# 八年级教师历史教学总结汇报

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-08-17

*八年级教师历史教学总结汇报7篇教师不能把学生教成一个活的书橱，而是教他如何去思维，教他学习如何像历史学家研究分析史料。以下是小编为您整理的八年级教师历史教学总结汇报7篇，衷心希望能为您提供帮助！八年级教师历史教学总结汇报（精选篇1）本学期我...*

八年级教师历史教学总结汇报7篇

教师不能把学生教成一个活的书橱，而是教他如何去思维，教他学习如何像历史学家研究分析史料。以下是小编为您整理的八年级教师历史教学总结汇报7篇，衷心希望能为您提供帮助！

**八年级教师历史教学总结汇报（精选篇1）**

本学期我担任八年级五个班的历史教学工作。由于刚接八年级教学，无论是教学内容还是教学观念方法方式方面都有了新的挑战，教学感到有些吃力。我不敢放松自己，每天都要花费两个小时以上时间去备课，钻研新课标、新课改，以尽快适应新形势的历史教学。通过本学期的新教学模式，从学生的配合和表现来看，还算是不错的，不过问题总是有的。我在本学年是边学边教、边做边适应地走进新课标、新教学课堂。在教学实践中摸索教学方式、学习方式转变。如何尽快地转变教育观念，适应崭新的教学内容，改变传统的教学方式成了我的工作重点。下面具体谈谈我半年来的一些收获及不足。

一、重视教学交流。

1、加强集体备课。抓好集体备课，在组内，做到课前与备课组老师讨论交流我们的授课进度、本节课的重点与难点和具体的教学进度；交流我们应该值得注意的问题；交流学生容易出现错误的共性问题。历史课程标准明确指出“有效的历史学习活动，不能单纯的依赖记忆，还要动手实践、自主探索与合作交流。这是学生学习历史的重要方法。”因此，探索适应新课程要求的教学方式，使学生的学习方式更加多样化，促进学生主动全面的发展，就成为教研活动的总目标。我每天都要抽出一定的时间与备课组老师说一说自己的教学进度，本节课的教学目标、重难点；拿出教材提出自己在备课中想到的好点子以及遇到的问题；在教学中，怎样处理好组内自主预习、探索与小组合作交流的关系等等。

2、把好上课关，实施高效课堂。新课改课通常采用“预习展示——小组合作探究——知识反馈”的模式展开，所有新知识的学习都以小组合作探究交流的形式进行，以提高课堂效率。

3、做到课后交流反思小结。好方法大家资源共享，难题困难大家一起解决。我和备课组老师每个人上完课后都会找机会谈谈自己这节课是否达到了预期效果；学生们有没有什么特别好或不好的反应；出现了哪些新问题，是怎么解决的，大家再商量着还有没有更好的学教方式，以便让自己能吸取经验，及时反思，弥补不足，以更好地把握教材，调动学生学习的积极性。这是我们的核心工作，每天必做。碰到特别难以把握的问题，我会向其他有经验的老师请教。

二、团结互助、高效合作

我和备课组老师在工作时是互相合作。比如每次出测试卷或者月考卷时都会经过这样一个程序：先讨论测试目的、出题范围、测试时间，再分工负责：编题、上网查询资料、画图、打印互相帮助。新教材中有很多需要借助教具的地方，我和他们也是共同精心准备，然后再资源共享。在教学中也有很棘手的地方，我和老师们就互相研究问题、探求对策。尽管我们在想方设法地让学生喜欢历史、主动学习历史，但仍有个别学生有些厌学，而且由于他们在小学的学习基础也比较差，历史学科是新增学科，以前知识接触不多，现在的知识点他们就理解不了。而且学生间的层次拉得很大，一群后进生的教学成为一个难点。怎样缩小差距，让每个学生都学到有价值的历史知识，不同的学生在教学上得到不同的发展，这些都成为我工作中努力的方向。

因此，我要树立终身学习的意识，保持开放的心态，把学校视为自己学习的场所，学校即研究中心，教室即研究室，教师即研究者。充分利用本校资源，发挥学校教师集体的智慧，在实践中学习，不断对自己的教育教学进行研究、反思，对自己的知识与经验进行重组，才能不断适应新的课改。这是我们身为教师工作者生存和发展的需要，同时也是学校生存和发展的需要。

三、充分发挥教师的主导作用。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对初二年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教多节公开课，学校领导和教师们给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

**八年级教师历史教学总结汇报（精选篇2）**

本学期，本人任八年级二个班的历史课。我认真学习从各方面严格要求自己，适应新时期教学工作的要求，用心向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，期望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的搞笑教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都用心征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改善工作。

