# 大四班主任个人年终工作总结

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-08-17

*大四班主任个人年终工作总结（精选14篇）大四班主任个人年终工作总结 篇1 一、努力做好工作衔接，贯彻落实学院精神 为了尽快熟悉班级工作，在接到了担任班主任的通知后，及时和学院辅导员进行工作对接，对班级有了初步认识，得知班级目前最大的问题还是...*

大四班主任个人年终工作总结（精选14篇）

大四班主任个人年终工作总结 篇1

一、努力做好工作衔接，贯彻落实学院精神

为了尽快熟悉班级工作，在接到了担任班主任的通知后，及时和学院辅导员进行工作对接，对班级有了初步认识，得知班级目前最大的问题还是学习氛围不好、挂科现象严重。后又召集主要班委、等对班级情况进行了全面的摸排和了解，同时对班委这学期的工作提出了建议。由于班级马上要奔赴长治进行为期两周的毕业实习，决定在他们出发之前与班级全体同学见面。于是借他们出发的机会，早上五点多赶到车队门口，对全体同学做了临行发言，简要介绍了自己并鼓励他们重视实习、重视这次特别的班级活动，之后和带队老师进行了简单交流，表达了谢意。同时为了尽快熟悉班级37个同学，在临行前要求班长发给我全班合影，我争取在这段时间做到人名和面孔的一一对应。班级实习回来之后，正值钓鱼岛事件持续发酵、全国抗议活动高潮迭起的时期，同时党的xx大也召开在即，学院通过班主任会议，提出了理性爱国、成才报国的学生工作意见。为了积极贯彻落实，我及时召开了班会，一方面全面传达学院精神，分正反两面分析了如何实现理性爱国，另一方面全面布置了班级本学期的工作。会后随着形势的日益严峻，专门通知了班委和党员，注意关注周围同学思想动态，保证班级同学没有一人受到此次事件的负面影响。

二、多种渠道提供指导，全面夯实成才基础

大学四年级尤其是这一学期，是个人成才的关键时期，也是对大学前三年的全面检验。在本学期工作进入正轨之后，及时召开了经验交流会，邀请高年级学生就同学们普遍关心的问题进行交流探讨。邀请了宇航学院20xx级硕士生，20xx级本科直博生，20xx级硕士生，20xx级博士生等同学分别对公共课复习、考研小分队经验、保研流程、出国做毕设、学习与游戏的权衡、择业就业等问题进行了讲解，并和班级同学进行了互动交流，同学们反应效果良好，基本明确了自己的毕业意向。同时我在了解同学基本情况的基础上，对等同学在保研导师的选择上提出全面的意见，供其做出适合自己的决定;和在第一阶段竞赛保研中落选的XX同学到教务处进行推荐和自荐;对打算保送外校同学和保送专硕的、等同学，推荐其与我所认识的外校研究生和专业硕士研究生进行直接交流。班上共有10名同学顺利保研，1名同学准备出国，4名同学报考外校或外单位研究生，其他同学选择报考本校研究生和找工作。

三、注重加强素质教育，争取覆盖全班同学

根据学校、学院对素质教育提出的要求，以及以挫折教育、理想教育、爱校荣校教育为内涵的教育理念，开展了对班级同学一对一的谈心活动。对不同同学的实际情况，在谈话中对素质教育等内容做有针对性的调整，同时引导同学的个性发展，不把考研意志强加到同学身上。为了更加了解同学在大学前三年的情况，向班长要到了班级德育中期论文，并将同学的论文内容有意无意地穿插到和该同学的谈话中。从同学们需求轻重缓急的不同的思路出发，首先与学习生活态度不太积极、挂科严重的同学谈话。特别是针对考研不积极甚至消极的、等，不只进行了长时间的交心谈话，还通过电话、短信等方式对他们的思想动态进行持续的跟踪，较好地改善了同学们的学习习惯，坚定了考研信念，增强了找工作意识。随后对保研同学进行交流，建议其利用好大学最后的时间，学有余力发表论文等。目前这项活动还在开展中，最终实现覆盖全班同学。

在这段时间中，班里精神面貌稍有改观，但我的工作尚有不到位之处，班里仍然有不少同学还存在工作未定、挂科未补等问题，下一阶段的工作还很繁琐、任务还很艰巨。我定会在学院领导下，继续努力，保证20xx级武器系统与发射工程的同学们顺利毕业，文明离校。

大四班主任个人年终工作总结 篇2

我担任机械系成型011班主任同时也教本班大学英语，相对与学生接触机会较多。我认为做好班主任首先在学生中要有肯定的威信，才能管理好班级。因此我本人在工作及做人方面尽可能以身作则，让学生信赖、信服。以崇高的师德激励自己，工作勤恳，责任感强，努力把教书和育人在课堂内外有机地结合起来。

从开始接这个班起，我就一直努力与学生建立起良好的师生情，不仅仅在学习方面严格要求学生，并在思想、生活方面主动关怀学生，对一些家境贫困的学生，积极为他们在校内外寻找勤工助学的机会，以减轻他们的负担。本人也给予他们一点资助。我经常抽课间或课前的工夫与同学谈心，随时了解学生的思想动态。对于特别的学生则采取个别交流的方式，及时解开他们思想上的疙瘩，做好心理辅导。我爱我的学生，我与学生相互信任，相互欣赏。给我印象最深的是：本班英语课堂气氛总那么积极活跃。我做班主任工作的经验是：除了学习方面严格要求，思想生活方面主动关怀，着重培养学生的自信、能力。狠抓学风，着力于培养学生学习的爱好，传授学习方法。平时注意与学生沟通，从多方面关怀他们，在课堂上对学生们的表现给予肯定和鼓励，平时经常提前进入课堂，给学生答疑，提供辅导，为正式上课进行预热。在教学上我花费了很大的精力，因此我班在各次英语考试中，成绩居上且进步明显。目前四级考试为65.5%位于全院年级前列。我的工作能力与态度也得到了学生的认可，被评为本年度 学生欢迎的教师 。

在班级管理上，我做了以下几个方面的工作;

1.民主选拔得才兼备的班干，成为师生间的桥梁;同时建立竞争机制，班干轮流上岗，全班有实力的学生都有机会参与。经常保持与班干联系。

2.抓学风，抓学习质量。向学生灌输知识的价值，就业的压力，珍惜大学四年的重要性。通过与学生们的共同努力与积极配合，我班学风一直比较向上，每学期补考人次较少。同时，我班有一批成绩优秀的学生，他们现已作考研准备，他们进一步带动了全班的学习风气。

3.心里一直装着学生。我注意与学生沟通，和他们进行平等的交流，从学习上关怀他们，在课堂上对学生们的表现给予肯定和鼓励，增强他们的自信。在授课的同时，不仅仅传授书本知识，并且经常结合自己的体会与学生交流做人的道理及对生活的感悟，教书的同时做好育人工作。我很少批评或抱怨学生，在我眼里每个学生都有闪光点，我从心里爱护并关怀他们，让我欣慰的是我的学生绝大部分能与我配合好、理解老师的认真。

