# 高校教师年终个人履职总结

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-08-17

*高校教师年终个人履职总结（7篇）高校教师年终个人履职总结怎么写？教师角色的性质就在于帮助学生成长；或者说，教师是促进学生成长的人。下面是小编给大家带来的高校教师年终个人履职总结，希望能够帮到你哟!高校教师年终个人履职总结（篇1）一年以来，本...*

高校教师年终个人履职总结（7篇）

高校教师年终个人履职总结怎么写？教师角色的性质就在于帮助学生成长；或者说，教师是促进学生成长的人。下面是小编给大家带来的高校教师年终个人履职总结，希望能够帮到你哟!

**高校教师年终个人履职总结（篇1）**

一年以来，本人始终能够坚持正确政治方向，关心国家时事，加强政治理论学习，积极参加党员民主生活会，开展自我批评;认真学习报告内容，领会报告精神。作为一名教师，恪守职业道德，关心爱护学生，积极为学生提供可能的帮助，充分利用各种方式给学生提供指导。我能够与同事们和谐相处，积极协助有困难的同事解决一些问题。本人诚恳待人，工作始终勤勉，能虚心向其他教师学习请教。

本人一直努力学习，提高自己各方面的能力，特别是注重提高教学水平和科研能力，本年度顺利完成了教学科研及其它各项工作任务。本人本学年担任了八个班次的教学，始终坚持认真的备课，并尝试通过组织课堂讨论，增加互动，开展多样化的实践教学等多种方式提高教学效果，注意利用课余时间与学生积极进行网络和面对面的交流以适应部分学生深入学习的需要;同时认真的备课，批阅作业，努力推动实践教学的展开。学生对本人课堂教学反映很好。本人参与完成了\_\_课程的建设工作;完成了\_\_专业学生的毕业实习和课程实习的指导及作业评阅工作;参加了\_\_比赛，获得三等奖;积极参加了各项课题的申报，有\_\_课题获批立项;本年度公开发表了\_\_篇论文，其中\_\_篇发表在核心期刊。

本人积极参加学校及学院组织的各项活动，获得了\_\_。在教研室工作方面，我努力营造团结和谐积极向上的教研室氛围，推动教学改革的进行，协调好教研室的调课人员安排及教学任务安排等工作，圆满完成了学校安排的教研室的其它各项工作。作为党支部的成员，我也积极按要求认真的完成了支部安排的各项材料撰写及归集整理工作。

当前，本人还亟需在教学水平方面进一步完善，特别在提高教学效果方面向优秀教师学习;另外科研方面需要更沉稳的心态，更积极的精神状态，力求创造更搞水平的科研成就。

**高校教师年终个人履职总结（篇2）**

这一年是非常特别的一年，对于我们所有人来说或许都有一定的意义。我作为一名教师，能够坚守在自己的岗位上是一件很荣幸的事情，我也非常坚定的知道自己的理想和目标，所以不管什么时候我都可以振奋自己，不断前行，去寻找属于自己的终极目标。

这一年又这样过去了，即使其中有一些坎坎坷坷，但是庆幸的是，我还是能够做好自己的这一份工作，好好的完成并且在这个基础上继续增添自己的价值和意义。在进入教师这个行业之前我就知道自己要承担怎样的使命和责任，因此这对于我来说是一件非常有责任感有使命感的事业，我也愿意为这份事业奉献出我的一切，不管我多大的年纪，或者即将遇到怎样的难关，我都会一直坚持下去，初心不悔，砥砺前行。

这一年我和学生之间的相处更加和睦友爱了一些。其实我个人看起来冷冰冰的，其实我是一个很慢热的人，所以在和学生们接触了一个学年之后，和大家之间的沟通也越来越顺利了，大家也已经把我作为了一位朋友看待了。除此之外，面对一些特殊的学生，我也付出了自己很多的精力和时间，在生活中给予他们帮助，在学习中不断的鼓励着他们，让他们的内心有一个更加坚实的依靠，我希望自己能够懈怠这样的一种力量。

