# 青年教师导师制指导教师工作总结【6篇】

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-08-25

*工作总结，包括年终总结、半年总结和季度总结，是最常见和通用的。 以下是为大家整理的关于青年教师导师制指导教师工作总结的文章6篇 ,欢迎品鉴！第1篇: 青年教师导师制指导教师工作总结>　　一、学高为师　　要给学生一杯水，教师就不能仅仅局限于有...*

工作总结，包括年终总结、半年总结和季度总结，是最常见和通用的。 以下是为大家整理的关于青年教师导师制指导教师工作总结的文章6篇 ,欢迎品鉴！

**第1篇: 青年教师导师制指导教师工作总结**

>　　一、学高为师

　　要给学生一杯水，教师就不能仅仅局限于有一桶水。教师本身就得是川流不息的小河、容纳百川的大海，潺潺流淌的泉水。教师也不能仅仅给学生一杯水，而是教会他们如何去取水，从而成为河、成为海、成为泉。因此，我不断地学习，在知识结构上，不断补充，并于XX年参加了自学考试，现已考完95%的科目，有望在今年12月拿到本科文凭。基础教育课程课改实验正式启动后，我先后到阿克苏、乌鲁木齐参加基础教育课程改革培训学习。并先后到澳门、乌鲁木齐、昌吉等外地观摩学习；经常通过远程教育网聆听专家的精彩讲座。先进的教育理念使我受到了很大的震撼，于是我又重新审视自己教育观、教学观和学生观，可以说这是一次真正的、前所未有的洗脑风暴。

　　经过几年的尝试，我找到了适合我校学生学习历史的有效方法，那就是上课先让学生用5分钟左右的时间通读教材，然后再用平时教给学生的方法让学生自己做出课本的知识网络（大概需要25分钟），在做的过程中不断巡视辅导，发现有学生做的好的可以让他给其他学生展示，并讲解其思路，这种方法即培养了学生自主学习的能力，也增强了学生的自信心。通过一年的努力，学生基本掌握了这种学习方法，并将这一学习方法应用于其它学科的学习。当然，这种教学法首先要教给学生自主学习的方法，那就是带着学生探索学习历史的规律。如中国古代史主要讲的是各个朝代及与之相关的事件，所以我就通过两三个朝代历史的讲解，让学生总结出他们的共同点，即每个朝代都会包括以下知识点：朝代的建立时间、灭亡时间、开国皇帝、灭国之君、都城、实行的主要制度等。如果以后再遇到这一问题学生就可根据这一特点去自学；再如，一提到经济就要从农业、手工业、商业三个方面去考虑。而农业又包括种植的作物、使用的工具等。手工业包括制瓷业、采矿业、棉纺织业等。中国近代史主要以条约和战争为主，只要学生掌握了一个条约，他就能够根据条约特点学习其他条约。运用这种教学法提高了学生学习历史的能力，同时也调动学生学习历史的兴趣与热情。由于我在基础教育课程改革实验中勇于探索，成绩突出，XX年3月教育局授予我“基础教育课程改革实验先进工作者称号。在从教的5年中，我总结这方面的经验，先后发表了（如何实现学生到教师的角色转换）、（浅谈历史在素质教育中的作用）等多篇论文。

　>　二、德高为范

　　教师的任务是教书育人，而在这一任务中最为重要的是育人。教育名言，“教育无小事，处处是教育”，也说明了为人师表的重要性。于是在生活中、工作中，我处处严格要求自己，为学生做好表率。在对待学生的问题上，不以成绩定优劣，对每一位学生都给以他/她应得的关注。我的公正、公平、真诚、无私与爱心赢得学生的钦佩、喜爱、尊重与亲近。在每学期的学生评议中都得到学生很高的评价。在他人眼中的许多问题学生在我的面前变得阳光、积极向上。至今，我所教过的学生，其中不乏那些“问题学生”，经常与我联系，致问候及求助，我是他们的贴心朋友。每当此时，我心中就有一种叫“幸福”的情感在涌动。