4.尽力帮助学生解决一些难题，做他们的知心朋友。面对学习、生活的压力，我班少数学生真的不轻易，这些学生轻易产生心理问题。他们特别需要老师的指导。我也苏醒地意识了这点，也尤为关注这些学生。定期找他们谈心，给他们一些精神上的鼓励，请心理老师给他们指导。

5.增强班级凝聚力。我班少部分学生集体观念淡薄，以自我为中心，为此，我张开了几次班会及活动就这话题与大家讨论。然后再个别交流，目前，整个班级都较团结、友善。

6.积极参加班主任例会，及时把相关信息传达到学生。鼓励及支持学生参与一切院系活动。通过参与活动，锻炼了他们的能力及自信。

7.与任课教师保持联系，了解班上学生的情况;发现问题及时解决。此外，也与部分家长取得联系，把他们子女的情况作一反馈。

8.一再向学生强调如何做人，培养学生乐观向上的人生态度。这是我认为及其重要的。当然，由于教学任务繁重，我的班主任工作还有不周到之处，如精力花得不够。我会在今后的工作中做得更好。

大四班主任个人年终工作总结 篇3

在过去一年的班主任工作中，我认为是我和学生共同成长的过程，在这一年里，在学校和学院领导和同志们的支持帮助下，学生们的思想品德、学业知识有了进一步提升，我自身也得到了锻炼，现将一年来的工作情况总结如下：

1理解、尊重、关爱学生，跟学生交朋友

班主任是学生和学校两者相互沟通的桥梁，在两者中起到上传下达的作用，与学校各级学生工作领导相比，班主任更能具体了解本班学生的具体情况。当代的大学生比以往的大学生思想和心智都比较成熟，看待问题、处理问题和解决问题的思路也有些不同。这一代大学生基本都是家中独生子女，他们讲究平等、尊重、理解。要真正了解这一代大学生的思想动态和学习情况，作为班主任不能倚老卖老、居高临下对待学生。其实说穿了，他们已经不再是小学生，他们不用我们教他们什么该做什么不该做，他们在思想上已经成熟，何况再过1年时间，他们就毕业了，其中也许会有人成为我们的同事，所以不要 小瞧 这些孩子们。只有他们感觉你和他平等且亲近时，才愿意与你有思想沟通和交流进行，只有这样你才能真正了解他们的真实情况，知道他们真正的思想。所以班主任应该具有良好的亲合力，让学生觉得亲近。

作为班主任，我很好地配合学校做好班风学风建设、学生党建和基层组织建设、学生工作队伍建设;并在做学生工作时坚持学生的主体性，树立 教育、管理、服务 三者有机结合，做到对学生要以 耐心、爱心、知心、细心、虑心 。本学期，配合学校学生处与学院积极完成困难生的资助评定工作、20xx~20xx学年的争先创优评比工作。同时在学校进行文明校园评比时，给学生召开主题班会，以学校荣誉为荣，动员学生做好自已的本职工作，为争文明校园做出自已的努力。

2动员学生做好毕业前的准备工作

我们班今年已经进入大四，已经是毕业班了，面临毕业，能让全班33人一人不剩拿到毕业证和学位证，并找到好的工作或者考上研究生是我党班主任的最大心愿。我们班上有2名同学还有2门次课程没有及格，在大四第一学期我就提醒学生要提前修满学分，注意学校安排的清考，为毕业提早做好准备。并鼓励本班学生在大四的课程不是很多的情况下，多学一些有用的基础知识，多拿几个证书。比如：英语四、六级证、计算机等级证、写一些学术论文、做一些社会实践性的工作等等，目的是为就业打好基矗

3帮助学生树立正确的就业观念

这几年来本科生扩招以及就业市场需求量的萎缩，致使今年的就业形势非常严峻。我们班的情况很特殊，共有人数33人，女生占19人，而女生的就业的是我一直很担心事情。我班学生中明确要找工作的有19个，到目前为止，只签了6个，剩余的13个人中，其中女生占到10个，几个男生的就业基本不成问题。我最担心得是学生因为找工作受挫，会产生一些心理问题，致使发生一些难以预料的事情。任何事情我们必须做到防患于未然，于是我安排了宿舍长和班委密切关注性格内向、在我认为在就业中属于比较弱势的几个女生，在开招聘会时一定要多关注他们，并不断鼓励他们，让他们对就业充满信心。并教育学生转变旧的就业观念，要善于推荐自己、敢于表现自己优秀的一面。大胆创新、发展自我，为寻求新的工作环境打下坚实的基矗要实他们首先在各方面严于律己，自己的人生价值，不能凭借说教，而应当脚踏实地，勤奋创业，不断探索，实事求是，发挥自己的聪明和才智，充分展示自我，真正实现自己的人生价值和社会价值。了解他们的求职意向，并及时向他们通报就业信息，解决他们在求职中的问题和困惑。另外，我们还联系和邀请了瑞联公司给我们专业的学生开了专场招聘会。

4动员毕业生做好两手准备-考研和就业

我们班中有考研想法的学生共14人，比例太小，考虑到就业的压力，我们班的女生有多，我曾经动员过好几次让他们积极考研，或做两手准备(考研和就业)，这样可以缓冲一下就业的压力，再说也可以提高自身的文化层次。但是，这届学生因为家庭背景不是很好、或者是因为考虑到目前的就业形势等因素，但是选择就业的还是占多数。对于考研的学生我们也给他们进行了考研指导，帮助学生解决考研的疑虑：如何选择导师;考研中需要指导注意那些事情等。我们为此专门邀请了03级应化的毕业生经行了面对面的交流，给我们的学生建立和上一届学生交流的平台，是他们可以随时可以咨询自己在考研中存在的问题。

5与代课老师沟通，掌握学生的学习情况

我们班的学生的学习纪律一直是我的骄傲，但是也不能掉以轻心。尤其学生进入大四以后，面临就业和考验的压力，在学习观念、学习态度上较以前有一些转变，但是大四的学习主要涉及到专业知识学习，是今后参加工作学以致用的基础，这一阶段的学习任务不容忽视，稍有松懈就会掉队。我常常会与各个代课老师取得联系，了解学生的课堂表现、作业情况、以及迟到旷课情况。根据情况电话谈心或直接找学生面谈，提醒他们注意自己具体情况。针对个别纪律观念比较淡薄学生，我安排学生党员及班委重点接触、帮助和监督，确保不出违纪事件。因此，把正确引导学生正确处理就业和当前学习的关系贯穿到班主任工作的每一项具体的事务中，包括班委会议、每次班会内容的组织及每次跟同学的聊天等等。帮助学生成为终身学习者，促进人才自身学习能力的可持续发展。

