# 最新教师读书活动总结收获 幼儿园教师读书活动总结(3篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-08-26

*教师读书活动总结收获 幼儿园教师读书活动总结一为确保读书活动有效、深入、有序地开展，我园成立了以中心主任为组长，园长为副组长，中层、年级组长为组员的领导小组。领导小组根据活动目的，层层落实职责，分配任务，并制定了便于操作的活动计划，使得读书...*

**教师读书活动总结收获 幼儿园教师读书活动总结一**

为确保读书活动有效、深入、有序地开展，我园成立了以中心主任为组长，园长为副组长，中层、年级组长为组员的领导小组。领导小组根据活动目的，层层落实职责，分配任务，并制定了便于操作的活动计划，使得读书活动有部署、有检查、有总结，确保了读书活动落到实处，顺利实施。

针对教师教育教学工作的需要，幼儿园精心挑选了不一样种类的书籍，包括一些教育专著、各种教育期刊杂志以及与课题有关的书籍，使教师们能够从中不断提高自身的理论功底、了解教改动态、增强教学技能。

本学期，幼儿园在教师每周自主阅读的基础上，向教师们推荐了《儿童文化与儿童教育》、《幼儿园教育的50个细节》两本必读书目，教师人人参与。

首先由教师有计划地进行自主阅读，撰写读书笔记和读书心得，在校园网上发布。

其次，在年级组内开展了“阅读体会”交流活动，组内教师将自我在阅读中的感受与收获与同行分享，选取两位教师到全园交流。

最后，在个人研读、小组分享后开展全园性交流研讨活动，进一步强化教师的读书意识，在全体教师间将读书经验共享与推广。这样以点带面，在有主题、有目的的读书活动中，教师们营造出了“相互尊重、用心主动、共同发展”的教研文化氛围，研究习惯和意识明显增强。

在开展读书活动中，幼儿园还充分利用校园网的网络平台，开设了“好书推荐”“名文赏析”“心得反思”“计划总结”“活动花絮”五个栏目，进行读书信息发布，交流读书体会，推荐好书阅读等活动，并鼓励教师在自我的博客上与同行互动探讨，展开在线讨论，达成经验、智慧的共享。

透过读书活动，教师们从内心深处喜欢上了读书，他们在读书过程中把感受都记录下来，并随时把学到的新思想、新方法运用到教学中。幼儿园定时对读书活动进行了全面总结，并透过活动评选出了《书中“良方利行”》《抓住教育的契机》《不容忽视的安全问题》等一些优秀心得，树立典型，推广先进，促使教师在读书的同时不断反思、不断进步。

读书系列活动的开展为构建书香校园起到了用心的推动作用，唤起了陆幼教师对于读书的热爱，更让大家在和图书交朋友的同时进一步了解了阅读的重要性，分享着“时光漫卷书页过，只觉芳气满闲轩”的惊喜与快乐。相信在未来的日子里，我们定会将工作做得更细致，更实在，更有效，让读书活动中播下的种子发芽、开花、结果。

**教师读书活动总结收获 幼儿园教师读书活动总结二**

1、可悲、可怜的我曾终日与书无缘，有时除了读教材、教参，就不曾读过其他书籍特别不问津教育教学书籍，更别提潜心阅读，坚持阅读了。这一点要改变，争取读李老师所说的三类书。一读教育经典，真正的教育经典永恒而平易；二读教育报刊，了解同行在思考什么；三读人文书籍，拓展自己的人文视野；四读中学生写的和为中学生而写的书，走进学生心灵。

2、教师对学生影响巨大：教师读书意识、热情和习惯对学生的影响是潜移默化的，非常重要。学生是否真正热爱读书很多时候并不取决于教师的明令要求，而主要在于教师的默默影响。我会努力去影响学生爱读书。

3、人是高级动物，应学会品味生活，应有高雅的生活情趣，应追求高层次的精神层面的享受，否则就可能低俗无趣。而书是最丰富、便捷、便宜的人类精神文化产品。通过书，我们可以感受人间百态，体验人生诸多情感，获取丰富的知识和信息。我们不该放弃享受的机会。

听了大家的介绍，我把读书方法归纳一下几点：

1、博览＋精读。因为现在书籍众多，要学会有所取舍，有很多内容的书大面“浏览”，掌握要点即可，但很多好书，尤其是优秀的教育教学理论书籍，需要仔细阅读不可。

2、读＋思＋写。要做到认真阅读，读中仔细思考，将读书中产生的灵感或点滴的想法及时记录到书中，再在“通览”的基础上选择要点或精彩的语句进行摘记，写出读后感，形成系列的读书体会，慢慢积累成为读书所得。

