# 第一次月考班主任总结范文

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-08-25

*第一次月考班主任总结范文（7篇）班长任要全面了解和贯彻学校的教育方针，确保责任班级保质保量完成各阶段的学习任务。下面是小编给大家带来的第一次月考班主任总结范文，希望能够帮到你哟!第一次月考班主任总结范文篇120\_\_年10月11日，我校顺利完...*

第一次月考班主任总结范文（7篇）

班长任要全面了解和贯彻学校的教育方针，确保责任班级保质保量完成各阶段的学习任务。下面是小编给大家带来的第一次月考班主任总结范文，希望能够帮到你哟!

**第一次月考班主任总结范文篇1**

20\_\_年10月11日，我校顺利完成了高一新生入学以来的第一次月考。成绩出来以后，我仔细翻看了我们班的各科成绩，深感几分惋惜。我们班各科平均分都比较靠后，平均分总和也排名到倒数第四。作为班主任，我思前想后，最后总结出以下几点需要在日后班级管理工作中改进：

第一，各科课堂学生上课情况把握不准确，跟任课老师沟通不够；

第二，早晚自习学生学习效率过低；

第三，学生学习积极性不够，学风不振。

就以上发现的一些主要问题，我经过认真反思，计划在日后工作中做出如下改进。首先，我要虚心向老教师和经验丰富的班主任讨教关于监督学生上课的有效办法，请教如何向任课老师询问课堂情况，请教如何让任课老师对本班有热情，有爱心，有信心。其次，充分引导和督促学生高效率地利用早晚自习的时间完成作业，预习新课。对部分有特长的学生，在完成作业和预习新课的前提下给予一定的时间和空间提升特长技能。最后，对全班同学成绩和品德优异的同学给予一定奖励，对于甘于落后和行为不端的同学给予批评和指导。逐渐让班级的学风和凝聚力得以扶正和增强。

**第一次月考班主任总结范文篇2**

一、班级月考剖析

今年我担任七年级157班的班主任，第一次月考成绩一般，我想这第第一个月，学生第一次参见这样的考试，没考的很好，也不能怪孩子们，作为班主任，我的想更多的办法，让学学们的成绩提高的更快，

二、整改措施：

1、制定更加详细的班规，严肃课堂纪律

课堂是学生学习的主要场所，我们要努力给学生创建一个安静、宽松的学习环境。做为班主任，我将制定出一套完善的班规，培养得力班干部，全力配合各科任老师，严肃课堂纪律，搞好班级管理。

2、培养学科带头人

利用班会，剖析本次考试情况。表扬先进，激发其动力，再接再厉；指出不足，鼓励为主；选举学科带头人，推行互学互助活动，取长补短，前后并进。

3、利用各种方法，培养学生学习兴趣，消灭偏科现象。

4、加强辅导，随时检查学生各科练习、作业等。

5、让学生走出课堂，扩宽视野，把书本知识和现实联系起来，学以致用，培养学生的语言运用能力。

6、与家长随时保持联系，抓好学生的纪律，共同提高学生成绩。

虽然这次月考不是很优秀，但我绝不会因为这次月考的暂时落后就失去了斗志，失去了信心，我坚信，只要我们都能积极行动进来，通过对本次月考的成绩分析，认清形势，认识不足，迎头赶上，我有信心在期中考试中我们班能取得更加好的成绩！

**第一次月考班主任总结范文篇3**

亲爱的同学们：

月考终于在同学们紧张而惶恐不安中落下了帷幕，尽管同学们非常在乎这次成绩，但我不得不遗憾的告诉你们，我们的成绩非常差，差到各个成绩段都达不到平均数。我们前十名一名同学，不足平均数；前二十名两名同学，被别的班级吞了1.6个；前三十名三个同学，被别班吞了两名；前四十名六名同学，不足平均数；前五十名七名同学，被别的班吞了一名同学；前一百名十六名同学，也不足平均数，前两百名二十八个同学，被别班吞了五个同学；而我们班前三百名的`人数和十四班的前两百名的人数相等。说实话，看到这个成绩，我感到很不是个滋味，可以说五味杂陈：一有庆幸——幸亏这次考试不是高考，而是一次月考；二有沉重，从进班以来，同学们几乎没有一天安静的时候，甚至有的同学上课都在搞小动作，老师一离开，就听见同学们的窃窃私语，我进教室时，没有一次发现同学们都在潜心学习的情景，很多同学看到老师还装出一副认真学习的样子；三感到压力太大，我们这次成绩太差，我能做的，只有要紧牙关，更加努力的工作，想方设法、不惜一切代价也要将同学们的成绩提上去，我知道这很难，我也知道，要达到这个目的，需要同学们的配合，需要每个同学们都认真学习，但我不知道同学们能否做到，但我必须要求同学们做到；四，我感到了心痛还伴着一种快感，说出来同学们也许很意外，因为你们受到了惩罚，你们因前段时间没有努力学习而受到了惩罚，从此以后，我相信你们会在受到惩罚后而振作起来，全力以赴，为你们自己，为我们班级创造辉煌。

