# 四年级下册体育教学总结人教版(五篇)

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-08-26

*四年级下册体育教学总结人教版一一、实施情况本期我在实施新教材过程中，努力体现体育与健康课程标准的精神，改变了过去体育教材以运动技术为核心的方式，力求把激发学生的体育兴趣。培养学生的锻炼和健康意识以及提高学生的自我锻炼能力放在首位，并且尽最大...*

**四年级下册体育教学总结人教版一**

一、实施情况

本期我在实施新教材过程中，努力体现体育与健康课程标准的精神，改变了过去体育教材以运动技术为核心的方式，力求把激发学生的体育兴趣。培养学生的锻炼和健康意识以及提高学生的自我锻炼能力放在首位，并且尽最大可能采用生动活泼的、能吸引学生的方式表现学习内容，帮助学生更好地学习体育能力等方面健康、和谐的发展，使他们形成坚持体育锻炼的习惯和健康的生活方式，为终身体育和适应未来工作，学习和生活打下良好的基础。

二、经验和成果

本期我在教学过程中，改变了一些过去的教学方法，如：在进行前滚翻学习时没有按照以前先教后学的教学方法而是先让学生以自己的方法进行练习，然后让学生当裁判选出动作比较好看的学生进行表演，通过表演老师说出他动作的优点，让学生互相体会别人的动作，改进自己的动作，以达到教学目的。强调个人体会，教师指点，并用语言鼓励最后做规范、准确的动作。让学生体会老师动作，提出问题，这时再进行技术讲解，学生学习效果明显，提高了学生学习的兴趣，达到了教学目的。

三、存在的问题

1、集体体育活动得不到各班主任的配合，致使活动不能正常进行。

2、学生锻炼意识薄弱，稍微有耐力的运动不能坚持。

3、从“达标”情况看，学生的身体素质没有明显的提高，主要表现在：耐力、力量、吃苦耐劳精神、等方面;

4、学生参加业余锻炼的时间太少。

四、改进建议

1、多开展一些集体体育比赛或者体育游戏，既增强学生的集体荣誉感，又能锻炼身体。

2、规范“二课、三操、一活动”，使学生有足够的时间参加体育锻炼，增强体质，以更充足的精神来面对繁重的文化课，从而达到更高的学习效率。

取得成绩的同时也有不足，今后我会更努力工作，不断提高自己，争做优秀教师。

**四年级下册体育教学总结人教版二**

作为一名体育教师，在工作中，我收获很多，有经验，有教训，也有喜悦。教师面临的最大不足就是缺少经验，对教学的重点难点把握不住，我知道了自己教学中的不足，刚开始不知道学生学过什么、掌握到什么程度，语速和教学进程都比较快，如原地的三面转法的学习过程中，向右转的口令发出后，有好多学生方向会搞错，在以后的教学中我就把向右转的右字口令拖长，给学生足够的反应时间

课堂教与学的效率是关键。在课堂上要合理组织好内容，优化教学手段，发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈，创造良好的课堂气氛，但同时要注意对学生做到收放自如。不能让学生过于活跃，否则不利于控制课堂纪律，进而影响学习的效果。要跟学生保持适当的距离。这一点开始我做得不好，跟学生走的太近，不利于老师在学生心目中的威严形象，不利于教与学。根据学生的情趣特点、身体素质、接受能力这些特征总结出在体育教学中应注重“教”与“玩”的结合。低年级的小学生，理解能力和应用能力都比较差，在体育教学过程中，我常常会遇到自己讲的头头是道，学生却似懂非懂的情况，因此在教学中必须将“教”同“玩”结合起来，同时通过做游戏等趣味活动来启发学生理解教学内容，做到潜移默化，当然课堂纪律问题也不容忽视，因此我会特别注意以下几点：

1、队形、队列：这是培养学生正确的身体姿势和加强纪律性的手段，是教学的重要一环。如何使之专心致志，排除一切杂念，这是教师所采取的手段。有时同学出现的顽皮，不遵守纪律的现象是由好动而动得不适时产生的。针对“好动”这一天性，我注意加强课堂常规教育和训练，逐步发展他们的自制力;同时，还有意识地加强一些集中注意力的练习，随时把他们的注意力引到正确的道路上。这样才能达到教学目的，完成教学任务。当然，训练队形队列，同学的步伐，精神饱满与否和教师的口令和生动的启发性语言有关，因为学生最敏感，对老师的表情最易感染，为师的要起表率作用，否则这一单调和枯燥的项目，学生就不会持久，尽管一般不超过十分钟，但由于“疲劳”的出现，自然会导致不守纪律的现象发生。对这项，我今后一定更引起重视。

