# 2024八年级班主任个人工作总结1000字5篇

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-08-22

*工作总结不仅仅是对过去一个阶段工作的回顾和总结，更是总结成绩、认识不足、吸取教训、提升认识和能力的过程。《2024八年级班主任个人工作总结1000字》是为大家准备的，希望对大家有帮助。>1.2024八年级班主任个人工作总结1000字　　忙碌...*

工作总结不仅仅是对过去一个阶段工作的回顾和总结，更是总结成绩、认识不足、吸取教训、提升认识和能力的过程。《2024八年级班主任个人工作总结1000字》是为大家准备的，希望对大家有帮助。

>1.2024八年级班主任个人工作总结1000字

　　忙碌而又充实的第二学期即将告一段落，回首这短短的几个多月，在学校领导的指导和组织下，在所有科任老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，现将本学期的工作情况做出总结：

　　1、积极配合学校、年级做好生物、地理中考工作，做好学生的练习训练和模拟考试工作。

　　八年级第二学期会进行生物、地理的小中考，而对于学生来讲，他们认为中考离他们还是很遥远的，对这两科没有足够的重视，因此，我利用早读，自习课对他们进行思想教育，提高他们对小中考的认识，并且把早读的其他科目都让给生物和地理，让学生早读的时间都在读生物和地理，并协助生物和地理老师检查他们的作业和练习，用自习课对他们进行考试并亲自监考，从而引起学生对生物和地理的重视，所以学生在模拟考试中都取得一个不错的成绩，而本班的琦鹏同学更是在两次的模拟考试中都取得了195分以上的高分。

　　2、加强对学生的思想教育，注重培养培养学生安全意识。

　　安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉，因此，为了配合学校和政教处的工作，我利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生在思想上，尤其是对于安全上的认识的提高，对于一些对安全还存在侥幸心理的学生，比如说文锦、华康等同学，他们会在半夜或是放假期间欺骗家人，到外面上网的，我会利用课余时间和他们进行谈心，及时对他们进行针对性的教育。同时在放假前除了发给学生相关的放假通知书，还会给家长发信息，帮助家长了解放假信息，加强对自己孩子的监督，杜绝安全事故的发生。

　　3、积极抓好后进生的转化工作。

　　后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在我们班，过分调皮的学生没有，但是在我们班有很多的学生不管是在学习上还是在生活上都比较散漫，比如像国朝、芝样、官成、丽成、奕祖等学生，他们都比较喜欢迟到甚至是旷课，作业从来都不按时完成，上课时有时还会捣乱课堂，影响老师上课，国朝同学还因为迟到、旷课情况严重受到学校警告处分，有些女同学像倚婷、喜仙、嘉怡等，她们迟到的情况也比较严重，在这方面，我作为班主任及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，鼓励他们尽自己的能力去改掉这些缺点，同时加强和这些同学家长的联系和沟通，到了期末的时候，以上的这些同学都有了很大的改进，尤其是丽成和奕祖这两位同学，从“迟到大王”变成了有时间观念的孩子，国朝、官成虽然有时还会迟到，但迟到和旷课情况已经大大减少。

　　4、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

　　我们班是普通班，上课的情况有时不会很好。有些学生上课时总会说说话，搞搞小动作去影响老师和同学的上课，比如说像芝样、国朝等，所以有些科任老师就会向班主任或者是家长进行投诉，因此，我在每节课下课后都会主动地同任课教师倾听、协商，采纳他们的意见，上课时多点去巡查班级，并联同同一层楼的几位班主任去检查本班上课情况，及时掌握班级情况，慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