我能够看出来，成绩出来以后，有的高兴，有的很失落，甚至难过。这是难免的。一次考试的过程和人生的过程是一样的，如果我们在前一个月努力拼搏，全力以赴，珍惜点滴的时间，那么我们就会在这次考试后收获丰硕的果实；如果我们管不住自己，得过且过，每天只是想到玩、说话，那么，此时的我们会悔恨交加。而世界上就是没有卖后悔药的啊！如果同学们现在振作起来还为时不晚，因为这是我们高中阶段的开始，我们还有机会去改变自己，但这得需要很多的同学彻底改变自己，改掉自己的懒散和拖拉，改变自己粗心大意，改变自己散事太多的毛病，改变自己上课走神、下课不认真完成作业的习惯——改掉我们所有的缺点，发扬我们的优点，让我们的成绩向前迈一大步。同学们，既然我们上了高中，就像我在给你们的开学寄语中说的那样，就要吃你自己该吃的苦。因为在求学这条路上，没有人能够代替你们，每天的早起晚睡带来的辛苦，遇到难题的困惑，克制自己的艰难，面临失败的痛苦等等这一切都要我们来承担。但在学习上，也有无数的喜悦：攻克难题的欣慰，帮助同学解决问题的自豪，考试进步的成就感，和同学们和睦相处的愉快——但所有这些的喜悦都是在你努力学习而取得好成绩的基础上才会感觉到的，那么，我要求你们管住自己，耐得住寂寞，忍得了诱惑，努力学习，取得好成绩。

我要求：进教室就坐在自己的座位上，按自己制定的计划认真的学习，不要交头接耳，不要发出声音，有一定要保持教室学习环境的安静。在课堂上，任何同学都要踊跃回答，锻炼自己的能力，提高自己的成绩。注意制定适合自己的学习计划，然后按计划学习。

同学们，最后，我把那句最常见最通俗的话送给大家，与大家共勉：人生能有几回搏。而此时正是我们拼搏的时候，人生是一次单程旅行，过了这个村，就没有这个店了。希望同学们抓住这人生的机遇，不辜负父母的期望，不辜负老师的重托，用我们的汗水为我们的人生增添绚丽的光彩。

**第一次月考班主任总结范文篇4**

一个学期结束了，班主任除了给学生写评语外，自己也要写工作总结的。学校班主任月考成绩总结，我们来看看。

月考已经过去了，成绩也出来了，在月考中有些同学考的很不错，也有些考失手了。但不管如何，我们始终要成不骄，败不馁。每个人在自己人生中都不会一帆风顺，都会经历了风雨，经历挫折，一点困难算什么，一次考试失败算什么？不经历风雨怎么见彩虹？所以请不要放弃自己，只要努力了，总会有回报。只要我们对自己不放弃，我们始终会有成功的那天！那怕进步了一点，那也是进步，原来不懂的问题，现在弄懂了，那也是进步！所以，请相信自己————你能行！

高中阶段除了努力学习，努力实现自己的考大学的理想之外，同时也在锻炼我们的学习知识的能力，培养我们的责任心，对事物的投入和专注。培养我们的积极性，培养我们看待事物的世界观和积极向上的人生观，还锻炼我们和人交往的能力，培养一种集体荣誉感，等等。高中阶段是成人的最关键的一个阶段！先成人再成才！

月考完了，每个同学都会有得有失，心中也会有很多感慨很多想法，那么请把你的月考的感慨写下来！

首先感谢年级领导能给我这次与大家交流的机会，没有什么经验之谈，只是跟大家分享一下我这一个多月以来的一些做法，不足之处请大家多多指教。

我是从这个学期开始接手高一（19）班的班主任工作，感谢高一（19）班的全体科任教师，没有你们的辛苦努力，就没有（19）班的持续发展；还要特别感谢原班主任李少刚老师，是您引领稚嫩的（19）班逐步走上正轨，您是前人栽树，我后人乘凉。

