# 2024年中学班主任工作总结

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-08-26

*2024年中学班主任工作总结（精选12篇）2024年中学班主任工作总结 篇1 （一）热爱与尊重是教育工作的基础 我从工作以来一直做班主任。我热爱这份工作，我愿意使遇到我的学生因我而健康快乐地成长，我要使我的学生都成为具有伟大人格和高尚品德的...*

2024年中学班主任工作总结（精选12篇）

2024年中学班主任工作总结 篇1

（一）热爱与尊重是教育工作的基础

我从工作以来一直做班主任。我热爱这份工作，我愿意使遇到我的学生因我而健康快乐地成长，我要使我的学生都成为具有伟大人格和高尚品德的人、都成为有益于社会发展的人。而要实现这一目标，需要教师对学生的热爱与尊重。

作为一名教育者，我充分尊重学生的个性，热爱每一个孩子，尊重每一个孩子，接纳每一个孩子，相信每一个孩子都是未来的栋梁之材，做到有教无类。教育家陶行知先生说：“要想真心爱学生，就必须尊重他们。人人都说孩子小，可是人小心不小。”一定要以“爱”为先导培养高素质的学生。因为高素质的人群是以爱来沟通情感的。做思想工作，我们党历来提倡以理服人，就是使受教育者乐于接受教育，一个人得不到爱，即使别人关心得都对，说得道理多么浅显易懂，也不易接受，这就叫做“逆反心理”。人无完人，更何况是半大的孩子。要允许学生犯错误，正确对待学生的错误。以宽容的心挽救误入歧途的学生。做到循循善诱，不急不躁，而且做好思想准备，许其再犯重犯。同时，还要根据每一个学生的特点，实施不同的教育。在教育过程中，一定要站在学生的角度上考虑问题，且做到己所不欲，勿施于人，这样才能让教育有效。我为每个孩子建立了个人档案，从中不断了解学生的家庭、理想、性格以及对自己的认识。只有了解他，才能使教育工作有针对性，有实效。与此同时，我与学生建立了平等和谐的师生关系，平时多以鼓励为主，做学生的朋友，得到学生的信任。学生都很乐意与我交往，接纳我的建议甚至批评。我曾与学生在放学后谈话到8点，学生还不愿离去；也曾与学生在肯德基谈他的最私密的情感问题；当然，为了进一步了解学生，拉近与学生的距离，家访是必不可少的。我做过家访的学生更能理解老师，从而更加努力。我班的班干部都是民主选举产生的。我所带的班还定期有班干部测评和调研，班级实行的是民主管理，更体现对学生能力的培养、对学生的尊重。当然，尊重学生并不等于放纵学生，越严格的要求才会体现更多一分的尊重。我热爱我的学生，所以我对学生要求更加严格，对学生的错误疾恶如仇，抓反复、反复抓，并有个人案例及工作记录，直到改正为止。当然，严格要求学生的老师更应严格要求自己，身教胜于言教。以身示范是无声的语言，要求学生不迟到，我总是提前到校，从未迟到过；集会时学生跨立，我也是跨立姿势；50年国庆背景训练时，我和学生一样，站在日头下，决不带遮阳帽；学生做操时，我也不打折扣地认真完成；我因让学生在升旗时间补做值日而向他鞠躬道歉，赢得全班热烈的掌声……我觉得只有这样的老师才有威信，这样的老师说话才有分量，学生才会接纳。我所带的班级纪律稳定，气氛和谐，团结向上，在区、校各项评比中成绩突出。在学校的调研中，本人也得到家长和学生的认可，被评为“管理有实效”的班主任。所带班级在区校各项评比中成绩突出。成绩如下：

1996—1997年，所带初一（1）班获校科技班会一等奖；现代舞获校文艺节一等奖；在“五四”表彰中获校级先进团支部。

1997—1998年，所带高二文科班获校科技班会，板报评比一等奖；在“五四”表彰中获东城区优秀班集体称号。

1998—1999年，所带初一（1）班，获校科技班会、板报评比一等奖；集体舞获文艺节一等奖；在“五四”表彰中本班被评为校级优秀团支部、建国五十周年国庆任务训练模范班。

1999—20xx年，所带初一（1）班获板报评比一等奖；庆国庆主题班会为全校观摩；小合唱获文艺节二等奖；本班团支部被评为校级优秀。

20xx—20xx年，所带初一（1）班，在校级运动会上获团体总分第一名；国庆主题班会为全校观摩班会；参加校文艺节获组织奖；本班被评为校级文明班集体；在“五四”表彰中，被评为优秀班集体；有三人向党组织递交了入党申请书。

20xx—20xx年，所带初二（1）班，在校运动会上再获团体总分第一名；在校各项评比中成绩优秀，共获奖状11张。

（二）调动学生主体参与是教育的有效方法

我在班级管理中的特点就是突出学生的主体参与性，以使德育工作更具有针对性、艺术性、民主性、发展性。学生参与管理。

1。组织全体学生参与班级的管理。在新组建班集体的时候，我班学生在学习了规章制度后，自己制定共同要遵守的班规、班训。此后，我并不急于选班委，而是由每一位学生担任一天值日班长，负责班级一天的学习生活，记录班日志，每天放学前要有班长和我的总结，每一周要有周总结。遇到问题，交由班级大会讨论解决。这样做，就使每一个学生都能从管理者的角度观察问题，思考问题，同时又能体验管理者的社会责任。这样不仅有利于学生树立责任感，而且有利于学生学会自理，学会自律，学会自控，学会理解，更有利于班集体不断修正脚步，不断进步。

2024年中学班主任工作总结 篇2

一、开学三步曲

在新生入校的第一天，我设计了三个活动：

(一)自我介绍，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己：姓名、年龄、爱好、特长、愿望等，主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生敢于站在讲台面对大家讲话，要讲得简练、生动、精彩，令人难忘。

(二)竞选班干部，每个学生都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识、挑战意识、责任意识和参于意识。

(三)给每个学生一封公开信，在信中，我首先对学生来到初一(1)班学习表示欢迎，也介绍了我自己的情况，并且对学生提出了具体的要求：

1、营造家的氛围

(1)学唱班歌， 因为我们是一家人，相亲相爱的一家人，有缘才能相聚，有心才会珍惜，有福就该同享，有难就要同当，用相知相守换地久天长。 歌声把大家的心连在了一起，把家的氛围营造了起来。

(2)设立图书角，由每个学生志愿捐书，集中起来构建了一个小小的图书角。图书角大大的丰富了同学们的课余生活，也使同学们更加热爱我们的 家 了。

(3)写周记，我要求学生每周都写周记，每周一我会收上来认真的阅读和批改。这样，即可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的感情。学生有了说心里话的地方，感情也就有了归属。

2、争当文明班级

在军训的时候、在学校组织的值周优秀班级评比活动中，我们都力争做到最好，无论是在艰苦的训练中，还是在平时的学习中，我们都有一个共同的信念：做最好的自己，创最好的集体。 一分耕耘，一分收获 ，我们获得了军训队列比赛一等奖，还被学校评为值周优秀班级。

