# 中学英语教师和班主任总结报告

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-08-25

*中学英语教师和班主任总结报告【5篇】时间总在不经意间匆匆溜走，我们的工作又告一段落了，回想起这段时间的工作，一定取得了很多的成绩，好好写写工作总结，吸取经验教训，指导将来的教学工作吧。以下是小编整理的中学英语教师和班主任总结报告，欢迎大家借...*

中学英语教师和班主任总结报告【5篇】

时间总在不经意间匆匆溜走，我们的工作又告一段落了，回想起这段时间的工作，一定取得了很多的成绩，好好写写工作总结，吸取经验教训，指导将来的教学工作吧。以下是小编整理的中学英语教师和班主任总结报告，欢迎大家借鉴与参考!

**中学英语教师和班主任总结报告【篇1】**

我自20\_\_年参加工作以来，一直坚持党的四项基本原则，贯彻执行中国共产党在新时期下关于素质教育的方针政策，着力于培养学生的创新能力，既教书又育人。在工作中，不怕困难，勇挑重担，顽强拼搏，敢于创新，在教育教学工作计划方面取得了一定的成绩。

一、教学手段及方法

我参加工作的这\_\_年，可以说是语文教学不断改革和探索的几年。在这几年里，市、区教育局不断提倡改革，鼓励教学上的大胆创新。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，我采取了如下的一些措施和方法：

1、牢牢把握“读”的环节，让语文教学的课堂充满朗朗的读书声。

古语云：“书读百遍，其义自现”，说的就是“读”的重要性。上课的时候，我着重于读，但也注重读的方式和方法，那种“南郭先生吹竽”式的“读”是没有什么效果的。从方式方法上来说，我把“读”分为个人“读”，小组“读”，带“读”，抢“读”，竞赛“读”，其中学生最喜欢的就是竞赛“读”了。具体操作是这样的，我把全班同学分为四组，以组为单位，然后进行朗读比赛。一组在“读”的时候，其它组就听，等到这组读完后，其它组就指出这组在“读”的过程中读错的。错一个扣10分，然后把这组的最后得分记入他们的学期总分，学期末进行奖励。由于有这么一个强有力的竞争机制，学生上课的参与热情相当高，他们大多能把别人读错的找出来，并且轮到自己读的时候也相当认真。事实证明，这种“读”的效果是不错的。

2、注重课堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课积极思考。

提问是一门艺术，教师在上课的时候会不断地提出问题，如果教师提出的问题太大、太泛、太难，都很难激起学生思维的火花。为了解决好这个问题，我在每一节课上课之前，都做了认真的准备，把要在上课的时候提出的问题做到心中有数。要学生回答问题的时候，我针对学生的掌握情况，分别叫不同的学生来回答。由于问题设计得比较合理，学生接受起来就容易多了。为了调到学生上课参与的积极性，我常常采取小组竞赛的方法让学生自己去发现问题，解决问题。这种做法和前面介绍过的朗读竞赛的方法是一样的，学生对这种方法相当欢迎，为了给自己这一组争光，可以说个个都积极地思考，小组讨论的气氛也相当热烈。学生上课参与的积极性高了，上课的效果自然也就好了。

3、探索研究新教法，新课型，全面提高学生的语文素质。

语文课的工具性特点决定了这一门学科靠死记硬背是学不好的，它体现的并不是你明白了多少语文知识，而是一种语文素养的全面提高，着重体现在“听、说、读、写”四个方面。这种能力的提高，单单靠语文课堂教学又是不够的，在这种教学理念的促使下，我不断地探索、尝试新的教法、新的课型。在一个学期中，我不间断地开设了诸如“朗读竞赛”、“演讲竞赛”、“背书比赛”、“查安典比赛”、“找错别比赛”、“成语接龙比赛”、“iq游戏比赛”、“写比赛”、“讲故事比赛”、“讲笑话比赛”、“作文片段描写比赛”等等。这些生动有趣的课型的开展，不仅是对课堂教学内容的有益补充，更是激起了同学们对于语文这一门课程的热爱，使他们对于语文这一门学科“爱学”、“乐学”，同时，他们的语文能力，语文素养也在一种轻松活泼的氛围中不知不觉地得到了提高。实践证明，学生们很喜欢上这样的课，这也是我以后继续探索、努力的方向。

