# 一年级班主任教学工作总结

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-08-23

*一年级班主任教学工作总结20\_身为班主任，必须及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了一个大略的计划。下面是小编为大家整理的一年级班主任教学工作总结，希望对您有所帮助!一年级班主任教学工作总结篇1班主任工作是一项...*

一年级班主任教学工作总结20\_

身为班主任，必须及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了一个大略的计划。下面是小编为大家整理的一年级班主任教学工作总结，希望对您有所帮助!

**一年级班主任教学工作总结篇1**

班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他改正。每天，班主任既要对他们的学习负责，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。下面我就谈谈本学期来自己的几点做法和体会。

一、把爱心献给所有的学生

小学生可塑性强，在老师面前，他们犹如一张纯洁的白纸，任老师在上面随意点画。班主任就是要用一颗火热的心去温暖学生的心，用满腔的情去呼唤学生的情。爱心是班主任热爱学生情感的真实流露，是真情，是真诚，是叶圣陶老先生所说的：“捧出一颗心来，不带半根草去。”这种爱心表现为对优秀生的严格要求，不断勉励；对中等生的热心帮助，耐心引导；对后进生的鼓励关怀，不倦教诲。班主任的爱心可使优秀生产生一种使命感、责任感；使后进生产生一种紧迫感、荣誉感。

这种爱心是一个关注的眼神，一句轻声的问候，一个亲切的动作。如班上学生刘凯，因其聪明机灵而令人赞赏，但他的放松散漫又令人叹息。一次写字课上，他乘我不注意又与同桌讲起话来。我径直走到他身边，轻轻地摸了摸他的头，并轻声说：“你写的字很有功力，如果再听得专注些，你一定是全班最棒的！”轻轻的一句话，轻轻的一个动作，既解决了问题，又使他受到了教育。这种爱心是一种细心，一种关心。学生思想情绪的细微变化，班主任应及时感应到，并及时作出相应的措施。班上沈欢小朋友肠胃不好，经常呕吐，于是，每当看到他脸色不好时，我就要求她休息一下，并亲自端来热水。

这种爱心还是一种耐心。小学生自制力差，易受他人的影响，许多不好的行为习惯虽经教育改正，但也容易反复出现。这就需要班主任不厌其烦地反复教育和引导，直至形成良好的、稳固的行为习惯。班主任的爱心可以使每个学生都感觉到温暖，感受到老师的关注，认识到自己的价值，从而积极融入到班集体中，使班集体朝着团结奋进、积极向上的方向发展。

二、以“星级细则”作镜，搞好班风建设。

良好的班风是班集体构成要素长期相互作用和不断发展的结果，它需要班主任做耐心、细致的艰苦工作。每班的“星级行为规范示范班评分细则”，就像一面镜子，时刻对照着学生的行为规范。一个班级35位学生，每个人都有自已的习惯，随着时间的推移，有些习惯固定下来了，就会影响学生将来的生活。对那些不好的习惯都应当用心去改正，那么如何帮助学生改正不良习惯呢？

1、我要求每个学生在星期一的班会上，写出自己的一个坏习惯，目的是帮助学生明确自己存在的缺点。

2、请帮我改正坏习惯，指出了坏习惯，接着再请同学监督自己。这样就能在一种良好的心境中互助督促，改掉自已的坏习惯。

3、卫生工具的放臵。有的学生打扫教室，做好卫生工作后把卫生工具随地一丢，笤帚东倒西歪，畚箕乱放。如果长期这样下去，学生就养成了不良的习惯。于是我就挑选那些做事粗心马虎的学生来管这件事，迫使他们改正马虎粗心的毛病，教室也变得整洁、干净。

4、卫生保洁方面。班级人数多难免会出现一些纸屑、杂物，为了保洁卫生，我就让学生互相督促，做到人人齐动手，比一比谁的座位最干净，表现好的学生给予及时表扬。5、排队、做操比本领。做操时让学生比一比哪列站得整齐，动作协调。排队时，让学生做到快、齐、静，并互相督促，比一比看谁走得整齐。

三、培养小干部力量，形成班级核心。

培养小干部是一项艰巨而细致的工作，特别是低年级学生，班主任要花更多的时间去引导他。我的具体做法是这样的

（1）立规矩。就是给小干部提出高而严的要求，让每位小干部心中明确当干部是为同学服务，而不是为了“管”同学。

（2）教方法。采取“小心扶植”与“大胆放手”相结合的方法，按“教—领—放”三步走。

（3）严要求。做到处处以身作则，事事走在前头，做同学的榜样。

（4）树威信。对小干部缺点错误不姑息、迁就，及时批评、帮助。

四、积极参加活动，培养学生集体荣誉感。

活动是培养学生良好品质的载体之一。本学期中，学校开展了一系列有声有色的活动。不管最后的成绩如何，我都要求学生积极参加，努力培养学生的集体荣誉感。张立锋是“班级之星”、周青获“六一”节目个人表演奖，董琪琦获手工制作一等奖。学生在活动中培养了能力，同时也懂得了“要为班级争光的”道理。

