# 2024年高一班主任工作总结

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-08-23

*20\_年高一班主任个人工作总结纪律问题是每个班都要抓的，历来每一个班主任都非常重视班上的纪律，都在积极营造有条不紊的班级秩序。下面是小编为大家整理的20\_年高一班主任工作总结，希望对您有所帮助!20\_年高一班主任工作总结篇1转眼之间已经来到...*

20\_年高一班主任个人工作总结

纪律问题是每个班都要抓的，历来每一个班主任都非常重视班上的纪律，都在积极营造有条不紊的班级秩序。下面是小编为大家整理的20\_年高一班主任工作总结，希望对您有所帮助!

**20\_年高一班主任工作总结篇1**

转眼之间已经来到了20\_\_年最后一个月，我的班主任工作也进入到了第四个月。这个月我班在自我管理以及班级活动方面取得了一定的成绩，也出现了很多问题。

首先，临近学期末，同学们的学习状态逐渐懈怠，具体表现在上课吃东西、玩手机、讲话等方面。有时已经打了上课铃，还有同学在教室外面闲逛。针对这一系列问题，我召集班上的六名小组长开会，共同商讨解决的办法。同学们畅所欲言，向我提出问题，让我意识到扣分不是唯一的方法，而是要更多的和存在小毛病的同学进行沟通。同时，我也采纳了同学的意见，让每小组中毛病比较多的同学担任小组长。一方面，是让他们担当起一定的责任，在监督他人的同时更好的督促自己，养成自律意识。另一方面，也可以借由了解工作情况与他们加强沟通。

为了解决上课玩手机的问题，我给每一个小组都配备了一个小篮子。上课打了预备铃之后小组长将本组同学的手机全部收集到篮子中。如果被任课老师发现本小组仍有同学上课玩手机，小组长的手机将一并被没收。另外，由于我班早自习以及大课间班级扣分较严重，小组长在每天早上学生会同学来检查之前先自我检查班级的卫生是否合格。并且和全班同学一起设定一个小目标，即保持一个星期不扣分。如果坚持一个星期之后，则可再向两个星期、一个月等更长久的目标努力。最终，希望能在我们全班同学的努力下争取获得“文明班级”的锦旗。

12月16日，学校举办了职业高中职业技能展示活动，我班的周子扬、刘永航、魏国、罗嘉龙、罗雨轩等几位同学自己成立了一家店铺。由于商品质量上乘，价格低廉，受到了众多老师和同学的亲睐。我们班的“黑店”成为第一个售罄的商铺。班级其他同学也通过自己的学习或者劳动，赚取了相应代金券。另外，我班一些同学的家长也参与到活动中来。在和家长们的交流中，作为班主任我了解到有关学生的一些家庭状况。例如在与我班汪泽汉同学的爸爸聊天中，我了解到汪泽汉在老家时成绩优异，后来因为初中课程难度增加，再加上初中生本性贪玩，导致学习成绩下降。这次职高职业展示日活动，既锻炼了学生的专业能力，又增加了家长与学校之间的了解。希望这样的活动以后可以长期固定举行。

12月底，北京中关村二小的学生家长向媒体反映孩子在学校受到欺负。与此同时，在我们身边，龙华新区的一所民办学校也发生学生被殴打事件。这一件件发生在学校的欺凌事件给我们教育工作者，尤其是班主任敲响了警钟。在班会上，我向班上同学强调要时刻保证自己的安全。无论是在校内或者校外，确保自己安全，同时不危害别人的人身安全，是第一要义。如果同学之间产生了任何矛盾，拳头和暴力解决不了任何问题，只会让问题发酵变得更加严重。同学们应当建立起“有问题找老师”的意识，从内心里信任老师，无论在何种情况下，老师都会用合适的方法协助你处理难题。

本学期即将进入尾声，下个月我们即将迎来期末考试，以及寒假。希望我班同学都能取得自己满意的成绩，并且度过一个愉快的假期。

**20\_年高一班主任工作总结篇2**

随着学期的结束，班上的管理也其一段落，对一学期的工作回顾更得有以下几点感受。

1、关于班级的定位

虽然47班是高一年级的普通班，但由于学生基础普遍较好，并且部份学生实力素质都较强已完全有能力和第一层次的同学竞争，所以在这学期的工作中都以这点出发，特别规定了早晚读使学生把大部份时间真正花在了学习之上，并多次强调了班级的发展方向，以学习为主，成为分班时向高一层次输送优质学生的基地，使得班上中上游学生的积极性，得以调动，形成了一定的竞争，力争上游的学习氛围。

