# 小学一年级班主任工作总结

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-08-22

*小学一年级班主任工作总结汇报班主任需要赏罚有度，平日里积极发挥班干部的核心作用，既不骄纵也不苛刻，平等对待每一个学生。下面是小编为大家整理的小学一年级班主任工作总结，希望对您有所帮助!小学一年级班主任工作总结篇1宋末诗人蒋捷曾说：时光容易把...*

小学一年级班主任工作总结汇报

班主任需要赏罚有度，平日里积极发挥班干部的核心作用，既不骄纵也不苛刻，平等对待每一个学生。下面是小编为大家整理的小学一年级班主任工作总结，希望对您有所帮助!

**小学一年级班主任工作总结篇1**

宋末诗人蒋捷曾说：时光容易把人抛，红了樱桃，绿了芭蕉。真的是时间匆匆过，转眼间，我做一年级三班的班主任已第二个学期了，回顾这个学期，为了班级建设，为了建立良好的班风与学风，做了许许多多的努力。有进步，有欢喜，也有反思。现在就来回顾一下这半个学期来所做的工作，常思常新，希望自己能取长补短，不断完善班主任工作。

一、班风学风建设。

本班的学生比较懂事，家教比较好。本着要把一年级三班建成一个勤奋好学、积极向上、纪律良好的班级，做了以下努力。

首先，建立完善的管理制度。

班级里实行班干部责任制。挑选和培养积极分子，分工细致，责任到人，形成班级集体管理核心;培养老师的得力助手，同学的学习榜样;公平公开公正，每个学生都可以来竞争班干部职位，充分调动孩子的主人翁精神。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

然后，建立稳定合适的班级奖励制度。

孩子们都喜欢表扬，抓住这一特点，每天对表现好的学生奖印章，让学生累积，看一周下来，孩子们能累积到多少印章，选印章多的学生颁发表扬信和进行抽奖，奖励一些精美的小文具。

其次，狠抓课堂常规，建立良好的学习氛围。

严抓课堂常规，要求学生上课精神饱满，积极思考并发言，不开小差不讲小话，要回答先举手等。对课堂上表现优秀的学生及时给予表扬，对表现落后的学生及时进行教育。树立典型，学习先进。让学生在学习上充分地展开竞争，提高自我学习的能动性，开展相应竞赛活动激发每个学生的学习积极性。老师方面，要认真备好课，组织好每一堂课，充分调动学生的积极性。

经过一段时间的努力，班级的班风学风都有很大的改善。

二、培养老师的小助手。

这学期，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我重视小干部的培养，让他们互相监督，互相学习，轮流执政。在这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。如：打扫卫生、管理晨读、维持纪律、记录好人好事、监督文明行为，使班干部真正成为老师的得力助手。

三、加强家校沟通。

经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

时光匆匆过，经过半个学期的努力，一年级三班在班风学风上都有一定的进步，我将继续努力，争取在以后的班主任工作中尽善尽美，不断进步。

**小学一年级班主任工作总结篇2**

又一个学年在骄阳似火的六月圆满结束，面对沉甸甸的收获，不禁让人百感交集。现对这一学期的工作做一简单回顾，明白得失，以便自警。

班级管理方面

一年级第二学期无论对孩子还是对我都是充满挑战的一个学期。经过第一学期的适应，孩子已经完全熟悉了小学生活，而第二学期要做的正是让其形成一个合格小学生应具备的良好的习惯，而这也是对班主任能力的一个极大考验。现对这一学期的班主任工作做以简单总结：

一培养学生的良好习惯

好习惯使人终身受益，这学期在学生情绪稳定的前提下，我重点在培养孩子的习惯上下了功夫。

守纪习惯

好的习惯是一切活动的保证，我门班孩子又个个调皮好动。因此我在如何培养孩子的守纪习惯上做了很大的努力。

首先纪律要有明确的规定，并且不能有伤害性的语言。可以告诉学生什么时候应该干什么，并坚决执行。学生对纪律的敏感度来自你执行的坚决度，因此，决不可虎头蛇尾半途而废。对违反纪律的孩子，我们不需要冗重的解释，更不要跟他争辩罗嗦，我们只需要保持一个和蔼但坚定的成年人的形象，告诉他应该怎样做，如此反复几次，他自会折服。

其次要让孩子用健康的方式释放他们的能量。孩子的行为本不该过分受到限制，禁止小孩子身体活动会导致他们情感的紧张，而他们很可能用违纪来表达这种紧张，因此我们要安排合适的环境让孩子的身体得到活动，课下多让孩子参加跑跳爬蹦等活动，对孩子身心很有好处

