# 班主任个人2024思想工作总结

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-08-17

*班主任个人2024思想工作总结（通用13篇）班主任个人2024思想工作总结 篇1 班主任作为一个班级的主要、组织者和管理者，是学校教育任务得以顺利完成的关键力量，因此班主任在学校工作中起着至关重要的地位和作用。班主任的工作影响着每一个学生的...*

班主任个人2024思想工作总结（通用13篇）

班主任个人2024思想工作总结 篇1

班主任作为一个班级的主要、组织者和管理者，是学校教育任务得以顺利完成的关键力量，因此班主任在学校工作中起着至关重要的地位和作用。班主任的工作影响着每一个学生的成长，影响着他们的人生方向。《学记》中说道“亲其师而信其道，尊其师而奉其教，敬其师而效其行”。只有德才兼备的班主任才能赢得学生的敬重和信任，才能在学生中享有威信，学生才乐意接受他的教育，可见，班主任的知识素养、能力素养、心理素质和身体素质是学生接受教育的基础。我认为在素质教育为主的20\_\_年，要当好班主任，必须做好以下六方面的工作。

一、为人师表，率先垂范

作为班主任教师要时时处处以身作则，用自己崇高的思想与高尚的行为对学生产生潜移默化的影响。因此，要提高学生的素质，首先要提高自身的素质。想规范学生的行为，首先要规范自己的行为。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。在工作实践中，要求学生做到的，教师首先带头做到。如：要求学生书写工整，教师在书写板书时就要做到书写规范;要求学生讲文明礼貌，教师首先要做到尊重每一位学生人格，不挖苦讽刺他们;教育他们热爱劳动时，教师可以每天早上和学生一块打扫教室清洁卫生。教师是学生心目中的榜样，教师应使自己的一言一行成为一种无声的教育。在全社会推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质、树立职业道德，当好学生健康的指导者和引路人。

二、学生的主体作用与班主任的主导作用相结合

1、处理好学生主体地位与班主任主导作用的关系。

我们知道，教学工作要以教师为主导，学生为主体。班主任与学生关系由“警察”型、“保姆”型向“朋友”型转变，班主任老师把学生当作班级主人，大事与学生商量做，小事放手让学生做，让每个学生都有事做，让班级每件事都有人做。班主任要当好班级的参谋、导演，对班级中的每个学生的成长起主导作用。同时必须充分发挥学生的主体作用，做好“主体”与“主导”的有机结合。

2、以学生为主体，让学生成为班级的主人。

班主任要着力培养学生的自我管理能力。同时班主任可以把各种活动做为载体，为学生打造一个个展示才华、展示自我的平台。如：周一国旗下讲话的主持，让学生担任;大型活动都由学生组织;校报、黑板报都由学生设计。这些做法都充分体现了班级活动中学生的主体地位，为学生将来的发展提供了更广阔的空间，发挥了学生的能动性、积极性和创造性。

三、要尊重、理解和了解学生

首先，班主任要尊重、理解学生的人格和了解学生的个性，做到文明教学。过去当学生不听话时，老师总喜欢以体罚的方式以示惩戒。但事实证明，这种所谓惩戒，只能让学生做到表面服从，内心还是不服气。所以只有当老师充分尊重学生的人格和个性时才能赢得学生的认同和敬爱，教师的尊严丰碑才能在学生的心中树立起来。

其次，班主任要学会倾听学生的心声，做到用“心”教学。学生是一个正在成长的群体，在学习生活中不可避免会出现各种问题，如人际关系不好，学习落后等情况。面对这些教师不能以粗暴的态度去指责，而是应该善于做个倾听者、疏导者，和学生探讨解决问题，更好地使学生快速的成长起来，真正的成为“灵魂的工程师”。

第三，班主任要努力创造公平、开放的教学环境，做到平等教学。教师可以从学生感兴趣的问题入手，吸引学生积极参与到教学互动中来，成为教学的主体之一，提高学习效率，培养独立意识，让每个学生享受到均等的机会，让每名学生都有不同层次的提高，努力做到齐头并进。

四、限度的做好后进生的转化工作

作为一名班主任要限度的做好后进生的转化工作，要善于发现他们的“闪光点”，要用真诚的爱心，叩响他们心灵之门。做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，为他们创设一个健康良好的环境。

1、寻找后进生的闪光点。

对待后进生要用慈母一般的心体贴他们，善于发现他们身上的闪光点，对他们的微小进步，要倍加珍惜，使那些微弱的火花点燃起来，增强他们学习的信心，使他们带着希望去学习。

2、信任后进生少批评、多鼓励。

信任后进生，就是相信他们一定能进步，一定能克服身上的缺点或错误。这种信任，会使他们得到认可的喜悦，消除对老师的猜疑和敌对，促成他们心理上的接受，进而以积极的态度去接受精神雨露的浇灌，使他们更好参与到学习中来。

五、批评学生注重艺术性

面对不同的学生，班主任一定要讲究批评学生的艺术。对于无意识过失或初次犯错误的学生，教师应采取“容忍式”低调处理;对于性格内向，自尊心强的学生，教师应采取“温和式”批评;对于屡教不改的学生，教师要认真分析原因，对症下药，切不可对学生失去信心;对于脾气不好，自我意识强的学生，教师应采取“商讨式”批评。所以，即使学生犯了再大的错误，他的自尊心也应受到保护。同时当我们想到他们正处在犯错误的年龄时，我们的内心也会变的“平和”与“释然”了。

班主任工作在学校教育工作中起到的是举足轻重的作用。它不但对教育教学能否真正实施起着至关重要的作用，而且关系到学校各项工作正常有序的开展。在当前的社会形势下，班主任工作又面临更严俊的考验，班级的学生千差万别，管理班级的方法层出不穷，形势和任务也在千变万化，这就要求我们班主任要多想方法，工作上要更加的耐心和细致，对于班主任的工作研究及班级管理的研究要进行到底，并在实践中不断的去探索、去总结行之有效的方法和经验，使班主任工作的水平不断跃上新台阶。

班主任个人2024思想工作总结 篇2

带教双赢，是一项奠基工程。师德共育，人格共建，业务相长是教师专业成长的方向。奠基工程的基地是学校，它是班主任从职初教师到成熟教师乃至专家型教师专业化发展的摇篮。校长是班主任培训、培养的第一责任人;带教教师是班主任专业成长的第一任导师。责任重大，任务光荣。为了保证带教工作规范、有序、高效地进行，使班主任见习期培训更加制度化、法制化、科学化，我校开展了一系列工作。

一、带教的常规性工作

1、确定带教方案

期初，校长在 上海教科院豫英实验学校-20xx学年度(第一学期)工作计划书 的 重点与策略 中的 关注教师成长 一栏里明确本学期组织带教双赢活动 的目的、具体负责人、组织活动等内容。

2、成立带教工作小组

3、举行签约仪式

学校全体教师大会上隆重地举行了师徒带教的签约仪式。(共30对，其中班主任28名)

4、制定计划

按月分周具体制定 班主任教研活动与课堂活动安排表 。

5、培养班主任教育教学实践能力

(1)、观课诊断，重在规范。

每位班主任每1-2周得到带教教师的互听课指导及反馈交流一次，一学期得到带教工作小组成员3-4次的随堂听课及反馈指导交流。同时在所在教研组上实践课一次和15-20次左右的校内外听课、研讨机会。为班主任不断规范、改善其课堂教学行为的缺失，尽快转换角色，走进课堂，融入教学提供了可靠的保证。

(2)、组织论坛，走进教学。

定期召开指导教师、班主任座谈会，还进行 班主任教学与班级管理情况 问卷调查。归纳整理后有针对性地组织论坛辅导。在20xx年10月14日的 班主任 求援式 解惑式 带教双赢-班主任与课堂主题论坛 上，有班主任代表(5位)提出工作中的困惑、体会和收获。有指导教师代表(5位)谈了 优化课堂练习，提高课堂效录 、 在激励中成长 、 学会参与在语文教学中的运用 、 对小学语文阅读教学中的言语的解读 、 严厉的感激话 。为班主任尽快提高课堂教学的组织能力和教学能力给予了点拨与指导。

(3)、爱岗敬业，思想进步。

组织班主任 我在豫英成长 演讲会。通过各年级组的推荐，学校主管人员的选拔和辅导，有9位班主任代表在11月21日的全体教师大会上，演说了自己来到豫英这段时间的成长故事。他们那发自肺腑、热情洋溢的演讲，展现了自身的文化知识基础、知识技能和良好的人文素养。抒发了他们来到豫英学校后，受到了我校追求的先进办学理念的激励，置身于我校浓郁的教育教学氛围中所受到的感染，得到我校领导和老师的帮助与呵护的感激之情。特别感悟到他们是学校的希望和未来，要通过自身的努力，载着自己的理想和追求，耕耘在豫英这块年轻而正在开发的土地上，挥洒汗水，付出智慧，早日成为教育教学中的一颗新星。

