# 2024年度班主任教学工作总结报告

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-08-21

*2024年度班主任教学工作总结报告（精选15篇）2024年度班主任教学工作总结报告 篇1 不平凡的20\_\_年已经划上一个句号。正如大自然一年一定会烙着岁月的痕迹一样，我们一学期的工作也留下了无法抹去且充实的回忆。虽然我们三年级的重组不过四个...*

2024年度班主任教学工作总结报告（精选15篇）

2024年度班主任教学工作总结报告 篇1

不平凡的20\_\_年已经划上一个句号。正如大自然一年一定会烙着岁月的痕迹一样，我们一学期的工作也留下了无法抹去且充实的回忆。虽然我们三年级的重组不过四个月的时间，可在这短短的几个月里，我们组的八位教师齐心协力，真心相对，圆满完成了学校安排的各项任务以精彩的表现结束了本学期工作。现将本学期工作总结如下：

一、同心协力、和谐相处

本年级组有8位教师，都站在教学前线。组室的每一位成员都辛勤努力地工作着，遵纪守规、相互尊重，取长补短、形成了积极向上的良好合作氛围。平时在工作中，教师之间互相配合，诚心实意地交流思想，寻求共识，经常在一起讨论年级组工作中出现的各种问题，在平等协商的气氛中提出问题、分析问题、解决问题。我们不但能认真地完成学校布置的各项教育教学任务，更能做到身教重于言传，共同努力创造一个团结、向上、温馨、和谐的小家。组内的清洁大凡小事大家也能积极协调，自觉按制度执行，做到处事“公”、做事“活”、效果“好”。

二、重视德育工作创建良好组风

三年级的学生爱动、好玩，好奇，对什么都感兴趣，什么都想学，可又缺乏自控能力，兴趣不持久，常常不能按时完成作业，有些家长也不负责任，即使老师与他们联系，他们也表示没办法。面对这种情况，三年级的老师都能发挥教师的高度责任感，一人犯错，众人教育，不管是不是本班的学生都一样重视。我们都形成一个共识，那就是：品德的培养比提高学习成绩更为重要。同时我们也深深感到：德育是教育之首，做好此项工作是搞好其他工作的主要基础。本学期，我组高度重视德育工作，利用午会和班会等时间，配合学校的工作，大力做好对学生的德育教育工作。具体做了以下几方面工作：

1、加强学生行为习惯教育。开学初，组织学生重温《华泾小学一日规范》及大队部制定的行为规范，课堂常规等，根据三年级学生特点，对其进行常规养成教育。尤其对一些行为习惯比较差的学生，进行反复抓，抓反复。通过这样扎扎实实、坚持不懈的教育，重视对学生关注细节、文明礼仪的养成教育。使学生逐渐形成自我意识，自主管理，养成良好的行为习惯，成效斐然。通过教师和学生的努力，本年级组形成了良好的风气。

2、注重干部队伍的培养。开学初，各班选举了中队委。在学习、工作中，在年级组的每位老师人人都是德育工作者，耐心指导，导之以理，授之以法，严格要求，效果较好。学生体现在早读时在班干部的组织下能自觉地进行，午休时能安静地做作业、看书。

3、安全教育是学校的头等大事。我组的班主任和任课老师都把安全工作放在首位，利用班会或其它机会经常进行安全教育。一学期来，没有发生严重的安全事故。即使在流感的高发期，各班的工作仍然有条不紊地开展。

4、根据学校的工作计划，我们三年级组还积极参加了学校组织的各项集体活动，通过活动，学生既锻炼了能力，又愉悦了身心，为更好地投入学习活动奠定了良好的基础。

5、老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作。常常与家长联系，取得家长协助，把学生教育好。特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，老师经常与家长保持联系。本学期我们三年级组召开家长会一次。

三、提高效率，把好质量

教学质量是学校的生命线。为了确保三年级学生成绩整体上台阶，一开学，三年级的所有老师就制定了切实可行的教学计划并严格按照计划开展本学期的教育教学工作。针对一些班级学生基础差、学习习惯差等现状，特别是语文、数学、英语学科的老师更是努力提高每节课的教学质量，争取向35分钟要效率。同时有针对性的利用课后时间给一些学习有困难的学生补课。

徐老师和高老师在课堂上能充分关注学困生，给他们机会，增加他们的自信。除了上好每堂课，还能利用课间十分钟的时间对学习成绩差的学生补习，尽力让这些学生不掉队。三位语文老师在教学上本着“功在平时”的宗旨，认真上好每一堂课，批好每一本作业，不放弃一个学生。课后能经常交流上课得失，作业情况。杨老师英语教学常常自制媒体，教得生动，学生学得愉快，对差生有一种永不放弃的信念，在她的备课桌旁常常学生围成一圈，进行补缺补差。

老师们还主动参与学校组织的教研活动，听课前了解教材重点、难点和教学方法，听课时认真听课、思考，听课后积极参与评课，在年级组开展讨论，相互学习，共同提高。平时，老师们对学生的作业及时、有效地批改，有利地推动了学生知识、技能的反馈，实现了学生能力的迁移，使课堂教学得以良性循环。

除此之外，我们年级组积极创设和营造了浓厚的学习气氛，不断加强学习和实践、交流。在这个学期里，小陆、小冯、小杨小徐老师为了让教研员听上一堂满意的课，他们课前认真准备，专心研究教材，利用下班时间制作媒体，得到了领导的好评。平时在办公室里，我们经常就教学中的一些问题进行讨论，研究。形成了良好的组风：团结、务实、奉献、高效、创新。形成了爱校如家，爱组如我、爱生如子的良好氛围，有问题及时提，漏洞人人补，活动勤参与蔚然成风。教师与教师之间形成了团结协助、相互尊重和信任的良好氛围，使整个年级组的全期工作得以顺利展开。

四、存在不足

1、教学中虽然扎实的抓了，但还暴露出不足，尤其学困生的转化还需进一步的加强。对今年的插班生，由于本来就底子差，又没有良好的学习习惯，结果，他们成了我们的后腿和遗憾。

2、对学生良好学习习惯和学习能力的培养不够。致使一部分学生在无人监管的时候，就偷懒，没有进取之心。

3、许多教研活动还是很形式化，工作缺乏创新，

五、整改措施：

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，与其他组进行交流、学习，努力提高我组老师的专业技术水平。

2、进一步抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学生的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4、加大和家长的合作力度，让家长成为学生学习的好帮手。

“人无完人，金无足赤”，我们会继续努力，求真务实，开拓创新，继续发扬团结协作无私奉献的精神，力争使本年级组的工作迈向更高的台阶。

2024年度班主任教学工作总结报告 篇2

经过上一学期的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个班的班主任的确不容易。怎样才能做一个好教师、怎样才能当一个让学校和学生满意的班主任，我是怀着这样一颗严肃负责的心来对待班主任工作的。

在过去的半年的时间里，我有过许多困惑，遇到过很多不明白、不知该怎样处理的问题，有过一些情绪，但是，在同事们的帮助下，在那份责任的推动下，我解决了各种矛盾，坚定了自己的方向。作为一名教师，作为班主任，我必须对学生负责，必须对学生家长负责，必须对学校负责，也必须对自己负责——毕竟这是我的工作。我要尽我最大的努力，将我的工作做到最好!抱着这样的思想，我踏踏实实、认认真真地工作，虽然做得还不是最好，但我一直在努力;虽然还谈不上有什么经验，但也有一些自己的想法。

一、理论联系实际,借鉴他人经验

班主任是班级的组织者和领导者。班主任自身素质的提高和管理能力的加强是管理好班级必不可少的条件。要搞好班主任工作，就得多学习借鉴别人的经验，在实践中不断的完善工作方法，并且不断完善班级管理制度。在班主任工作上，我的经验不是很丰富，所以遇到自己不容易解决的问题时，我会虚心地求教其他的班主任，借鉴别人的做法;还有一些指导班主任工作的书籍，例如《班主任之友手册》等书籍，每一次阅读后我都大有收获，而且将其中一些能指导自己工作的方法加以实施。这些理论和经验对我的班主任工作帮助极大。

二、培养班干部、树立学生干部形象

在整个管理班级的过程中,我还有一点体会，就是班级的事情，尽量让学生自己去做。刚开始我基本上是什么事情都自己来管，生怕学生出差错，但是后来，我发现这样不仅自己累，而且学生养成了依赖性，大事小事都要找老师。于是，我开始思考怎样来提高学生的自主能力。在民主的对待他们的同时,充分发挥他们的自主性，适当的时候加以引导。比如每周班会先由学生干部自己总结班级的情况，在有些需要注意的问题上由干部来提醒，在需要讨论的问题上由班干部来点评同学发言，然后由我总结。