6定期走访宿舍，了解学生具体情况

学生工作中会涉及到非常具体的一些事情，我常利用中午或者周五下午去宿舍串串门、跟学生聊聊天、谈谈心，只有把他们当成知己，学生才能给我敞开心胸。他们把我当成朋友，很愿意与我们进行思想交流，正是通过这个途径我很快了解到他们的情况和表现，及时掌握学生中出现的问题，并帮助他们处理好这些问题。

回顾过去的工作，虽然积累了一些经验，但也难免有与学生沟通交流不到位等不足之处，在今后的工作中，还应采取更为灵活有效的方式与学生进行沟通。

大四班主任个人年终工作总结 篇4

自xx年3月来到工程学院工作，成为应用技术学院学生工作部门成员之一以来，一年时间悄然过去。在这一年时间里，上年度具体负责南院学生工作，以及应院网站学生工作栏目更新，并负责联系五个班级的班主任。下半年在应用技术学院实行专职班主任模式以后，具体负责南院学生工作和应院网站学生工作栏目更新工作，并兼任机械设计0882班、电气工程0884班、电气工程0885班、电气工程0886班、电子科学0981班、电子信息1181班、电气工程1181班、电气工程1182班、电气工程1183班等9个班的班主任工作，其中四个大四班级，一个大三班级，四个大一班级，九个班共计294名同学。

从20xx年毕业至今，我在辅导员岗位工作一年半。这段时间，尤其是在工程学院这一年时间里，我始终提醒自己少谈困难，多想办法，使自己在最短的时间内成熟起来。在工作中，我本着以人为本，为学生服务的宗旨，以学生的思想教育，学风建设为工作重点开展工作。始终将自己定位为学生的 人生导师 ，严格要求自己，完善工作方法和工作思路。现将具体工作总结如下：

一、加强自身的理论学习

高校辅导员自身的思想素质和理论水平是从事这项工作的基础。首先，我在日常工作中力争多学多看，努力使思想政治教育理论与工作实践相结合。本年度，我始终关注大学生思想政治教育理论的最新研究动向。其次，在作风上，我努力做到 严、实、精 三字方针。严就是对自己要求严格、对工作要求严格，对学生的事情不马虎，不松懈，不拖拉;实就是工作要实实在在，表里如一，按客观规律办事;精就是对工作精益求精，不应付。与此同时我不断加强个人修养。做到讲诚信，正大光明，始终坚持原则，说到就要做到，并有宽广的胸怀和耐心的解决问题的态度。

二、坚持以学生为本、环境塑造品质的思想政治教育

思想是行动的先导，而思想又来源于环境的塑造。因此我把学生的思想教育工作放在了第一位。当代大学生的个性化趋势越来越明显，以学生为本的思想教育目的就是增强思想教育工作的针对性和实效性，更多的体现学生个体的地位和价值，使学生得到尊重和重视。为了这项工作更好的落到实处，我非常重视了解学生的内心需要和兴趣爱好，本着先疏后导的原则去对学生进行思想教育。在我接手20xx级电气专业时，学生已经经历了三年的大学生活，在思想上和行为上已经有了初步的定型。为了消除他们思想上产生我在工作上和感情上会产生厚此薄彼的想法，从开学初我分班召开了班会，走访宿舍，找学生谈心等方式加强彼此的沟通和了解。这些工作不但消除了我们之间的距离感而且使我了解到大部分学生的思想动态，为以后的工作打下了良好的基础。对于部分思想上比较松懈，有问题的学生，我先摸清他们的思想动态，了解其兴趣爱好，想其所想，然后给予一定的引导，并取得了比较好的效果，其中一部分学生目前已经端正了思想。同时，考虑到现在的学生因受自身条件、环境、教育和主观能动性的影响而存在着较大的个体差异，我采取集体教育和个别教育相结合的方法，由点到面力争使每一位同学在思想上能又一个健康，稳定的发展方向。

三、加强学风、班风、舍风建设

优良的学风、班风、舍风是培养高素质学生的无形的重要因素。一个优良学风的形成不是一蹴而就的事情，要通过长期的培养慢慢形成。对于20xx级新生来说学风问题必须早抓、严抓，将培养学生学习能力的思想贯穿整个的教育工作之中。一方面，严格执行我校和应院的双向考勤制度，每堂课由学习部干部核实人数，由学习委员记录旷课的学生名单，这在很大程度上控制了学生上课的出勤率。另一方面，对于极个别懒散的学生，采取说服教育的方法，让他们认识学习的重要性，让他们回到课堂。同时针对学习成绩的差异，在各班开展了以好帮差，带动全体的一帮一学习活动，并在南院实行了党员 一帮一 ，给成绩较差的学生学生进行课外辅导，从整体上带动全院的学习气氛。目前20xx级同学学风建设已经初具规模，绝大多数学生能够自主，积极的学习。在班风建设方面我一直将学生干部的培养作为工作的重点，鼓励班委干部发挥模范作用，在实践中锻炼，在工作中学习，在学习中工作。配合学办建立了较完善的班委干部每月例会制度，发现问题并及时解决问题。为学生安全考虑，禁止学生晚归和不归。此外，通过开展一系列的活动凝聚宿舍的向心力，营造良好的氛围使每个学生都有宿舍是我家的意识。

四、关注贫困生工作

我所带的294名学生中有电气工程08级有17名家庭经济比较困难的学生，7名学生成功申请了国家助学贷款。从11级入校之后的贫困生的评定过程中，经过初评，复评，最后公示，保证公平，公开，公正的原则，争取将国家、学校的每一项政策切实的落实到每一位贫困生的手中。在物质帮助的同时，我同样注重思想上的帮助与教育，经常与贫困生面对面的交流、谈心，，解除他们心中的自卑心理，使他们能振奋精神，安心学习。

五、加强安全教育

通过班会和主题教育活动，进行消防安全、交通安全、财产安全、人身安全等专门的教育。为确保学生安全，不分节假日，我自己坚持手机每天24小时开机，同时在各班级都建立应急反应机制，要求各班班委会成员以及各宿舍长，在学生发生突发性事件时及时将信息反馈给我，坚持在第一时间到场。特别是有特殊情况的学生，在不涉及学生个人隐私的情况下，要求其同宿舍的其他同学多给予关注。每次放假都提醒学生在回家和返校途中要时刻注意财产安全和人身安全。

六、其他学生工作

本学期开学后，根据学生的考试成绩，每班都召开了主题班会，针对挂科三门以上的学生个别谈话，在仔细阅读学生登记表的基础上逐步建立学生个人档案，包括学生基本信息、有何特长、曾获奖励和家长信息，建立学生电子档案、定期与其家长联系和宿舍走访等。个人档案的建立为今后工作积累了详细的信息，重点关注家庭经济困难、单亲家庭、有心理障碍等学生的学习生活情况，通过组织活动、个别谈心等途径关心帮助他们。除此以外，班级的各项奖学金的评定，发放，贫困生档案的建立，各项补助的上报等工作也在班委的配合下进行得有条不紊，井然有序。