2、关于德育教育

对于普通班的管理应以德育教育为核心，事实上，对于普通班的学生来说，智力因素并不是造成与其他学生差距的\'根本原因，而是因为一直以来养成的一些品质方面的毛病限制了进一步发展，有句话就很直接地说出了这种差距：“思想修养的层次决定事业的发展”，而在班上就一直以树共进，严格抨击坏现象，严肃处理违纪学生首先明确指出什么是倡导的，什么是严肃抨击的，这样，只要纠正了这些毛病养成好的习惯，形成好的品质，必将在今后取得真正的进步。

3、关于体育活动

对体育活动的认识绝不能仅停留在增强体质的层面上，事实上，体育活动已起到了增强集体凝聚力，培养团结协作，竞争拼搏品质的作用。故在本学期班上在积极参加学校组织的排球赛外，还组织了三人篮球赛，通过这些活动并在班上形成一种团结及互助与竞争的氛围。

总之，随之工作的深入与其他老师的指导下，我有信心完成学校与家长交付的重托，把本班建成一个团结向上的整体。

**20\_年高一班主任工作总结篇3**

本学期在学校和政教处和年级组的领导下，按照学校校历和年级组的工作计划，制定了切实可行的班主任工作方案，并在工作中做到切实落实，灵活处置，各项工作开展顺利，学习、生活、纪律、卫生等方面都取得了一定的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、摸清班级情况

我班为刚组建的高一新生班，共有47人，其中男生23人，女生24人， 人为共青团员， 名择校或择班生。虽然绝大部分学生智力正常，身体、心理健康；但是大部分学生的行为习惯、学习习惯较差，大部分同学基础差，缺乏自信心，更糟的是不少同学无心学习、来学校的目标要求不明确，还有个别学生有吸烟的恶习，我充分认识到这些情况的严重性并积极向年级组长及其他教师请教、求助，努力开展了一系列班级建设活动。

二、逐步完善班级管理

通过自我报名和老师指定双项选择，组成了新的班委和团支委，同时召开班支委会，制定班规（奖惩条例 ），对班干部工作进行指导，充分利用班会和课余时间对学生进行思想教育和学法指导。但在 物色确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力不突出，为了使这些班支委充分发挥他们的主观努力和培养他们的能力，同时从中比较准确地选择得力的学生干部。我实行了班干责任制、组长负责制、舍长负责制，并进一步整顿班风，重新修改班规，这些制度的实施初步收到较大的成效，班风、学风都有较大的转变。

三、抓好养成教育

根据年级组的要求我把抓好养成教育，培养学生良好的学习习惯和行为习惯作为工作重点。良好的习惯对于他们今后的生活和学习乃至整个的人生道路都是具有特别重要的意义。具体要求如下：

（1）行为习惯的培养：早起早睡，讲究卫生，勤洗衣裤，不乱丢果皮纸屑。尊敬老师，团结同学，互相帮助，助人为乐。有事有病要请假。爱护公共财物和公共卫生，积极参与学校活动。对不按要求做的同学给予纪律处分，对做得好的同学和小组给予表扬和鼓励。并从严要求，决不手软。

（2） 学习习惯的培养：做到不迟到、不早退。要求养成课前预习、课后复习、按时按质按量完成作业、乐于动手、勤于思考等良好的学习习惯。 经过一个学期的养成教育，收到了良好的效果，全班大部分同学已初步具备了良好的行为习惯和学习习惯，违纪违规现象呈下滑趋势，良好的学习风气正逐步形成。

四、落实班会制度

1、班会的要求：全面衡量、重点突出、有的放矢、一事一议。

2、形式：丰富多彩、不拘一格，无有定法、但有良法。

从学生的个性发展和班级管理的整体需要，确定班会的主题，要认识学生、了解学生，走到学生心里去，确定能打动学生心灵的主题、解决班级必须解决的问题，采取一切有益于班级管理，有益于学生健康发展的形式，让班会“活”起来。相信学生，放手发动学生，让学生在班会的舞台上唱主角。通过主题班会，提高学生的综合素质。本学期已开展以下几个主题班会：《感恩》、 《成功后的思索》 《我是班级的一员》 《我的目标，我的梦想》 《能力和分数谁重要》 实行班会制度的收获：