4、运用多媒体教学，提高语文课堂教学的效益。

近几年，多媒体教学在语文教学工作计划中悄然兴起。多媒体教学由于其集文、声音、图象、动画于一体，有很强的可感性、趣味性，所以得到了学生们的热烈欢迎。由于运用多媒体教学的效果比较好，我利用课余时间加紧钻研，努力学习，逐渐掌握了这种新兴的授课方式，适当加以运用，让语文课取得更好的效果。

例如，初中课文中有两篇文章，《白雪歌送武判官归京》和《沁园春此新雪》都是传诵千古的名篇，诗中所表现出来的和诣的音韵，优美的意境，作者博大的胸怀和气概，都深深地感染着学生。但这里却存在着一个关键的问题，全篇都是以雪作为背景的，雪对于增强对于诗的感知能力，审美能力，都起着至关重要的作用。但广州的学生根本就没有见过下雪，只是从电视画面上得到过一点模糊的认识。如果此时不加深学生对雪景的形象感知，即使学生对课文了如指掌，也达不到对诗歌内在美的品味，那么这堂课就是失败的。为了在上课之前加深学生对雪的认知和感知的能力，我从网上下载了许多雪景图片，然后把它们制作成课件，在上课的时候进行演示，这样在上课的时候既创设了良好的教学情境，也力地调动了学生上课的积极性。整堂课下来，学生们都显得意犹未尽，这是传统的教学模式所达不到的效果。

在几年的语文教学中，我深深地体会到：语文教学关键是一个“活”，死扣书本，死记硬背，是绝对出不了成绩的。对“活”的理解是多种多样，有教学模式上的改变，有教学手法上的更新，因人而异罢了。我在语文教学中能“活”当先，不拘一格，所以我的语文课受到了同学们的喜爱和欢迎。这几年的语文教学，也取得了一定的成绩。

97年至\_\_年，我连续四年担任初三毕业班的语文教学工作，教学成绩年年超出区平均分，\_\_年初中升学考试，我班的萧媛妮同学达到了单科标准分789分的高分，创下了我校单科分数最高之最。

同时，在辅导学生参加市、区各项竟赛方面也取得不错的成绩。98年度，萧美艳同学获得区文言文知识竞赛三等奖；99年度，萧丽芳同学获得区文言文知识竞赛一等奖，萧钟艳同学获得区朗诵比赛三等奖；\_\_年度，萧晓丹同学获得市环境征文三等奖。

二、班主任工作计划方面

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。从参加工作第一年起，我连续五年担任班主任，其中四年是初三的班主任。我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。我在班主任工作中，主要做到了两个：“爱”和“严”，这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

带着一颗“爱心”去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。例如99届，我班有一个学生叫黄雪梅，在临近升学考试的前一个多月突然提出退学申请，经过了解后我才明白，她家里有五姐妹，个个都在读书，而父母亲的收入又少得可怜，家里决定让她不要读了，出去打工挣钱。我于是在班上发动学生捐款，同学们的捐款十分踊跃，有的同学把自己仅有的零花钱都捐了出来。我又把这件事向学校领导作了反映，学校领导也相当重视，个个慷慨解囊为她捐款，最后为她筹得了新学期必须的资金。我又把她的情况写成书面材料，积极地向上级主管部门反映，向报社反映，最后得到了上级主管部门的重视，使黄雪梅同学破格录取到一间收费相对较低的师范学校读书，这使学校领导和我班的同学们都兴奋不己。细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。