我对自己的业务能力还是算比较满意的，因为这么多年的教学让我积累了很多的经验，而在这样的经验中，我也知道自己的一些优缺点，再在其中进行调整和改变，我也开始慢慢的完善好了自己，让自己有了一部分的改变和成长。而我的业务能力也在我的努力当中慢慢提升了上去，直到现在，我也有足够的信心去证明自己最初的初心了。我爱这份事业，我也爱我所在的学校，我愿意为之继续付出，直到实现我全部的价值。

岁月是一件很磨人的事情，稍微不注意，它可能就偷偷的溜走了。一年又一年的时间让我知道，成为一名教师是一件很有责任感的事情。不管我是在学校还是在社会上，我都应该承担起自己的那一个部分，不要忘记自己的使命，也不要浪费自己的能力，可以实现的事情尽量去实现，不要让将来的自己后悔，也不要让那些信任我们的人伤心失望。

**高校教师年终个人履职总结（篇3）**

20\_\_年对于我个人的发展来讲，是转折性的一年，我从一名行政人员再次回归到教师的角色，从而开启了我职业发展的新篇章。回顾一年来的工作，在各个岗位取得了些许的成绩，也发现了很多不足，现诚恳地向各位领导老师汇报交流。

首先，简单向大家汇报我上半年的工作情况：上半年，我作为学院人事处行政干事，在部门领导带领下，主要做了以下工作

1、负责师资招聘：3月—6月，我参加5场招聘会，筛选近百份简历，组织面试10余场，为18名新进教职工办理了入职手续。7月—8月，参与集团统一领导部署的暑期招聘，包括引进高层次人才政策制定及各项面试组织工作。

2、5月，由我负责组织科技学院及长城学院共4469名师生参加了普通话测试。

3、 6月，由我负责组织了\_\_年度院级教学名师评选，共评选出3名院级教学名师，加强了教师榜样示范作用。

4、对人事处包括《教职工聘任管理办法》等多项制度进行了修订，使各项部门制度更加规范。

以上是我上半年的行政工作，除此，还有非常重要的一项就是圆满完成了我部门这门课程的教学工作。虽然是双肩挑教师，但是对待教学我秉持认真做好每件事的原则，努力备好课、讲好课，严格遵守师德规范，得到了学生和领导的认可。

9月份，由于我部门两课教学工作的需要，我正式成为了我部门的两课专任教师。对于这个机会，我倍加珍惜，也暗暗下决心：一定要做一名好老师!同时基于领导的信任，委托我临时负责两课教研室日常事务性工作，对此我感觉责任重，挑战大，刚刚加入我们部门，很多情况了解不多，所以我虚心向领导和同事们学习请教，细心体察工作规律，较快适应了工作角色的转变。在次也真诚地向领导和同事们表示感谢!一学期下来，我在我们公共课部的工作有一些收获和感悟，总结。

1、 作为教研室临时负责人，工作上我认认真真，一丝不苟，积极主动配合主任、秘书进行教学大纲的制订、两课考试改革方案制定、外聘教师的选定、授课任务安排、试题命定、教材征订等工作;主动做好我教研室的日常教学管理工作，期间积极配合教务处进行期中教学检查;团结同事，集思广益，积极开展教研活动，认真听取教研室每位教师意见，共同推动教研室各项工作的开展。总之，我时刻以一名负责人的本分严格要求自己，不断向其他教研室主任学习，多奉献，少索取。

2、 作为一名任课教师，我主要工作包括

(1)承担500余名本科学生《思想道德修养与法律基础》课程的授课工作，教学中，除了常规理论教学，我尝试开展与课程内容相关的实践教学活动，像爱国颂读活动，学生们参与热情很高，取得了很好的教学效果。在下学期《毛概》授课中，我也会努力探索符合课程需要的好的实践教学模式。

