、做好教材管理工作，开学时就严格要求，期末收回循环科书，并记录存放，以备来年使用。

(3)、进一步规范和强化教学常规检查工作。本学期，教导处每周组织各教研组长进行一次教学常规检查。不同年级，不同科目有不同要求每次检查前，教导处提出各项常规工作量，要求老师做到有质有量地完成各项常规工作。每次检查后，教导处针对在教案检查、作业批改及听课记录等方面存在的问题，表扬优秀，指出不足，面对面提出意见，并作详细记录，在下一次的检查中以前一次的不足作为重点。

(4)、以学生为中心，规范学习行为，着力抓好学生的“规范”教育。从学生的基础文明抓起，养成教育的训练抓起，抓纪律，抓常规，抓行为。本学期狠抓学生的个人卫生习惯、良好的学习习惯以及学生良好的生活习惯的养成教育。

五、结合我校实际情况，针对教育教学实施中的不足，今后的教学教研工作应多从以下几个方面入手：

1、提高教师教学研究的积极性和创造性，提高课堂教学效率，在保持优良成绩的基础上帮助学生全面发展。

2、加强学校教学常规管理，创造性地开展教育教学活动和教研活动，在“实”字上面狠下功夫，在“细”字上求突破。进一步提高教师工作的创造性和能动性，全面提高教师队伍的业务水平。

3、将学科渗透与校园文化紧密结合，办出我校特色。

一学期以来，我校本着“以人为本，因材施教。”的教育思想，扎实开展教育教学工作，加强了教研组的建设和运作，严格管理教学常规，促进了教师队伍的建设。提高全体教职工的共同努力，我们取得了相应的成效，也显露出了诸多的不足，我们将在今后的教育教学管理中，不断总结经验，不断学习完善。在国家教育方针、政策的指引下，本着强管理、重实践、求实效、勇于创新的原则，让我校和学生一起，和全体教师一起全面发展。

2024学校教研活动总结 篇12

本学期我校教科研工作主要在教科中心工作要点和教育局教科研工作会议精神的指导下，围绕学校工作重点，牢固树立 以科研促质量，以质量求生存，以科研促改革，以改革求发展 的科学发展观，遵循 走教育科研之路、办特色示范学校、做面向未来之师、育合格特长学生 的办学理念，立足校本、突出特色，加强对教科研工作和校本研训的规划、管理、指导，逐步完善学校教科研网络，形成多方位、多层次的教科研格局，深入开展教学科研活动，做了一些扎实有效的工作。

一、强化意识，激活教科研工作兴奋点

1、学校领导高度重视：学校始终把教研工作放在首位，校长亲自上阵抓教研，亲自参与搞教研。各部门分工明确，教科室具体负责教科研管理工作，教导处、教研组、课题组、骨干教师都参与课题研究。领导的重视，唤起了教师参与教科研的积极性，激活了学校教研工作兴奋点。校本管理、校本研究从细小的问题、身边的问题着手，老师们消除了 课题研究高深莫测 的畏难情绪，95%以上的教师参与到了课题研究中来，既细化了课题研究又体现了教科研的实效性。

2、教研机构组织健全：学校设有教科室，由分管教学的张校长主持工作，制定了教科室工作制度、教科研管理制度、教研组长、备课组长工作职责;健全了 校长直接领导--教科室具体管理--课题组负责落实 的三级管理模式;完善了 校长室联系教科室、教导处联系课题组、教研组凝聚教师群体 参与的教研网络，形成了 人人重视，全员科研 的良好氛围。

3、激励机制落实到位：为激励广大教师积极投身教育科研，教科所完善了教科研奖励制度，每学期评比先进教研组、先进备课组和教科研先进个人。为了对在课题研究中表现突出的教师给予鼓励，我校上学期还特别评选出了帅春荣等5名 睿智教师 。

二、创新思路，开创教科研工作新局面

1、以 自主 为前提，营造实效教研的氛围。

从上一学年开始，我们追求教研方法的实际性，教研主体的多元性，促进教师主动发展、和谐发展，让教研组活动规范化、制度化。我校把校本教研和课堂教学有机的结合起来，提出 问题即研究，研究即工作，教研找问题 的校本教研新思路。让老师们自主申报：制定 研究课题申报表 ，发放到各教研组，老师们根据自己平时教学中遇到的突出问题，自主提出研究专题;自由申请：制定 研究课执教申报表 ，发放到每位教师手中，自由申请执教研究课。让同伴研究更加实际化，让教研内容体现科学性、基础性、思考性、应用性、实践性，真正让教研活起来，让教师动起来。

2、以活动为载体，丰富校本教研的内涵。

教研活动实效化：根据老师们申报的研究专题扎实开展教研活动，并重新设计教研活动记载表，有教学设计、课后反思、个人困惑三个板块，由执教教师填写;教师评课记录表，有片段实录、片段赏析、教学建议三个板块，由教研组听课教师填写。然后组织教研组成员说课、议课。

这样，改变了过去老师们碍于面子，不提、少提反面意见甚至是只参与不发言的虚假教研局面，老师们肯定什么、不同意什么，都能真正做到有无不言、言无不尽。

学校教研的活动总结范文篇三

本学期语文组以教研工作和学校制定的教研工作为指导，以探索“有效教学的途径与方法”为主题，提高了语文课堂教学效率，大力推进了课外阅读，提升了师生的整体语文素养。现把工作情况总结如下：

