# 幼儿园班主任工作总结

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-08-25

*幼儿园班主任工作总结1　　在这一学年里，孩子的各方面的进步有了一个明显的飞跃。孩子在我们设计的每个教育活动中，渐渐变得懂事、讲礼貌，与同伴之间能相处融洽，会互相帮助，互相分享，自理能力也有明显提高 孩子们都活泼、热情，整个班级呈现出较好的学...*

**幼儿园班主任工作总结1**

　　在这一学年里，孩子的各方面的进步有了一个明显的飞跃。孩子在我们设计的每个教育活动中，渐渐变得懂事、讲礼貌，与同伴之间能相处融洽，会互相帮助，互相分享，自理能力也有明显提高 孩子们都活泼、热情，整个班级呈现出较好的学习氛围。看着这些天天在长大的孩子们，欣慰、自豪充满了我们的心怀，回想过去的一年，有许许多多辛勤的付出，但收获却更多。为了更好地吸取经验，使我们的工作更上一个台阶，现将一学期工作小结如下：

　　一、安全教育方面

　　安全工作是幼儿园工作的重中之重，只有在确保幼儿健康成长的条件下我们才可以顺利地开展教学活动，作为教师我始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展安全工作.

　　1.开学初,我就对我班的幼儿进行入园和离园安全教育指导,共同确定幼儿在园一日生活常规，制定安全活动预案，找出幼儿活动中的不安全隐患，针对问题提出改进方法。

　　2.在室内活动时发现不安全因素我就及时加以制止.十一月进入冬季,幼儿咳嗽、打喷嚏的比较多,我就对幼儿开展健康和个人卫生教育活动，平时经常提醒幼儿饭前便后及手脏时洗手的良好的卫生习惯。

　　二、教育教学方面

　　1.这学期我们中班又增加了许多新生,幼儿在行为习惯上都比较乱。首先, 我在行为习惯上对幼儿进行教育,如要排队到厕所大小便,幼儿上下楼梯不准推拉、午睡、进餐都作出了统一的要求，并坚持按统一的要求来教导幼儿，使幼儿形成一定的日常行为习惯.幼儿通过大半个学期教育,以基本上养成了这些良好的行为习惯。

　　2.召开家长会,让家长了解幼儿在园的学习和生活情况。在计算概念上,幼儿学会了按大小、长短、粗细、等特征排序，会从不同方向进行 10以内数的排序;能辨认5 7种图形。能计算5以内的加减法。在写字认字方面，幼儿已学会写一些简单的字，认识了一些常用的字和拼音字母 。在本学期中，虽然在工作中取得了一些小成绩，但还有很多的不足之处。我会把握好每一堂课教学，关心和爱护幼儿,我相信在自己努力和劳力下，我们中班的学期工作会一步一个脚印的向前走，在今后的工作中，我不会辜负园领导对我的关爱，更不会辜负同志对我的信任和帮助，我坚信我会做得更好。

**幼儿园班主任工作总结2**

　　岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬。回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。 为了每一个孩子都有进步 ，这是我为之不懈努力的动力。在一年中，我竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。现将本学期的工作总结如下：

　　一、政治思想方面

　　我热爱自己的工作岗位，能够做到：不迟到、不早退;尊敬领导、团结同事，遵守园内各项规章制度;积极参加园里组织的各项活动;履行教师职责，协助班里老师认真负责的做好班级工作,努力保证幼儿在幼儿园度过安全、快乐的一天。

　　在教学中，我尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。比如在课堂上讲故事时，我会利用各种生动形象的直观教具，用丰富的表情讲故事，激发儿童的兴趣。

　　二、认真备课教学

　　按教学内容及幼儿的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到 有备而来 ，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教玩具。

　　三、坚持学玩结合

　　在工作中，自己努力增强上课技能，力求讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在活动中特别注意调动幼儿的积极性，加强师幼交流，充分体现幼儿的主作用，让幼儿动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。

　　四、谦虚虚心请教

　　在教学上，有疑必问。教学中积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足,征求他们的意见，改进工作我爱幼教这一行，因为这个职业是纯真的、美好的。

　　五、家长工作

　　孩子的茁壮成长需要幼儿园与家长共同的配合，因此沟通工作也就成为了一个重点工程。我主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。我及时把孩子在园的表现及出现的问题反映给家长，积极与家长联系，及时反应出现的问题，使家长了解情况，以便双方配合辅导，配合帮助孩子更好的进步。努力做到让家长满意，让家长放心，把爱撒播向每一个孩子。有人这样说过，你尊重别人，别人尊重你，在与家长交流时，我真心把他们当成自己的朋友，但他们遇到困难时，我很热情的去帮助他们，为此，我想只要自己付出了，家长才能对我工作的肯定。

　　总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好!

**幼儿园班主任工作总结3**

　　一.生活方面;关心爱护每一个幼儿，作为一名幼儿老师在对不同类型、不同个性的幼儿，应该有针对性地进行教育，将培优扶差工作做到最好，在班里我平等对待每一位幼儿，课下我们像朋友的相处，融洽了师生的关系，让孩子们能在轻松快乐的环境里好好学习，利用晨检和午餐前地时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。还请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育，特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

　　二.教学方面;

　　在教学上我一直以玩中学、学中玩的宗旨进行教学设计的，特别是我们三月份开展了专注性教育活动，对幼儿影响特别大，刚开学时幼儿自控力差纪律涣散我就把专注性的教育课程纳入了课堂，从培养他们良好习惯下手，及时提醒孩子们做好上课准备工作并且在课后注意幼儿的行为根据幼儿的表现在班里进行榜样教育。在日常学习中时刻注意调动幼儿的积极性，幼儿逐渐养成了认真听课，认真完成作业的好习惯，也掌握了所学知识。

　　三.家长工作;

　　我对家长工作很重视，坚持经常与家长联系记录，互相交流孩子在园在家的情况并有针对性的进行指导，帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养。使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形成并支持参与学校的教育活动。我的工作得到了家长们地支持和配合，同时家长们也给了我充分的确定，这将激励我更好的开展家园工作，让领导放心，家长安心的工作。

　　四.反思调整;

　　总结了这学期的点点滴滴，在繁忙中我的工作又向前进了一步，不仅孩子们的各方面得到了发展，我也和孩子们一起进步了，工作中我取得了许多宝贵的意见，增长了许多的知识。在欣喜之余我也在反思不足。如;活动中的观察注重全面性、深入性不够，创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差，个别幼儿的懒惰性、依赖强，个别幼儿不够大方胆小怕事等。在今后的工作中我将根据以上存在的不足，扬长避短，把自己的本职工作做得更好。虽然在学前班的工作多少有些辛苦，每天总是忙忙碌碌的，但是看见孩子们在轻松愉快的环境中能健康的成长，快乐的学习和游戏，我感到所有的付出都是一种幸福，这期要结束了对于我来说还要多向其他老师学习不断提升自己的业务水平，勇于创新把今后的工作做得更好。

**幼儿园班主任工作总结4**

　　我们都习惯用一眨眼的工夫来形容时间的流逝。这不，转眼间冬天来了，寒假又到了。一学期忙到头，付出的是什么，收获的又是什么呢?欢笑、惆怅，汗水、收获，一切的一切，尽在不言中。成果也好，遗憾也罢，承前避后，为了更好地工作。还是认真地回顾上学期的工作吧!