积极参与的习惯

（1）积极参与课堂的习惯

课堂是孩子学习的主阵地，因此要让他们安心必须抓住课堂。我与其他老师通力合作，在课堂上采用鼓励与树标相结合的方式，充分利用涂鸦墙，黑板报，发现并放大孩子的优点，在课堂上将主动权放给学生，让他们明白自己有不可推卸的责任，久而久之，孩子的热情提高了不少，渐渐也有了习惯。

（2）积极参与班级工作的习惯

要提高班级凝聚力，提高孩子对班级工作的参与积极性很重要。本学期我主要采用班级工作责任制的方法将具体工作分配到人，地面桌椅窗台涂鸦墙黑板报作业活动……都有具体的负责人，孩子在为集体做事的过程中体会到自己的重要与必要，班级责任感油然而生，在这种责任感的驱动下，孩子参与班级工作的习惯也不觉形成。在我的带领下，我们半在各项活动中都取得了良好的成绩。

二做好思想沟通工作

（1）细心观察，体察学生的情绪变化，及时沟通。

孩子的情绪需要我们时时梳理时时呵护，每次从家返校，我都会细心观察每个孩子，从他们的表情中体察他们的情绪，发现不良情绪及时引导，确保每个孩子都有个良好的开端。平时我也经常找孩子谈心，驱除他们思想中的不良因素，慢慢的，孩子似乎懂事了好多。

（2）及时与家长沟通，共同教育。

孩子需要家校的共同教育，我们需要家长的理解和支持，对孩子的问题，我很乐意与家长沟通，这对我们的工作很有利。

教学方面

在本学期，我在教学方面更不敢松懈，在我们小组的通力合作下，我们对教材进行了深入的分析挖掘，对每节课做了精心的安排，确保课堂质量。我自己也在教学上下了一番功夫。

一积极发现孩子的兴趣点

兴趣是最好的老师。因此我在课堂上积极发现孩子的兴趣点，并以此为切入点调动孩子的兴趣。例如在讲找规律时，我从孩子们跃跃欲试的表情中看出他们的好奇，于是设计了退磨盘的游戏，收到了很好的效果。

二以点突破，不搞题海战术

在数学课上，我主张以点突破，及以一题为突破口，讲清讲透。让学生掌握做题方法，思考过程，进而类推会做同类型得题，主张一题多变，充分利用课堂有效时间，不占用课下时间。

三对学困生分清病因，对症下药。

相信，没有教不好的学生，只是对有的孩子我们还没找到教好他的方法。面对学困生，我不再采用大面恶补的方法，而采用了逐个击破的方法，对每个学困生做了全面分析，属懒惰型的孩子加大督促力度，让其没有偷懒的机会；属注意力涣散型的孩子，加大提问力度，并在上课时给其分配最具体的任务，使其没有分心的机会；属反应较慢型的孩子采用反复提问反复温习的方法，让其在练中记。另外还要找清楚孩子的薄弱点在什么地方，对准目标，分散突破，这样，不易让孩子产生厌倦心理，效果较好！

不足与反思

静心反思自己的工作，虽说尽职尽责，但仍有很多不足。

一对部分学生的了解不够透彻，尤其是对起家庭背景了解不透，只知大概，这就造成工作的被动，对学生问题的根源寻找不准确。班主任工作要求细致入微，任何疏漏都可能有严重的后果。因此在以后的工作中。就需要做个有新人，说起自己的学生就应该如数家珍，对，每个孩子的性格爱好家庭有全面的了解，这样才能保证工作的顺利进行。要做到这一点必须有更大的爱心和细心。

二不善总结，对部分活动坚持的不够好。不可否认，在这一学期中，为了调动孩子的积极性，我想了很多办法，并且每一个点子都有它的可贵之处，实施初都能收到极好的效果，但都因坚持不好总结不到位，这些点子没有发挥它应有的效应。做事贵在坚持，坚持才见效果，总结方显重要。不管对什么事都要常坚持，勤总结。现在想想还是懒，不是身懒是心懒。要克服这些缺点，才能使工作稳中有序。

以后的工作任重而道远，停下来对走过的路做一简单回顾，希望能时时自省，能不断进步，在以后的工作中要再接再厉，希望用自己的努力与踏实换回工作的圆满与成功！

**小学一年级班主任工作总结篇3**

当一年级班主任，有了一些粗浅的认识，也有了一些深切、真实的体会：孩子的事特小，但需要老师嘴勤、腿勤、手勤、甚至还要耳聪目明，现将一学期以来的班级工作状况总结如下：

一、主要成绩：

(一)、培养学生良好的习惯

良好的行为习惯对人的一生起着重要的作用。一年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。因此，本学期我把班级工作的重点落实在培养学生良好的行为习惯。

(二)、创造与孩子相处的简单氛围。

把微笑送给学生。每一天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。应对一年级的孩子我拥有一种特殊的教育手段——微笑。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏;在学生遇到困难时，我会用微笑送去鼓励;在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。

