# 高中生物教师年度考核个人总结

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-08-17

*高中生物教师年度考核个人总结6篇生物老师工作总结要怎么写，这个学期马上就要结束了，还有很多老师没有写工作总结，那么下面是小编为大家整理的高中生物教师年度考核个人总结6篇，仅供参考，欢迎大家阅读。1高中生物教师年度考核个人总结精选自踏入教育这...*

高中生物教师年度考核个人总结6篇

生物老师工作总结要怎么写，这个学期马上就要结束了，还有很多老师没有写工作总结，那么下面是小编为大家整理的高中生物教师年度考核个人总结6篇，仅供参考，欢迎大家阅读。

**1高中生物教师年度考核个人总结精选**

自踏入教育这个岗位以来，\"做一名好老师\"许多老师一生所追求的目标。始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我工作，以\"师德\"规范自己的教育教学工作，以\"当一名好老师\"作为自己工作的座右铭。本学期我担任高一(3、4、5、6班的生物科的教学工作，现将一学期的工作总结如下：

一、认真钻研教材。为更加透彻的理解高中新课程教学工作的要求。认真进行教学设计。教学过程中除了加强基础知识的掌握外，更注重的学生创新能力的培养，课堂中经常地渗透有关生物热点新闻，让学生积极参与生物科学知识的传播，促进生物学科知识进入学生个人的生活中。

二、关注学生。通过一年的教学让我深刻的感觉到做为一名教师。更应该关注学生情感的培养，用心聆听用心体会学生的感受。\"缺乏情感的认识失去了认识的深入。人的思想只有被浓厚的情感渗透时，才能得到力量，引起积极的注意、记忆和思考。\"对于犯错误的学生，不应打骂、讽刺他而应该和颜悦色的开导他只有这样，课堂才能真正成为师生智慧飞扬的新天地。

三、作业的设计中。对不同程度的学生留有不同水平的作业，使每个学生都能有所发展、提高。对自觉性不高的学生，实施切实可行的措施保证其作业的质量。做到每一次的作业都能批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况。对于部分中等学生的作业利用晚自修时间进行有针对性的个别辅导。

四、课后及时进行教学反思。教学过程中难免会遇到很多问题，因此写好课后反思是提升自我教学能力的一种好方法，通过反思记录自己的感受、体会、评价及修订(再备课)总结积累教学经验，寻找更好的更适合我学生现状的教学方式。

五、多听课、多交流。教师之间的相互听课交流能够大大促进教学水平的提高。本学期我除了积极走进本校老师课堂外，还参加了晋江市组织的教学研讨活动，与有经验的老师多交流，提高自我素质的一种很有效的方法。

由于经验尚浅，以上就是本学期的教学工作总结。还有很多不足，希望在以后的工作中不断完善。

**2高中生物教师年度考核个人总结精选**

本学期转眼间就过去了，生物教学工作本着“以人为本”的教育教学理念，为适应新时期教学工作的要求，认真学习新课程理念，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，较好地完成了教育教学工作任务，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将本学期的教育教学工作情况总结如下：

一、本学期我担任八年级(10)、(11)、(12)、(15)、(18)、(19)六个班的生物教学工作，经过多方努力，大多数学生的生物成绩有了很大的进步。

二、转变生物学教学观念，牢固树立新课程理念，明确生物学教学的功能和目标，激发学生学习生物学的兴趣，设法把学生的学习兴趣保持下去并转化为学习动力，从而培养正确的学习方法。在具体的教学实践中落实三维目标，切实提高每节课的教学质量，促进全体学生的全面发展。认真研究课标和新教材，充分认识学生的差异，有效开展分层次教学和分类指导，因材施教，张扬个性，认真钻研新教材，挖掘教材的深度，扩展教材的广度，整合课程资源，认真备好每节课，提高自己驾驭教材的能力。

三、运用教学规律，发挥学生主动性。学校教育的目的不是培养复现型人才，而是创造性、综合性人才。因此，在中学生物学教育中，教师除了进行知识教育外，还要特别注意过程教育和学法教育，逐步培养和考察学生，使学生学会学习、学会思考，从而提高文化科学素质。改变教学观念，运用教学规律，切实发挥学生学习的主体作用。改进教学方法，创设生动有趣的课堂气氛，让全体学生都参与进来。按课标的要求，突出重点，突破难点，精讲多练，扎扎实实落实好基础知识，方法灵活多样，要启发不要硬灌，更不能死记硬背，要引导，不要代替，要让学生思考，不要一讲到底，要因学论教，而不要因教论学，要注重改变教学方法，变注重学习结果为注重学习过程。

