# 高中班主任个人总结

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-08-25

*高中班主任个人总结（精选15篇）高中班主任个人总结 篇1 经过了一个多学期的努力，班级管理工作取得了一定的成绩，在工作中 我不断增强管理班级的强度，进一步完善了“班干部责任制”，实现了学生自我管理。 班主任没有三头六臂，再负责任也很难将60...*

高中班主任个人总结（精选15篇）

高中班主任个人总结 篇1

经过了一个多学期的努力，班级管理工作取得了一定的成绩，在工作中

我不断增强管理班级的强度，进一步完善了“班干部责任制”，实现了学生自我管理。

班主任没有三头六臂，再负责任也很难将60人的班级管理到位，何况教学任务繁重，更是力不从心。为了使班级管理更加到位，我根据以前经验，大力培养优秀的班干部，权力下放，责任到人，实现学生的自我管理。这样，既减轻了我的工作压力又使更多的学生得到锻炼，班级团结向上，班积分始终在前三名。

具体做法是：每一个班干部既是班工作的一员，又是各部分的负责人。比如： 班长李强积极组织班工作的同时，全面负责与政教，教务，后勤有联系的各种事务。班主任不在的地方，他就是第一责任人。薛志友既是体委，又负责男宿舍卫生督导检查汇报，男宿舍的一切工作都由他协同三位宿舍长共同解决。副班长万杰还要负责班里各种表格的制作……. 这样班里的每项工作都有专人负责并相对集中在少数人手中，便于管理。

在此基础上，我给了他们很大的自主权利，可以和班长协商，选择自己的组员、组长、安排自己的值日表、确定劳动时间、制定检查标准等。结合本班情况班长又组织大家共同制定了一套符合实际的班规班纪，允许班干部对自己负责的区域内的同学在班会上点名批评、通报表扬，我也允许班长进行适当处理。总之，能让班干部做的我几乎不过问。布置给班长的任务，我中途尽量不插手，充分让学生感觉到班主任的信任，自己的责任重大。尽量发挥他们的能力，用心用脑积极主动的去为同学服务。让同学们能感受到一种家的温暖，同时也使自己得到很好的锻炼。从下面的几件事中我们可以得到一些体会：

学校经常举行大扫除，我们班的大扫除从不用我过问。原来生活委员王在制定大扫除值日表时和班长商议，61人太多，责任到人还有大量剩余，于是决定分成A、B两组，A组值日时B组则可以自由活动，各部分负责的班干部不管A、B组都要跟组劳动督导，出了问题还要负责，班长则在各处巡视。并解决抹布、脸盆、洗衣粉等以及人员调配的问题。尽管干活的人少了，但责任到人，如果做不好，下次班会还会受到班干部点名批评，况且干完一次，下次

就可以自由活动了，所以大家都努力做好本职工作，每次大扫除都能又快又好的完成。就这样，大扫除的时间一到，生活委只要在黑板上写上“A组”或“B”组大扫除，剩下的事情我就等班长汇报扫除结果了

在制定值日表时，朱和红又别出心裁，在每个值日生前标上序号，在班长寄语中写到：“晚上全组值日 一号大课间值日， 二号中午值日，三号第六节课间做值日，四号下午放学值日，每个人对号入座，定时到卫生区巡视”，这样一个序号就解决了卫生保持的大难题。着实让我感受了一次学生的智慧。

在二(13)，每个班干部都很忙，在大家看来也许宣传委应该是个闲差，但在任命之初，宣传委孙建平就组建了板报小组，并参观了全校40多个班的板报，一一记录，取长补短，为我所用。现在，每两周换一次板报，每次用时不超过20分钟。孙建平还有一个更重要的任务：组织每周一次的主题班会。比如：针对学生上课趴桌子，随口说脏话，举行了“高中生应内修素养，外秀形象”的主题班会，并选出了形象大使，号召全体同学，从坐立行走，言行举止向他们学习。像这样的主题班会每周一次，比如：“学会说话，学会听别人说话”， “为什么说到不能做到，要做还做不好”，“做好人，好做人”， --------这些主题班会中大多数都是由宣传委采选的题目，挑选的主持人，确定的演讲人员，组织的文艺活动，最后还要到政教处要封面，装订成册，字迹潦草的还要重写，很辛苦。后来马畅也变聪明了，只负责采选题目，确定主持人，而其他的工作都由主持人完成。我也适时鼓励，允许他们围绕主题，大胆创新，与众不同，一时间，气氛温馨、场面活跃。而他们给我的任务就是倾听，最后5分钟点评。这项活动，我给宣传委做了硬性规定：每人每学期至少演讲4次，合作主持或文艺表演1次，通过这项活动，培养了学生的现代意识、竞争意识，开拓精神，提高了社交能力、创新能力和承受挫折的能力，使他们在集体交往中保持一种融洽、正常的心境， 也使全体学生在语言表达、逻辑思维等方面都得到了锻炼。在课上小组讨论回答问题，与老师交流，同学相处等方面都得到了很好的体现。

班里有十位班干部，每一位都有自己的特殊职责：学生向我请假后必须通知纪律委，因为如果班里缺人，纪律委会在第一时间通知班主任、报政教处、联系家长。音乐委海选了班歌——“最美的太阳”，每次主题班会都要齐唱。登记了每个人的生日，早自习在黑板一边用小字写上祝福的话。体委有权处罚学生跑步，规则很特别：一人掉队，其他人加跑一圈，锻炼学生团结合作的精神。电脑坏了班长负责维护。

在“班干部责任制”下，班主任看似是很清闲的，不用去卫生区，很少去宿舍，不用自己安排值日表，也不用去组织每周一次的主题班会。要做的就是周前会后布置下一周的工作。但半年来，我却感到今年的班工作比往年都要累。一方面，我深知每一个班干部都有自己的缺点和不足，管理能力弱，经验不足，要想真正成为班级的骨干，班主任的好帮手，就必须对班干部进行全面的培养。另一方面，学生个性十足。班主任管理起来尚且困难 ，何况班干部呢?所以，要想达到学生自我管理。班主任着实要下一番功夫。为此我经常找他们谈话，从如何扬正气，树威信，如何处理与学生与老师与宿管的关系，甚至同样一句话，应如何对学生说效果更好等等各方面对学生培训，每交给班干部做一件事之前，自己必先遇想可能出现的情况，提前做好指导，加以引导，事后还要适当评价，鼓励。同学之间遇到矛盾，既要想办法树立班干部的威信，又要给予学生充分的尊重，通过教育、疏导、启示，使学生的思想问题得到解决，小心呵护同学与班干部之间的这种脆弱的领导关系。这样，不到两个月的时间就逐渐培养出一批工作能力强、有责任心、威信高的班干部，在班级管理中发挥了重要作用。

班级管理还应循序渐进，既要学生自我管理也要班主任指导配合，只有这样才能打造一个团结、独立、优秀的班集体。

高中班主任个人总结 篇2

本学期在学校领导、德育处，教务科等的指导下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作经验做如下总结：