回首我xx年度的工作，在领导的大力支持和鼓励下，在同事的帮助下，我取得了一点的成绩，比如：整个应院11个获国家奖学金的同学里，我所带的班级就有2名同学，另外，电科0981班凌珠礼同学获 德力西电气杯 一等奖等。但是，这一年期间工作中也存在不尽如人意的地方。在今后工作中我会优化工作方法，提高工作效率，力争把应院的学生工作做的更好。

大四班主任个人年终工作总结 篇5

总理说: 教师是太阳下最光辉神圣的职业。 而作为一个班主任工作更是一种复杂而艰巨的任务，从教大学生多年来，一只担当班主任工作，我能真切实在地感受到这光辉是教师辛劳汗水的反射，是忙碌身影的浮现，是无私爱心的闪耀。如果说教师是太阳底下最光辉的事业，那班主任老师就是这个事业中最靓丽的一抹色彩。回顾本学期工作，总结如下:

一、加强学生思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育教育他们增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

二、选好班干部，发挥小干部作用

俗话说:火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。

三、为人师表，率先垂范。

俗话说: 身教重于言教。 老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到 要学生做到的，老师先要做到 。比如，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。

四、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，

班主任工作是忙碌而繁琐的，但同时又为我提供了更多与学生接触交流的机会，相信在今后的工作中，我会以更大的信心和热情投入到工作中去，加倍努力，让我的教学生活更加丰富多彩。

大四班主任个人年终工作总结 篇6

在过去一年的班主任工作中，我认为是我和学生共同成长的过程，在这一年里，在学校和学院领导和同志们的支持帮助下，学生们的思想品德、学业知识有了进一步提升，我自身也得到了锻炼，现将一年来的工作情况总结如下：

1理解、尊重、关爱学生，跟学生交朋友

班主任是学生和学校两者相互沟通的桥梁，在两者中起到上传下达的作用，与学校各级学生工作领导相比，班主任更能具体了解本班学生的具体情况。当代的大学生比以往的大学生思想和心智都比较成熟，看待问题、处理问题和解决问题的思路也有些不同。这一代大学生基本都是家中独生子女，他们讲究平等、尊重、理解。要真正了解这一代大学生的思想动态和学习情况，作为班主任不能倚老卖老、居高临下对待学生。其实说穿了，他们已经不再是小学生，他们不用我们教他们什么该做什么不该做，他们在思想上已经成熟，何况再过1年时间，他们就毕业了，其中也许会有人成为我们的同事，所以不要 小瞧 这些孩子们。只有他们感觉你和他平等且亲近时，才愿意与你有思想沟通和交流进行，只有这样你才能真正了解他们的真实情况，知道他们真正的思想。所以班主任应该具有良好的亲合力，让学生觉得亲近。

作为班主任，我很好地配合学校做好班风学风建设、学生党建和基层组织建设、学生工作队伍建设;并在做学生工作时坚持学生的主体性，树立 教育、管理、服务 三者有机结合，做到对学生要以 耐心、爱心、知心、细心、虑心 。本学期，配合学校学生处与学院积极完成困难生的资助评定工作、20xx~20xx学年的争先创优评比工作。同时在学校进行文明校园评比时，给学生召开主题班会，以学校荣誉为荣，动员学生做好自已的本职工作，为争文明校园做出自已的努力。

2动员学生做好毕业前的准备工作

我们班今年已经进入大四，已经是毕业班了，面临毕业，能让全班33人一人不剩拿到毕业证和学位证，并找到好的工作或者考上研究生是我党班主任的最大心愿。我们班上有2名同学还有2门次课程没有及格，在大四第一学期我就提醒学生要提前修满学分，注意学校安排的清考，为毕业提早做好准备。并鼓励本班学生在大四的课程不是很多的情况下，多学一些有用的基础知识，多拿几个证书。比如：英语四、六级证、计算机等级证、写一些学术论文、做一些社会实践性的工作等等，目的是为就业打好基矗

3帮助学生树立正确的就业观念

这几年来本科生扩招以及就业市场需求量的萎缩，致使今年的就业形势非常严峻。我们班的情况很特殊，共有人数33人，女生占19人，而女生的就业的是我一直很担心事情。我班学生中明确要找工作的有19个，到目前为止，只签了6个，剩余的13个人中，其中女生占到10个，几个男生的就业基本不成问题。我最担心得是学生因为找工作受挫，会产生一些心理问题，致使发生一些难以预料的事情。任何事情我们必须做到防患于未然，于是我安排了宿舍长和班委密切关注性格内向、在我认为在就业中属于比较弱势的几个女生，在开招聘会时一定要多关注他们，并不断鼓励他们，让他们对就业充满信心。并教育学生转变旧的就业观念，要善于推荐自己、敢于表现自己优秀的一面。大胆创新、发展自我，为寻求新的工作环境打下坚实的基矗要实他们首先在各方面严于律己，自己的人生价值，不能凭借说教，而应当脚踏实地，勤奋创业，不断探索，实事求是，发挥自己的聪明和才智，充分展示自我，真正实现自己的人生价值和社会价值。了解他们的求职意向，并及时向他们通报就业信息，解决他们在求职中的问题和困惑。另外，我们还联系和邀请了瑞联公司给我们专业的学生开了专场招聘会。

4动员毕业生做好两手准备-考研和就业

我们班中有考研想法的学生共14人，比例太小，考虑到就业的压力，我们班的女生有多，我曾经动员过好几次让他们积极考研，或做两手准备(考研和就业)，这样可以缓冲一下就业的压力，再说也可以提高自身的文化层次。但是，这届学生因为家庭背景不是很好、或者是因为考虑到目前的就业形势等因素，但是选择就业的还是占多数。对于考研的学生我们也给他们进行了考研指导，帮助学生解决考研的疑虑：如何选择导师;考研中需要指导注意那些事情等。我们为此专门邀请了03级应化的毕业生经行了面对面的交流，给我们的学生建立和上一届学生交流的平台，是他们可以随时可以咨询自己在考研中存在的问题。

5与代课老师沟通，掌握学生的学习情况

我们班的学生的学习纪律一直是我的骄傲，但是也不能掉以轻心。尤其学生进入大四以后，面临就业和考验的压力，在学习观念、学习态度上较以前有一些转变，但是大四的学习主要涉及到专业知识学习，是今后参加工作学以致用的基础，这一阶段的学习任务不容忽视，稍有松懈就会掉队。我常常会与各个代课老师取得联系，了解学生的课堂表现、作业情况、以及迟到旷课情况。根据情况况电话谈心或直接找学生面谈，提醒他们注意自己具体情况。针对个别纪律观念比较淡薄学生，我安排学生党员及班委重点接触、帮助和监督，确保不出违纪事件。因此，把正确引导学生正确处理就业和当前学习的关系贯穿到班主任工作的每一项具体的事务中，包括班委会议、每次班会内容的组织及每次跟同学的聊天等等。帮助学生成为终身学习者，促进人才自身学习能力的可持续发展。

6定期走访宿舍，了解学生具体情况

学生工作中会涉及到非常具体的一些事情，我常利用中午或者周五下午去宿舍串串门、跟学生聊聊天、谈谈心，只有把他们当成知己，学生才能给我敞开心胸。他们把我当成朋友，很愿意与我们进行思想交流，正是通过这个途径我很快了解到他们的情况和表现，及时掌握学生中出现的问题，并帮助他们处理好这些问题。

回顾过去的工作，虽然积累了一些经验，但也难免有与学生沟通交流不到位等不足之处，在今后的工作中，还应采取更为灵活有效的方式与学生进行沟通。

大四班主任个人年终工作总结 篇7

一、班级现状分析(优势与不足)：

我班共有学生51人。其中男生27人，女生24人。绝大多数学生行为习惯和自我管理意识较差，有部分学生相对比较调皮、较缺上进心，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

二、本学期班级目标和口号：

在任何演唱会中，大脘总最后出场。七(12)在个方面力做七年级的“大脘”!

