# 小学二年级上册道德与法治教学工作总结范文三篇

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-08-17

*工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩和不足，从而得出引以为戒的经验。在这学期，我负责一年级一班和一年级二班道德与法治的教学工作、学校打字室复制打印工作和为党支部整理部分材料的工作。现就这...*

工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩和不足，从而得出引以为戒的经验。在这学期，我负责一年级一班和一年级二班道德与法治的教学工作、学校打字室复制打印工作和为党支部整理部分材料的工作。现就这三部分工作做一简要总结：一、一年级道德与法治教育教学工作在这一学期对一年级一班和一年级二班的道德与法治教育教学工作中，我按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划，做到开学有计划，学期末有总结。在备课过程中，我认真仔细地学习教学目标与纲要，一丝不苟地做着教学准备，并千方百计地从各个渠道收集有关图片、资料和课程资源。这一环节我从没有马虎和懈怠过。在教学过程中，我注重了学生的整体学习氛围。让每个学生都活动起来。都积极参与，都来做学习的小主人，甚至都可以来当小老师，我不给他们框框里的学习内容，不限制掌握知识的范围，可以随意地自由地摄取知识营养。大胆地进行创造性地进行作业和实际生活演习。我和学生在教学过程中，经常进行角色互换，大多数时间里我都不以教师身份自居，常常是知道也装不懂地请教学生们，这样一来，就大大地提高了他们的学习热情。激发了他们的求知欲望下面是小编为大家整理的小学二年级上册道德与法治教学工作总结范文三篇，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。[\_TAG\_h2]第一篇: 小学二年级上册道德与法治教学工作总结

　　本学期我担任初一年级1至2班的道德与法治教学工作，在教学工作中，以学校的教学工作计划为指导，以不断深化课堂教学改革为重点，以积极参加活动和培训为抓手，以不断探索“五环节教学法”的课堂教学方式，逐渐形成自己的教学特色为目标，积极做好本学期的教学工作。具体总结如下：

>　　一、落实常规教学，关心热爱学生，加强对学生的思想教育工作。

　　在课堂教学中，坚持德育教育为先，关注学生的思想动态和行为表现，及时对学生表现出来的不良行为习惯给予帮助个指导，使课堂教学能够顺利的实行。在备课时，我主要针对课堂教学的重难点精心设计课堂教学问题，课堂上以指导学生学习政治的方法，提高学生的能力为重点落实常规教学。

>　　二、积极探索课堂教学改革，不断完善小组合作学习方式。

　　本学期坚持和探索小组合作学习的学习方式，在注重学生参与的同时，更注重参与的有效性。在充分相信学生、充分依靠学生解决问题的同时，注重对学生学习方法的指导和语言表达能力的训练。

>　　三、积极参加教研活动和各种培训，在活动中提升自己的教学水平。

　　本学期，我积极参加学校组织的业务培训和教研活动，如xxxxxx省远程培训，主题教研“优化课堂教与学，提高课堂时效性”等。通过培训和教研，不但拓宽了眼界，积累了教育教学经验，也学到了先进的教学方法。在本学期，我还进行了一次新入职教师的汇报课，作课《认识自己》

　　回首一个学期的工作，忙碌而充实。在下一阶段，我会一如既往的以饱满的热情积极投入到教学中去，积极探索，向更高的目标迈进。

**第二篇: 小学二年级上册道德与法治教学工作总结**

　　本学期我担任九年级三个班的道德与法治教学任务，本学期中，我在教育教学任务中尽职尽责，以严谨认真的态度对待工作。现将本学期的教学工作做如下总结：

>　　一、常规教学方面：

　　1、教学中认真钻研新教材，探索性的尝试设计教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找有效的教学途径。从一定程度上提高了学生的整体素质。

　　2、注重了基础知识的巩固，强化对学生认知和记忆知识能力的训练和提高，加强学法指导，培养和提高学生规范答题，能及时进行阶段反馈查漏补缺。收效明显。

　　3、在教学中，认真备课、上课，每节课都做到有的放矢，每节课都让学生有所获，及时布置并批改作业。超额完成学校布置的任务。通过月考的方式强化学生对基本知识的理解和掌握。考前组织学生复习，考后对试卷进行全批全改。并对考试情况，试卷情况做分析总结，通过复习考试讲评，让学生对知识掌握更加深刻。

>　　二、其他方面：

　　1、作为教研组长，我和本组教师一起加强集体备课和教学研究，相互听课共同进步。尤其是我们本学期的道德与法治教材是新改版的教材，我认真钻研进行日常的教学。并且在本学期做了展示课《延续文化血脉》，虽然有不尽人意的地方，但我及时进行了反思。