(三)、给予孩子班级管理的机会。

在班级管理中，成立了班委，让班委的同学参加班级的管理，让班委的同学参加纪律管理、卫生管理，以后我还将使用让每个学生都能参与班组不同层次的管理，使得每个学生都有机会轮流担当小组组长、值日班长都有机会与同学接触，与老师交流、都有机会锻炼自己多方面的潜力。

(四)、及时做好与家长的交流勾通工作。

好多家长对孩子学习的重视程度跟孩子的学习成绩成正比。一年级有相当部分文化水平较低的家长，对学生的家庭教育存在过于溺爱的倾向，为此，我精心准备了开家长会的资料，精心布置了教室，营造了与家长和谐交流的氛围，在会上我从“一切为了孩子”的角度去改观一些家长的态度，向家长介绍了孩子的学校状况、学校对孩子的行为要求，对家长进行了教育观念和辅导孩子的培训，认真疏导，细致说理，耐心地同家长分析了教育孩子的策略和方法，努力赢得家长的信任、支持和配合，共同探讨教育的有效方法，取得了家长的用心配合，实效明显。

二、不足之处：

1、由于孩子们小，我给他们的宽容多于严厉所以我班学生的纪律不太好。

2、由于农村条件差，受生活条件的影响，至使教育效果不好。

三、今后努力的方向：

1、随着孩子们一天天的长大我必须要严肃孩子们的课堂纪律。透过讲故事、做游戏，评纪律星、创新星、才艺星等活动让孩子们活而不乱，成为学习的小主人。

2、用耐心与爱心感来感化和教育孩子。

**小学一年级班主任工作总结篇4**

本学期，我担任一年级（1）班的班主任工作。一（1）班共有32名学生，其中男生22人，女生10人。我按照制订的班主任工作计划去执行，并且较好地完成了学校布置的各项工作任务。学期结束了，我把主要的工作总结如下：

一、抓好常规教育，着重培养学生的良好习惯。

1、充分利用晨会、班会以及一切可以利用的时间对学生进行思想教育，向学生进行有针对性的常规教育，以常规落实为重点，着重培养学生的“三大习惯”，即学习习惯、卫生习惯、文明行为习惯。

2、积极参加学校开展的“一周一养成”活动，用十六个生活小习惯，十六个养成目标来促成三大习惯的培养。

二、积极发挥班干部的作用，让孩子们参与管理班级。

1、每天早读课实行班干部轮流领读制度。因为一年级的学生年龄小，读书自觉性差，班干部领读，每个学生都会跟着读，都感兴趣读。

2、班干部负责检查学生的课外作业、练习的完成情况。通过班干部的监督，让每个学生都能主动，认真地学习，从而养成自主学习的好习惯。

三、加强安全教育工作，增强小学生的安全意识。

1、利用班会，讲解安全知识，如防电、防火、防溺水等安全知识。

2、利用班会进行主题安全教育。如开展班会主题“遵守交通规则”，懂得走路要走人行道，靠右走，红灯停，绿灯过。并且联系实际，谈谈哪些行为是不安全的行为，都不能做，来杜绝不安全的行为。

四、在班中开展了各种各样丰富多彩的活动。

1、开展了各种各样的班队活动。如三月份开展了“种树”的活动，五月份开展了“做爸爸、妈妈的好帮手”的活动。

2、开展了丰富多彩的主题班会活动。如“团结合作真快乐”，“你是我的好朋友”等。

在活动中，不但陶冶了学生的情操，同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争能力及各方面的素质。

五、充分发挥“学习园地”这块阵地的作用。

1、每个节假日都出版一期跟节假日有关的黑板报。如3月12日植树节出版了有关植树知识的板报，主题是“多彩的春天”。如“五一”劳动节出版的板报主题是“劳动创造美”。“六一”儿童节出版的板报主题是“儿童节快乐”。利用板报的内容培养学生良好的品德和进行爱国主义教育。

2、在学习园地中开辟了“展示台”专栏。

展示台定期展出了学生的优秀作品，有书法作品、绘画作品、写话习作，甚至学生的月考试卷都可以展示，让学生欣赏、学习。

六、采用多表扬，多奖励，少批评的工作方法。

多表扬多奖励，能激发孩子的上进心，增添他们的自信，班中实施一周一星的评比制度。其做法是学生一星期的各种表现，记录下来，分类加分、扣分。表现好的加分，表现差的扣分。本周内加分多的学生被评为“本周小明星”。模仿电视上的银河之星，我最亮的做法，学生非常喜欢。学期结束了，这些小明星还有可能被评为“三好学生”，“优秀学生班干部”，“优秀少先队队员”等。奖罚分明，孩子们有了奋斗目标，都会争着做好。