五、信任尊重家长，做到胸襟开阔。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过各种方式与家长建立密切联系，进行友好交往，当学生有错时与家长取得联系，做到理解家长的难处，不训斥家长，不把学生的错误转嫁给家长。平时，与家长以商量谈心的方式来交流教育孩子的得与失。对于学生的学习，不给家长增加负担，但必要的检查还是应该的。家长对班主任或学校工作有意见，抱着有则改之，无则加勉的态度，做到宽容大度，胸襟开阔。这样家长就会与老师一起同心同德育人。

总之，班主任工作是一项很繁杂的工作，对于低年级的班主任来说，既是老师，又是保姆，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但我会用我的爱心、责任心和恒心努力做好这项工作。

**一年级班主任教学工作总结篇2**

一、德育工作

本学期，我继续担任一年级的班主任。这学期的工作真是丰富、充实。三月份的学雷锋活动，三八妇女节的“我为妈妈、奶奶、姥姥做一件事”的活动，四月份的“清明节诗歌朗诵”活动，五月份的劳动节活动，六月份的“六一儿童节文艺表演”活动。在这些活动中，我们班主任都精心准备板报，用心筹备节目，老师和学生们收获了很多知识和快乐!真心是难忘的一学期啊!

二、教学工作

这学期是我工作以来的第二个学期，和第一学期相比，有了一点点教学经验，但仍有很多的不足，还需要长期不断地学习。本学期的教学是紧张的，是充实的。现总结如下：

1 校内教学工作

本学期我承担的仍然是一年级数学的教学任务，通过上学期一学期的磨合，老师和学生都彼此熟悉了。通过一学期的教学经验，发现一年级学生很喜欢在课堂上有一些动作教学，比如伸伸手指，因此在这学期的教学中，我在课堂上就努力多用这种方法，结果表明效果很好。

课堂教学中，努力多组织学生动手操作，起初学生操作起来不是很好，但经过训练之后，学生的动手操作能力还是有一定的提高的。

在以后的教学中还需不断学习，不断积累经验，使自己驾驭课堂的能力越来越强。

2 课外教学工作

这学期出去学习的机会还是挺多的，很感谢学校给了我这么多学习的机会。这学期我参加了“名师名家走进滨海新区”启动仪式——暨全国知名特级教师徐长青专场活动，徐长青工作室的“简约课堂”思想，徐老师的课堂个人魅力都给了我很大深的印象，给了我很大的激励。

“双导互动”的教学活动，也使我大开眼界，原来课堂还可以这样精彩，师生的互动还能如此惊心动魄!这使我思考到：在学生低段的时候，要努力培养学生回答完整问题，完整表述自己的想法。

\_\_镇鲅鱼圈实验小学学访，更是让我受益匪浅，老师们的敬业精神，教学特色都感染了我。“差异教学”思想第一次进去了我的头脑，激发了我，使我有了方向。

总之，这学期的工作生活是充实的，收获了很多，我会不断努力!

**一年级班主任教学工作总结篇3**

我们相聚在\_\_年9月,就像夏日的骄阳一样,我们都有一颗火热的心。我们怀着同样的期待和梦想，激情地踏进了\_\_小一（1）班。一年来，我们31孩子和老师们，在这里，在这个幸福快乐的大家庭里，共同学习，共同进步。团结、进取、活泼、创新是我们的最大特点。作为一名班主任教师，一名低段的班主任教师，双肩肩负着培养学生各项行为习惯的艰巨任务。下面针对班主任工作做以总结：

一、由扶到放，树立主人翁意识

一个班集体中如果每位学生都能树立主人翁意识，那么这个班肯定是一个团结、向上的集体。如何在这些稚气未脱的孩子身上进行主人翁意识教育呢？我慢慢尝试着。

1、培养班级小干部。“火车开得快，全靠车头带。”一个班级班风、学风的好坏，班干部起着至关重要的作用，如果班干部管理能力强了，班主任工作也会得心应手许多。因此每接收一个新班，我首先要挑选几名学生，培养其成为一支具有一定管理能力的班干部队伍。先扶着他们慢慢学，怎么管理早自修？怎么带领全班小朋友朗读？中午怎么检查卫生？检查课间操要注意什么？老师不在时怎样管理好班级等等。一开始他们什么都不会，可慢慢的他们开始熟练起来了，有时也会自己想办法来管理班级了。特别是副班长检查中午卫生十分负责，地面上看了又看，窗台上摸了又摸，直到自己满意为止，一学期来教室卫生方面从来没扣过分。班干部能力强了，我的工作就轻松许多。