刚刚接手（19）班的时候，（19）班给所有的老师的印象就是：乖。那么如何将一个乖，但是成绩还不是很理想的班级带领好呢？经过我的一段时间的观察，我发现19班的学生对学习、对自身普遍缺乏奋斗目标。所以针对树立目标谈谈我的一些做法

一、为每个学生树立明确学习目标。

在开学初，针对上学期期末考试情况，给每个学生制作了个人成绩目标卡，其中包括个人的9科成绩、期中考试年级排名、期末考试年级排名、期末考试班级排名、期末相对期中的进退情况、本学期奋斗目标、奋斗目标的分数、奋斗目标的班级排名、以及让学生根据自己的实际情况填写要想达到奋斗目标，每科在下一次考试中还可以再增加多少分等。并让学生粘贴在自己的桌面上，做到时刻提醒自己勿忘奋斗。很幸运，在本次月考中相对上学期期末考进步达100名以上有31人，考进年级前900名有26人，前1200名43人，指标完成从上学期普通班中第8，第8，上升到这次的第2。

二、制定班纪班规，责任落实到个人，树立良好班风。

我将班中学生分为：双优生（成绩思想都好的），中等生，成绩差的，双差生。多树立正面典型，对双优生多关心和鼓励，对双差生实行及时鼓励和严格要求、奖罚分明相结合。

1、针对迟到现象，班规规定，迟到两次及以下，口头警告；迟到三次以上，约家长到校面谈。

2、针对宿舍及量化扣分的，班规规定，扣分达两次或者4分者，罚打扫教室卫生一次；扣分达三次或者6分，罚打扫包干区一次。

3、仪容仪表不合格者，或者不着校服、戴校牌者，罚打扫教室一次等。在开学初一个多月里，全面落实班纪班规，只要触犯、一律严惩。也很幸运，在第一个月就拿了的文明班。

三、培养班干部，加强学生管理学生，明确班级的管理目标。

在开学初，考虑到我是女班主任，所以将男副班长提拔为正班长，全面管理班级事宜。加强班干部分工，每人负责一方面，宿舍管理落实到寝室长。平时午睡、晚睡前，不管老师是否到，正副班长均要巡查人数、情况，并及时汇报。

本学期，我担任八年级4班的班主任，自开学以来，我一直在思考如何做好班主任工作，代号班级，现将工作总结如下：

一、工作情况与经验体会

1、用“心”育人

“爱就是教育”。我认为，学生是一个个有着丰富个性、独特精神世界和内在感受的完整群体。特别是时代飞跃发展的今天，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师应该有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。这其中最重要的就是“爱”和“鼓励”，需要一座架在师生之间的相互理解、相互沟通、相互信任、相互欣赏的桥梁。记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。对于学生，要给予信任，引导他们，自主管理，这样的班级，才有上进性。

2、班主任应该热爱学生，是学生的主心骨。

只有这样，学生才能不仅把自己当做老师，更把自己当做朋友、兄长和父母。我们应该用自己广博的知识、对事业热爱的精神及自己的人格魅力去“镇”住学生。我们应该会花功夫与学生建立友好关系，倾听学生的心声。我们应该深知教师的关怀和善良是赢得学生信赖和尊敬的最好办法。我们应该帮助学生树立理想，让学生明白学习的意义及指导学生怎样学习。我们应该关心学生，了解学生，研究学生，

注重学生的品德修养。我们应该要求学生学会求知、学会做事、学会做人、学会共处。因此，我们应该经常开展丰富多彩的课外活动，并能把握住这一年龄段学生的心理特征，不断地提醒学生拒绝诱惑并有效的控制自我，引导学生全面、健康成长。我们应该学会严格要求但不随意训斥学生，深知“激励”的价值，平庸的老师传达知识；水平一般的老师解释知识；好的老师演示知识；伟大的老师激励学生去学习知识。

3、班主任应该与教师团结协作，共同战斗。

班主任是本班教师集体的核心，对有关班级的一切工作都必须负起主要责任，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。只有充分调动班级所有任课教师的工作积极性，班主任工作才能全面完成。同时我以身作则对课任老师充分的尊重，让学生爱戴教给他们知识的老师。

班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。班主任对学生所学的各门功课都应该给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心、支持任课教师。班主任应该创设良好的教学环境，使任课教师心情愉悦。班主任应该及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。班主任应该学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压，反馈学生对课任教师的意见和要求，只有这样，班主任才能与教师团结协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