一、 能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

(一)、注意班干部的培养

进入高一以后，班干部换届重新选举，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

(二)、注意养成教育和传统道德教育的结合

一学生由于刚进入新的校园环境，又没有升学上的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。

为此，我先后开过多次主题班会，《扬起笑脸 挥洒自信》、《学会感恩》、《我想对你说》、《法制教育与我同行》。还开过优生学习经验交流会，举办过语文采蜜本展示，说成语故事比赛，古典诗歌背诵比赛等，效果都很好。

(三)、密切课任教师间的关系、共同做好学生的思想工作。

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时地做好学生的思想工作。为了增强做学生思想工作的实效性，我经常与课任教师一起探讨教育学生的方法，并邀请课任教师共同完成教育学生的重任。

二、严格的要求是最大的尊重

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，

我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：“严格的要求是最大的尊重”。的确，只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。

俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”高一3班有几个非常调皮的学生，在教育转化他们的时候，我曾有过失败和教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，却忽视了严格要求，结果班风涣散，面对这种局面，我苦苦地思索，寻找解决问题的良策，向有经验的老班主任请教，明白了对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

三、“三位一体”的互促法

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期家访，或电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

总之，班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法。

高中班主任个人总结 篇3

在高中教育这一行业中，班主任的工作一直以来都是比较繁重的。作为班主任，需从班级管理的各个细节开始努力，处处为学生量身打造最适合他们学习、成长的班级环境。尤其是自从全国推进素质教育以来，教育机构对班主任班级管理提出了更高的要求，无论是从管理观念，还是管理方法、管理方式上，班主任都需进行进一步的转变观念和改进方法、方式。因此要做一个好的、合格的高中班主任，我认为在班级管理中需从一下一些方面进行努力：

一、从班主任自身抓起，以身作则

教书育人是教师的天职，但对班主任而言，不仅仅是教育育人，最关键是引导学生如何学会生活，如何做真正的人。班主任作为全面负责一个教学班学生的思想、学习、健康和生活等工作的领导者、组织者和教育者，是一个班级的灵魂人物。其言行举止，个人风格能潜移默化地对学生们产生引导作用。孔子曾说过：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”因此，作为一个班主任，首先得从自己做起，要具有良好的个人素质，加强自身的道德修养，具有高尚的品格，生活作风平易近人，努力使学生和自己的关系成为朋友关系，在言行举止、生活学习上对学生们起到很好的表率作用，进而班主任能以自己优良的师德风范、高超的教学艺术去启迪学生心中的高尚道德之门、智慧之门。

二、制定本班班歌、口号、班级目标

每个班都应该有属于自己班的精神象征。精神象征能大大促进一个班的凝聚力，对一个班级的管理、学习成绩的提高都有不可忽视的积极作用。班歌是一个班名称的象征，对学生是一种班级的归属感，自豪感。唱起班歌就会让同学们感觉到自己班是最棒的。每一天的学习之前集中全班同学呼喊班级口号，可以告诉每一个学生一天学习的开始，提醒每一个同学自己是学生，要做好学生的本职工作。因此每天呼喊班级口号能在一定程度上振奋学生们的学习精神，提升士气，有利于班级的管理。所谓有了目标才有了方向，任何个人，任何组织都需要有一个明确的目标。一定阶段内让全体师生参与制定一个合理的班级目标，这样能为每个学生提供了班级日常活动的行动指南，进而在班级管理中发挥激励和导向的作用。因此在班级目标制定的过程，班主任一定要把符合本班级实际情况的育人目标，转变为全体学生集体意志、动机、愿望的体现。我带过的班级中曾经制订了班歌《不断飞翔》，口号：艰苦学习、勇于拼搏，以及一定的班级目标。这种班级的精神象征取得了显著的效果，全班的学习氛围很浓，凝聚力很强，为班级的管理起到了良好的促进作用。

三、狠抓班风，学风，敦促学生休息，适当减压

在良好班风、学风来自学生们对班集体的荣誉感，集体主义及荣誉感是培养学生良好品德的重要途径。集体的舆论、班集体有利于学生群体意识的形成和良好个性的发展，而集体的作用和集体的意识能形成一种强大的教育力量，对学生的成长具有很强的推动力。因此班级管理中，班主任始终应把创建优秀的班集体当成班级管理的首要任务,对学生一视同仁，规范化班级内的工作，严肃并活跃班内的学习氛围。

绝大多数高中生处于17―19岁的阶段，这个阶段正是长身体，长智慧的重要时期，学习之余充足的休息时间对于高中生极其重要，一些学生自以为精力旺盛，利用休息时间来做其他事情，而在其他时间例如课堂上却昏昏欲睡，影响精神状态，导致学习效率不高。因此作为班主任在休息时段内有时要做出点牺牲，在午睡或晚睡时间去学生宿舍走动走动，监督学生们的休息，让他们每天都能以精神饱满、学习兴趣浓厚的状态出现在教室中。

为了能在高考中取得好成绩，高中生学习较为繁重，学习压力较大。除了休息之外，班主任应搞好班级工作，适当利用课外时间为学生们减减压，例如可组织乒乓球、跳绳，网球的运动不算很激烈的班级活动，积极引导学生们参与，让他们利用这些娱乐时间尽情放松自己，释放自己内心的压力，进而提高学生们的学习积极性。班级活动也能在一定程度上对班级建设起着积极的作用，增强学生们的集体荣誉感，进而有利于班集体凝聚力的提高。因此，适当举办班级活动，给学生们适当减压可谓一举多得。

四、善于与学生沟通，配合各科老师教学工作

高中生虽具有一定的逻辑思维认知能力,但很大程度上尚未成熟，对于一些事情的想法的正确性还是略有欠缺，容易犯些小错误，此时作为班主任对学生们的沟通就显得特别的重要了。在沟通过程中一定要善于用真情实感来感化学生，让学生从心灵上产生共鸣，以不至于使学生们再犯错误后产生逆反心理，而是让他们勇于正视错误，改正错误，从而使学生们树立信心，提高自己。

整个教学教育工作的实施离不开全体任课教师的努力，教学教育工作作为班级管理的一部分，优化班级管理须得依靠各科任课老师的协助，作为班主任，对各科老师的教学工作应予以全力支持，了解各科学习情况，在自己所教的的科目上其表率作用，努力把自己所教科目变成本班王牌科目，积极“消灭”偏科学生，配合各科老师对偏科学生的指导。

总的来说，作为一个高中班主任担子不轻。需要时刻把整个班级当成自己的家庭，学生当成自己的孩子,提高自身道德修养和教学理念，热爱学生，并要经常教育指导好学生，教学生们学会做人做事，培养学生们各方面的能力。做一个出色的班级管理的参谋者、指导者。

高中班主任个人总结 篇4

一、以强化常规管理带动教育教学工作。

到了高中学生一下子长大了许多。他们渐渐地有了自我意识，做事情喜欢以自我为中心，搞个人主义。这虽是学生个性的体现，却不利于整个班集体的发展。因此，继续抓好对学生各项常规的培养，仍然是班务工作的重头戏。