(2)积极开展科研工作。本学期，在李锡英教授的带领和指导下，我及教研室其他教师参与了《马克思主义基本原理概论》精品课程建设。从中，李锡英教授严谨治学，精益求精的品格对我影响很大，是我今后进行科研也要秉承的原则，在此，真诚地感谢李锡英教授的指导!在教研室日益浓厚的科研氛围熏陶下，我也分别发表了两篇省级学术论文，一篇为第一作者，一篇为第二作者。

3、其他工作

本学期，认真参加教务处组织的青年教师培训活动，做到无一次培训缺席，认真撰写培训活动总结，不断学习反思，以此促进自身教学水平的提高。同时，积极落实学生成长导师活动安排，截止目前，已主动4次联系学生进行谈心，做思想教育工作，对学生在学习和生活中的困惑给予了解答和开导。

总之，这一年下来，觉得自己很充实，收获很大，但也存在一些不足和遗憾：如创造性开展工作的能力有待提高，教学方式方法需进一步探索，科研能力还需要下大力气加强。但是我相信，在以刘主任为首的部门领导班子带领下，在各位优秀的同事带动下，我也会不断进步，让我们一起努力，为开创我们部门辉煌的成绩而共同奋斗!

**高校教师年终个人履职总结（篇4）**

不知不觉大二的第二个学期已经接近尾声了，从高中步入大学，不仅文化课程的学习方法发生了巨大变化，而且体育课等素质培养课也是如此。在这几个学期的体育课中，我锻炼了身体、提高了身体素质。从这几个学期的体育课中，我深有体会，以下我将结合实际谈谈我对大学体育的认识体会以及我们学校体育的总结。

一、对大学体育的认识和体会

体育是人类社会发展中，根据生产和生活的需要，遵循人体身心的发展规律，以身体练习为基本手段，达到增强体质，提高运动技术水平，进行思想品德教育，丰富社会文化生活而进行的一种有目的、有意识、有组织的社会活动，是伴随人类社会的发展而逐步建立和发展起来的一个专门的科学领域。

大学体育和高中体育有着天壤之别，大学体育基本由老师指定任务，但后者让我觉的更加充实，让我充分利用了课上的45分钟。体育教师比较善于发现学生学习动机的成因，循循善诱地强化学习动机，调动学生学习的积极性。由于大学没有升学率的压力，所以体育课是实打实的上，不用顾及对文化课的影响，相反，体育课占的一定学分也让学生没有逃课的理由和机会。

积极转变学生对体育课学习的价值观，学习体育不仅仅是为了“娱乐和玩的痛快”，要把单纯的兴趣升华到更高层次的终身体育，并确立学习和锻炼的目标，提高体育课学习的动机。高校体育教师要不断提高自身素质，学习心理学，潜心研究教法，不断更新教学观念和手段，对学生的学习动机进行科学的调控和有效的激励，创造出一个最佳的教学环境。

生命在于运动。对于在大学体育课中开设保健课教学是很有必要的。体育运动本身在于防病治病强身健体方面有着积极作用。大学体育课教学应该作为终身教育的一部分，应进一步更新观念，形成比较完善的学生健康教育体系，切实提高大学生的健康意识与体育实践能力。

大学第二学期我们就可以自由的选择体育课程，我所选修的是武术，武术概念中明确地表达了武术的体育属性。是我国传统保健体育项目中的一颗璀璨明珠，是我国宝贵的民族文化遗产，这不仅由于千百年来人们从文化需求和社会功能的角度，一直将武术作为健体强身、提高健康水平的手段，发挥它健身和育人的功能，在套路运动中，我学会了长拳、太极拳、南拳，还有刀术，剑术和棍术。

体育蓬勃发展，武术明显的向体育的功能上转变。尤其是新中国成立后，政府明确武术为体育项目，大力开展群众性的练武活动，成为了全民健身活动的重要组成部分，使武术的套路和散打运动更明显地表现出体育的性质。

二、对我校体育的几点看法和建议

大学体育应以终身教育理念为平台，在教学模式、教学方法、教学内容等各个方面加快改革和创新，树立“健康第一”和素质教育的指导思想，让学生通过高校体育养成终身体育锻炼的良好习惯，成为具有健康体魄，德、智、体、美全面发展的合格人才。作为北院的学生，我明显的感觉到我们学校开的体育课存在很多弊端，主要是以下几个方面：