(4)、编写教案，专业成长。

班主任落实在各个年级组中，处在教研组的合作研究和教师专业发展及特长风格的塑造中，结合教学实践，要求每个人学会编写教案。使之懂得如何确定教学目标与内容，进行教学设计，选择教学方法及手段，还要反映学科特点，体现教育改革和发展的形势。以至学会教学，逐步获得教学专长。目前，初见成效，并有可借鉴性教案若干份。

(5)、学会反思，持续发展。

班主任学会反思，从中学会积累，才能逐步获得自己专业成长经验和个人智慧。一学期来，辅导班主任结合学校教学活动，抓住教学实践中的契机，经常写教学反思。通过反思，审视自己的教学行为、教学观念的得失，指导学习先进经验，寻找原因，明确改进措施。如此，带领他们一步一步地踩着自己的足迹，得到提高，走向发展。

二、班主任在带教双赢中成长

1、在我校先进办学理念的引领下，班主任热爱教育事业、热爱学生、热爱工作的热情高涨，承载着自己的理想和追求，安心地拼搏在各自的工作岗位上。

2、在我校 课改 教学 网络 整合 等一系列教学活动中，班主任亲眼目睹，亲身体验，感受到新时代、新课程、新任务在向自己召唤，从心底里感受到自己肩头的责任之大。于是自觉地投入到教育教学的实践中去，边学边干，努力地完成学校交给的各项任务。

3、班主任具有扎实的专业知识和技能、良好的人文素养，通过带教、培养，在短短的时期内，部分教师已在学校的各项工作中发挥了不可估量的作用。

三、带教教师在带教双赢中成长

1、班主任的到来，犹如注入了一泓清泉。班主任身上的朝气、热情，激起了带教教师的上进心。

2、从班主任扎实的专业知识、技能，良好的素质，带教教师感到了危机，意识到自己要学习学习再学习，修养修养再修养。

3、在班主任渴求知识、渴求教学艺术的真诚前，带教教师深感自己要勇于探索、勇于进取、勇于攀登在课改的前列，才不愧于真正的师傅。

四、机制和效益

1、带教双赢-培养新生力量，形成有效的新老阶梯。这是学校平衡发展的链接式远景规划之一，是学校可持续发展不可缺少的保证。

2、带教双赢-形成新老两支教师队伍的努力学习、努力工作，以至带动全校教师的奋进，是学校蓬勃发展的根本保证。

3、带教双赢-使班主任缩短了磨合期，促进了成长，早日担起学校各项工作重任，为学校的品位和办学水平的不断提高提供了新鲜的、活跃的、有力的力量。同时为学校、为社会早日塑造优秀教师，创造财富。

五、问题及努力方向

1、面对我校数量大、科目多的班主任队伍的带教工作，应该得到各级领导的关心与支持，各条线和年级都要把班主任的成长视为重要工作来抓、来投入。

2、在带教工作中存在带教教师敬业的差异，班主任学习态度的差异，要分层教育、引导，要继续思考选择带教教师方式及带教的组织形式，切实实现双赢。

3、教案，是一线教师整个课堂教学实践活动的 术前准备 ，在重视常规备课的同时，要引领和鼓励教师凸现个性，闪耀独特的思维亮色，发扬具有穿透力的自觉意识去 读解 课程内容，构建有一己个性特色的教学方案。(重视学习主体，体现开放性和动态生成性等)

4、 现代教师培训应当继续开发在行动中学的思路，采用 案例教学+实践反思的模式 ，这才是造就有经验教师和专家的必由之路 。(顾泠沅说)针对班主任中存在的一些问题，提倡写教学反思。因为自我反思被认为是 教师专业发展的自我成长的核心因素 ，教育教学案例是教师专业成长的阶梯。引导教师写教学案例，提高反思能力，促进教师实践性智慧自主发展，快速地提高教育教学能力，

5、勇于推陈出新，为班主任搭建施展才能的多样性舞台，造就一代班主任，以此推动所有班主任乃至全体教师的师德、人格和专业水平持续提升。

班主任个人2024思想工作总结 篇3

进入高中，同学们的生活揭开了新的一页。今天的高一新生，多为独生子女，心理优越感强，但自理、自立和自制能力较差，需要确立远大的理想和近期的学习目标，并为这个目标而努力，做到天天有进步，年年有提高。这次军训，就为同学们提供了一次系统锻炼的机会。

通过军训，加强了同学们的纪律性。军训刚开始，有一部分学生不习惯，懒懒散散,第二天就有三名同学来迟到，被教官批评了，他们还很不服气。教官耐心给他们作思想工作，看着教官黑黝的脸庞上流着的汗水，看着同学们整齐的步伐，他们想通了:这是一个有纪律的班级体!在以后的军训期间，同学们都严格按照军训作息时间训练，有事请假，不迟到、不早退;尊敬教官，尊敬师长，服从命令，严格要求自己，真正做到令行禁止,这样一来就加强了组织纪律性，养成文明、良好的集体生活习惯。

通过军训，培养了同学们集体主义、团队合作精神。在这次军训中我和教官印象最深的就是会操那天我班的同学真的很棒!那天天空万里无云，天气炎热。同学们笔直的站在足球场上，为了班级的荣誉他们在烈日下坚持着!有两个平时有些娇气的女同学脸上的汗水不停的淌着，脸色有些苍白。家官关心地问需不需要休息?她俩都摇了头，坚持到了最后才一屁股坐下来。多懂事的孩子!作为班主任我真的很感动。在军训中我们班的同学学会如何了与同学相互协作、共同努力完成任务;学会做人，做到团结友爱，相互帮助，相互督促，共同提高;认识到只有团结一致，才会取得成功，只有努力拼搏，才会享受到成功的喜悦。通过军训也引导同学们树立团队意识，形成良好的团结向上的班风。

通过军训，磨练了同学们的毅力、意志。我班同学在日记中说:“军训了好几天，我学会独立自强，自己的事自己做，要有恒心有毅力，更多的是学会自信，因为自信是成功的第一步，只有相信自己你才是最棒的，这些都要感谢老师、同学、教官，是他们教给我很多很多，教官教给了我要做一个有毅力的人”。同学们不怕艰苦，克服困难，经受住了身体和心理的考验，锻炼了体魄、磨练了意志，善始善终圆满地完成军训任务。培养了自已的毅力，树立了自立、自强、拼搏、进取观念和吃苦耐劳的作风，品尝到了坚持就是胜利的喜悦。看看同学们精神饱满的晒黑的甚至晒脱皮的脸，作为班主任我感到心疼!看看同学们整齐划一的动作，作为班主任我感到欣慰!

通过军训，同学们学会了队列操练等基本军事技能，了解了国防基本知识，树立国防基本观念，增强了国防意识、国家、民族安危意识，培养危机感及责任感。

总之，军训是一件苦事，但是对锻炼学生的意志、促进班级集体意识的迅速形成、形成良好向上的班风起到促进作用。作为一名班主任，在我的眼中，每一名学生都是父母的掌上明珠，都应在明媚的阳光中健康茁壮成长。军训，就如四季变迁中风雨、严寒等气候之于小树，是他们健康成长过程必经的洗礼!

班主任个人2024思想工作总结 篇4

在当班主任期间就如何管理好班集体，在学生中树立威信等方面的有一些心得，希望与各位同事互相交流互相借鉴：

1、发挥班干部的带头作用

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则;鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候，但对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息。对班委会的工作要经常检查，而且要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。

2、正确引导班级舆论

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励;该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是借力用力，借助集体的力量，使不正之风难以有立足之地。

3、把握批评的尺度

我们批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的优点，。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联著名的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”。

4、注意与学生交流沟通的深度和广度

交流和沟通是我们了解学生得最基本途径，也是我们开展德育教育和改进教学工作的基础。在交流时首先要注意点和面的结合，交流的范围不应仅局限于学生的学习，而应该扩展到他们的思想、生活和情感，从各方面及时捕捉学生的情感波动和行为变化，帮助他们得到更好、更全面的发展。其次，交流工作切忌流于表面，浅尝辄止。应该在具体问题上不断深入，切中要害，给学生以中肯、实用的建议，使他们能够在同老师的对话中有所收获和领悟。

5、加强与家长之间的交流

加强与家长的联系，使学校教育与家庭教育有机地结合在一起，也加强了父母、老师、子女三者之间的沟通与理解，增进了师生友谊，父子、母子之间的情意。

6、密切课任教师间的关系、共同做好学生的思想工作。

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时地做好学生的思想工作。为了增强做学生思想工作的实效性，我经常与科任教师一起探讨教育学生的方法。

7、班主任一定要身体力行，以身作则。

班主任的一言一行，对学生的影响很大。所以在平时，我严格要求自己，语言上做到不谩骂，不说侮辱性的话;行动上，我不体罚学生;每次向学生借东西，我都会说谢谢，有话说错了，有事做错了，我也及时说声对不起，并马上改正;看到地上有纸屑，我会弯下腰去捡。我的这些做法，对自己是一个做人的道理，对学生却是一次次无形的教育。

我一直都坚信，老师的真诚与付出，学生是能够感受得到的。特别是作为一名年轻的班主任要善于总结，勤于思考，多加努力，找出在班级管理中存在的问题，及时改进，这样班主任工作才能不断的进步，不断的成长。成为一名优秀班主任是我的奋斗目标，为此我会更加努力，争取做到最好。