教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和他交流，学生是能够接受的。

**中学英语教师和班主任总结报告【篇2】**

岁月如梭，一学期的教育教学工作已经结束，留给我的将是新的思考和更大的努力。本学期我担任初二五六班的英语教学。本人虚心请教同行、潜心研究教法、在实践中摸索前进。在教学工作中，我注重自己思想水平的提高，努力把自己塑造好，提高自己的理性认知能力。我在教育教学的各个方面取得了一定的成绩，但也有许多不足之处，现对这学期在教育教学工作中的各个方面作一个全面的总结。

一、培养英语学习兴趣

英语作为一门外语，对大多数学生而言，既生疏又困难。在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。为此，我采取了一些方法，如尽多使用多媒体设备进行教学；开展形式多样、生动活泼的课堂语言实践活动；介绍英美国家的文化，生活故事；帮助班上的同学改英文名等等。使他们了解英语、喜欢英语，从而培养了学生学习英语的兴趣。目前，我们班学生对英语学习的兴趣始终稳定在较高水平。

二、认真备课、上课，改进教学方式、注重辅导学法

1、课前准备：备好课。每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请其它英语老师参谋，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2、多听课，学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，作为新教师应多向他们学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录，并进行评课。听完课后写听课心得，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。

3、钻研教材，认真备课。我认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。在备课过程中，在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法，有了这些教法后，上课之前应与有经验的老师多交流讨论是否行得通，总之单兵作战很容易钻牛角尖，教学中的每一个问题都应与其他教师进行交流讨论。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言生动明了，克服了以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

5、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。在教学工作中，我努力提高自己对学生的亲和力，与学生建立和睦友好的关系。我信奉“亲其师，方能信其道”。只有真正地关心学生、爱护学生，跟学生做朋友，心心相通，学生才会愿意接近你、亲近你，才会乐意地去学习你所任教的科目。在平时的教学工作中，我总是努力去做到这一点。

三、做好“培优转差”

按以往经验，学生在英语学习进入一定阶段后，会出现好差分化现象，尤其是8年级教材难度加深以后。为此，我制定了具体的“培优转差”计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。例如我把这批同学分为三个组。第一组是有一定基础，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学、但学习能力不强的同学。对这部分同学进行耐心指导，多加鼓励，慢慢提高他们的成绩；第三组是纪律松散、基础不好、学习又不认真的同学。对这部分人进行课余时间个别辅导。由于实施了分类辅导，针对性强，效果比较明显。

一个学期的努力效果如何，期末考试就是一种考验了。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是这学期本人确实学到很多，重要的是如何总结得失，以期在下学期后做得更好。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想、多向书本、专家、同行学习，争取更大的进步。

**中学英语教师和班主任总结报告【篇3】**

本学期我担任七2班和4班的英语教师，在这一年中，我热爱教育事业，对工作认真负责，以下是我本学期的工作总结。

一、在思想上，爱国爱党，积极向上。

我积极参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，我认真学习教师职业道德。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。

因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。加快形成自己的上课风格。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。

作为一名普通的初中英语教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念、刻苦钻研如何把课上得生动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出独特的上课风格。教学质量是学校的生命线，深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。

课前，我认真仔细的进行备课，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。

其次，教学中培养学生良好的学习习惯。如教会学生预习的方法，坚持课前预习，让学生在预习中发现问题，带着问题上课，鼓励学生大胆质疑，在教学中营造民主平等的学习氛围等。

三、在课余时，努力自学，勇攀高峰。

计算机作为信息时代的主要载体，在素质教育中占据了极其重要的地位。如何挖掘学生潜能，提高学生素质，尤其是利用计算机解决实际问题的能力，显然和计算机有着直接的、密切的关系。

为了能将多媒体运用自如，强化自己的基本功训练，我积极参加计算机培训。但是学习计算机不是一两天就能完成的事，它就像一个永远游不到边迹的大海，只有在平时不断的学习中慢慢积累知识，才能使之更加灵活的运用于我们的教育教学中，这就需要有一个好的学习心态和比较科学的学习方法。我想我会继续延着这条路走下去的，掌握的关于计算机方面的内容。