重视班干部队伍的建设和管理，培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。班干部是班主任的得力肋手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部会义，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下周的工作任务和工作重点。在班会上特重说明班级纪律及各方面的要求，强调班干部的工作不是为了个人的私利，而是为了整个班集体在工作，并要求同学给予监督和支持。之后我还专门召开班干部会仪，指导他们工作方法，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，这对班干部本身也是一种锻炼，并鼓励他们继续努力工作。针对班上突出的几个调皮学生，我从一开始就密切注意他们的思想、行为变化，出现问题及时找到他们，耐心地对他们做开导工作，而且还十分注意同他们的家长保持联系，双方面做好转化工作，取得了一定成效。

2024年度班主任教学工作总结报告 篇3

一、学生的思想道德建设是创建优秀班级的关键

百年大计，教育为本。教育的目的就是使学生成为“德、智、体、美、劳”全面发展的优秀青年。德育是教育中的重中之重。心理学家告诉我们，人的一切行为，无论其对错、美丑、高雅还是卑劣，都是通过主题的认识和选择而付出实践的!因此，学生的道德修养水平直接影响着他的行为卑劣。在班级工作中，我把学生的思想道德建设作为班级管理的主要工作来抓。

1、以自己的品质来感召学生。作为一个班主任不仅是文化知识的传授者，而且是学生生活的指导者和道德规范的引导者，更是学生的模范。教育学生不能只是靠说教，更主要的是靠教师身教、潜移默化。只有人格高尚的教师，才能培养出品行端正的学生。所以，教师的人格水平越高，其榜样作用也越强。因此，在工作上，我要求自己忠于职守，全心尽职;在遵纪守法上，要求学生做到的我自己首先要作到，要求学生不能做的自己首先不做;在学习上，要求自己要终生学习，不断提高自己的智能和技能;在越是特殊的日子，越是艰巨的任务，自己身先士卒，坚持到底。这样学生自然而然地受到了感染和熏陶。

2、充分发挥各种教育渠道的作用。利用思品课、早会、班会课，结合班级实际强化了“五爱”教育、学习目的性教育、文明礼貌教育、安全记录教育、法制教育等。班级每周一次班会进行有的放矢的教育。在平时中经常组织学生开展读好书、唱好歌、看优秀影片、讲故事和收集名言警句等活动，做到人人有读书笔记，人人有名言警句手册。

3、充分利用节假日、纪念日因地制宜地开展教育活动。例如：“三八”妇节号召学生为自己的母亲做一件好事;教师节要求每一位学生为老师做一件事;每年的敬老节开展敬老活动;在此次抗击“非典”中，要求学生收看《新闻联播》中“共产党员丰采”这一节目，号召全体学生向战斗在第一线的白衣天使学习。

4、认真做好个别教育。俗话说“十个指头有长短”。一个班的学生不可能人人都是优秀的。每个班级都有一些后进生，他们或是思想差或是学习有困难，对于他们，我在思想上不歧视他们，在教育上，做到动之以情，哓之以理，从而提高他们的思想认识，增强他们的自信心和自尊心。除了对后进生进行个别教育，优等生也要做。有些优等生容易产生骄傲自满的情绪，自认为成绩好，容易放松思想品德方面的要求或是忽视文体方面的教育。对这种学生，我一般利用课余时间找他们个别谈心，使他们认识到自己身上落后的思想，从而提高自己的思想境界。

二、建立健全班级管理机制，是创建优秀班级的有利保障

班集体是培育学生成长的一方沃土，如何创建一个文明守纪、团结互助、勤学上进的班级体?我的体会是，班级建设也是一项系统工程，必须抓好其中的三个运行机制。

(一)班级日常工作量化管理机制建立

小学生大多具有好奇、争胜的特点，日常行为有多重表现，一方面是爱说、爱闹的，自控能力差，这给班级管理带来一定的难度：另一方面是好胜心强，喜欢跟别人争高低，想当第一，这是管好班级的有利因素。因此，我就将其的日常表现纳入量化管理，加以正确引导，不仅提高管理效力，而且使学生要养成良好习惯，提高素质，具体做法如下：

1、分项打分。即把班级日常工作分为学习、纪录、劳动、卫生、文明等若干项，对每系项内容提出具体要求，给定分值。例如“文明”一项包括，言行举止得体、仪表美观整洁、讲究卫生、不吃零食等内容，各占一分，每周以小组为单位计分考评。

2、职责明确。全班分若干学习小组，设立两名值周班长，轮流值周。各小组长考评本组成员(包括班长在内)，值班长考评各小组长。这种带有监督特征的分层管理，能促进班级建设良好循环，达到全面管理每一位学生之目的。

3、定期通报。每周班会，值班长通报各小组总积分及排名情况;通报本周个人积分最高的前十名学生，在该期的黑板报“标兵栏目”中给以表扬。使学生学有榜样，赶有目标，人人从我做起，向自治迈进。这一制度既调动每个学生的积极性、自觉性，有加强成员之间的了解，从而提高班级的整体素质水平，为创造一个良好的班风奠定了基础。

(二)建立班干部选任考评机制

班干部是班集体的中坚、班集体建设的核心，班主任的得力助手。调动这部分同学的热情，注意培养并发挥其作用，是树立良好班级的关键。在班级管理中，我废除传统的“干部终期制”(一个学生一学期或多学期担任职务不变)，建立新型的干部选任考评机制，面想全体学生，实行竞争上岗，是每一位同学都有参与竞争的机会，鼓励每一位同学都有参加竞争的机会，鼓励每一位同学积极参与班级的建设和管理。

具体做法：

1、民主推举，竞争上岗。在学生相互了解的基础上，采用民主推举方式，让学生提名心目中的带头人，亦可毛遂自荐。然后由提名者和自荐者做竞职演说，阐明自己对担任班干部的态度、适合担任的角色，以及干好本项工作的计划、措施、活动内容、活动形式和将达到的目标等。最后投票表决，当场宣布结果。学生对这种民主推举、竞争上岗的方式心悦诚服。这样选任的班干部，对班级工作的顺利展开十分有利。

2、定期考评，吐故纳新。对当选的班干部一月民主考评一次。

考评内容：

(1)工作态度是否认真、积极、负责。

(2)工作任务完成情况。

(3)自身素质修养。

考评形式：

召开主题班会，民主评议，投票表决，吐故纳新。考评后，对落选的同学认真作好思想工作，注意调动其的积极性，鼓励再次当选。这一管理机制的建立，就达到人人参与，人人受锻炼，使学生的组织管理能力和水平的到普遍提高。

(三)建立班级激励机制

素质教育要求教育者极力、教育、关注学生全面成长。表扬和鼓励是极力教育的重要内容。实践证明，表扬和鼓励可以帮助学生重新认识自我，点燃他们努力奋进的星星之火，鼓足他们放飞希望的勇气。

具体做法：

1、设立奖项，实行全方位鼓励。每学期设立“三好”、“优秀”及“单项奖”若干，对不同层次、不同学生给以全面评价和鼓励。调动每一位学生的上进心，推出优秀，树立榜样，找出差距，不断改进。

2、定期评奖，采取不同形式给以鼓励。每学期举行期中、期末两次全班民主评奖活动。采用不同形式进行奖励。例如：奖励学习用品;黑板报“标兵”栏目给以表彰等，引导学生全面发展，健康成长。

三、加强班主任工作的研究是创建优秀班级的主要途径

在素质教育的今天，作为21世纪的班主任不仅要成为教育科学的学习者，而且要努力使自己成为教育科学的研究者和创造者，才能使自己所带班级的学生才能紧跟上时代的要求。因此，在平时的工作中，我就把自己培养集体、引导班集体素质发展的事实作为研究对象，大量地学习教育科学理论，经常性地学习教育科学的最新研究成果，学习科研规范，掌握科研方法，把自己在科研中所取得的成果注入班级工作。

2024年度班主任教学工作总结报告 篇4

X年即将过去，在学校及上级领导的勉励支持下，在自我不断加压努力下，圆满完成了本届初三班主任及语文教学任务，并且自己在德、勤、绩、能诸方面有了更大的进步与成绩。下面就以下几个方面进行总结：

一、在思想品德方面

我始终忠诚于党的教育事业，自觉抵制腐朽思想的影响，时时刻刻关心祖国命运和社会主义建设事业，热爱自己的工作岗位，积极服从与尊重学校领导的工作安排，自觉遵守各项法规与规章制度，与同事团结协作，共谋发展，一心为教育的新发展贡献自己的努力。

二、在业务学习方面

把积极主动学习和探索实践先进的教育理念、科学的教学方法、先进的教学艺术，不甘于“只做一名教书匠”，争做一名“科研型专家”作为自己的职业追求;“教，是为了不教。”作为自己追求教育的境界。为此，在日常教学工作中，力求做到以人为本、因材施教，认真学习《新课程标准》，充分而又灵活的运用各种教学资源，灵活发挥每个学生的主观能动性和聪明才智，培养学生的的实践能力和创新精神。“既教书，又育人。”不仅如此，我始终把育人作为教育的第一要旨，始终把养成学生健康而有高尚的情操作为教学的第一要务。