>　　三、教学研究与实验

　　课改、校本课程的开发，我不是学者，但一路蹒跚。

　　经过课改理论的学习和实践，我发现原有的授课方式和学习方式已不适应课程的要求，于是我开始了一种全新的角色转换，从一名教学实施者变成一名教学研究者、指导者。课改需要研究，研究需要合作，于是我组织本校教师成立了集体备课组。备课中集体的智慧在思维的交流和碰撞中产生更多的火花，帮助教师提高对教材的理解，拓展教学思路。

　　我县启动校本课程开发后，我主动承担我校校本教材的编写工作。在我和其他教师、学生的努力下，我校已编出（胡杨）、等校本课程。

**第2篇: 青年教师导师制指导教师工作总结**

>　　一、不慕名利、养成甘于奉献的品格

　　我认为对于青年教师，首要的任务是使他们认识到教学工作是默默无闻又是实实在在的工作，它琐碎，需要不厌其烦;它艰辛，需要不遗余力。我经常鼓励青年教师要热爱教育事业，热爱学生。使他们认识到教师职业在崇高的背后是艰辛，在艰辛的背后也有无穷的乐趣因此我常常利用课余时间和他们谈心。以自己在工作中的感受，在教学中的实践来帮助他们正确认识教师职业。我还用自己的行动影响年轻教师，不争名不争利，默默无闻的工作。在我的影响之下，青年教师逐步认识到了，选择了教师就是选择了奉献。

>　　二、精心辅导提高教育教学水平

　　青年教师接受新的事物、吸收新的教学理念快，新课程改革实验更使他们感到有了用武之地。然而，他们的教学经验太少，无法把学习到的教育理论应用于实践。为提高他们的教学水平，我抓住教学过程的四个环节。

　　在备课时我给他们以指导，严格要求年轻教师要做到教学目标全面、具体、恰当，体现大纲和教材的要求，有层次性让他们明白教学目的和教学重难点，讲课时，要求教学环节紧紧围绕教学目标进行，师生达标意识强。在教学内容方面，要做到构建知识网络，创设教学情境、形成学科的知识结构。教学内容完整准确，抓住重点难点，少而精同时，落实四基，着力于思维训练跟能力培养。并且我深入课堂认真听课每周至少听一节课;课后我耐心评点，从新课导入、课堂结构的设计、板书设计、教学语言到练习设计，我都提出中肯的意见。作业批改、课外辅导我都尽自己所知给予辅导。尤其是两位新教师，初上高三他们也非常的勤学，加上我的耐心，两位教师的业务水平都有了突飞猛进的发展。

　　我还交给他们如何处理课堂突发事件，课下及时交流教学心得，两位老师及时总结经验并形成了有关教育教学的文章。

>　　三、用行动影响他们，不断学习。

　　新一轮课程改革更需要教师对自己有新的认识，看到自己不足。

　　于是我鼓励他们在加强学习的同时，还要积极听课，要求每个青年教师每周听课不能少于两节，向老教师学习，学习他们的合理的师生活动安排、合理的教学环节安排、留给学生参与课堂教学的时间和空间安排，通过听课比较，认识到自己的可取与不足之处，

　　还要自觉投身于教学理论的学习，不断提高自己的专业水平，弥补自己知识能力的不足。为此，我同他们一起苦练教学基本功：每周抽出一定的时间去阅览室，学习教育名家的教学经验。在我的引导下，两位青年教师也常常阅览一些教育理论方面的书，吸纳新的教育理念并用在了具体的实践中。两位青年教师在较短的时间内得到较大的提高。

>　　四、鼓励青年教师，要有创新意识

　　一开始两位青年教师基本是听一节课然后讲一节，备课离不开教学设计，列举的事例要不太旧要不就是与生活脱节，学生兴趣不浓。他们的课堂几近于是在模仿，而且死板缺乏活力。于是我就鼓励他们，形成自己的风格，学会自己处理教材，从网络自己筛选需要的信息。我说既要模仿，更需要创新。这样我们的课堂才有生命力。在我的鼓励下，两位青年教师勇敢的打破条条框框，开始学的放开手脚，有了创新的意识。