班主任个人2024思想工作总结 篇5

虽然寒风吹拂、大地冰封，但我们同煤一中的全体班主任在学校领导的组织下，开展了一次热情洋溢的班主任工作经验交流会。在这次经验交流会上，许多班主任给我们介绍了他们自己的经验与做法，我觉得非常好，对我们今后的工作很有帮助。现将我的一些收获与心得总结如下：

一、班主任要爱岗敬业。

班主任，是学校德育工作的具体实施者，面对的是一个班级的学生，因此，我们要全身心地热爱自己的岗位，把班主任工作当作自己的一项事业来干，消除一切私心杂念，只有这样，我们工作起来才会快乐;同时，我们还要热爱班级中的每一位学生，包括那些学困生和一些在其它方面暂时有问题的学生，我们要把他们当作自己的子女来教育，让他们感受到老师和班里的同学并没有抛弃他们，而是时刻在关心帮助他们。只有这样，班主任的工作才能顺利开展，学生才乐于接受我们的教导。

二、班主任要善于培养班级中得力的班干。

一个班级的健康成长，必定需要一个善于管理的班主任。所以，班主任要想管理好班级，必须在班级中选取几个得力的班干做为自己的助手，协助自己做好班级的管理工作，比如，选一些班干管班级纪律，选一些班干负责同学们的作业完成情况，再选一些班干负责中队的一些具体工作等等，学习、生活、纪律等各项工作都有了负责人，班主任的工作就轻松了不少。班级管理工作安排好了，班主任在平时，更要注重对学生的教育，做人的教育。比如教育学生怎样以礼待人，怎样与同学相处，怎样感恩父母和老师，怎样和同学化解矛盾……有时教育学生做人，比教育学生做事更重要。

三、班主任工作要讲究策略和方法。

作为班主任，也要具有一定的策略和方法，只要运用得当，不仅班级管理得好，学风班风也会不错。那么，班主任在工作中该采取什么样的策略和方法呢?大队辅导员韦主任给我们支了招：

1、用良好的师德感染学生;

2、用博大的爱心打动学生;

3、以和谐的氛围凝聚学生;

4、以心灵的沟通转化学生。

做为班主任，想要管理好一个班，自己的师德很重要，因为老师是学生的榜样，而且还要用爱心去感化学生，用爱凝聚学生，让学生感受到班级的`温暖和老师的关爱，这样，我们的班主任工作才会顺利开展，工作起来才会得心应手。

四、班主任要做好家校联系工作。

作为班主任，要想做好班级工作，家校联系和沟通非常重要，所以，班主任要时常与学生家长联系，或打电话，或家访，及时向家长反映学生在校的一些表现，并了解学生的在家情况，教给家长一些教育或辅导孩子学习的方式方法等，并与家长达成共识，共同教育学生。尽量为学生创造好的学习环境，使他们健康快乐的成长。

总之，这次又学到了不少的知识与道理，老师们的方法很好也很实用，在今后的教育工作中，我一定会取长补短，把老师们的好方法溶入到我的班主任工作中，争取把我的班主任工作开展得更好。

班主任个人2024思想工作总结 篇6

记得有场优秀班主任经验报告会曾经说过“班主任在，学生能做好，这个班主任基本合格;班主任不在，学生能做好，这个班主任很优秀;可是，如果班主任在，学生仍不能做好，那么这个班主任无疑是失败的。”如果说学生是产品，那么班主任这一角色，时时刻刻影响着我们的每个产品;班主任不经意的一句话，时时刻刻影响着我们学生的一生;班主任无意间的一个动作，也许能让一个不理想的班级“扭转乾坤”。因此，有人说学生是班主任的影子，时间长了，学生和你从性格到行为做法，到言行举止，到看问题的方式方法，都越来越相近。我们作为与学生距离最近接触最多的教育者，我们不能失败。如果我们不幸失败了，那么陪葬我们的可能是几十个甚至是几百个乃至上千个孩子一生的幸福。

同志关于《教育问题的谈话》中指出“教育者要教育别人，首先要使自己具有完善的人格，注意自身的形象教育。”言传不如身教，在我们践行陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神时，我们应该记得自己是人民赋予的“人类灵魂的工程师”。

为了使自己不负于“人类灵魂的工程师”这个光荣称号，为了更好的传递中华教育事业的火炬，也为了更好的实现自己的人生价值，我在班级管理过程中尤其注意加强理论学习，并结合班级具体情况、学校内外环境进行创新工作。工作中我把自己的全部情感和所有的工作激情寄托在班级管理与建设，潜心致学，身体力行，用自己的热情、激情、爱心、耐心激发学生思想上的共鸣。我主要是这样做的：

一、转变教育观念，健全学生人格。

作为一名教育者，我明白自己应该处理好教育教学的本质问题，明白育人的真正目的是培养正直、善良、智慧、健康的青年，培养具有强烈的社会责任感和创新思维的青年，培养具有积极向上、团结协作、奋发拼搏精神的青年，培养具有五心(忠心祖国、爱心社会、诚心朋友、孝心父母、信心自己)的青年。

学生是个有血有肉的人，他们不是机器，不是模具，他们不仅属于学校，他们还属于家庭、社会和将来。我们对孩子的教育不仅要完成升学任务，我们还要塑造学生的人格;不仅要对现在负责，还要对将来负责。中学教育的学生生活中的一个片段，后继教育仍有很多。所以，在班级的日常管理中，我非常注意教育学生热爱生活，热爱祖国，帮助学生树立自信心，帮助他们描绘未来生好的美好蓝图。我想这也就是基安中学吴基安校长所说的“是成人，还是成事的问题;是养成还是速成的问题;是内化还是外烁的问题。”所以，我对待学生不仅要注重成绩，更要注重他们的思想品质的塑造;不仅要注重能力的提高，还要注重学生良好个性品质的养成。所以，我对待学生，尤其是后进生，特别注意用自己的满腔热情和一片真情去感召他们、帮助他们，而没有因为他们成绩差，就对他们予以歧视或忽视。我想，我之所以能在去年学校组织的学生评教活动中能被学生评为“百分百满意教师”，恐怕与此有着密不可分的关系。

二、言传身教，以诚取诚。

孔子说过“其身正，不令而行;其身不正，虽令不行。”言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我耳边我常常听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做!”可见，教师的言行对学生的影响有多大。所以，当我要求学生做到时，我总是要求自己首先做到。

“金无足赤，人无完人”。班级管理中，我有时也会出现些失误，但是我却能做到在学生面前坦然自己的缺点和优点，用自己的真诚去唤起学生思想上的共鸣。但是，我不能总是用道歉的方式去赢取学生对我工作失误的谅解吧。为了更科学、有效的管理班级，少犯错误，我不断加强自我修养，汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，努力增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。而在学生的《我的成长记录》中，他们都纷纷向我表示了感谢。这些感谢的话语，促使了我更加严格的要求自己，更加努力的投入到工作中，因为我不可以辜负孩子们那一双双求知的双眼，不可以辜负家长们那一双双期待的目光。

三、尊重学生，关爱学生。

冰心说“有了爱便有了一切”。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。如何育人?我认为，爱学生是根本。爱学生，就需要我们尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

人格尊严是平等的。作为班主任，我努力做到能像一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。教育专家常说“理解是教育的前提，尊重是教育成功的基础。”参照自己的自身经历，我发现：当一个孩子在被你认同、尊重后，他可能会有惊人的潜力和爆发力。班级刘代斌同学学习成绩不好，可是他一直都在努力，想提高学习成绩。他说“我只有严格要求自己，我才有可能取得进步;我只有努力学习，积极投身于学校、班级的建设和发展中，我才能对得起所有关心和帮助我的人”。

四、换位思考，正确引导。

学生是活生生的人。他们有思想，有感情，有自己的道德标准。我在处理孩子问题时，就经常注意换位思考。孩子犯错时，抚摩一下他的头发;孩子心情沮丧时，拍拍他的肩膀，这些无声的肢体语言有时候可能要比批评的话语更能催人改正，激人奋进。孩子思想出轨时，我基本上都是予以正确的引导，而不是劈头盖脸、不分青红皂白的乱批一通。一年多下来，孩子们现在已经能做到主动承认错误，积极改正错误，并能更加严格的要求自己。

我以为：每个孩子头脑中都有两个自我，一个好我，一个坏我。学生思想的过程就是好我与坏我做斗争的过程。如果好我胜利的时候多，他们就会进步，就会慢慢的迈向成功;如果坏我占了上风，他们就会退步，就会慢慢的走向失败，最后弄的一事无成。所以，我作为班级的组织者、管理者、领导者和教育者，特别注意适时的对孩子们予以正确的引导，帮助他们克服困难，走向进步。一个孩子曾经跟我这样说“老师，今天那个高年级同学打我，我当时真的很生气，真想跟他打。可是我知道如果我真的那样做，肯定又会让您麻烦了，也肯定会让我父母伤心的。我不想再让您失望，也不想再让我父母伤心，因为我还想好，我不想让别人以为我真的是不可救药了”。