一、我们北院的体育设施十分的落后，严重的影响了教学效果，正所谓“巧妇难为无米之炊”，学校对我们的教学设施一点都不重视，这不仅仅是体育课的问题，其他课程也同样遇到这些尴尬，学校能否在课堂上使用一些优良设备，或者给我们课余增加一些体育设施，建立一些健身房，完善一下篮球场，足球场的现状……。允许我们进行相应的体育锻炼。这是北院全体学生的心声，也不知道几时才能得到学校有关部门的重视。我们被忽略太久，连愿望都成了历史。

二、大学体育课成了“鸡肋”，现在的体育课比较简单枯燥；体育老师的地位也尴尬：科研经费、学科建设、职称评定，似乎都比别的专业老师难办。体育课成为指向竞技目标的枯燥训练课，把体育活动解剖成单调的技术动作，这不但不符合“素质教育”大众性、个性化的教育思想，而且挫伤了同学们上体育课的积极性。

三、体育教学中缺乏竞争意识，老师应该在课上加强培养学生的竞争意识现代社会是一个到处充满竞争的社会，而竞争的意识又是与竞技体育息息相关，学生在体育锻炼中、在运动中、在竞争中充分发挥自己的潜能，体现自己的力量。这就要求每一个参加者都尽应当自己最大的能力去竞争，特别是一些直接对抗性的运动项目，如足球、篮球、拳击等，从而渐渐增强了学生们的竞争意识和顽强毅力。

四、教学课程中应注意培培养学生良好的社会道德与合作精神在体育中，各项运动都必须遵守严格的规则，同时，在一个集体项目中，每个人都有自己的角色，必须依角色要求行动，这就十分有利于人的社会化，有利于培养人的遵纪守法的观念和行为，学生可以学习和锻炼如何正确对待竞争中的失误和失败，磨练坚强的意志，增强抗挫折能力，使学生在激烈的社会中有顽强的生命力。

大学体育在整个教育中的地位，有助于培养优良的个人品行竞技体育有助于培养人的乐观精神和自信心，敢于竞争，敢于胜利，要求改革自我、超越自我等社会生活中不可缺少的优良品行；通过体育来培养领导与服从和充分展示与自我约束的良好行为。又大大促进了校园体育文化的发展，丰富了校园文化生活。丰富校园文化活动的作用方面逐步向半专业化方向发展，其态势已经跨出校园，面向社会，走向世界。目前我国高校体制正在进行改革，几乎所有高校的改革方案都已经注意到了它的巨大潜力和影响力。

**高校教师年终个人履职总结（篇5）**

在20\_\_年，我作为一名共产党员，坚持四项基本原则，积极拥护党的路线、方针、政策，认真学习党的基本理论不断提高自己的政治理论水平与思想觉悟，永远保持共产党员的先进性。热爱党的教育事业，教书育人，为人师表，不断提高自己的业务能力。工作中服从领导，团结同事，具有协作精神，能够积极履行职责，圆满完成了本职工作。在学院领导的关怀与教研室同事的帮助支持下，教学科研方面都取得了进步，具体情况总结如下：

1、教学方面工作

20\_\_年本人的承担的教学工作主要有授课、生产实习和毕业设计。本年度承担的授课任务是机械制造技术基储机械工程材料和机械加工新技术等三门课程。本人在教学过程中积极备课，按时上课，课后认真批改作业，课下与同学们主动交流，圆满地完成了教学任务。在指导毕业生的工作中，本人指导的9名本科毕业生其中6名和崔焕勇联合指导顺利完成的毕业设计和毕业答辩，有1人被评为校级优秀毕业论文。本年度指导的实习主要是认识实习、生满分产实习和毕业实习。在实习过程中，本人认真负责，注意学生的安全，并督促学生通过实习提高自身的专业基础知识。本年度，作为副导师参与指导研究生一名。20\_\_年度完成的教学工作量累计约570课时。

