# 四年级上册数学补习\_四年级小学数学教师工作总结

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-08-23

*不知不觉中本学期的工作已接近尾声。回首这忙碌而充实的一个学期，有收获的喜悦也有疑惑的失落。那么你的工作总结写了吗?以下是本站小编为大家精心整理的“四年级小学数学教师工作总结”，欢迎大家阅读，供您参考。更多详请关注本站!>　　四年级小学数...*

　　不知不觉中本学期的工作已接近尾声。回首这忙碌而充实的一个学期，有收获的喜悦也有疑惑的失落。那么你的工作总结写了吗?以下是本站小编为大家精心整理的“四年级小学数学教师工作总结”，欢迎大家阅读，供您参考。更多详请关注本站!

**>　　四年级小学数学教师工作总结(一)**

　　本学期，我担任四年级一班二班的数学教学工作，在教学期间我根据学生的实际情况，采取教学的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯， 取得了一定成效。在工作中认真备课、上课，及时批改作业，做好课后辅导工作;工作之余，不断提高自己的业务水平，充实自己的专业水平。主要完成了如下教学目标：四则运算、认识并会读、会写小数;小数的加减法、认识三角形的角、内角和、三角形的边、三角形按角分类、按边分类、三角形任意两边之和大于第三边、位置与方向、统计、数学广角等。现做如下总结：

>　　一、以课堂教学为主

>　　1、备课

　　学期初，学习了教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好作业练习。

>　　2、上课

　　创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。根究学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。

>　　3、作业

　　做到精讲多练，有针对性。同时对学生的作业及时批改，认真对学生的每一道错题进行纠错。将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

>　　4、注意后进生的辅导

　　在课堂上尽量关注后进生的听课行为，及时的提醒他们听课，简单的问题让他们回答，课上做题训练时，及时的关注他们加以辅导，平时利用课间的时间辅导作业。

>　　5、有时间看关于教学方面的书，如《小学数学》等。

>　　二、我的收获

　　1、一开学学校就组织了选调教师示范课、骨干教师示范课、党员示范课、行政调研课、推门课等一系列的促进教师专业发展的课，还有教师的考核课，通过一课一评，及时的给出整改的意见，以及针对性的有效策略。在听评课的过程中受益很深。如在准备讲课时不是看哪里有名师的教案，或者上网下载优秀的教案，把教案背会上课，而是对于年轻教师的我，第一步先看教参要看这一个单元的教学目标，教学重难点，教学建议等，第二步看本科时在本单元中的具体教学目标，教学重难点，教学建议等。最后根据自己对本单元本课时知识的理解结合学生的已有的认知选择适合自己的教学建议。

　　2、积极参加学校组织的双周一下午的数学教研活动，师徒结对活动，集体备课活动，听取师傅的教诲。

　　3、认真学习有效教学流程，并根据有效教学流程进行上课，虽然还没有严格的按照有效教学流程的步骤一步一步的有效的落到实处。但是通过学习自己已经在原来的教学方法方式上有了很大的改变，如教态有了很大的改变，有了一点儿信心，教学语言有了进一步的提升，重难点的把握较准确了，最起码知道这节课要让学生知道什么，适当的开始找一些方法策略等等，我相信在学校的指导下，会做的越来越好。

　　4、积极的兄弟学校学习，如到东方实验小学学习主题式教研同课异构等。虽然不是听了他们的研究成果就能熟练地应用了，但是也用了一定的影响，教学不是清闲的，只有不断的学习再学习，才能一点儿的进步。

>　　三、存在的不足

　　1、虽然学校组织了大量的听课评课活动，也参与了大量的听课，但是在自己写一个闪光点，二个问题，三个策略时还不能严格的按照学校的要求书写。评课时只是参加了关于数学的评课，没有参加其他学科的评课。

　　2、养成的良好习惯不能一直的坚持，如课前三分钟是我们组在数学教学时养成的一个良好的习惯，但是到放假时就不能很好的坚持。学生的练习量不够。不灵活。

　　3、在业务学习方面，虽然读了关于教育有关的书籍，如《给教师的建议》，也订阅了《小学数学》，但是我感觉关于学科专业的书籍读的太少了，导致很多时候在把握重难点时不能够很好的把握，更是不能够很好的把握知识点之间的联系。