五、拿起表扬的武器。

哲学家詹姆士说过“人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此。”赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料。我们班主任作为教育者，不妨拿起表扬的武器。对学生的点滴进步都予以发自内心的表扬和赞赏，努力让我们的每个孩子都能感觉到自己的进步。例如：班级卢振武同学刚来基安中学时，成绩非常理想，还经常违反纪律。可是当他在班级、学生会的工作被多次肯定后，他劲头十足，也严格了对自己的要求。如今，他虽然学习成绩不理想，但是他的群众工作做的却是十分出色，他负责的班级劳动卫生工作，从来都不需要我的督促，他分管的学生会工作也是得到了学生工作部领导的高度赞同，这学期他还当选了学生会的副主席。

又如，班级奚璐同学对自己要求不严格，学习积极性不高，从来不问不懂的题目。但是，她有一天却主动向我们老师请求帮助解题。对此，我当即在班级予以公开表扬。经过如此反复多次的表扬和鼓励，现在她的学习积极性提高了很多，主动性也增强了许多，对学习的兴趣也浓厚了很多，对自己的要求也严格了很多。由他们的例子我们可以看出，必要的表扬是成功的阳光、空气和水。

但是，我认为表扬要注意对象，注意时机，注意场合，注意分寸，否则表扬可能会变成另一种味道，甚至会被人以为是讽刺、挖苦等等。

六、树立允许学生犯错误的教育观念。

作为教师，我觉得我们在教书育人时应该用发展的眼光去看待每位学生，应该树立允许学生犯错误的教育观念。但是宽容并不是纵容放任的自流，并不是缺乏必要的批评和指导。我觉得，当学生犯了小错误时，我们一定要冷静处理;对于大错，我们一定要以学校的规章制度为依据，先与家长取得联系，争取家长的配合，从而达到学校、家庭齐抓共管的目的。现在的学生很多都是独生子女，他们的独立意识非常强。处于青春期的他们，躁动不安，情绪不稳，容易陷入迷茫，对外界事物很敏感，很容易走向极端。这时候的他们犹如风雨中的一棵小树，又犹如波涛汹涌的海面上的一叶扁舟，迫切需要外界的关注和安慰。如果我们老师不能宽容，过分苛求，违背生理成长规律，我想我们的孩子也许就被我们不经意的一句话或一个动作给毁了。

七、注意加强对后进生的教育工作。

后进生，常是很多人歧视的对象，老师叹气，同学瞧不起，甚至连有些家长自己也摇头，由于学习成绩差，他们处处低人一等，被置于班级的“阴暗角落”。时间告诉我们：我们应该尊重、热爱、理解学生。没有师爱，就没有教育;教师的爱，应高于友爱，齐于母爱。我们应该知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。其实，每一位学生的心灵深处都是一个广阔的世界，那里面有日月星辰，有江河山川、花鸟草虫、社会人生、阶级政党，真、善、美、假、恶、丑，都存在其中。这关键就在于我们教育者的正确引导。

学习道路坎坷不平，荆棘遍布，能够顺利走完这条路的人毕竟是少数。我觉得我们教师尤其是班主任在教育学生时，应该注意培养他们的可持续发展能力，不能因为某个学生成绩差就对他们予以歧视或是忽视。其实，每位后进生都有很多可爱的长处。他们每天上学，即使什么都听不懂，却还能坚持在椅子上一天天的坐着，这是何等的毅力?他们参加考试屡考屡败，这是何等顽强的抗挫折能力?他们如此劳累、如此艰难，却很少有人同情、理解，还常常受到批评指责。即使这样，孩子们吃过饭，背上书包，还能一步步的朝着这个自己从来没有成功、还不断有人讽刺挖苦自己的学校走来。见了我们的面，他们常常还憨憨的笑笑，这是何等开阔的胸怀。我想，如果我们每位班主任每位教师都能意识到这点，多给点我们的后进生以关怀、希望，我想我们的教育是不是会更加完善了呢?

八、付出爱心与严格要求的统一，实行感恩教育。

付出爱心与严格要求不可偏废。爱心是伟大的，但是绝对不是万能的。不妨想想：孩子与父母间的与生俱来的血缘联系是什么都没有办法阻碍的。我们能说他们的父母不爱他们吗?可是为什么孩子有时还常常出现逆反心理与父母怄气、闹情绪呢?所以，对学生付出的爱应该是门艺术，何时付出，怎样付出，付出后怎样让学生明白自己的用心等等，这些都需要我们班主任用心去考虑去设计。如果仅有爱心，没有严格要求也不行。现在的孩子大都是不缺少爱的，或者说他们拥有的爱太多了，以至于在我们对他们付出爱时，他们以为是理所当然。所以，我想：很多时候，我们的教育离不开严格要求。当然，严格要求之中，一定要包括爱的感情。我们班级的每位同学都承认我对他们的要求很严格，他们都没有责怪我，有的还要求我对他们更加严格些。我想这与我们的感情联系有很大关系吧。

作为班主任，我很注意教育学生保持良好的心态，学会用宽容和感谢的目光看待周围的一切，引导他们用心感受世界的美好和自己的幸福。例如，我们班级章梦璐同学转进我们班时，她对吃、喝、穿都比较讲究，有时还攀比。就此，我多次和她进行心理沟通，用一些贫困山区的孩子故事来教育她、感化她。现在，她进步了很多，父母对此非常的满意。

九、实行“三个一”教育：引用广德县桃州一小的话说，那就是“每天给学生一句赏识的话语，一个善意的微笑，一份成功的喜悦”。有一段时间，我工作进展不是很顺利，心情也不好，每天脸上也难得露出一点笑容，走进教室时也是板着脸孔。那段时间学生情绪低落，如临大敌，人心惶惶。在不久后我进行的一次问卷调查中，学生对此提出了意见。我立即进行了反思，也参阅了一定的资料，发现老师乐观、良好的心境能感染我们的学生，“老师的微笑”能赶山整个班级成员的心境，创造出一个活跃、快乐与祥和的班级氛围;能够使学生提高学习兴趣，增强学习的主动性、积极性，从而健康活泼地成长。从此，无论自己心情怎样，我总是带着微笑走进课堂。学生说能见到老师的微笑真好，心里也是特别的踏实，学习起来更是带劲。

十、经常与家长联系，建立和学生家长的良好关系。

家长评论学校从班主任开始，因为班主任与他接触最多。家长的评价认可程度，对学校对班级对教师的影响都很大。他认可你、反感你，他都会到处替你宣传。所以，与学生家长建立良好的关系至关重要。家长信任你，即便有时你的工作有些失误，他也可能谅解你。我们班主任向家长说学生在校做的任何一件事，家长都能感觉到你对他孩子的关注。班级顾洋洋母亲说“张老师，你的电话一来，我就知道小孩肯定是学习成绩上出了问题，因为我知道我的小孩应该不会有其它方面问题。这不，我生意也不做了，立即从义乌赶回来了。我很感谢你对我孩子的关注和教育。”可见，我们与家长的联系真的很重要。

为更好的做好老师、家长的联系工作，我每大周都给学生下发一张《学生情况联系表》，让我们的同学认真填写自己每大周的各方面表现、各门功课的测验情况及每周的作业情况，又由班主任填写寄语，请学生带回家交给家长审阅后，再带回校。此外，每隔一段时间我都会给家长发一封《致家长的一封信》，向家长汇报班级工作。如此做法在一定程度上能督促学生的学习、生活、遵守纪律等，提高学生的自觉性和积极性;也在很大程度上受到了我们家长的欢迎。

十一、努力在素质教育和应试教育中找到平衡点。

《中国教育改革与发展纲要》指出：谁掌握了21世纪的教育，谁就能在21世纪的国际竞争中处于战略地位。新时代对教育的呼唤，对教育活动的具体组织者——教师，尤其是班主任，提出了高要求。目前，我国素质教育正如火如荼。针对广德县的教育现状和地方风土人情，如果我们只搞素质教育，可能会面临考试失败的危险，结果谁也不愿意见到。可是，如果我们只搞应试教育，却又于心不忍，也不愿意见到自己的班级被埋在题海深处。所以，我们应努力在素质教育和应试教育中找到平衡点，寓应试教育于素质教育中，寓素质教育于应试教育中。

现在，很多学生都抱怨学习苦、累、烦，抱怨我们家长、老师不理解他们，整天让他们学习。繁重的学习压力，激烈的竞争环境，他们有的拼命学习，可是成绩却提不高;有的整天逍遥自在，无所事事，学习成绩一团糟。为什么会这样?我想很多时候是因为我们的教育没有真正进行教育。学生不是学习的机器，他们向往轻松、愉悦的学习环境。如果我们一味的只关注成绩，而忽视孩子们其它素质的培养和提高，学生恐怕也只能变成学习的工具，恐怕会变成为了学习而学习，他们的人生观、世界观和价值观甚至会因此而畸形。

坦然说，我刚走上工作岗位时，也出现了急功近利现象和行为。结果，学生成绩提高了，个性却抹杀了。后来，我及时反思，采取了“寓应试教育于素质教育中，寓素质教育于应试教育中”的做法。每天课外活动，我或者是班干带他们跑步、做游戏、表演节目等等，同时积极开展些形式新颖、内涵丰富的活动，还在班级建立了图书角，并不断注意利用合适的载体教育他们学会做人、学会生活。通过这些做法，我发现学生学习愉快了，生活精彩了，成绩也没有因此而下降，情绪也好了。

