# 教科研个人工作总结800字

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-08-26

*工作总结是做好各项工作的重要环节。通过工作总结，可以明确下一步工作的方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益。下面是工作总结频道为你整理的《教科研个人工作总结800字》，希望能帮助到您！>【篇一】教科研个人工作总结800字　　学校教科研部肩负...*

工作总结是做好各项工作的重要环节。通过工作总结，可以明确下一步工作的方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益。下面是工作总结频道为你整理的《教科研个人工作总结800字》，希望能帮助到您！

>【篇一】教科研个人工作总结800字

　　学校教科研部肩负着学校教学与科研的双重重任，它是保证教学工作、科研工作顺利进行的关键，是提高学校教学质量的重要关口。在担任教科研部主任的一年里，我熟悉校情、了解学校现状，掌握师资队伍情况，通过第几轮的随堂听课，认真分析情况，与校领导研究制定学校教科研部工作目标：以上海市中小学二期课改精神为指导，培养学生的创新精神和实践能力为重点，充分利用信息技术和已有的研究技术，改变单一的接收性学习方式，改善传统的教学行为，以自主学习，合作交流，主动探究，鼓励创新相结合的教与学的方式，开展学校教科研工作。

　　本学年，教科研部提出了备课和作业设计的新要求。引导教师分层备课、分层设立教学目标，分层施教，分层设计练习，并用记号表明提高项目，引导教师设计运用类题型、学科整合类题型，让更多学有余力的学生冒尖。为了让教师把更多的时间花在刀口上，教科研部又提出了按教龄分层备课的改革思路。改变以往抄教案集，重课堂教学轻教学反思、重学法指导轻教学艺术，重形式轻与内容的有机结合等现象，引导教师精心设计教学目标，在了解学科总目标、单元目标的基础上，制定认知、情感、技能、行为习惯、创造能力的动态教学目标。灵活运用教材，鼓励根据学生实际大胆处理教材，鼓励根据二期课改精神自编教材。精心设计练习，根据学生的程度与接受能力，分层拓展，加大思维容量、训练力度，提高综合运用能力。

　　反复机械的操作减少了，创造性、主动性增强了，照搬照抄的时间花在了对教学过程的反思，从而促进了教学效益与教师劳动效益。通过一个学期的实践，教师普遍反响较好，但从“精”字上要求，离静安小学的一流教育的差距还很大。今后将鼓励、指导教师既备教法，又备学法，既要备与信息技术的整合，又要备与边缘学科的整合等各种形神兼备的教案，教科研部将作有关方面的培训。

　　教学研究月，是教师教学研究成果的展示，今年的教学研究范围特别广。从课堂教学的研究延伸到了对教材的研究，从单一学科的研究拓展到与边缘学科整合的研究，从讲读课到作文课、说话课、读书读报课、复习课、拓展课等各种类型的课，教师大胆实践研究。学生的创新精神与实践能力提高了，教师的创新教育与教育创新与学生同步发展、提高。教科研部今后的发展目标：将研究构建静安小学学科性课程、活动性课程、拓展性课程、探究性课程等四大课程体系，把静安小学的素质教育提高到一个新的打造平台。

　　教研组、备课组的规范运作是科研部工作的有力补充，各教研组备课组从区先进教研组的评比过程中找差距、找不足，特别是数学教研组勇于拼搏的精神感染了每一位教师，大家在检查评比的过程中反思提高。教科研部将在今后的几年内，陆续把我校的数学组、语文组、体育组、科研组等几个有潜力的教研组推向区，甚至市的优秀教研组，真正建立一支高素质的教师管理队伍。

　　校园文化建设在各位组长的精心设计下也搞得有声有色，四月，欢乐英语节，五月数学节，六月语文学科竞赛、艺术节等丰富的校园文化生活大大提高了学生的寄宿生活。但其中问题也不少，任务观念还较重，从而出现部分走过场或流于形式的现象。

　　校园文化建设是寄宿制小学的重要组成部分，也是素质教育的重要组成部分。要提高我校校园文化质量，教师转变观念是关键，部门加强管理是根本。教科研部与德育部分工不分家，必须密切配合，根据学校特点既要制定传统活动，如一月份——我是快乐的小小寄宿生，心理辅导月活动。四月——迎校庆，才艺大擂台。五月科技节。六月、九月——丰收节，综合学科竞赛活动等。又要根据事实形势设计有特色的活动。如非典知识竞赛，喜迎世博会，静安电影节、艺术节等活动。