　　4、不能够合理的安排时间，总感觉没有时间做，但是听别人一说，感觉时间原来也是可以有的。只是没有好好的把握安排罢了。

　　5、不能够及时的坚持每天检查学生的家庭作业，不能激发学生的学科学习兴趣。

　　6、讲课的水平虽然有所提高，但是还存在很大的问题，一个好的方法策略不能够坚持的用。

>　　四、今后的打算

　　1、从基本做起，加强学习，学习新课标中新的教学思想和理念，挖掘教材，把教参的学习放到首位，进一步把握知识点和考点，要多听课，多学习优秀教师先进的教学方法和教学理念。要把握好学校安排的每一次学习的机会，同时加强学科业务方面的学习，如《小学数学》等专业的业务知识。

　　2、继续坚持一些好的教学方法，如课前三分钟，关键在于坚持。

　　3、继续加强同年级组之间的合作，取长补短，各尽所能，使资源最大化的利用。

　　4、注重学生家庭作业的督查以及书写的培养。

　　5、积极参加学校的各项活动。

　　6、教案的书写，要在如何学，使学生如何学上下工夫，最起码要把握好重难点，要在教参的帮助下最终形成教案，而不是根据某位名师的教案书写。当然要向名师学习，但要选择符合自己的方法策略，符合学生的已有认知。

　　总之，今后的教学工作中我还要不断积累，不断探索，使学生因乐学而好学数学，使学生们各方面能力都得到提高。既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

**>　　四年级小学数学教师工作总结(二)**

　　光阴似箭，一个学期又在不知不觉中结束了。本学期，我担任四年级(3)、(4)的数学教学工作。一学期来，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神进行教学工作，取得了一定的成绩，也存在很多不足。为了今后更好的教学，现将本学期数学教学工作总结

　　首先，我转变了教学观念。

　　我所任教班级的实际情况是三班、四班相差5分，两班我在四班的功夫大，反而收获小，竟相差8分，四班学生学习整体水平低下，学习习惯不良，暑假里我认真思考，觉得态度固然重要，可方法也是不可缺的。不是有人曾说：如果孩子天生就是优生，哪还要我们教育什么?因而对占相对多数的中差生，我变抱怨为勤劳，变忽视为重视，变冷漠为关注，变责骂为激励。任何一个学生都有他的发光点，对优生的优点是显而易见的，对差生常见其缺点，而很少看到优点。

　　开学前我转变了教学观念——关注每一个学生，让他们都有所发展，让每一个孩子体验成功的乐趣。教师要珍惜每一位学生心灵深处的渴望。对于不同的学生要有不同的要求，不能搞“一刀切”。为他们创造学习机会，使他们获得“我能行”、“我要学”、“我会学”的成功体验。

　　其次，努力为自己充电，不断提高自身业务知识水平。

　　本学期我积极参加学校的教研活动，积极参加听课，评课活动，在活动中我积极和同事交流，向优秀教师学习，从中获得不少经验，学到不少知识。

　　另外，积极上网，从中也学到了很多，及时了解现代教育理念。我们在网站，都建立了自己的博客，发表一些教学随笔，案例等，和同行交流，取长补短，是自己在不断学习中成长。今年论文仅获二等奖，我要继续写作，争取一等奖。

　　再次，从反馈中改进

　　这学期要继续每日一反馈，把每天的学习内容做到日日清。从期末成绩来看，两班差距太大，虽然有一班考得不错，但整体不理想，有几方面的原因：

>　　一、学生不认真，不重视基础知识的练习

　　俗话说：“万丈高楼平地起。”不管干什么都必须打好坚实的基础，才能把事情干好。因此要对学生进行教育。

　　>二、学生的审题能力较低，如果现在不注意纠正，综合题也会因为不理解题意，不知所措

　　或不经意掉进题中陷阱，必错无疑。那就跟谈不上做拓展题了。因此基础题必做，而且要抓住粗心的地方，分析原因，想对策。以我的经验，所谓的优等生，虽少数的拓展题做得很好，可多数的基础题失分率远远超过中下等生。