三、在履行岗位职责方面

本年度我担任九年级班主任和两个班的语文教学、以及九年级语文集备组长的工作。我深知毕业班工作对学生前程、对学校声誉之重，虽然自己是一名老班主任了，但从无掉以轻心，对班主任工作特别努力与细心，以“责任教育”为核心，以“班级责任制”为手段来细化班级管理，务必使班级事务管理做到既科学又民主，使9、5班不仅是自己的，更是学生的，营造属于自己健康、向上的班级文化内涵，形成“班荣我荣，班衰我耻”的凝聚力与风气。

身为语文集备组长，始终引领九年级6位语文教师站在语文教学的度，学习并运用先进的教法、学法，不但让自己会教，更重要的是让学生会学，把培养学生的良好的学习品质、方法和意志，作为教学的第一要务。为此，平时教学中一切从细节入手，备课、集备、听课、观摩;理论与方法交流;命题、讲评、反馈，计划、总结;整体定位、个别辅导、跟踪反馈;整体调研、调查问卷、面对面谈话等等，无一不是平时从量入手，以至于对教学的质产生了积极的影响，更重要的是对学生学习态度与情操的影响。正所谓“其身正，不令则行;其身不正，虽令不行。”

四、在工作成绩方面

1、班主任工作方面：9(5)班上下两个学期班级量化管理成绩在全校38个班中位于前列，一次被推评为崂山区优秀班集体，两次被评为学校优秀班集体;我被评为崂山区十佳班主任;学生李贝贝被评为青岛市优秀学生干部，区级优秀学生3人次;班级被评为崂山区书香班集体，2人被评为读书好少年;校运会总成绩全校第一;苏彬彬打破2项区级、校级记录。

2、语文教学方面：获得崂山区优秀课比赛二等奖;指导的2名学生作文在崂山区首届中学生作文大赛中获得一等奖;语文集备组中何敬业老师出过崂山区公开课;语文组被评为街道优秀教研组。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”只要有崇高的追求以及乐此不疲的勤劳作为，面前的困难再多，也会在快乐中收获。

2024年度班主任教学工作总结报告 篇5

一、指导思想上:

严格按照普通高中新课改的要求，着实落实学校教育的以学生为本。

二、学情分析：

我任20\_\_届高二3、4、13、14班的政治教学。从高一的考试成绩来看，学生水平不一，所以教学中将面向全体，因材施教;立足课本，注重基础;强化积累，拓展视野。

三、主要措施：

1、本学期将学习的资料是《文化生活》和《生活与哲学》，我们将加强对新《课程标准》、新教材的学习与研究，转变教学观念，更新知识结构，了解考试评价方法，严格按照新课程理念指导教学

2、继续学习教育理论知识和专业文化知识，不断地更新知识，掌握好现代化教学手段，认真研究教学业务，学习教学资料专业杂志，及时了解教研教改动态，自觉撰写教学论文、提高教学水平和本事，适应现代教育发展需要，做个合格的二十一世纪的新教师。

3、坚持写好教学后记，写好教学后的反思，总结自我哪些地方做得不够的，哪些地方处理得不够北朝鲜善的，有哪些地方有待改善的。做到在反思当中去加强自我的专业知识与教学水平。以便于自我更快的成长起来，成为一位合格的教学骨干教师。

4、优化教学方式与学习方式，加强学法指导。培养学生学习政治的良好习惯，提高学生学习政治课的兴趣;对于重点班的学生根据所教的资料，每节课安排一道辨析题或简答题进行训练。对于普通班的学生每节课上课前五分钟，要求学生默写上一节课的知识点，增强对知识点的记忆。尽量消除低分率，提高中等生的成绩，坚持尖子生的成绩。

5、加强与组内教师之间的交流，互相听课，取长补短，加强组内教学交流风气。进取参加市教研室组织的各种活动，如公开课，示范课，借鉴其他兄弟学校教师的宝贵经验。

2024年度班主任教学工作总结报告 篇6

我反思了班主任工作，我到底做了什么让学生在这么短的时间内能够改变纪律、学习等各方面有好转呢?我制定多项的工作，在必须程度上有了改善，看到这样的成绩，我既高兴，又担忧，高兴的是纪律有了较大的转变，忧的学习成绩、纪律是否能持续下去。我想班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的.

一、培养和选拔班干部。

要有一个良好的班群众，务必有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。这个月我调整了班干部的人选，我有意识地透过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心群众，团结同学，作风正派，有必须组织潜力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。

当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要大胆地放手让他们开展工作，给予他们班干部的权力，又要根据实际对他们加强指导。个性是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，最后提高了学生干部的工作潜力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐构成具有本班特色的优良班风。

二、在群众中教育学生学好功课，加强思想教育。

作为学生，学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，以要同科任教师密切配合。针对这个普通的班级，学生对学习用心性不高，上课时间经常睡觉、讲话、开小差、做小动作等不良现象，极少数学生竟然与教师唱对台戏，引起课堂的骚动，严重影响正常的上课。

因此，我有针对性的找出这些学生，对他们进行严厉批评，告诫他们要学会尊重别人，做到认真听课，做好课堂纪律，我利用课余时间，我用心地和各科任教师互相交换学生的学习状况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，要从学生的实际出发，透过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及思想品德课是最佳的德育方式。我们明白人是生活在社会中的人，人与人之间就会有必须的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

2024年度班主任教学工作总结报告 篇7

我有幸担任了这个实验班的班主任兼语文教师，承担起学校的一个希望，也面临着一次严峻的挑战。

我校的文科实验班是北京市普通高中校中唯一的一个，是区一级的实验班，虽然在招生时，我们采取了提前录取，专门加试的方式，但是由于是第一届，我们的生源质量并没有多么显著的提高，文科实验班的录取分数线与学校的录取分数线持平，也就是说，文科实验班的学生并没有什么特异之处，只是学生水平比较整齐。

从04年建班至今，三年过去了，经过学校及任课教师们的共同努力，首届文科实验班的学生已经顺利毕业，离开母校，迈进自己理想的大学校门了。回顾三年来的工作，作为首届实验班的班主任和任课教师，我们始终在摸索中前进，同时，也在前进中收获着。

从创办文科实验班的背景可知，学校办文科实验班的宗旨就是要为国家培养高素质的文科人才。文科实验班的培养目标是“为高等学校培养高素质的复合型文科预备人才”，高素质指的是：在品德上，既具有正确的价值观和求真、崇善、爱美的心理趋向，又具有良好的行为习惯;在知识上，既具有宽、厚、实的人文基础，又具有足够的自然科学知识和较好科学素养;在能力上，既具有一定的终身学习能力，又具有较强的表达和社会实践能力。复合型指的是学生应当以文为主、文理兼通、视野开阔、富有综合创造能力。从这一目标出发，实验班在课程设置，教学模式突破，班级日常管理及综合实践活动方面都有自己的特色，三年来，也取得了一些良好的效果，最终塑造出了一批成绩优秀、身心健康的青年人才。

一、 文科实验班的课程设置与实施：

课程模式：由学科课、活动课、讲座课和实践课四种课程组成。

限于教材和师资的问题，文科实验班的课程仍基本采用教育部的课程设置，而作了适度的调整。体现在

⑴ 适当增加了人文、社会科学学科的比例。

⑵ 保证了自然科学学科在课程中占有适当的比例。

⑶ 重视讲座课程。

语文课分别进行基础模块学习和拓展模块学习，拓展模块又分为课外阅读和写作两种课型。课外阅读选用《青春读书课》人文读本系列;写作课主要以本校语文组教师共同进行写作系列指导。同时强化了写作训练，从高一到高二，学生每周要写一篇随笔，定期完成大作文。

外语课在高一加强了听说训练，特聘外教授课;高二加强阅读和写作能力的培养，补充了听力训练教材、阅读训练教材以及各种读物。

文科实验班讲座课在总体课程设置中占有重要地位。高一规定每学期 4次讲座课，每次一个半小时。主要进行了“楹联知识讲座”、“鲁迅名言解读讲座”“青春期心理卫生知识讲座”等。

讲座课采取了请进来与走出去相结合的办法。请进来的是学术界有成就的专家、学者、教授。走出去则是利用北京特有的社会文化环境，到西城区图书馆， 1

听现代环保知识的讲座。学生们有机会在中学阶段接触到高水平的学术成果，能够领略大师的学术风采，这些对他们日后的发展将会产生重要的影响。

在重视文科课程变化的同时，合理安排理科课程的学习，针对高中会考对教学计划进行相应的调整。文科实验班的化学会考安排在高二第一学期，在文科实验班学生能够自觉学习的基础上，缩短教学时间，加大课堂教学的知识密度，使学生提前顺利通过会考，并且取得了全班优良的好成绩。