班级口号：我能学好!细节决定成败。态度决定一切。想取得超人的成绩，就得付出超人的努力。

三、每月教育主题：

月份 月度教育主题 班会主题

9月 常规教育 入学教育，建立建全班委会

制定班级公约、庆祝教师节班主任

学生学习习惯培养和养成教育

体育大会动员

10月 科技教育 长假

“我的目标”

生活、卫生习惯的养成

我爱科学

11月 期中总结 复习方法交流

期中考试

期中考试总结(前半学期学习总结)

制定后半学期学习计划

12月 我爱祖国 冬季安全教育(交通，卫生)

谈我的学习习惯

常规教育

庆元旦

元月 盘点一学期 检查自我的得与失

学习经验大家谈

四、班级文化墙及板报系列构想：

月份 文化墙主题 板报主题

9月 新学期，新计划 新学期巧打算

老师，节日快乐

10月 我爱我家 “我的目标”

好的生活、卫生习惯的养成

11月 我爱学习 复习方法交流

学习经验大家谈

12月 又过年啦! 谈我的学习习惯

迎新年

元月 我的得与失

五、班级主动发展特色申报：

在班级里处处营造“jing”(静净竟进)的氛围，在干净的教室里静心学习，积极公平竞争，争取全班同学共同进步!

大四班主任个人年终工作总结 篇8

本学年的班主任工作即将结束，回想这一学年的工作，的确也做了不少。这里边有成功的喜悦，也有失败的懊恼，但不管如何总结也是一种很好的积累。现将本学年的主要工作做个总结。本人本学年的工作主要有三个方面。

一、培训班干部。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学年开始就改选了班干部，树立班干部的威信。并给他们分工负责，明确自己所做的工作。可是，还没落到实处，在教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难方面，我认为还是做得不够好。班干部在管理方面还是欠缺方法。我经常教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。可是某写班干部还是没有做到这一点，因此我打算在下个学年在让班干部从思想上认识到自己的位置，并付出自己的责任。

二、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有些同学时常与同学争吵打闹，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。可是，有个别学生养成了不好的学习习惯，作业经常不完成，跟家长沟通后，家长没有做到严格的督促工作，这方面的工作，我觉得还是存在着困难。因此，在下学年，我要再接再厉，跟家长再做沟通。

三、积极参与学校的各项活动。

本学年，我带领着学生参与了我校第五届综合运动会。在这次运动会中，经过学生的努力，让我班取得了团体总分第一名的好成绩。我班的梁凌涛参加了凤岗镇象棋比赛取得了第六名。我班的陈依彤、周嘉明、郑晓群参加凤岗镇乒乓球比赛获得了镇田小学中年级组第二名。学校举行的其他各种活动，我班的学生都能认真参加，将三一班积极向上的精神面貌表现出来。

得与失也是种收获。这一学年，我收获了很多。今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力!

大四班主任个人年终工作总结 篇9

在我的班主任工作中，常会发生这样的情况：有的学生脾气很倔，你越是运用教师的权 威进行批评，他的叛逆性就越强，就像一个皮球一样，你拍得越重，他弹得就越高。有时候 虽然表面上虚心接受，但行动上却坚决不改。长此以往，很容易使班主任在学生中的威信下 降，很难管理好整个班级。我班有一个男孩子上课爱说话，思想比较早熟总爱在同学面前表 明自己喜欢。上课还老是说怪话，下课又说一些不三不四的乱七八糟的话，班级里的同 学都很讨厌他这一点。我每次都是当着全班批评，而且批评得很重，不给他留一点情面。指 导老师告诉我教师如果对学生的批评次数过多，时间过长，语言偏激，超过了学生的心理承 受限度，学生就会和教师产生严重的对立情绪，从而出现“顶牛”现象。“顶牛”现象的后果十 分严重，它不但降低了教育效果，而且会降低教师在学生中的威信。然而，如果这时候班主 任调整一下战术，与学生进行心理沟通，仔细观察学生，认真倾听学生，然后设身处地地为 学生着想，把握他的心理，对他的困难和迷惑加以正确的指导，效果就会大不一样。我试着 按照指导老师说得做， 经常找他聊天看看他是怎么想的， 也很有耐心的和他分析乱说话的坏 处， 使他渐渐的意识到由于乱说话使他在班级中的朋友越来越少了。

并且向他分析了一个健 康阳光的男生应该是什么样子的。最近我又让他做了班级的劳动委员，让他平时有事可做， 并且时时要在同学面前起到模范带头作用。最近我明显的感到他有了一些进步。

由于是新班主任，因此在处理班级事务时，有时会有一点急，批评学生时有时会口不择 言，对学生要求有时过于严格。指导老师即时向我指出了这个问题。她告诉我：其一，教师 要保持豁达的胸怀，不要因为学生的一点小错误而大发雷霆，大动肝火，即使对个别犯了严 重错误的学生也要注意批评的分寸，不要讲过头话，避免激化矛盾；其二，教师和学生在人 格上是平等的，因此，批评学生时不能用过于让学生接受不了的语言。其三，俗话说，“打 人不打脸，骂人不揭短”。教师要避免使用揭学生短处的方法批评学生。

如果经常严厉批评学生，偶尔讲出几句柔和体贴的话，那么，这几句话就会令学生终身 难忘。相反，向来和蔼可亲的教师，突然大发雷霆，也会令学生难忘。在批评学生过程中， 对犯了小错的学生，不能经常大发雷霆，应该点到为止，让学生自己反思错误。这样，当学 生犯了严重的错误，教师进行严厉的批评时，才能起到批评所应有的作用。在批评学生时， 应该根据错误的性质，采用不同的语气、语调和语句，这才能发挥批评的最大作用。在严厉 批评学生后， 如能用比较妥贴的话结束批评， 使整个批评融入一种浓浓的教师爱护学生的情 感， 尽管学生受了严厉的批评， 但从老师的结束语中， 感觉老师为他好， 这对学生改正错误， 避免师生间形成僵局都是很重要的。批评学生后，不能用“如果再犯，定不轻饶!”“听不听由 你，到时新账老账一起算!”等结束批评，这样，只能给学生留下一个可憎的印象。无论学生 犯什么错误，教师都应该头脑冷静，在批评结束时，给学生一个善意的结尾。