2、游戏：可以使紧张的体育课变得生动、轻松，具有吸引力，激起学生的学习兴趣和热情，使之灵活运用走、跑、跳、投掷等基本技能，在竞争中得到锻炼，同时也培养了学生勇敢顽强的好作风及团结互助的共产主义风格，思想和技术双丰收，效果显著。随着教改的逐步深入，我认识到要把游戏教学搞好，必须要先吃透教材，了解学生的心理特点，从而抓住实质，提高效率。其次是发挥教师的主导作用和教学艺术，处理好教与练的关系。这种应变能力平时积累，虚心学习都能逐步丰富。对学生的脾气也不尽掌握，因为“好胜”竟会奋不顾身地只顾荣誉而不管安全。为此，得总结教训，从热爱学生出发，重视安全教育，加强保护工作，严防伤害事故的发生。

体育课在室外，接触面大，极易受周围的人和事的暗示，有时竟会不加选择地模仿他人动作。这主要是学生的活动自觉性、持久性差的缘故，往往他们是受环境感染而不是他们的自觉性，有的则表现为任性、执拗，不守纪律由自然变为习惯，这就难了，说实在的，一节体育课不可能过细地作几个差生的思想工作，特殊的课程有时只好采取特殊的手段。但是粗暴的训斥不是根治的办法，用软的“哄”虽是办法，但他们有时也会无动于衷，好像都会伤害他们的自尊心。如何处理课内出现的的调皮生，这本是体育老师必备的基本功。

当然还有很多地方存在着不足，我将在以后的工作中不断学习，争取能够做的更好。

**四年级下册体育教学总结人教版三**

高中体育课程改革的浪潮滚滚而来，新课程体系在课程功能、结构、内容、实施、评价和管理等方面，都较传统的课程有了重大创新和突破.高中体育课程改革所产生的深刻变化，普遍反映在教师的教育观念、教育方式、教学行为的改变上。在积极投身课改的具体实践中，我充分认识\\感受到这些变化，对我的教学工作认识\\教学习惯\\教学方法，产生了强烈的冲击和影响。

体育新课程的实施，为我们创设了充满时代气息的教学情境，我们应该如何把握课改的目的?课程的要求 怎样全面把握《体育与健康课程标准》以目标统领内容的要求 怎样组织教学?怎样发挥教师的作用?怎样挖掘学生的潜能?……需要体育教师冷静、积极地不断反思，才能适应新课程下的体育课教学。

教学反思要求我们体育教师，将自己置身于新课程改革整体的大教育情景中，以自己的事业和专业发展为基础，以全面培养合格学生为出发点，从更宽广的社会、伦理及教育层面激发自我意识的觉醒，及时深刻地总结、研究教学活动中，涉及到的教学思想、教学策略、教学流程、教学方法和教学反馈等。

一、更新教育观念，转变教师角色.

传统的教育观念和传统的课程设置，使师生关系实际上成为一种不平等的关系.教师是教育教学活动的绝对的权威，不仅是教学过程的控制者，教学活动的组织者，教学内容的制定者和学习成绩的评判者。传统的教育观使广大教师习惯了按自己的思维定式，严格要求学生的意识、习惯和行为“规范化”、“格式化”。新课程实施后，用“目标引领内容”要求我们树立明确的教育思想，面向全体学生，促进学生均衡协调发展.教师由传授者转化为“首席促进者”，由管理者转化为“首席引导者”，就必须在教学活动中，与学生建立平等民主和谐的关系，培养学生的良好的兴趣\\爱好，培养终身健康的意识和能力!只有这样，才能实现“让学生在体育活动中，不断认识自我;增强自信和团队意识\\开放的胸怀\\坚定的意志，实现现代文明的展示与交流.提高健康水平，提高生存质量，促进学生发展.”的教育目的.