学期一开始，我首先对学生进行思想教育，让他们明确校规，校纪。带领学生学习并背诵《中学生日常行为规范》，《中学生守则》，了解《规范》，《守则》内容，并成为他们行为的指南。在学校组织的历次检查评比中，我们幸运地都排在前面。

这学期，学校更加严格了跑操做操的要求。结合学校的要求，根据我们班的现状，我在班上召开了多次主题班会，对学生进行这方面的思想教育。在对学生进行思想教育的同时，反省自己平时的一言一行，并以身作则，在每一次跑操时首先按要求站好做好，为学生作出好的榜样。一学期下来，我们班的跑操有了不小的进步。

二、创建和谐的班集体

1.干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着重要的作用，他们是班主任的左右手。所以唯有慎重地选拔和培养班级干部，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

本学期当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，我们班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信。如吴米雪就是一位称职的小干部，无论从学习，纪律哪一方面都是大家学习的榜样，尤其老师不在时，从来不违反纪律，为班级树立了榜样。我每次发现都进行表扬，同学们都露出了羡慕佩服的眼光。其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求小干部个人在知识，能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。如刚开始试用阶段，宦永康对自己就要求不严，经常有学生反映：他不能把自己管住，老师不在时，经常带头做一些不该做的事。我经过几次单独的批评教育后还是没有好转，后来就只能把机会给别人了。其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确，健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性，纪律性和进取心。

2.以丰富的活动促进良好班风的形成。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力，集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动。每天一大早，我总是比学生早到校，一到学校就先做好准备工作，然后协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。同时开展一些跟教学有关的活动，如：谁是写字标兵比赛，课文背诵比赛等，让学生在竞争中增强集体荣誉感，逐步形成一个健康向上，团结协作的班集体。

本学期，学生的集体荣誉感逐渐增强，良好的卫生习惯也已经养成。这一点主要是结合学校平时的卫生检查，和上学期相比有了进步，学生也经常关注我们班的得分情况。虽然本学期我们班的评比也扣去了不少分，但是我还是感到很欣慰，因为这学期我们班各项评比工作我基本上就放手让学生自己去做，上学期总是要我去提醒学生捡起地上的垃圾，把课桌对整齐，别忘了擦窗台等等，本学期学生已经养成了良好的卫生习惯，越来越自觉，我也可以放心地把工作交给他们自己去做。班干部的管理能力也有所提高。比如：晨读的习惯已经养成，班长管得也较好，自习课的纪律比上学期都有了很大的进步，学生在自习课的时候都会安安静静在教室里做作业，我想只要养成习惯了，学生就显得比较听话，老师不在的时候大多都会自己认真地做作业，班干部不用怎么去管理。

三、做好学生的安全卫生工作。

1.安全工作要常抓不懈。

一学期中特别重视了对学生的安全教育工作，为了使安全方面不出差错，经常利用班会课，班会课，给学生详细地讲述交通安全知识，防火，防电，防溺水，防食物中毒等方面的知识。教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不要和车辆抢行。要求学生不到有危险的地方去玩，不买垃圾食品。让学生熟悉交通规则，熟记交通标志，课间不追诼打闹，以免出现不安全事故，把安全隐患消灭在萌芽状态。上学，放学遵守路队规定。经常给学生讲解，比较什么事危险，不能干，什么事不道德，不诚信，要远离。以发生在周围的溺水事故，交通事故为鲜活的例子，教育学生珍爱生命，学会保护自己。

2.卫生工作时刻提醒。

要带好一个积极向上的班级，做好卫生工作是搞好班级各项工作的前提，如果班级卫生工作搞不好，不但影响学生学习的精神面貌，而且影响着学生的身体健康。如果学生的个人卫生搞不好，就会直接影响自己和班级的美观。因此，在班级卫生方面我下了狠心来抓，一是在个人卫生方面要求学生必须不留长发，衣服干净。在教室卫生方面坚持做到每天三拖两扫的工作。

四、坚持与家长的联系，共同教育好学生。。

老师要教育好学生，除了做好校内的教学管理，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长的帮助，才能把学生教育好。特别是那些顽皮的学生，更需要家长的帮助。和家长成为朋友，让他们支持我的工作。接这个班级以来，我和家长一直保持着密切的联系，经常打电话询问孩子在家的情况，我觉得家长对我的工作也非常支持。只要我们用心和他们沟通，家长也会真诚地支持我们。

连起串串足迹，俯视遐思，岁月的流逝总在不经意间，季节的交替也让你找不到明显痕迹，只是在层层浸染中，蓦然回首，日子已经悄然远离。不过过去不代表未来，但过去能奠基未来。面对这一学期的班主任工作，自己得到了知识和阅历，获取了经验和勇气，这将为我迎来下学期的每一个艳阳天。

高中班主任个人总结 篇5

一、对学生负责

领导也是反复的说，军训是比较苦，比较累的事情，我们要对我们的学生负责任，了解他们军训的情况，和教官沟通好，同时注意好学生们的安全，特别是暴热的天气里，更是要预防中暑，预防学生因为高强度的训练而受伤。的确这次的军训强度比较大，我之前高中也经历过，所以也是明白必须要时刻的关注学生，这次的军训还好我们班没有出现什么重大的事故，虽然也有同学中暑，以及在后面的集体项目中拉伤了，但都还是平稳安全的度过去了，而且每天晚上去宿舍查寝，学生们虽然叫苦叫累的，但是精神状态都还不错，也没特别低落的情绪或者不好的情绪。

二、关心学生

学生们的军训很苦，同时现在的孩子都吃苦的精神比较差，遇到难题就会退缩，而作为班主任的我在军训前就给他们鼓劲加油打气，告诉他们要坚持，在军训的时候也是到场去关心查看，陪伴他们，遇到困难的时候也是给他们鼓励，特别是晚上，一天训练下来，我都会问问同学们今天一天过得怎么样，鼓励他们，一天的军训都坚持下来了，那么再坚持一天也是完全可以的，要相信自己的潜力是非常大的，不要轻易的就去放弃。认真的看学生们写的军训日记，遇到一些情绪比较低落，或者本来体质就不太好的学生，更是多和他们聊天，了解他们的情况，给予更多的鼓励和让他们感觉到班主任是很信任他们，觉得他们一定能行的。

三、配合教官

作为班主任老师，我每天都会积极的和教官沟通，虽然我也在军训的时候在场，但是有时候有事情，并不是像教官那样，时刻都在学生身边，所以更要和教官沟通，了解学生们的情况，不过这次的军训我们班级都表现的不错，没有出现一些青春叛逆期反抗教官或者违纪的现象出现，都是比较听话和配合的。

一周的军训看起来比较短暂，但是在我的班主任工作中却是一个开始，一个新的挑战，在这一周里我和教官结下了友谊，和学生们都有了更多的了解，当他们会操接受学校领导检阅时那整齐的步伐时，我为他们感到骄傲和自豪。回想起来，真的不容易，学生们熬过了军训，但接下来的学习同样也是要抓紧，不能放松，作为班主任，在后续的工作中我也是继续做好，为学生们服务，让他们的高中有一个好的开始，打好高中的基础。