同时批评也不是解决问题的唯一途径：可以调整一下战术，与学生进行心理沟通，可以 设身处地地为学生着想，把握他的心理，对他的困难和迷惑加以正确的指导，效果可能就会 批评大不一样。有时，学生的行为严重地违犯了校纪，确实使教师非常生气，大发其火。但 这种情绪化的处理方式，却不能达到批评应有的效果，往往是言者历历，听着藐藐。 指导老师使我认识到教师正是通过语言、 文字这些媒介手段给学生以共情、 疏导和帮助, 从而来实现对学生的影响的。一个真正的教书育人者，无论在什么场合，做什么事情，其自 觉和不自觉的举手投足间、言语谈吐中，都会给人以心灵滋养，春风化雨，雨露滋润。对老 师而言，学会沟通与批评很重要，这样才能很快地进入和对方相同的情感世界，理解对方需 要什么，从而产生共鸣。

大四班主任个人年终工作总结 篇10

本学期，我担任八年级1班的班主任，自开学以来，我一直在思考如何做好班主任工作，带好班级，现将工作总结如下：

一、工作情况与经验体会

1、用“心”育人

“爱就是教育”。我认为，学生是一个个有着丰富个性、独特精神世界和内在感受的完整群体。特别是时代飞跃发展的今天，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师应该有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。这其中最重要的就是“爱”和“鼓励”，需要一座架在师生之间的相互理解、相互沟通、相互信任、相互欣赏的桥梁。记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任;班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任;班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。对于学生，要给予信任，引导他们，自主管理，这样的班级，才有上进性。

2、班主任应该热爱学生，是学生的主心骨。

要使学生把自己当做老师，更把自己当做朋友、兄长和父母，我们就得用自己广博的知识、对事业热爱的精神及自己的人格魅力去“镇”住学生。我们要会花功夫与学生建立友好关系，倾听学生的心声。我们应该深知教师的关怀和善良是赢得学生信赖和尊敬的最好办法。我们应该帮助学生树立理想，让学生明白学习的意义及指导学生怎样学习。我们应关心学生，了解学生，研究学生，注重学生的品德修养。我们应要求学生学会求知、学会做事、学会做人、学会共处。因此，我们就应经常开展丰富多彩的课外活动，并能把握住这一年龄段学生的心理特征，不断地提醒学生拒绝诱惑并有效的控制自我，引导学生全面、健康成长。我们还应该学会严格要求但不随意训斥学生，深知“激励”的价值。

3、班主任应该与教师团结协作，共同战斗。

班主任是本班教师集体的核心，对有关班级的一切工作都必须负起主要责任，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。只有充分调动班级所有任课教师的工作积极性，班主任工作才能全面完成。同时我以身作则对课任老师充分的尊重，让学生爱戴教给他们知识的老师。

班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。班主任对学生所学的各门功课都应该给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心、支持任课教师。班主任应该创设良好的教学环境，使任课教师心情愉悦。班主任应该及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。班主任应该学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压，反馈学生对课任教师的意见和要求，只有这样，班主任才能与教师团结协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

二、问题及教训

本学期，班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，成绩不够稳定;寝室就寝纪律不是很好，有待于进一步提高;班级个别同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。

三、努力方向

1、不断向优秀教师请教，借鉴他们先进的管理方法

2、深入学生中，关心他们的生活、学习，从实际情况掌握个人的个性，循循善诱，让他们各尽其能

3、定期举行各类班级活动，增进班级凝聚力，形成具有班级特色的班风、学风

总之，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心，每天工作，每天创新，每天反思，每天积累，就一定能够取得理想成绩。

大四班主任个人年终工作总结 篇11

回顾20\_\_\_\_-20\_\_\_\_学年度上学期，把一批还略显稚嫩的面孔引进教室，交代进入一中应该注意的问题，和畅谈三年后的他们将用更加昂扬的姿态面向未来，这些还在眼前历历在目，转瞬间一学期就已过去，这段时期的经历和感受有许多值得反思和总结的地方，在此总结一下。

在班级宏观管理方面，高一上学期面向全体学生应该提出明确目标，我制定的目标和希望达到的目标是养成良好习惯，规范个人行为，塑造良好品格，培养刻苦坚韧的学习毅力，应该让学生逐步学会进行自主管理，充分发挥班干部的中坚作用，制定班规、班纪，进行严格的班级管理，并且严格的进行落实执行和评价反馈。从一学期的表现来看，尤其是在第一个月的规范月活动中，学生在各个方面高标准，严要求，各项事务都走在了整个级部的前列，一举拿下了级部各项荣誉的前几名，这让班级团结氛围大增，几面锦旗挂在教室内，时时提醒着在座的学生们，决不能给高一、三班丢人，努力维护大家创造的荣誉。所以在新学期一定要积极发动学生，为创造优秀规范班集体，个人建功立业，这学期适当发一些奖品，会更好。

在生活常规管理中，宿舍管理一直是扣分大户，班里有42名学生午晚休，是班级常规管理的重中之重，开学之初借助军训期间的良好风气，整治宿舍，与住宿生一起学习学生指南，每一个具体环节，手把手去教，床底下用胶带拉上红线，床头被子厚被子、薄被子如何叠更美观等，不定期过去检查拍照，单独找学生交流，等等;这样学生很快适应了宿舍生活，针对后期宿舍管理出现的若干反复现象，先和家长取得联系，获取家长支持，如果家长不同意，也坚决不纵容，这学期计划和学生继续签协议，达到威慑效果，心中始终上根弦，不准许出现重大问题。

在学习常规管理中，早读我一直坚持早到校，引导每个学习小组排好值日，每天每一组有一名学生领读，坚持了一学期了，效果整体较好，能让学生尽早来了收心投入早读中，心中想着本学期能有所改变，但参照兄弟班级来看，也没有发现更好的举措，先用着。

关于晚自习纪律问题，是学生自我管理的重要表现之一，开学之初，班主任就应该严格要求，采取多种手段进行落实，比如，值日班长制度、班干部值日制度，但最重要的还是班主任勤观察，勤走动，结合学生科、级部的检查，督促学生做好自习准备，并严格执行，施行一日一汇报制度，利用主题班会时间，加强学生思想教育。下学期计划购置小黑板置于显著位置，及时提醒存在的不足。