　　一、师德方面

　　政治思想是重中之重，因此在平时我都能严格的要求自己，认真关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节，以积极的情感态度和幼儿应对。我在日常工作中，也不断加强业务学习，努力提高自身的综合素质，干好本职工作。

　　虽然作为一名副班主班，但是我也深知自己在班中位置的重要性，因此有事情和班主任一起商量，使班级工作稳定。我不仅以我的爱心、耐心、细心去关爱、教育班上的每一名幼儿，而且还能用诚恳的态度去引导家长、感化家长以及协调好家长与幼儿园之间的关系，家长对我们的工作都非常的满意。我坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。

　　二、班级管理方面

　　1、加强班级的管理工作，创设与幼儿互动的环境 。

　　结合本班幼儿的特点构建一个安全、愉快、宽松的外部环境，让幼儿在教师，集体面前想表现、敢表现、喜欢表现并能得到教师与同伴的肯定。在环境的创设上不再只是老师单方面的努力或者简单意义上幼儿的参与，而是让幼儿参与材料收集、布置、参与环境的管理，体现幼儿的思维、幼儿的发现、幼儿的操作、幼儿的记录。

　　2、班级风貌方面

　　开学期初，因为有8名插班幼儿的加入，使幼儿的情绪有一些波动，但后来在我们的帮助下，都很快的稳定了下来，但是插进来的几名幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强，还爱打人等现象;而且我们接的这个班也是从新中班升入大班的，几名幼儿各方面能力都较弱，因此给我们组织活动带来一定的困难。针对这一现状，我们决定更努力的付出我们的爱心，我们总是在心里提醒自己，要做好一名幼儿老师，需要心中有爱，用心去爱每一个孩子。在献出爱心的同时，与家长一道让幼儿喜欢上幼儿园。在大家的共同努力下，现在我班大部分幼儿与学期初相比，均有明显的提高。

　　三、教育教学工作方面

　　在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每天的半日活动，有准备的组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励;给体弱的孩子多一些照料;给能干的孩子多一些挑战……在每一次的教学活动中，我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手。通过一学期的活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识;向同行学习;向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。

　　四、保育工作方面

　　看着孩子一天天的长大，生活自理能力提高了，首先我们对幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮助:

　　(一)进餐方面:对进餐慢、挑食的幼儿如\_\_、\_\_\_等在日常生活中多和他们讲一些有关各种蔬菜对人身体的好处，身体的成长离不开这种食物等，进餐过程中多注意，从不爱吃到少吃，最后到爱吃，使幼儿身体健康得到了良好的发展。

　　(二)盥洗方面:这个学期搬进新园舍，孩子的盥洗方便了，但问题也多了，大班有些孩子个子高洗手需要蹲下来，要不弄的水台上满是水。洗手总是要教师提醒才能做到，后来我们采用只要有幼儿入厕出来后，就问你洗手蹲下来了吗?幼儿能较自觉的养成便后洗手蹲下来的良好习惯。

　　五、家长工作方面

　　真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效。孩子的快乐，是对我工作的鼓励;家长的满意，是对我工作的肯定。真诚地对待每一位家长。

　　积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现，今天谁吃饭有进步，睡觉也乖了，自己睡着的;今天谁情绪不太好，情绪有些浮躁等等，让家长在第一时间知道孩子在园的情况;如果是这段时间有孩子的表现比原来有些退步了，我会利用放学后的时间单独和家长谈谈，找找是什么原因，家里的，幼儿园的，或是和小朋友之间的，然后将孩子叫到身边，和家长一起语重心长的说说这样做好吗?你有什么话就对我们说，这次错了没有关系，下次遇到同样的问题应该怎样去面对，怎样去处理，让孩子感受到老师不是在告他的状，也不是批评他，而是在帮助他，还是很喜欢他的，你是好孩子。

　　六、安全工作方面

　　安全是幼儿园放在首位的工作。幼儿喜欢自由自在的玩，他们的天性的好动。

　　我们面对的是一群四、五岁的孩子，年龄小，控制力差，安全意识差，对他们讲大道理有时也不能理解，于是，我们就通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们;把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方;把幼儿平时经常使用的各种工具(剪刀等)摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制。孩子们经常喜欢在大型玩具附近玩，经过长期教育，孩子们知道了玩大型玩具时应该注意的一些问题:如:不能推、挤、拉，不能钻到下面去，要在老师的注意下玩等等。

　　孩子们也经常去拍皮球，知道不将皮球扔到空中，不能砸其他小朋友的头等等。每周一中午我们给幼儿剪指甲一次，避免抓破其他孩子的脸。幼儿每天都要把小椅子搬上几回，开学初，好多小朋友总会把小椅子倒过来或是顶在头上搬，这样搬椅子很容易把小椅子撞到别的小朋友身上，或是撞到桌上墙上，发生危险，于是，我们耐心细致地教会孩子正确的搬法。

　　七、存在不足

　　1、本班幼儿的常规还不够好，玩玩具时，不够爱惜，在收拾玩具和书籍时，不能主动将其放回原处，并有随地乱扔、乱撕的现象。

　　2、已经是大班的孩子在自主活动能力还缺乏，喜欢在活动室跑来跑去。自主活动能力在今后教育中还需进一步加强。

　　一学年的成绩是有的，但不足也是存在的。从事幼教工作不到二十几年，是一位老教师在新的理念还进一步学习，研究做得不够细和实，没有很好的完成自己心中的目标。今后要努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力，我应该以身作则，身体力行，严格要求自己。我相信“精诚所致，金石为开”。