（1）通过班会，能重点及时解决班级存在的主要问题。

（2）通过班会，提高班级管理质量，提高工作效率。

（3）通过班会展现班主任的才能和魅力，树立班主任的权威性。

（4）通过主题班会，能活跃班级气氛，提高学生的综合素质。

（5）通过主题班会，塑造班级形象，形成各具特色的班风班貌。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，每逢特殊的节假日，我班的学生都给科任教师赠送一点小礼物，以增进师生情谊。

六、积极开展家访活动，加强家校联系

通过家访，进一步了解了学生的情况，为班级管理工作找准了突破口，提高了效率，加深了感情。

七、教训深刻，今后工作压力重重。

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化差生的过程中，有两三个双差生总是不领情，效果很不明显，班风和学风还存在较大的问题，无心向学的学生还没激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，他们的存在给这个班的建设、发展和好转都带来了较大的阻力。还在部分学生对某些科任老师产生对立情绪，也致使科任老师对这个班产生了一些看法，到这个班上情绪就不够好，效果可想而知。要使这个班得到根本的好转，我真感到压力重重，但我相信还是可以带好，但要注意与学校配合，与科任教师配合，群策群力，适时适地给学生以教育，相信经过我的不断努力，会使这个班越来越好。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

**20\_年高一班主任工作总结篇4**

今年我担任高一\_\_班的班主任。可以说，接到这个任务时，我忐忑不安，因为我深知高一对于学生来说是个关键的学年，这关系到他们初高中的衔接问题。幸运的是，在学校领导、班级科任教师的帮助和支持下，我顺利完成了任务。

在这一学期的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。下面是我对这学期的工作的总结。

一、正面宣传、教育，形成团结友爱、勤奋学习的良好班风我充分利用班会课及其它时间加强宣传力度，调动学生的求知欲望与自我成才的动力。我把学习问题常挂在嘴边，常常提醒他们。当然，我还更以自身行动、学识去感化他们。针对有些学生对刚升上高一的那种无所谓的心理或懒散的态度，我常常对他们说“人们说的没错，要成才并非都得挤这‘独木桥’。不过，既然我们已选择了这一条路，我们在这最后关头更应当尽力而为，不要把遗憾留给以后。”做任何事都贵在坚持，我也坚持天天抓，时时抓，说到做到。学生们在这一学期中都能团结友爱、勤奋学习。

二、培养班干部组织，让学生“自治”要管好一个班级，许多工作还得x学生来干，我所遵循的原则是“干部能干的事，班主任不干；学生能干的事，干部不干”。因此，挑选和培养班干部显得非常重要。班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班委、团委来完成，比如劳动委员负责学校大扫除、副班长兼考勤员协助老师点名、团书记负责有关团的活动、班长负责统筹安排等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。这一学期的工作证明一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用。

三、利用各种机会，及时与学生、家长、科任教师交流、沟通除了公开的正面宣传教育之外，我也常与个别学生进行面对面的谈话。谈话的对象是全体的学生。通过平时的观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题等等。同时，通过家访或打电话询问、交流及时与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。比如，开学初，我发现有一个学生下午没到校上课，便与家长联系，得知该生以上学为借口出去了，并不在家，后经家长配合了解到该生旷课去网吧上网。经教育该生认识了错误，把全部精力放在学习上。这样通过班主任与家长的配合，及时把学生错误行为制止在刚萌芽的时候。另外，还和各任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的问题。同时把教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

四、不断学习，提高自身业务能力及综合知识水平“学高为师”在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都会渴望一位博学多才的教师担任班主任。作为一名当代班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的。我只有在实践中不断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水平，才能胜任工作，否则会心有余而力不足。总而言之，我这一学期做的都是些婆婆\_\_的小事，但这些小事又关系着每个学生家庭的希望，事关整个民族未来的素质素养，所以做得好坏，影响深远，责任重大。我希望自己能够不断努力，做好一名班主任。最后，将我这学期来取得的一点成绩小结如下：