**中学英语教师和班主任总结报告【篇4】**

本学期即将结束，在学校领导的关心、指导下，在每一位英语教师的努力下，坚持以人为本，倡导创新精神。加强教学管理，优化课堂教学。纵观本学期英语教研组的工作，我们一直作了多方面的努力，并取得了一定的成绩。但也有一些值得思考和改进的地方，现简要总结如下。

一、加强理论学习，提高教师理论素养

1、本学期要重点学习《基础教育写论文课程改革纲要》、《英语课程标准》和《英语课程标准解读》等有关课程改革的材料。学习课程改革专著《课程改革与课程评价》，明确英语课程在基础教育写论文阶段的四个基本任务，特别是写论文要认真学习和理解课程标准中的\"六个基本理念\"，并用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。

2、加快信息技术学习进程。针对本组教师年轻化的特点，组织本教研组全体英语教师学好电脑技术和网络技术，能熟练运用基本信息技术，从而推动学科教学与信息技术的整合，组织有关教师运用现代教学理论设计多媒体教学辅助课件，组织多媒体教学观摩活动等。

3、组织本教研组教师撰写论文。全体英语教师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写英语教育写论文教学论文。

二、狠抓教学常规落实，深化教育写论文教学改革。

1、进一步抓好\"教学常规\"的学习和实施工作。

组织本教研组年轻教师学习常规，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。

2、加强集体备课。

集体备课是写论文发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是写论文落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，我校教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。备课做到三定（定时间、定内容、定中心发言人）。四统一（统一教学目的、统一重点、统一作业内容、统一教学进度）。集体备课主要以各年级备课组为单位，由各个备课组长负责，每周四第二节课为集体备课时间。每次备课由1名教师选定一个单元并主讲，明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。然后，同年级备课组教师进行讨论，最后达成共识，之后形成文字形式的教案。充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。

3、抓好教研组建设。

教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究写论文活动，围绕相应的研究写论文专题，组织相应的公开课、研究写论文课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使英语教研组全体英语教师共同提高，人人受益。

三、加强初三班工作的研究写论文，提高毕业班教学效率。

组织初三英语教师认真学习《课标》和《中考说明》，扎扎实实教好第一遍，要在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合能力的培养，特别要重视学生口语表达、阅读能力和写作能力的训练。

四、其他工作。

1、精心组织，认真辅导，组织初一学生参加全市中学生英语口语竞赛，并且获得一等奖。

2、组织初一、初二学生的各种技能（默写、写作及口语）的校内竞赛活动。

3、合理安排和组织初三学生进行人机对话口语模拟考试

**中学英语教师和班主任总结报告【篇5】**

各位老师：

大家好，承蒙校领导的厚爱与信任，今天让我给大家来介绍带班经验，说实话实在愧不敢当。在座的老班主任那才是久经沙场，经验十足，刚毕业的新班主任们也是“初生牛犊不怕虎”，办法更新更多。我入校已近六年半了，在我校日益年轻化的班主任队伍中，确实成为承上启下的中坚力量，自恃秉承老班主任留下的优良传统又学习借鉴新班主任们带来的创新精神，在带班过程中积累了些东西，谈不上经验，今天拿出来就当家常小菜供大家品尝，可口的话你也可以学来做做，不合你的胃口，尝尝也无妨。言规正传，我认为要想带好一个班，无论是高考班也好，就业班也罢，无非是抓住，抓好两股风，哪两股风------“学风”、“班风”，因为我们评估一个班时往往就以这两方面考察，学校的大大小小的考试、测验，技能比赛来检验一个班的“学风”，以德育评估，常规管理，大小集体活动的表现来检验一个班的“班风”，看来一个优秀的班集体必须是既要“学风”过硬，又要“班风”正，那么我们每一个班主任就要从这两方面入手，“两手抓，两手都要硬”，与此同时，你会发现，这两方面既相互联系，又相互依存，相辅相成，即我得出的两点结论“学风过硬则班风正，班风正则学风浓”，因此，我们可以从以下两方面入手来进行班级管理。

