# 初一生物教学学期工作总结报告

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-08-23

*初一生物教学学期工作总结报告5篇大家常常对已做过的工作进行回顾、分析，并提到理论高度，肯定已取得的成绩，指出应汲取的教训，以便今后做得更好。这次小编给大家整理了初一生物教学学期工作总结报告，供大家阅读参考。初一生物教学学期工作总结报告1一学...*

初一生物教学学期工作总结报告5篇

大家常常对已做过的工作进行回顾、分析，并提到理论高度，肯定已取得的成绩，指出应汲取的教训，以便今后做得更好。这次小编给大家整理了初一生物教学学期工作总结报告，供大家阅读参考。

**初一生物教学学期工作总结报告1**

一学期来，适应新时期教学工作的要求，认真学习新课程理念，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的教学经验及反思。

一、在教学方面

1、提高教学质量的关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念;了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教效果更好。

②了解学生原有的知识技能水平，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施等。

③考虑教法，解决如何把已掌握的知识传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使学生保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意激发学生学习生物的兴趣。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

在讲授新课的同时，我着重抓好学生的思想教育，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作。和学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，学生就有了学习生物的热心和动力了。

3、积极参与听课、评课。

一学期来，我虚心向同事请教课堂教学中的每一个细节，力争在课堂教学中不出现不应有的失误。为此，我多次听课，多次请同学科的老师评我的课，让他们挑出我在课堂教学中的“刺”、择出我在课堂教学中的“瘪谷”，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色。教学思路明了、教学模式先进了，学生更加喜欢上我的生物课了。

二、成绩与反思

在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。在学校组织的期中考试中大部分学生的成绩有了大幅度的提高。但有部分同学上课没有课本，不听课，不思考，不做作业;有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感。由此，导致部分同学学习成绩很差。但本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

通过一学期来的努力，通过新的课标的实施学习，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了学习生物的方法，自学能力得到了进一步的提高，争取到初一学业水平考试中取得了良好的成绩。

随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，以促进我的教学工作更上一层楼。

**初一生物教学学期工作总结报告2**

一、指导思想

一学期来，本人思想健康上进，热爱社会主义祖国，坚持党的基本路线，遵纪守法，自始自终热爱人民教育事业，认真贯彻国家的教育方针和政策，树立素质教育思想，积极投身教育改革，治学严谨，有强烈的事业心和责任感;严于律已、宽以待人。教育思想端正、关心、爱护全体学生，教书育人，具有良好的职业道德;讲团结，讲奉献，顾全大局，精诚合作，服从组织安排，吃苦耐劳，任劳任怨，认真执行课程标准和教学计划，积极完成本职工作，以校为家，以人为本。

二、在教学方面

1、提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念;了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③ 考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

初一的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我着重抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，对调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样，学生对我也就漫漫的喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物。

3、积极参与听课、评课。

虚心向老教师学习教学方法，博采众长，以提高教学水平。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

三、不断学习、更新理念

21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。在备课过程中，我在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，不断更新教学理念，并在教学中实施。为了赶上时代步伐，我在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念。初上讲台，教学业务不够熟练，虚心向老教师请教，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色。

四、成绩与反思

我担任的工作是初一(1、2，3)班的生物教学。在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，在考试中取得了较好的成绩，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但有部分同学上课没有课本，不听课，不思考，不做作业;有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感。由此，导致部分同学学习成绩很差。但本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

通过一学期来的努力，通过新的课标的实施学习，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了学习生物的方法，自学再生能力得到了进一步的提高，但由于环境与条件的制约，缺乏大环境的熏陶，学生的成绩还参差不齐，整体成绩提高得不快，有些甚至不尽人意，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善。

**初一生物教学学期工作总结报告3**

20\_\_～20\_\_学年度已经结束，蓦然回首，有喜有忧。在这一学年里，本人开始担任教导处教务员，着重协助本校教导处日常事务及学校电教和辅助人事工作，并担任八年级生物教学。回顾这一学年来，本人一直以“实”的精神做好每一项工作，一直把领导安排的工作干完才下班，工作收到了好的实效，受到李校长的好评。现将有关工作情况简述如下：