　　因此我建议每个学生都要从基础到综合最后到拓展练习，让他们一步一个脚印，扎扎实实的走下去。只要学生基础扎实，思维才会灵活，解题能力才会高，终将会提高学习成绩的。以后根据两个班学情不同，要从学习方法、学习效果来考虑，因材施教。

　　另外，认真备课和教学：每节课我都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：课件、光盘、录音等多样形式。本学期我自制课件3个。利用多媒体上够学校规定的课时。通过培养学生学习数学的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成了教学任务。

　　最后，本学期的不足：学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分。对优生的拔尖工作做得不够，另外与学生家长的联络不够，缺乏教学合力。在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!本着“教到老，学到老”的精神，不断探讨提高学生学习兴趣、努力是每一位学生都体验到成功的乐趣。

**>　　四年级小学数学教师工作总结(三)**

>　　一、用德律己

　　我热爱和忠诚党的教育事业，自觉遵守教师职业道德，把培养高素质的建设人才和接班人作为自己义不容辞的职责，甘为园丁，做到教育安心和专心，全心全意为教育事业服务。热爱本职，踏实工作，不追逐名利。为了适应时代发展的需要，勤奋学习，刻苦钻研，及时更新知识，不断提高教学和科研水平与能力。虚心向有经验的教师学习教学方法与教学技巧，认真听取他们的教诲。

　　以认真负责的态度上好每堂课。以满腔的爱心关心学生，关心学生的成长，积极做好学生的思想政治工作，循循善诱，管教管导，既教书又育人，对学生一视同仁。做到深入学生，为学生排忧解难，为学生多办实事。

　　本学期全勤，没有因个人私事而耽误学生一节课。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作。承担五年级数学教学和五年级体育课的教学任务，所任教的学生总人数51人，每周8节正课，2节校本课。并且能够顾全大局，与同事们团结协作，相互帮助，共同完成学校交给的各项工作任务。

　　>二、用功学习

　　“书山无路勤为径，学海无涯苦作舟。”学习是无止境的，活到老，学到老。　教师要不断更新充实自己的学识。博学多才对每一位教师来说当然很重要。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。所以我在这学期里，能认真参加学校开展的各项活动，如每周三的集体教研活动，每周四晚上的计算机培训等。特别在继续教育的学习上，积极争取学习的机会。每次听课或参加培训学习，都争取坐个看得清楚的好座位，以便能更好地作记录。本学期共听课22节，在年段上公开课1节，在学校上讲座一个。

　　本学期写教后记、教学反思多篇以及学习摘抄有《后进生学情研究及其转化》、《谈数学复习课的提高》、《梯形面积的计算》教学后记、“师道尊严新说”读后感、对出老师“绿化校园”一课的评课、学习“师德师风”、“公正合理地对学生进行教育”、“学生主动学习的探索”、“如何转化后进生”的文章内容摘抄等。此外，我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务。我还在课余的时间里，经常到有关教育的网站查找学习的资料，浏览教育同行的优秀教案、课件、论文、教学札记和参与教学的讨论。努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自己教育教学之上。

>　　三、用爱育人

　　虽然我已经不做班主任，但是全员育人的教育思想在我的心中已牢牢扎根。我常常教育学生要爱学校，爱班级、爱老师、爱同学。如果连自己身边的人和物都爱不好，谈何爱祖国、爱人民呢?因此我时常不失时机地抓住一切可以利用的机会对学生进行常规教育，对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透爱的教育。例如;对学生不愿佩戴红领巾的现象，教育学生自觉佩戴红领巾是一种爱祖国、爱学校、爱班级的具体表现。遇到学生因小事吵架，我会主动对他们进行思想教育，告诉他们要学会关爱他人。

　　有一次我和学生一起在走道里发现一个废弃的零食袋，我没有叫学生去捡，而是亲自弯下腰把废弃的零食袋捡起来扔到垃圾桶里。我班有个学习落后的学生，时常没有作业本，家长没时间管，我买作业本给他，让他有本子完成作业。对于学习落后的学生，我没有放弃他们，时常鼓励和帮助他们解决学习的困难，使他们有信心继续学习。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，用自己的行为给他们树立爱的榜样。