二、问题及教训

本学期，班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，成绩不够稳定；寝室就寝纪律不是很好，有待于进一步提高；班级个别同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。

三、努力方向

1、不断向优秀教师请教，借鉴他们先进的管理方法

2、深入学生中，关心他们的生活、学习，从实际情况掌握个人的个性，循循善诱，让他们各尽其能

3、定期举行各类班级活动，增进班级凝聚力，形成具有班级特色的班风、学风总之，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心，每天工作，每天创新，每天反思，每天积累，就一定能够取得理想成绩。

本学期，本人担任初三（2）班的班主任工作。作为毕业班的一名班主任，看到学生的快速成长，看到学生一点一滴的进步，我始终回味着苦并自豪着的感觉。首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。

作为初三下学期，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

第三，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在每次月考考试以后，采用把考试成绩积极同家长汇报，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

第五，至于成绩方面，一是班级形成较强的凝聚力，组织、纪律性较好；二是期中考试、月考、质检等总评稳步上升，并且在团委组织的其他活动中也取得了良好的成绩。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

**第一次月考班主任总结范文篇5**

同学们：

下午好！

在这次的月考中，对刚刚在高三“站稳脚跟”的学生而言，这次月考可谓是一个承上启下的检测机会。

在这次的月考中，很多的学生月考失常，造成第一次月考失常的因素有哪些呢？

1、不熟悉。

由于月考的考题形式和分值安排都接近于高考，部分学生可能还不是很习惯，在答题时时间分配得不合理，影响了最后的成绩；

2、心理因素。

可能是因为学生自己太过紧张，求好的心态太迫切了，从而影响正常发挥。她指出，既然第一次月考已经结束，学生就应向前看，不要再纠结为何第一次考得不好，不如将这些时间花在分析月考的试卷上，这才是最有效、最合理的做法。

要像在下次的月考中不再失常，需注意一下几点：

1、明确月考性质和作用。

学校组织月考是希望达到两个目的，第一是让学生熟悉高考的流程和题型，由于学生平时可能习惯了分模块做题，但在对整张试卷的把握上有所忽视，而学校在安排月考时也比较正规，四门考试在两天的时间里完成，类似于高考，这些都可以让学生尽快熟悉高考的整体流程，到了关键的高考时不用太紧张，也是一个让每个学生把握在做题时如何合理分配时间的机会，哪些题是自己可以看一遍就回答的，哪些是要花些时间来好好思考的。第二是一月一次的考试能让学生有个反思的机会，对下一个阶段的学习很有利。学生可以通过这次考试找出问题，改进学习方法和复习策略，为下一阶段的复习积累经验。

而第一次月考主要是为了检验在开学以来的这段时间中学生是否适应了高三年级的学习，是否进入了学习状态。考试内容一般以前一阶段学习的知识为主，多为基础题。有些学生在月考中考砸了，可能是因为不适应月考这个形式。所以陈明青提醒学生，月考最重要的作用在于阶段性复习效果的诊断以及对存在问题的发现。实际上，在高考前的一切大考小考都是为了发现，而不是为了下结论，高考才是最终的考试结果。通过月考学生可以及时发现自己的不足和存在的问题，是知识方面的？或是应试技能方面的、应试规范性方面的、还是应试心理方面的？这一切，都可以通过月考来诊断和发现，并及时采取适当的措施来补缺。

2、理性看待成绩。

既然月考是高考复习过程中检查和诊断教与学的一种主要方式，是一种常规考试，所以学生对其目的、功能必须有一个正确的认识和正常的心态。否则，很容易把月考看作是一种负担或给自己增加不应该有的压力。

既然月考是一种常规性考试，所以大可不必搞得过于紧张。只要你抱着发现与改进的心态来对待每一次月考，你就会觉得每一次考试都是一种收获和发展。月考既是智商的检验，更是情商的考验。通过考试，你会更加全面地发现自己，使心态变得更加成熟，使意志变得更加坚强，让目标变得更加清晰。

而如何利用月考的考试结果则是一个是否能科学备考的问题。从某种意义上来说，考试的结果也是复习备考中可以充分利用的资源。通常来说，在每次月考前都可以给自己定一个学科考试目标，这样有利于自己考后及时找出目标差，然后分析目标差背后的原因，以便及时采取有效措施来进行补救。