2、科研方面工作：

在做好业务工作的同时，积极参加科研工作，不断提高自己的科研能力。主持济南大学博士基金项目一项20\_\_年11月立项，以第一作者发表b类论文。

3、班主任工作

本人是机自20\_\_和20\_\_班的班主任，作为班主任，我积极参与两个班的管理工作，针对两个班在20\_\_年年底期末成绩比较差的情况，通过开展创造性的工作，使这种情况得到根本性的扭转，在学校开创了给学生家长寄送成绩单的先例，通过寄送成绩单，与家长取得联系进行沟通，督促学生的学习，此举措也赢得了家长的好评。

总之，在即将过去的一年中，在领导的关心和同事们的支持帮助下，本人的政治素质、业务水平均有了显著提高。自己也为生活在这么一个奋进向上、互相帮助的环境中感觉到幸运。

**高校教师年终个人履职总结（篇6）**

自20\_\_年9月来到山东外国语职业学院以来，在近半年的时间里，我积极努力，认真负责的履行一名教师的职责，与时俱进，不断更新自己的教学观念，配合学院开课计划，研究教学实践中出现的新问题、新方面，顺利完成了《基础会计》、《出纳实务》、《会计综合实训》课程的授课工作，同时也基本上完成了教研室给予的各项工作。再次我一一做出总结：

一、在思想政治方面：

在思想政治上，时刻与党与政府保持高度一致，将“稳定一切”紧密贯穿于教育教学中。积极参加系部组织的各种政治学习，收听收看国家经济政治新闻，随时了解国内国际形势。俗话说：“活到老，学到老”，在思想政治、业务素质等各方面我都尽力严格要求自己，不断提高自己的政治思想觉悟和教育教学素养，以使自己更好地适应新时期新形势下的教育教学改革。

二、聚焦教学，强化个人专业技能

作为一名新教师，通过听课、强化备课等手段不断强化个人专业技能，优化课堂教学。寻找适合统招、定向学生等不同层次学生的教学方法，找到适合的学习切入点，聚焦课堂教学，推崇先进的教学方法，是我一直追求并持续不断努力的奋斗目标，本人通过对课程的研读，克服初到学校企业培训模式与教育模式的不同，深入领会课程的设计意图，注重以学生为主体，培养学生的思维方法和学习方法为目标，提高学生学习效率和帮助他们进行自我学习。

二、积极配合，抓好教学建设工作，做好教研、教改方面的各项工作

1、认真完成本专业基础课的其他课程资料建设，例如：教学进度表、教案、教学日志、并制定详细的目标任务执行计划，在接下来的这学期将严格遵照执行。

2、基本上完成了教研室安排的关于本校专升本的各项准备资料，如专业建设综述、会计电算化专业发展规划等实施文件。

3、完成了期末的出卷、阅卷及成绩分析工作，并及时了解了学生的学习情况，适当调整与深思了自己的教学方法。

三、培训与学习

本学期为提升个人能力与教学质量，在院系组织下参加了以下的几项培训

1.20\_\_.09新员工入职培训

2.20\_\_.09参观了山东水利学院的会计电算化模拟实训室

3.20\_\_.10参加了王佐书主席的关于教学方面的讲座活动

4.20\_\_.11参加了王佐书主席关于专升本工作相关方面的介绍会议

5.20\_\_.12参加了山东外国语职业学院关于专升本工作的动员大会

6.积极听课，观摩、学习其他老师的教学技巧。听课次数达到18次。

通过上述的培训与学习，我深刻感觉到了山东外国语职业学院未来的伟大宏图，作为山外的一员，我将会为山外的伟大宏图奉献自己的力量，增强自身的内涵，热情而又百分之百的投入到学院专升本的建设中去，对于自己所涉及到的升本方面的任务，我会认真的按照升本的要求去完成，同时我也会积极配合教研室其他教师的工作，做一个合格的山外人。