　　2、考勤上，我一直坚持按时上下班，没有因为个人私事请假，做到了全学期全勤，我一直兢兢业业地对待自己的工作和学生。

　　3、在教研上我能起到骨干教师的带头作用，认真开展了本组的教研工作，如期高质量完成教研任务，并积极撰写论文，三篇论文分别获得了市级特等、一等奖。

　　总之，本学期我如期按计划完成了自己的本职工作，可能其中还有一些不足之处，下学期各方面都争取取得更好的成绩。

**第三篇: 小学二年级上册道德与法治教学工作总结**

　　回顾本学期的教学工作，我深深地感到辛勤付出之后换取成功的那种快乐。教学中，我结合二年级学生的心理和年龄特点，以及实际学情，扎扎实实抓教学，认认真真做工作。在工作中只有不断反思、总结才能有助于今后的教学工作的提高，为此，我对本学期的品德与生活的教学工作进行总结

>　　一、加强理论学习，为课前备课与课堂教学指明方向。

　　抓好教学，理论学习是关键，我认真学习《品德与生活课程标准》，学习品德与生活课程标准教学理念，我深知备课不但要备学生，更要备教材、备教法，并能从学生的实际生活、学习经验出发，根据教材内容设计不同类型的课，认真预设教学，为上好每一堂课做好充分的准备，更懂得了如何创造性地使用教材。《品德与生活》课程是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的活动型综合课程。本课程以儿童直接参与的丰富多彩的活动为主要教学形式，强调寓教育于活动之中。我十分注重对教材情境创设的创造性改编，对课堂教学练习的重组和创新，使得课堂教学更富有趣味性、生活性和生命意义，力争课堂35分钟的教学质量。

>　　二、读透教材，严抓教学，力争课堂的有序、有趣、有效。

　　第三册的品德与生活，教学目标是初步培养学生形成良好的生活、劳动习惯；教育学生遵守纪律，养成基本的文明行为；保护环境，爱惜资源；使学生初步了解了一些生活中最常见的自然、社会常识；掌握了一些自己生活中需要的基本知识和劳动技能。在教学活动的每一个环节我注意把握儿童的实际情况，根据课程标准的各项规定制定教学计划和教案，帮助儿童展开活动。儿童的品德和行为习惯的形成、知识和能力的发展、经验的积累是一个连续的过程。因此，教学活动中我注意活动之间的连续性，帮助儿童获得彼此联系的、不断深化的经验和体验。从儿童的生活中敏感地捕捉有教育价值的课题，开展儿童喜欢的活动，使他们在主动积极的参与中生活得到充实，情感得到熏陶，品德得到发展，价值判断得到初步的培养。我注重创造性地使用教材，联系当地和儿童的实际，及时的把社会中新的现象、科学技术新的成果、儿童生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高品德教育的针对性、实效性和生动性，提高教育教学的质量。作为教师，我首先是对自己有信心，对学生有信心，始终牢记自己是一名学生学习活动的组织者、引导者和参与者，以尊重学生、热爱学生的态度投入到实际教学当中，远离权威性的教学思想，在课堂教学过程中，我深感教师对学生学习过程中的帮、导、带的重要作用，努力确保学生学习的主体地位，促使教学最终实现它帮助每一个学生进行有效学习、学有成效的目的，让每一个学生都得到充分发展。

>　　三、以教研为平台，力争自身教研水平的再提高。

　　教研工作必须是实实在在、脚踏实地的。于是，在每次的教学研讨活动中都认真作好充分准备，主动讨论，积极思考，大胆发表自己的观点，同时在同伴学习中，学习他们的方法，学习别人的优点，克服自己的不足，以改进工作，在教学之后，我都十分注重将感悟特深的教学成功和失败体验、经验、教训进行发思、总结，这对于今后促进自己的教学工作发挥了很大的作用。

>　　四、以鼓励性评价为主，讲究评价方式多样化。

　　评价应求“全”，包括学生的学习兴趣、学习态度、学生活动和实践过程等，进行全面而有针对性和合理性的评价。其次是评价渠道多样化，采用教师评、学生小组互评、自评、家长评等多种评价方式，并且评价讲究及时、适度，这样不同水平的学生在很多情况下都能得到老师的鼓励和学习引导，充分地发挥评价的功能，让每一个学生都能受到老师及时的表扬、激励，在本学期的教学中，我通过品德与生活课与班级学生建立了良好的师生关系，学生大部分保持良好的品德与生活学习兴趣，并养成了良好的品德与生活习惯。

>　　五、今后努力的方向：

　　第一、加强专业教学水平。教师的专业即是教师之本，我将在具体的教研活动中，在教案编写、课堂教学、课后反思等方面加强钻研，不断提升自己的教研能力、教学水平，并通过听课加强互相学习，通过撰写反思、教学论文等提高自己的专业水平。让品德与生活教学更有趣、有效，更富创新思想，更能促进学生的成长。小学品德与生活二年级下册教学工作总结

　　第二、继续加强品德与生活学科教学研究，努力提高教研水平。在课改实验中，我们实验教师担负着承担教改前沿突破的重担，新理念下的教师要有“个人学习促成长”的思想，只有学习型的教师才能把教学研究工作做好,才能有所创新和突破，因此，今后我还要继续学习如《品德与生活课程标准》之类的指导性文章，进一步理论联系教材及教学工作实践，创造性地开展教学工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找