　>　四、用心教育

　　现代著名教育心理学家布鲁纳认为：“认知是一个过程，而不是一个结果。”因此，他强调“教一个人某门学科，不是要他把一些结果记下来，而是教他参与把知识建立起来的过程。” 我在教学课堂教学中正确处理好“教”与“学”，“学”与“导”的关系，把教与学的重点放在“学”上，在教法上着眼于“导”，以学生发展为本，激发学生的求知欲，诱导学生主动探索、主动参与认知结构的过程，促使学生乐学，学会，会学。我在上梯形公式的推导一课时，通过让学生用七巧板来旋转推拼平行四边型形，使他们在活动中，有机会探索，并有所发现。使学生们拼出了个各种不同的平行四边形形，从中得出梯形的面积是同底等高平行四边形面积的一半。激发了他们学习的兴趣。

　　苏霍姆林斯基曾经说过：“如果教师不想方设法使学生产生情绪高昂和智力振奋的内心状态，就急于传播知识，那么这种知识只能使人产生冷漠的态度。而没有情感的脑力劳动就会带来疲倦，没有欢欣鼓舞的心情，学习就会成为学生学习的负担。”因此，我上课的第一工作就是使学生“动”起来，让学生以偷快的心情积极参与到学习中来。如教学“小数乘、除法”时，我就创设了到商场购物的虚拟情境，让学生动起来。我把商场快报上的商品图案和价格一一剪下来，当作商品发到四人小组里，然后让学生每人每次购买两件商品，并算出这两件商品应付的钱数，要求在作业本上列出横式、竖式。比一比，谁列的算式最多，算得又对，谁就是大赢家。学生们兴奋起来，把课堂当超市，兴致勃勃地边选购商品，边写算式，非常认真。

　　我看到那积极参与的热烈场面，连平时不爱写作业的学生也积极地投入到活动之中。新教学大纲提出：小学数学教学改革的重要目标是改变学生的学习方式，要让学生积极主动地探索，发现解决数学问题的方法，发现数学的规律，教师应该转变角色，成为真正的组织者、引导者。让学生在解决问题中能够主动地调动相关知识，积极思维，通过自主学习，获得独立解决问题的能力。我在数学的课堂教学中正是如此努力地实现着这个目标。

**>　四年级小学数学教师工作总结(四)**

　　本学期我担任四年级数学教学工作。一直认真学习，深入研究教学方法。立足现在，放眼未来，为使今后的教学工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。经过一个学期的努力，可以说紧张忙碌而收获多多。

　>　一、备好课

　　认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真备好电子教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结。

　>　二、增强上课技能，提高教学质量

　　一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《认识人民币》的时候，这课教学难度比较大。一年级儿童年龄小，对于用钱买到东西这等价交换的方法不是很明白。为了上好这堂课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了突出人民币的商品功能和在社会生活中的重要作用，我在这方面做了精心的安排。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。如出示了主题图3幅逼真的购物、乘车、存钱的画面，即只要进行商品交换，就要用到人民币。

　　同时，联系学生的日常生活，教育学生将平时的零花钱积攒起来，积少成多后，将这些钱用来办更有意义的事情，如买好书捐赠给贫困的同伴等等。另外，新教材还多处精心创设购物情境，让学生在购物活动中认识人民币。通过活动，使学生在买卖商品中掌握人民币的有关知识，提高社会交往和社会实践能力。可见，认真备课对教学十分重要。

　　增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

　　在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

　　要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。

　　针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

　>　三、做好后进生的辅导工作

　　在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

　　对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。

　　在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的难点，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补习功课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

　>　四、博采众长，提高教学水平

　　欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。

　　在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

　>　五、一份耕耘，一份收获

　　经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的数学水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向同事学习，争取进步。

　　教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能与各位老师共同参研教学工作，力争取得更好成绩。

　　今后社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**>　四年级小学数学教师工作总结(五)**

　　学期我担任四年级一班的数学教学工作。在工作中，我认真学习新课程标准及相关的理论知识，在已有教学经验和教学方法的基础上，深入研究和学习各种新的教学方法。在工作中不断探索，不断反思，不断总结，不断改进自己的教学方法，认识自己的不足，找出自己与优秀教师的差距，虚心向经验丰富和具有先进教学方法的教师学习，取长补短，力求使自己在较短的时间里缩短与他人的距离，不断进步。经过一个学期的努力，我获取了很多宝贵的教学经验和点滴的教学进步，以下是我对本学期的教学工作作如下的回顾与总结：