　　科研工作是提高学校整体办学水平的基石。我校教师在课题研究中表现出的热忱、求实精神，令人高兴。这学期瞿炯、顾春慧两位老师的课题通过了区立项审批，学校的教育科研攀上了一定的高度，但离创静安小学一流教育的高要求，离开教育科研所应追求的科学境界，路还很长，还有新的高峰有待于我们去攀登。

　　作为学校教育科研主力军，在进入新的一学期的发展规划，所要追究的新的高度，有以下几点思考：

　　第一，学校教育科研应追求新的制高点的思考。学校教育科研必须根植于实践，始终不能脱离实践经验。实现理论与实践的结合，开拓新的实践，创新的理论，是我校教育科研所应追求的永无止境的目标。这一目标的达成，在时间上是长期的，在空间上是大跨度的。即使对于任何一个具体的课题来说，也是如此。如果我们把理论看作一岸，把实践看作一岸，在理论与实践之间架起一座桥梁，实现理论到具体操作之间的转化和提炼，是学校教育科研所应追求的“制高点”。

　　第二，强调经验的可操作性，避免追求抽象、空洞的理论。强调实践的针对性，通过科研人员对自己的科研指导实践过程的反思，真正解决教学过程中的实际问题。

　　第三，强调通过实例解剖和案例分析，生动具体的描述事实等反思自己的研究行为，要将科研方法的讨论融入具体化、情境化的活动中。学校科研室的目的是使教师在获得如何“做”的指导的同时，还能获得“做”的过程体验，从而提高研究效果。

　　第四，加强课题的全程管理，建立校、区、市三级课题管理，特别是课题开展的过程的质量监控，加强指导与成果的展示，通过成果的展示与交流，提高教育教学研究的实效。

>【篇二】教科研个人工作总结800字

　　回顾本学期学校教科研方面做的工作，本人能踏实工作，根据学校教科室制定的教科研工作计划，以新课程标准的基本理念为指导，从规范入手，有目的、有计划、有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，以促进提升教科研水平的不断提高。本学期主要做了以下工作：

　　1、用敏锐的眼光审视自身教学。

　　任何伟大的研究都源于实践，都基于对大量事实的研究。教科研也不例外，对教育教学实际，进行多角度、多层面的研究，这是开展教科研工作的重要基础。很多人往往缺少的是发现。在实际的教学过程中，我们会遇到各种各样的问题，如学校与家庭社会、学校管理、教与学、新课程改革等，这些都是教科研的对象，我们不能视而不见，听而不闻，而应该用明锐的眼光审视自己的教学，去观察、发现、解决问题，用提高教育教学质量的目的去思考、分析与解决问题。

　　2、个人专题研究，个案分析，撰写教学论文

　　平时，我注重教学理论的学习，从身边的教育教学实际入手，选定适当的研究范围或方向，在进行专题研究时，充分发挥自己的特长和爱好，加强学生能力的培养，本学期，个人的专题研究《小学数学分层练习的实验研究》取得了一定的进展。同时，在日常教学工作中，注重加强对典型个案的剖析，进行教学反思，积极撰写教学论文，从而提高教科研成果的深度、广度和理论层次。本学期撰写两篇论文。

　　3、扎实开展学科组活动；指导青年教师的日常教学工作；听课、评课活动

　　本人能深化教学理论的学习，积极参加学校的教科研活动，扎实开展一周一次的学科组活动；作为一名骨干教师，能把自己的宝贵经验毫无保留的传给年轻教师，指导其日常教学工作，他们虽然踏上工作岗位只有几个年头，但在我的悉心指导下，他们分别参加了青年教师赛课活动并纷纷获奖；本人在做好本职工作的同时，共听、评学校年轻教师的课xx年教师的成长。

>【篇三】教科研个人工作总结800字

　　回顾本学期工作，现将教育科研工作总结如下：

　　一、认真执行课程计划，重视课堂教学质量

　　本学期，我严格按照学校要求，先备课，再上课的原则，备课时必须深入钻研教材，了解和研究学生学情，选择恰当的教法，体现新课程理念；要按课程计划授课；及时写好教学反思；正确使用教学参考资料，提倡资源共享，鼓励创新。课堂教学效果普遍反响很好！