现在普遍存在这样一个现象，学生课下的空余时间总是被动地完成老师布置的书面题目，欠缺对当天及以前知识的自觉主动地巩固落实，导致对知识的掌握似蜻蜓点水，不能深入理解，一段时间后各知识点之间就支离破碎，留下漏洞。为此，我的具体措施是要求学生做题目之前，先在作业本上全面细致地总结出本节课所学的知识点以及强调过的基本解题方法，并鼓励学生尽量能说出自己的体会或者由本节知识引发的思考等，然后再做题目。这样学生做题之前先系统的回顾总结当天所学知识，并做为硬性书面作业必须完成，久而久之，学生就会养成自我动手整理，自己主动思考问题的习惯，提高自我完善，主动消化吸收知识的能力。课堂是整个教学的主阵地，谁抓住课堂谁就会有好的效益产出，因此针对课堂有些学生接话吧、课堂睡觉、甚至玩手机的现象，要加大任课老师的课堂管理，同时班主任多督促、提醒。下学期应该多多发挥学习小组的作用，计划把课堂提问和作业品质作为一项常规评价抓好。

作为班主任，应该时时处处表里如一、言行不二，做他们心目中最为诚实可信的人。在同行和学生面前绝不能说假话、虚话、套话。做到讲话有根有据，办事善始善终，许诺如实兑现，尤其对学生提出的生活或学习方面的困难问题也要想方设法去帮助和解决。这样，就会赢得科任教师和学生们的信任，班主任在开展班级工作时就有信服力。

反思自己存在的不足，以期在未来的工作中，把工作做得更细致，更扎实，要把班级工作落到实处，注重实际效果，“严”字当头。包括班主任自身要严格要求，严格管理，严格训练，严格纪律。班主任工作无小事，对班务工作中的任何事情要小中见大，以静观动，动静结合，从严出发，严师出高徒。在教学管理中，指导学生自觉地总结梳理已学知识，培养良好的自我整理习惯。新一年又是一次新的尝试和学习的机会，不管是日常教学还是育人，我都力求做到尽心尽力，尽善尽美，以无愧于学校、家庭和学生。

大四班主任个人年终工作总结 篇12

初一的学生对初中生活还不能完全适应，很多同学由于学习内容的加深、增多，产生了畏难心理，成绩常有起伏，对学习会失去信心。如何帮助这些学生过好这个关，成了我工作的重点。围绕这一重点，我做了以下几个方面的具体工作：

1.常与学生进行谈心。对于一些经常有违纪现象的学生，如拖拉作业，经常迟到，自习课爱讲话，不能认真做好清卫值日工作等。除了平时经常督促，还分别进行重点谈话。晓之以理，动之一情，宽容他们但不放纵他们。另外，还与家长经常联系，取得家庭的力量支持。在同学充分认识自己错误的基础上改正错误，并不断地提高自己。

2.积极配合各任课教师，做好协调工作。学生对每位任课教师都有不同的感受和看法，部分同学还对有些教师有反感的情绪。因此，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作;另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

经过自己不懈的努力，我所带班级学生能严格按学校常规进行学习、生活，在行为习惯和学习习惯上有了明显的进步。在以后的班主任工作中班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我时刻牢记

“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、焚膏继晷地主动开展班级管理和德育建设，在上级诸多领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。概括性地说有以下几点：

一、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查和小结环节工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的集会、早读、课间操、卫生清洁、午休等督促检查并考核登记，阶段性地或持续某段时间坚持每天对早读、午休、清洁卫生情况进行突击检查，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

二、主动、大胆搞好对学生干部的发掘、使用、扶持、教育和培养工作，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力，培养和提高学生的“五自”能力。深入学生生活,善于洞察和了解情况,。我采取定期召开班干部会议或个别谈话，指出教育其不足、授之建议与方法;同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，逐步培养出一批较为得力的班干部，使班级管理有了良性的互动。

三、始终贯彻分层次教育，坚持“抓两头、促中间”，不厌其烦地

耐心做好后进生的帮教转化工作。针对本班纪律或学习双差的后进生多的状况，我班实行了《学生每天情况登记表》、《学生思想动态情况每天公布》制度，坚持每天登记、每周公布、每月小结的做法，发现问题及时纠正教育，做到“小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理”，更主要的是班主任经常性加强督促和引导，充分利用班会、集会小结、召开座谈会、电话通知其家长、开展“告别不良行为，重塑文明形象”等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。同时，有的放矢地“约法三章”,狠治各种歪风邪气，培育正确的舆论导向，耐心做好后进生的教育转化和家长的配合督导;充分利用班会、课余时间以及校内外各种方式的活动,结合《德育量化考核实施细则》和文明学生的评比,培育正确的舆论导向和核心集体,多发现他们的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正，扩大积极分子队伍,形成良好的学风、考风和班风.。通过坚持不懈的“苦心经营”，特别是大力加强班主任与课任教师、与家长之间的经常“合力教育”，违纪现象有效地得到了遏制，班级纪律有了根本性的扭转。

四、主动联系和协调各课任教师,共同努力搞好教育教学研究,加强学生的思想教育、学习辅导和后进生的帮教,增进师生情谊。本学期面对后进生工作面积大、难度大、反复大、转化难的“四大一难”，本人竭尽全力，一改一些成效不大的做法，保持了幽默、风趣、耐心的帮教与引导，配合家长，擒贼先擒王，促使如陈德愈、黄尧、林士举等一批纪律差生首先得到了有效的抑制，转化效果明显。

五、经常性与家长取得联系,定期召开家长会,积极做好合力教育

大四班主任个人年终工作总结 篇13

本学期,我担任高三(1)班班主任工作。高考结束，成绩已定，高三下学期工作圆满结束。高三班主任的担子是高中阶段最累最重的，面临高三年级下学期繁重的复习备考任务，既要认真高效组织好本学科教学工作，还要做深入细致的思想工作。回顾整个高三下学期的工作，虽然累但很充实。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作：

一、 班级管理中，用制度说话。

1、 继续进行量化管理，继续执行《班级公约》，《班级请假制度》，《学生操行量化考核标准》实行奖罚制度。加强纪律约束。为了保持正常的教学秩序，对迟到、旷课的学生，实行严厉的批评教育及按班规考勤制度进行严厉处罚，同时对全勤的同学，学期结束予以奖励，以保证整个高三学习的正常进行。

2、 单周召开一次班干、团干会议，双周召开小组长会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作计划的核心作用，当好班主任的得力助手。保证班级团结和谐的学习氛围，及时了解班级情况，对出现的问题及时处理，尽量把不好的状态扼杀在萌芽状态。

3、 保证提供一个清洁整齐的生活环境。由值周班长、劳动委员，带领本组值日生，责任到人进行每天值日工作，保证一个清洁、舒适的学习环境，形成良好的卫生习惯。

4、协助学生改善学习行为习惯，科学调整各科学习时间。改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

三、加强思想教育，关注学生心理健康。

1、 密切关注学生思想动向。高三后期学习时间紧压力大，容易造成极大的心理问题，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时帮助学生进行疏导，做好心理调整工作。

2、做好学生每次月考后的思想工作，防止思想因为分数起伏波动。每次考试的成绩很大程度上决定着学生的学习士气，因此，鼓励学生正确对待成绩和分数，并在每次考试中总结、进步;做到考好再接再厉，考不好愈挫愈勇。