>　　一、思想政治表现

　　我热爱祖国，热爱中国共产党，忠诚党的教育事业，立志当一名合格的人民教师，为教育事业奉献自己认真阅读的点滴力量，争取为国家培养一批优秀的接班人更好地建设我们的祖国。作为国家的一员，我认真阅读报刊，杂志，及时收听广播，了解国内外大事，以清醒的头脑看待问题，分清是与非，黑与白，对与错，时刻以一名合格的人民教师标准提醒自己， 不断地严格要求自己，决不做出有损国家与人民利益的事情。

　　作为\*\*小学的一名教师，我热爱学校，热爱学生，时刻以小主人的身份关心学校的发展，协助学校，为\*\*小学美好的明天出谋献策，尽自己的能力做好学校交给我的各项工作。此外，我自觉遵守学校的各项规章制度，团结集体，热心帮助同事，不早退不迟到，认真学习新的教育理论，以新的教学方法指导教学，从而不断提高自己的教学方法。我严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高。

>　　二、教育教学工作

>　　1、我认真备课，积极，细心地钻研教材，针对不同学生的个性差异，寻求最佳的教学方法因材施教

　　教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。学生是学习的主人，新课程倡导教师要转换教学角色，由老师的教变为学生主动地学。此外，每个学生都有自己的个性特点，每个学生的接受能力都存在一定的差异。因此，在教学中，我认认真真地备课，深入地钻研教材，针对不同学生的个性差异，即备教材又备学生，寻找不同的教学方法对他们因材施教。此外，在课堂教学中，我充分运用灵活有效的教学方法活跃课堂气氛，激发学生的学习兴趣，培养他们良好的学习习惯，调动他们学习的积极性，充分突出学生的主体性，使学生们逐渐对数学学习充满兴趣，向40分钟要质。经过一个学期的努力，学生们的数学能力，素养及数学水平都有不同程度的提高，数学成绩也有很大的进步。

　>　2、做好中下生的课外辅导和优生的培养等各项工作，效果显著

　　数学是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好数学，就要让学生喜爱数学，让他们对数学产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我根据优生与中下生接受能力和学习要求的不同采取了一些不同方法，就是运用多种不同的方法和事例，让他们更了解数学，更喜欢学习数学。鼓励他们多开展有益身心的读书活动，利用课余时间多读课外书籍，丰富自己的课外知识，扩大他们的视野，因为只有数学水平提高，对成绩优秀的同学很有好处。

　　因为数学的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平; 第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提高;第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

　>　3、通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力

　　作为即将毕业的小学生，他们的阅读兴趣一向不浓，认为读书很闷，还不如打电脑好玩，常常沉迷于网络游戏，以父母不给他们买书或家里没有书为借口不愿意读书。为此，我通过向家长了解，发现事情并不是如学生们所说的那样，而是由于缺乏兴趣引起的，采取对症下药的方法：首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话，想象文为主，适合学生的思维特点，另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一分钟，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句。

　　平日每天轮流，一位学生在黑板上摘录好词好句，要求其余学生读读记记。做好家长和学生的工作鼓励他们到广州图书馆或中山图书馆办借书证，利用节假日的时间到这些大型的图书馆阅读和借阅大量的书籍。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，语句通顺了，阅读兴趣浓了，写作能力也有了比较明显的提高。

　　数学是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

　　经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的数学水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

>　　三、为了提高本人自身的素质和教育教学能力，我积极参加各种教育教研活动和各种提高班的学习，学习相关的理论知识，收集宝贵的教育教学经验

　　利用课余时间阅读大量的教育教学书籍和报刊，汲取其精华，撰写读书笔记和读后感，取长补短，在学习中不断地取得进步。此外，本人在教学中还及时了解学生们的各种动态，积极地与科任老师和家长取得联系，对孩子进行思想教育，共同研究教育孩子的各种方法，使每一位孩子共同进步。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找