　　每个班级都存在一部分学习接受能力比较差的学生。如何帮助技能较差的学生，使他们对体育感到自信和快乐？在本学期的教学过程中，我力争让这样的学生缩短与其他学生的距离，我给自己制定了一个不是制度的制度：即对他们不歧视不体罚，要多一点爱心、耐心和关心，并利用师生互动进行交流，帮助他们建立自信心。课堂上充分利用区别对待的原则，时刻关注全体，使每个层次的学生都有不同程度的进步。

　　此外，为成为一名教师，我每上完一节课都要及时的反思，把本节课的情况作一个总结。及时对于学生的掌握情况和自身的教学环节进行反复推敲。采取取其精华，去其糟粕的原则，把课堂教学中的优点及时记录下来，需要改进的地方及时思考解决方法。并且，我与其他三位教师团结合作，和谐相处，充分进行交流，这样，使我的课堂教学质量有了很大的提高。

　　二、坚持理论学习，不断总结经验

　　教师如果不学习，教研活动就会变成无本之木，无源之水。为了加强自身的修养，提高内在素质，我把教育理论的学习作为教研活动的首要任务。做到充分解读教材，养成利用课余时间多看书，多学习，多思考，多动笔的好习惯。

　　为了提高我的教学水平、提高课堂教学效益，在实际工作中，我认真进行课题研究，通过说、评课，互相听课交流等活动进行教学研究。同时把提升自己素质、提高业务水平结合起来，把教学看成是师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程，使学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展。由此我更加深信：老师的努力，收获的是学生。

　　三、严抓落实常规，完善教学任务

　　本学期，我一如既往地以教学为中心，采用多种教学方法，不断规范教学行为，力求常规与创新的有机结合，形成严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生的良好学风。从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，经常锻炼身体的习惯。使学生学得有趣，学得实在，学有所得，真正做到向40分钟要效益。

　　挥手之间，一学期就这样匆匆地过去了，仿佛我还沉浸在无尽的想象和欢乐中时，新的学期就已经向我们招手了。没有决心，只有行动！下一学期我将以更加饱满的精神，开拓进取，为工作步上新的台阶而继续努力。

>【篇四】教科研个人工作总结800字

　　教育科研是学校工作的重要组成部分，也是学校未来发展的潜在动力。教育科研的着力点为课程改革，课程改革的核心环节是课程实施，而课程实施的关键是教学改革。一年来，我校紧紧围绕教育质量效益这一中心工作，很抓课堂教学这一重点环节，扎实开展教育科研工作、努力提升全体教师的教科研能力素质，彰显学校的办学特色上，取得了点滴成绩，下面把我校在教科研方面工作总结如下

　　一、领导重视，使教科研工作顺利开展。

　　一学期来，由于我校领导对教科研工作的开展比较重视，经常过问，亲自督导。不论是哪里有培训的学习班，都能拿出经费派教师前往学习。尽管学校的经费紧张，学校都能对教科研工作一如既往地支持。在开展教科研工作的过程中，我校领导充分认识教育科研的重要性和必要性，把教育科研摆在保证学校可持续发展的战略地位上来，将开展教育科研的责任感、紧迫感，传递给广大教师，引导大家从“教书匠型”走向“研究型”。领导从繁杂的事务性工作中跳出来，带头进行教育科研，在抓好科研骨干培养的同时，引领全体教师走上科研兴校的“阳光大道”，形成良好的研究氛围。

　　二、建立学习体制，改变教师的教育理念

　　学校的教育事业要发展，决定因素是教师的教育思想和教学理念。一学期来，我校要求教师树立终身学习的思想，要求一线教师每年认真阅读一本教育理论专著，每月专心研读教师发展中心下发的《燃荻》并做好5000字读书笔记，每学期写三篇读书心得。学校还定制了许多有关教育理论的刊物和报纸，供大家阅读学习。同时要求全体教师认真学习国家关于教育改革和发展的方针政策，及时了解我国教育改革的新动向。通过学习，改变了教师落后的教育思想和教育理念，提高了全校教师教科研业务水平和教师的教学水平，使大家深刻认识到了学习的好处，教科研对我们教学的帮助，了解了我们日常的教育教学工作、学校的发展和个人的提高都必须要有教科研来支撑。