四、加强实验教学，培养学生的实验操作能力。生物学是一门以实验为基础的自然科学，如何进行实验教学，提高实验教学的效果，是我们全体生物学教师需要深入研究的问题之一。然而，由于多数学校实验条件不足，很多课本规定的学生实验都没做，有的甚至连演示实验都没做全，学生的实验能力普遍较差，这种状况越来越不适应课程改革的要求。掌握实验原理、设计实验方案、熟悉实验步骤、辩析实验现象、表述实验结论是我们在今后实验教学中要引起重视的几个方面。我们要克服注重实验讲解，忽视实际操作：注重实验验证，忽视实验探索：注重实验结果，忽视实验描述等教学现象。根据本校的实际情况，想法设法创造条件做好课本中的每个实验，让学生亲自动手做，改变用录像、演示实验等代替学生实验，更不能用讲实验代替学生实验。

五、重视基本概念和基本规律的教学，重视理论联系实际，联系学生的现实生活和一些生产实际，培养学生运用基础知识解决实际问题的能力，培养学生创新意识。生物学知识，既是以生活为基础，从生活中来;学到的知识，也是为了更好地生活。因此，在生物教学工作中，我很重视从学生的生活出发，激发学生对生物学的兴趣，知识从学生的生活中来，从学生的生活中去也体现在一些特殊的时候。如在讲到《生物与环境》时，我联系生活中的缺水现象，引导学生思考水对生物的影响，这样节约用水的观点也会随着他们的思考而诞生了。又如讲到“病毒”这一内容，我就介绍了一下禽流感，然后让学生结合当时的禽流感以及非洲暴发的埃博拉疫情，谈谈自己的看法，这样，既激发了学生对生物学的兴趣，也增加了他们对个人卫生、环境保护的认识。而且通过这样的课，我也发现学生对生活中常发生的、对病理等方面特别感兴趣。

六、改变学生的学习方式，让学生积极参与教学过程，变学生的被动学习为主动学习，重视知识的形成和发展的过程，启发学生通过学习发现问题并提出问题，从而加深对所学知识的理解，并学会应用。

七、恰当选择和组合各种直观教学手段，自制教具，充分运用实物、标本、多媒体教学手段、多媒体课件的制作等，充分发挥现代教育技术在解决重点、难点及创设能引导学生主动参与的教学情境等方面的作用，给学生充分的自主活动时间和空间，为学生提供线索，尝试和思考的机会，激发学生的学习积极性。

八、尊重学生，与时俱进，和学生共同学习，共同提高，共同成长!

**3高中生物教师年度考核个人总结精选**

大家都说这学期时间最长，可我这学期因为身体原因、课程的紧张反而觉得时间很快，后期的课程是全册最难最重要的植物体三大作用，因为重要不敢讲的过快，所以这学期没有进行细致的总复习，只有在讲题过程中能牵扯到的知识点给予复习，希望同学们利用自己时间细致全面复习，取得理想成绩。

这学期学校举行了全校教师讲课比赛、区生物教研会、年终大检查听了王\_\_\_\_、公\_\_\_\_老师的课。在这些活动中我收获颇多，觉得自己和优秀教师的差距越来越大，为了缩小差距平时我多向这些老师学习探讨教学方面的问题，让自己接受新鲜的教学方法，改变自己的教学套路。

这学期我除了和教研组的老师们交流教学，在备课、集体备课这些教学环节中都认真对待，积极参与。学生的《同步》批改、单元检测亲批亲改，及时掌握学生学习情况，及时查缺补漏。

在最后总复习设计复习学案时，我和王伟文老师用心商量，精心选题，从基础知识填空的面面俱到，到典型题例的挑选，到练习的全面筛选，精心设计每一张实用学案，提高课堂效率。

每次总结都有自己满意的一面，也有不足的一面，再接再厉做好工作，不足之处下学期改正，满意之处继续保持！

**4高中生物教师年度考核个人总结精选**

紧张而忙碌的一年教学工作即将结束，回顾这一年，感觉特别充实。这一年让我更加认识到一份耕耘一份收获。我勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地地做好一个教师的本职工作，认真完成学校领导交给我的任务，虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，并注意不断阅读有关教育教学理念和实践的书籍，充实自我。

本学期，本人任教高二的生物科教学工作。为适应高中新课程教学工作的要求，注意加强新课程理念学习，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结。

一、认真备课，认真钻研教材。

对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑;了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

二、课堂上组织好课堂教学。

关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

三、认真批改作业。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，注意搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、积极推进素质教育。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