二、 教学模式突破：

文科实验班的老师大胆实践，勇于探索，特别在人文学科的教学中，开始突破了以“传授式”为主的传统教学模式，为我校的教学方式的改革探求一条新路。在教学中充分体现教师及学生两个主体的作用，较多采用了“教师、学生、媒体、和环境四要素间 互动式 的教学模式”。

文科教师基本上都采用了分小组研究性学习的方式进行教学，每个学科均有自己的学习小组划分，课堂上以学生讨论研究为基本形式，教师问难、释疑为辅，充分调动了学生的学习积极性，培养了学习探究能力。

如语文老师根据教学内容，在课堂上开展课前演讲、诗歌朗诵会、学生自导自演课本剧、走进北京的胡同开展研究性学习等活动;历史课，根据不同内容，分别采用学生自讲、讨论、阅读概括提纲训练的教学方式。在教学中充分运用教学媒体，易化难点、拓展知识、加深理解。又如政治老师的政治课较多地采用了讨论式，课上给出思考题、布置预习内容，学生在课下阅读资料做准备，课上提问、讨论研究。利用时事点评、新闻发布会等活动，促进学生读书看报听新闻，关注国内外大事。

学生在探究学习的过程中，也自己动手收集资料，在学习结束后，形成了很多有价值的成果。

科学的实验带来了显著的教学效果：事实证明，实验班的学生在综合学习能力上明显优于其它班级的学生，学生养成了良好的学习习惯，各科平均成绩均高于其它班级5分以上。

三年不断实践的结果，最终在高考中得到了验证：本科率75%，一本率16%，二本率32%，总分平均分482.5，语文平均分107，超过区平均7分。

三、 班级日常管理：

作为学校的首届文科实验班，我们承载学校的殷切希望，实验班不仅要实现自身的目标建设，更要在各方面成为全校的典范。没有前人的经验，没有既定的模式，我只有在不断摸索中前进。

实验班虽然特殊，但也是一个普通的高中班集体。我结合自己多年带班的经验，逐步确立了对文科实验班的管理理念：在班级管理中突出整体教育、人性化管理、活动育人。具体地说就是充分调动每一个学生的积极性，最大限度的发挥学生的潜能，逐步培养学生的自我管理能力，师生共同营造了一个民主、和谐、平等、温馨的班级大家庭，让学生在学习生活中充分体验到成功的快乐，成长的喜悦。

1、 整体教育，培养身心健康的人。

文科实验班注重培养学生的集体观念，在日常管理中，始终从整体的角度出发，确立正确的班级舆论，使学生树立“班荣我荣，班衰我耻”的观念。我教育学生坚守诚信，从高一开始就实行考试无人监考制度;我把培养学生的自律放在首位，逐渐形成了学生自我管理的模式，在学校开展的班级创优活动中，文科实验班一次性申报了“无人监考班”、“自习免检班”、“环境卫生免检班”三项创优，

经过学校的认真考察，最终毫无争议的取得了“无人监考班”的荣誉。

在文科实验班里生活，学生们时刻感到温暖与幸福，我用宽容，善良影响着学生，文科实验班的每一个孩子都是阳光的，身心健康的，对人热情而有礼的，良好的班风带动了良好学风的养成，文科实验班在学业上，也是成绩突出的，不仅在文科学习上领先其他班级，在理科成绩上也不输于理科班，会考成绩优良，真正做到了全面发展。

2、 人文管理，走进学生心里。

我一直在想：传统的管理模式与当今的素质教育到底有没有契合点?对班级的管理到底应该把握怎样的尺度?板起面孔教训人是学生最厌恶的，那与学生站在同一阵线是不是就没问题了?答案同样是否定的。教师必须要比学生站得高远，要始终在学生的前方设定一个目标，在学生失去方向的时候，牵引他们去努力争取成功。而这种牵引，不一定非要板着面孔说教。最终，我得出了结论：只有将严格的管理蕴藏于人文化的管理中，才会取得预期的效果。

“人文管理”就是以人为本的管理,它是从人的情感、需要、发展的角度来思考管理方式的一种软性管理。班主任将自己的教育理论、思想、愿景等通过“人文管理”的形式加以实现。具体体现在用一种理念、一种精神贯穿整个班级工作,打造“人文管理”的核心力;构建班级和谐人际关系,形成“人文管理”的亲和力;重视学生的自我管理、自我教育,练就“人文管理”的内驱力;创建班级特色,形成“人文管理”的向心力;量化管理与人文管理相行不悖,形成“人文管理”的互补力。具体地说，人文不等于放手，严格也不等于严厉。班主任的最高境界应该是严而不厉，让学生既爱又怕。

著名教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯”

高一入学，是个新的开始，这一年，正是学生适应环境，养成习惯的重要时期，我的经验是，要严格。要把所有的规矩定好，并且要求学生严格的执行，大到学校的校规校纪，小到班级的值日卫生，都要求学生一丝不苟的去遵守。文科实验班的学生不仅要遵守，而且要更好地遵守。当学生违反了规定时，我会等待，等他来主动承认错误，然后让他向全班同学道歉，悔过，即使是看似很小的事情，也一定要在全班进行通报，目的是让学生意识到，错误没有大小，影响是一样的。这个时期，学生对我的感觉是“怕”，但是却服气，因为我会以理服人，决不简单批评，和学生谈话之前，必作充分的准备。此时，人文化的管理体现在什么地方呢?在要求学生写的认识上。我告诉学生，作为文科实验班的学生，我不让你们写“检查”，但是要写“反思”，而且是当成一篇文章去写，只有写出能打动我和其他同学的“反思”，才能得到原谅。于是犯了错误的学生都会绞尽脑汁去写一篇动人的文章，以求得大家的谅解。这样一来，面目可憎的“检查”变成了倾诉的窗口，听犯错的同学读“反思”，也成了一种乐趣，批评，也可以很有趣。另外，与别班同学不同的是，我们班的学生很习惯写“总结”，因为我们的总结不是三段论式的剪贴版，而是随便拿出一篇都能勾起无限回忆的宝贵财富。

有了高一的严格管理作铺垫，高二高三就会顺利的多，虽然开始的严格可能会让学生对你敬而远之，但是随着时间的推移，当看到自己的班级一次次成为优秀集体时，学生的怕就会变成真切的爱。

在严格管理的同时，通过各种形式去创建班级特色，就会形成“人文管理”的向心力，使班集体更加的和谐统一。我在班级的管理上是严格的，但又是极具人性化的，让学生在不知不觉中已经接受了班主任的教导。在接手文科实验班后，

我精心设计了班级管理的某些环节，抛开生硬的面具，用更加人性化的方式，走进了学生心里。建班之初，我设计了一张“入班申请表”，其实就是一份自我情况介绍。但是在表格中涂抹了一些人性化的色彩，比如缺点一栏，改称“我的小瑕疵”，优点一栏改称“我的好品质”，同时在表格里加上一些体现心情的小图片，使学生拿到表格时，感到既亲切，又有趣，填起来格外认真。

开学一个月后，我又设计了一份班级情况调查表，取名为“我们的月”，主要是为了进行每月的总结。为了强调集体观念，我把每一项调查内容都以“我们的”命名，如“我们的成绩”、“我们的小瑕疵”、“我们的代言人，我想对你们说”、“我们的当家人，我想对你说”等等。这样一来，学生在填写的时候，看到这些感性的称呼，会自然而然的把真实的情况写出来。正是从这些调查表中，我了解了很多班级管理中疏忽的问题，及时的调整了管理重点。之后，我把学生所反映的问题进行归纳，向全班同学反馈，既是对存在问题的学生的提醒，也建立了一种舆论监督制度。

严格管理之余，关心学生的成长，及时发现他们的烦恼，适时帮助他们走出困惑，利用各种途径与他们沟通，我逐步走进了学生心里。

富于人性化的管理，使文科班处处洋溢着家的温暖，师生关系极为融洽。在学期末的班级建设管理情况调查中，我班学生普遍表达了对集体的高度认可。

3、 活动育人，丰富学生的精神世界。

班级活动是促进集体形成，培养学生协作意识，提高学生综合素质的最有效途径。开展有益的班级活动不但不会影响学生的学习成绩，相反，它可以极大地调动学生的学习兴趣，激发学生的潜能，全面提高学生的能力。

三年来，文科实验班开展了丰富多彩的班级活动，有隆重的开班仪式，也有活泼的超级义卖，有我组织学生进行的各种班会，也有学生自发为我举办的生日会。每一次开展班级活动，都使班级的凝聚力得以加强，师生的感情得以促进，都能使学生在紧张的学习之余，享受到身心的愉悦。