二、调整教学策略，改变教学方法

牢固树立“健康第一”的指导思想，以快乐教学为宗旨，时刻都在想如何在体育教学中让学生充分体验运动的快乐，把快乐带入课堂，变要我学为我要学，提高学生的健康水平。根据新课程观念，教学由重知识传授向重学生发展转变，由重教师“教”向重学生“学”转变，由结果向重过程转变，由统一规格教育向差异性教育转变。教师调整教学策略，改变教学方法，使其与课改理念高度统一，紧密结合。

1、在体育教学设计中，首先明确体育与健康课程总目标要求，认真研究各模块学习内容及达到目标，对每个内容和目标进行三年、一年、学期统一计划和教学设计，使每个模块在每节课上，实现更好、更有效地分层次实施!在计划的设计上，遵循因材施教的原则，重视发展学生的个性，遵循学生身心发展规律和体育兴趣爱好，选择搭配教材。同一模块或同一节课上，教师要根据学生体育基础不同，制定可供学生选择的弹性学习目标，提供时间和练习内容，使所有学生在原有基础上体验成功的喜悦，每节课学有所获，保持兴趣。

2、给学生创造条件，实行民主、开放式的教学。重视学生的主体地位，努力让学生真正成为学习的主体，引导学生积极参与教学活动，参与管理和评价。为学生营造和谐、民主、开放、自由的学习氛围，体现“健康第一”的思想和以人为本的教育理念。

3、制定教学计划时，因地制宜，因人而宜，因材而宜，更好地体现学习目标和教学内容的统一。就是说充分考虑学校的场地、器材、教材、学生等方面，把学习的目标及教学内容的有机结合，制定切实可行的教学计划，实现学习目标和教学内容的统一。

4、创设适宜教学情境，培养学生学习兴趣.

创设情境，激发学生的兴趣.教师在每一模块教学或每一节课上，想方设法创设适宜的教学情境，包括生动活泼的语言、形象诙谐的讲解、规范的示范动作等，吸引学生的学习兴趣，引导学生积极主动地投入到自主学习活动中去，促使学生体验体育的快乐。还可以根据学生的年龄特征及好胜心强的心理特点，以竞赛活动诱导学生兴趣，激发学生的学习兴趣，提高锻炼学生的意志，使学生在体育活动中体验成功的快乐。进而使学生得到更全面和更生动活泼地发展.

课程改革任重道远.现代教师要共同面对这新的挑战，要求我们教师本人，树立终身学习的意识，保持开放的心态，把课程改革作为提高自己能力的机会，把课改研究最为丰富自己的土壤，把教学实践作为检验自己的课堂，把教学反思作为终身学习的习惯，.随时对自己的工作及专业能力的发展进行评估。在坚持实践中学习，在不断实践中学习，及时对自己的教育教学进行研究、反思、总结.重组已有的知识与经验，学习借鉴他人的知识与经验，以不断适应课程改革新的变革。

**四年级下册体育教学总结人教版四**

又是一个学期过去了，时间就这样不等人的飞转着。我和往年一样，重复着平凡的工作，在工作中迎接挑战。从这挑战中获得收获、从这挑战中体会乐趣。我喜欢挑战、喜欢充实、喜欢新奇，不喜欢那乏味枯燥的感觉。所以我总是在尝试，在工作中也不例外，想办法创新、创编、创造。回首这一年，我也有不少收获。

一、摸索有实效性的教学方法

在教学上，我凭借着扎实的体育功底，工作起来还算得心应手，比较熟练，无论哪个教学内容，我都胸有成竹。直到本学期新一年级的加入，让我感触颇深。一年级共五个学生，人数不多但各有特色。一堂课下来让我心脏乱跳、头疼眼晕、口干舌燥，甚至可以说是气急败坏。在生气头疼之余，我反复问自己：“这么活泼好动、肢体健全、经历旺盛的孩子们，怎么就不能安安静静的听我说一句话?跟我做一个动作?正常的上一节课?是他们根本教不了?还是我不会教?”于是我想尽办法，在室内、操场、感统训练室、技能训练室等不同环境授课，观察他们反应。终于我发现了问题的关键，他们不是不能学，而是没有良好的学习习惯，不懂得遵守纪律。