**幼儿园班主任工作总结5**

　　一年又过去了，大班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是大班班主任本年的工作重点，所以，加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度是我们的教学重点，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们在保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。在这个下学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，经过纲要指导自我的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地理解新的知识，从不一样的角度促进幼儿的发展。

　　一、保育工作

　　在活动中继续指导幼儿坚持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理本事提高较大，异常是在做值日生时，都能帮忙分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护本事的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自我，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情景提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并异常关心生病、有困难的孩子。

　　平时进取鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。异常是在这次的“手口足”传染异常严重的时期，注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，培养幼儿坚持正确的洗手，良好的卫生习惯提高了很多。幼儿因病缺席人数大幅度减少，班级的出勤率稳定。

　　二、常规工作

　　这一年针对班级的常规情景，进行了适当的调整，并统一各环节的组织，让幼儿自我讨论构成各项常规的规则，在班级每一天选一名“小教师”，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理本事的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。异常是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

　　三、教育工作

　　幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，动作协调且反应灵敏。掌握了多种的体育器械活动。

　　大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的进取性和主动性。有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，进取性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等;重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。

　　幼儿喜欢探索，观察事物也较细致，经过了解家乡、祖国日新月异的变化，从而懂得爱护、保护环境，具有初步的环保意识和爱家乡、爱祖国情感。这学期，在班级走廊的墙壁上创设“小小世界”，请幼儿带新闻，在班级讲新闻，经过这个活动，幼儿的知识面变更广了，培养了幼儿的倾听本事及表达本事，提高幼儿对文学作品感兴趣，促进幼儿思维的发展。在教师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，明白常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作本事，同时也获得了成功的体验。利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动，美术方面幼儿的手工技能提高较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一齐制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。在《连环画》比赛中--小朋友还获得了金奖呢。

　　四、家长工作

　　今年重点围绕“幼小衔接”，经过请小学教师到园上课，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一齐上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习资料、教育要求;每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更进取有效的教育方法，促进幼儿的发展。

　　五、主题活动

　　在每一个主题活动开展前，我们根据孩子的兴趣点，经过家长问卷、幼儿测试等各种方式调查幼儿对主题资料的原始掌握情景以及从孩子身上挖掘进一步生成的新主题，用孩子想象的方式与孩子一齐设计主题网络图，同时在家园栏向家长介绍有关主题的资料，让家长了解我们的活动，支持孩子的活动需要。幼儿的兴趣带动了家长的进取性，家长们高兴的参与到了我们的活动中来，并为我们的活动开展供给了有力的帮忙。如：在“环保总动员”主题中我们充分利用家长、社区资源，得到家长的大力支持，家长与幼儿一齐为我们的自然观察角增添了许多的植物，也满足了幼儿好奇的探索欲望。结合幼小衔接活动，开展“约会小学”的主题活动。在与幼儿、家长的互动中我们深刻的体会了家园之间教育的有效融合。

　　六、反思调整

　　总结了这一年的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一齐提高了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少;创设幼儿参与科学小实验的机会不够;活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够;创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差;个别幼儿的惰性强、依靠性强;个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

　　回顾这过去的20\_\_学年的班主任工作，在我跟幼儿取得共同成长的过程中，我心中充满感激。我要感激我班的幼儿，是他们让我感到工作中不断成长的欢乐和对自我逐步建立的自信，是他们让我找到作为班主任进行专业发展的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。我要感激在座的领导和同事们，是你们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们在平时班主任经验交流中语重心长的嘱托，让我深深感到班主任工作的重要与伟大。是工作，是实践，给我供给了进行班主任工作研究的生命土壤，我衷心地感激这一切!

　　最新的幼儿园班主任工作总结3

　　本学期工作在园领导的指导和支持下，最终在如火如荼的七月顺利圆满的拉下帷幕。目送着第一批毕业的孩子们，心里百感交集!回顾这一年来的工作和学习有提高，亦有需改善的地方，现总结如下：

　　在班务工作方面，处处以幼儿园的利益为重，严格遵守园内的规章制度，节水节电、节俭能源、保护整理好班上的公共设施和财物。树立榜样，做到以身作则，为人师表，谈吐、举止适合幼教工作者的特点。协调好本班的各项工作，耐心的指导班上教师的定点定位工作，充分发挥本班教师的兴趣专长，以谦卑求学之心与各班教师交流探讨有关教学教育的问题，互帮互助，团结合作，取长补短，寻求好的教育教学模式。

　　在教育教学方面，随着二十一世纪初改革发展的趋势，根据1999年6月中央国务院召开的全国教育工作会改的我园进取响应精神，结合目前最优秀的以儿童为中心及儿童开导的发现我学习模式，对我园教师进行了一系列勇于尝试，教学培训，在培训中我本着进取谦逊的态度，运用已有经验，认真思考，努力探索能够适合的一套教育教学方法。进取热情的参加并配合园里组织的各项活动，如;语言发展的出外培训，每月的生日会、家长会、“欢乐童年”六一活动、‘端午节’包粽子、“毕业典礼”等等，在活动中我甘愿做铺路的 ;基石，发挥自我的一份光与热。在教学上每月提前计划好主题，布署安排好周计划，科学合理的安排好幼儿一日学习生活活动。在五月的教学活动中，我大胆地模拟陈校监的“以儿童为中心及儿童主导的发现式学习模式”进行了“鱼”的设计尝试活动，在活动中孩子们表现出的极大热情和出乎意料的表现，以及体现出惊人的创造力，让我体验到设计活动带来的乐趣，感受到教师与孩子之间是伙伴、朋友的平等合作关系。在不断地专业培训和学习的实践中，我期望自我能更好的领悟，运用，在教学上能更上一层楼。

　　在安全卫生保健工作方面：坚持做到每一天来园通风，注意坚持空气清新畅通，减少呼吸道感染的传播途径，课室内天天进行紫外线消毒，并做好相关记录，随时检查和杜绝班上存在的安全隐患，督促指导生活教师做好每一天的课室及幼儿的消毒清洁工作，尊重并共同参与劳动，进取配合保健医生的各项工作，在手足口病流行期间，我班无一病例出现。本学期班上孩子出勤率除事假外，基本全勤，这和大家的努力配合是密不可分的。

**幼儿园班主任工作总结6**

　　童年时代，我渴望着有一天，许多孩子像一群小鸟围在我的身旁一起唱歌、做游戏，争先恐后的喊我 老师 ，现在我实现了这个愿望，并且在我所热爱的岗位上默默奋斗工作已经六年，也正一步一步有序的展开着。