五、努力方向。

1、加强自身基本功的训练，不断提高自己的教学水平和教学能力。

2、争取让自己所带的6个班孩子的成绩都得到提高。

3、在自己的教学经验总结方面还得加油。

社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**5高中生物教师年度考核个人总结精选**

（一）、在第一轮复习中：

1、教师既要面向全体学生，同时重点应针对提高中下层生。第一轮复习在整个高三阶段的复习中起关键作用。在我所任教的两个班中，中下层生占了比较大的一部分，而他们的发展潜力是非常大的，所以在一轮复习中就应该重视中下层生，多给他们一点关注、多给他们一份信任、多给他们一些鼓励。

2、重视基础。一轮复习又称为基础复习阶段，应强调学生注意立足课本，夯实基础，尽量做到清晰记住每个知识点、并可以简单应用。课本上所有的知识点都有可能是高考题的考点来源，而每道考题无非就是某一个或几个知识点的再现。

（二）、在二轮复习中：

1、仍要狠抓基础知识。因为进入二轮复习后，很多学生都不重视基础知识了，尤其是占了一大群体的中下层生就越是浮躁急进，期望二轮复习中一味地做题就能突飞猛进。所以在二轮复习时，教师一定要强调学生回归课本，抓好基础知识，在一轮的基础上进行查漏补缺。例如教师在讲题时，可以让学生找出题中的考点，来自哪一课本哪一章节，若是重点、难点，还可以给时间学生再看一下课本这部分内容。

2、重视重点、难点。在回归课本抓基础知识的同时，二轮复习时要突出重点、难点知识。这部分知识通常都是考生难以理解的内容，做题时容易出错的地方。针对这种情况，可以让学生多做几道典型例题、变式练习，突破重点难点，使学生能够触类旁通、举一反三。

3、养成每天（大约20分钟）阅读课本和做笔记的习惯，加强一些重要概念、原理和重要结论的记忆。这一做法原先是在C3、C4班实行了，效果比较明显，学生的答题规范性、针对性都得到了加强。意识到这一点，于是到了二轮复习的后期我也效仿了她的这一做法，虽然也收到一定的成效，但还是欠了点火候。老高三教师有多年的复习经验，积累了许多对提高学生成绩比较有效果的做法，所以，新高三教师对老高三教师的一些指导以及做法要多注意并多加思考，结合自己班情况及时实行。若等你看到别人的成果时再来效仿，在起跑线上已经落下了，要赶上那就更困难了。

4、注重知识联系，构建知识网络。通过一轮复习，明确了生物学的各个知识点。第二轮复习的关键就是将这些分散的“点”连成“线”以及进一步形成“网”，提升对知识的综合归纳能力，可以进一步提高学生的答题能力。

（三）、在三轮复习中：三轮复习主要是回归课本。回归课本并不是把课本走马观花地看一遍，而是要认真研读，不仅要对相关知识能理解，更要对知识原理进行运用，并进一步拓展和提高；能将课本的文字转换成图形，也要能用文字表述图形的含义。例如：能正确无误地绘制光合作用的过程图，并能分析改变光照强度，二氧化碳浓度等因素时所引起的一系列变化，如C3、C5的量的变化。

**6高中生物教师年度考核个人总结精选**

（一）、严格要求学生。所谓养不教父之过，教不严师之惰，作为教师，我们必须严格要求学生，严中有爱，建立起教师的威信。一位有威信的教师，在管理学生、处理学生之间的矛盾时，他们也会诚恳的接受。如果平时和学生很随便，在课堂管理上以及处理学生之间的事情时都不会得心应手，有些学生会和老师贫嘴，犯了错还要狡辩，课堂效率大大下降。要建立起教师的威信，首先在刚接新班的时候，要尽量给学生良好的印象，例如要认真充分地备好每一节课，要注意自己的言谈举止等。

学生只要对教师由衷的敬佩和充满信心，教师的威信就建立起来了。第二，对学生说过的话要算数，否则教师的话就没有人听进去，还谈何威信。第三，切忌动不动就向班主任或家长“告状”，教师能处理的问题尽量自己处理。教师发现问题了，可以与学生面谈，认真细致地作说服工作，晓之以理，动之以情。若轻易就向班主任或家长“告状”，会极易伤害学生的感情，学生也会从心里不服，降低了教师的威信。

（二）、多关注学生情绪。个别高三学生的情绪不稳定，而高三的测试比较多，当考试成绩一不如意，他们很可能出现厌学情绪。所以，教师在与学生平时的交流中，要真心实意的热爱每一个学生。当发现学生出现低落的情绪时，教师要多加注意学生的情绪，及时地开导学生。另外，教师要善于控制自己的情绪，说话过重过激很容易伤害学生的自尊心，尤其是学生成绩不好的时候，教师要控制好自己的情绪，尊重学生。

以上是本人对今年来高考备考所积累的几点看法。在今后的工作中，我会更注意对工作的总结，吸取挫折的教训，发扬成功的经验，不断地提升自己的教学水平，努力做一名优秀的教师。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找