二、创特色班级

特色之一：明确育人的目的：正直、善良、智慧、健康。

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。我设计并在班里开展了 五心 活动：忠心给祖国、爱心给社会、诚心给朋友、孝心给父母、信心给自己。我给同学们介绍了一篇一位中国台湾教育工作者的文章-- 天下兴亡，我的责任 、让同学们明白我们是国家的主人，祖国的兴亡和我们每一个人有着密切的联系，爱国，就要从身边的每一件小事做起：捡起地上的一片纸屑，不闯红灯，帮助同学，遵守纪律，爱护集体等等。通过这样的教育，同学们的思想觉悟有了很大的提高。在运动会结束的时候，同学们看到运动场上有很多矿泉水瓶和一次性杯子，就主动要留下来捡，全班同学都自觉的参加了这次活动，受到了大会的表扬。

特色之二：有较强的组织纪律性

1、规范早读、自习课、晚自修的纪律

早读：在老师到来之前，听写英语单词，每天十个，由英语课代表负责组织，

自习课：要求学生必须准时到位安安静静的上自习，不准说话，对于违纪的学生处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让班干部管理了。

晚自修：要求学生准时到教室学习，认真完成作业，巩固知识，注重能力的培养、提高。

2、力争在升旗仪式，课间操和学校的各种大型活动中表现突出。

在升旗的时候，要求同学们站队要快、静、齐、要站挺、站直，要有饱满的热情和向上的精神。在课间操的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐、标准。我们已经很多次的受到体育老师的表扬了。现在同学们已经养成了处处争第一的习惯了。在学校组织的各种活动中，我们都力争做得最好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

3、狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯，做好教学工作计划

要求学生 学会倾听 ，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由值日班长每天总结当天的纪律情况，评出每周的先进组。

特色之三：注重能力的培养和锻炼

期中考试后，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我们进行了第二次班干部竞选，组成了两套新的班委会，让他们互相监督，互相学习，轮流执政。在这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。我把自习课分给班干部，让他们组织，讲题，听写，默写。这样，既锻炼了能力，又树立了威威信。我们还策划了很多活动，如：主题班会、学习竞赛小组竞争、辩论会、大合唱等等，这些活动，都交给班干部们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐!我们还成立了足球队、篮球队，让我们的生活更丰富多彩!

特色之四：注重师生的情感交流

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走近学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。就像 班歌 里唱的那样：处处为你用心，一直最有默契，请你相信这份感情值得感激。周记，是我和学生交流的主要渠道。在去军训的路上，我收了同学们的周记，利用学生军训的时间批改出来并还给他们，我这样做的目的是想让学生养成坚持写周记的好习惯，并且用自己的行动告诉学生，对工作要投入，认真，负责。每个星期一我都会在学生的周记上认真的写上评语。现在，学生已经习惯了在周记上和我交流了，而且，他们的周记也写的越来越好了。利用午饭的时间和住宿学生一起沟通思想，了解情况;利用放学后的时间和学生谈心、交流;学生病了，我组织学生去看望他，送鲜花;学生打架了，我会静下心来了解情况，把事情教给学生自己处理，往往会有意想不到的效果;学生吵架生气了，我会给他们讲故事，读文章来使他们感悟，使他们懂得友谊的珍贵;骂人了，我会让学生写命题周记来讨论 用照片和录像来记录下我们的每一次活动。

记得有这样一首诗：我到河边饮水的时候，我觉得那水也渴着，我饮水的时候，水也饮我

我和学生之间，有三个共同--共同感受：感受学习的过程;感受同学的情谊，感受生活的美好;共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦;共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

特色之五：和家长成为朋友

我认为和家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长。在第一次的家长会上，我是这样讲的： 孩子和父母是天然的朋友，这血缘，这爱是无法代替的，但是，为什么孩子常常表现出逆反呢?这是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。每一个家长都是很爱自己的孩子的，那么，什么是爱呢?爱，就是共同感受，共同分享，共同成长。 我要求家长和孩子定一个共同成长的计划：每个家长给班主任老师写一封信，介绍孩子成长的经历，谈谈对孩子的教育期望。以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做得更具体，更到位。收到信以后，我给每个家长打了电话，交换了意见，这对我的班主任工作有很大的帮助。在我们班进行爱国主义教育的同时，我把《天下兴亡，我的责任》一文复印给每一个家长，让他们和学生一起学习并写出读后感，这样的活动使家长受到了很大的教育，他们和孩子近了，他们共同成长了。在军训的时候，我要求每个学生给父母写一封信，由我贴好邮票亲自寄出，作为特殊的礼物送给家长。

第二次家长会，是学生和家长一起开的，我们是以班会的形式开的，会议的主题是：心灵沟通。

我把这次会议交给学生自己去策划，安排，主持。

1、班干部发言，总结期中考试

2、家长代表发言。

3、学生对家长说的一句心理话。

4、学生代表讲话，并提出自己生活中难以解决的问题同家长交流。

5、做好初中班主任工作总结，并做总结发言。

6、主持人建议：让同学们拉着父母的手，走出教室，走回家，走向未来。

家长会后，一个家长告诉我，她很感谢这次班会，这次班会让她领悟到如何与孩子沟通是很重要的。同时，学生用真诚打动了父母，使他们真的走近了，使他们真的沟通了。家长对我也越来越信任了，家里的事情，孩子的事情，工作的事情，我们有很多的交流，这对我的工作也有了很大的帮助。

三、班主任随想

当班主任工作很累，事情很多，很操心，有的时候不会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了 那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界!工作着是美丽的!

2024年中学班主任工作总结 篇3

终于忙完了，送走了那些可爱的同学们，内心的肿胀才得以消除，今年的工作可以落下帷幕。难得放松，补补瞌睡吧，最近大家真的很辛苦，疲惫不堪。

必须承认，学生工作强度大，密度高，于是亢奋、焦虑、失眠这些症状一直困扰着我们，自己也并没有从这种状态中抽离出来。

这时候，你能由衷地体会到一句话——看到的都是光鲜亮丽，看不到的都是苟且。

这两周，寒风刺骨，大家热情依旧高涨，每天朝七晚十二的生活，值班、站岗、夜间突击查寝，便成了我们主旋律。每个老师眼中布满了血丝，拖着疲惫的身体一起突击检查，确保学生安全。心里想起来，全都是满满的幸福，满满的感动。看到大家认真努力的样子，我挺骄傲的。

年底了，又到了年终总结的时候。在此，我想为我们班主任说说话。

很多班主任都是90后，年轻、热情，眼里装着梦想，笑容让你觉得整个学校都好年轻。我也特别希望我们能够拼出来，几年后心里踏实下来，发生蜕变。

在学校工作，一定要有耐心

中职的学生，的确很难管理。要知道，你的喜怒哀乐，对于他们而言，根本是微不足道的。学生的聚焦点不在你这，他们更关心是自己的情绪。对待学生也好，对待这份工作也好，一定要有足够的耐心。职场的本质是流动和动荡的，所以你要学会接受没有什么是确定，更没有什么是你可以掌握的。失去耐心，你会更焦躁，更容易情绪失控，更容易吸收身边给你带来的负面气质。工作上的无力感，周围的人流只会让你显得更加孤独，办公室的灯光会让你迷失的掉眼泪。