3、本学期与学生进行一对一面对面交流，深入了解他们的学习和心理动态。本学期学生的思想工作必须做到人人见面，突出重点。深入了解学生的内心世界，为他们排除学习紧张带来的不良心理障碍。

4、继续和全班同学一起书写《高三(1)班班级日志》，班级日志作为班级管理的重要渠道,不仅可以为师生搭建一个交流、沟通的平台,融洽师生关系,而且可以充分发挥学生的主体作用,在学生思想政治工作中具有非常重要的作用。在班级日志中，记录同学们的成长历程，.写下每个同学的人生格言、愿望、快乐与忧伤。日志给了他们展示的平台，成了个性化的 大舞台 。通过班级日志建立同学老师交流平台，思想上，精神上有归属感，并指导学生学习方法丰富同学的课余生活，深化学习、明确学习目的，帮助学生找好精神归宿感。

四、营建高考氛围,让学生愉快备考。

1、做好高考减压工作，激发同学们一边为理想前途而拼搏的热情，一边从高考压力中解放出来，开展主题班会：3月 我努力，我收获 、4月9日举行主题为《跑出健康 跑出快精神 秀出心情》的10公里慢跑拉练活动、5月7日利用美国电影短片举行《永不放弃》主题班会，5月20日与高三(2)班举行篮球友谊赛等。

2、督促学生做好学期学习计划，小考小结，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成良好的高三学习规律，把握学习节奏，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

3、做好每次月考成绩分析，针对每一次月考成绩，了解学生的阶段学习情况，对成绩进步、退步以及成绩进步不明显的同学分别做好思想工作。

4、每周星期一早上7:00带领全班同学在足球场跑步，由班主任与同学们一起享受跑步时光，既保证学生有健康的身体迎战高考，同时也是身心放松，加强班级凝聚力，营造轻松学习气氛。

5、每次月考后，召开任课老师见面会，和任课教师沟通，形成合力。对学生成绩及近期学习进行总结分析。

6、坚持与同学一起学习经典文学作品，用文学作品去感染学生。以强大的精神食粮丰富学生内心世界，提高学生素质和道德品质。好的文学作品是人类的精神食粮，对于心底纯洁、富于幻想的学生来讲，文学作品教育影响作用更大。让学生品味文学作品是培养健康情感、丰富学生精神世界的独特的方法。和学生一起朗读，甚至抄写一些经典的文学作品，使学生心灵受到洗涤，情感得到净化，美好的思想情感，丰富的精神世界在潜移默化中逐步形成。例如：《傅雷家书》、《弟子规》、《富兰克林自传》、《谁动了我的奶酪》、《没有什么借口》.....一方面，提高学生思想道德素质,培养健全人格和高尚的情操;另一方面，用文学作品无尽的力量感染学生，点燃他们思想的火焰，给予他们启迪和指导，去震撼他们的心灵，让他们学会做一个真正意义上的精神上的强者。

9、定期召开班团干会议，调动学生管理学生的积极性，让学生参与班级管理，了解学生情况并及时处理各种问题及潜在的矛盾。积极联系任课教师，并定期和学生家长联系，形成合力，共同促进一个良好的班集体的形成。

大四班主任个人年终工作总结 篇14

一、放手、引导，让学生实现自主管理。

我的班级管理目标就是学生自己管理，假如这一点实现不了，我的班主任工作就是失败的。所以从开学第一天，我就开始放手。班级会存在这样那样的问题，但班主任不用直接去管，而是引导学生干部去管。班主任去管理是没有问题，但你走了怎么办?

这个工作，我主要做的是：(1)不直接管理班级，特别是卫生、纪律、作业等常规工作;(2)积极培养班干部队伍，班干部可以民选，由班长组团;(3)促进班干部研究班级的问题并提出解决措施;(4)打造班干部团队，分工协作、培养团队精神;(5)通过班会、课堂之外的活动教育和培养学生;(6)班主任的语言干净利索、不拖泥带水、不反复强调，做事应果断、睿智、到位。班级好比一艘大船，班长是船长、班干部团队是leader、全体同学是船员，而班主任则是灯塔或gps，负责定位导航，重在思想、文化教育，主抓学习、成长。

二、班级规章制度的维护者，培养学生底线、规矩意识。

必须要给学生自由，不能看住学生，这样学生累、老师也累，还未必出成绩。要关心学生，不是关住学生。学生没有问题是不可能的，但学校和社会都自己的规章制度即规矩，做人有做人的规矩、做事有做事的规矩，规矩是底线，不破坏这个底线便是自由的。

这个工作，我主要做的是：(1)学习学校的规章制度;(2)制定班级的相关规章制度，依法治班;(3)班干部根据班级的情况，制定相关有针对性的制度，由学生自己的执行，利于学生的自主管理，班主任给予配合。但这只是从人治走向法治，班主任做的更多的是文化教育，良好的班风、学风以及班级文化建设。

三、建设良好的班级文化，让学生在文化熏陶下成长。

学生的潜力是很大的，必须发挥学生的主观能动性，构建班级文化，让学生行动起来，实现自我教育、相互教育，相互传递正能量。在良好的集体氛围下，不好也被带好了，这样的情形下，班风、学风不可能差到哪里去，学习、成长都是健康、快乐的。这样学生爱班级、爱老师，互爱互助，越来越好。

这个工作，我主要做的是：(1)建设图书角，读书的学生多了，自然事情就少了，正道直行，上好佳;(2)班级花坛，多养些花草，学生爱惜，能找到家的感觉;(3)优秀作业评比、学习经验分享也可以相互传递;(4)开好班会，班会可以不那么死板，班主任的班会可以制作微课，每次一个主题，也可以讨论，总之要学有所获;另外学生干部组织班会也可以，立个主题或反馈班级情况，既可以锻炼学生，也可以促进学生成长。(5)依据实际情况，开展课外活动，用活动来教育和培养学生;(6)班级正确舆论的塑造等等。

四、关注学生成长、关心学生的学习、生活。

由于开篇已经分析过的学业水平测试和高考的情况，高二的第一学期需要做如下一些事情：(1)学困生，大概是后15名，从现在开始主抓学业水平测试，督促其认真学习;(2)艺体类，按学美术、音乐、播音编导、体育等进行分类，要积极鼓励，注意抓成绩，促进其扎实学习并不断提高学习效率;(3)中间生，要拉一拉看看能不能挖掘下潜力，实现突破。(4)做人的教育，纪律教育;(5)心理辅导工作;(6)在学生的学习习惯、努力程度、学习效率上下功夫，帮助学生学业提升。

五、班主任的学习

班级管理的各种书籍和杂志可以多看看，多写写。也多向其他老师多学习，请教。

工作过程中，关键是理顺各种关系。运用恰当的方法、方式，关爱学生，改变学生。既要严格要求，又要爱护学生。工作过程中，虚心听取家长的意见和建议，不断学习理论知识，多做有益的尝试、创新，希望把工作做好，实现学生健康、可持续发展和成长。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找