　　一、注意培养幼儿的自理能力，以提高孩子的自我服务水平。

　　幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，在幼儿园主要表现为：一顿饭吃完后满桌都是饭菜;洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水;玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

　　培养自理能力时，对幼儿在不同阶段应作出不同的要求。如在指导幼儿洗手时，对于大班的孩子则要求他们能将袖子卷好，按顺序、正确的洗手，能保持盥洗室地面无水。有些自我服务的内容对幼儿来说比较难掌握，也挺枯燥如果只是一味地灌输应该怎样怎样做，逼真孩子一次一次练，这种效果一定没有提高孩子兴趣，引导他们自发的去练习见效的快。例如，看似一个简单的系鞋带动作，其实这需要大脑与左右手的小肌肉高度配合。孩子系鞋带时要么打了许多死结，要么索性不系，拖着鞋带到处走，有时就把脚往老师眼前一伸。后来一想，何不编个小儿歌，让孩子边念，边学着系鞋带。于是就教孩子们念起了： 两个好朋友见面握握手，变成两圆圈，再来握握手。 的系鞋带儿歌，小朋友们十分乐意的接受了。当然培养幼儿良好的自理能力需要贯彻到幼儿园的一日生活、活动当中。

　　二、加强德育教育，引导幼儿养成良好的行为观念及习惯。

　　幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

　　俗话说 榜样的力量是无穷的 ，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，可以说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说： 我们老师就是这样做的。 或者 老师教我们这样做的。 可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时一定要做到事事严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常重要的。

　　针对个别幼儿的情况，我加强了个别教育。徐宇超小朋友从农村转学而来，各方面行为习惯较差，我们在平时的点滴行为中对他进行督促、教育和鼓励，现在他已经能有意识要遵守班级纪律。潘鹤亭小朋友具有较强的攻击性行为，老师通过一次次谈话、接触，先培养他与老师的感情，慢慢引导他为班级体服务，如分发餐具，搬桌椅，增进他与小朋友友好相处的机会，慢慢的小朋友的告状声就少多了。

　　三、转变教学观念，在活动中确立幼儿的主体地位。

　　随着社会进步，教育观念也在不断改进，现在组织幼儿活动时，教师一定要树立正确观念，即幼儿是教学活动中心，教师只是作为活动的组织者，应主动适应幼儿的生理、心理特点及发展规律。

　　本学期我园继续配合江苏省教研室开展了《幼儿园综合活动》的课程改革，在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合。这不光对教师提出了新的要求，同时对幼儿来说也更加注重了各方面能力的锻炼。

　　根据教材中各个主题的目标，精心地进行每周的集体备课，在课前的准备方面，打破了以往的由教师一人准备到底的情况，而是充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就收集到了许多方面的材料。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿这方面的知识。在课上更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。在新教材的指导下，活动中加强了幼儿的动手训练，让每个幼儿都有动手的机会，让他们在各自的基础上得到提高。

　　每次活动结束后，我们并没有彻底得告别这个主题，而是通过主题墙，让幼儿把收集到的资料、活动中的成果展示出来，把主题活动进行延伸，让孩子有一个体会、回味的机会。

　　四、教师与家长形成教育合力，做到家园同步。

　　我园的办园特色是家长工作，因此我把家长工作同样也放在重点来抓。幼儿大多数的时间还是在家中，前面提起的培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，每月不定时的家访，则能让我仔细了解幼儿在家中的表现，更全面的掌握每个孩子的特点。对于工作比较繁忙的家长，家园联系册便是老师与家长交流的最好方式。有的家长非常留心孩子的一言一行，但由于工作忙，与老师见面少，他们就在家长留言上仔细将幼儿的言行如实反应，并向我提出一些问题?作为老师我有责任给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，有时还向其他老师讨教，争取给家长最满意的回答。

　　五、教师互相配合，使班级工作顺利进行。

　　今年我和顾鹃老师一起管理班级工作。两人是第一次搭班，在管理工作中，我们二人互相适应着对方的管理习惯。学期初，根据我班情况商量制定各种计划，在环境创设中更是有商有量。由于我们二人工作经验都不是特别丰富，在教育、教学等方面总是有些漏洞，老师们看到了，总能及时、耐心的进行指导，使我班能跟上全园的水平。班主任的工作细碎而又繁琐，作为一名年轻的教师在工作中一定有不足之处，今后我将会更加努力，注意学习、不断充实自己，争取在下学期的工作中取得更好的成绩。

**幼儿园班主任工作总结7**

　　眨眼间这个学期又接近了尾声，孩子们马上就要升入中班，成为哥哥姐姐了，真是快啊!看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴

　　(一)保教工作：

　　1、提高幼儿的自理能力。

　　在一日生活中，我们注意孩子的冷暖、安全，及时提醒他们饮水、擦汗，根据天气变化增减衣物，督促其养成良好的生活习惯。此外，我们还开展了形式多样的生活自理能力训练，如：我会自己吃饭、我能把小手洗干净、我会穿脱衣服、口渴了怎么办等，让幼儿懂得自己的事情应该自己做，使幼儿形成初步的自我服务意识。值得一提的是，针对班级个别幼儿严重挑食的现象，我们两位老师坚持鼓励、引导和家园配合的原则，逐步帮助其克服不良饮食习惯。学期末，班级幼儿挑食现象有很大改善，特别是沈杰裔小朋友，从刚开始的严重挑食到现在基本每天都能把饭菜吃得干干净净，其间的变化真是大，真让我替他高兴。

　　2、培养幼儿良好的常规。

　　俗话说： 没有规矩，不成方圆。 幼儿良好、文明的行为习惯是班级开展工作的保证。在日常教育中，我们注重多途径、多渠道对幼儿进行行为习惯的培养。首先，我们运用音乐来进行常规训练，把各种音乐贯穿于幼儿一日生活的各个环节，这样，使我们的管理更加规范，常规更加好。其次，针对本班个别幼儿时而发生的争执、攻击性行为等，我们采取了一系列的教育措施。首先，在集体教育活动中，通过组织各种形式的活动，让幼儿懂得同伴之间互帮互助的好处及争执甚至动手带来的坏处。学习用商量的、礼貌的语言和同伴说话。再次，抓个别教育，针对班上有攻击性行为的突出个体，进行全面教育。最后，树立榜样，通过分发小红花，评选好孩子等手段，激发幼儿改正缺点、争取进步的愿望。

　　3、重视幼儿的体育锻炼。

　　我们利用早操、户外活动、集体游戏等形式，激发幼儿对体育运动的兴趣，使得幼儿喜欢参加体育活动，并从中体验运动的乐趣。同时，我们加强对幼儿进行安全教育和疾病的防治工作，促进了幼儿的健康成长。

