# 高中生物教师业务工作总结

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-08-18

*生物（Organism），是指具有动能的生命体，也是一个物体的集合。而个体生物指的是生物体，与非生物相对。今天为大家精心准备了高中生物教师业务工作总结，希望对大家有所帮助!　　高中生物教师业务工作总结　　本学年我担任高一(1、2、5、6、7...*

生物（Organism），是指具有动能的生命体，也是一个物体的集合。而个体生物指的是生物体，与非生物相对。今天为大家精心准备了高中生物教师业务工作总结，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　高中生物教师业务工作总结

　　本学年我担任高一(1、2、5、6、7、11、13、14、15)和高三(4)共十个班的生物学的教学工作，高一各班层次不同，还加上有一个高三理科班这无疑增加了我的教学难度。但在学校各处室的正确领导下，通过本人的不懈努力，顺利的完成了本学期的教育教学工作，为了把来年的工作做得更好先把本学期我在实际工作中的一些教学方法总结如下：

　　>一、工作

　　(一)教学

　　教学工作是一个教师的工作重心，不管你是否带班主任工作，和自己的学生接触时间最长的部分是在课堂上。践行自己的教育理念，培育学生的主阵地就是课堂。关于教学工作，我将分为以下几个方面进行总结：1.备课2.授课3.课后反思4.作业批改与教学反馈5.出试卷

　　1、备课

　　课堂教学效果是否理想和备课有着莫大的关系，作为一名新教师，备好课是达到好的教学效果的关键。初来乍到的我生怕自己的课备不好，上的去讲台却下不来。开始的几次课都是提前两周开始备，先将课本读两遍，再将练习册做一遍，教师用书是看了又看，之后才开始动笔。虽是如此，还是不能很好的把握重难点以及重难点的突破方法，将写好的教案拿给x(我校每名年轻教师都由一名老教师带，我的x是石河子市多届学科带头人)看，每次x都能给指出好几个有欠缺的地方，并给出合理化建议。然后我拿回去修改，这样一次备课就算完成了。一个月后，我的备课效率就明显提高了很多，x挑出的毛病也越来越少。

　　2、授课

　　虽然在实习期间已经进行过实战，但真正作为一名教师走上讲台时，心中还是有些忐忑。从站在教室门口到讲授完一堂课，各个环节都有需要注意的地方。站在教室门口到走上讲台站定的过程中，要注意自己的仪表，保持自信的姿势，表情以略带微笑为宜。站上讲台后不能急于讲课，应该先环视学生，让学生感觉到你在注意他，然后喊“上课!”在听其他教师课的过程中，我发现许多教师都省略了这一和学生互动的环节，其实这个环节是非常有必要的，经过这样的师生互动，学生在潜意识中会认为现在已经上课了，要做上课该做的事，不能再做其他的事了。在课堂上，不管你讲授的多么吸引人，总会有学生开小差或睡觉(尤其对新教师而言)，这时就要采用一些手段(非暴力且非侮辱性言语)提醒学生注意听讲，课堂纪律也一定要维持好。下课之前要留给自己布置作业的时间，以防有些学生以此为借口不写作业。

　　对于授课，我感受最深的就是如果你上课前不把教材和自己的教案摸熟，课堂上就会陷于被动，导致课堂效果不好。高中生物教师工作总结3、课后反思

　　课后反思是教学中非常重要的一个环节，也是教师们最容易忽略的一个环节。在每次讲完课以后，我都要针对课堂上出现的问题和学生对知识的接受程度进行思考，然后找到更合理、更能让学生接受的教法和学法，对教案进行改进。

　　4、作业批改与教学反馈

　　作业布置了就要改，改完之后还要针对错误多的知识点和题目进行讲解。如果没有这个环节，那么学生的学习效果相对就会差很多。

　　而且教学反馈的一个重要体现就是学生作业的质量，通过批改作业能够掌握学生的学习情况，对以后复习有好处。作为新教师，将这些知识点积累下来，对自己的成长有很大的帮助。

　　5、出试卷

　　因每个月要进行月考出试卷是件体力活加技术活加脑力劳动，既要考虑学生的学习水平，又要兼顾各个薄弱的知识点，最后定稿排版的时候还要对试题进行二次筛选，以免出现重复，检查复核也要认真仔细，尽量做到零错误。

