# 班主任教学工作总结

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-08-26

*班主任个人教学工作总结总结给了我们一个明确的努力方向，以便在来年的工作中更好地发扬优点，克服缺点，避免各种工作失误，避免重蹈覆辙，为以后的工作打下坚实的基础。下面是小编为大家整理的班主任教学工作总结，希望对您有所帮助!班主任教学工作总结篇1...*

班主任个人教学工作总结

总结给了我们一个明确的努力方向，以便在来年的工作中更好地发扬优点，克服缺点，避免各种工作失误，避免重蹈覆辙，为以后的工作打下坚实的基础。下面是小编为大家整理的班主任教学工作总结，希望对您有所帮助!

**班主任教学工作总结篇1**

转眼间，一学期的工作结束了。本学期，本人担任初一（1）班的班主任工作。中考已经结束，为了能够在新的学期能够更好的工作，现总结一期来的工作

一、个人感受：

一个学期的班主任工作，发现初一的学生充满活力，容易冲动，有些任性，经受不住挫折，自我控制能力差，喜欢自由自在，无拘无束地学习和娱乐，随着社会风气的复杂化，这些学生经受不住外面世界的诱惑，心经常飞出去了，人也跟着去“实践”了，干一些与&Lang；中学生守则&Rang；不相符合的事情，加上个别家长在家中缺乏耐心，动辄发脾气，将学生的全部责任推交给学校，这无形增加了班主任的压力，不得不思考新时期的管理模式。

二、优选班干部，找准“领头雁”

“火车跑得快，全靠头来带”，一群好的班干部，他可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正。因此，本期共推选了三轮班干部，第一轮由我指定，管理一个月；之后的一个月，由学生共同选举，管理一个月，效果一般；第三轮由推选和我的考察相结合，一直管理下来，效果良好，每个人都能自觉维护班集体利益，增加责任感和荣誉感。

二、组织学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》规范学生行为。

学生从小学进入初中，为了规范学生行为，一开始我就组织学习&Lang；中学生守则和中学生日常行为规范，并结合我们学校新时期的发展特点，注入新的方法和活力，联系实际，举例逐条剖析，讲清其现象、原因和危害，将它们作为行动的纲领，出现问题及时对照守则处理，找出改进的措施。

三、提供展示能力的舞台，调动学生的积极性

我首先要摸清每个学生的个性、特长，先选好班干部，定好目标及岗位责任制，提出指导性意见，利用班会、劳动、实践活动等方面，让学生有时间和空间积极参与，充分展示其才华，既看过程，也看结果，对于优等生，也指出其不足，对于差生，更是发现其闪光点，激励其进步。如我班\_\_\_\_\_\_同学生性好动，完全坐不住，他不动就要睡觉。但他有着强烈的班级荣誉感，班上的卫生不到位，他就主动扫干净，班上的桌椅坏了，他就主动修理等等，具有乐于奉献精神。因此，我充分肯定其优点，发现他的上进心不差，鼓励他改正缺点，发挥优点，使他在期中考试之后的行为习惯、约束自己方面有着明显的进步，成绩也跃上了一个新的台阶。

四、成立自律小组，以学生管理学生，提高其自我管理的意识。

根据校纪班规，在规定好目标后，充分相信学生，让学生自醒自查，找出不足，制定改进措施使班级的各项常规管理正常化，制度化，，培养自我管理自我成才的能力。自律小组各个成员主要工作内容为负责每日班级的考勤，卫生，仪表服装，校会以及课前准备和课堂纪律的监督与劝导，做好宣传工作，制造良好的舆论环境，使班级形成一个有正气的良好班风，为同学创造一个良好的学习环境。自律小组各个成员各有分工，每日与参加年段评比的同学保持联系，及时发现班级存在的问题，并制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以纠正，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉，做到自觉自律。

五、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，也使自己在各方面得到提高。

**班主任教学工作总结篇2**

一学期的时光转瞬即逝。在过去的时光中，有过辛酸，有过欢乐；有过彷徨，也有收获，在荆棘中坎坷而行。在学校领导的关心帮助下，在老师们的大力支持下，我较好地完成了我的本职工作。

本学期，我担任八一、四班的英语教学和八四班班主任工作。作为一直从事中学英语教学的我，虽了解到了一些教学教法，但在实际的教育教学中，深深感觉到教中学英语之难之累，是“苦在其身，我真乐在其心”！为使今后的教学工作取得更大进步，现对本学期的教学工作做总结。英语是中学生的一门主课，无论是学校、家长还是学生都很重视它，但是不少学生觉得这门功课单调枯燥，学起来吃力，甚至有不少学生放弃了它。究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说练机会少，以及他与中文的部分反差的诸多因素，使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。这使我不得不改进教学方法。确立与新课程相适应的教育观念学生是学习的主体，我对《英语课程标准》进行了研读，为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。老师不能代替学生读书，代替学生感知，代替学生观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变“一言堂”，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