**第3篇: 青年教师导师制指导教师工作总结**

　　文学院很重视年轻教师的培养和成长，关注我们的生活和学习。不但让青年教师能快速的融入到文学院这个大集体，还能很快适应高校教师的角色，提高教育科研水平。为此文学院实施青年教师培训长远计划，为年轻老师制定“导师”，从而对新进教师实现一帮一、一对一的帮扶。

　　我的导师是高恒忠院长，他是教学经验丰富、教学质量过硬、教学效果突出的资深教师，同时又是文学院的领导，负责全系的日常工作。根据学科的特点和培养要求，高老师为我制定了详细的指导计划，并具体实施。

>　　一、 随堂听课、尽快适应教育教学工作要求

　　我跟随高老师进行听课学习，并从教学方法、教学手段、教学

　　活动的安排等角度进行近距离的观摩。他的文学理论课程和我的外国文学课程具有学科的关联性，在很多关键流派和术语方面具有相同性，他学风严谨、具有强烈的事业心和责任感，对于自己所学的专业知识深入研究，并结合理论前沿进行授课。这在很大程度上激励我感染我，使我坚定了积极献身教育事业的决心。

　　高老师经常随堂听我授课，并在课下提出建议，帮助我快速提高教学水平，并引导我参与到辅导答疑、批改作业、辅导实验实习等教学工作。在高老师的长期帮扶下，我已能独立承担一门课程的主讲，课堂教学评价达到良好水平，在系里组织的青年教师授课比赛中，荣获一等奖。

>　　二、 撰写教案，鼓励科研

　　在导师的指导下，我按照规范写作整理教案，并进行多媒体教学

　　课件的制作与使用，努力做到教学内容安排合理、详略得当、重点突出。并在导师鼓励下，申请或参与教研、科研项目，提高科研能力和水平，现已获批河南省社科联项目3项，市级科研项目2项，校级科研项目1项。

>　　三、 帮助完成本科学生毕业论文指导工作

　　作为系里的职称在硕士学位以上的老师，我也参加了本科学生毕

　　业论文的指导工作。高老师从选题的确定到下达任务书再到开题报告对我进行了不厌其烦的指导，实现了先进的教育教学经验与青年教师电脑操作技术的顺利对接。

>　　四、 生活中的照顾和帮助

　　 高老师既是我的导师，也是文学院的领导。他非常关心青年教

　　师的生活问题，努力为我们的生活提供各种便利。如为我们争取房源、努力解决家属问题、解决孩子入学问题等，让青年教师感觉到集体的温暖和关心，并能安居乐业，专心教研。

　　高老师要求我不但要学会做老师，还要做好老师。青年教师要立足一线，积极参加各项学术交流活动，参与校级系级各项比赛。在教学方法、情感教育、课堂效果、教学个性各方面进行培养和提高。

　　文学院实施的青年教师导师制调动了广大青年教师的工作积极性，为文学院的发展注入了生机和活力。

**第4篇: 青年教师导师制指导教师工作总结**

　　指导青年教师成长使我积累了更多的理论经验。积极参加互助教学活动，悉心辅导青年教师学习和掌握新课程标准，分析教材等课程资源及教法，拓展教学思路，帮助他们处理好教育教学疑难问题，使他们迅速掌握教学规律和方法。尽心帮教，做青年教师的良师益友。