　　5、保洁工作分配到位，班级和公区的清洁保洁工作取得一定的成效。

　　我班的女同学都有很强的保洁意识，劳动工作也完成的相当好，但是我班的大部分男同学不仅保洁意识差，同时劳动工作也完成的相当差，因此在本学期对于男同学，我加大了监督，没有完成劳动任务的同学第二天甚至一个星期都要加倍完成劳动任务，先由我亲自监督这些学生，再由保洁员来监督，同时教育学生不要随便扔纸屑到地面上，这个学期以来教室地面比上个学期干净了很多，科任老师都赞叹有加，而公区也有了很大的进步，保洁做得非常好，学校的领导都表扬了我班。

　　以上是本学期我担任班主任工作的工作情况，虽然取得了一定的工作成绩，但仍存在一些不足之处，今后会更加努力，争取做得更好。

>2.2024八年级班主任个人工作总结1000字

　　本学期我担任八年级一班的班主任，作为一个班主任，我尽自己的力量做好自己的分内工作，本着对每位学生负责的态度，完成了本学期的班主任教育教学工作。现总结如下：

　　一、思想教育

　　在初二这个情窦初开的年龄，学生思想都开始复杂起来，因为觉得自己已经长大，所以很容易出现“叛逆”心理，所以，对学生进行思想教育是有必要的。

　　首先，要做到了解每一位学生的家庭、性格，留心学生的思想动态，掌握学生的行为表现。注重说服教育，以理服人，常常关心问候他们，让学生了解到老师是真心关心他的。

　　当学生犯错的时候，一定要弄清楚事情的来龙去脉，再进行有效的谈心教育。学生自尊心都很强，如果不分青红皂白的批评，学生很容易起逆反心理，不利于班主任工作的展开。

　　利用所有的机会向学生进行思想品德教育，增强集体观念，培养其高尚情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的班集体。

　　二、好习惯养成方面

　　充分发挥班干部的带头作用，要求班干部在自习时间带头学习，其他学生在班干部的带动下也自觉学习了，培养他们良好的学习习惯。

　　利用班会和其他空余时间，讲解纪律、法制法律等有关知识，对不遵守课堂纪律的、不完成作业，甚至有与教师顶嘴的行为，对同学进行“换位思考”的教育，让学生在反省中得以约束自己，培养自己良好的行为习惯。

　　利用班会和其他时间，给学生讲一些典型事例，或者让学生讲，师生一起讨论，并进行分析哪些做法是可取的，哪些又是不可取的，培养学生正确的人生观和价值观。

　　三、心系学生，动之以情。

　　人们常说：爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。作为一名教师，特别是作为一名班主任更要把关爱学生作为立业之本，本着对一切学生负责的态度，调动学生学习积极性，教给学生学习方法，让学生学会学习，热爱生活。

　　四、及时与家长联系

　　经常与家长联系，让家长在第一时间了解到学生的学习状态和思想变化，争取做到家校联手，及时解决学生的学习问题和思想问题。

　　五、及时和任课教师沟通

　　经常和任课教师沟通，询问学生的课堂表现和作业完成情况，及时掌握学生的思想变化情况，并对学生进行谈心教育。

　　同时积极配合各任课教师管理学生，并一起探讨教育学生的方法，向其他各位教师学习先进的管理班级方法和教育学生经验。

　　做好班主任工作,不是一件容易的事,这学期虽然想了不少办法,下了不少功夫,但效果却并不明显。我想只有在今后的实践中再接再厉,努力把工作做得更好。

>3.2024八年级班主任个人工作总结1000字

　　转眼间第一学期工作已接近尾声，回顾这半年多来的班级管理工作，我深刻地体会到了“学生无小事”这句话的含义。而作为新手的我在毕业的第一年就担任初二加强班的班主任，面临的困难确实是很多，但我记得在一本书上看到：老师分为四种类型：智慧爱心型，爱心操劳型，良心操劳型，良心应付型。又记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。走上工作岗位以来，我一直在积极思考的如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