为了在起始年级尽快促成集体的形成，我召开了“活力43 个人才艺展示”主题班会，通过生动地展示活动，使刚刚步入新集体，新环境的学生迅速的熟悉起来，为班集体的形成作好了铺垫。

为了顺应“节约型社会”的教育形式，促进学生彼此的交往，使学生树立正确的价值观，加强学生的市场经济意识，同时为将来走上社会积累经验，我独创性地举办了“超值义卖会”活动。在活动中，师生间彼此了解、熟悉;它使学生提高了人际交往能力，有了一定的经济头脑，也积累了一定的社会实践经验，同时，使学生树立起了节约意识，形成了良好的生活习惯。

为了突出文科实验班的特点，对学生进行人文素质的培养，我还开展了很多文科特色活动：利用假期组织学生参观“北京城市规划博物馆”，知北京、爱北京，关注奥运场馆建设;利用课余时间带领学生到西城区图书馆听环保方面的讲座，使学生增强环保意识，为迎接绿色奥运作准备;代表学校参加“西城区中学生辩论大赛”，提高了学生的理性思维能力，为学生搭建了展示自己的平台

利用学校举行的大型主题教育活动的机会，我也适时地进行着班级活动教育。在学校举办纪念抗日战争胜利六十周年大型主题活动期间，我在班级内开展了“铭记历史，面向未来 抗战历史回顾”活动，激发了学生的爱国热情，树立了报效祖国的远大志向;在学校举办“知荣辱、懂回报、重细微、见行动”主题教育活动中，我在班级内召开了“爱在心中 学会感恩”主题班会，让学生通过对父母的观察，了解，懂得了父母对孩子无私的爱，懂得了应该如何感恩父

母，付诸行动。

进入高三学年，学生的学业负担明显加重，我适时地通过各种活动为学生减压。利用学校传统的“三 一八成人仪式”，我在班级内开展了“享受成长，青春留痕”主题班会，使学生深刻感受到了自己的成长背后有父母、老师、朋友的默默支持，也让学生学会了更加珍惜自己的生命。

在高考结束后，我又精心的设计了一个小型的毕业典礼，让每个学生留下了自己对高中生活、对文科实验班的感悟。在结业典礼上，我邀请即将退休的校长为学生颁发毕业证，在温馨的氛围中，学生们表达了对母校，对老师的深深留恋。

对学生的教育应该是潜移默化的，在一次次有益的活动中，学生感受着心灵的升华;这样的教育是卓有成效的，在文科实验班这片沃土上成长，学生的人格是健全的，心理是健康的，成绩是优异的，更重要的是，学生将拥有无比丰富的精神世界，这对他们的未来无疑是极为宝贵的财富。

四、 综合实践活动：

为了贯彻办班的指导思想，从建班伊始就对文科实验班的人文社会实践就做出了组织安排。经过两年的实践，大体形成了三种实践的方式：

其一，集中的社会实践。学校有计划、有目的地安排学生利用高一、高二的暑假进行。

高一的暑假，学校组织部分学生赴澳大利亚友好校塔若玛拉进行学习交流，学生住进当地学生家庭，亲身体会了澳洲人的生活，了解了澳洲风俗，欣赏了澳洲美景，收获颇丰。对外文化的交流开阔了学生的视野，增长了知识，丰富了阅历。

高二暑假，学校开展了“追寻鲁迅足迹”的人文社会实践活动，走访鲁迅的故乡绍兴，他留下足迹的上海、南京等地，弘扬民族精神，走进文化名人。通过这一实践活动，我校还与绍兴、上海等地以鲁迅命名的其他学校进行校际交流活动，并由首届文科实验班的学生为主要演员，参加了第二届各地鲁迅学校校际交流活动课本剧展演，受到了极高的评价。

其二，分散的社会实践。这主要是利用寒假和双休日等课余时间，组织学生进行的“名人故居行”、 “参观博物馆”、“人物、纪念地寻访” 等专题调查、访问活动，以及参加社区公益活动等项活动。

我们在高一时利用双休日，与香港来访学生一起走进北京的胡同，开展了胡同文化的研究行学习活动，学生的研究成果经香港同胞的整理，已经印书成册。

在北京楹联协会主办，我校协办的“楹联笔会”上，我班学生积极参与，写出了不少优秀的对联，得到了专家的赞赏。

利用高二寒假，我们还参观了北京城市规划博物馆，西城区图书馆等。 其三，参加社会上有组织的实践活动。这主要是各方面的竞赛和演出活动。 我班学生参加了西城区第四届“王码杯”中学生辩论大赛;参加了中央电视台第二起跑线节目的录制;还参加了20\_\_年北京电视台庆祝十一国庆节的知识大赛，全面地展示了我校文科实验班的风貌，为学校赢得了荣誉。

经过三年的努力，我们首届文科实验班的工作已经画上了完满的句号，在走过的路上，我们有过困惑也有过欣喜，经历过挫折也享受过顺利。未来的路上还很长，我们也深知，已经取得的成绩只是刚刚开始，把文科实验班继续办下去，更好地为国家为社会输送高素质的文科人才是我们的最终目标，所以我们仍将在不断的摸索中前进，在前进中收获硕果!

2024年度班主任教学工作总结报告 篇8

一、安全第一

孩子们都是很小的他们的好奇行也是非常重的，在我们教导的过程中，会经常看到道一些小孩子把手中的笔，纸之类的咬着不放甚至甚至还会去吃，这是非常危险的，作为老师要时刻提高警惕，一些会伤到小孩子的教学工具必须要在我们的监督下才能够给他们使用，孩子的父母因为相信我们所以给我们教育的机会，我们就要做好自己的职责，孩子在学校我们就要保护好他们的安全让他们能够安全的学习，让各位家长放心，不必为孩子牵挂，因为学校有我们老师教导，我们会尽到自己的职责，负责好自己的工作的，保护好这些小宝贝们健康成长，我们还要把学校的卫生做好，因为小孩子的身体比较如，容易生病，只有在干净的环境里才能减少疾病的滋生，才能够避免孩子们在学习的时候感染病菌，也要做好孩子们的卫生工作，教导孩子们讲卫生，知道爱干净能够，使得孩子们不会随便拿起什么都吃，知道哪些该吃哪些不该吃，这些都是我们学前班老师应该做的，只有保证安全的情况下才能够让他们好好学习，让他们的学到东西。

二、提高教学质量

学前班也是小孩子们启蒙阶段，这是孩子们学习的黄金时期，在这段时间里我们要培养孩子们喜欢学习，让他们对学习感兴趣，只有对学习充满兴趣才能够让孩子们集中精力去学习，所以学前班的教学方式和高年级的老师的教学方式是不同的，我们更注重培养孩子们的学习习惯，培养兴趣，这样让孩子们深入到学习的海洋中去吸收知识，每天教导的知识不能过多，因为他们还小精力有限，所以就需要把娱乐游戏结合课堂一起，让孩子们轻松快乐的学习，严肃沉闷的学习环境会让孩子们感到压抑，感到非常不适应，这样的后果就是会让孩子们上课时哇哇大哭，根本就教导不了什么东西，反而弄巧成拙，所以想要提高学习的质量就必须要贴近孩子们的喜好，投其所好来教导这样会事半功倍。

三、不足之处

人无完人，总是会存在这样那样的缺点，我在工作中存在很多的问题。我的经验不足在教导他们学习的时候，不知道方法感觉手忙脚乱，摸不清楚孩子们的脾气，经常使得孩子们哇哇大哭，不得已只得向其他老师寻求帮助，不够耐心，沉不住气，在教导的时候会时不时的加重语气这也会让孩子们害怕，这些都是我亟待解决的问题，虽然问题很多但是并不妨碍我对老师职位的喜欢，我喜欢与孩子们相处。

在今后的工作中我会改正自己的问题，完善自己，不断进步丰富自己的知识见识，让自己可以在以后的工作中大展拳脚。

2024年度班主任教学工作总结报告 篇9

这个学期，因原班主任去轮岗，新来的班主任也是来轮岗的，学校特安排我担任二(2)班的副班主任，好配合新来的熊老师做好班级的日常工作管理，并协助处理班级各项事务，和39个小家伙们快乐的学习，开心的生活。哪知道因为一开学熊老师右手骨折，我临时接过了班主任的重担，这一接就是整整三个月。下面就将这学期担任班主任和副班主任的工作总结如下：

一、培养学生习惯，正副班主任都不可忽视。

俗话说：没有规矩，不成方圆。行为习惯的养成对一个孩子成长至关重要。刚接班主任的工作，我就开始指导训练学生，努力培养他们良好的行为习惯。例如，吃饭，我要求孩子们不挑食，不浪费粮食，每天中午我都以身示范，吃得干干净净，孩子们能做到的奖一朵红花印章;出操，路队，我们严格要求孩子们做到快，静，齐，培养他们的组织性、纪律性。通过几次训练，孩子们进步很大。放学，孩子们的值日工作拖拖拉拉，通过几次指导，孩子们能抓紧时间，把教室打扫得干干净净了。他们的点滴进步都是我值得开心和骄傲的地方!