三、增强上课技能，提高教学质量。

使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得简单，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分思考每一个层次的学生学习需求和学习潜力，让各个层次的学生都得到提高。

**八年级教师历史教学总结汇报（精选篇3）**

素质教育的目标是面向全体学生，全面提高学生素质。课堂教学是实施素质教育的主渠道。课堂教学中的一切活动都是围绕素质教育目标进行的。历史学科要适应素质教育的目标，就要提高历史课堂的教学效率。要提高效率就要创造一个宽松和谐的课堂氛围。而历史课往往给人认为“历史就是一门死记硬背的功课”所谓“贝多芬”(背多分)就是这样来的。学生背得多就可考得高分，这样历史课成为历史只是的单一传授积极记，教和学又基本上变成了机械灌输和死记硬背于是上课时出现了学生做其他科作业的，打瞌睡的，还有一些学生在下面笔聊的，即便有的同学机械的记下一些历史知识，但过不久，也全面还给老师了。

怎样才能提高历史课堂教学效率呢?古人云：“知之者，不如好之者，好之者不如乐知者。”兴趣是最好的老师。只有学生对学习有兴趣，才会积极的探索，敏锐的观察，牢固的记忆和丰富的想象；才能具有创造性。历史学科因其内容庞大时间久远，即逝性强的特点被人们当作死记硬背的副科这一偏见造成负面影响。使学生对历史科目不够重视和失去兴趣。因此，在历史课堂教学上，要点燃学生探索的欲望，激发学习历史的兴趣。让学生在轻松，幽默，愉快的环境中学习。从而提高教学效率，促进学生素质发展。

在实际教学工作中，我们不仅要为学生创造一个轻松愉快的学习环境，还应该加强教学反思，教学反思不仅可以提高教学效率而且是教师成长必不可少的重要环节，我们通过对教法学法指导进行反思可以让老师找到一种更适合更贴近学生实际的方法，使学生喜欢，从而好学。同时要善于捕捉学生的优点，哪怕只是一个鼓励的眼神，一句真诚的攒美，都会给学生以激励，让他们对学习充满信心。

一、通过课堂实践，我真真切切体会到了反思对课堂教学的反馈指导，对教师成长至关重要。

经验+反思=成长。积极参与教学科研，在工作中勇于探索创新，在行动和研究中不断提高自己的反思水平，做一个“反思型”“研究型”的教师。

本学期所授的内容是中国历史现代史部分教科书由单元和课组成。每一个单元为一个学习主题，每一个学习主题下分若干课。本册共五个单元，共二十五课。由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位。每课课文由提示、正文、阅读课文、图、表、资料、注释、每课一得以及课文中思考题和课后练习，活动建议等组成。其中正文紧扣教学大纲目标要求，可作为课堂教学应完成的基本任务。其余内容，可根据学生具体情况，提出不同的教学目标与要求。

二、学生双基、能力、学习方法及非智力因素分析：

八年级现有学生104人，2个教学班。2个班综合情况是130班、131班2班均有优秀生，并且他们的成绩比较高，如131班宋平、汤铭辉。130班的晏强等，但是后进层也很多，在学习方面存在以下问题

1、部分学生对历史学科认识不够，学习态度不端正。

2、部分学生求知欲强，思维灵活，但学习兴趣不高，学习目的不明确

3、有些学生有偏科现象

4、缺乏分析归纳能力，学习主动性有待加强

5、综合分述史实的能力较差有待在方面提高

三、教学目标

继续增强学生对历史的学习兴趣，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。增强学生的民族自豪感和爱国主义情感，弘扬世界各民族的优秀文化。完成中国历史八年级下册的历史教学任务，争取平均分、优秀率、合格率都超过岳阳市平均水平

四、教学措施

1、认真钻研教材，课程标准认真备课，耐心辅导

2、充分利用各种课程资源，突出每一节课的重难点，以增强直观感

3、通过各种手段，提高学生兴趣，活跃课堂气氛

4、通过课上小测验、提问，早自习检查背诵等多种方式进行知识的反馈和巩固

5、继续实行少讲多练当堂掌握的这种教学形式启发学生动手和动口的能力，对重大历史事件和重要人物进行重点讲解

6、每讲完一单元后把本单元的内容进行归纳综合比较，让学生系统掌握

7、充分利用教材中的小字、想一想、议一仪等，增强学生兴趣，提高教学效果

课上讲到、练到，课下辅导到、检查到不丢掉一个环节以提高成绩。

另外，本学期对于历史学科将开展讲历史故事、讲历史评人物讲演、抗日救亡歌曲演唱会等活动，以达到增强学习兴趣的目的。

**八年级教师历史教学总结汇报（精选篇4）**

一学年匆匆而过，这学年我们历史老师的工作既忙碌又愉快。在教学中我们努力贯彻二期课改的理念，以学生为主体，教师为主导，为孩子们创造自由表达、自由探索的机会，通过教学让孩子们能感知历史与现实的联系。在本学期开展的各项工作中，我们老师努力学习转变教育观念，理清思路，站在新的教师角色位置感受新课程给教师与学生带来的创造和发展空间，在实践中教师与学生共同进步，共同成长。现将本学期工作总结如下。