思想作风

我能坚持每天看书看报,收看收听新闻,养成关心国内外大事的习惯,努力提高自己的政治思想水平，牢记全心全意为人民服务的宗旨。坚持理论联系实际，学以致用，端正自己的世界观、人生观、价值观，注重日常良好工作作风的养成。自觉做到政治上、思想上、行动上与党中央保持高度一致。拥护党和国家的路线、方针和政策，自觉遵守国家的法律、法规及各项规章制度和职业道德。顾全大局、服从安排，积极参加学校组织的一切会议和各种活动。

我积极参加学校各种活动，加强师德修养，严格约束自己，教书育人，为人师表，服从领导安排，注意与同事、学生搞好团结，虚心向老教师学习。通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿，重视学生独立性，自主性的培养与发挥。

我严格遵守学校的各项规章制度，我能严格遵守学校各种规章制度不迟到、不早退、有事全安排在节假日，从不请假。在工作中，积极、主动，任劳任怨，具有强烈的事业心和高度的责任感。平时，尊敬领导、团结同事，对人真诚，能正确处理好与领导同事之间的关系，从不斤斤计较，人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

工作敬业

一、用一颗热爱教育的心去抓好生物教学工作。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。热爱教育教学工作是教师的天职。我是属于热爱教学工作的那种教师，我深爱着我的学生。一学年来，我在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，改革教学方法，取得了明显效果。在担任八年级的生物教学中，我竭力做到上好每一堂课;尽力关心和爱护每一位学生，不放弃每一个学生。现在在校的学生多数学习习惯差：上课不听讲，爱接嘴，老师说上句，他说下句，平时大部分学生经常不完成作业;基础知识差，写字 “草书”现象非常严重，面对这样的一群学生，我没有埋怨和气馁，而是面对现实，用发展的观点看学生，因势利导，化消极因素为积极因素，真正做到晓之以理，动之以情，千方百计改变自己的教育教学方法。

二、用活到老学到老的心去充实自己。

不满足现状，积极参加各类进修，不断提升自身业务能力。这几年我利用节假日休息时间自学专业知识，参加了江苏教育学院生物教育自学考试，几乎每门科目都“进修”两次或以上才能过关，在即将拿到本科文凭时我真正学会了自学的本领。这几年每年的暑假我总是利用休息的时间，参加省级、市级的各种培训，学会了如何运用网络资源优化课堂教学，学习制作课件丰富课堂教学，学会了管理学校机房，学会了协助学校管理教育系统的教职工人事电子档案、省人事厅职称电子档案、泰州市职称电子档案和学生学籍电子档案。本学年，我又协助教导主任完成教导处的部分工作，有机会多次到市级学校参悟新课程改革精神，平时工作中做个细心的人，记录下教学中和教务中的点点滴滴。

三、用一颗勤勤恳恳的心去对待学校工作。

1)教务工作方面

这学年，我作为学校的教务员，主要协助学校教务工作。由于，我是第一次走上这一岗位，对要面临的工作非常陌生，心中一直没有底，不知道自己是不是能胜任这一工作。为此，我也在这一方面下了一些功夫。在业务进修方面，为了提高自身管理能力，经常利用业余时间阅读教育书刊，为自己“充电”。通过报刊、互联网等途径不断学习先进的教育理念，提高教育管理能力。不急功近利，不计较个人得失，在工作中力求“无愧于心”。我在工作中奉行“管理就是服务人，管理就是帮助人”的指导思想。每一次我都能尽早把通知发到各个办公室，告知老师们有关事项，鼓励老师们积极参加各校的教研活动和各级各类论文评比活动，并做好登记和汇总工作。在有需要老师配合开展的工作时，我尽量向老师讲清要求，争取他们的支持，让他们能愉快地参与到工作中。教导处工作细、杂、烦，我总是认真协助教导主任或其他部门需要配合的工作我也总是积极参与，认真完成，从不无故推诿。