二、以爱导航，用真爱去感染孩子。

爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。我发现低年级的孩子对老师特别热情，特别喜欢围着老师转，得到老师的关注。因此，课间活动我会和孩子们一起跳绳，教他们踢毽子;中午午休，我会给头发乱了的女孩子扎漂亮的表辫子;我也会经常把孩子叫到身边，和他们聊聊天：问问他们喜欢的事物;告诉他们天气冷，要多穿衣服，防止感冒;问问他们这漂亮衣服是谁买的等等。对于表现好的同学及时告诉他们这几天进步了!也会在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机，对那些表现不太好的学生提出对他们的一些要求，收到了很好的效果。经过一段时间的 相处，我和孩子们的感情日渐加深，我用我的爱赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：爱，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

三、加强家校联系，共同促进孩子的发展。

我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。平时，我关心爱护班里的每一个学生，一些孩子进步了，我会及时表扬，或发短信，或打电话，或家访，或在放学碰见家长来接孩子直接当面表扬。对一些表现不太好的同学，我更是倾注了无数的心血。我会及时主动地和家长联系，向他们了解情况，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子在校表现和提出一些建议等等。对于学困生我每天利用休息时间给他们单独辅导，耐心跟家长交流心得，指点回家辅导孩子的方法，取得家长的理解和配合，赢得了他们的信任，使每一个孩子都能健康地成长。

四、班主任随想。

当班主任很累，事情很多，很杂，特别今年甲流流行十分严重，每日一报两查一消毒，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当我走进教室，看到那一双双求知的眼睛，当我看到学生在我的教育下有了很大的改变，当我被学生围着快乐的谈笑，当学生把我当成最好的朋友跟我倾述，当家长打电话来告诉我，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是无法用言语表达的。

一学期很快结束了，后面两个月，熊老师接过了班主任工作，我和熊老师配合管理班级的同时，不断地感受到她对工作的投入，对孩子的关心，我会虚心向这位年轻有为的教师请教学习，不断反思改进自己，继续努力做好副班主任工作。

2024年度班主任教学工作总结报告 篇10

班主任是学校班级工作的组织者管理者，班主任自身的业务素质，职责心和使命感，对于班群众建设，学风建设及学生成长发展起着十分重要的作用。教育实践证明：班主任是保证学校教学秩序正常化的基本力量，学校工作一大片，抓好班主任是关键。因此我校高度重视班主任队伍建设工作。

一、以人为本，引进激励机制

根据工作任务的需求，本着“以人为本”的理念，制定目标任务来引导、激励和规范班主任工作行为，为班主任出色完成教育教学及班群众建设任务作重要保证。学校始终把造就和培养具有较高政治素质、科学业务素质、教育科研素质和较强管理潜力的班主任队伍放在工作的重要位置，把班主任队伍建设作为学校工作的重点，对班主任工作目标要明确在学校发展上，给班主任以具体明确的目标，从而使班主任队伍建设和班主任工作成为一项有计划、有目的的行为。根据学生不一样年级、不一样年龄特征，为班主任规定较明确具体的班主任工作目标。学校对班主任工作绩效进行科学、公正的评价，把考核结果与评选先进挂钩，与表彰奖励挂钩，从而克服班主任工作中干与不干、干多干少、干好干坏一个样的现象，极大地激励了班主任用心开展各项工作。

二、重视班主任的教育理论学习

提高管理的水平和质量，有利于理论和实践的有效结合。建立良好的班群众，班主任务必具备较高的管理潜力。因而，学习和吸收古今中外教育教学理论，深入领会大政方针是班主任做好工作的有力保障。班主任仅凭传统的经验是远远不够的，因此，学校大力支持和组织班主任参加各种培训工作，透过理论学习，班主任的工作更有效的开展。三、争先进、树典型，学榜样

学样在选任班主任时，首先对教师的师德修养、业务水平、组织潜力、参与管理等方面进行综合考查，从中挑选出优秀的教师担任班主任;在实行班主任资格聘任制的同时，对不称职的班主任能够解聘，极大地激发班主任的岗位职责感。

在工作中，学校注意在班主任中树典型，开展“讲师德、讲奉献、比工作、比业绩”的“比、学、帮”活动，举办班主任经验交流会，推广班主任好的工作方法，弘扬班主任的先进事迹，用优秀班主任的奉献、创新精神来激发他们的使命感，增强献身于班主任事业的自觉性。同时还要求班主任作好工作小结，透过专题小结把班主任队伍建设的科学理论与建设班主任队伍的实践有机地结合起来。

四、人文关怀，情感激励工作中，学校领导十分重视和关心班主任的工作和生活，还注意使教师之间人际关系持续和谐、融洽的气氛。在工作中发现问题及时处理，并坚持对工作不对人，营造良好的人际氛围。学校领导深入到班级的具体工作中，了解、掌握班主任工作的新状况，新问题，广泛听取班主任的意见。鼓励班主任参与重大问题的决策，使学校学校的各项决策的更民主化和更有可行性。此外，我们理解、尊重、依靠、关心、信任广大班主任，在工作中为他们创设机遇，带给锻炼和展示他们潜力的机会，用心支持和培养，充分调动每一位班主任的用心性。

2024年度班主任教学工作总结报告 篇11

一、尊重学生、相信学生

尊重学生是教育原则和教育本质的要求。教师把学生当作发展中的人，并创造各种条件引发他们无限的创造力和潜力。我相信学生在我的主导作用下能管好自己，而不能每一件事情都担心他们干不好最后每一件事情都由自己做，结果学生对老师形成强烈的依赖。首先，我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素。本学期我逐渐领悟到：教学要发挥学生主体作用，班主任工作又何尝不是呢?于是，我着手对管理体制进行大的“改革”，“下放”权利：通过几次班干部例会，要求班干部转变思想，从老师布置什么就做什么转变为敢想、敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好。另外，为发挥同学们的主体性，班委决定建立值日班长制，有每位普通同学来担任;班委会同学值周制，竞争机制，男生做绅士，女生做淑女，男女生之间展开竞争，成立自律小组，以学生管理学生，提高其自我管理的意识。自律小组各个成员主要对两操、作业、纪律、卫生、活动等展开评比，每一项活动都有专人负责，进行打分，评出最佳小组，给予奖励，对于每次最差的小组给予一定的惩罚，如做卫生，加些作业，所有这些班委会有专人负责，还建立了一系列的奖励制度如：学期末评选出某一方面表现突出的同学如纪律标兵，学习标兵，最佳小组等等;

二、热爱学生，发展学生个性，促进学生的全面的和谐的发展

素质教育倡导以提高民族素质为宗旨，强调受教育者德智体诸方面生动活泼的发展。因此班级管理中必须以学生个性的弘扬，学生综合能力的提高为目的。“微笑，是世界上最美丽的语言，是心与心之间距离最短的桥梁。我相信微笑的无穷魅力，脸上始终荡漾着灿烂的笑容。给学生爱的感觉。爱是人类特有的情感和行为，师爱更是神圣而伟大的，“捧着一颗心来，不带半根草去”， 这正是教师无私奉献爱心的典范。老师的爱与尊重是打开学生心灵窗户的盏盏烛光。我班的李韦韦是一个调皮的学生，缺乏自制力学习偷懒，我用爱心笼络住了他，使他一年来保持稳定，在班内还起带头作用，并且抑制、激励胡润新。每次他们闯祸时，我总会说你本善良，你不是个坏小孩，他就很诚恳的承认错误。他们虽然调皮，但是个集体荣誉感极强的学生，班内垃圾满了，总是抢着倒，东西坏了他们都主动去修理，班内出现什么事情都是他们告诉我，就像一个小眼线，使我能随时了解班内动态。

付出是师爱最真挚而朴实的情感。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要我知道的，我力所能及的事，我都管。学生丢了东西，我帮助找;有困难，我帮助解决;天气冷热变化，我提醒学生及时增减衣服;学生闹矛盾，我给处理;学生犯了错误，我耐心说服教育，使学生真正认识并改正错误。我还抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解。由于我热爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，班级的问题都得到圆满的解决。

我注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，把每一个学生都培养成社会有用的人才。因材施教，收到较好的效果。