一、思想政治方面

在这学期的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加政治、业务学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要自己。思想积极向上，要求进步。在教学中，做到为人师表，关爱学生，培养学生学习历史的热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

二、业务素质方面

为了提高教学能力，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取得了一定的教学效果。但是与一些优秀英语教师相比，还存在着一定的差距。由此，我积极参加学校组织的业务学习，认真领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并积极与我校的其他历史教师研究教材、教法，同时，听课13节，对他们在教学中感到疑惑不解的地方，我也能毫不保留地发表自己的见解，以此来共同提高业务水平。

认真写好教学反思、教学日记并及时进行整理，升华为随笔和经验。阅读书目有《新课程下中小学教师备课技能指导》、《历史课程标准》、《安徽教育》等，并及时做好笔记，效果较好。

三、主要工作成绩：

1、积累了一定的教学理论和方法，为今后的教育教学奠定了更好的基础。

2、本人的公开课，取得较好成绩，受到本组同事好评。

3、课外活动亦取得一定的效果。学生在活动中学会了做人，掌握了历史知识。

4、课题研究取得阶段性成果，加强了学习资源与学生学习方式、教学要素、教学环节的整合，为学生提供自主、合作、探究学习历史的环境和氛围；培养学生的人文素养和科学精神。此外，学生的材料解析水平有了一定的提高。

四、存在的不足：

1、个人备课有时针对性不强，特别是在具体的课堂教学中，往往是备好的课不得不进行必要调整。

2、新课程的理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多。

3、课题研究亦有流于形式的时候，以致实质性的工作做得远远不够。

4、课外活动的开展因学生的素质参差不齐，总体效果亦有不如人意之处。

五、教学反思。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是教学的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。一方面，学生的学习基础相对较弱，刚接触新的教材，同学们还不能马上适应。另一方面，有的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。

今后在工作中，学习新的教学方法，努力在做好教学常规工作的情况下，要不断优化课堂教学，多注意学法指导加强和学生之间的互动，并坚持多听课，学习同科目教师先进的教学方法及教学理念，加大对学生的检查力度，指导学生一些分析问题的方法。加强转差培优力度，加强教学反思，加大写作训练力度，在对知识的积累过程中，提高学生的综合运用知识的能力，力争在下半学期教育教学中上一个新的高度。

**八年级教师历史教学总结汇报（精选篇5）**

本学期，本人任教初二级4个班的历史课。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

一、注重研究中学教学理论

积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中历史新课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

二、根据学生的个性特点去点拔引导

对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

三、认真备课

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到&“有备而来&”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