　　人生的姿势千姿百态，而我选择了站立。这是一种使命，更是一种师表。每天我站在黑板前，站在讲台后，填写着写不完的未知，学习着学不完的经验，攀爬着爬不完的台阶。我们班是普通班级，绝大部分的学生底子薄、基础差。有些同学厌学情绪严重，身在曹营心在汉。为了改变这种现状，一方面我从学生着手，另一方面就是及时和科任教师沟通，激发学生的学习热情，反过来激发科任教师的教学动力。这样互相促进。所以在这将近半年的班主任工作中，我体会到以下几点：

　　一、用“心”育人

　　我这个“心”指的是爱心、耐心、责任心。“爱就是教育”。我认为，学生是一个个有着丰富个性、独特精神世界和内在感受的完整群体。特别是时代飞跃发展的今天，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师应该有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。这其中最重要的就是“爱”和“鼓励”，需要一座架在师生之间的相互理解、相互沟通、相互信任、相互欣赏的桥梁。

　　耐心就是心里不急躁、不厌烦、能持久。几十个人的班级，在不同时期，会出现不同的情况和不同的问题，经常还会有因突发事件而产生的新问题。因此，解决各种问题，做好班主任工作需要有耐心。我们知道，每个学生都有各自不同的思想，而每个学生的思想都受到社会多方面的影响，因此各种思想的形成都不是一朝一夕的事，那么做学生们的思想工作就需要时间和耐心。做思想工作不可能一蹴而就，对于学生的不佳表现甚至是违纪行为，我们不要急于做定论，扣帽子，而应了解行为背后有没有别的原因，这样来粗暴、急躁的举动便不会产生。当犯错误的同学出现反复时，应该进行再教育，做耐心细致的思想工作，帮助他们改正错误，而应避免急躁情绪，害怕麻烦，将学生推向社会或家庭，造成不良影响。

　　班主任工作是学校管理的基础；是学校工作的一个重要着力点，学校的各项管理通过班主任的管理工作而落到实处。因此，班主任的责任心，直接关系班主任班级工作的质量、班级的班风、班级管理效率等，是班主任工作成效的根本体现。我认为：班主任肩负着学校领导的重托，肩负着学生家长的重托，肩负着学生的前途和命运，责任极其重大，我们必须以高度的责任心，以高度负责的精神，做好班级管理工作，做到无愧于心，无愧于学生，无愧于学生家长，只有如此，才能对班级负责，对学生负责，对学校负责，对学生家长负责——这正是班主任责任心的真实体现。

　　班级工作中，我尤其是对后进生的转化，总是给予他们以充分的尊重与足够的理解，尊重他们的人格和独立自主性，尊重他们的爱好，努力做到营造环境与激发兴趣相结合。同时，我也比较注意坚持说服教育与严格要求相结合，在那些后进生认识到错误并有悔改之意的基础上“趁热打铁”，向他们提出严格要求，根据学生的基础约法三章，要求他们做到。此外，我还注意密切联系家长，做好与家长的沟通工作。“冰冻三尺，非一日之寒”。一个学生不是直线式的一帆风顺的成长起来的。正因为如此，我意识到：在班级工作中对那些犯错误的学生要坚持反复抓，抓反复，找原因，并有针对性的耐心的对他们进行说服教育。我深切地体会到，一个后进生的转变，不只是班主任工作的结果，而是所有教师和社会、家庭力量共同努力的结果。

　　二、重视班级班风建设

　　班级是学生在校学习、生活和交往的地方，要想把班级建设成一个生动、活泼、健康向上的班级，除了班主任尽心尽力外，班干部的选择和培养十分重要。班干部的好坏直接关系到整个班的质量。因此，开学初，我经过细心，观察及多方面了解，精心挑选了一批热情奔放，责任心强，乐意为同学服务，有一定管理能力的同学担任班干部，进行培养和教育，使之成为同学们的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。一方面我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们大胆开展工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部，自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。另一方面：增强班级的凝聚力，我组织互帮互学活动。学习上好生带动差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。具体工作如下：