3、自读＋交流。在充分“独享”的基础上要试着与人口头或书面“分享”。因为“分享”的过程是促使自己深入思考的过程，是与人交流思想的过程，是提升境界的过程，忽略不得。

4、联系实际读。读书要真正读进去，不能只停留于字句的表面，而是要在读书中文字的同时，脑海中进行想象或联想，及时反思自己的教育教学实际，主动与自己的实际相联系，看能否对自己的实践起指导作用。如果有所感悟，就算有所得。

5、深入浅出读。要有把薄书读厚，把厚书读薄的能力和意识，即面对非常抽象、概括的内容，要学会举一反三，联想丰富；面对内容具体、翔实的书籍，要学会提纲挈领，“抽”出要点。

6、读中质疑。读书过程中要认真吸取其中的营养，但更要有批判、质疑的态度，不能人云亦云，要有自己的观点。

**教师读书活动总结收获 幼儿园教师读书活动总结三**

为全面落实《泰安市岱岳区教师读书与成长工程实施意见》精神，提高我校教师的综合素质，促进教师专业成长，努力塑造一支“师德高尚、业务精良、具有现代教育思想、扎实专业知识、良好教学方法、较强科研能力”的高素质教师队伍，结合我校实际，我校积极开展教师读书活动，现将近三个月来的活动情况总结如下：

学校传达贯彻区文件精神，充分认识教师读书对专业成长的重要意义，制定了山口二中教师读书与成长工程实施方案，成立了读书与成长活动领导机构（组长：张义富，副组长：苏明霞、赵玉利、孙强）。

学校投资几千元，按照上级要求购置了大量书籍。明确了读书篇目，必读书目：校长（含副校长）：《现代学校制度与治校方略》（开明出版社，20xx、6）；班主任：《新时期班主任工作指南》（陕西师大出版社）；教师：《国际教育新理念》（海南出版社，20xx年版）。选读书目：校长：《新校长成功之策略》、《校长在塑造学校文化中的角色》、《中国教育家评传》；班主任《今天，我怎样做好班主任（中学卷）》、《新时期班主任工作的创新〉》、《如何当好班主任》。教师：《西方现代教育论著选》、《多元智能与教育策略》、《中外教育名文100篇》。

1、自学与辅导、集中学习相结合，坚持自学为主。在学校进行的辅导学习和集中学习时间内，认真听讲，领会要旨，把握重点和难点，通读全书，以期有整体印象。

2、全面学习和重点学习相结合，全面学习把握每本书的结构框架、理论体系、主次内容、重难点之分。

3、学习与反思相结合，理论联系实际。一边学习，一边思考。将阅读与自己的观点或者写出自己读书所得到的感悟和心得，理论联系实际，从而更好的指导自己的教育教学实践。

4、学习与提升素质相结合。通过学习与反思活动，坚持写好读书笔记，不断汲取和丰富专业知识，提升专业素质，促进自己成为一个学者型的教师。

每周一全体教师会为集中学习时间，其他时间自主学习，撰写读书笔记、读书心得和读后感。月末最后一周周二活动课召开读书心得交流会。12月初评选读书活动先进个人和优秀读书笔记、优秀读书心得、读后感进行表彰。

1、每位教师在读书活动中，人均撰写读书笔记1万字以上，学校出刊了三期学习园地，向上级有关部门，上交了30多篇读书心得体会，部分教师把自己的读书心得发表在个人博客上。

2、学校如期举办了三期读书沙龙，教导处出版了校本教研材料《读书成长反思》，给校长、班主任、教师提供了读书交流的平台。

3、学校在12月初评选出读书活动先进个人、优秀读书笔记、读书心得，将在年后学校教学工作会上进行表彰。

1、经费不足，尽管我们在读书活动上作了大量投入，但由于生源减少，受经费所限，购买的书籍远远不能满足教师强烈的读书欲望，我们尚需继续努力。

2、少数教师对读书与专业成长的重要性的认识，尚需进一步加强。

3、部分教师不能摆正读书与工作的关系，有些教师认为教学工作繁重，很难抽出时间学习，而且理论与教学实际相去甚远，特别是与农村教育现状相脱节。

我们针对存在的问题，将采取切实有力的措施，加大宣传发动力度，特别是资金投入问题、部分教师的观念更新等方面，以读书活动中的身边发生的典型人和事例为榜样，掀起读书与成长活动的新高潮，相信随着读书活动的进一步开展，一切问题将得到解决，一支用先进理论武装起来的高素质的教师队伍，将为教育教学水平的提高，奠定坚实的基础。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找