高中班主任个人总结 篇6

在众多任课教师中，班主任的作用尤其重要。良好的师生感情是决定班主任工作成果的关键，如何让学生 亲其师，信其道 ，陈老师试着从以下几点做起，并收到了良好的效果。

一、尊重学生，建立民主平等的师生关系

教师只有尊重学生，建立民主平等的师生关系，使自己成为学生的同志和挚友，才能使自己的教育获得成功。不仅如此，教师热爱学生，不仅要尊重学生的人格，尤其要爱护学生的积极性和创造性。以培养学生敢于思索、敢于创新、开拓进取的精神。信任学生就是相信学生的自觉性，相信他们的进取心和创造精神，相信他们都有一颗向往美好事物的心。教师的一言一行、一举一动都直接对学生起着潜移默化的作用。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。尤其是班主任，他的人生观价值观、他的品德、他的行为、他对每一现象的态度，都直接地影响着全体学生。车尔尼雪夫斯基说： 教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。 我希望我的学生成为积极向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和责任感、尽力做好任何事情，有一定心理承受力的全面发展的有用人才，而我首先就要使自己成为这样的人。学生是具有较强模仿力的一个群体，他们时时刻刻观察着老师的一举一动，并在某些方面进行模仿，所以老师在学生面前必须有模范的作用。

二、要严格公正地对待学生

教师要严格公正地对待学生。教师热爱学生与对学生的严格要求是一致的。只有在德、智、体、美、劳等方面严格地要求学生，才能真正地关心、爱护学生。 爱之愈深，责之愈严 ，学生是懂得这个道理的。他们喜欢的是亲切而又严格的教师。当然，严格要求包括师生两个方面，是教师和学生的共同标准。严格要求由教师提出，必须从教师做起，这样才能真正起到作用。不仅如此，教师还必须公正地、一视同仁地对待所有的学生，特别要注意不能厌恶学习成绩差的、有些缺点或顶撞过自己的学生。

教师要把爱撒向每个学生的心田。教师热爱学生应该从学生的才能和品德的差异出发，区别对待，因材施教，在教育学生的过程中，尽可能地使每个学生按各自的条件前进，把教师炽热的爱撒向每个学生的心田。要科学地关怀、爱护先进学生，除了继续对他们进行学习目的和理想的教育外，还要努力培养先进学生的集体荣誉感，克服纯粹的 自我 观念，更要加强劳动教育。同时也要给后进同学以更多的温暖和挚爱，必须认真分析、研究后进生的心理特点，努力做好他们的工作，不能不管不问、放任自流，也不能不讲态度和方法地乱管。

三、信任学生，尊重学生

对于学生来说，信任更是推动其上进的力量。我们班上也有几位同学在学习上有些困难，有的同学是因为学习目的不明确，再加上自己贪玩，家长过于溺爱，教育方式不正确，造成了学习成绩及各方面都比较差，常受到同学们的鄙视。通过一段时间的观察，我掌握了这部分学生的一些基本状况，与他们单独交谈，让他们明确了学习的目标，学习成绩也有了明显的进步。再如有的同学是因为思想懒惰、不认真听讲、作业不按时完成，学习习惯较差，造成成绩上不去。面对这种情况，我帮助他们克服了懒惰心理，校正了学习习惯，让他们变的爱学习了。作为班主任，我对这部分后进学生，首先亲近他们，尊重他们，热爱尊重是前提，严格要求是手段，学生的全面发展是目的。高中学生的尊严感和求知欲，是他们突出的心理特点，不能轻易伤害任何一个同学的自尊心。对学生要有同情心、友情般的爱心，身教重于言教，发挥老师的表率作用，深入班级，和学生打成一片。毫无保留地贡献出自己的精力、才能和知识，赢得学生的尊重和热爱，精诚所致，金石为开，使得 严格要求 也就容易实现。在纪律问题上，晓之以理，动之以情，导之以行，严格的纪律就会变成为学生的自觉行动，从而确保纪律的执行，就定能达到预期的教育目的。在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高学习成绩。

四、正确评价，鼓励学生

教师经常要对学生的工作进行评价，教师的评价要公正，只有公正地评价每一个学生，才能使学生信服，从而激发起奋发向上的愿望。因此，我在教育中力求公正的评价每一位学生，对成绩好的学生不护短，对学习差的学生不歧视，注意发现优生的不足，防微杜渐;善于发现差生的闪光点，并使之发扬光大。

五、管理中充分发挥班委的作用

班委会发挥积极的助手作用，是班风、学风形成的关键。本学期通过竞争上岗，确定班长，再由班长负责其它班委会成员的竞聘工作。由于是竞争上岗，学生的积极性被极大的调动起来，班级的各项工作做得井井有条，包括早操、早自习、班级课堂纪律、课间操、午休、卫生、自习课、食堂纪、晚自习和晚休息。

六、及时总结，完善自我

新课程将改变教师的角色和教学方式。教师要与新课程同行，就必须成为学生学习的组织者、参与者、帮助者、引导者、促进者，成为课程的研究者、开发者、决策者;必须掌握新的专业要求与技能：学会关爱，学会理解，学会宽容，学会给予，学会分享，学会选择，学会激励、学会合作，学会 IT ，学会创新;在课程改革中不断实现自我更新的专业发展。

总之，教育是一项充满挑战性的工作，教师要不断地完善自我，只有当你不断自我教育的时候，你才能教育好别人。教育也是一门科学，育人成才是一种精雕细刻的艺术，在工作中只有讲究科学、创新、艺术，才能培养出适应社会需要的高素质的人才来。我争取在今后的班主任工作中，多学习先进经验，不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，使自己的班务工作水平尽快提高。

高中班主任个人总结 篇7

冬日融融，又是一度朔风劲，转眼又走到了岁末。在这一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周一次的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成使班级管理工作向着健康的方向发展。

二、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们之所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

三、高考复习指导是高三年级班主任工作的核心任务。

面对现在大学扩招，学生上线人数越来越多的形势，如何引导学生树立自信，强化学习动机，学会学习，学习考试，成为我的工作的重中之重，我首先让学生清晰和强化自己的升大动机，因为凡事动机越强烈，成功的欲望越强，就越能调动学生的积极性，从而在日常的学习中较充分的自主地发挥他们的潜力，人的潜力是无穷尽的，我们要相信学生是能够创造奇迹的。否则，无动机或动机太弱，势必会使学生学习缺乏内驱力，学习的状态过多的依赖自己个体的兴趣和外部环境的刺激，在学习遇到困难或某些诱惑时，他会想，我这么辛苦图的是什么?值不值得?从而较易放弃。所以基于以上考虑，我在与学生作好较充分的沟通后，要求每个学生写出升大的至少十大理由，理由越具体生动越好，让学生憧憬自己未来的大学生活。我批阅之后，发现大部分理由都很有意思，我给予了充分的赞赏，对有些诸如“读大学是为了去大学看看大学女生到底漂不漂亮”，也给予恰如其分的肯定。总之，多为成功找理由，不为失败找借口。理由写好之后，重要的就是老师引导他们为升大树立具体的目标。这个方面需要老师耗费大量的时间和精力。我简单说一下工作流程。首先，肯定和强化学生升大理由，激励他的自信心和对未来的憧憬，要求他根据自己的具体学习状况，为自己高考设置一个目标把目标放在桌上，天天督促自己。