三、利用学生优势，挖掘潜能

我用掌声为每一个学生喝彩，用激励、赏识打开一个个闭锁的心灵。用肯定和表扬使得小绅士、小淑女们减少了许多麻烦，找到自尊自信，学会了尊重他人，规范言行，承担责任。走进教室面对激励的标语，聆听的是老师对进步同学的表扬和鼓励，对有待进步同学的期待和教与的战胜自己弱点的方法，试想在这样的情境中，有谁会甘愿落后呢?热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。我班的钱思童是老师公认的好学生，可谁知道她曾带头说废话，经常发牢骚，暗地和老师较劲，是45分钟的谈话，教师的信任和关爱改变了她，她的母亲对我说，苗老师钱思童可服你了，她现在毛毛糙糙的毛病好多了，谢谢您。她的转变带来了很好的班内效应，现在班内许多要求进步的学生都以她为镜子，努力向她学习。利用学生的这种心里，我有意安排钱思童坐在崔云凤身边，让她处处向钱思童学习，现在两个人比工作，比学习，尽头十足。我又引导王欣和李晓雪向他们靠近，故意激起她们之间的公平竞争。这是在对班内学生全面了解的基础上，采取的激励政策。

四、深入了解学生，培养优秀生

从某种角度看，优秀生是培养出来的，这就要求老师对学生的内显因素和外显因素进行深入的了解，给予他们关心、鼓励，辅以方法指导。通过深入学生我了解到我班的学生尖子生少，中间生多，这直接影响我班未来高中的升学率，所以我用“放大镜”在班内寻找，极力培养尖子生，现在张坤和韩锺剑并驾齐驱，李晓雪大有超过钱思童之势，张明玮正在接替方祺，随之带来的是段莹桢、邵义凯等的进步!由于班内优秀生积极起带头作用，中等生向优秀生靠近，差生被笼络住，现在班风正学分浓，一个优秀的班集体雏形已经产生。

五、利用各种活动，培养集体荣誉感和责任心

丰富多彩的活动是引发动机，激发兴趣，发展个性的最佳选择。可以强化学生的表现欲、求知欲，调动学生的积极性、主动性、创造性，使学生的主体作用得到充分的发挥。每学期我都鼓励学生自己组织一些活动，放手让同学们去做，学生自己拟题，自己具体策划、自己制作幻灯片，我只起指导作用，活动结束后及时进行表扬或鼓励，使学生的主体精神在表现后得到弘扬。对于每一次活动，我都进行动员和总结，甚至组织同学写心得体会，要让学生通过每次活动都有大的收获，真正做到寓德育于活动之中。正因为此，我班被评为校级三好班集体，在每次考试中，成绩位居年级前列，各科教师对我班的表现都非常满意。

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、焚膏继晷地主动开展班级管理和德育建设，在上级诸多领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。

2024年度班主任教学工作总结报告 篇12

这学期我担任高一一班班主任。学期结束、我有了一些感悟和反思。我就从以下几个方面谈谈我的感受、对这学期的工作做一个总结：

第一、习惯的培养

小学是人成长的初级阶段、也是人基本素质形成的初级阶段、而低年级是养成良好习惯的关键时期。好的习惯会形成好的班风、对学生各方面都有促进作用。所以、对于刚入校门的新生来说、良好习惯的培养尤为重要。

鉴于以上认识、我刚开学的时候、真的是把它作为教学工作的重点。从培养学生良好的学习习惯入手、从坐姿、握笔姿势、上课讲话等看似很小的习惯入手;教育学生不要随意乱扔垃圾、但要保持他们的桌子和教室干净、但是对于孩子、尤其是才7、8岁的一年级孩子、习惯的培养需要一个不断重复、不断强调、不断监督、不断巩固、不断提升的过程、而我在这个重复、强调、巩固的过程中做的并不是很好。

二、小干部的培养

班干部是班级的核心和骨干。建设好班级集体、首先要建设一支责任心强、能力强的班干部队伍。低年级孩子的行为能力处于不稳定状态、所以培养小老师协助班主任管理班级尤为必要。

开学后、我陆续挑选了几个培训对象。让他们帮助老师管理班级里的一切、比如：打扫卫生、管理早读、维护纪律、监督文明行为。因为一年级的孩子年纪小、各种能力欠缺、所以我有针对性的进行了几个班干部培训：比如如何分配任务、如何检查值日班长的卫生;老师不在时如何维持纪律;如何处理一些不好的行为;组长如何检查团队成员工作的完成情况?一学期下来、小干部进步很大。

第三、竞争意识的培养

对于一年级的孩子来说、能促进他们自律的是一个好的奖惩制度。这学期的课业让我深刻的认识到、有一个系统的奖惩制度真的很重要。

教低年级的老师都知道小红花的魅力。如果奖罚制度执行的好、一朵小红花可能比父母奖励的十块钱还值钱。为了督促孩子建立良好的行为习惯、我在黑板上设立了表扬栏。上课认真听讲、做好事、早读表现好、认真做操的同学可以去表扬栏、做最后五遍的同学给予奖励、同学们都很积极。

第四、与父母沟通

一个人的成长离不开家庭的影响。老师对孩子的影响很大、如果得不到家人的回应和配合、势必会很软弱。所以经常发表对教育孩子的看法、反映孩子在学校的表现、提出一些建议等。父母接送孩子的时候。

不知不觉一学期过去了。自从学生进了学校、就再也没搞懂过什么。现在他们会读书、会表达、会和老师同学交流、基本会照顾自己。我觉得这个变化太大了。在这个学期结束时、学生可以完全适应学校生活、自觉遵守学校的规章制度。

综上所述、班主任的工作是一门学问、需要不断探索。在今后的工作中、我会不断努力、全心全意地做好这份工作。

2024年度班主任教学工作总结报告 篇13

我担任班主任工作已有七八个年头，在班主任工作中有过喜悦，也有过失落，更曾对于棘手的学生产生抱怨。参加了“丰南区中小学班务管理宣讲大会”后，听了四位优秀班主任的演说之后，让我重新找回了班主任工作的信心。

在学习过程中，我懂得了如何去做一名合格的班主任，也找到了班主任工作的方向。现将我的一点体会总结如下。

一、用心用爱。不管是什么人，都会犯错，学生也一样。学生年龄小，明辨是非的标准低，无论你怎样教育，他们都会时不时地给你找点儿麻烦。当你遇到时，不要一味地去批评指责他们，要用我们的爱心去感化、包容，让学生时刻感悟到老师无私的爱始终陪伴着自己。冰心说“有了爱便有了一切”。教书育人是教师的天职，而育人就应是班主任的首要天职。如何育人?我认为，爱我根本。爱学生，就需要我们尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮忙学生树立健全、完善的人格。人格尊严是平等的。我们作为班主任，我们就应努力做到能想一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。教育专家常说“理解是教育的前提，尊重是教育成功的基础。”参照我们的自身经历，我们不难发现，当一个孩子在被你认同、尊重后，他可能会有惊人的潜力和爆发力。

二、讲求方法。要想简单地管理好班级，就要制定好班主任工作计划，有适当的管理学生的方法，并能“因材施法”，工作起来就会得心应手，不会感到杂乱无章、茫无头绪，就会把班级管理得井井有条，工作也会轻简单松，信心倍增。如钱营学校的冯翠红老师所讲的《对班级管理的实践与体会》就给我的启发不小。

三、持之以恒。像几位老师所讲的那样，其实在平时的教育管理中，自己所想到的适时可行的方法也不少，如：每周班会的定期定主题、班干部做工作总结、学生轮流做值日班长、每一天一个好故事等等活动，当时开展时，确实到达了预想的效果，可就是没能坚持，最后也“夭折”了。育人不是一朝一夕就能完成的工作，而是一个长期而艰难的过程。因此我们不能有“三天打鱼，两天晒网”的思想，否则就会成为育人路上的绊脚石。所以我们要有一颗为育好学生的坚持不懈、持之以恒的心。

四、合力教育。吴金玮老师提到的“让教育构成合力”这一点，对我触动很大。

五、经常反思。

这次活动中的一个个案例故事，老师们的一个个理论及总结，使我受到了极大的震撼，使我倍爱鼓舞，在今后的班主任工作中，将把在这次学习中的所学所获运用到自己的班主任工作中，再不断地学习、探索、实践，争取把班主任工作做得更优秀。教育是一门科学，一门艺术，育人成才是一种精雕细刻的艺术，需要每位班主任用心地去把握、体会。在工作中只有讲究科学、创新、艺术，才能培养出适应社会需要的高素质的人才来。我争取在今后的班主任工作中，多学习先进经验，不断改善，不断提高，用心探索，善于总结，使自己的班务工作水平尽快提高。

2024年度班主任教学工作总结报告 篇14

师范毕业踏进二师附小的大门，就和孩子们在一起，转眼间担任班主任工作已经三十二个年头了。送走了六届毕业班为“班集体灵魂”的班主任，应该充分认识到自己所承担的历史重任，并认真去履行。我很欣慰的是，一直在尽心尽力地做着这项工作。