2、分工合作，各尽其职。教室是学生的第二个家，是学生每天接触的学习环境，好的学习环境能让人感到身心愉快，提高学习效率。于是每学期初，我总喜欢带着孩子们一起把我们共同的‘家’打扮得漂漂亮亮的，焕然一新。然后对于教室卫生实行承包制，每样任务都包干到户，孩子们分工合作，各尽其职，一开始还有人要忘记，经过几次提醒，慢慢习惯成自然，大家干得不亦乐乎。

二、根据兴趣爱好，鼓励学生“百花齐放”

现代社会需要的是素质全面的人才，班级也一样，要培养素质全面的学生，因此我提倡在班级中培养“一专多能”的有用人才，根据每位学生的特长，让学生选择适合自己或自己喜欢的兴趣课，以培养学生的特长。而且对于一个班级来说，一定要每样人才都有，这样碰到什么比赛都不怕。

三、重视赏识教育，增强学生自信心

赏识可以发现孩子的优点和长处，激发孩子的内在动力。对孩子进行赏识教育，尊重孩子、鼓励孩子，可以帮助孩子扬长避短，克服自卑、懦弱的心理，树立自信心。在实际教学工作中，我也深深体会到赏识教育带来的好处。促使孩子性格开朗、形成自信、走向成功。

四、重视与家长的联系，双向管理学生

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，更离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，为了能使家校形成合力，我通过多种形式与家长进行交流，共同探讨如何教育孩子。

五、取得的成绩与不足

我们积极的参加学校组织的各种竞赛，而且战绩显著，教室墙壁上那一张张奖状和一枚枚流动红旗，饱含着师生的多少热情和汗水！

在\_\_学年第一学期“九月份黑板报评比”中获三等奖；

在\_\_学年第一学期“我爱我的祖国庆祝祖国60华诞”中获二等奖；

在\_\_学年第一学期“书香校园”评比中获二等奖；

在\_\_学年第一学期获十月份“文明中队”；

在\_\_学年第一学期获十二月份黑板报评比三等奖；

在\_\_学年第一学期校运动会中获拔河比赛第三名，跳绳比赛第二名，接力赛第一名；

在\_\_学年第二学期“三月份黑板报评比”中获三等奖。

在\_\_学年第二学期“六月份黑板报评比”中获一等奖。

当然，一年下来，我也看到在班主任工作中存在许多不足之处，如对班级后进生的辅导、对班级纪律的管理都还缺乏经验，以后还要不断向优秀班主任学习。

虽然我只是一名普通的低段班主任，做得都是平凡、琐碎的事，但我坚信：只要我踏踏实实去做，就会在班集体建设上取得丰硕的成果。

**一年级班主任教学工作总结篇4**

时光荏苒，一个学期不知不觉又在忙碌中结束了！在这个学期里，各方面的工作开展的井井有条。在领导的带领下，家长们的配合下，学生的参与下，使得我班主任的工作得以顺利开展。

这个学期主要开展的活动有家长会、五四捐书活动、少先队员入队仪式、家访、六一活动、春游等。每一个活动的开展都得以圆满结束。在每一个活动的开展，看到孩子们一天天成长、懂事，作为班主任作为老师，心里感到无比的欣慰。

为了加强家校联系，开学初就召开了班级家长会。家长们都很积极踊跃参加，为了孩子美好的明天，家长们纷纷提出了自己的意见及建议，科任老师也都积极认真解答每一位家长的疑惑。五四青年节，学校组织的捐书仪式，家长们都很积极配合，大家都努力为孩子的图书做贡献出份力。现在，教室的图书角整齐的摆放着各种各样的图书。孩子在学习书本知识的同时，又能丰富课外阅读知识。自从有了图书角，孩子们渐渐养成了看书的好习惯。

春游是一个亲近大自然的机会，同时也是一个亲子活动。本学期的春游地点是动物园，在那里孩子们不仅看到了各种各样的动物，还可以与父母玩耍各种游戏。促进师生情的同时也促进了老师与家长，孩子与父母间的情谊。大家的欢声笑语从不间断。