　　4、认真开展主题教学活动。

　　期初，我们根据幼儿的实际情况认真制定计划，中期还对课程的设置进行了审议，发现不妥的地方及时进行调整。平时认真做好集体备课及课后审议，以便把更好的活动展示在幼儿面前。小班幼儿虽然年龄小，但作为有思维能力的个体，他们对环境有自己的要求。所以我们按照幼儿身心发展的特点设计环境，让孩子成为环境中的主体。比如开展主题活动时，我们为每个主题都设计了主题墙,便于幼儿学习与操作。环境能育人。在布置环境中，我们也注重孩子各方面能力的培养，让孩子与我们一起美化生活学习的环境，将他们的作品都上墙，以此提高了幼儿各种剪、画、撕、贴等各种技能，充分发挥了幼儿的主动性、积极性，让幼儿在环境中学到更多的知识，掌握更多的技能。

　　5、注重幼儿自主性的发挥。

　　在组织活动的过程中，注重师生互动，特别注重游戏性在活动中的运用。针对小班幼儿的年龄、心理、认知特点，我们老师多以合作游戏者的身份参与到幼儿的活动中，以自身的行为来吸引幼儿的注意，来激发幼儿主动学习的愿望。对小班幼儿来说，一次教学活动并不能掌握，而只有在直接的感知和体验中，通过不断的重复才可以稳定巩固。因此，同样的活动内容，我们会投放到区角活动、自由活动和日常生活活动中，通过老师实施个别化教育才能达成目标。情绪的外露、易感是小班年龄阶段幼儿的特点。小班集体教学活动，往往需要教师充分调动幼儿情绪，通过群体间的情绪相互感染，才能让幼儿体验参与集体活动的快乐。

　　6、开展丰富的班级活动。

　　为了促进幼儿各方面能力的发展。本学期，我班开展了 比比谁吃得又快又干净 、 穿脱衣服比赛 、 小小故事会 、 亲子歌唱表演会 、 拍球比赛 等活动，大大提高了幼儿的生活自理能力、语言表达能力和动作协调能力，增强了幼儿的自信心和成就感。

　　(二)家长工作

　　1、在开学初我们首先对新生和部分老生进行了家访，了解他们的情况。我们详细询问了幼儿在家的一些生活习惯，以及一些特别需要我们注意的地方，并进行记录、整理。同时也让新生和家长对我班的两位老师有所认识和了解我们的主要活动。同时，我们也针对班级个别幼儿和家长的情况进行了家访，向家长反馈上学期幼儿存在的问题，并和家长一起探讨共同教育的方法，从思想上和方法上达成共识，促进孩子的成长。

　　2、充分利用 宝宝成长档案 、电话、 家校路路通 等手段向家长反馈幼儿在园的学习情况和班级最新的活动情况，加强家园联系。我们坚持每月发放一次《宝宝成长档案》，向家长汇报幼儿的点滴进步和存在问题，以及回复家长的建议和意见。运用 家校路路通 向家长介绍教学活动的进度及请家长配合的事项，交流幼儿在园的表现等。

　　3、与教学活动相结合，积极开展 亲子活动 。 六一 到了，我们组织家长来园参加半日活动。不但让家长了解了我们的教学内容和教学形式，以及孩子在园生活学习的情况，同时也让家长参与到班级的教学活动中，并且拉近了家长和老师、家长和家长之间，以及小朋友和小朋友之间的感情。

　　4、定期更换 家长园地 中的内容，根据家长关注的，或近期出现在我班幼儿身上的一些问题，选择相应的幼教文章，介绍给家长看。

　　5、通过幼儿园网站及时向家长传递班级的最新活动信息。我们平时重视收集幼儿每个活动的精彩影像，然后上传到班级主页上，让家长了解我们的活动，看到孩子在幼儿园的快乐生活。

　　让孩子快乐地学习、快乐地生活是我的目标。我将在今后的工作中继续努力、不断学习，认真负责地将工作做好，让孩子们度过一个快乐的童年。

**幼儿园班主任工作总结8**

　　时光飞逝，一年又已悄悄地向我们告别。在今年里，我主要做了以下几方面的工作：

　　一、安全教育

　　我们班的学生自控能力差，而且经常会忘记老师讲的话。课间个别学生有追跑的现象，很危险。因此我经常利用晨会、放学前，对学生进行安全教育。在班中选了几名学生进行检查，及时制止学生危险的行为。同时做好元旦假期前的安全教育。

　　二、早起教育

　　随着天气逐渐变冷，有些学生上学就比较晚。针对这样的现象，我在晨会课上对他们进行早起教育，教育学生养成早睡早起的好习惯。教育之后，学生都能按时到校上课。

　　三、体育锻炼

　　冬锻活动正式拉开序幕。每天大课间活动，根据学校安排我组织学生们一起进行跑步活动。孩子们还自己带了跳绳，进行比赛。

　　四、做好冬季防病工作

　　天气寒冷，流行感冒开始多了。我时常提醒学生多穿衣服，放学后装上外套 。做好教室的通风、清理工作，关注身体不适的学生，让学生多喝开水。

　　五、学习

　　我们的新课已快结近尾声。各科老师都开始与学生复习，共同探讨学习中的重点和难点，发现不足之处，予以改正。我会对一些落后生，采取积极鼓励的态度。让他们树立学习的信心，并为接下来紧张的复习做好准备，不产生畏难情绪。由于这段时间里学习任务的加重，许多后进生都在学习中发生了一些态度上的改变，出现了不完成回家作业，作业马虎的现象。针对这一情况，我对这部分同学进行了个别的谈话。

　　六、加强家校联系

　　充分利用家长接送孩子的机会，开展家校联系。对班内部分上课不专心听讲的学生，向家长了解学生在家的情况，和家长进行交流。通过电话、短信等与家长取得联系。对班内情况特殊的学生利用电话或短信及时与家长取得联系，告诉家长学生的在校表现等。

　　在这一个学期里，我通过各个方面的努力，工作进行得比较顺利。在今后的教育教学方面我将加倍努力探索，及时总结经验教训，争取更好的成绩。

**幼儿园班主任工作总结9**

　　从这个学期带班以来，我从一个刚刚从大学毕业的应届毕业生成长为一名幼儿园主班老师，是一件挺高兴地事。心里充满了激动。

　　由于自己本来就是学的学前教育专业，适应起来应该比非专业的人学习的更快一些。在这学期里，我从其他老教师那里边摸索边学习，有不懂的地方就问幼儿园里其他教师，或者在网上搜集一些关于班级里的资料，以便更好的为班级服务。通过学习别人的管理方法，取其精华去其糟粕，用在我们蒙一班，把我们班管理起来了。