2)人事管理辅助工作。

认真采集每位教职工的信息，输入微机后，并打印后认真核对。所以无论是江苏省教职工信息系统，还是江苏省实名制编制上报信息，泰州市职称实名制管理电子信息都做到准确无误，无论是在工作日还是在暑期或是节假日统计上报都做到快速、及时、不延误。

3)电教管理工作。

作为学校的信息员之一，我将收到的文件通知及时传达到各部门或各人，使学校的管理工作和教学教研工作有条不紊地进行着。

作为学校网络管理员，为了配合我校信息化工作开展和教育现代化强市建设的情况，我利用节假日、寒暑假认真学习了省市级的举办各类信息化培训：“校校通”工程学习培训，现代教育技术培训，3D Ma\_动画培训，江苏省初中英语听力口语自动化考试培训等，并回校后对教师进行校本培训。在校校通工程、教育现代化创建等过程中，认真负责每一项工作，无论是准备工作、设备购置、验收、安装调试，还是日常维护服务工作，做到心细，这学校挽回了多次不必要的经济损失。 积极完成网络及计算机软、硬件维护工作，能够及时排除学校各部门的计算机故障，保证了网络及计算机等设备的正常运行。加强学校网络维护工作，保证了校园网络的正常运行。进一步进行学校网站的完善和调整工作，为适应学校管理和教育教学需要，在原有的基础上已经进行了多次调整,努力做到及时充实和更新网站内容，推动学校教育教学工作的开展。

**初一生物教学学期工作总结报告4**

一个学期过去了，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和生物课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，收到了很好的效果。

一、课程标准走进我的心

进入我的课堂怎样教生物，《生物课程标准》对生物的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位生物教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题

因此我不断的学习让我有了鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，而有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

二、课堂教学，我加强师生互动，共同发展

为保证新课程标准的落实，本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感，态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把生物教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，我努力吃透教材，认真撰写教案，根据本班学生情况，积极利用各种教学资源，创造性地使用教材。

在集体备课中，分工协作，既照顾到本班实际情况，又吸收其他教师的先进经验，从而提高备课水平;课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾，反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，作为最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教学水评是十分有用的。

另外，我努力处理好生物教学与现实实践的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用物理的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持\"以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力\"，努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、创新评价，激励促进学生全面发展

怎样提高学生成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。

抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生。坚持以教学为中心，强化对学生管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨，扎实，高效，科学的良好教风及学生严肃，勤奋，求真，善问的良好学风的形成。通过我一年来不断的工作，我的物理教学工作取得了一点成绩，也有不足之处，一份耕耘，一份收获。以上都离不开领导的支持和全体老师的帮助，教学工作苦乐相伴。以后我将本着\"勤学，善思，实干\"的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**初一生物教学学期工作总结报告5**

本学期任教八年级生物课，和学校政教工作紧张忙碌而收获多多。我能够认真执行学校教育教学工作计划，爱岗敬业，严谨治教，热爱学生，努力做到把学生教好，让学生成人成才。能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成了教育教学工作任务，尽到一个教师应有的职责，现总结如下：

一、思想品德方面

我自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，努力树立良好的师德形象。热爱教育事业，热爱本职工作，热爱学生，真诚对待学生。平时积极参加学校各项活动，认真搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。

二、教育教学方面

我能够认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好学。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，组织好课堂教学。

认真实施学校推行的“自学互助，导学精练”的教学模式，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣，提高课堂教学质量。促进学生全面发展，及时反思和改进教学方法，关注学生对知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;

总之本学期认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

三、业务学习方面

积极学习各种理论，严格要求自己，充实自己，以便在工作中有坚实的理论作指导，更好地进行教育教学。及时组织教研活动，对学校实施的“自学互助，导学精练”教学模式进行交流探讨，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果。

四、其它方面

本人结合学校的工作组织了学校的篮球赛、运动会、广播操比赛、并且每周都对学校的纪律、卫生进行检查、评比和总结。对学生习惯养成起到了推动作用。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找