一、学风正班风

学生来学校的主要任务是学习，学习文化知识，学习专业技能，学习怎样做人，那么作为班主任你首先要做的是让你班沿着学习的轨道前进，你是火车头，你怎么走，他们就怎么跟，然而，对于咱们学校的学生来说抓学习实习太难了，基础差，没有养成良好的学习习惯，说破大天就是不学习。这不学习的话，“无事”就要“生非”，给我们的工作带来麻烦。从而影响班风，其实解决这一问题很简单，那就是让他们学习起来，变“无事”为“有事”，可说来容易，做来太难了。很多班主任都有较深的体会，我更是如此，因为我带的两个班都是影视动画专业，而我对这一专业对口又是一窍不通，抓学习难，难于上青天，可想而知了，但古人云“事上无难事，只怕有心人”，面对困难，只有想办法，动脑筋克服困难。通过长期摸索，我发现学习难，难在入门关，入了门，想学了，自然就爱学了，那么怎样让他们入门了，在这里我们千万不能操之过急，这需要你有足够的耐心和信心和你的学生共闯难关。以我自身为例：有的老师知道，我是学化学的，来校教了三年的化学后，由于课程变化，不再开设这一专业，校领导找到我让我来教数学，“化学”、“数学”一字之差，天壤之别，况且多末接触，我真是发怵，说实话真的一万个不情愿，但没办法，路就这一条，总不该不走吧，于是凭借高中较扎实的基础，我找来各种教参，习题开始狂学数学，一个暑假，在“温故而知新”度过，后来学校就业班又不再开设数学课，我有了上次的经历，这次主动请嘤，教录入和基础。我亲身学习的过程使我明白，学习一门新课程，或者说接受新事物最初是太难了，有时几乎想放弃，但只要挺过来就会好的。正因为有了这样的经历，使我面对学生不想学的\'问题时，我会很自觉的联想到自己，自然地会从高高在上的老师的位置降到与他们平等的位置，况且他们的学习能力较差，就更应理解他们，但理解归理解，总不能任其他们的想法发展，只能是想办法让他们学。

1、玩中学-----激发学习兴趣

拿我带的两个班机83、110来说，说是计算机班，但所学专业是以美术为基础的，开设的大量课程与美术绘画相关。学生们入学时大都没有绘画基础，有的只是对卡画漫画的喜爱热情，一上来枯燥的素描、速写让他们的心一下子就凉了，大多数同学开始厌学、厌画，尤其一坐几小时的画，更让他们如坐针砧，情绪异常波动，男生们用小刀破坏公物，女生们掉笔，有时因为把笔水发生冲突，班里很是混乱，我深知他们对专业不了解或是想象与实际反差太大而造成不适应所致，于是我找来动画大片，《狮子王》等。等利用自习和同学们一块看，告诉他们我们学的专业，今后就是要制作这么优秀的动画片，学生们来了兴趣后，马上请专业老师讲解动画特点，举例加中间画。让他们认识专业，要认识开始速写等看似枯燥课程的重要性，让他们重视这些专业课。

2、比中学---------培养学习热情

比什么呢？比画速写，比谁画的好，画的像，画谁呢？我身先士卒，充当模特，利用早晚自习等时间给他们摆造型，今天微笑的刘老师，明天是思考的刘老师，后天是沉默的刘老师，我的每一个动作表情来让他们练习，同时鼓励他们，谁画的好，画的像，给奖励，奖品无非是一块橡皮，一支铅笔，但学生们却很珍惜，慢慢的他们由先画我到画其他来我班上自习的老师，进而互相当模特，摆造型，互相画，学习的热情高涨，大家下了课有空就画，没时间打闹，上专业课认真请老师给讲画评画，纪律好了，各项常规也趋于正常。