3、提高效率。

在这一阶段，学生通常需要“两条腿一起走路”，在接受新知识点的同时开始第一轮的复习，所以对他们而言，压力还是不小的。但是也不要总是埋头于学习中，适当还是要抬一抬头总结一下前阶段的得失，适时地“升级”自己的复习计划。

在这里提醒学生，千万不要偏科，毕竟一门学科的“跷脚”可能让你与其他学生相差十几分，甚至是几十分，这是很难追回的。此外，提高复习效率也是高三学习的“王道”，在时间面前人人平等，不可能无限延长复习时间，只有找到一种最适合自己的学习方法，才能有效复习。

今天的总结就到这里，谢谢大家。

**第一次月考班主任总结范文篇6**

一学年转眼过去，时间过的真的很快。在领导的关心帮忙下，在教师们的大力支持下，这学期我较好的完成了我的四（2）语文教学工作以及班主任工作。为了能在以后的工作中更好的发挥自我，及时总结经验，吸取教训，总结一学期工作如下：

一、经过一个学期的了解，对学生的情景也熟悉了，也仅有互相了解，沟通才能更好的管理班级，从期初到期中到期末，了解到熟悉，明白学生的行为，习惯，品德，成绩，对我的工作也容易了，学生也了解了我，彼此的了解得到了我们班级体的共同发展。

二、干部队伍的组建和培养。一个班的团体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的，我班的干部在管理上一构成了一个习惯，平时教师不在，在纪律上还是能够的，也管理的十分有秩序。小干部对班团体有着\"以点带面\"和\"以面带面\"的作用，所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍。当选的干部应具有较强的号召力和自我管理本事。我们班本来就在一到三年级就已经有较好的小干部队伍，但还需要培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮忙小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、本事上取得更大提高，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。其三，培养干部团结协作的精神，要能够经过干部这个小团体建立正确、健全的舆论，带动整个班团体开展批评与自我批评，构成团体的组织性、纪律性和进取心。

三、建立互助组：以互助小组、\"1对1\"小组（一一对应的优生帮忙差生形式）、小组帮忙组员等等多种互助方式促使差生取得更大提高，共同实现个人、小组与团体奋斗的目标。

四、奖励和批评：奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

五、在班主任工作方面。先更加注重思想道德教育、行为习惯。其次，进取抓好学生的学习态度、学习方法的调整。再次，注重班级文化氛围的建设，适时的开展活动，又次，进取会同各学科教师进取备好学生，针对当前的学生的思想状况，进取探讨教育学生的方法，同时进取的运用电话，见面等形式同家长联系，及时反映、了解、掌握学生的真实情景，共同管理教育学生。

六、成绩方面：在这一次的期末考试中，对于我们这样一个班来说考的不梦想，与我之前的预计差太多了，我也仔细的去看过试卷，也觉没什么地方难度很大，但考出来的成绩就能够看出，考的不好，我想这也是我要好好的去反思反思。今后我会吸取教训，弥补自我的缺点，经过总结要认识自我的不足，努力使自我在今后的工作中更加完善。

总之在今后的工作中，各位领导和教师多指出我的缺点和不足，这样才能完善自我，提高自我，有句话很好，成功是站在失败之上的。

**第一次月考班主任总结范文篇7**

高一19班 班主任 周文学

20\_\_年10月11日，我校顺利完成了高一新生入学以来的第一次月考。成绩出来以后，我仔细翻看了我们班的各科成绩，深感几分惋惜。我们班各科平均分都比较靠后，平均分总和也排名到倒数第四。作为班主任，我思前想后，最后总结出以下几点需要在日后班级管理工作中改进：第一，各科课堂学生上课情况把握不准确，跟任课老师沟通不够；第二，早晚自习学生学习效率过低；第三，学生学习积极性不够，学风不振。

就以上发现的一些主要问题，我经过认真反思，计划在日后工作中做出如下改进。首先，我要虚心向老教师和经验丰富的班主任讨教关于监督学生上课的有效办法，请教如何向任课老师询问课堂情况，请教如何让任课老师对本班有热情，有爱心，有信心。其次，充分引导和督促学生高效率地利用早晚自习的时间完成作业，预习新课。对部分有特长的学生，在完成作业和预习新课的前提下给予一定的时间和空间提升特长技能。最后，对全班同学成绩和品德优异的同学给予一定奖励，对于甘于落后和行为不端的同学给予批评和指导。逐渐让班级的学风和凝聚力得以扶正和增强。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找