　　一、教育教学方面：

　　准备每个月、每周、每天及计划表，蒙氏课上，会平均分配五大区域的工作，让孩子学习各大方面的知识，提升孩子各方面的能力。我每天都会精心备课，让孩子学起来轻松快乐，在玩中学，教给孩子各个方面的知识，开阔孩子的眼界，提高孩子的认知、情感水平，每天记录孩子在园情况，针对不同的幼儿，因材施教，使每一位幼儿都能顾忌的到，为了使我们班的孩子学到更多的知识，我会花很长的时间来准备一节课，我坚信只要老师好好对待孩子，孩子学的一定会学的更好。我们国家的历史悠久，前辈们为我们留下了很多脍炙人口的诗词，在学习本班课程的基础上，我们也让孩子了解了一些诗词，让孩子们体验一下古代人笔下的景、情。经过一个学期的学习，我们班孩子的能力得到了很大的提高，秩序感已初步形成，孩子们以前到幼儿园时不会主动和老师打招呼，现在能主动跟老师打招呼，并且还能自己进教室;认识的字也越来越多了，会写数字1-10;和小朋友之间的关系也很和睦，礼貌用语也用的多了，在家时不随便向家人要一些东西;安全方面，知道了独自在家时，有陌生人敲门该怎么办?发生火灾时应该怎么办?

　　二、卫生保健方面：

　　每天早上来幼儿园的第一件事情就是打扫教室卫生及卫生区域卫生，为孩子们准备一个干净整洁的学习、生活环境。为孩子清洗水杯、毛巾。孩子们吃完饭后，及时打扫，孩子吃完饭后，帮孩子擦嘴，午睡时随时检查孩子是否出现异常，被子有没有盖好，孩子尿裤子、拉裤子后，及时给孩子清洗，换衣服，保证幼儿的健康，每天帮助孩子们接好水，给孩子们喝足够的水，吃饭时保证孩子们吃的是热乎的饭菜，能吃饱。晚上放学时給孩子们穿好衣服，戴好帽子，背上书包让他们快快乐乐的回家。我们定期会让家长将孩子的被子带回家清洗、消毒、晾晒。

　　三、家园沟通方面：

　　我们每天会在家园练习册上写上孩子一天在幼儿园的情况，遇到孩子没来幼儿园，我们也会给家长打电话，了解幼儿为什么没来幼儿园，幼儿园有活动的时候我们会通知家长来幼儿园进行参观，进一步了解幼儿在园情况。

　　四、教师沟通方面：

　　由于老师之间已经很熟悉，觉得有时候不需要太明确职责，但这样也是存在着一些不足。以后在这方面还需要多加改进，明确职责。

**幼儿园班主任工作总结10**

　　在忙忙碌碌中，我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是有喜有忧。幼儿教师的职业是琐碎的，细小的，但我热爱我的职业。在工作中，我对每一件事情都认真负责，现将这学期的工作总结如下：

　　一、在保教工作上，我力求一每件小事做起，耐心细致

　　我班今年新来了三个小小孩，刚开始，他们的自理能力都很差。吃饭都要喂，后来就鼓励他们自己吃，教他们正确的吃饭姿势。他们甚至还不会自己擦屁股，我手把手的一个个教，当然我是看特殊情况或天气情况，有时候也给予帮忙的。尽量让小朋友自己的事情自己做，鼓励他们。对小朋友微小的进步给予肯定与表扬。让他们体验成功的喜悦，使全班小朋友的自理能力有了很大的提高。每天留意他们的精神状况，该多喝点水的就多提醒一下，该休息的就让他(她)休息等等。对生病的小朋友细心照顾，多带在身边方便照顾与给予关心。

　　二、我学习了新《纲要》，并严格按照《纲要》的精神进行教育

　　在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣。采取不同的教育方法。仔细观察，发掘小朋友的优点。我们班的李亿豪，平时比较好动，调皮，爱理不理。但他对画画很有兴趣，涂色涂的特别好。我就从画画这方面对他引导与教育。我力求尊重每个小朋友，根据本班的实际情况制定教育计划，认真备课。我努力让每一位小朋友都有发言的机会。多数用游戏的方式进行各项教育，让他们在游戏中愉快学习。养成他们良好的学习习惯，与活泼开朗的性格。我平时多鼓励小朋友多方面的发展。在平时活动的时候，有时候我会放一些古典音乐给小朋友听，让他们学会欣赏。有时候放比较动感的音乐跟小朋友一起笑啊，唱啊，跳啊，让小朋友有真正自由空间!让我也回到了童年时光!我鼓励每一个小朋友用自己的方式去表现自己。让小朋友在一日生活环节中有所放松!我还利用废旧料对小朋友对生活中进行各种教育。例如，我们用饮料瓶，在科学中开展《变魔术》活动，让小朋友了解由清水变成个种颜色的水的整个过程!再可以利用瓶子的大小，高低加以数学教学!利用一面写过的纸，进行绘画和折纸活动。升华到无时无刻的教育，让小朋友明白到要节约资源，保护环境等等的问题!努力让小朋友全方面的发展!

　　三、在教育小朋友的过程中，我也不断的努力提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断吸取教学经验

　　我时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中!我热爱幼儿教育事业。我深深体会到幼教工作的崇高，责任的伟大!体会到实践工作中的意义与欢乐!总之，这学期来，我努力做好本工作。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼!