于是我针对学生这一缺陷入手，先从精神上提高他们注意力，听从指挥，肯看我、肯听我、肯学我，这样才能有良好的课堂效果。我自编教材，将运动游戏与感觉统合相结合。从队列练习到准备活动、主辅教材安排的都是引发注意力的游戏。并且错小活动范围，将学生注意力控制在小的范围，有助于教学效果的提高。最终我大胆的拿一年级做了注意力训练的一节汇报课，学生课上表现证明了课的实效性。

二、探究有教育意义的群体活动

体育锻炼不仅能从身体上补偿残疾学生缺陷，而且能从心理及品质上磨练其意志，使学生身残志坚。本着这一目标我力争为学生营造一个有意义的课外活动氛围，使学生从内心喜欢体育锻炼。在喜迎祖国60华诞之际，利用大课间活动教授学生手语舞蹈——国家，开展“为祖国献礼展残疾儿童风采”的体育运动会，培养学生热爱祖国，自立、自强的良好品质。首次“三跳运动会”让学生体会到了——我能跳、我会跳、我跳的最棒的技能，体会成功建立信心。利用象征性冬季长跑活动，介绍运动成绩突出的学生事迹，号召同学们像他们学习，树立榜样，人人争做体育阳光少年。

三、创编融合感的舞蹈素材

一直以来舞蹈是我又一个特长爱好，我也在不断利用这一爱好辅助我的教学工作。我担当舞蹈技能组的教学以来，交给了学生不同类型的舞蹈。有教育意义的手语舞蹈——国家，让人振奋、有流行因素的民族舞——月亮之上，让人欣喜、有一定功底的武术——中国功夫，让人豪放、有快乐感觉的现代舞——加油!加油!催人上进。这不同感受、不同内涵的舞蹈为学生营造了展示自我的舞台，抒发了学生渴望生活、热爱生活的情怀。流行音乐配上优美舞步，让残疾儿童封闭已久的心门彻底打开，让这仿佛与世隔绝的群体越发耀眼，他们渴望跟上时代的脚步。为了这些残疾孩子的将来我将一直坚持下去，直到我跳不动的那一天。

以上是我对一年工作的回顾，还需继续努力。我组织开展的“阳光体育与祖国同行”长跑活动获区优秀单位，我校天津市特奥滚球比赛获市第六名、并获得精神文明先进组织奖，我个人撰写的人“因为我是教师”师德征文获校一等奖，案例“龟兔赛跑的启迪”获区三等奖。掀开崭新的一页，迎接新的挑战，坚持我的信念，创造残疾学生又一个明天。

**四年级下册体育教学总结人教版五**

一、指导思想

以《新课程标准》为动力，深入开展教育教学研究，不断提高教学效率，全面提高学生素质，使学校的体育工作越上一个新台阶。以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规，以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化教学改革，全面推进素质教育。贯彻《小学生体制健康标准》。争创学校的体育特色，培养全面发展的学生。

二、工作目标：

1、继续深化教育科研，强化学科研讨，提高教学质量。

2、抓实传统项目，加强业余训练，提高运动质量。

三、工作重点及主要措施

1、狠抓课堂常规，提高课堂质量

本学期体育组将狠抓体育常规，提高堂课质量，根据大纲，新教材，积极组织好体育教师对新教材的理解和运用能力，使体育教师领会新课程标准的精神实质，根据新教材和学生具体情况制定好教学计划，备好室内和室外课教案。加强理论学习，提高师德水平，理论水平，教学和教科研能力。在各方面严格要求自己，做到为人师表，严守学校作息制度，不迟到，不早退。上课统一运动服装，对待学生耐心细致。建立好体育科研小组，有计划，有步骤地实施教科研，多统计数据，以论文的形式来汇总。上课多练，多讲，以达到提高学生身体素质的目的。

2、规范实施《学生体质健康标准》

严格执行课程计划，按表上足、上好体育课/，认真落实“两操一舞活动”，课余时间让学生真正动起来，确保学生每天有一小时的活动总量。本学期，要强化学生室内广播操的训练，举行广播操和眼保健操比赛认真实施《学生体质健康标准》，确保成绩合格率达市规定指标。