一、寓教于乐，其乐融融

每接一个班，先成为学生的知心朋友。学生喜欢老师了，他就喜欢上你的课，他就会听你的话，你的班级就好管理了。怎么让学生喜欢你呢？那就要融入到他们的生活中，了解他们。常说，玩是孩子的天性。那就和孩子一起玩呗。每到下课的时候，操场上就会出现我和孩子一起游戏、活动的身影：踢毽子、跳绳、跳皮筋。只要学生会玩的，我都会玩，而且比他们玩得好。看到你不仅有丰富的知识，而且还比他们玩得好。就会不自觉地喜欢你，佩服你。这时候，教育的时机就来了。在玩中教育他们，达到了寓教于乐的目的。更重要的是运动会上有我班孩子的身影，多次取得年级前几名的好成绩；军训赛场有我们飒爽的英姿，汇报演出成绩突出；校讯通第七届书香班级有我们的作品，获得书香班级称号；学校跳长绳比赛，我们遥遥领先取得第一名的优异成绩。

激励孩子参加学校组织的各项活动，并取得了各项成绩：歌颂家乡大赛，两人获奖；一人参加开封市运功会取得铅球第二名的好成绩。我们编辑了我们班的诗集和作文选。孩子们在这些活动中得到了很好地锻炼，各种能力得到了提升。

我也取得了书香班级辅导老师一等奖。

二、为人师表，言传身教

加里宁说过：“教师每天仿佛蹲在一面镜子前，外面几百双精细的富有敏感的善于窥视出教师优点和缺点的孩子的眼睛，在不断地盯视着他。”因此，作为教师要为人师表，力争用自己的言行去感染学生，使他们从自己的言行中受到良好的熏陶。

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看不着，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢？从这以后，我每天都早早来到学校，首先打扫一下教室，洒上水，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事，使我认识到，大声喊、指派别人不如自己亲自去做，给学生做出个样来，学生有样可学，受感染才能更快。现在，人人都关心班级，把班级当作自己的家一样爱护。

三、以人为本，以情动人

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，关心和体贴孩子并和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。

班上有孩子病了，我会买些小礼物去医院看望，并给他们补课；有孩子回家忘带乘车卡了，我会给他一元钱让他先坐车回家，并告诉他，借别人的东西是要感谢并归还的，用这样的形式达到教育孩子的目的；有孩子忘带文具盒了，我会借给孩子笔用，不影响他们学习；有孩子家长没来按时借，我陪着孩子直到家长来；学生发言出错，我从不大声训斥，而是告诉他们，教室就是说错话的地方，以鼓励他们敢于发言。

四、固定轮流，各显其才

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，

不仅要选出来固定的班干部，还要给每个学生锻炼的机会，实行固定和轮流班干部制度，给每个孩子都提供一个展示自己才华，锻炼自己能力的舞台。让他们尽自己的所能，自编、自导、自演精彩的节目。这对他们以后的成长是很有帮助的。

五、网络普及，跟上时代

现在的孩子和十几年、二十几年的孩子完全不一样了。时代在发展，科技在进步，特别是网络的普及，开阔了孩子的视野，丰富了他们的头脑。作为老师也要赶上时代的潮流，利用网络实施教育。

今年暑假，在校信通网站建立了博客，也让家长和学生建立。在博客中，和家长交流教育孩子的心得，探讨学习的方法；和学生聊天、谈心，进行写作比赛。让学生把自己认为好的文章在网站上发表，孩子们看到自己的文章发表了，很是高兴。现在我和学生已经有上百篇文章在网站上发表了。这样，极大地调动了孩子们的写作兴趣。

所教的学生，有的文章刊登在《汴梁晚报》上，并被评为《汴梁晚报》星级小记者呢。有的在区现场作文大赛中取得二等奖的好成绩，十几个孩子在《作文选刊》举办的作文大赛中，分别获得一、二、三等奖，有的学生在“全国世界华人小学生大赛”中获一等奖，有的学生在《成功少年》上刊登，等等。我也多次获得优秀辅导奖。

有人问我，当了近三十年的班主任，最大的收获是什么？我会毫不犹豫地回答：是结识了许许多多年龄虽小，内心世界却丰富多彩，活泼可爱的小学生。

我爱这些孩子，喜欢和他们交谈。因为走近他们，就像攀上一座高山，高山不会教导你什么，却能让你看到秀丽的风景；走近他们，就像跳进一池湖水，湖水不会告诉你什么，却可以荡涤你身上的污浊；走近他们，就像走进一片森林，森林不会给予你什么，却会改变你的呼吸。

盘点近三十年的教学生涯，惟有这些青山、秀水、森林般的学生，常让我久久地回味和思索。他们不仅改变了我的性格，也提升了我的品位。让我意识到：一个人活着，不仅要给他人看得见的帮助，亦要通过你的言行举止，去影响一个人，甚至一群人。

我这样做了，真的感到很欣慰。

2024年度班主任教学工作总结报告 篇15

大四上学期已经濒临结束了，我担任2班的班主任工作已经有三年半的时间了，在这段时间里，我和学生一起成长，共同面对学习和生活中的种种困难，一步一步地往前走来。现在就将本学期以前的全部工作做一下汇报和总结。该学期的主要工作总结如下：

一、加强对学生的思想政治工作

大学生思想相对成熟、独立，单纯的思想理论教育，往往不能收到很好的效果，反而有说教的嫌疑，但是思想政治教育是一项任何时候都不能放松的工作。我对学生的思想政治工作主要是从两方面开展，一是利用班会，从小的事情，身边的事情，学生感兴趣的事情引导学生，树立正确的人生观和价值观，树立爱国主义情怀。另一方面，我利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。尤其是对思想、情绪不稳定，有激进倾向的学生，多次进行谈心。一些积极上进的学生，则鼓励他们严格要求自己，积极向党组织靠拢。所以本学期本班有四名同学被吸收为中共预备党员，同时也有八位同学主动递交了入党申请书，成为入党积极分子。

二、加强班级日常管理

在班级的日常管理中，我积极配合学校，学院，认真完成学校、学院布置的各项工作。在工作中，充分发挥班干部的作用，让学生自主管理班级。同时，作好突发事件的预防工作，未雨绸缪，防患于未然。特别加强对学生考勤、晚上夜不归宿的管理，一经发现违纪，严肃处理。经过努力，我班班纪良好，没有任何突发事件的发生。另外，针对本学期发生的上海火灾事故，我班及时召开防火班会，澄清火灾实情，加强防火教育，提高防火意识，避免类似火灾事故在我校发生。经过本次宣传和教育，同学们提高了警惕，加强了防范措施，使本学期没有发生了意外事故。

三、狠抓班级学风

由于是大学第四年，班级有些学生放松了学习，过分注重了各类校园活动，我班学生大一的成绩并不理想。进入大四之后，我狠抓班级学风，学习乃是学生是根本，在对学生严格要求之时，注重学生从思想上的重视，我让每一位学生在开学初给自己定了本学期的目标交给我保管，在学期快结束时，我再发给每一位学生，让他们回顾自己定下的目标，促进他们奋发学习，在这学期中，我班学生学习成绩有了明显的提高，绝大多数同学能够一无既往地保持学习的热情，整个班级学习风气良好。经了解，我们班有将近四分之一的同学准备考研，还有一些同学也确立了自己的学习目标和就业方向，并在平时的学习中有目的地进行培养，为今后的升学和就业做认真的准备工作。

四、积极抓好三难学生的跟踪督促工作

三难学生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们的基本情况，做到了因才施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让他们展现自我，利用各种机会获得助学金、家教、兼职等工作，使他们能够体现自身价值，从容面对各种压力。

五、积极开展文体活动

鼓励学生积极参加文体活动，增强学生的体质，丰富学生的精神生活。这一年多中，班级学生积极参加学校及学院各项体育活动和文娱活动。通过学生的参与，培养学生的集体主义观念和荣誉感，使学生树立不畏艰难，奋勇拼搏的精神。也可以通过活动使他们更加注意和他人的合作，心胸也能更加开阔，更好地和他人进行交往。

六、注重学生心理素质教育

心理素质教育在大学生中越来越重要，由于生理、心理因素方面的影响，由于日趋激烈的社会竞争和沉重的学业负担等社会因素的影响，有不少学生产生了焦虑、冷漠、恐惧、猜疑、抑郁、自卑、嫉妒等心理障碍。这就对班主任工作提出更高的要求，要求在心理素质教育中能即时了解学生的心理状态，抓住时机，有针对性地为学生排忧解难。

总之，在这半年里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。在工作中，我认识到，班主任工作的重中之重是对学生的思想工作，这是贯穿在每一个具体的工作之中的，只有做好了学生的思想工作，其他的一切工作才能顺利开。在对学生的思想工作中，又要因人而异，因才施教，注重工作方法，不能以单一的工作作风面对个性各异的学生。因此，这就需要我不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更大的成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找