**幼儿园班主任工作总结11**

　　在孩子们即将完成幼儿园学习任务之际，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，我们两位搭班老师，共同回首所做过的工作，总结经验，反思不足，是十分必要的，现将本学期工作总结如下：

　　一、班级情况分析

　　三年的辛勤耕耘后，我们在欢笑和泪水中将大班毕业的幼儿送入小学。在这最后的一学年里，孩子们各方面的进步有了一个明显的飞跃。孩子在我们设计的和他们自己生成的每个游戏及教育活动中，自由的创造、大胆的想象，他们认真的观察，有问不完的为什么，他们好奇的探索，连时钟滴答滴答的响声也不放过。总的来讲，我班幼儿思维比较活跃，个性活泼开朗的较多，爱动脑筋、爱独立思考、爱提问，在语言表达能力方面，通过多途径培养，孩子们的语言表达能力有了较大的提高，绝大多数小朋友能非常清楚地表达自己的请求和愿望。在绘画方面也已激发起了浓厚的兴趣。大部分孩子能愉快的投入各项活动，有一定的集体荣誉感。在吃饭用餐方面进步非常明显，用餐时安静了许多，挑食偏食情况严重的也改观了许多。班中小朋友身体体质在不断增强，班出勤情况良好。

　　但是班中还存在许多薄弱点，同伴间经常发生矛盾冲突，部分孩子常有过急的行为发生，不能用正确妥善的方法和态度去解决。爱模仿他人，缺乏一定的是非分辨能力。幼儿倾听习惯偏差，持久性不够。各种活动中不能很好地遵守规则的男孩子较多。

　　二、本学期重点工作

　　1、开展形式多样的主题活动，创设良好的主题环境创设，满足不同层次孩子的发展需求，促进幼儿发展。

　　我们及时抓住幼儿的兴趣点，更多地体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动。

　　2、做好幼小衔接工作，让幼儿尽快的适应新的学习生活。

　　大班幼儿即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我们本学期的工作重点。

　　1)、培养幼儿独立意识。通过社会性活动、劳动、谈话等培养幼儿学会生存，采取评比的形式鼓励作好值日生作好自己的工作，教育幼儿自己的事情自己做;培养幼儿的时间观念，让幼儿知道什么时候做什么事，什么时候不该做并控制自己的愿望和行为。

　　2)、学习方面的准备。在大班下学期的最后阶段，我们根据需要适时延长活动时间，培养幼儿集中注意力及其耐性。在日常生活中，注意养成幼儿爱想、爱问和认真回答问题的习惯。为了促进幼儿的学习兴趣和求知欲，我们在教育活动中结合我园的阅读课题，巧妙的融入一些文字游戏的活动，激发幼儿热爱课本、喜欢阅读的兴趣，调动幼儿迫切上小学的愿望。结合主题活动，开展了 我要上小学 、离园倒计时等一系列活动，幼儿的学习积极性被调动起来，他们知道自己长大了，不能依赖父母和老师。在此活动中，我们教会了孩子们念毕业诗，唱毕业歌，珍惜彼此在幼儿园学习的时光，我们老师还特意为孩子们制作了人手一本留念册，在这最后几天的日子里，时常看到孩子们在请同伴签名留念，那神情一点也不亚于我们成年人分别的时刻，他们互相留下联络的方式，画上小伙伴的笑脸特征，把留念册的封面打扮得异常漂亮，每个人的本子里都写得满满的。

　　3、本学期始终抓好安全工作不松懈，保证了每位幼儿的身心健康

　　每周认真开展安全教育活动，通过多种形式，使幼儿初步掌握了一些安全防范的方法，提醒幼儿，不做危险动作，教育幼儿遇到危险时要尽快告诉成人。在一日活动中，老师时刻关注幼儿的安全，发现有安全隐患，及时消除，孩子们无论在常规上还是在一日活动的各方面，都有了很大的进步，懂得一些安全知识，促进幼儿树立良好的安全意识，提高了幼儿的自我保护能力。

　　4、家园配合，共育新苗。

　　我们的工作离不开家长的配合和帮助，在这一学期中回顾一学期以来的家长工作竟然也忙碌、也收获。近几年，随着大教育观念日益深入人心，幼儿园教育必须与家庭教育互相支持、互相配合，这已成为广大幼教工作者的共识，家长不再是教育的旁观者，《纲要》指出： 幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿创造良好的条件。 家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持、和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。 我们通过《家长园地》、家长会、家园互动平台、家访等多种形式、途径与家长交流，增进家园之间的沟通和理解，在教育幼儿上形成合力，共同促进幼儿发展。

　　5、特色工作

　　三、不足之处与努力方面：

　　1、 我们还应加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改进工作中的不足。

　　2、 在幼儿常规管理上虽然在领导的督促帮助下，有了明显的进步，但是还需不断总结，在工作中勤思考，努力做到事半功倍的效果。在来年的工作中，这些都是我们的努力方向，我们将努力向先进班级学习，争取使我们的工作更上一层楼。

**幼儿园班主任工作总结12**

　　当一名老师真不容易，当好一名老师更难。辛辛苦苦地走过三个学期，终于送走了生平第一批小学毕业生，按理说，应该是值得快慰、值得高兴的一件事，应该可以松口气、可以静下心来休息一下了。然而心绪却怎么也无法平静下来，每每想到那些学生，想到自己这三个学期的工作以及成绩，不禁感到有些汗颜。作为一名教师，一名年青教师，我合格了吗?我称职了吗?我所取得的些许成绩令人满意吗?我所有的工作都到位了吗?提到所有的这些真让人有种无地自容的感觉。不过还好，毕竟自己还年轻，日子还长，以后的工作时间还长，相信自己在以后的工作中会不断学习，不断完善自我，不断地去追求 更好 。

　　既然一个学期结束了，那么自己是该认认真真静下心来把这一学期的工作好好研究一番，争取在以后的教育教学工作中做到取长补短，使自己的教学能力 更上一层楼 ，真正成长为一名合格、光荣的 人民教师 。现在就把这一学期的工作总结于下：

　　政治思想

　　在这个学期中，我坚定不移地拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则;自觉遵守党和国家的教育法律法规，认真贯彻党和国家的教育方针、政策;坚持以邓小平同志的 三个面向 和 三个代表 重要思想为指导，放眼世界，面向未来，以21世纪的眼光全面推进素质教育，坚持在教育教学工作中不断学习、探索、创新，不断完善自己，爱岗敬业、关心学生、为人师表，努力争做一名合格的人民教师。小学六年级班主任工作总结

　　班主任工作回顾

　　这一学期是学生在校学习的最后一个学期，曾经白纸黑字地计划让学生在这一学期学得开心、学有进步、学得有意义，在现实的工作中自己也一直在努力，在德、智、体、美、劳等方面的教育上不断探索，不断加强对学生进行耐心的教育。