难过时你听着薛之谦伤感的情歌，天天陷入自己的所谓的忧伤里，可人家生活里却是搞笑的段子手啊!所以，我欣赏那些有自嗨和自黑气质的老师们，每天的学生工作就像一场修行，你需要耐心的等待花开的那一天……

不要在过早的年纪，降低成长速度

我觉得青春就是用来赌明天的，本该野蛮生长的年纪，谈什么岁月静好，趁着年轻的时候，应该全力以赴，尽早完成自己的原始积累，达到起飞点。

也许听上去很功利，但现实是，早一步完成原始积累，早一步拿到选择主动权，早一步获得未来的丰富性。

对于年轻人来说，工作舒服是个很危险的信号。因为你在最美好的年纪，过早的贪图享受，过早的降低成长的速度。而且更可怕的是，一旦速度降下来后，你以为这就是职场本身的节奏，慢慢会习惯。这样，你会变得越来越没有竞争力，越来越没自信，最后越来越不敢突破和尝试，恶性循环，这一生也就废掉了。太多所谓的职场人对工作的投入程度，差到令人发指。

所以在年轻的时候，就是要急功近利，就是要全力以赴。慢慢来，是慢不出一个美好的未来。速度就是信心，就是未来，就是希望。

哪有什么胜利，最后拼的都是体力

之前有人问我，在学校当班主任最重要的素质是不是聪明能干?我的回答让他哭笑不得，我说表面是这样的，但其实吧，在学校当好班主任最重要是这两个字——耐操。

“学生出问题的时候我们都是没日没夜加班处理解决，一天至少工作15个小时。聪明能干的人只能应对日常工作，而我们班主任，最后拼的就是体力。”

职场上看中的是结果，不在乎过程。身体素质不好的老师，演不了苦肉计，得到的不会是同情，而是被替代。

大家都不是精力充沛，激情无限的小年轻了。平时还是注意保养自己的身体吧，现在过度用了，以后就没有了。

心有余而力不足，这绝对是人生最大的悲剧。

2024年中学班主任工作总结 篇4

新年又到了，忙忙碌碌的一学期又要结束了，回首这一学期，紧张而有序，有喜又有忧。现将本学期的班务工作总结如下：

一、加强班级凝聚力。

一个优秀的班集体是一个整体，而不是一盘散沙，学生们人人心中有集体，所有的工作都会容易，所以我让学生明白“你做的任何一件事都关系到班集体的荣誉，你做了好事，别人先问你是哪个班的，你违反了纪律，别人也是先问这一句话”，这样学生的工作就容易多了。一学期下来，集体在学生心中的地位是很高的，当他们做了让班集体丢脸的事情以后，他们都有自责感。

增强班集体的凝聚力还表现在学生的心里是否有班主任，当学生把让班主任高兴作为一个目的的时候，学生也容易团结起来，所以增强班级凝聚力还要让自己在学生心中有一定的份量。

二、建设优秀的班风、学风，狠抓常规管理。

本学期伊始，学校就大整特整学生的仪容仪表，我借着学校的东风，对本班的仪容仪表进行了整顿，尤其是穿校服方面，以前做得不好，总有学生不愿穿校服，当他们知道不穿校服就会扣班里分的时候，没有不穿校服的了，因为他们心里有集体。

学校每月进行一次“优秀班集体”的评比，内容包括纪律、卫生、跑操、学习等方面，流动红旗在我们班一挂就是半年，这是同学们努力的结晶，对此我感到很欣慰。学生们对这些常规工作都很上心，他们最怕扣分，只要一扣分，他们就赶紧找原因。我最感动的就是我们的体委李旺，我一说跑操又扣分了，李旺就手足无措，那种认真劲儿让我不忍心再提跑操扣分的事，因为孩子们都很拿跑操当回事。还有我班的郑晓玲，有一次打饭加塞儿，被值周生记上扣了一分，从此再没有出现过，因为她知道，同学们也都明白违反纪律丢的是集体的脸，丢的是王老师的脸。这样让我感动的事还有很多。我想，当一个班的班风正了的时候，学风也会变得好起来。每次考试完后，他们都会关心我们班在年级排什么位置，他们都希望我们是最好的。

三、培养认真负责的班干部。

班干部的重要性不言而喻，今年我们班又新增了一个体委和一个卫生委员，这两个人对待工作都非常认真。有了认真负责的班干部，班主任便可以不再事必躬亲，比如卫生区、楼道和教室的卫生几乎不用管，因为这些班干部和值日组长便把这些工作管理好了;再比如宿舍卫生，宿舍长很负责任，便可以省去班主任很多工作;跑操时两个体委，能对学生进行指导，班主任便可以懒一下了。

四、捕捉闪光点，多表扬少批评。

“刺猬夸自己的孩儿光，屎克郎夸自己的孩儿香”。我们大人还愿意听别人的表扬呢，何况是孩子呢?所以我尽量遵循“颂德于功堂，归过于暗室”的原则，学生有一点闪光处便大加表扬，还和任课教师配合，送学生表扬(比如明明是我教他们课前读书的，但还让任课老师上课表扬他们)，让他们感受受表扬的快乐，这样来激发他们的学习积极性。班干部能如此认真负责与我的表扬也离不开，因为我让他们知道我很信任他们，有他们我就不用操心，而且所有老师都知道我们的\_\_同学特别认真负责。我相信“好孩子是夸出来的”。

五、工作中的不足。

受社会大环境的影响，尤其是白沟大环境的影响，有一部分学生行为懒散，对待学习不积极，学习态度不端正，面对这样的学生我不知道该用什么样的办法，夸不是批不是，端正他们的学习态度是我最挠头的问题，这一方面女生最多。

有时候遇到学生不听话会拢不住火，脾气急躁，这是我的性格使然，我想这一点我应该好好“修炼”。

六、今后努力方向。

多学习他人之长，以弥补自己之短，向身边的“名师”们学习，让自己更完美，让自己的班集体更优秀。

2024年中学班主任工作总结 篇5

一、爱学生

1、亲近学生，走进学生的心灵。面对凶猛的狮子老虎，驯兽师的策略首先是亲近猛兽，赢的猛兽的好感，然后来要求它，继而改变它。班主任要想更好的引领学生改变学生，也必须首先能和学生打成一片，赢得学生的好感，从而教育学生。这就要求班主任，放下架子，主动接近学生，了解学生的生活、学习情况，了解学生的家庭情况，及时的了解学生的心理状态，继而适时的指导学生，引领学生。让学生觉得老师可亲可敬，愿意交流，愿意倾吐真情，愿意主动的接近老师，让师生真正成为心心相印的挚友。这一点是我开学之初就倾心做的一件事，而且也基本做到了。

2、整体推进，不放弃一个学生。要想体现对学生的爱，最重要的是能对每一个学生给予爱。虽然是实验班，但学生的成绩依旧参差不齐，高分有五百二十多的，低分却是四百来分，行为习惯更是天壤之别：有点严于律己，刻苦勤奋，有的却拖拖拉拉，甘于落后。面对这种情况，我采取了整体推进的方式，不让一个学生掉队。学习上行为习惯上，马贺新同学最差，但我经常跟踪他，不断的要求他，还委派他管理班内的纯净水来重用他，一学期下来，他不但学习上进步了许多，而且戒掉了吸烟的习惯，对班级工作负责的也很到位。每次考试结束后，我总要对那些成绩差但进步大，成绩差进步不大但非常努力的同学都要大力表彰，让这部分同学有信心，不断地努力。