　　三、采用多种方式对教师进行培训

　　1、“请进来，走出去”培训

　　为进一步提高教师的课堂教学水平，我校采用“请进来，走出去”的办法，为教师提供学习的平台。一是“请进来”：2月28日、4月15日太仓市数学教研活动在我校进行;3月13日太仓市生物教研活动在我校进行;4月18日太仓市信息技术教研活动在我校进行;3月17日，组织化学教师观看讲座;4月2日组织教师进行远程“微课”讲座;这些活动相关学科的教师都参加听课、评课、议课，提高了教师的素质，有力的推动了学校教学的健康发展。二是“走出去”：去年的12月16日朱校带领年轻教师到洋思中学进行学习观摩;4月18日校长带领骨干教师到常州听魏书生讲座;我校还参加了浮桥三所学校联动的听课活动，学习回来后，教师都认真地写学习心得并在全校教师会上进行交流。这些活动，使我校教师学习到了优秀的教学经验，取得了良好的效果。对促使我校教师转变教育理念，增强新课程意识，起了积极作用。

　　2、远程教育培训

　　构建远程教育培训网络，造就学习型的教师队伍是课改的需要，是时代的要求。我校多名教师参加国培网上培训，学习的所有学员通过几个月的学习感触颇深。虽然时间短，强度高，知识容量大，但通过学习和培训，教师的视野宽了，眼界远了，观念新了，方法多了，使他们有更大的信心和热情去做好教育教学工作，不断提高学校的教育教学质量。

　　3、青年教师、骨干教师的培养

　　本学期，我校继续认真落实师徒结对活动，积极鼓励教师参加各种形式的进修、培训和考试，不断提高自身修养，以满足教学改革的需求。促进青年教师的迅速成长，提高了青年教师的教育教学水平和科学研究能力。一学期来，青年教师在指导教师的引领下已茁壮成长，在教学上已能独挡一面，许多年轻教师都已经非常出色。同时，继续抓好骨干教师的培养工作。本学期启用了一批既肯干又能干的骨干教师，把他们安排到教学的重要岗位上去压担子，通过组织理论学习为他们“充电加油”。由于我校新教学楼的启用，教育设备先进，我校组织中青年教师进行多次白板培训并运用于教学实践中，有效提高了堂课效率。

　　四、对教学课堂进行打磨

　　为了全面实施素质教育，加强校本教研，推进新课程改革，提高广大教师运用多媒体教学水平，以“三环教学”为抓手，通过上课，听课，评课，二次磨课的方式，互相学习，共同提高，促进我校教育教学水平的不断提高。学校以课堂教学为主渠道，在实践中研究，在研究中反思。积极引导教师在教研组中主动、有效地开展教研组研讨活动，通过开展上课、听课、评课，着力在课堂中发现问题，解决问题。围绕研究课题，在课堂教学中落实研究方法和策略，检测研究成果，牢固确立服务意识，为教师成长服务，为学校教育教学质量的提高服务。我们在实践过程中，要求教师每天反思，并记录实验随笔，把有感而发的事情、棘手的问题、小小的案例、一时的顿悟都记下来，每月写个人博客。资料的积累为日后研究、总结提供了丰富的素材，也促进了教师反思意识与能力的发展。

　　五、建立奖励机制，促使教师向科研型转化

　　为激励广大教师积极投身教育科研，学校完善了教科研奖励制度，每学期评比教科研先进个人。对论文发表、获奖、学术交流、辅导学生等教育教学成果均有奖励措施。及时收集、反馈市级以上各级各类报刊的征文、论文竞赛等信息，着力组织教师参赛、投稿、推荐发表。教师热情极高，我校部分教师将自己的教学经验、教学实践升华到教育科研的高度，提升了自己的综合素质。

　　纵观一学期的教科研工作，还存在一些不足之处，特别是加强理论学习，提高教师理论水平方面的力度不够;课题活动开展还不够规范、稳定，成果不够多;教育科研论文等在刊物发表的数量太少。针对这些问题，下学期我们将着力做好以上这些工作。相信随着教育科研在我校的不断扎根，教育科研之花也一定会绽放得更艳，结出更丰硕的果实。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找