　　关于德育。素质教育，德育领先。做好德育工作，培养学生具有良好的思想品德、健康的心理品质和科学的世界观、人生观、价值观，是学生走向成功、自立自强、服务祖国、建设祖国、贡献社会的必然基础。德育工作意义重大，作为一名传道者，本人一向重视 言传身教 ，首先严格要求自己，坚决以《中小学教师职业道德规范》来约束自己，坚持做到依法执教、爱岗敬业、热爱学生、为人师表，努力做到凡事随时检点自己，时刻注意要给学生带个好头，给学生做个好榜样。同时，在平时的课堂教学、课余活动中，努力通过潜移默化的方式渗透德育思想，使德育工作做到春风化雨、润物无声、更具效果。德育工作的效果在于学生的 行 ，在于学生自觉或不自觉、有意识或无意识的 行 (自觉和有意识地 行 表明学生表现好，然而不自觉和无意识地 行 则是道德行为的最高体现)，所以德育的工作重心应倾向于学生的社会性道德行为。为此，我努力寻找各种有利道德培养的机会，认真组织学生进行道德实践，为形成良好的道德行为夯实意识基础。

　　关于智育。在《中国教育报》中有位专家曾说过一句话，它简明扼要，却让我思考了许久，这句话是： 施教之功，先在激趣，巧在授法，重在练能，贵在养习。 它可以说是教育理论中的精髓。一直以来，我都在努力地沿着他这一理论进行教学、进行班级管理。要发展学生智力，一定要让学生喜欢学、学会学、习惯学，只有这样，学生才会学有兴趣、学有进步，才会越学越起劲，才会受用终身。为此，我首先把营造积极、健康、竞争、开心的学习氛围摆在了首要位置，通过以每周的班会课以及学校举办的各种班级活动为契机，积极渲染班级的竞争意识，并加大准备活动的训练力度，让学生时刻处在竞争的环境下，同时通过灵活多变的方式积极赋予活动、训练以乐趣，以此激发学生的学习兴趣和竞争意识。再次，在教学中，我努力让学生感受到知识的重要性，让学生有意识地学习，这样才能从 要我学 转变成 我要学 的学习意识上来，并以此为基石努力培养学生形成良好的学习习惯。

　　关于体美劳教育。健康体魄是青少年为祖国和人民服务的基本前提，是中华民族旺盛生命力的体现。美育不仅能陶冶情操、提高素养，而且有助于开发智力，对于促进学生全面发展具有不可替代的作用。劳动教育则是培养全面发展人才的重要途径。为此，我在充分利用体育、美术、劳动课的同时，平日里积极组织了诸多体美劳方面的活动，让学生得到很多的锻炼。

　　关于纪律教育。纪律是影响班级管理和实施教学工作的一个关键因素，良好的纪律会给教学工作带来事半功倍的效果。历来每一个班主任都非常重视班上的纪律，都在积极营造有条不紊的班级秩序。在这方面，我也在不断探索，希望能找到一个行之有效的方法来管理好班上的纪律。现实中，我试着把这一方面的工作交由班干部负责，让班干部发挥作用，严格要求班干部要以身作则，要在其他学生中树立威信，要起模范带头的作用，同时要密切监督其他学生的一言一行，并随时做好记录，及时向老师反馈。了解情况后，我便适时地对表现好的学生进行表扬，对有问题的学生则进行耐心地教育，努力让他们知道为什么 这样做 会受到老师表扬， 那样做 反而受到老师的批评。一学期下来，全班学生的纪律表现普遍较好。小学六年级班主任工作总结

　　关于安全教育。在教书育人的同时，学生的安全问题不容忽视。在日常教学中，我不时地提醒学生要注意安全。这几个学期中发生的几次火灾还历历在目，还有不断从其它地方传来的各种消息，比如：学生溺水、被车撞等。生命是可贵的，针对我们学校，主要的安全隐患有：爬树、爬二三楼的防护栏、爬窗户以及学生间的嬉笑打闹等;针对校外，则要注意：车、下河洗澡、火灾、爬山等，我时常提醒学生要随时注意这些问题。

幼儿园班主任工作总结13

　　“安全、快乐、启智、向上”这是新一轮园长带来的新的办园理念。要时刻把孩子装在心里，让幼儿园真正成为安全、快乐、启智、向上的摇篮，给孩子一个值得回味的童年。快乐是孩子的权利，让每一个孩子在快乐中成长则是幼儿教师的职责。

　　和中班孩子相处了一学期，对孩子需要快乐的理解更深刻了。带着“让每一个孩子在快乐中成长”的信念，我继续向前走着，义无返顾地、坚定不移地向前走着。孩子喜欢自由自在、无拘无束的生活，这样的生活才能让他们在快乐中成长。我认为，首先要做的就是要让进入幼儿园的每一个孩子快乐起来，这样他们才能完全释放自己，发挥出最大的潜能，他们的个性才能真正得到发展。略作小结，以下几方面印象较深。

　　一、让孩子体验做“小主人”的快乐

　　户外活动应该是孩子最自由、最释放的时候，但大多数时间孩子们只能在老师的组织下开展游戏，每天玩着表上按排的体育器械，久而久之，孩子们早已记住了每天所玩的玩具，兴趣不是很浓。因此，我常常看到我们班一些孩子拖着玩具，往操场角落里钻。二、理解孩子的情感，让他们感受被尊重的快乐。有的孩子会因为小鸟的死而伤心落泪，也会把死去小鱼埋葬起来，这些都是孩子的爱的情感。作为成人，我们应该理解，应该尊重他们的这种决定，并支持孩子带有雏形性质的高尚行为。孩子对小动物都具有一种天生的同情心，而同情心是非常宝贵的一种情感，是许多高尚情感的基础。千万别用你

　　不屑一顾的态度让孩子渐渐变成对周围一切漠不关心的人。

　　二、和孩子一起完成任务，让他们品尝坚持到底的快乐

　　儿时能坚持认真做完一件事，长大后就会多一分坚韧。所以坚持到底也是一种重要品质。基于年龄特点，中班幼儿的坚持性普遍较差。但是我相信，坚持性是可以培养的。我希望从现在起持之以恒地进行训练，一定能让他们养成坚持到底做完一件事的好习惯的。在美术活动中，好些孩子只会画老师要求的，不愿添上其它景物来美化画面。于是，我逐个指导，或手把手或语言。当我把他们的作品一一展示，并对每一张都加以肯定时，孩子们脸上那得意的表情已无法掩饰内心的喜悦了。后来，我们定期更换墙饰的那面墙上，每次都有孩子们的杰作。孩子们的纯稚天真却可以做成人的指南。当我融入孩子们的生活和活动中时，我理解了孩子们的情感，我领略了他们丰富多彩的内心世界，我接受了他们新鲜而富有创意的想法。我的世界就是这些孩子，就这么简单，也因为简单才有了许多快乐，你信吗?简单就是快乐。让我们和孩子一起在快乐中成长吧!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找