3、和谐团结，成为一个温馨的大家庭。开学之初，我就告诫学生，同学之间有矛盾是难免的，但必须要有恰当的解决办法：首先多一些理解与宽容，自我化解;其次找双方关系好的同学帮助沟通解决;最后实在不行时，找老师学校领导来解决。绝不贸然行事，或找外班或社会上的人来打架，否则定将严肃处理。这样一学期里仅有两个学生之间有了矛盾，但很快就自我化解了，没有一起大的矛盾，更没有打架事件。赵浩同学因病中午不能到餐厅吃饭，同学们主动的帮助打饭，自己掏钱买好吃的;黄如、康敏同学，因不小心弄坏了教室门上的拉手，需要赔偿时，班内同学认为，拉手原来就裂开了缝隙，责任不应该全部由着两位同学承担，全班同学要主动的分担一部分，充分体现了大家的和谐团结。班内到现在为止还没有发现拉帮结派搞小团伙的现象，这一点在周会上经常强调，是决不允许出现的。

二、严要求。要想管理好一个班级，爱学生是前提，是必要条件，但还远远不够，还必须严格要求学生，俗话说严师出高徒嘛。

1、制订版规。学生在认真学习《中学生守则》《中学生日常行为规范》和《友兰中学二十不准》等制度的基础上，又制订了班规，即学生迫切需要做到的需要天天坚持的制度，来不断要求学生，监督学生必须做到，长期坚持，形成良好的习惯。(《31班班规》附后。)

2、记好日志。为了将班规落在实处，让值日班长逐日记好日志。31班日志对当天存在的问题当天及时处理，管理效果非常明显。

3、多跟家长联系。跟家长联系，了解学生在家的表现，如学习和日常行为等等。听班干部反映黄如同学带手机，跟家长联系果然是这样，是该同学硬逼着她爷爷买的，父母坚决不同意。当了解了这一情况后，就跟该同学联系，她开始却不承认，当我说出实情时才无话可说了。终于答应把手机当时就交给了老师，下周再不带来了。因此杜绝的手机的反弹，使带手机的问题再没有出现。

三、讲策略。班级管理也是一个宏大而系统的工程，在做好微观的细节工作外，还必须在宏观上把握。为此做了以下工作。

2、巧用班干部。班干部是班主任老师的左手右臂，是班主任的眼睛，班主任要治理好班级必须用好班干部。但班干部也是学生，使用不好就要么不做工作，形同虚设，要么跟学生对立起来。我采取的方法是五个主要的班级干部轮流值日，每人一大周，这样既避免了班干部惰性的产生，也避免了班干部出现孤立的情况。在这一周里，值日班长每天必须如实的填写班级日志，恰当地进行必要的管理。

3、实施民主管理。每出台一项政策都在大部分学生同意的基础上进行，如班规在学生讨论修改的基础上执行。在确定受助贫困生名单时，也经过了班干部的商讨，在广泛征求同学们意见的基础上确定了受助对象。

4、班主任以身作则。要求学生做到的，班主任首先做到，如早晨六点十分做早操;雨雪天不能出操时，师生准时进教室;晨读七点进教室;活动课三十分钟后班主任进教室查课;晚七点进教室等等

一学期来通过采取以上种种措施，收到了不错的效果：初步养成了良好的习惯如早七点准时晨读;活动课休息三十分钟;课间保持教室基本安静;上课、自习没有一个睡觉的;课前做好上课准备;保持教室卫生、安静、整洁;宿舍十一点上床休息，中午静校时间也按时午休;保持宿舍评定优，否则号长向班主任老师交账;见了老师能主动问好等等。

2024年中学班主任工作总结 篇6

班主任工作是一项极其考验耐心的工作，日常工作中的点点滴滴，无不渗透着班主任的心血。如何带好一个集体，我也在不断探索、不断的尝试。在探索、尝试中，我的具体做法如下：

一、凝造家的温馨，发挥家的力量。

家庭是最温馨的去处，浓浓的亲情使家人的相处最和谐。一个好的班集体，同学之间应该是礼貌、友爱，亲如家人的，每一个人的心中都有着一份对他人的关怀，对班集体的热爱。我经常引导学生在实际活动和具体事件中去亲身体验，用心感悟，只要人人把自己的同学当作自己的亲人，班集体便成了温馨的家。

我经常对孩子们说，我们的班级是我们的家，我们是一家人，是这个“家”的一员，谁也不能缺。作为一家人，我们应该时时把“家”放在第一位，为“家”考虑，为“家”争光。形成“这个‘家’因为有我而骄傲”的意识。作为“一家之长”的我要从内心去爱他们，关心他们。工作当中我始终认为：要像爱自己的孩子一样来爱学生。是的，当学生感觉到老师真心的爱，体会到集体大家庭的温暖，那么，班集体才能真正成为团结向上，充满温暖，充满爱意的集体，有极强凝聚力的集体。

二、树主人翁意识，做好班级主人。

我发现我作为班主任干涉太多，学生的能力无形当中少了很多锻炼的机会，久而久之使班级学生形成一种依赖、惰性思想。结合学生年龄特征，我决定本学期改变班主任工作策略：由扶到放。一下子放，学生肯定要摔跤，所以我将思想关作为第一突破口。于是我提出“做班级的主人”的目标。首先要学生树立“主人翁”意识。什么是主人翁？通过班会课，学生积极讨论，我随机提出新学期目标，同学们纷纷表示要做班级的小主人。说来容易做来难，于是我首先从班干部身上下功夫。我想，小干部作为同龄人，在班级学生中的作用往往是班主任不可替代的。同时，班干部作为联系班主任与学生的桥梁，作为班主任的助手，他们工作能力的高低，工作方法的对错，在同学中威信的高低，往往能够决定一个班级的精神面貌与风气。

我深知，干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养，平时工作中我注意：其一，大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即 以面带面 。

三、教育学生努力学习，完成学习任务。

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。

四、不足和展望：

1、克服学生的“自我中心主义”。

2、学生差异较大，在提中拉上促下方面要继续关注。

3、继续培养学生良好的学习习惯和行为习惯。尤其是学困生学习态度、习惯的纠正和养成。

4、要不断增强学生的自主意识，自律意识，培养自我管理的能力，注重方法的多样性。

本学期的日常工作简单例举一、二，不足之处尚待以后摸索改进。任其职，尽其责，我会以一个班主任的责任心做好自己的本职工作。

2024年中学班主任工作总结 篇7

一、主要工作：

1、研究学生情况，组建班集体。开学之初，我的首要工作就是了解学生，为班级管理工作打下基础。这一工作，我主要是通过分析学生情况登记表，与学生交谈，向课任教师了解等途径完成的。经过近一个月的分析，了解，我基本掌握了学生的情况：

(1)学习情况：入学成绩：300分以上的2人，占5%;250分以上的8人，占23%;200分以上的17人，占50%;200分以下的8人，占23%。

(2)入团情况：团员8人占12%。

(3)行为习惯：能自觉按照老师要求，做值日的学生8—10名，占30%。说话不带脏字的学生5—6名占20%。有严重不良习惯的8名(女生3人，男生5人)，敢顶撞老师的学生10人占30%。