四、积极主动地与各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断地提高。这届学生的高中生涯还有一个学期，面临着毕业及升学等实际问题，下学期担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断地努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

高中班主任个人总结 篇8

本学期，由我担任高xx级20班班主任，一学期以来，在学校和年级领导的大力支持下，在各位任课教师的大力帮助下，我班各项工作开展顺利，学习和班级管理方面都取得了长足的进步。现将一学期来的工作总结

一、全面深入了解学生，加强班级管理。

本学期学生基本稳定下来之后，针对班级内同学的特点，我利用各种时间，全面深入的了解学生。通过个别谈心，小组内谈心等方式，对学生的性格、学习习惯、思想动态进行了较为认真的了解。通过谈心，使20班迅速形成班级凝聚力，对于以后的工作开展奠定了良好的基础。可以说，一学期以来，由于能够及时与学生谈心，班内未出现较严重的违纪现象。

在班级管理方面，开学伊始，在班内提出了 精、细、实、严 四字方针。对于班内出现的各种现象，及时进行了解，及时开展工作。对于课堂纪律、自习纪律、住宿等方面，大力选拔负责任的班委同学，配合班主任的工作。平时工作中，多了解学生的一些变化，以便尽早发现班内问题，防患于未然。对确有违纪的同学，做到处理不隔日。对心理上有压力和学习上有负担的同学，及时加以引导和思想沟通，使他们尽快以良好的精神面貌投入到学习中。一学期以来，班级管理做到了稳步提升。

二、充分利用班会教育，将班会做成学生德育教育和学习教育的主阵地

开学伊始，我对班会课进行了大力的改进。由原来的我的一言堂，变成学生为主体的教育阵地。分别召开了感恩主题、雷锋精神主题、增强凝聚力主题、热爱学校主题、高考备考等主题班会。通过主题班会，学生进行自我教育，收到良好效果。我还充分利用各种时间，向学生推荐各种励志、感恩、高考的主题的文章，与学生一起学习。利用每周班会后的自习课，在班内开展了每周书写周记的活动。一学期以来，学生共书写周记近20篇，通过周记发现了班级内出现的问题和学生的思想动态，教育效果明显。

另外，我也十分重视班级文化的建设。通过展板、板报等方式对学生进行教育。进入x月份之后，将本班班级文化向高考主题靠近，制作条幅、板报对学生进行高三教育。

三、争取各任课教师的配合，发挥好纽带作用。

针对我班学生学习特点，我主动找任课教师及时了解情况。不定期召开班教育组会，对学生的情况进行逐一分析，寻求解决对策。深入课堂，进行听课。对于听课过程中发现的问题，及时和任课教师进行沟通。利用各种机会拉近任课教师和学生之间的距离。在学业水平考试之前的一段时间，针对班内学生的情况，协调任课教师对学生进行辅导，学生学习动力有明显的提高。

四、在学习上对学生进行方法的指导，督促学生利用好每一个学习时间。

本学期面临学业水平考试，学生学习任务比较重。针对学业水平考试，一方面请任课教师进行学习方法指导，另一方面，请班内学习优秀的同学进行学习经验介绍。学习上注重和学生交流，及时鼓励学生面对困难，迎难而上。在学习时间上，强调珍惜时间的重要性，早自习要求学生尽量早到学校学习，晚自习要求学生提前十分钟进教室。对班内学习靠前的同学进行思想教育，让他们充分利用好课间、下午上课前、晚自习前的时间进行学习，通过谈话，大多数同学能充分利用这些时间，对班内学习氛围的带动起到了良好的作用。

进入x月份之后，针对班内学习优秀的同学，及时帮助他们制定学习计划，及早开展高考备战。另外，我还从往届高三同学手中大量收集高考资料，分发给学习主动的同学，让他们提前进入高考一轮复习。

五、积极筹备各项活动，通过活动对学生进行教育

本学期学校和年级分别举行了合唱比赛，达标运动会，篮球赛，跑操比赛等活动，班内也组织了乒乓球比赛。通过举办比赛，组织同学们全员积极参与，为活动献计献策，起到了凝聚人心，坚持不懈，拼搏进取的教育意义。

六、加强与学生家长的沟通与交流。

针对班级同学基础比较薄弱的现状，我及时与家长进行沟通，召开了如何应对高二学习的小型家长会;针对住校生同学宿舍扣分较多的问题，召开了住校生家长会;针对某些男生上课纪律松散，睡觉的情况，又召开了部分男生家长会。在平时的工作中，发现问题，首先向家长了解情况。在解决问题的过程中也及时征求家长的意见。让家长体会到作为班主任的真诚与良苦用心，让家长对班主任产生信任感。通过与家长的交流，我班家长也对我们的班级管理工作感到满意。

七、利用课余时间进行理论学习，不断提高自己的工作水平和艺术。

班主任工作是一个需要不断学习，不断创新的艺术。所以，平时忙碌的工作之余，我也十分注重理论学习。本学期初，我从图书馆借阅了《做最好的班主任》《班主任工作漫谈》《班主任兵法》等书籍，利用课余时间学习阅读。学习中还不断的将所学到的知识运用到平时的工作中，收到了良好的效果。平时的工作之余我也积极认真撰写班主任工作日记，将每天的工作进行文字梳理，对自己工作中出现的问题进行认真反思，并和学生一起开通班级教育博客进行班级管理的沟通。

高中班主任个人总结 篇9

时光荏苒，回顾与学生一起走过的风风雨雨，不禁感慨万千。这半年来，我们成功过，失败过……但一切对我们来说都已不在重要，重要的是我们师生能在这段旅途中携手互助，同舟共济，茁壮的成长起来。对我们来说这就是宝贵的人生财富!