　　1、重视正面思想教育，动之以情，晓之以理，每周至少1次思想工作教育，特别是发挥主题班会的教育作用，决不放弃任何一个学生。

　　2、重视抓班干，以点带面，各个击破，收拾钉子户。

　　3、重视课堂上的每节课的效果，要严格按章办事。

　　4、重视班级建设和班标、班训的宣传作用，每天黑板上显示醒目的催人奋进的名言警句。

　　5、重视班级环境卫生，专人负责，轮流值日。

　　6、严格按照校规校纪办事，穿校服，佩戴红领巾。

　　7、对违纪同学严格按照班规班约处罚，对表现好的同学或者进步较快的同学及时表扬。

　　8、和学生共同参与班级事务。

　　开学初我除了放下架子深入到学生中去，还和学生一起参加各种活动，比如大扫除时，我亲力亲为，不仅要当好指挥员，更要当好战斗员，说在前，干在先，用自己的行动影响带动学生。学生看在眼里都说：“我们以前的老师都从来不和我们一起劳动。”在布置班级时，我和学生一起出谋划策，一起外出购买必须用品，在这些活动中，我和学生唠家常、谈思想、谈学习经历等。这样，心理障碍逐渐消融，不少学生开始接近我，开始和我聊一些班级和同学之间的事情了。

　　三、班主任应该与教师团结协作，共同战斗。

　　班主任是本班教师集体的核心，对有关班级的一切工作都必须负起主要责任，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。只有充分调动班级所有任课教师的工作积极性，班主任工作才能全面完成。所以在早读上我就尊重课任老师意见，在早读时间上就安排相应时间给他们。同时我以身作则对课任老师充分的尊重，让学生爱戴教给他们知识的老师。

　　班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。班主任对学生所学的各门功课都应该给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心、支持任课教师。班主任应该创设良好的教学环境，使任课教师心情愉悦。班主任应该及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。班主任应该学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压，反馈学生对课任教师的意见和要求，经常邀请任课教师参加本班活动。只有这样，班主任才能与教师团结协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

>4.2024八年级班主任个人工作总结1000字

　　本学期我担任八年级四班的班主任工作。一学期以来，我本着关爱学生，怀着高度的责任感，工作上勤勤恳恳，兢兢业业，顺利地完成了本学期的班务工作任务。现将本人本学期班务工作总结如下：

　　一、思想上高度重视，培养良好的习惯。

　　有人作过这样的比喻：学生的心田是一块奇怪的土地，你播下思想的种子，就会获得行为的收获；你播下习惯的种子，就会获得品德的收获；你播下品德的种子，就会获得命运的收获。因此作为班主任抓好学生的行为规范对培养学生良好的品德起着极其重要的作用。在工作中，我始终抓住一条管理主线——狠抓日常行为规范和养成教育，做到“抓反复、反复抓”。

　　二、班风的培养与建设

　　建立班级管理体系。为了建立一个团结协作、积极向上的班集体，我建立了班级管理体系，层层落实，并每星期评比出优秀干部及先进小组、先进个人，通过分层管理、班风班纪有了明显的改观，学生的集体荣誉感也增强了。一个班想要有凝聚力，就要利用不同的机会让他们做一致的事情，让他们通过活动彼此更合更团结。本学期开展的活动有：拔河比赛、篮球赛、手抄报比赛等。

　　三、重视和搞好班干部的发掘、扶持和培养。

　　班干部是班主任的得力肋手，是班级管理的骨干力量。开学初期我结合本班学生在过去的一年的表现，以及通过各种渠道了解他们的详细的成长变化情况，本着用人唯贤的原则，选出得力班干，组成班委，安排好职务，下放权力，大胆放手他们去管理班级，效果不错。

　　为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们努力学习，团结同学、以身作则，鼓励他们要大胆工作，注意工作方法，学会塑造良好的班干部形象，从而树立威信，以影响和带动班级各项工作的开展。我还定期开班干会，从他们身上了解到更多班的动态，又可以让他们总结每星期班级好、不好的方面及下星期要改进的方向。