　　(二)学生工作

　　教师服务的对象就是学生，而且本学期开始，我就担任了高一二班的副班主任工作，所以学生工作这一块学到的东西还是挺多的。和学生沟通说难也不是什么难事，说简单其实也没那么简单。主要是要把握方式、方法和技巧。作为一名年轻教师，我在经验上越显不足，但是因为年轻，和学生之间的代沟就小，沟通起来很方便，可以做到像朋友那样交流，不过，这个“度”却不是很好把握的。

　　>二、学习

　　终身学习是社会每个成员为适应社会发展和实现个体发展的需要，贯穿于人的一生的，持续的学习过程。总之一句话就是活到老学到老。作为一名新教师，学习是一件必要的事情，随着教师教龄的增长，学习仍是一件不能间断的事。我们的学习从岗前培训开始。

　　1、岗前培训

　　2024年7月27日—8月13日，我校组织了对新教师的培训，各位校领导就教师教学和工作的各个方面对我们进行了岗前教育，通过岗前培训，我了解了学校的各项规章制度，教师在课堂上应该怎么做、班主任工作该如何开展、备课的技巧等等，为自己从容走上工作岗位奠定了基础。

　　2、业务学习

　　业务学习指的是教师为提高自己的业务水平而通过各种渠道充实自己，例如我们在每次自己上课前都要听一次x的课，就是一种很好的业务学习方式。

　　(1)备课组会议

　　我校教研室要求每周每个备课组都要召开一次备课组会议，讨论内容自定。在备课组会议上，我们新教师作为聆听着，从老教师那里学到了很多东西，例如有一次的会议主题是上届高三生物教师的汇报，通过这次会议我们了解了高考大概考哪些知识，哪些知识要需要详细地讲，哪些知识需要重点的抓等等。

　　(2)集体备课

　　集体备课是一种很好的备课模式，我们组开展了几次集体备课，我从中收获良多。我们集体备课时，一般备一章的课，有我们的x讲解他备的课以及备课思路，然后我们就自己的理解提问，最后回去写自己的教案。通过这样面对面的学习，我们的备课水平提高很快。

　　(3)实验技能培训

　　本学期学期末我参加了由新疆生产建设兵团教研室组织在新疆石河子大学举行的兵团高中生物教师新课程实验技能培训。在培训过程中，我结识了一群教学水平相当高的其他学校的教师，通过交流，了解了各兵团学校的生物教学状况。这次培训让我学习到许多选修实验需要的技术，也意识到要在我校开展所有的选修实验还有一些困难需要克服，该如何克服呢?我的想法是进行模拟实验，但具体如何做，还在进一步思考中。

　　3、阅读

　　我自小对阅读有着浓厚的兴趣，现在工作了，有了自己的工资，每个月我都会拿出200元左右的工资有计划地购买教育类、心理学、经济学、科普等类别的图书，虽然目前还看不出什么效果，但是我相信随着我的阅读量的增大，知识储备量的增大，在教育这条路上，我会走的更远。网络是一个很好的学习的平台，但是网上充斥着形形色色的消息，有些人就错把

　　消息当成了知识，这是一个可怕的错误。所以我在利用网络进行学习的时候，首先会对消息进行甄别，筛选出属于知识的部分，进行自我积累。对于生物学科来说，我着重关注了《生物谷》这个专业的生物科学站点，而作为一名老师我还关注了科学松鼠会、果壳网等一批具备一定科学性的知识丰富的网站。我通过网络学习，既丰富了自己的科学知识，又提高了自己的思考和辨别能力。

　　总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

**高中生物教师业务工作总结**

　　学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

　　>一、政治思想素质

　　坚决拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，认真参加政治学习，认真贯彻党的教育方针。有良好的职业道德，做到教书育人，为人师表。热爱本职工作，责任性较强，并具有一定的钻研和创新精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受学校安排的常规和临时任务，并能认真及时地完成。严格遵守学校的劳动纪律、规章制度，工作积极、主动、讲究效率。