在这一年的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力、以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养，还要有科学的工作方法。

一、用爱心激励学生的自尊和自信，开展理想教育

虽然大部分学生刚开学时是带着对高中、甚至对大学的向往来学习的，有一定的学习热情。但多数同学因基础较差，听讲有一定困难，在开学\_个月后，学生中出现了一种畏难情绪，有部分学生甚至想到退学。针对这种情况，我们班组织\_\_为主题的班会，让学生们讲理想、树理想，学习那些以坚定理想支撑而努力拼搏人士的事迹，让学生明白努力在今天、希望在明天。

二、运用掌握的教育和心理学规律，科学的进行班级管理，让这个班级和谐、温暖

十七、八岁的高中生，正处于“多事之秋”，教育管理者只有走进他们心中，才能顺利的处理和解决可能和已经出现的问题，才能和学生搞好关系，各方面关系才能捋顺，整个班级才能和谐。我充分利用自己掌握的心理和教育学知识，利用多种形式开展教育，使整个班级呈现出积极向上、相互关爱、团结自律的良好风气。

三、用各种方式开展如何做人、如何提升素质教育，让学生学会做人，文明行事

1、学会学习和学会做人中，很多时候学会做人比学会学习重要的多，学习好会让一个人受益几年，学会做人则会让一个人受益终生;

2、“孝顺，心中充满爱，对人真诚但不懦弱，尊重但不谄媚，不欺软怕硬，自尊自爱、自强自立，坚持原则，有内涵、高素质”是我教育学生做人的中心思想。点滴教育融入了平常的管理中，上“礼仪修养”课，开展主题班会，辩论会等，让学生的行为更加文明，素质得到提升。

四、加强养成教育，形成勤奋好学的良好班风

1、我充分利用班会课及其它时间加强宣传力度，调动集体力量制定班级管理量化细则，形成集体的规范;采用\_\_制约束全体同学，让学生养成自觉守纪、自我控制的良好的行为习惯。

2、为调动学生的求知欲和自我成才的动力，我把学习问题常挂在嘴边，常常提醒他们，做任何事情都贵在坚持，学生们在这一学期中都能团结友爱、勤奋向上。

五、抓住各种机会，及时与学生、家长及科任教师交流、沟通

除了公开的正面宣传教育之外，我也常与个别学生进行面对面的谈话。通过平时的观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题等等。同时，通过家长来校或打电话询问等形式与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。通过班主任与家长的配合，及时把学生错误行为制止在萌芽的状态。

六、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用

在与任课教师的交往中，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己，主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊……

七、不断学习，提高自身业务能力及综合知识水平

“学博为师”在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都渴望一位博学多才的教师担任班主任。作为一名班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大、知识面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。

总而言之，我这一学期做的都是一些当为之小事，但这些小事又关系到每个学生家长的希望，关系到他们未来的前进方向，所以做得好坏，影响深远，责任重大。

高中班主任个人总结 篇10

本学期，在学校领导的大力支持下，在政教处的正确领导下，在年级部的有力指导下，班级总体发展良好。常规管理扎实有效，无重大恶性事件;成绩管理显著，虚拟达线人数、各科平均分都位居前列。现将主要工作总结如下：

一、本学期的主要工作(四个方面)：

1、狠抓常规管理。修订、完善了班级的各项规章制度;调整充实了班团干队伍，成立班风督察委员会;加强真空时间管理。

2、做好后进生转化工作。以极大的耐心投入到后进生的转化工作。采用了一切可以采用的方法，动用了一切可以利用的资源，先后处理教育了3名学生，长期关注5名学生。效果明显。

3、探索成绩管理的有效途径。加强与授课教师联系;

4、文理分科的指导，但是效果不好。

二、对工作的思考与建议

1、关于问题学生的处理，我认为极端的行为必须用极端的方式解决问题。冰冻三尺非一日之寒，问题学生的形成是由来已久的，我们不能寄希望于考简单的说教来解决问题，要用制度来育人，积极利用处分来教育学生，就像考试作弊一样，一经发现，立即处分，贴布告，形成高压态势。建议政教处可以在事态高发期，如5、6月份，集中开展类似重庆“打黑”运动。

2、关于文理分科，我认为应该从学校的层面进行干预，仅仅考班主任不行，班主任干预过多，有的学生还会产生误解，形成逆反心理，如果学校干预那就不一样了，学生可能就会公正的来看待文理分科的问题。以我班为例，我班目前有3—5个正取生，每次考试都是在虚拟线左右，其中有两个长期在虚拟线以下，分析他们的成绩，文科明显优于理科，这些学生文科成绩都还可以，语数外考个300分也没有问题，政史地稳定在75分以上，而理化生只有三、四十分。可是受大环境的影响，他们坚持要学习理科，并申明要挑战自己，这种学生学习态度很好，品质也不错，与我相处也很好，他们坚持学习理科从某种意义上来说是“看得起”我们老师，我们就不好做太多工作，但是实际上这些学生学习理科的确很吃力。据我们班主任私下谈心，不少班级都有这种情况，倘若我们将这些学生该学文科的学文科，该学理科的学理科，各居其位，不错位，不越位，每个班多考一个三本应该没有问题，全校多考20个问题不大。

以上就是我本学期作为高中班主任的工作总结，在今后的日子里，我会继续努力，争做一名优秀的人民教师。

高中班主任个人总结 篇11

站在距离高考100天的征程上，总是让我发现岁月如梭，忆往昔，风华正茂的青春奋斗似在昨日，不经意间自己已将步入中年，我曾记得在高中时代，学校时刻用“今天我以母校为荣，明天母校以我为荣”口号激励着我，到如今，我已为人师，身为13班的班主任，更想用“今天我以13班为荣，明天13班以我为荣”的口号激励大家，学生时代是一个追梦扬帆的时节，“既然确定更远的方向，就别再收回已经张开的翅膀”,永不言弃，突破黑暗，就会看到黎明的曙光，成功的花环!

因为缘分，我们相聚。69张年轻的面孔，69颗激动的心，带着同一个美丽的梦想，组成了这个充满活力和激情的集体(13)班。相逢是首歌，同行是你我。在江中我们相识、相处和相知，光阴荏苒，从秋天已经走到春天。在一起走过的岁月里，无论是快乐还是悲伤，我们都一起欢喜一起忧，因为我们知道这将是我们今生今世刻骨铭心的回忆。我们坚信，(13)班在我们青春的激情豪迈中，会变得更加团结、自信，我们也坚信，(13)班一定会有精彩，也一定会为江中争得新的荣誉!因为我们心里只有一个信念：不辱使命、不负重托、不留遗憾!

因为梦想，我们奋斗。多少拼搏的日子，我们对成功深信不疑;多少低潮的日子，我们对未来忧虑徘徊;多少寂寞的日子，我们对自己惆怅怀疑，多少欢呼时刻，我们激动流泪。我们最好不是在夕阳西下的时候去幻想什么，而是要在旭日初升的时候投入学习。迎着朝阳想想今天该做什么，踏着余辉想想今天收获了什么!一个人的真正伟大之处就在于他能够认识到自己的渺小。你的学习从现在开始，无论承受多大的困难和挫折，你都要每天进步一点点。不是你会行动，你一定会行动，而是你正在付出行动。你的意志和行动将体现你的风采。高考的竞争是压力和挑战，也是机遇和希望，成功属于战胜自我的人。懂得细心，就能创造自我的传奇;有平常心，就会有最佳的发挥;怀自信心，便能跨越每一个障碍。三分天注定七分靠打拼，沉下一颗心，以不变应万变。

生命的茁壮，属于学无止境者。失败，只是成功的一个“暂停”,失败只是通往成功路上的一处小岔路，是驶往彼岸的一次小波浪，是飞向目标地途中的一次歇息，更是成功者奋斗的历练。我们要做别人不愿做的事，做别人不敢做的事，做别人做不到的事。我们很平凡，但我们永不平庸，我们要作永远的进步者，我们会用行动证明一切，只要有蓝天的呼吸，我们就不能放弃奋飞的翅膀!