十二、加强班级建设，营造科学文明的班级氛围。

班级管理建设中，我以班委会为支柱，以《班级量化测评》为形式，以“敬、净、静、竞、进、谨、精、警”为舆论向导，以培养学生“善良、文明、守纪、自律、自主、友爱、理想”为目标，以班会、班务会为宣传阵地，加强对学生的思想品德教育和行为习惯的养成教育，营造良好的班风和和谐的氛围，使每个学生都能感受到老师和同学们的爱，使每个学生都能看到自己身上的闪光点，都能找到成功和自信。从而热爱我们的学校，热爱我们的班级，热爱我们的祖国。

同时，本人作为班主任还要加强理论学习，立足学校的稳定和发展，着眼全局，加强与任课教师的联系，协调各科关系，对学生的情感态度、价值观的教育以及方法与过程的渗透，改变学生被动的学习方式，培养学生自主学习的能力，教育学生“学会吃苦，学会生存，学会做人，学会学习”。

十三、安全教育重于泰山，时刻不容松懈。

作为班主任，我很注意充分利用“两会”(班会、班务会)阵地，加强对学生的饮食安全、交通安全、住宿安全、上下楼梯安全教育，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事故处理方法的教育和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行学校的安全首视责任制。此外，我还比较注意不体罚、心罚和变相体罚学生，注意在言语上尊重、理解我们的学生，注意对教学成绩的合情合理合法化处理，注意教育方式的文明化、科学化。

十四、科学管理、民主管理与艺术管理的结合。

1.科学管理：结合《中学生守则》、《基安中学一日常规》、《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《民办教育法》和《新世纪教师素养》等法律法规的精神，结合《基安中学文明班级评比办法》，拟定《初二(7)班班规》、《关于初二(7)班班级管理工作的补充规定》、《关于班级管理的有关说明》，利用《初二(7)班班级量化管理细则》进行杠杆调节，使班级各项工作有规可依，有规必依，执规必严，违规必究。

1.)开学初带领全班同学学习班级和学校的各项规章制度，使学生知规，进而守规。

2.)制定值日班长制度，以值日班长为中心，成立纪检小组。

3.)加强学生的自我教育，如果违规，予以量化考核扣分处分，严重违规者，予以书面检讨、在班务会上认真学习班规等处罚。

2.民主管理：充分发挥学生的积极性、主动行，把管理权交给学生，激发群体的自律意识和责任意识。同时，注意给学生创设条件(提出教育内容)，引导学生自我教育(将教育内容转化为自己的行为)。

1.)班务会召开：由班主任牵头，班干自己组织召开，班主任于学生共同探讨，从而加深对学生的思想政治教育、行为习惯的养成教育，加强对学习方法的引导和指导，督促他们养成良好的学习习惯。并注意激发学生的内心情感，增强他们的集体意识和集体荣誉感，调动他们学习的积极性和主动性。对此，我常将枯燥的言论教育与国内外时事、校园内外的先进人与事相结合。例如，我将中国的联想公司效益与全球IT产业效益进行对比，让学生真正从心里感觉到只有科技才能救中国，只有科技才能发展中国，而要做到科技领先，必须先做到教育领先。具体到我们学生个体，我们只有努力学习，掌握知识，才能真正报效祖国，服务祖国。

2.)班委会建设：本着“公开、公平、公正”的原则，采取自我推荐、民主选举与科学考察相结合的方式，选拔成立一个具有很强战斗力、向心力和凝聚力的班委会组织。同时，打破班干终身制的局限，实行班干考核制，对那些表现突出的班干予以奖励，对那些不能适应班级发展形势，不能领导同学进行学习和生活上革命的班干予以辞聘。

3.)量化考评的杠杆作用。将班级量化考评结果与每周评优、每月评优和学期评优挂钩，对那些表现突出的同学，在精神上和物质上予以一定的奖励，对表现较差的同学予以谈心、学习班规、学习名人名篇等处分。

3.艺术管理：班级管理就是门艺术，她只有在经过我们班主任和任课教师的精雕细琢后，才有可能少些瑕疵。为将班级雕琢的更加精细，我打算做些创新。

1.)班会、班务会不断出新招。

A.班务会模式：班级管理中采取“班主任创意，班干分头实施，学生主持，师生互动”的模式召开班会、班务会，以便更好的调动学生的积极性和主动性，培养学生的创新意识和实践能力，帮助他们塑造科学的世界观和人生观。而我要求学生每天书写的《我的成长记录》(含学生当天的学习总结、生活总结、想对自己、老师说的话、对班级建设的意见和建议、明天的打算)为我班务会的召开提供了很好的素材，也使我的班务会工作更有方向性、指导性和目标性。

B.活动方案设计：丰富多彩，形式新颖，活动时间待时而定。

a.常规教育、安全教育不断深入：引导学生自主管理班级，营造民主、文明、科学的班级氛围，注意给孩子以表达思想的机会，如果同学发言，尤其是差生发言，我们要特别注意引导同学平等的对待他们，一方面唤起他们的自尊自信，另一方面培养他们平等、友爱的思想。

b.真情告白平台一：师生情感交流。没有交流就没有教育，就没有感情。通过师生情感交流会，师生统一思想，提高认识，共同学习，共同宣泄情感，共同感受生活。

c.真情告白平台二：老师，我想对您说(学生版)。每个孩子都是一个世界，要想成为每个孩子的朋友，要想更加成功的教育我们的孩子，我们必须信任、了解我们的孩子。通过“老师，我想对您说”活动的开展，让学生把自己对老师的真实的情感通过文字的形式宣泄出来。让孩子在无形重接受一次心理教育的同时，也让我们的老师近距离接触一下学生的内心世界，为更好的开展教育教学工作提供一定的感悟。

d.真情告白平台三：孩子，我想对您说(老师版)。人类生来就有沟通的需求，在和平时代，民主谈话在很多时候也许能让人“柳暗花明又一村”。我们教育者，如果要想充分的贯彻教育精神，我们必须让我们的孩子理解我们。为此，不妨请相关教师给孩子们写封信，让孩子们在老师语重心长的沐浴下，从心里受到一次强烈的震撼。

e.真情告白平台四：孩子，我想对你说(父母版)。请家长给孩子写封信，介绍孩子的经历，谈谈对孩子的期望，以帮助我们更多的了解孩子，使我们的教育工作更加到位。在认真阅读来信后，挑选出具有代表性的信件，请孩子在班务会上公开阅读(保留家长、学生姓名)，让学生在心里再受一次强烈的震撼，进而产生积极的作为。

f.真情告白平台五：妈妈(父亲)，我想对您说(子女版)。让孩子给家长写封信，说句心里话，要求写出自己真情，说出实感，在心灵上于父母实现一次零距离的沟通。老师在经孩子允许后，可以从中挑选几篇具有代表性的信件，在班务会上阅读，让更多的孩子感触生活、感受父母。

g.真情告白平台六：班主任，我想对您说(学生版)。请学生评论一下自己，说出他们对自己的真情实感，包括优点和缺点以及他们的意见和建议。班主任在认真阅读后，予以归纳总结，向学生坦然自己的缺点和失误，请孩子谅解。如果孩子对自己又所误解，注意阐明、解释。通过活动，班主任可以更好的了解自己的不足于缺点，以便在今后的工作中予以改进。同时，也可以让班主任在心灵上与孩子实现一次良好的沟通，为今后的工作奠定一定的基础。

h.真情告白平台七：老师，我想对您说(家长版)。征求家长意见，让家长给老师来信，谈谈孩子在基安中学有哪些进步，对孩子有哪些期望，对班级有哪些建议，我们在工作中有哪些不足等等。通过活动的开展，让教师更进一步的走近家长，了解家长、孩子，以便更好的开展教育教学工作。

i.召开“做好人，读好书”主题班会。通过主题班会，让学生理解读书、做人的道理，摆脱狭隘学习的束缚，明确自身的人身价值，懂得什么样的人生才是最有价值的人生，从而努力塑造完善的人格。

j.开通“班级一周要闻”。由班干负责整理上周大事和工作得失，然后在班会上予以总结，为后期班级工作提供一定的感性材料和经验总结以及惨痛教训等。

k.开通“花季心语”栏目。可以根据学生学习、思想状况确定话题，例如“我为某某进一言”，“说句心里话”，“把你的烦恼告诉我”，“不要让我流泪到天亮”等等。

l.开通名人名篇平台。在没有主题班会和太多班级事务的情况下，坚持每天给学生讲一个名人的故事或讲一个启发性的故事，加强对孩子世界观、人生观和价值观的养成教育。

m.加强对孩子良好学习习惯的教育和培养。教育他们学习就像成熟的稻子一样，默默的低头成长，而不能像干瘪的稻穗一样，昂首摇晃，秋天来了，却一无所成。

n.大型活动的楔机。以学校大型活动为楔机，统一班级同学思想，提高认识，教育他们以积极的心态参加学校的各项活动，充分展现班级的美好形象，努力为班级增光，增强班级的凝聚力、向心力和战斗力。