(4)家庭环境：单亲家庭的学生12名占40%。父母有下岗情况的学生20多名，占60%。

基于以上情况，我确立了关怀为主、疏导为主的管理思想。在让学生接受我的基础上，接受教育。为此，我利用一切时机，与学生交流，半年来，我与全班34名学生都谈过话，其中个别生平均每周谈一次(不算批评)。

开学之初，我的另一项重要工作是组建班集体，通过班委会、团支部的组建，保证了班集体的各项工作得以顺利开展。

2、狠抓纪律教育，重视习惯培养，努力营造良好的班风，根据生员状况，我认真组织学生学习校规校纪，并在日常管理工作中加以落实，努力做到“三不放过”;发现苗头不放过，查出问题不放过，发生违纪不放过。例如：刚开学我发现男、女生都有聚众打架的苗头，我通过找学生谈心，与学生家长配合作工作等办法，连续两周先后以面谈，电话交谈的方式与学生家长交流14次，找学生谈话22人次。有效地遏制了这种不良风气。在教育批评的同时，我更重视在日常行为中，在卫生值日工作中，帮助学生养成良好的习惯，教他们如何尊重老师，如何学习做人，如何关心班集体等。在培养学生的工作中，我坚持言传身教;一方面，坚持每天不少于7次进班检查督导，另一方面，在大扫除时，在冬季扫雪活动中我始终和学生在一起。经过不懈的努力，良好的班风正在我们的班中形成。

3、积极争取学生家长的配合，尽力帮助学生。我们班学生的综合素质较差。这是制约他们学习，发展的关键因素。本学期，我的主要精力都放在通过“目标激励”，帮助他们蓄积学习的动力，进步的动力。例如：在主题班会上，我通过“一列单向的，没有驿站的火车”的比喻，与他们谈人生，谈从今天做起的重要性;在平时的闲谈中，我和他们谈职业，谈行为习惯的培养，谈今天的学习与明天的发展。

为了帮助学生成材，我主动和家长联系，以一个孩子父亲的身份与他们平等交流，赢得了学生家长的信任和支持。他们或和我定期电话联系，或采用联系本的方式与我交流，共同帮助学生。

二、主要尝试与体会。面对着这些特殊的学生(对我而言)，我尝试着去了解他们的心，走进他们的生活，努力拉近与他们的距离。我看到了这些尝试的效果，自己也有较大的收获。

1、“老吾老以及他人之老，幼吾幼以及他人之幼”

面对一个乱班，推又推不掉。以“法官”的角度“制”他们更是于事无补，只能多添一些苦恼，拉大与他们的距离。此时我想到了孟子的这句名言：“老吾老以及他人之老，幼

吾幼以及他人之幼”。我试着把他们当成自己的孩子，教育他们，关心他们。家长会上，我对学生家长说：我和你们都一样，对孩子要少一些简单的说教，多一些关怀与帮助。角度变了，感觉也变了，多了一些理解，少了许多苦恼。他们的每一点进步，我都能发现。管理的力度更大了，针对性更强了。

2、以学生为中心，开展教育工作，不用“模子”“刻”学生

过去，我们传统的方法是用统一的“模子”来“刻”所有的学生。实践证明，适得其反，效果不好。在管理我们班的工作中，我对不同的学生，采取不同的教育，提出不同的要求。例如;对团员，我和他们谈理想，要求他们起模范带头作用;对综合素质教高的学生，我和他们谈事业，谈人生;对综合素质教低的学生，我和他们谈职业，谈做人。这种方法可以增强思想工作的针对性和效果，减少学生的逆反心理。

3、用鼓励和帮助代替指责

在与学生的交往中，我发现再“差”的学生，同样也希望得到别人的肯定。那些扭曲的行为后面，也跳动上进的心。只不过它被自己的无知和他人不科学的指责所掩盖了。为此，我试着用鼓励和帮助代替指责。例如;在批评个别生的时候，我会先肯定他近期的进步之处。在谈学习时，我强调;他们与重点高中的学生相比，不是差在智力上，而是差在学习的动力，学习的习惯、方法，学习投入的时间等方面。这样就给了他们进步的希望和信心。尽管，我们班还无法与兄弟班级相比，但是，我的确看到了学生在进步，我希望自己的尝试是有意义的。

2024年中学班主任工作总结 篇8

班级是学校开展教育活动，传授科学文化知识的基层组织，班主任通过组织和领导班集体实施对全班学生的教育工作。加强班级管理，则是班主任这项工作中一个重要的有机组成部分，它对于形成具有崇高的统一目标、坚强的领导核心、正确的集体舆论、自觉的纪律和优秀的传统的集体，对于培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义接班人都有着重要的意义。

在本学期的班级管理过程中，我尽量有效地利用人、财、物、事件、信息等管理要素，加强对学生进行正确的心理指导和情感沟通，协调步伐，从而和谐、愉快地共同创造一个有凝聚力、有朝气、有活力的班集体，实现班级管理的高效率。主要表现在以下几个方面：

一、注意心理换位，以化解师生之间、同学之间的矛盾

中高年级的学生在人际交流上具有这样一种心理特征：他们一方面渴望得到别人的理解，但同时又很少主动地去理解别人，在对待老师方面，这一心理特征表现得尤为突出。作为班主任，平时就应该指导学生学会理解他人，而在处理师生关系问题上，则应该学会理解老师，其具体的做法是“心理换位”，把自己当作老师，学着用老师的观点去分析看待问题，从老师的工作性质、工作目标出发，来理解老师这样做的理由，这样，许多矛盾便会被化解、消散了。

在班级生活中，同学间出现分岐或矛盾，在所难免。我做了耐心的心理疏导，一方面要让学生懂得，人生在世，各种矛盾冲突也是难免的，涉及原则性的矛盾冲突，当然应该争出个是非来。

在非原则性的矛盾冲突发生后，即便是自已有理，也不能得理不饶人，如果因为自已有理就去“据理力争”，不愿退让，其结果必然是让对方、更让周围其他人难以接受，解决矛盾冲突的过程应本着“有理也要有礼”的原则;若是在矛盾冲突中自己是无理的一方的话，那更应该主动认错，多陪不是。另一方面要引导双方心理换位，设身处地进行体验和思考，这样有助于理解对方，减少误会。这样，学生就会认识自身欠缺，主动与他人协作，在更高层次上恢复心理平衡。

二、要从个性特点出发，注意到班级里学生个性的相似和相容

人的个性影响人际关系和人的心理发展。学生在信念、态度、价值观，或身份、文化程度、社会背景方面相似程度高，彼此间就容易接近，容易形成良好的人际关系;而相似程度低，则容易疏远，或否定的人际关系。

作为班主任，应特别重视那些因在消极的因素上有其相近性而形成的学生群体，因为这种群体有可能产生偏离集体倾向，我通过开展丰富多彩、健康有益的班级活动来转移他们的兴趣，改变他们的价值观，并通过有重点地做好部分学生认识转变工作来降低这种群体的相似性，使他们能更好的溶入整个班集体中。