感性给人激情和力量，理性给人冷静和思索，感性和理性的结合，如同水与火的交融，狂热而柔静。一个人只有凭着这样的态度管理今后的100天，离成功、幸福也就不远了。

最后请让我借我儿子的一句口头禅：向前冲，向前冲啊!送给我的69位孩子。我也坚定地相信：我们的成绩会因为习惯而优秀，我们的梦想会因为努力而精彩!我们志存高远，从小事做起，顽强拼搏，共同进步，创造华彩人生!

高中班主任个人总结 篇12

本学期，由我担任高20xx级20班班主任，一学期以来，在学校和年级领导的大力支持下，在各位任课教师的大力帮助下，我班各项工作开展顺利，学习和班级管理方面都取得了长足的进步。现将一学期来的工作总结如下：

一、全面深入了解学生，加强班级管理。

本学期学生基本稳定下来之后，针对班级内同学的特点，我利用各种时间，全面深入的了解学生。通过个别谈心，小组内谈心等方式，对学生的性格、学习习惯、思想动态进行了较为认真的了解。通过谈心，使20班迅速形成班级凝聚力，对于以后的工作开展奠定了良好的基础。可以说，一学期以来，由于能够及时与学生谈心，班内未出现较严重的违纪现象。

在班级管理方面，开学伊始，在班内提出了 精、细、实、严 四字方针。对于班内出现的各种现象，及时进行了解，及时开展工作。对于课堂纪律、自习纪律、住宿等方面，大力选拔负责任的班委同学，配合班主任的工作。平时工作中，多了解学生的一些变化，以便尽早发现班内问题，防患于未然。

对确有违纪的同学，做到处理不隔日。对心理上有压力和学习上有负担的同学，及时加以引导和思想沟通，使他们尽快以良好的精神面貌投入到学习中。一学期以来，班级管理做到了稳步提升。

二、充分利用班会教育，将班会做成学生德育教育和学习教育的主阵地

开学伊始，我对班会课进行了大力的改进。由原来的我的一言堂，变成学生为主体的教育阵地。分别召开了感恩主题、雷锋精神主题、增强凝聚力主题、热爱学校主题、高考备考等主题班会。通过主题班会，学生进行自我教育，收到良好效果。

我还充分利用各种时间，向学生推荐各种励志、感恩、高考的主题的文章，与学生一起学习。利用每周班会后的自习课，在班内开展了每周书写周记的活动。一学期以来，学生共书写周记近20篇，通过周记发现了班级内出现的问题和学生的思想动态，教育效果明显。

另外，我也十分重视班级文化的建设。通过展板、板报等方式对学生进行教育。进入六月份之后，将本班班级文化向高考主题靠近，制作条幅、板报对学生进行高三教育。

三、争取各任课教师的配合，发挥好纽带作用。

针对我班学生学习特点，我主动找任课教师及时了解情况。不定期召开班教育组会，对学生的情况进行逐一分析，寻求解决对策。深入课堂，进行听课。对于听课过程中发现的问题，及时和任课教师进行沟通。利用各种机会拉近任课教师和学生之间的距离。在学业水平考试之前的一段时间，针对班内学生的情况，协调任课教师对学生进行辅导，学生学习动力有明显的提高。

四、在学习上对学生进行方法的指导，督促学生利用好每一个学习时间。

本学期面临学业水平考试，学生学习任务比较重。针对学业水平考试，一方面请任课教师进行学习方法指导，另一方面，请班内学习优秀的同学进行学习经验介绍。学习上注重和学生交流，及时鼓励学生面对困难，迎难而上。

在学习时间上，强调珍惜时间的重要性，早自习要求学生尽量早到学校学习，晚自习要求学生提前十分钟进教室。对班内学习靠前的同学进行思想教育，让他们充分利用好课间、下午上课前、晚自习前的时间进行学习，通过谈话，大多数同学能充分利用这些时间，对班内学习氛围的带动起到了良好的作用。

进入六月份之后，针对班内学习优秀的同学，及时帮助他们制定学习计划，及早开展高考备战。另外，我还从往届高三同学手中大量收集高考资料，分发给学习主动的同学，让他们提前进入高考一轮复习。

五、积极筹备各项活动，通过活动对学生进行教育

本学期学校和年级分别举行了合唱比赛，达标运动会，篮球赛，跑操比赛等活动，班内也组织了乒乓球比赛。通过举办比赛，组织同学们全员积极参与，为活动献计献策，起到了凝聚人心，坚持不懈，拼搏进取的教育意义。

六、加强与学生家长的沟通与交流。

针对班级同学基础比较薄弱的现状，我及时与家长进行沟通，召开了如何应对高二学习的小型家长会;针对住校生同学宿舍扣分较多的问题，召开了住校生家长会;针对某些男生上课纪律松散，睡觉的情况，又召开了部分男生家长会。

在平时的工作中，发现问题，首先向家长了解情况。在解决问题的过程中也及时征求家长的意见。让家长体会到作为班主任的真诚与良苦用心，让家长对班主任产生信任感。通过与家长的交流，我班家长也对我们的班级管理工作感到满意。

七、利用课余时间进行理论学习，不断提高自己的工作水平和艺术。

班主任工作是一个需要不断学习，不断创新的艺术。所以，平时忙碌的工作之余，我也十分注重理论学习。本学期初，我从图书馆借阅了《做最好的班主任》《班主任工作漫谈》《班主任兵法》等书籍，利用课余时间学习阅读。

学习中还不断的将所学到的知识运用到平时的工作中，收到了良好的效果。平时的工作之余我也积极认真撰写班主任工作日记，将每天的工作进行文字梳理，对自己工作中出现的问题进行认真反思，并和学生一起开通班级教育博客进行班级管理的沟通。

回顾一学期以来的工作，作为班主任，我始终严格要求自己，认真履行好班主任一日常规，努力做好班级各项工作。虽然本学期是比较辛苦，但是辛苦中却满含着收获与幸福。当然，我还有很多不足之处，比如：对于后进生的教育不够耐心细心，教育过程中常常会出现急躁、发脾气等现象。

工作中还不能做到一丝不苟。这些都是我今后应该努力改正的。我相信，只要付出，就一定会有收获。我也会继续努力，争取早日成为一名真正合格的班主任。

高中班主任个人总结 篇13

经过2024年一年的锻炼，我逐渐熟悉了班主任工作。在学校教导处、政教处和年级的关心帮助下，我圆满完成了这学期的工作。总结起来，高三班这学期主要开展了以下几个方面的工作。

一、完善班级管理规章制度

结合上学期期末的班级调查，调整或明确一些常规的管理制度，比如考勤，值日，卫生，劳动，集会，自修，等逐一目标责任化，制订更能让同学们接纳的违纪处罚措施，做到班级事务事事有法可依，有章可循。

二、培训班干部

开学初，通过民主选举，竞争上岗，产生新的班干部，每半学期改选一次。每一个部门的班干部都负责班级具体的管理工作，实行班级学习小组向班干部负责，班干部向班长负责，班长向班主任负责的层级管理体制。班干部结合学校政教处的工作安排，每周负责组织一次主题班会，主题班会按计划，实施，班主任总结三环节实行，从而有力提高学生干部的工作能力。