一、以课堂为阵地，确保了课堂教学的有效性

为了实现轻负担高效率的课堂教学承诺，我们语文组在开学初就要求每一位语文老师在集体备课的基础上自己要严格备好每一堂课，在集体备课的基础上备出适合自己班级的课，通过教师的随堂听课来检查老师的课堂教学，备课中要安排好每堂课的练习时间，可以是口头表达的，更重要的是课堂上要留有书面作业的时间。为了提高老师课堂的有效性，我们语文组规定，每节语文课不得不许拖堂，语文课堂作业不得挤占其他课时间完成，教研组要经常商讨备课情况，及时探讨上课后情况，安排好每一单元的检测练习，并要做好每次检测的量化分析。课堂有效了，学生的知识掌握更牢固，老师腾出时间钻研教材的时间也就多了。

二、以课题为抓手，提升了教师解读教材的能力

“有效教学的途径与方法”是我们学校的课题，针对大课题研究的方向，教研组可以自主寻找研究的切入口，也可以老师针对教学的问题自己研究，但每次的教学要针对自己研究的课题或者小问题进行思考，针对集体备课和独立备课，我们要求语文老师反思一节课堂教学情况。反思的主题要围绕自己研究的主题进行，通过课堂教学的反思，找出以后教学改进的措施，或者比较好的做法年级组推广。每周的反思有指定的骨干教师评议和探讨，通过骨干教师的引领，老师们自己反思能力的提高，目前我校教师对文本的解读能力逐步增强了，老师从实践到理论的水平也提高了。

三、以发展为目标，全方面提高学生的语文素养

语文学习是为其他课程学习打下基础的，学生的语文素养的培养是一个长期的、系统的工程。小学里语文学习是最基本，最根本的素养培养，老师的教学要着眼于学生的未来。因此，我们语文组开学初就针对每个年级制定了各学段语文素养的培养目标，让老师有目的、有意识地去培养。对于学生的语文学习成绩，改变一张试卷定终身的观念。我们从读好书、写好字，说好话，扩大阅读知识面等全方面对学生进行考核。语文组进行了各个年级的语文素养考核，检测方法由老师自主检测和学校抽测相结合，集体检测和个别检测相结合，平时检测和期末检测相结合，检测内容朗读、写字、说话或习作，评改同年段交互流水批阅，每次检测教研组总结情况，反思问题，找出改进的措施。平时老师就特别注重学生各方面素养的培养，学校参加了庐阳区开展的诵读经典等比赛活动，五年级参加了庐阳区组织的汉字大赛活动。

2024学校教研活动总结 篇13

一轮教研活动结束了。根据我们--学校的教学特点与教学内容，我们进行了教学反思与总结。全校老师思想的统一是极其必要的工作，如此，才称得上志同道合，继而达到同心同德，我们的--事业才能成功。

首先是经典课与识字课的反思与总结。我个人认为从以下方面做起，围绕“一个体系，两个轮子”的教育宗旨，教人伦，顺人性，化育英才。

一、导语的重要性。我们教经典，首先是自己通读所教经典，教授时，语言有的放矢，提点中心，引领学生的总体思维，是一节课的总起。所以，导语的设计就尤为重要。

二、注重读书要求的规定。坐姿与指读的方法自不必说，读的声音，也要具体规范。读书不只读给自己的耳朵听，更重要的是读给其他同学听。一方面为自己正音，另一方面为他人正音。我告诉学生这也是一种爱。有一种帮助是不帮助。

三、超教学内容阅读。我们用的书是敬爱的吴教授的手写版，无断句。老师可以超出教学所教内容往后断句。你轻缓地读，学生专注地标段句，这也是一种倾听能力的培养。而且，学生有了预习的欲望，读书的效果特别好。达到有意自学的目的。

四、一节课要做到形散神聚。神就是重点，中心。形为神服务。也就是说，识字课的延伸拓展都要为中心服务，不能盲目的加添内容。

五、教师范读与领读时的情感投入。这也是情商的培养吧。呆板的诵读总让人心生疲倦。而情感的投入，就像投石入水。

六、课中处处有德育每个教师都是孩子的心理安抚师。对孩子进行情绪安抚，抓住教育的契机，使孩子亲其师，信其言，班级管理游刃有余。

七、读经的遍数由本节课的内容多少而定。静坐为了静心，静心读书，不需要多少花样，踏踏实实读，认认真真读。

八、教师要统一读音，集体读所学经典，遵循同一版本的读音。

九、识字课以《常用汉字歌》为教材，重在让学生认清字形，读准字音，会用汉字部件组字。可以引导学生自编口诀。能背诵。

十、开展成语或德育故事会。每生一学期一个故事，定期开展表演活动。一年级的评判标准低一些，二年级评判标准高一些，从表情、动作、语言的抑扬顿挫上着手。

十一、开展各类活动。活动有组织，有纪律，有知识。课堂内容丰富了，学生的思维活跃了，让学生爱上学习，爱上你的课堂，教师充分展示个人魅力这也是专心地学，痛快地玩的体现。

十二、关注每一个学生，因材施教。做任何事，都给学生一个明确的标准。教师是非分明，奖罚分明，这是学生最为喜欢的，因为这是公平、正义。关注每一个学生，为每一个学生制定短期规划，教师做到心中有数。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找