>　　一、端正职业意识助树积极心态

　　在工作中首先是要看能力，但如果心态不好，再有能力也会无济于事。而往往青年教师对教师职业的认识有些偏颇。刚入行时，理想远大，憧憬着美好的未来，热情高涨，干劲十足，然而对教育教学实践工作中可能出现的困难和阻力估计不足，且年轻急躁，感觉事事不顺心，适应不了理想与现实的巨大反差，就会消极思考并认为地位钱财不如人，辛苦劳累多于人，而产生消极心态，不能用好的心态去应对工作中出现的问题和困难。积极的好心态是教师做好每一件事情、应对工作中出现的问题和困难必须具备的一个前提条件。因此针对这种情况，我会用我自己的耳闻目睹及亲身经历与青年教师促膝谈心，以自己在工作中的感受，帮助青年教师在教学实践中正确认识教师职业——琐碎、艰辛、平淡及清苦，教师职业工作需要不厌其烦、需要不遗余力、需要耐得住寂寞及需要挡得住诱惑。因此帮助青年教师端正教师职业意识，树立积极心态，才能让青年教师认识到教师职业崇高的背后是艰辛，艰辛的背后是无尽的乐趣;才能让青年教师认识“心在哪里，成功就在哪里”;才能让青年教师知道无论成功之路有多曲折，都应秉持一种不服输的顽强精神，以积极心态去面对，唯有努力才能走向成功。

>　　二、指导理论学习促进业务能力

　　为了尽快地提高青年教师的业务水平，积极引领青年教师订阅《中学化学教学参考》、《化学教育》等专业杂志，拓宽青年教师的学科知识面;指导他们学习《引领高中新课程》等书籍的新理念，并指导他们观看优秀课堂教学录象、听名师教学讲座视频，将新课改理念及现代教育理论的学习作为重中之重，要求他们摘记新课改理念及现代教育理论之精华，将所学到的理论、教法、技能运用到课堂教学中，不断更新教学理念，丰富课堂教学手段，提高教学技能技巧。通过学习，实践，再学习，再实践，学习目的是借鉴，总结结果是提高，将他人的经验加以验证、提炼、内化为自己的思想和行为，并逐渐形成自己的工作作风和教学风格，来促使青年教师不断提高理论水平和促进业务能力。

>　　三、跟踪课堂教学成长于每课时

　　青年教师是课堂教学的生力军，积极跟踪青年教师的课堂教学，每一节课后帮他开出“诊断单”，指出成功之处、不足之处及改进措施等，帮助他们发现每课时教学的亮点。指导青年教师为成功实现教学目标对已经发生或正在发生的教学活动以及支持这些教学活动的观念、假设，进行积极、持续、周密、深入、自我调节性的思考。跟踪到位、指导到位、关爱到位、帮扶到位，鼓励他们大胆进行课堂教学改革实验，探索课堂新教法，开创教学新局面。让青年教教师自觉地把自己的课堂教学实践，作为认识对象而进行全面而深入的冷静思考和总结，改进教学方法的学习方式，不断对自己的教育实践深入反思，积极探索与解决教育实践中的一系列问题。通过教学反思，形成教育理念，重构课堂，重建教学，而促进青年教师自身专业发展，不断提升专业水平，而成长于每课时。

>　　四、相尊交流沟通互赢共同进步

　　青年教师既年轻又有活力，对新事物接受吸收得快，特别是新课程改革更是给了他们以用武之地，但他们教学经验少，无法把学习的教育理论应用到教育实践中来。而作为老教师有经验，但对新事物接受吸收不如青年教师快。因此两者互补性强，若要形成团结协作的教师群体，就必须形成“同行相尊”的风气，人与人相互尊重，才能形成和谐环境及彼此信任关系，才能坦诚交流沟通，才能知己之不足，知人之所长，互相学习，互相鼓励，使青年教师的活跃思想与老教师的丰富经验溶为一体，生成更多的理论经验，以致新老教师都进一步提高教学技能，达到互赢共同进步的局面。

　　我尽心帮教，在指导青年教师成长的过程中也不断进步，成为他们的良师益友。

**第5篇: 青年教师导师制指导教师工作总结**

　　时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在各位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。下面我把这学期的工作做一个总结。

>　　一、思想品德

　　本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

>　　二、本学期取得的成绩

　　（一）教育工作

　　在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极地参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