三、严格班级常规管理

当班级实行层级管理体制后，要不断通过各种形式的工作检查来发现问题和解决问题。一方面，每周召开一次班干部会议，了解同学们对班级的建议和意见;另一方面，不定时地对班级管理的各个环节进行抽查，比如检查自修纪律，值日劳动，出勤登记，作业交缴等方面，指导班干部对同学违纪行为开展批评与自我批评。

四、加强学习方法指导

当学生进入高一下学期后，学习成绩有两极分化的态势。为了防止这一现象的产生和漫延，我想了很多办法。利用主题班会，个别谈心，书面交流，鼓励，激将，组织学生现身说法，收集优秀学生经验介绍等形式，从不同角度调动学生的学习积极性，促使他们及时将薄弱科目弥补上来。

五、研究性学习结题验收

学生从初中到高中第一次接触研究性学习，这是一项把课内学习同社会实践相结合的学习方式。学生在上学期末已经确定了研究性学习的选题方向，在寒假中不少研究性学习小组已经开展了活动，这学期准备进行结题验收。由于指导老师所带的学习小组比较多，班主任对这项工作的督促检查是非常必要的。

六、做好双差生的教育转化工作

差生的形成原因是多方面的。这学期我通过个别谈心，家访，查看学生学习资料等形式，了解班上后进生的多方面信息，对每一位后进生都设计出详细的帮扶计划。对于纪律差生，让他们明确自己哪些方面违犯了班规校纪，然后严格执行处罚条例。

当然我们不能为了处罚学生而进行处罚，为了少让学生出现违纪现象，在日常班干部的班级管理工作中，我就要求班干部对违纪学生多一些事前的暗示，多一些监督，从而有效减少班级学生违纪现象;对于成绩差生，我比较看重他们学习自信心的重塑。创造机会不断鼓励他们，在课余也多一份关心，让他们感受到老师并没有因为成绩差而放弃自己，从而激发出其内心的学习动力，学习一定会慢慢跟上来。在多位教师的共同努力下，班上的，，，等同学的学习一年来取得了不同程度的进步。

高中班主任个人总结 篇14

一、教育教学工作

我自开学以来担任高一七、八班的语文教学工作。作为一名新教师，自入校以来，一直在努力提高业务素质，本着爱岗敬业、热爱学生、为人师表、精心施教的原则，认真备好每一节课，上好每一节课，改好每一本作业。虚心向老教师学习，认真听课，积极探索教育教学规律。同时，大胆使用先进的教育教学理论，树立语文教学人文本位的观点.课堂上以学生为主，努力的充分调动他们的积极性;讲练结合、读写结合。课后狠抓知识点的落实夯实基础。在此基础上，注重学生文学修养的培养，及时补充了各类文学知识，为学生开阔眼界，提高能力。与此同时，我深知给学生一杯水，自己就要有一桶水的道理，苦练基本功，参加了未来之星青年教师学校,多方面提高自己，并在校青年教师基本功大赛中取得了两项硬笔书法一等奖的成绩。

二、班主任工作

除了担任高一七、八班的语文教学工作外，我还担任七班的班主任工作。在工作中，我始终贯穿了一个中心、两根支柱、三条途径的管理方法。

一个中心：人文教育，以人的全面发展为中心;

两根支柱：班级管理坚持法、情并用的方式;

三条途径：学生教育坚持学校、家庭、教师三方共管的局面。

日常工作中，加强与任课教师、家长的联系，及时掌握学生的各方面情况，出现情况及时处理，工作细心、周到，日常管理工作良好。

通过一学期配以具体细则的实施，基本上形成了良好的班风。而且班中个别身心有障碍的学生，特别在下半学期中有了较大的改观。

在本学期中，除了搞好班级的学习，我们还参加了学校组织的各类活动并取得了优异的成绩：军训期间，获得宣传二等奖;校运动会拿到了团体总分第二名、纪律、方队三个奖项;校演讲比赛本班三名参赛队员两人获得二等奖，一人获鼓励奖;卡拉OK比赛一人获二等奖;网页比赛二等奖。此外还有数人活跃于学校学生电台、校报、乐队、各类团体等。

为了加强与兄弟班级的联系，本班还与高二十一班举行了联谊活动，交流学习经验;与高一十八班进行了足球比赛。让学生在交流中学习做人，在活动中学习知识。

虽然本学习的任务已完成，但一路走来磕磕碰碰。与老教师相比，无论是在教育教学，还是在班主任工作中，都还存在着诸多的不足。在今后的工作中，我会再接再厉，继续学习老师们的宝贵经验，不断的充实自己，还希望能得到各位老师的悉心指导!

高中班主任个人总结 篇15

本学期班主任工作依据学校的工作计划和班主任工作计划，本着以教学为主，狠抓纪律卫生，促学风班风建设。开展了各种形式的活动，圆满完成教育教学和班级管理工作。现将本学期班主任的工作总结如下：

一、 高中二年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，是高中阶段最关键的时期，尤其进入高二的学习，内容难度加大，对于象我班的程度较差、层次不齐、音美体的学生来说难度更大，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉。为了让学生树立自信心和学习兴趣，我主要做了这些工作:

1、利用班会对学生进行成绩分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时结合国家的形势让学生认清当前自己面临的机遇和挑战，让他们有一个明确的学习目标和切合自已的理想，给学生学习的动力。

2、个别谈心， 做好个别学生的思想工作和后进生的转化工作，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，及时把握他们的心理动态，学生学习状态和思想都有一个周期，把握好每一个学生周期，及时做好他们的思想工作，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，使他们及时的投入到学习之中去。

3、寻求与家长的密切配合，三方沟通，正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自己要说的说出来，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。

4、我通过感恩教育提高学生对生活和学习的认识，让每一个人学会感动，学会感恩，人是感情的动物，让其心动方可令其行动，我推出了搜集了一系列的名人名事，把他们的学习经历、创业经历讲诉给他们听，古人说：以人为镜可以知得失。习惯是成功的保证，吸取别人的经验才能认识自己，重塑自己，通过这些故事，不仅教育了学生也教育了自己。

二、积极配合科任老师的课堂教学工作，解决好科任老师与学生的关系，并为此做了大量的工作。

三、加强寝室的管理工作，本学期到寝室检查不下十五次，对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决，女寝要好一些，男寝还存在问题，总的来说有很大的进步。

四、开展好各项活动，本学期运动会上，积极调动学生参与的积极性，发挥他们的体育特长，在运动会上能够克服困难，尽最大所能，取得总分第四名的好成绩。增强了班级凝聚力，在学校组织的歌咏比赛和普通话演讲比赛中，虽然没有得到奖，但学生自己重视也努力了，但，激发了学生的学习热情和求知欲望。

总之，本学期工作成绩是肯定的，要不断分析和总结经验和教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，为把班主任的工作做得更好而努力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找