这种互补性的心理调适，有利于学生的竞争与合作，稳定班级群体的乐观情绪，实现人际关系的和谐和默契，使班集体充满生机和活力。

三、教会学生心理相容

所谓心理相容，即要求班主任在具体工作中促使老师间、同学间心理上相互认同，情感融洽，相互理解，相互信任，受教育者只有在心理上承认、赞同、愿意接受教育者和能对教育内容认同、相信、信服。一个良好的班集体会有利于促进班级成员德智体的良好发展。同学之间，师生之间，常易产生误解，因误解而心生芥蒂，因误解而离心离德，如果一个班集体人心涣散，那么教化功能便无从谈起。

只有班级成员之间相互信任、相互理解、相互支持，整个班级才是一个和谐的班集体。良好的班风有利于学生达到学习上的满足，如学懂，会用;达到情感上的满足，如幸福，快乐;达到道德自我实现的满足，如认可，获得成功等。在这样一个班集体里，学生之间能够相互合作，相互关心，富有同情心，利群，和谐，积极向上，不仅有利于班主任的班级管理，从长远的眼光来看，更有利于学生日后的健康发展。

总之，班主任在班级管理中做好学生的心理指导和调节工作，不但能激发学生的自我意识和主体意识，而且可激发出每个学生为集体做贡献的潜能。

2024年中学班主任工作总结 篇9

这学期我担任高二(X)班的班主任，在担任班主任期间我工作勤勤恳恳，兢兢业业，许多工作在年级组的领导下走在前列。先将这学期我的班主任工作总结如下：

一、坦诚相对、用心观察

开学的第一件事，就是要尽快地熟悉了解班里的学生的思想动态，在尽量短的时间里能让学生死心塌地呆在学校，稳定生源。走近学生，让学生觉得班主任平易近人，可以成为他们的好朋友。以坦诚的态度提出自己的期望和要求这样使我在以后开展工作、了解学生有个良好的开端。

其次，再以通过班级活动、劳动、课堂表现等观察了解学生， 听其言，观其行 是了解学生的最基本方法，特别要注意学生在自然状态下流露出来的言行举止。绝不凭一句话一件事去给学生做出评价。

二、兼听则明、偏听则暗

客观地讲，每个学生都有他的 闪光点 ，也有缺点，不少的班主任(包括我有时候也是这样，这是人之常情。)存在偏爱优等生、班干部，不信任后进生等错误观念，在没有详细了解事情的情况下，听信一面之词做出判断，使一些学生与班主任产生对立情绪。通过调查发现，对立情绪产生的主要原因有：一、教师处事不公平;二、教师不尊重学生的人格，特别是后进生;三、教师批评学生与事实有出入。反之敢于承认错误的老师是最受学生欢迎的老师。可见，班主任遇事要冷静，批评学生要掌握好分寸，即要严肃地指出学生的错误做法，也要一分为二地肯定学生的优点和进步。这样学生容易接受，老师的教育目的也容易达到，千万不能因为他是后进生而随意批评，在学生眼里，不论是优等生还是后进生，他们都是同学，在人格上是平等的。

在工作中，我通常会在一些平时表现不够理想，甚至纪律有些差，但在部分学生中有一定威信的学生以特殊的关爱。其实这些人往往在某一方面有专长，我们只要给这样的学生多些表现自我的机会，理解他尊重他，他们一定会将班主任安排的工作做好。比如接班后，我首先在那些难缠的学生入手，谈话过程中发现他们的不足和优势，引导他们如何做才是正确的人生路径，如何利用自己的优势，如何维护班集体的荣誉等等，并期望他们以自身的改变带动好自己的朋友。谁知这一招 以毒攻毒 收到奇效，不但个人纪律好了，就连平时的跟随者纪律也明显好转。其实对这一类学生很多教师认定是 烧好的砖瓦 没法变了，这种评价会使这一类的学生产生 破罐子破摔 的消极情绪，极不利于学生的成长。

通过与学生家长建立联系，了解学生在家的表现，可以帮助班主任全面了解学生，对学生做出全面正确的评价。同时利用一切可能的机会与学生家长面谈，如：家长送生活用品给学生时要通过我找学生的机会;也有许多是家长主动找我的，因为听学生回家说班级有了新班主任，并且觉得我这位班主任很好的情况下来找我谈其孩子，让老师来了解其子女特点。)。家长对班主任产生信任感，这对了解学生和教育好学生很重要。做过班主任的都有这种感觉，家访 可以使很多家长、学生跟班主任的感情往往有进一步加强，对班主任的工作，他们也会积极配合与支持。由于全面了解学生，班主任给学生的评价也比较准确，相互信任、相互尊重、相互理解就会形成。

三、用规范化管理促进学生自我评价

前面提到的一些评价学生的方法，主要是站在老师的角度的经验式管理评价。其实要真正的、从根本上去完善、正确评价学生，就一定要有规范化管理，更能促进学生的自我评价。它与经验式管理相比，具有更突出的优点，主要表现在以下几个方面：

1、管理目标清晰明确化。

管理目标清晰明确化是保证管理行为自觉性的前提，将管理行为目标化、具体化，可最大限度地避免了管理行为的盲目性。比如我在对班干部工作的分工上，具有明确的指向性，可使班干在工作上，避免重复、错漏等现象出现，工作的成绩和失误一目了然，可以为班主任评价班干部提供最好的依据，减少主观因素在其中的作用。

2、管理行为可操作化

规范化管理的优势在于给班级提供了一套具体的行为标准，使学生知道应当怎样做。从思想上转变学生以促进学生自我管理和自我评价。

3、民主管理、评价客观化

班级工作管理中令人心烦的问题很多，集中到一点就是公正与否的问题，规范化管理的优越性就在于，它为评价者提供了严格的评价程序和数量化的显示结果的方法，从而保证了评价的客观性，正如上面的例子，学生最终的行为在转变，这些都是学生有目共睹的，可以作为学生评三好、评先进及德育考核的重要依据，从而避免了班主任工作中的主观，随意和武断等不公正问题的发生，可提高班主任的威信。(在量化管理方面本学期由于时间的关系做的不是很好。)

总之，对学生的了解、研究和评价是班主任工作中的一项重要内容。只有做到正确评价学生，班主任工作才能得以顺利开展，这是做好班主任工作的前提。

世界上的爱各种各样，教师对学生的爱是一种理智型的爱，要让这种爱深入学生的心里。班主任与学生朝夕相处，深入细致地了解学生，真心实意地关心学生，充分尊重、信任学生，严格地要求学生等都是对学生的爱。对学生的评价是其中的一种爱。教育心理学家认为，班主任的爱不同于父母对子女的天然之爱，不仅是个人之间的一种态度，它蕴含更多的社会内容，具有广泛的社会意义。班主任对学生的态度常常反映学生所在集体，甚至是社会对他的某种评价。

因此，学生往往把班主任对自己的关怀、爱护、信任、评价同自己在集体中的地位和人格价值联系在一起。班主任的这种情感实际上就转化为一种社会环境因素在每个学生心目中不同寻常的心理份量。由此可见，班主任的爱对教育好学生是多么重要!教育不能没有爱，就像池塘不能没有水一样。前苏联教育家苏霍姆林斯基则把教师热爱学生作为 教育的奥秘 ，他的座右铭是 把整个心灵献给孩子们。 有经验的班主任都会有这样的体会，当学生意识到班主任是真心爱护他、关心他，为他操心时，无论你是耐心的帮助，还是严肃的批语甚至是必要的斥责，学生都会乐意接受。这就是所谓 亲其师，信其道 ，

没有爱便没有教育，班主任唯有心里时刻装着学生，尤其是后进生心里才能有你这个老师，爱之深切，才能唤起他们奋发向上的勇气、信心和激情。老师即使学生的朋友，又是学生的师长。

班主任对学生任何时候都要严格要求。常言道： 严师出高徒 、 教不严，师之惰 、 严是爱，松是害 。缺乏严格要求，放任自流，是对学生不负责任。班主任对学生的要求应该严而有度，严而不厉。 度 就是范围、分寸。严但不能超过一定的范围，严要有分寸。

班主任一句话有时能改变一个学生的一生。引用一位学生的话就是： 您的 有三分钟热血，就有可能有五分、七分 。 使我有了学习的信心，我要赶上去!