虽然本学期完成了一些工作，但还是存在很多不足之处，自己将会在未来的20\_\_年度进行改进：

一、在教研方面：

初到山外，在近半学期融入到学校教学工作之后，我倍感自己与教龄、优秀教师的差距，尤其是在教研方面，自己还没有取得过什么成绩，我将会在未来的20\_\_年刻苦钻研会计专业知识，积蓄创新灵感，为山外会计电算化专业的

科研成果奉献自己的力量。积极的学习并参观省内及国内的先进学院关于会计电算化专业实训室、教学体系方面的优秀文献、实训室建设规划等内容，为我院会计电算化专业的校内整体规划，重点专业建设的发展奉献力量。

二、在教学方面：

尽管我完成了学院给予的教学任务，但我觉得自己在教学方面还是与优秀教师存在着一定的差距，比如教学课后跟踪方面不够积极，在作业的批改及修正方面不够积极、在PPT的设置方面不够细致，这些都表现出一个年轻教师的浮躁与稚嫩，我觉得我应该在这些方面加强自身的素质，积极的与学生们在课后沟通，找出学生学习的困惑，这样才能够真正的做到山外以学生为本的教学理念。

**高校教师年终个人履职总结（篇7）**

时光飞逝，在华软的第一个学期就这样很快的过去;回首这一学期，可以说紧张忙碌而收获多多。在一个陌生的工作环境中成长，非常感谢领导和同事的关心和帮助，使我在各方面都有进步和提高。接下来，我将本学期工作总结如下：

一、思想方面

我作为一名共产党员，坚持四项基本原则，积极拥护党的路线、方针、政策，认真学习党的基本理论，不断提高自己的政治理论水平与思想觉悟，永远保持共产党员的先进性。热爱党的教育事业，教书育人，为人师表，不断提高自己的业务能力。工作中服从领导，团结同事，具有协作精神，能够积极履行职责，圆满完成了本职工作。

二、教学方面

1、认真备课

本学期我主要担任20\_\_级大一新生的《大学体育》课程。共有九个教学班，总课时为202。因此，在未开始上课之前，我认真了解了本学期主要上课内容，认真完成了教案，并在九月份没课的时间里，我组织体育组各位同事坚持每天三个小时的太极拳训练，以保障教学的质量。通过一个多月的强化练习，每位老师都能熟练的掌握教学内容，并付之于教学过程中。

2、改进教学方式

本学期《大学体育》的上课内容为五步拳和太极拳。这样的上课内容和大学体育的上课形式，使刚进大学新生很不习惯。通过了解，中小学体育课基本是自由活动，很少有学生认认真真上过一堂体育课，体育课在学生的心中就是玩，就是自由活动。所以到了大学，他们心目中体育课同样是自由活动，没有老师管。可当他们进入大学体育课堂时发现，大学体育并不是他们想象的那样，而是要认认真真学习体育知识，并要足足上完80分钟的体育课，这让他们难以适应，很多学生都产生的叛逆心理。所以也就出现了刚上他们课的时候，很多学生很随便，老师说什么他们也没有认真听，课堂调动也不积极，学习内容很快就忘记了。

看到这样的情况，我马上转变了教学方式，决定把思想教育放在第一位。首先就是纠正同学们的思想观念，让他们知道，他们已经不再是高中生了，已经不再是以分数论英雄的高中时代了，大学的体育课不再是高中的体育课，大学体育课和他们的专业课同样重要，体育课不及格同样会拿不到奖学金，拿不到优秀，甚至毕不了业。第二步才开始教授教学内容，通过教学方式的转变，学生的积极性明显发生了变化，上课也开始认真起来，老师教的内容他们也很快就能掌握。