　　1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

　　2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

　　3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

　　4、认真填写周、月计划及各种表格。

　　5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

　　6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

　　（二）保育工作

　　在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

　　1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

　　2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

　　3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

　　4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

　　5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

　　6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

　　7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

　　（三）安全工作

　　安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

　　1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

　　2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

　　3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

　　4、做好交接班工作，认真填写交班内容。

　　（四）家长工作

　　1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

　　2、使用家园联系册、电话多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。

　　3、让家长参与到我的工作中。在主题教学活动中，我开展了开放日活动，让家长来园观察孩子，和孩子共同完成一项工作，这活动不仅能促进我与家长的关系，而且还能让家长更了解我的工作。与特殊儿童的家长密切联系，使记录得到较好的结果，真正的帮助到幼儿。

　　4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

　　5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

　　总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

**第6篇: 青年教师导师制指导教师工作总结**

　　时光流逝，岁月如梭，转眼学期已过半。现对前段时间的工作进行如下小结:

　>　一、教育教学方面

　　1.加强学习充实自我。半学期来，我认真学习《新课标》、《小学语文教育》、《小学语文教师》等报刊杂志，并从网上下载了很多优秀的小学语文教案，经过学习，使我了解到当前的教学动态和教改方向，提高了自我的理论水平，使自我的教学在某种理论的指导下展开。三人行必有我师，平时向教学经验丰富的教师学习，得到他们的指点和帮忙，同时我又抽出时间，听了校内许多教师的课，进取参加校组织的语文新课程培训，看到、听到、学到了不少先进的教学理念和教学方法。使我受益非浅。

　　2.严谨教学，提高质量。要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构、重点和难点，掌握知识的逻辑。了解学生原有知识、技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能有哪些困难，采取相应的预防措施。研究教法，如何组织教材，如何安排各环节的教学。在教学中，关注全体学生，注意信息反馈，努力贯彻先进的教育教学思想和理论，激发学生的情感，创造良好的课堂气氛，使学生易学、乐学、会学。本次期中阶段测试中，及格率94%，优秀率为46%。从试卷中能够看出学生的基础知识掌握得较牢固，字词的失分率很低，对课文资料也已会背会用。

　>　二、兼职工作方面

　　作为班主任，我尽力使学生受到严格的行为规范的约束，并能在宽松自如的氛围中发挥自我的个性特长，使班内构成了健康、团结、向上的优良班风。我注重平时抓得紧，跟得上。对班级管理我采取学生为主体，班主任引导的思路，日常行为的规范及重大活动的安排都由学生自我组织，关键的时候由我出面点拨提意见，学生就能够把事情做好。我班确立了以学习为中心，纪律、各项活动及出勤等活动为基本，努力提高学生的各项素质。在学习上严格要求，活动上进取组织参加，和学生多交流思想，关心他们的学习、生活、思想状况，并了解学生的学习出勤、活动及思想状况，和家长坚持密切联系。

　　作为语文教研组长，语文组在学校课题组的统筹安排下，进取开展组内教研，严格按照市局教研室提出的流程。每一次教研课都围绕一个专题，上课教师认真备课、上课，在评课之前，上课教师要能就教学资料说课，说资料，说理念，说思路，说教法和学法等。人人上教研课，形式不一，教师们以课为例，以生为本，畅谈教法学法，共享教育智慧。整个团体备课过程平实而有针对性，理性而具启发性。本学期的组内教研，时间充裕，也便于教师跨学科、跨学段学习，开阔教师视野，增加教学积累，提升教学品质，所以，课堂教学落到实处，常规教学也硕果累累。

　>　三、存在的不足和今后了努力的方向

　　在教学中虽然取得了一点成绩，但与高效率、高质量还有必须的距离，对后进生的辅导还需要加强，异常是对于现代教育技术掌握的不够。在班级管理上还必须去探索一些新的行之有效的方法等。都是我在以后的教育教学中加以改善的。在今后的教育教学工作当中，我将更加严格要求自我，努力工作，及时总结，发扬优点，改正缺点，开拓前进，做个让学生喜欢，家长满意，领导放心的教师。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找