3、积极开展教科研活动

根据教导处工作计划和学校关于开展教研活动的要求，本学期的体育教学的重点是提高课堂教学的效率和教师新课标的领悟和运用能力，并更好的抓好运动队的训练，在已有的训练经验上不断的总结提高和完善。在总结过程中注重训练的实用性和科学性。正常开展教科研活动，深化课堂教学改革，优化教学结构，切实提高课堂教学效率。认真学习体育理论知识和体育教学方法，注意工作经验的积累和总结，撰写教学论文，促进体育教学水平和业余训练水平的提高。组内教师要开展好听课、评课活动，分管体育的校行政要加强随堂听课并及时反馈意见，以促进体育教学水平不断提高。

五年级下册体育教学计划

一、教材内容介绍

小学五年级的教学内容有基本体操、田径、技巧与器械练习、小球类、游戏、武术、韵律活动与舞蹈、体育与健康常识。课次较多的是跑、投掷和游戏。其中跑是蹲踞式起跑、30米障碍跑、耐久跑等;投掷教材是双手抛实心球，投掷垒球等;游戏主要是十接力，截住空中球等。次数较少的是武术和体育与健康基础常识，室内活动。技巧、支撑跳跃和发展身体素质练习等也占一些课次。

二、教学目的

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基矗”

三、教学目标

1、初步学习田径、球类、韵律活动基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

2、培养学习各项基本技术的兴趣、积极性以及勇敢、顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

3、使学生具有主动、积极参与体育活动的意识，表现出乐于学习和对体育活动的浓厚兴趣，并在活动中表现出展示自我的愿望和热情，体验到体育活动的兴趣、乐趣和情趣。

4、使学生获得一些体育运动和健康的基础知识;学习科学锻炼身体和自我锻炼、自我表现、自我保护、自我评价的方法;培养参与体育活动的良好习惯，以及安全地进行体育活动的意识。

3、通过多种形式的游戏发展身体灵敏、协调、平衡、速度、耐力和力量等体能，促进身体全面协调的发展。

4、使学生体验参与不同项目运动时的紧张与愉快、兴奋与疲劳、成功与挫折等心理感受，学会通过体育活动调控自己的情绪，并在一定困难的条件下进行体育活动，逐渐形成克服困难与抗挫折等意志品质，提高身心健康。

5、培养学生形成活泼开朗、积极向上、友好相处、团结合作、竞争进取的精神，以及勇敢、顽强、坚忍不拔、尊重他人、遵守规则的意志品质，为学生今后的学习、生活奠定良好基础，增强社会适应能力。

四、教学进度

周次

教学内容

一

1、始业课：上体育课的安全常识(理论)

2、复习小学生广播体操

3、队列队行练习;游戏

二

1、50米快速跑;接力游戏

2、站立式起跑;快速反应练习

3、韵律操(一);游戏：射击

三

1、韵律操(二);捅马蜂窝

2、600米耐力跑;放松操

3、立定跳远;跳远接力

四

1、花样踢毽;踢毽子比赛

2、有趣的拔河;冲出重围

3、跳短绳;一分钟跳绳比多

五

1、走跑交替;变速跑(600米)

2、掷垒球;投准练习

3、单脚交换跳;游戏：大鱼网

六

1、队形队列：向右转走，向左转走;右(左)转弯走

2、理论：体育活动与营养卫生

3、排球：准备姿势;移动练习

七

1、排球：双手胸前垫球;小游戏

2、模仿操;柔韧练习

3、武术基本步伐;基本手型

八

1、队形队列练习;小游戏

2、双手抛实心球;力量练习

3、理论：运动损伤的预防与处理

九

1、篮球：熟悉球性;原地运球

2、篮球：运球练习;原地传球

3、篮球：传球比快;行进间传球

十

1、技巧：前滚翻;柔韧性练习

2、技巧：后滚翻;游戏：贴膏药

3、400米耐力跑;放松练习

十一

1、跳远;游戏：小手球

2、投准练习;掷垒球

3、球性练习;运球接力

十二

1、武术基本手型;快速反应练习

2、武术基本步伐;游戏：争取胜利

3、技巧：立卧撑;叫号赛跑

十三

1、兔子舞;大家一起跳

2、100米快速跑;复习队形队列

3、双手掷实心球;小小保龄球

十四

1、复习、总结

2、身体素质测试

3、身体素质测试

十五

1、复习、考试

2、期末考试

3、期末考试。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找