1、本学期共\_\_月获得“先进班”的称号，同时年终评为校先进班。

2、多次获得文明宿舍、墙报评比第一、花卉卫生评比第一、班容班貌评比第一。

3、军训会操第三名，女子篮球赛第三名，运动会总成绩全级第一，创意设计大赛总成绩第二，英语技能竞赛总分第一，重阳敬老捐款活动第二名。

4、校级卫生监督员、校内骑车监督员受到学校的好评。

5、成功组织高一级校内主题班会“珍惜青春年华”示范课。

**20\_年高一班主任工作总结篇5**

本学期班主任工作本着以教学为主，狠抓纪律卫生，开展了各种形式的活动，圆满完成班主任工作，促进班级学生全方面的发展。具体工作如下：

一、狠抓纪律和卫生

利用班会课总结前一周的学生表现情况以及纪律卫生，出现的问题加以分析和总结，目的是让新的一周能不断的进取，克服工作和学习上的不足，为新的一周的学习生活指引航标。同时，我也充分注意到，不良的行为是慢慢形成的，好的习惯的养成也需要有一个过程，必须允许他又反复，所以当他们“旧病复发”时候，我注意保护他们的自尊心，就事论事，循循善诱，不厌其烦；当他有一点点小的进步时，我也及时地进行表扬，让他有机会在集体中表现自己的能力，并适时提出更高一点层次的要求，这样，一步步，一点点，慢慢扶持着他向良好的方向发展。

二、做好学生的思想工作

高一年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，尤其进入高一的学生，思想波动很大，内容难度加大，对于刚跨入高中的的学生在思想及学习压力这么大的情况下，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉，更容易被其它学习之外的因素所迷惑。为了让学生树立信心和学习斗志，我主要做了这些工作：

1、对学生进行成绩和程度的分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时给学生创设良好的学习情境，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。例如9月过后就有些同学对高中的生活不是很适应，甚至有的同学产生了想退学的念头，经过我认真的开导后，他们对前途又充满了信心。

2、个别谈心，这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大。个别学生经过一段时间的迷茫以后，认识了自已在走弯路，逐渐把精力转移到学习当中。期中考试后，我班中一位比较内向的女生成绩不是很理想就不想读书了，我知道后很是诧异，于是把自己曾经的经历与其分享，引导她抛开思想负担，把精力放在学习，困难是暂时的，要有克服困难的决心和勇气，该生目前状态良好。

3、寻求与家长的密切配合，三方沟通，尊重学生的人格，与学生坦诚相待，善解人意，与学生消除情感上的障碍，走进学生的心灵世界，才能达到“金石为开”的目的。正确动态的评价学生的成绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自己要说的说出来，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。

三、严格管理学生，把学习放在首位

我觉得，对学生的严格要求要想达到更好的效果，老师自己首先必须作严格要求自己的模范，用自己的言行举止为学生做出榜样，在与学生的共同相处的过程中潜移默化的影响他们，让他们逐渐学会自己要求自己，自己管理自己，提高他们自我管理的意识和自觉性，这样一定会产生的管理效应。首先，在生活小节上。“教育无小事，事事是教育”，班主任应该在仪容仪表、言谈举止、卫生习惯、待人接物等生活小节上严格要求自己，不能太过于随便，要掌握好分寸，时机等，要用实际行动给学生灌输一种思想——对生活认真的人，才会对自己负责、才会认真地对待自己所做的每一件事。其次，在学习态度上。“学习是终身的事”，教师应该有终身学习的观念，要给学生展示出严谨、勤奋、扎实的学风，为此，我常常鼓励学生们应抓住人生最美好的时机，多看看书，多学点知识，充实而有收获的过好每一天；并且，善于在学习中找到乐趣，使学习变成一件让人感到快乐的事，让学生也能从的日复一日的学习中找到轻松和愉快，让他们乐于学习，不再把学习当成负担。

再次，在人格教育上。“一个合格的老师，不仅仅是要教给学生知识，更重要的是教他们如何做人”，教师在学生一生当中扮演着重要的角色，教师的人格魅力往往留给学生终身难忘的印象，并对学生自身的性格发展起着至关重要的作用，教师应该尽量完善自己的人格，把对人的宽容、关爱，对自身的自律、自强、自信，对事的执著、坚定等等这样一些优良品质的信息适时适度的传达给学生，学生们才会慢慢在老师的影响下不断的改良自己的不足，朝着健康、正直的方向发展。总之，本学期工作成绩是肯定的，今后要不断分析和总结经验和教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，为把班主任的工作做得更好而努力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找