但当一切都以为正常的了时候，问题又再一次出现，由于大部分学生高中时代没有很好的上过体育课，从来没有接触过太极拳，所以在教太极拳的过程中，很多

学生表现出非常吃力，教完的动作总是记不起来。但这与之前不认真记是不同的，太极拳容易忘记动作是客观原因。因为从来没有接触过，突然间要记忆这么多动作确实有难度。根据学生反映的情况，我再次调整了我的教学方式——分组学习。就是把整个班，分成若干个组，每一组选一位组长，这个分组的过程是自由的，由学生自己找队友，自由组队，自主推荐组长。分组有三个目的：一是便于同学们记忆动作，人多力量大;二是便于管理，通过分组，选出组长，老师就只管理几位组长，如果哪一组有同学上课不认真，就惩罚组长，而组长则有权处罚不认真的队员，形成梯行管理，方便了老师对50多号人的管理;三是为了加强同学们的团队精神和相互学习的精神，因为在分组之后，考试的时候就按照每队进行，如果有同学不认真就可能影响到整个队的成绩，如果确实有不团结集体的同学，组长可以通过组员一直表决，可以取消该同学组员的资格，而使该同学单独成一组。通过分组，教学效果再一次变好，同学们在平时也会开始练习太极拳，他们记忆动作的能力也有了大大提升。

3、了解学生心态，进行教学反思

为了更多的了解学生真实的想法，在接近期末考试的时候，要求学生写一份体育课心得，写心得的要求是，实行自愿原则，写了心得，且是认真写的同学可以在期末考试中加5分，没有写的就不给予加分。这样的要求得到很多学生的响应，只有少部分没有提交体育心得。从心得中得知，学生都非常喜欢分组学习的方法，都说为他们相互认识，沟通创造了机会，觉得大家一起完成一件事情之后很有成就感，心理很舒服。但也有同学在心得中提出，自己很不喜欢太极拳，希望学校和老师能让他们自由选择学习的内容。这一点，可能是学生还不熟悉华软的选课制度，其实华软的学习还是很人性化的，自由度非常大。我想，等他们到了大二，他们就自然明白了。

学生评价

作为华软新进的老师，特别是自己刚刚才走向教师岗位，对于自己在教学方面的能力还不了解，自己是否达到了做为一名合格大学教师应有的素质和能力，都还有得考察。但考察的第一关就是学生对老师的评价，在mysise系统学生对老师评价里面，我得到了很多学生的认可，自己觉得很欣慰，如学生的评价有：“老师很认真”，“教学很有耐心”，“我很喜欢张老师您的教学方式，很高兴能成为您的教学一员，在此想对老师您说声：张老师，您辛苦了。谢谢!”但也有学生评价表示：“老师应该多让我们休息”，“能多点自由活动的时间就更好啦”，“很好，很严格，但是为什么我们都没有休息时间的啊?不太明白。”。对于学生提出的问题，我也认真考虑过，但实在是没有办法，作为新生，他们九月份没有课，他们十月七号以后才开始正式上课，学生每星期又只有一节体育课，在加上这学期授课的内容比较多(24式简化太极拳)，为了让学生能熟练的掌握教学内容，确实在课堂上没有给很多休息时间。但我明白，对于学生的心声，我一定要认真考虑，以后在完成教学内容的同时，也应该多给予学生休息的时间。

三、工作方面

1、认真考勤

作为教师为人师表，我始终谨记，一个学期过去了我不迟到，不提前下课，但也从来不拖堂，认认真真完成本职工作，为学生做好对工作尽心尽责的榜样。

2、上课之余的工作

在完成正常的教学任务之后，有幸能教何院长和基础部同事打太极拳，也是我向领导和同事学习的好机会，但由于时间原因，这一工作未能持续进行，实感遗憾。

十一月份学院举行的第四届田径运动会，我担任了终点裁判长一职，主要负责培训终点裁判员工作和现场制裁。

十二月份我院组织参加广州大学举办的田径运动会，我担任了校田径队跳远、三级跳远的教练员工作，主要负责跳远、三级跳远运动员的训练。

以上是我本学期的工作总结，有收获，有进步，但还有很多需要提升的地方，通过一个学期的成长，我学会了很多，也学到了很多。我相信通过自己的努力和不断学习的精神，将能成为一名合格的大学体育教师。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找