# 数学教师教学工作总结\_数学教师教学工作总结

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-08-25

*作为一名教师，就要切切实实的把教学工作做好，把教学工作总结写好。下面是为大家整理的数学教师教学工作总结，供大家参考选择。　　数学教师教学工作总结　>　一、认真备好课，突出知识传授与思想教育相结合。　　不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容...*

作为一名教师，就要切切实实的把教学工作做好，把教学工作总结写好。下面是为大家整理的数学教师教学工作总结，供大家参考选择。[\_TAG\_h2]　　数学教师教学工作总结

　>　一、认真备好课，突出知识传授与思想教育相结合。

　　不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

　>　二、注重课堂教学艺术，提高教学质量。

　　课堂强调师生之间、学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

　>　三、创新评价，激励促进学生全面发展。

　　我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

　>　四、认真批改作业，做好课后辅导工作。

　　布置作业有针对性，有层次性，对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

　　对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

　　总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

**数学教师教学工作总结**

　　随着2024年第一场雪的来临，本年度的教学工作也已接近尾声。在这一年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以教好学生，让学生全面发展为己任，安心工作，踏踏实实，任劳任怨。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，现就这学年的工作作如下小结：

　　一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习，关心国际时局，关注国家大事并积极向党组织靠拢。我始终以一名党员的标准严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。

　　在教育教学上，我敬业爱岗，严谨治教，积极参加教研活动，认真学习《新课标》等教育理论，领会新的教学理念，以适应教育新的发展。平时自觉向书本学习、向身边有经验的老师学习，利用互联网优势加强学习与交流，提高自己的课堂教学水平，努力形成自己的课堂教学风格。

　　在课堂教学中，我坚持做到认真钻研大纲，仔细分析教材的编写意图，认真设计好每堂课的教学方法，研究现代教育技术在课堂教学中的应用，注重对学生各种能力的培养。在认真做好日常教学工作的同时，努力探索在小学数学课堂教学中落实素质教育的方法及手段，探索在教育教学中发展学生能力的有效途径。通过提优补差、开展课外活动等方法来提高学生的学习兴趣和积极性。同时，寻找课外教学资源，提高了课堂效果，使学生爱上数学课，并端正学习态度。努力寻求新的教学方法，促进学生的素质、知识、实践能力共同提高。

　　本年度里，本人坚持通过各种途径对自身素质进行提高。一是抓住校内校外听课学习的机会，共听评教师课50多节次，积极开展校级公开课——一年级《找规律》和同课异构课——二年级《7的乘法口诀》等，均受到听课老师的好评。其中《找规律》一课获“2024中国教育系统优质课”评比二等奖。二是平时积极动笔，努力撰写教育教学论文，共有3篇论文在区级及以上获奖。三是继续加强对电脑技术的学习，制作的教学课件《小学美术恐龙的世界》获“2024年全国中青年骨干教师优秀课件”评比一等奖。此外，在2024年萧山区小学数学青年教师学科能力竞赛中获三等奖。

　　本年度我校还开展了2次低段数学口算比赛，我所执教的两个班级在比赛中也都取得相当不错的成绩。通过比赛，不仅大大提高了学生的口算速度，也提高了学生的口算正确率。

　　成绩代表过去，也是对今后工作的鞭策。在新的一年里，我将一如既往，脚踏实地，更加努力地开展各项任务，为学校的美好明天奉献自己的力量。

**数学教师教学工作总结**

　　学期的工作已经结束，为了总结经验，寻找不足。现将一学期的工作总结如下：

　　一、业务学习

　　加强学习，提高思想认识，树立新的理念.坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

　　二、新课改

　　通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，主动创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了优良的效果.

　　三、教学研究.

　　教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我主动探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革教室教学，加大新型教学方式使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

　　1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

　　2、注重教室教学效果。针对初二年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

　　3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教二节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课,学校领导和教师们给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。本年度外出听课12节，在校内听课32节。

　　4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有针对性。

　　四、工作中存在的问题

　　1、教材挖掘不深入。

　　2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

　　3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习,合作学习,缺乏理论指导.

　　4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

　　5、教学反思不够。

　　五、今后努力的方向

　　1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

　　2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

　　3、多听课，学习同科目教师先进的教学方式的教学理念。

　　4、加强转差培优力度。

　　5、加强教学反思，加大教学投入。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找