2.)充分发挥评语教育作用。将自己写评语与学生自评、互评相结合，以达全面、客观地评价学生和教育学生的目的;同时，将学生读评语与谈评语相结合，以进一步扩展和深入发展评语的教育作用。教育家蔡元培先生说过“教育是帮助被教育的人给他发展自己的能力!”我觉得我这样做不仅可以拉近我与学生之间的心理距离，提高了班主任工作的时效性，而且还可以充分发挥评语的教育作用，使学生逐渐具备自我教育的能力、团结协作的能力和发展自我的能力。

3.)班级虽小，沟通无限。

A.加强联系，做好沟通。做好月考前后的班级整体思想教育和个别谈话工作，多采取《致家长的一封信》、《致学生家长的一封信》、《周末情况联系表》等形式，加强与学生、学生家长的联系、沟通工作，使教育更加趋向成功。

B.开展教师授课情况调研和学生座谈。注意听取同学对班级管理、对老师教育教学的意见，及时分析调研情况，并将调研结果及时反馈给学科教师，以便更好的改进教育教学工作。

4.)学风建设，至关重要;学法指导，必不可少;兴趣引导，事半功倍。班级管理中，我特别注意强化素质教育，促进学生全面发展。在班主任工作中，我一切都围绕“素质教育”这个中心，一切都要服从于教学工作。注意狠抓班级学风建设，激发学生内在的学习兴趣和情感，强化各科综合发展，科学地配合科任老师抓好知识的传授、巩固、运用等环节，狠抓拔尖生、临界生和后进生，努力提高各层次学生的知识水平和综合能力。具体到班级学生身上，我的主要做法如下：

A.抓紧学习新的教学动态，积极实施素质教育：努力贯彻“以教师为主导、学生为主体、训练为主线”的教学原则，全面打好学生基础。一方面，为培养学生兴趣，促使学生全面发展，我从讲、唱、跳、画、跑等方面培养多才多艺的学生;另一方面，注意加强对学生学习方法的引导和指导，学习方法不好，事倍功半;学习方法好了，事半功倍。因此无论是在平时的上课过程中，还是在课下的交流中，我都比较注意这一点。如纠正他们不良的读书习惯、作业习惯。

B.注意因材施教，因势利导，不断探索教学规律和教学方法，加强对学生的学习督促，同时努力做到让学生学逸结合。例如，上学期，在开学初我对学生抓的很紧;前一阶段在全校师生忙于广播操比赛时，由于学生比较疲劳，这时我又对学生学习放松了些;而在期中考试以后，我则努力在班级营造一种快乐、紧张的学习氛围，对学生的课外活动时间也抓紧了许多。

C.注意了解、掌握教育教学的反馈信息，做到心中有数，脑中行动，及时找到学生了解情况，为学生分忧解愁。心理负担大的，注意帮忙解压;自信心小的，注意帮助树立自信心;动力不足的，注意加压加负。例如，班级夏先雷同学学习自信心不足，学习压力大，再加上自身生理上的一点缺陷(牙齿长的不好看)，十分苦恼，有时还很自卑。对此，我在了解情况后，我多次利用课外时间在心理上与他沟通，利用班务会等机会，抓住他勤奋好学这一闪光点，予以表扬，帮助其树立威信和自信，帮助其克服自卑心理。

D.做好与授课教师的思想沟通工作：努力架起一座有效的师生联系沟通的桥梁，尽量化解师生矛盾，努力做到让我们每位教师都对班级充满情感，都对同学产生热情，努力引导每位同学喜欢每位老师的课程。例如，开学初和期中考试后组织同学、家长参加了《老师授课情况调研表》，让同学、家长参与评价教学，并及时将意见反馈给各科任教师，以便教师更好的改进教学手段，提高教学技艺。又如，我多次在班务会上教育学生要尊师重道，要信任老师，但是也要敢于向老师质疑。

E.深入剖析学习。以鼓励为主，督促为辅，注意调动学生的学习积极性、主动性，激发学习的情感和欲望，树立学习的信心。在班级广泛开展“我为谁学”、“要我学还是我要学”等大讨论，帮助学生清楚学习任务和学习形势，明白学习的重要性和紧迫性。例如，班级吴鹏同学刚来班级时候成绩不佳，学习欲望不强，课堂发言也不积极。但是当我有一天发现他在课堂举手时，我很高兴，于是我特别表扬了他一下。而他在以后的日子，也表现的越来越积极。慢慢地，我发现他真的是那种特别需要我们老师不断予以肯定、表扬和鼓励的孩子。于是，我对他采取了鼓励式的教育方式。当他成绩在两百多名时，我给他分析成绩，说他能进前八十名;当他成绩进入前八十名后，我给他分析成绩，说他能进步前三十名。现在，他的成绩已经是年级第四十四名了。他很自信的说“我的成绩要进入年级前十名”，我相信他能做到，因为他是个不断超越自我的孩子。

F.注意对孩子良好学习习惯的养成。我觉得教师应该是名指导者，是名引路者，只有学生自己才是学习的主体，也只有当一个孩子明确自己的学习目的、学习目标和学习任务，而且能以积极、主动、热情的姿态投入到学习中，学生才有可能取得优秀的成绩。因此，在班级的日常管理中，我特别注意对学生学习习惯的培养，例如纠正他们不科学的坐姿和唇读、指读等不科学的读书方法，尽量让我们的每个孩子尽可能的养成良好的学习习惯，具备自主学习的能力。

G.开展目标性学习活动，严要求，高标准，注意促进中间层学生的正常发展，促优更优。让每位同学为自己合理定位，为自己树一个榜样，树一个竞争对手，帮助学生创造竞争给予，帮助学生提供自我展现的舞台，并督促他们完成自我超越。而中等生是班级学生的大多数，上等生的起点太高，他们达不到。中等生大多踏实、上进，以他们为主体形成良好的班风和学风比较容易。同时，我也比较注意抓好优生的学习工作，督促他们向更高目标发展。

H.开展“一助一”学习互助小组工作。实行班干、团员、后进生结对子，每名班干、团员负责一名后进生，全面辅导他们的学习，坚持每天与他们谈心一次，帮助他们克服困难，走出迷惘和困惑。

5.)生活无小事，处处有关心。有句歌词说的好“只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间。”这句歌词同样适合我们班级“只要人人都献出一点爱，班级将变成理想的乐园。”班级管理中，我尤其注意深入了解学生的生活情况，帮助他们克服困难，走出阴影，迈向辉煌。为此，我主要从以下几个方面做起：

A.注意对孩子生活起居等方面的观察，督促孩子养成良好的生活习惯。例如，我经常深入学生宿舍，与学生谈心，帮学生整理、摆放物品，我还甚至教学生如何叠军被。点点滴滴学生都看在眼里，记在心里，所以他们的宿舍无论是纪律成绩，还是卫生成绩，总是名列学校前茅，所以他们能一次又一次获得“文明寝室”称号(截止十二月，本学期本班宿舍先后获得五次文明寝室)。

B.实行情感教育。天冷时，提醒孩子防寒保暖;考试来临时，教育孩子处理好休息和学习的关系。每当孩子生病时，我总是会在他们身边，自己先做处理，然后视情况决定是否要麻烦家长。例如，班级丁波同学患又心率不齐病症，且经常发作。有一次，当她犯病情况比较严重，我一方面联系她家长，一方面将她送往医院。当家长赶来时，我已经帮她看过医生，办好一切手续了。

C.经常深入宿舍与生活指导联系，注意观察了解学生的起居情况。生活指导老师知道孩子在宿舍的具体生活情况，所以我经常与他们联系，协助生活指导管理我们的孩子。

D.注意开展学生思想调研活动，认真倾听学生心声，帮助学生克服困难。如，我本学期多次让孩子谈谈自己的生活感受，让他们写出自己的生活感受和向对老师说的话。通过这些手段，孩子在基安中学慢慢地成长起来了。刘代斌家长说“张老师每次大礼拜回家时都要来我家看看斌斌，真是让我感动。”

6.)卫生是形象，卫生是窗口，工作要做好，学生是关键。工作中，我将班级划分为若干小组，责任到组到人，实行一定的奖惩制度，由劳动委员全权负责此项工作的开展。

十五、虚心请教，勇于实践，敢于创新。工作中，我时刻保持着清醒的头脑，做好决策的理论化、科学化;时刻保持着谦虚谨慎的工作作风，做好实践活动有条不紊的开展;时刻保持着敏而好学的学习态度，做好新知识和新理念的学习工作。

十六、活到老，学到老，树立终身学习观。时代在发展，潮流在进步，作为名年轻的思想教育者，我经验欠缺，必须加强学习，使自己成为名德育管理的学习者。我应该注意学习“德育的目的是什么?学生是什么样的学生?学生由什么样的心理?如何做好对差生的教育?如何做好对优生的教育?如何科学全面的评价学生?如何建设具有自己特色的班级?如何更好的做好与各学科教师的协调沟通工作?”等等。