2024年中学班主任工作总结 篇10

不知不觉中，201x年上半学期已在忙忙碌碌中就要结束了，下面我就本学期的教育教学工作向大家做一个系统、简要的工作总结：

首先，本着为学生终生发展服务，为学生健康成长负责的态度，作为一名老师，一名语文老师，特别是一名做班主任的语文老师，我始终坚持陶行知先生的 千教万教教人求真，千学万学学做真人 ，注意用自己的人格魅力感染学生，达到 润物无声 的效果，工作态度端正，凡事认真负责，除非不做，要做就尽量做到最好，但也要保持一颗平常心，如打篮球，我让他们积极参与，但一定要注意奥林匹克的精神，友谊第一，乐观积极，多看生活中特别是学生美好的一面，经常是面带笑容，所以学生总说： 老师你的笑容很阳光。 让学生因尊重我的人而愿意学习。

根据中学生的生理发育和心理发育特点，我坚持公正公平，当众表扬、批评学生，都能把握好一个度，尽量不伤害到学生的自尊心，在与学生交往中注意理解和尊重其次，在教学工作中，我利用业余时间不断提高自己的业务水平，因为深圳流行一句话，前几年是 今天工作不努力，明天努力找工作 ，而现在是 不是你不够好，而是有人比你更好 。教材教法，不断更新，学生在各种媒体耳濡目染下已不再停留在简单接受的状态，我们做老师的必须不断更新自己的观念和教法，才能与时俱进，教学相长，根据学校和学生的实际尽量采用比较新颖的教法，让学生因为欣赏、喜欢我的课而进而喜欢我的人，因为亲其，信其道。古人云：人生有三大幸事，从小有一双好的父母，读书时与到一位好老师，将来有一个好的伴侣。我不是最好的，但我时刻在努力。备、教、改三个环节紧密相连，特别是作文详批详改，周记注意和学生思想交流，好学生是夸出来的，我在评语上特别注意用正面激励性的语言，如 棒极了 你的文章让人如沐春风 我为你骄傲 等等，鉴于此，学生在这个学期的作文大赛，不论校内还是书城的比赛中都有良好的表现，涌现出了像卢嘉仪、纪宇辰、马权、谈媛等一大批文学苗子，很有潜力。

第三，因为教学不是一个人的事，需要团队的密切配合，我因经验有限，所以经常虚心向老教师请教，经常在闲谈中向老教师黄老师、刘老师、冯老师等请教管理学生的方法，认真上好公开课并积极向同组其他老师学习，常言到：他山之石，可以攻玉。本学期累计听课18节。因为刚接手这个班，我和家长的联系非常频繁，每个学生平均电访两次，特殊学生如林永坤、江文彩、黄彪我没星期都至少两次电话联系，争取把问题解决在萌芽状态，取得了绝大部分家长的理解和支持，开家长会来了45人，很多家长表示把孩子放在我的手里，他们比较放心。

总之，教书育人的工作是烦琐的，需要有耐心，持之以恒，不怕反复，腿勤、手勤、勤，一学期除了周日，我每天几乎都是在神经绷紧的状态中度过的，但因知识，经验都不足，一存在一些纰漏，在今后的工作中，我将一如既往，踏踏实实做事，老老实实做人。

2024年中学班主任工作总结 篇11

不知不觉中，201\_年上半学期已在忙忙碌碌中就要结束了，下面我就本学期的教育教学工作向大家做一个系统、简要的工作总结：

首先，本着为学生终生发展服务，为学生健康成长负责的态度，作为一名老师，一名语文老师，特别是一名做班主任的语文老师，我始终坚持陶行知先生的“千教万教教人求真，千学万学学做真人”，注意用自己的人格魅力感染学生，达到“润物无声”的效果，工作态度端正，凡事认真负责，除非不做，要做就尽量做到最好，但也要保持一颗平常心，如打篮球，我让他们积极参与，但一定要注意奥林匹克的精神，友谊第一，乐观积极，多看生活中特别是学生美好的一面，经常是面带笑容，所以学生总说：“老师你的笑容很阳光。”让学生因尊重我的人而愿意学习。

根据中学生的生理发育和心理发育特点，我坚持公正公平，当众表扬、批评学生，都能把握好一个度，尽量不伤害到学生的自尊心，在与学生交往中注意理解和尊重其次，在教学工作中，我利用业余时间不断提高自己的业务水平，因为深圳流行一句话，前几年是“今天工作不努力，明天努力找工作”，而现在是“不是你不够好，而是有人比你更好”。教材教法，不断更新，学生在各种媒体耳濡目染下已不再停留在简单接受的状态，我们做老师的必须不断更新自己的观念和教法，才能与时俱进，教学相长，根据学校和学生的实际尽量采用比较新颖的教法，让学生因为欣赏、喜欢我的课而进而喜欢我的人，因为亲其，信其道。古人云：人生有三大幸事，从小有一双好的父母，读书时与到一位好老师，将来有一个好的伴侣。我不是最好的，但我时刻在努力。备、教、改三个环节紧密相连，特别是作文详批详改，周记注意和学生思想交流，好学生是夸出来的，我在评语上特别注意用正面激励性的语言，如“棒极了”“你的文章让人如沐春风”“我为你骄傲”等等，鉴于此，学生在这个学期的作文大赛，不论校内还是书城的比赛中都有良好的表现，涌现出了像卢嘉仪、纪宇辰、马权、谈媛等一大批文学苗子，很有潜力。

第三，因为教学不是一个人的事，需要团队的密切配合，我因经验有限，所以经常虚心向老教师请教，经常在闲谈中向老教师黄老师、刘老师、冯老师等请教管理学生的方法，认真上好公开课并积极向同组其他老师学习，常言到：他山之石，可以攻玉。本学期累计听课18节。因为刚接手这个班，我和家长的联系非常频繁，每个学生平均电访两次，特殊学生如林永坤、江文彩、黄彪我没星期都至少两次电话联系，争取把问题解决在萌芽状态，取得了绝大部分家长的理解和支持，开家长会来了45人，很多家长表示把孩子放在我的手里，他们比较放心。

总之，教书育人的工作是烦琐的，需要有耐心，持之以恒，不怕反复，腿勤、手勤、勤，一学期除了周日，我每天几乎都是在神经绷紧的状态中度过的，但因知识，经验都不足，一存在一些纰漏，在今后的工作中，我将一如既往，踏踏实实做事，老老实实做人。