最令孩子们记忆深刻的应该是少先队员入队仪式，当哥哥姐姐为他们系上鲜艳的红领巾，当他们举起右手宣誓，当他们亲自为爸爸妈妈系上红领巾的那一刻，他们就已经光荣的成为了一名少先队队员。或许他们对少先队员还不太了解，或许他们不懂红领巾的意义，但他们知道站在国旗下宣誓的那一刻是神圣的。他们在慢慢成长，慢慢进步。

孩子们的所有进步与自身、家长、学校的努力有着不可分割的联系。在他们慢慢成长的过程，我也深知自己的工作做的还不是很到位。由于孩子的年龄特点所致，孩子们的行为规范还需要时刻提醒着。对于安全教育还需加强。临近期末，班上有孩子发生撞伤一事，作为班主任的我有着不可推卸的责任！如果平时教育好孩子，安全教育时常挂于嘴边，经常提醒孩子什么能做什么不能做，一切防患于未然！

总之，对于出现的问题今后我会更加注意努力改正，继续加强家校联系。与家长多沟通，把安全问题放在首位！

**一年级班主任教学工作总结篇5**

本学期我担任了一年6班班主任的工作，班级共有36名学生。在这个学期里，孩子的安全教育放在首位，但在教学上有很多欠缺的地方，总体来说对于自己的教学工作不是很满意，自己还需要不断学习，不断了解学生，教材等等各方面的问题。

为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，做了下面几点工作：

一．培养学生遵守纪律的习惯。

一个人的行为习惯如何，将直接影响到他今后的学习、工作以及生活质量。因此，从一年级开始，教师必须了解低年级学生的行为特征，重视学生的养成教育。同时，在学校，纪律是教学质量的保证。

1、本学期，我经常利用班会课，教育学生怎样遵守课堂纪律，平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

２．培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”，放学回家都会说：“老师，再见！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的嫩芽。

3．培养学生良好的卫生习惯。良好的卫生习惯有助于孩子健康成长，检查他们的个人卫生。教育学生保持环境卫生，每天坚持一小扫，让孩子们从小养成爱劳动的好习惯。

4．做好学生的安全教育工作。每天晨会课抽出几分钟进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不下河洗澡，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

5．加强与家长之间的联系，共同教育好学生。老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，利用家校路路通这一途径，与家长多联系。

二、本学期，我注重全体学生在原有的基础上向前提高，努力提高及格率，优秀率，但从整体来说，自身还需要不断学习，不断探索。

1、理解课改理念，提高教学质量

一年级是学生从幼儿园到小学的转换点，这阶段的儿童感性多于理性，对于外界事物，侧重于主观认识。为此，一学年来，我一直用童化的语言和形象生动的直观事物来指导教学，让学生能迅速接受知识。当学生把老师当成一位良师益友对待时，他的思维就像草野上的野马天马行空，于是，交流的火花拼出了个性的思想；当学生的交流成了断线的风筝时，教师也要及时遏制，这时教师的权威也是不容置疑的。

学生有着自己的个性思想，如何让他们有个表现的机会呢？在实验教学中，适当的小组合作学习、“我当小老师”、“你能我也能，你行我更行”等教学手段让我的教学如鱼得水。

每个人都渴望着别人用赞赏的眼光来对待自己，当老师一句“嗯，～～同学读得极为流利，如果他读得慢一些，加上些动作，那就更棒了！”或同学们的一片热烈的掌声，会让他觉得上课是一件愉快的事情。评价机制的建立和灵活运用，能充分调动学生的积极性和学习热情，活化课堂，让学生的情感得到认可，在评价中促进成长。“兴趣是最好的老师”，只有学生想学爱学主动学了，那么，教师的主导作用和学生的主体性才能充分发挥出来。

2、注重自身形象，提高自身素质

一年级小学生年龄小，对周围事物极为敏感，有着太阳般金灿灿的心，他们对外界是好奇的，有着极强的模仿能力。我注重学生的心灵感受，用爱和发展的眼光来看待每一个学生，注意自身形象，提高自身素质，在学生心目中树立一种良好的形象，让他们感受到我是位有魅力的老师。

3、认真备课

今年我担任的是一年级数学教学工作，每节课前在备学生的同时备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真准备教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并想办法制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课进行分析总结，吸取经验教训。

4、 重视学生的基础知识教学：

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的计算能力、独立解决问题等方面作了努力。

总之，要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期我在这方面做得不够好，今后我要着重于班干部的培养，使班干部真正成为老师的小帮手，学生的好榜样。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找