　　>二、业务知识能力

　　在工作中，能根据需要有计划地学习政治理论、先进的教育教学理论和文化业务知识。一是提高教学质量，做好课堂教育。在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学校德育科的对小学生心理健康教育，发展学生心理;创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习;在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法;以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展。二是积极参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，提高教学水平。三是与班主任、组长密切配合和约通。常与班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生;积极主动地向组长请教教学上碰到的问题，使自己的知识与学校的教育实践形式合务，共同做好教学工作。

　　以上是我今年教学工作大体情况，最大的不足就是对这些所有工作的具体操作把握得不是很理想，希望在以后的工作中领导及老教师们能多多指点及帮助，自己争取尽到一名优秀教师应有的责任，也争取在教学方面取得更多的进步!一切都已过去，新的开始又已到来，希望在新的一年里，自己和学生都有进步，以求无愧于心、无愧于学生和无愧于学校。

**高中生物教师业务工作总结**

　　本学年所带班级累计是最多的一年，特将一学年以来的具体努力小结反思：

　　>一、服从与主动积极参与

　　开学初，学校安排上高二理科六个班同一幢教学楼的教学，为年段的全局考虑，在新老师未带过会考的前提下，主动要求文理兼带，奔波于两幢不同的楼4与5层之间；在忙过了大半学期后。接受学校安排，带高三的课，又主动由安排的四个班多带了一个班，且将部分照看课堂，主动按原教师教学计划上课多达一周20节，只为高三的同学能顺利的完成第一阶段的复习。

　　>二、制定计划，加强教学工作的目标性

　　常言说：纲举目张。在短短的一学年中要完成文理教学及高二高三不同的学生的转换教学任务，心中无数是不可能做好的，故此在接手全部班级的工作时，首先就是与班主任沟通，研究学生的档案，认识学生，和熟悉他们的课任老师了解各种情况，不考虑班级界限，利用各种机会与学生沟通，不断设计切实可行的教学和复习计划，并在教学的过程中及时地、不断根据所反馈的信息改进和完善计划。

　　>三、引导培养学生兴趣、优化教学工作

　　授之与鱼，不如授之与渔。通过各种形式，使学生产生兴趣，主动学习。同时在钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握教材的知识的体系的基础上更注重钻研考纲和新课程要求，比较其中地变化，适时地补充教学环节，注重知识点紧扣当前形式，注重题型地改变，使学生在短的时间内提高有效分。

　　>四、上好有效课

　　学生的时间是有限的，教书是一项个人艺术与全局统一的难题，故注重根据每班学生的实际情况，因材施教，仔细考虑每节内容、重点、难点、疑点和材料的取舍。注意观察学生的实际反映，掌握情况及时改进和修订教学方案。自己做到多做题，多研究参考资料，以课标/考纲为准绳，把握高考方向，尽可能的使学生精选精练，提高课堂效益。注重基础知识和基本技能，注重知识间的纵横联系，帮助学生构建知识网络，突破重、难点。培养学生获取信息、分析综合。探究的能力。强化学科用语、规范生物学语言的应用。

　　>五、认真做好辅优补差工作

　　每天中午，下午都会在办公室逗留，等待有问题询问的同学进行个别辅导，长期坚持，注意关注学生的思想变化，及时引导，让他们有足够的信心参加高考。

　　>六、注重交流

　　今年本校高三生物有三位老师任教，故注重同校交流，无论考好，考差，本着找问题，说优势，故在不断的质检中，成绩各班均逐步平衡上升，协调共进。且不忘同兄弟校的学习借鉴，还关注与一级达标校的老师的交流，同时关注本省其他地市的考题研究，以应对第一年本省理综试卷，以期达到最大成果。

　　>七、坚持与不放弃

　　在接手的学生考试成绩不理想的状态下，不放弃，不抛弃，坚持抓基础，鼓信心，只要师生共同努力，重过程，享受过程。就一定有不同方面的收获。

　　在新的学年中，我个人认为，引导学生兴趣是首要问题，其次是鼓励信心，再则是方法与基础，故将继续努力！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找