2024年中学班主任工作总结 篇12

一、开学三步曲

在新生入校的第一天，我设计了三个活动：

(一)自我介绍，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己：姓名、年龄、爱好、特长、愿望等，主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生敢于站在讲台面对大家讲话，要讲得简练、生动、精彩，令人难忘。

(二)竞选班干部，每个学生都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识、挑战意识、责任意识和参于意识。

(三)给每个学生一封公开信，在信中，我首先对学生来到初一(1)班学习表示欢迎，也介绍了我自己的情况，并且对学生提出了具体的要求：

1、营造家的氛围

(1)学唱班歌， 因为我们是一家人，相亲相爱的一家人，有缘才能相聚，有心才会珍惜，有福就该同享，有难就要同当，用相知相守换地久天长。 歌声把大家的心连在了一起，把家的氛围营造了起来。

(2)设立图书角，由每个学生志愿捐书，集中起来构建了一个小小的图书角。图书角大大的丰富了同学们的课余生活，也使同学们更加热爱我们的 家 了。

(3)写周记，我要求学生每周都写周记，每周一我会收上来认真的阅读和批改。这样，即可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的感情。学生有了说心里话的地方，感情也就有了归属。

2、争当文明班级

在军训的时候、在学校组织的值周优秀班级评比活动中，我们都力争做到最好，无论是在艰苦的训练中，还是在平时的学习中，我们都有一个共同的信念：做最好的自己，创最好的集体。 一分耕耘，一分收获 ，我们获得了军训队列比赛一等奖，还被学校评为值周优秀班级。

二、创特色班级

特色之一：明确育人的目的：正直、善良、智慧、健康。

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。我设计并在班里开展了 五心 活动：忠心给祖国、爱心给社会、诚心给朋友、孝心给父母、信心给自己。我给同学们介绍了一篇一位中国台湾教育工作者的文章-- 天下兴亡，我的责任 、让同学们明白我们是国家的主人，祖国的兴亡和我们每一个人有着密切的联系，爱国，就要从身边的每一件小事做起：捡起地上的一片纸屑，不闯红灯，帮助同学，遵守纪律，爱护集体等等。通过这样的教育，同学们的思想觉悟有了很大的提高。在运动会结束的时候，同学们看到运动场上有很多矿泉水瓶和一次性杯子，就主动要留下来捡，全班同学都自觉的参加了这次活动，受到了大会的表扬。

特色之二：有较强的组织纪律性

1、规范早读、自习课、晚自修的纪律

早读：在老师到来之前，听写英语单词，每天十个，由英语课代表负责组织，

自习课：要求学生必须准时到位安安静静的上自习，不准说话，对于违纪的学生处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让班干部管理了。

晚自修：要求学生准时到教室学习，认真完成作业，巩固知识，注重能力的培养、提高。

2、力争在升旗仪式，课间操和学校的各种大型活动中表现突出。

在升旗的时候，要求同学们站队要快、静、齐、要站挺、站直，要有饱满的热情和向上的精神。在课间操的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐、标准。我们已经很多次的受到体育老师的表扬了。现在同学们已经养成了处处争第一的习惯了。在学校组织的各种活动中，我们都力争做得最好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

3、狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯，做好教学工作计划

要求学生 学会倾听 ，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由值日班长每天总结当天的纪律情况，评出每周的先进组。

特色之三：注重能力的培养和锻炼

期中考试后，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我们进行了第二次班干部竞选，组成了两套新的班委会，让他们互相监督，互相学习，轮流执政。在这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。我把自习课分给班干部，让他们组织，讲题，听写，默写。这样，既锻炼了能力，又树立了威威信。我们还策划了很多活动，如：主题班会、学习竞赛小组竞争、辩论会、大合唱等等，这些活动，都交给班干部们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐!我们还成立了足球队、篮球队，让我们的生活更丰富多彩!

特色之四：注重师生的情感交流

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走近学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。就像 班歌 里唱的那样：处处为你用心，一直最有默契，请你相信这份感情值得感激。周记，是我和学生交流的主要渠道。在去军训的路上，我收了同学们的周记，利用学生军训的时间批改出来并还给他们，我这样做的目的是想让学生养成坚持写周记的好习惯，并且用自己的行动告诉学生，对工作要投入，认真，负责。每个星期一我都会在学生的周记上认真的写上评语。现在，学生已经习惯了在周记上和我交流了，而且，他们的周记也写的越来越好了。利用午饭的时间和住宿学生一起沟通思想，了解情况;利用放学后的时间和学生谈心、交流;学生病了，我组织学生去看望他，送鲜花;学生打架了，我会静下心来了解情况，把事情教给学生自己处理，往往会有意想不到的效果;学生吵架生气了，我会给他们讲故事，读文章来使他们感悟，使他们懂得友谊的珍贵;骂人了，我会让学生写命题周记来讨论…用照片和录像来记录下我们的每一次活动。

记得有这样一首诗：我到河边饮水的时候，我觉得那水也渴着，我饮水的时候，水也饮我…

我和学生之间，有三个共同--共同感受：感受学习的过程;感受同学的情谊，感受生活的美好;共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦;共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

特色之五：和家长成为朋友

我认为和家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长。在第一次的家长会上，我是这样讲的： 孩子和父母是天然的朋友，这血缘，这爱是无法代替的，但是，为什么孩子常常表现出逆反呢?这是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。每一个家长都是很爱自己的孩子的，那么，什么是爱呢?爱，就是共同感受，共同分享，共同成长。 我要求家长和孩子定一个共同成长的计划：每个家长给班主任老师写一封信，介绍孩子成长的经历，谈谈对孩子的教育期望。以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做得更具体，更到位。收到信以后，我给每个家长打了电话，交换了意见，这对我的班主任工作有很大的帮助。在我们班进行爱国主义教育的同时，我把《天下兴亡，我的责任》一文复印给每一个家长，让他们和学生一起学习并写出读后感，这样的活动使家长受到了很大的教育，他们和孩子近了，他们共同成长了。在军训的时候，我要求每个学生给父母写一封信，由我贴好邮票亲自寄出，作为特殊的礼物送给家长。

第二次家长会，是学生和家长一起开的，我们是以班会的形式开的，会议的主题是：心灵沟通。

我把这次会议交给学生自己去策划，安排，主持。

1、班干部发言，总结期中考试

2、家长代表发言。

3、学生对家长说的一句心理话。

4、学生代表讲话，并提出自己生活中难以解决的问题同家长交流。

5、做好初中班主任工作总结，并做总结发言。

6、主持人建议：让同学们拉着父母的手，走出教室，走回家，走向未来。

家长会后，一个家长告诉我，她很感谢这次班会，这次班会让她领悟到如何与孩子沟通是很重要的。同时，学生用真诚打动了父母，使他们真的走近了，使他们真的沟通了。家长对我也越来越信任了，家里的事情，孩子的事情，工作的事情，我们有很多的交流，这对我的工作也有了很大的帮助。

三、班主任随想

当班主任工作很累，事情很多，很操心，有的时候不会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了…那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界!工作着是美丽的!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找