3、练中学----------强化学习效果

学习的过程是充满乐趣的，同时又是艰辛的，当学生们入门后会发现其乐趣所在，然而一段时间后，总是重复工作又会厌烦，那么这时就要不断督促他们强化学习，巩固成果，不然煮熟的鸭子又要飞了。为此我给他们适时布置作业，让他们把学习时间利用起来大量练习，养成良好的学习习惯，然而作业留了，还得老师批改，孙老师，李英英老师都是班主任，作业任务量又大，根本看不过来，但作业没老师看，学生就应付，没办法，我只有快速学习美术评论，俗话说“没吃过猪肉，还没见过猪跑。”我抱着一摞作业找孙少英老师做示范点评，时间长了，自己也能用专业术语讲画评画，学生们一见老师给批改作业，自然不敢怠慢，质量自然就上来了，当然，我并不是说班主任要样样精通，况且这也不可能，再说我们的班主任也够辛苦了，我想说的是你如果想抓你们班的学习，你不能高高在上在指挥，要试着和他们一起学，让他们从内心感到老师的不易，让他们发自内心的理解你，支持你，当然这些学生当中你总会发现一些懂事明理和你贴心的学生，那么你就可以不失时机的培养他们，代替你去完成你想做的事，这就涉及到班干部的培养。我是这么说说，也是这么做了，自己确实用1----2学期来身体力行地去做很多事，同时用一双慧眼寻找可培养的小干部，不断调教，不断引导，往往第二学期时，小干部们就能为我做很多工作，我挑选专业优秀的学生和专业一般或较差的学生结成学习结队子小组，采取师傅带徒弟制度，旨在提高全班的绘画水平，小师傅们往往都很认真，徒弟们也较努力，时间长了，我留的很多作业都由师傅先把关，我最后审阅即可。

而且这里不乏普通学生是班干部的师傅，大家在学习上互相帮助，工作中互相支持，因此达到了普通学生的班干部互相制约的目的。团结友爱，积极向上的班风自然就会形成。

总之，我认为班主任大约需要用1----2个学期的时间来抓班级的学习，或者做学生学习习惯的养成教育。这是个慢活，需要我们付出一定的时间和精力，只要你坚持做下去，我相信一定会有效果。如我现在带的110班，一入校我就严抓他们的学习，特别是专业学习，经过一学期紧张的学习，他们逐步适应了，这学期课程增加了，又要面临英语过级考，还得练打字，日程排的满满的，连学习较差的学生有时都加班画到晚上11----12点，家长们打来电话说：“老师，这孩子以前从未写过作业，现在吃完饭忙着写作业，真是太不容易了，我们看到这些，就很知足了。”从家长的话中，不难看出，来我校的很多学生他们以前根本没有学习习惯，现在我终于让他们有事做了，他们无闲在去打架，玩游戏，确实让很多家长宽慰了不少，现在想想，把一群不爱学习孩子的心收到学习上，不论他刚开始是自愿还是情非得已，确实起到了用学习约束他们懒散的行为，用学习培养他们自律的意识作用，这就是学风正班风的很好体现。

二、因班风促学风

良好的班风一旦形成，就会使学生们感到自己生活在一个团结友爱，积极向上的优秀集体中，他们会有一种自豪感。那么班主任一定要抓住这一优势继续促进学风的高涨。怎么做：我觉得就是利用好学、班级的大小活动，这对一个班级增强凝聚力来说是最重要的。

1.开好每次班会

我们学习要求每学期开一次班会，两个月一次团会，有的班主任也许认为有这个时间不如上会自习，我认为切不可这样，每次班团会如果重视起来，开得有价值，会有意想不到的收获，如机83班在高一时高的《给动画插上翅膀》为主题的班会，班会内容是专业知识竞赛，形成是以小组为单位进行，很简单不过了。然而这次班会从准备到召开每一环节都很严肃认真，主持人的服装是从一中借来的学生装，道具有我从团市委接来的抢答器，包括主持人的台词都是我亲自过目把关的。学生们费尽心思找来各类问题并在看似枯燥的知识竞赛中融合了自己的表演，开的很成功，这次班会被校德育处评为校级班会后，学生们的热情更高涨了，研究专业的兴趣也随着这次班会的成功召开得到了提高。