以上是我的一点班主任工作心得和学习心得，请大家批评指正。最后，我想用全国优秀班主任李镇西老师在《爱心与教育》中的“我们所做的都是必须要做的。我们感受了学生太多的爱，我们只有用更多的爱去回报我们的学生”来结束我的这篇班主任工作心得。我想只要我们以人为本，以金子般的爱心来对待学生，多一分尊重，多一分宽容，多一分理解，善待每位学生，相信学生未来的辉煌，就在我们的无限热爱中。

班主任个人2024思想工作总结 篇7

一年来，由于工作需要我担任六一班班主任，由于我班主任经历不多，没有更多经验，所以我细心观察老班主任的工作方法，悉心向他们求教，自己不断在工作总琢磨。六年级学生处于毕业阶段，各方面有了细微的变化，我及时捕捉动向，把隐患预防在萌芽状态，为此，我坚持每天7点15到校，安排晨读，卫生清理工作，为学生一天的学习做好充分的准备。

以下是我本学期担任六年级班主任工作的总结。

一、回顾及成绩

今年不负学校重托，在学校的安排下，我担任六年级班的班主任工作。从思想认识上来说，通过其它各位教师的帮助和自己在工作中得到的启示和思考，使我对“班主任”和“班主任工作”这看似简单的名词产生了更为深刻的理解，透过这普通的称谓，我看到了背后支撑着这称谓的其实是“爱心”与“责任心”和诸多的付出与数不尽的汗水。直到自己确确实实承担了这一责任，才能体会从小学到大学，自己的各位班主任对自己不计回报的付出一学期来该班通过我的努力和学生、科任教师的共同努力、配合，有让人高兴的也有让人作进一步思考的问题，但总的来讲是较好的，我能顺利地把他们平安的送出了校门。这一年中不出现任何有损学校利益、名声和让人积极痛苦的事情。

二、为人师表，率先垂范。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答。

三、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于六年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

四、鼓励学生展示自我，树立自信

六年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

再一个就是发挥小助手的能力。在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级，帮助老师的能力，于是各尽所能，学生找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事。班级凝聚力也因此更强了。如果，我有事不在学校，课代表就会组织同学学习，布置作业，有时还能批改其中的一部分。使学习井然有序。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。自己管理自己，发挥能力是我们六一班的班风。六年级学生，独立自主的能力强了，如果什么都为他们准备好，什么都安排好的话，孩子们会失去原有的好奇，失去激情和探索精神。因此，只有放开手脚，他们才会进取，才会创新。

五、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长会、或是平时放学时与多位家长进行交流。

当然我做的还很不够，班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这一年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中，

六、经验教训

开学不久在我的带领下，学生积极配合选出我班的班干部，并明确各班干部自己的职责。并制定了班级公约，这一条是很重要的，因为班级纪律的好坏直接影响到学生成绩的好坏。

全班学生在老师的带领下能按时完成学校布置的规定任务和临时布置的任务，在各种劳动和活动中学生积极主动，只有少数学生不太认真，但是在老师的监督下他们也在尽力完成自己的工作。在参加我校举行的六一美展中，获得了书法和绘画两项优秀组织奖，六一歌咏比赛中获得学校二等奖，总之我班乐于参加各种活动，是团结向上凝聚力好的班。

各班干部都积极认真履行职责，都积极发言，勇于检举不良行为的学生，同学之间相互帮助和监督，使原先少数有点调皮的学生都不能觉有“英雄”无用武之地，这是良好班风建成的重要原，总之前面的这些能够这样顺畅的发展依赖于我的前期计划。

1、开学之初选好班干部，制定好班级公约，使他们各施其责。培养他们的良好品质。

2、落实卫生区域到个人。

3、期末评出班级优秀学生，并表扬好的学生。

回顾一年的工作，有甜酸苦辣，有喜怒哀乐，这使我的生活多姿多彩，使我过得有滋有味。使我积累了经验，也认识了班主任工作的重要性。我将继续认真踏实地工作，当好每一个学生喜爱的老师。

班主任个人2024思想工作总结 篇8

做了两三年小学生的班主任，在很多方面有了自我的一些体会，尤其是在如何安抚学生的情绪上头。

虽然有很多的学生经过幼儿园的学习，可是小学生的学习和幼儿园又有所不一样，在那里学习可能更加的正式，学生有更加正规的作息时间来学习，虽然都是比较简单的学习，可是还是有很多学生在初期不太适应学校的生活，我都会做好安抚工作。

因为小学生自制力不足，也很容易被学习之外的事情所分心，所以在学校的时候还需要时时注意着，在学习的时候要专心的学习，尤其是在上课的时候要认真的听课，不要开小差。在上课之外，学生之间在玩耍时要嘱咐他们不要做过于危险的游戏，在和小朋友们一齐玩的时候不要激烈的追逐和大脑，以免发生不好的事情。还有就是学生之间的交往，按理说这应当让同学之间自我去处理的，可是一些简单的摩擦还好，他们很快就会忘记，可是有一些无意识的孤立，还有对于有一些合不来的同学的嘲笑，我会做出干涉，这样的情景虽然我处理的不算很好，可是也让同学之间的关系变得融洽起来了。

可是在班级的规划上头我还是也有很多的不足，在很多时候我都是将学生看做一个让我摆布的整体，没有研究到大部分人的想法，只是按照我的想法让学生们都在我规定的框框中行事，让他们在学习的过程中有很多不方便的地方，虽然在之后我有放松过自我的要求，可是因为时间实行很短，学生还有一点担心，对于这些事情还没有适应，暂时话还没有看到效果，可是我相信必须比之前要好。

在学生的管理上头我做的还是不够好，因为也有学生给我写过信，我的批评给她带来了很大的伤害，在平时的学习生活中，我是不是要多多提出对学生的表扬。回顾这两三年的工作，好像真的就是这样，批评比表扬更多，是不是因为这样打击了学生的自信心，也让他们对于学习、对于学校产生反感呢?经过反思才会改善，有所改变才会成长，在今后的工作中我必须会改变自我对待学生的态度，一味地严厉并不能让他们感到我对于他们的期望，反而适当的表扬会让他们激起对于学习的好胜心，我会以这个方向努力的。

班主任个人2024思想工作总结 篇9

学期已接近尾声，盘点一学期的工作，有宝贵的经验，也有工作的不足，下面就本学期的工作总结回顾如下：

班主任工作：

1、以身作则，身教胜于言教。一二年级是学生学习习惯培养的阶段，我们的一言一行都是一种榜眼，都是一种示范。会给学生潜移默化的影响，我从自己做起，要求学生做到的自己先做到。

2、针对学校活动，加强学生的思想教育，让学生加强集体荣誉。

3、加强班级管理，培养学生自我管理能力。如：班级事务人人有事干;对纪律稍差的学生让他参加班级管理，让懂得自我约束;让学生展示自我，树立自信。

4、做好班级培养补差工作。

5、抓好班级卫生、安全与家长做好沟通，让孩子全面提高。

教育教学工作：1、将难点变歌谣，重点变成顺口溜，提高学生学习兴趣，让课堂达标率更高。2、精心设计教具，为教学的趣味性打下坚实基础。在学角的初步认识时，我让孩子们每人都设计一个活动角，既提高了动手能力，也让学生明白教学重难点，教具是突破难点的重要一环。3、充分进行挖掘教材，明白编者的编写意图，让课堂跟高效。4、分层教育，分层作业，让不同学生在自己的原有基础都要提高。5、创设有趣的数学情景，增强学生学习数学的信心。如：设计有趣的游戏，使学生乐在其中;个人画一画，在讲观察物体时，我让每个学生准备不同的立体图形，再通过画一画让学生明白各个几个几何图形的不同特征;师生共同游戏，如对口令、猜一猜、送信等活动不但寓教于乐，也学的有劲头，有乐趣，更重要的是学有所获由此生发学生热爱数学的信心。

工作中的不足及努力方向。

1、工作中细心不够，耐心不够，以后应在此方面多下功夫。

2、工作中有反思，可反思不够深刻，反思不够及时，以后应将细节落到实处，让反思成为一种习惯。

总之，这学期，通过我们三位老师的共同配合，班级工作开展的有声有色，但在以后的工作中我会在总结中不断改进，在反思中慢慢成长，争取将工作做的更好!