一个学期以来，我特别关注学生的健康成长，热爱学生、关心学生。当发现学生在学习上，身体上、思想上，有什么特殊情况，我总是及时地以家访、电话的形式主动与家长联系，取得家长的理解与配合，共同管好孩子。当学生犯错时，我总是耐心地教育地，用爱心来感化他。经过一个学期的努力工作，孩子们有了很大的改变：他们逐步学会了遵守学校的各项规章制度，懂得了遵守课堂纪律；平时注意讲文明、讲礼貌、讲卫生了，学习成绩提高了。在班里，他们团结友爱，互相帮助，互相学习。

班主任的工作是辛苦的，也是快乐的；班主任的工作是一门科学，也是一门艺术。今后，我将不断探索工作方法，努力把本职工作做好。

**小学一年级班主任工作总结篇5**

时间好快好快，一学期转眼过去，我们结束了一年级的学习，再开学就是二年啦！回顾这一学期我的计划基本得到实施，孩子们进步很大，我在教育教学上也收获多多。

一、早自习、中午的读书和背古诗。

每天我的要求是早自习来到学校，同学们就看课外书，养成早自习来到学校自己读书的习惯，现在所有早到的同学都能养成进班级把书包一放就拿出课外书读。等到人来齐了，我也早就到了，就带领同学们读古诗，学习停顿，重音，有感情的朗读，一个礼拜背下一首，目前孩子们背会22首，我则适当讲讲意思，增进对古诗的了解。中午孩子们吃饭回来就会自觉的拿出书来默默的读，一周还会有几次在一起分享自己读过的书中喜欢的和精彩的内容，大家一起说看法等，逐步养成爱读书的习惯。

二、数学重视四基，培养学生能力。

每一节课我都在研读教材，了解学生基础上实施教学，难点放慢速度，重点分步讲解，注重实际操作，积累活动经验，培养数感，发展学生思维，即使是11+2=13我也会让学生说说为什么用加法算，你怎样算？动手操作，合作研究在一年级也看到了效果，数学组长会带着大家学习的，小组培养初见成效。

三、语文从小培养语文素养。

识字方法很重要，激发识字兴趣，鼓励学生自主识字，能从食品，商店牌匾，身边的一切，课外书，电脑，电视等资源识字。写字落实在每一节语文课上，每节课都必须有一定时间写字，先观察，再书写，认真，公正，表扬写得好的，给同学们树立榜样！鼓励写得不好的，运用赏识教育，少批评，多鼓励！

每节课都要出声朗读，个人读，小组读，男女生比赛读，我们还经常分角色朗读，孩子们既喜欢又得到了锻炼，还演课本剧，不仅增加对课文的印象，还能体验角色的内涵，调动学习积极性。每节语文课孩子们都上的轻松，有活力。

培养口语交际和写话。一年级重要的是让孩子们说话，就是口语表达，把自己想说的话说出来。经常创造条件让孩子们说，我认为不一定非要在课堂上，非要在课本中看图说，课下的时候我会说她头发今天扎得很漂亮，孩子就会接着和我说谁给她扎的，其他孩子也会凑过来聊这聊那。课前创造轻松话题比如昨天你看的什么书，讲得是什么啊？既考查了孩子们读书情况，又培养了表达能力。如果这一天有什么值得一记的内容，比如孩子们的跳绳比赛，大家七嘴八舌都想说的时候，我就让孩子们写出来一个一个看一个一个指导，这样慢慢的就培养了写话的能力，从开始就严格要求格式，但是鼓励所有内容，不管孩子怎么写都行，只要格式对，只要标点对，只要能写出来就行，我相信每学期这样做，每天都这样做，孩子们的写作一定不是问题。

四、纪律和卫生习惯也逐步养成。

自己负责的分担区，自己打扫的很到位，整理书包和桌堂，摆放下一节课的书本。下课去卫生间或者外面去玩，在走廊里不喧哗不打闹，人多自觉成行，单排走，右侧行，养成文明礼貌好习惯。

五、辅导差生，做好与家长的沟通

利用一切可以利用的时间，在生活上关心有困难的同学，经常电话联系了解孩子在家情况，针对孩子学习上生活上出现的问题给予指导和帮助，常常不厌其烦的在下班时间与家长讨论孩子的教育方法，总之尽我所能在孩子原有基础上去提升每一个孩子。

六、专研业务，读书学习

本学期读了一本《薛瑞平班级日志》心平气和的一年级，又参加网络鲲鹏小语的学习，听课例，参与研讨，自己则坚持写博文，记录孩子们的生活，参与课题研究。

总之，在一年级我重视学生基础，培养能力，发展思维，养成好习惯，这也是今后继续专研的方向。我要超越自己，超越教材，超越课堂！不求最好，只求更好！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找