　　四、因材施教，关心后进，做好学生的思想工作。

　　在考核评价学生是不能一刀切的要承认个体差异，给予多元化的评价，公平评价学生，激励他们进步。尤其是后进生的改变，渗透了不少的心血。我班的后进生比较多，一开始我就制定好后进生的花名册，通过各方面了解他们的详细情况，从他们兴趣的事情或话题入手，与他们交流，渐渐地打开他们的心扉，会诊“顽疾”，对症下药。每次在晚集上，都对有点滴进步的后进学生提出表扬，以倡导先进，鼓励进步，从而营造一种“人人自信”的氛围。

　　五、加强与家长的沟通。

　　我经常与家长取得联系，争取积极作好合力教育工作。一个学期来，我对学生进行了普访，形式不一，如到家家访，开家长会，打电话，写信给家长，通过努力，家长与教师达成了共识，在教育学生上达到了事半功倍的效果，学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍。

　　为了学生更好的发展，揣着一种责任，靠着一份信念，我将努力做好班主任的份内工作，为学校的发展添砖加瓦，为学生的成长无私奉献！

>5.2024八年级班主任个人工作总结1000字

　　记得在一本书上看到：老师分为四种类型：智慧爱心型，爱心操劳型，良心操劳型，良心应付型。又记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。走上工作岗位以来，我一直在积极思考的如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

　　人生的姿势千姿百态，而我选择了站立。这是一种使命，更是一种师表。每天我站在黑板前，站在讲台后，填写着写不完的未知，学习着学不完的经验，攀爬着爬不完的台阶……在这将近一年的班主任工作中，尤其是在这学期，我体会到以下几点：

　　一、用“心”育人

　　“爱就是教育”。我认为，学生是一个个有着丰富个性、独特精神世界和内在感受的完整群体。特别是时代飞跃发展的今天，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师应该有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。这其中最重要的就是“爱”和“鼓励”，需要一座架在师生之间的相互理解、相互沟通、相互信任、相互欣赏的桥梁。

　　我现在带的初二（2）班共有48人，男生24人，女生24人。班级整体水平相对较差，有不少同学学习基础比较差，学习态度散漫。这也就决定了我必须面对较多的后进生。刚开始，我的确吃不消，而且犯了作为班主任的大忌：性子急，遇事不够冷静，不注意心理调适，思想疙瘩解不开，心情受压抑，甚至还在教室里当着学生面哭泣过一次，有时真想不教。后来，在学校部分领导尤其是本办公室老师的大力支持以及各科任教师的指点、配合下，经过一番努力挣扎，我终于认识到：由于每一位学生的社会环境、家庭环境、教育条件、本人努力的程度以及身心状况的不同，造成了学生之间的差异。子曰：“有教无类”。班主任老师应该看到每一个学生都是一个独一无二的世界。

　　班级工作中，我尤其是对后进生的转化，总是给予他们以充分的尊重与足够的理解，尊重他们的人格和独立自主性，尊重他们的爱好，努力做到营造环境与激发兴趣相结合。同时，我也比较注意坚持说服教育与严格要求相结合，在那些后进生认识到错误并有悔改之意的基础上“趁热打铁”，向他们提出严格要求，根据学生的基础约法三章，要求他们做到。此外，我还注意密切联系家长，做好与家长的沟通工作。“冰冻三尺，非一日之寒”。一个学生不是直线式的一帆风顺的成长起来的。正因为如此，我意识到：在班级工作中对那些犯错误的学生要坚持反复抓，抓反复，找原因，并有针对性的耐心的对他们进行说服教育。我深切地体会到，一个后进生的转变，不只是班主任工作的结果，而是所有教师和社会、家庭力量共同努力的结果。