四、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

五、真批改作业：

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

通过努力，学生装的成绩有了较提高，段考成绩平均分为76分，及格率为80%，优秀率为50。期考现在未考，估计会有好成绩的。

**八年级教师历史教学总结汇报（精选篇6）**

一学期的教育教学工作圆满结束了，在校领导的帮助下，同行的配合下取得了较好的成绩，为了在今后的工作中不断总结经验教训，现将历史组在这个学期中的工作总结如下：

一、本期主要所做工作

1、个性发展和终身发展，本期利用各种机会加强业务学习和教科研理论学习、学习笔记达20\_字左右。

2、深入学生实际，及时了解学生的心理特征，学习态度，学习动机，兴趣，爱好及方法等。

3、针对各种可能出现的问题，寒假积极组织同科教师进行备课，课前进行集体备课或突破难点，或选择教法和学法，或设计作业，或营造情景。累计集体备课30节左右。

4、围绕县教学活动，积极参加历史教研室组织的出谋划策，集思广益的听课，评课活动。

5、积极主动地参加其他教研组和学校组织开展的公开课，青年教师汇报课，校优质课评比活动，听课节数达30节左右。

6、及时了解每个学生对所学知识的掌握情况，组织本年级历史教师精心设计单元，期中练习题。针对学生还存在的问题和不足，及时会诊，查漏补诎。

7、开展课外辅导，课外活动和研究性学习活动，如：

（1）、历史人物访谈。

（2）、交流历史学习方法、经验。

（3）、历史专题报告会。

（4）、观看爱国主义影视片。

（5）、学习方法，复习方法指导。

（6）、社会生活情况调查。从而培养了学生兴趣，拓展其视野，并与同组教师交流心得。

8、努力突出历史教学的过程和方法，拓展历史的教育功能，注重人文素养和科学精神的培养，充分发挥历史教育的社会功能和育人功能。

9、通过多样化方法和现代化手段，努力推进素质教育，全面提高历史教学质量。积极响应学校提出的备课电子化要求，全力推进电子备课，并身先士卒在组内开展备课，受到领导的好评。此外，我们还在平时积极学习多媒体技术，掌握基本的制作课件的知识，以适应学校的发展。

二、取得的主要工作成绩

1、积累了一定的教科研理论和方法，为今后的教育教学奠定了更好的基础。

2、本组积极开展各项教研教改活动，响应学校提出的备课电子化要求，力求从格式到内容上都下大力气去做，功夫不负有心人，在前十周的电子备课检查中我组取得一档的好成绩。

3、课外活动亦取得一定的效果。学生在活动中学会了做人，掌握了历史知识。

4、多媒体技术得到加强，以计算机及网络为辅助工具，加强了学习资源与学生学习方式、教学要素、教学环节的整合，为学生提供自主、合作、探究学习历史的环境和氛围；落实学生主体精神，充分发掘学生学习的原动力和内驱力；培养学生的人文素养、信息素养和科学精神。

三、存在的不足：

1、集体备课有时针对性不强，特别是在具体的课堂教学中，往往是备好的课不得不进行必要调整。

2、新课程的理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多。

3、课外活动的开展因学生的素质参差不齐，总体效果亦有不如人意之处。

四、今后努力的方向

1、加强集体备课的针对性，努力服务于课堂教学和学生。

2、有意识地强化落实新课程理念，突出学生的主体意识。

3、加强课外活动的指导和引导，做学生自主，合作，探究学习的伙伴。

总之，我们历史组成绩的取得离不开领导的支持和老师的努力，在此表示深深的感谢！但是成绩只能代表过去，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”相信我们历史组在新的一年里将再接再励，更创辉煌。

**八年级教师历史教学总结汇报（精选篇7）**

随着期末学业考试的到来，一个学期的教学工作也即将划句号，回顾本期的历史教学工作，总结如下：

本期所做的主要工作

1、贯彻教育方针，学习新课程理念，转变教学观念。

经常阅读学习新课标和教学专业知识，体会其中的内涵与要求，并结合教学实际，转变教学观念。

2、千方百计激发学生学习兴趣，改进教学方法。

（1）树立“一切为了学生”的思想，注重发挥学生主体作用。

（2）营造师生平等、互助合作、共同探究的教学氛围。认真创设历史情境，让历史贴近学生、贴近生活。

（3）不断改进教学方法，培养学生的历史学科能力。

（4）历史教学联系实际生活，提高学生学史用史的能力、鼓励学生课外阅读历史书籍。

3、关心、了解、爱护每一位学生，做到因材施教，注重帮助学困生树立学习的信心。

本期通过各种方式全面了解学生，加强师生沟通，开展赏识教育。及时反馈信息，注意发现学生的“闪光点”，耐心细致解答学生的疑难问题。积极引导学习上有困难的学生掌握知识、提高历史学科能力，不断进步。

4、利用各种辅助教学手段，优化历史课堂教学。

利用学校现有教学设备，如投影机、幻灯片、录音机、影碟机等辅助历史课堂教学，增强直观效果，提高学生兴趣。

5、积极开展活动课教学，通过活动竞赛，激发学生的学习热情。 例如，开展了学唱和欣赏历史歌曲，举行历史知识竞赛、历史小论文写作、改革开放后家乡的新变化调查活动、寻访历史人物和历史遗迹、观看历史题材影片等历史外活动，大大提高了学生学习历史的积极性。

6、扎实认真抓紧、抓好历史常规教学工作。

做到开学有计划，期末有总结，课课有教案。平时，认真学习新课程标准，钻研教材，研究教法，结合实际写好教案。尽力上好每一节课，向45分钟要质量。课后，及时批改作业，认真辅导学生。 总之，这个学期的历史教学工作在师生的共同努力下已经圆满完成。教学有收获，也存在一些不足，主要是教学质量还不太理想，与先进学校相比还有不少差距。今后，应扬长避短，提高自己的教学业务水平，改进教学方法，努力提高历史教学质量。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找