班主任个人2024思想工作总结 篇10

总理说: 教师是太阳下最光辉神圣的职业。 而作为一个班主任工作更是一种复杂而艰巨的任务，从教大学生多年来，一只担当班主任工作，我能真切实在地感受到这光辉是教师辛劳汗水的反射，是忙碌身影的浮现，是无私爱心的闪耀。如果说教师是太阳底下最光辉的事业，那班主任老师就是这个事业中最靓丽的一抹色彩。回顾本学期工作，总结如下:

一、加强学生思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育教育他们增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

二、选好班干部，发挥小干部作用

俗话说:火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。

三、为人师表，率先垂范。

俗话说: 身教重于言教。 老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到 要学生做到的，老师先要做到 。比如，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。

四、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，

班主任工作是忙碌而繁琐的，但同时又为我提供了更多与学生接触交流的机会，相信在今后的工作中，我会以更大的信心和热情投入到工作中去，加倍努力，让我的教学生活更加丰富多彩。

班主任个人2024思想工作总结 篇11

一、努力建立互动的师生关系

地理学科属于自然和社会双重学科，课堂上需要不断的探索求源才能突破每一个知识点，所以我努力提高自身修养以平等、宽容的态度来激发学生的探究热情，课堂上不仅保证师生平等还平等对待每一位学生，创建无拘无束的课堂气氛，大家尽情发挥自己的聪明才智，使每个同学都敢于开口回答问题，如在讲到巴西的能源开发时我设计了与同学们做猜一猜的游戏，虽然没有太多教育意义，但在学生很难找到答案的题目上，开个小玩笑放松放松紧张情绪将疑问一再往下延伸最后老师抛出答案，同学们眼前一亮，知识得到了巩固，师生的距离也缩小了。

二、加强书本知识与生活世界的相互联系

记得网友蓝的一篇文章里提到这么一句话“政治使人明智，历史使人深刻，地理使人博大”

拥有博大的胸怀和博大的知识系统不仅仅是对地理教师的要求也是我们培养学生的目标，一个教师有什么样的教学思想或教学理念，会直接体现在一切教学活动中，通过不断的学习，阅读一些有关教育思想或教育理论的书籍，不断接受新观念，充实完善自己的教学思想，例如，通过阅读《中学地理教学参考》、《素质教育论丛》、《中国教育报》等，树立了素质教育、终身教育、创新教育、社会化教育、未来教育等教育教学思想，并充分运用课堂教学的主渠道，灵活地运用多种教学方法，使素质教育、终身教育等落到实处。另外，充分利用我校的现代化设施，浏览学习已经有的一些教学课件，同时，收集大量的制作多媒体的素材，采用电子备课方式。

在工作之余，努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断总结经验，充实自己的教学水平和班级管理水平。

联系人们生活的实际与地理环境的关系，尽量使地理教学活动生活化，生动话。“人地关系”是学习地理知识的主要线索，因此列举的问题和地理事物尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。

三、尝试创新，积极优化教学方法.

1、课前讲地理。在教学形式上创新，今年特别增加了有学生“课前讲地理”的教学形式。学生的积极性非常高，从各种渠道收集大量的地理课外资料来筛选并充分准备，演讲的同学都做好充分的准备，大多是脱稿来讲解，有些还会用启发式的问题讲解，有些还会配有板书。使学生既会学，又易学，且将来还想学，真正教给学生一辈子受用的东西。学生在自主、创新中培养了兴趣，养成了习惯，提高了能力，获得了方法。

2、讲练结合法。在教学过程中，指导学生阅读课文，分析归纳出“看书、听讲、用图、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”图向学生介绍地理学习的形式。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。

3、现代化教学法。教学手段上坚持常规手段和现代化手段相结合，既使课堂生动活泼，大大提高了学生的学习兴趣，又使教学内容呈现方式多样化，大大提高了教学效率和课堂容量。从而提高了教学效果。认真备好教案设计，主要突破以下常规工作：(1)钻研教材，明确教学目标，以形成教学的指导思想，高屋建瓴，胸怀全局。首先是吃透教学大纲，分析教材的结构，理清教材内容的层次。认真处理好教材中的重点、难点和关键三者的关系。(2)设计教学方法，准备教学设备。牢记教师的职责是“要设法打开学生智力的窗户，交给学生一把知识宝库的钥匙，”传统的启发式，“导”为主，“读议讲练”讲解、谈话、类比、观察、综合分析等积极借鉴他人的成功经验。(3)合理安排教学过程，注重学生的智力发展。特别注重在教学过程中始终想到，“教学的效果不在于教师教了什么，关键是学生学了什么”，“少而精，学到手”，特别注意培养学生的自学能力和创造性思维能力，强调自学，发展智力是重要的出发点。在教案的设计中注意培养学生联系生活实际，学会在已有知识的基础上，探索未知的能力，发展创造性思维，鼓励学生敢于突破传统的习惯势力所形成的思维定势，允许并鼓励学生提出和教师思路不一致的新见解。用发散思维的方法，从多方面，多种角度去分析问题。时刻注意培养学生学习的主观能动性。

三、以博客为平台，在网络教室努力提高自己

成长博客里承载着一学期来教学中的感悟和教育新发现，共有40篇文章发表。

人教论坛是我理想的网络教研室，在不断的学习和讨论中自身得到了很大的提高。

班主任个人2024思想工作总结 篇12

作为一个刚踏出校门，步入社会的新人来说，一切都是新的，一切都必须从头做起.在担任高一(1)班班主任的这半年来，从中学到了不少东西，这都是我从前所未接触过的，感觉非常新鲜.班主任的工作是一件非常繁琐，但又是很重要的工作.下面就来谈一谈我在这半年的班主任生涯的喜与乐，悲与愁.对过去的总结，也是对未来的计划.

一、德育工作方面

加强学生的思想道品质修养是我们的最首要任务.它直接关系到学生未来的发展路向，影响他的一生，因此，我首先抓思想教育.

1、接新班初，我要求学生认真学习校规和班规，从小事着手，严格要求戴校徽和团徽，穿着校服,不染头发，不戴首饰……不因为成绩好而放弃对其严格要求。

2、公平宽容地对待每一个学生，不计较过去。对后进生，不急不躁，以一颗真诚的心，感化他们，激励他们，安排他们与好学生一起坐，互相帮助，共同进步.

3、制定了较细的班规，要求学生自觉遵守.并且成立一些专人小组管理班务，培养自管能力.学生基本能遵守各方面的纪律，如食堂纪律、午睡纪律、课间纪律、和集会纪律等。

4、开学不久，我就开始家访，家访近10位同学，密切与家长联系，共同管理学生，注意其发展的动向，及时提供帮助，向良性发展.5、经常与学生谈话,了解班中的发展趋势,及时予以调整.做好学生的思想工作.6、努力培养班干部管理能力,多谈心,多讨论,放手让他们去管理,增强个人的独立能力和管理能力.

二、学习方面

在学习上，班上部分同学已形成了良好的学习风气，能够互相讨论、互相帮助。

1、鼓励学生积极参加特长生的培训，有10个同学参加了美术特长生，两个同学参加了体育特长生。

2、组成8个学习小组，努力营造一种良好的学习风气。同学之间互相竞争，共同进步。

3、学生的基础较差，文科占优势，连续两次的考试，理科都不如人意。如何来提高，还要想办法。尽管制定了一系列的措施，但班级的管理还仍然存在许多不足之处。例如自修棵纪律较差，课堂纪律没抓紧，这都是我今后要努力改进的地方。

班主任个人2024思想工作总结 篇13

转眼之间，一年时间又过去，回顾这一年的生活，我们0205班从幼稚到成熟。虽然我是第一次做班主任老师，其中的艰难是我所不曾想到的，但我却做得不亦乐乎!我重点从以下几个方面来建设一个奋发向上的班集体。

一、树立班级目标

勿庸置疑，树立目标对人有极大的推动作用。我们班级的目标是:学生人人学会做人，班级学风浓厚，纪律性强，成为一个团结、守纪、求实、进取的班集体。

学生学会做人包括性格特点、心理素质的培养和良好习惯地形成。性格特点包括使学生变得外向而敢于表现自己;大方而不扭扭捏捏;温和而不暴躁。心理素质包括遭受挫折时的心理承受能力，对待挫折的态度，对待别人的正确看法;消除忌妒、自卑、忧郁、焦躁以及懒惰等等不良心理问题，成为一个积极向上、生活充实、心理健康的人。良好习惯包括良好的学习习惯，如认真听讲、按时完成作业、不迟到、不早退等;良好的卫生习惯;良好的生活习惯等等。在这些方面我采用以下方法来积极争取良好的效果。

1、树立团结、守纪、求实、进取的班级风气，以整体环境来影响每一个班级成员。

2、对于心理有一些不健康的个别同学，使用温和的态度个别处理。如通过诚恳的谈话、周记等形式交流。

3、对于班级成员的共同毛病作统一的强行要求。强迫更改不良习惯，甚至采取必要惩罚措施。如吃零食、不交作业等不良习惯即采用这种方法。

4、班主任老师本人以身作则，带头遵守班级纪律，并以积极饱满的热情来感化每一个同学，用鼓励和微笑来使同学自信、热爱生活、热爱班级，拉近心理距离，和学生成为交心的朋友。

二、积极督促学生学习

上学期，我们班各方面比兄弟班差。学生学习成绩差，而更重要的是学习习惯差。为了让他们以后都能成为有知识、有文化的人，我采用各种方法来督促他们在学习上下功夫。具体办法包括充分利用晨会课、中午、下午时间读、写、默英语单词，有进步的学生利用讲评课表扬奖励，默不出的学生放学后留下来，督促学习不努力的同学。多走多看防止走神的，严肃批评不交作业，上课违反纪律的等。

经过长时间的努力，我们班在第二学期的期中考试中，英语取得了全年级平均分第一名的好成绩，同学们的脸上都露出了自信、自豪的笑容。作为班主任老师的我也很高兴，辛勤的付出总会有好的回报。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找