　　二、注意经常保持和家长的有效联系

　　上学期我与家长联系很少，我想着在学校里学生就是由老师来管，结果自己管的累不说，效果也差。其实教育是一个整体，家庭教育是其中的重要组成部分。这个学期班级工作中，我会教多的联系家长，一旦学生有旷课，违纪行为第一时间通知他们。我也非常注意尊重家长，经常与家长沟通并对家长提出建设性的要求，指导家长培养教育孩子的方法。我从来不指责、抱怨家长。同时，我也会对后进生家长指出孩子的长处，给家长以信心。

　　三、寝室管理的点滴体会。

　　本学期我搭班的是402寝室，是由我班与6班组成。总的来说女生寝室还是较好管理，卫生能自觉轮流下去，能够按时就寝。大问题没有，小问题却不断。所以在管理过程中，我个人也成长了不少。例如有一段时间卫生扣分严重，经了解值日生也用心打少了，究其原因是寝室里的同学太会吃零食。有一次有一学生被我抓住，我就让她买同等价值的食物，寝室里的同学都有份。这样买的同学下次不敢吃了，而寝室的其他同学因为“见着有分”积极告发，卫生状况大有改进。本学期特别是后半学期，寝室的排名也丛倒数转向了二、三名，我相信只要我常抓不懈，寝室管理会越来越规范化。

　　四、班主任应该热爱学生，是学生的主心骨。

　　我觉得，班主任应该热爱学生，是学生的主心骨。只有这样，学生才能不仅把自己当做老师，更把自己当做朋友、兄长和父母。我们应该用自己广博的知识、对事业热爱的精神及自己的人格魅力去“镇”住学生。我们应该会花功夫与学生建立友好关系，倾听学生的心声。我们应该深知教师的关怀和善良是赢得学生信赖和尊敬的办法。我们应该帮助学生树立理想，让学生明白学习的意义及指导学生怎样学习。我们应该关心学生，了解学生，研究学生，十分注重学生的品德修养。我们应该要求学生学会求知、学会做事、学会做人、学会共处。因此，我们应该经常开展丰富多彩的课外活动，并能把握住这一年龄段学生的心理特征，不断地提醒学生拒绝诱惑并有效的控制自我，引导学生全面、健康成长。我们应该学会严格要求但不随意训斥学生，深知“激励”的价值，会将“不错，你真行！”作为其常用语和口头禅。平庸的老师传达知识；水平一般的老师解释知识；好的老师演示知识；伟大的老师激励学生去学习知识。

　　五、班主任应该与教师团结协作，共同战斗。

　　班主任是本班教师集体的核心，对有关班级的一切工作都必须负起主要责任，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。只有充分调动班级所有任课教师的工作积极性，班主任工作才能全面完成。所以在早读上我就尊重课任老师意见，在早读时间上就安排相应时间给他们。同时我以身作则对课任老师充分的尊重，让学生爱戴教给他们知识的老师。

　　班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。班主任对学生所学的各门功课都应该给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心、支持任课教师。班主任应该创设良好的教学环境，使任课教师心情愉悦。班主任应该及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。班主任应该学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压，反馈学生对课任教师的意见和要求，经常邀请任课教师参加本班活动。只有这样，班主任才能与教师团结协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

　　六、班级工作的一点成绩：

　　经过长达两年时间的努力和本学期的精心教育，初二（2）班班级教学秩序井然有序，班风逐渐纯正，班级纪律、卫生情况良好，学生综合素质提高，学生积极参与学校组织的各项活动，并获得不少奖项。目前，初二（2）班正稳步行进在未来的康庄大道上，日益散发出其独特的魅力，日益显示出其不寻常的一面。

　　七、班级工作的不足：

　　本学期，班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，成绩不够稳定；寝室就寝纪律不是很好，有待于进一步提高；班级个别同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。

　　总之，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心，每天工作，每天创新，每天反思，每天积累，我就能成为一名优秀的班主任，成为一名教育家。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找