2.搞好每次活动

我们学校的活动较多，对于有的同学来说由于性格所致不爱参加活动，还有的怕耽误学习，这就需要班主任作好动员工作。怎么动员？切记以领导的口吻指挥，指令。应该以亲和的口吻开导中加以鼓励，如先给每个学生都戴高帽，再给集体带高帽，让学生们来说优秀集体中的一员该怎么做，这是可以找一些学生代表来表观点，造成全班的大舆论。如为校服务，我带的机83班均表现出色，冲站牌设计开始，全般动员，号召利用所学广告绘画知识，全般设计展牌。我适时加以物质奖励，谁的设计被采纳，奖励红包一个(20元)。评奖时我请几位专业老师现场给每为同学的作品打分，现场发奖，孩子们很受鼓舞，为校服务期间，我又适时推出了机83班的作品展览，让每个同学的作品都得到展示。孩子们在服务期间，亲眼看到自己的作品前别人在注足欣赏并不断夸奖，心里别提多美了。每天回班总结时，我都会把其他老班师同学的称赞带给他们，他们的干劲儿也更足了，很多同学都表示身为机83班的学生很自豪，正因为如此，我们机83班两次为校服务均为优胜班。还有三次被学校临时抽调进行服务，学生们对临时抽调服务，不但毫无怨言，反而觉得很光荣。运动会时，我们结合专业特点自制道具大画笔成为学校的奇特一景。学生们正是在一次次的活动中提高学习专业的兴趣和热情，不但形成良好的班风，而且以这种班风完善促进学风。最后我想补充的一点是：有的老师会问，你们班既然学习风气这么浓，班风也不错，是不是从没有打架的，班里也没有品行不好的呢？

我要说的是在优秀的集体也免不了有个不服管理的特例，打架冲突事件是很自然的事，哪个班也免不了，只是我们应以什么心态去面对这些事，面对参与的学生，我由衷的希望老师们对待这类问题切忌大动肝火，特别是一些年轻的班主任，要静下心来慢慢的解决，先了解原因，在进行说服教育，说道说服教育，我的体会是“耐心，耐心，再耐心，”或者有的人理解为“麻烦你，麻烦你，狠狠地再麻烦你。”那么这一体会不是说人人都适用，对待懂事明理的学生，一次教育就够了，然而对待顽固不化的学生来说，这确实是个好办法，有的学生是成心和老师对着干，“你让我往东我偏找西。”甚至想激你的火，让别的同学看到自己多威风敢和老师顶撞，面对这一情况，希望班主任(年轻的班主任)千万冷处理，他越气你，越激你，你越不理他，先晾他一边，打个比方，就如我煮粥，你用大火加热，时间短，但不一定熬熟，往往是夹生的或是熬糊了，你只能用小火煨，慢慢地一点点的，时间长了，火候不大，但却能把粥熬烂了，还好喝，那么对待这些有个性的学生必须用小火，今天叫来连哄带批一顿，明天接着来，看他的态度如何，哪天他软下来，咱们哪天算结束，这样把他的锐气一点点的磨完，得着机会，(他一犯错)就用此方，我觉得唐僧这一方法对待我们学校的个别学生就很有效，你孙悟空齐天大圣在厉害也难对付我的紧箍咒，我们的班主任们就要学会用紧箍咒对付这些学生，这些学生如果被你教育好了，班里也就没有寻衅滋事的学生了，我们的工作也就自然好做多了。

以上就是我在带班过程中得到的一些小小的体会，希望各位老师多多指正，祝愿我们学校的班主任工作会开展的越来越好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找