1、本人较注意抓常规教学，注意培养学生的听说读写的能力，充分利用早读时间，要求学生大声朗读课文，每天课前朗读5分钟；

2、抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，提高学生对记忆单词和句型的能力；

3、课堂内外多听多说英语。

上课时尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描术，培养学生的语感；

4、努力建立融洽的师生关系。

相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光；生活上，我是他们的父母，关怀备至。

5、严谨治学，保持良好的教态。

教师的教风直接影响学生的学风。教师的一言一行，无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想觉悟，做到爱岗敬业，学而不厌，为人师表，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使学生他们感到老师对他们的信任。

**班主任教学工作总结篇3**

今年我担任七年级（2）班班主任，我感觉班主任工作真是千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，本人能时刻牢记爱岗敬业和为人师表的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦开展班级管理和德育建设，在学校领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。概括性地说有以下几点：

一、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查和小结环节工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的集会、早读、课间操、卫生清洁、下午自习等督促检查并考核登记，阶段性地或持续某段时间坚持每天对早读、中午吵闹、清洁卫生情况或下午自习情况进行突击检查，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

二、主动、大胆搞好对学生干部的发掘、使用、扶持、教育和培养工作，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力，培养和提高学生的五自能力。该班难得的班干部从总体上说：头雁几乎没有、表率辐射作用差、胆小怕事常拖拉。针对本班学生干部胆小怕事、明哲保身而不能形成班集体的核心这一状况,深入学生生活,善于洞察和了解情况,。我更多的采取定期召开班干部会议或个别谈话，分析研究之根源、指出教育其不足、授之建议以方法；同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，使班级管理有了良性的互动，此状况在有了明显的改观。

三、始终贯彻分层次教育，坚持抓两头、促中间，不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。针对本班如：张国鹏，王云霞，高润霞等纪律或学习双差的后进生多、且突出之头疼状况，我班实行了学生思想动态情况每天公布制度，小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理，更主要的是班主任经常性加强督促和引导，充分利用班会、集会小结、召开座谈会、电话通知其家长、开展告别不良行为，重塑文明形象等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。同时，有的放矢地约法三章,狠治各种歪风邪气，培育正确的舆论导向，耐心做好后进生转化和家长的配合督导;充分利用班会、课余时间以及校内外各种方式的活动,结合《德育量化考核实施细则》和文明学生的评比,培育正确的舆论导向和核心集体,多发现他们的闪光点、多些暖处理给他们定目标限期改正，扩大积极分子队伍,形成良好的学风、考风和班风.。通过坚持不懈的苦心经营，特别是大力加强班主任与课任教师、与家长之间的经常合力教育，违纪现象有效地得到了遏制。

四、主动联系和协调各课任教师,共同努力搞好教育教学研究,加强学生的思想教育、学习辅导和后进生的帮教,增进师生情谊。本学期面对后进生工作面积大、难度大、反复大、转化难的四大一难，本人竭尽全力，一改一些成效不大的做法，保持了幽默、风趣、耐心的帮教与引导，配合家长。纪律差生首先得到了有效的抑制，转化效果明显。

五、经常性与家长取得联系,定期召开家长会,积极做好合力教育工作。邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。本学期第一次检测后及时召开了11位后进生及其家长和科任教师的面对面座谈会；按学校的安排于开学初与中段检测后召开了家长会，绝大多数家长都能依时到会，缺席家长后来通过电话、写字条等也取得了联系，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

六、积极、依时参加学校、年级（组）召开的各种会议，认真做好会议记录，及时上传下达，工作做到心中有数、有条不紊；依时完成学校、级组的各种材料汇报和上交事务。

七、在做好本职工作的同时，本人还常常勇挑重担、乐于助人。作为班主任，能正确对待工作中的成败利钝，对学校、级、组制定的各项政策和提出的要求坚决执行。

总之,差班的管理需要抓好突破口,班主任要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，功夫才会不负有心人。我深刻体会到：做优秀班主任之最主要、最关键之处即勤―勤下班、勤巡视、勤谈话、勤蹲点、勤陪读总之，勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！

**班主任教学工作总结篇4**

班主任是一个班集体的灵魂。班主任工作又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。本学期主要做了下面几方面的工作：

一、以榜样的力量感染队员。

辅导员自身的素质对创设良好的班集体，全面提高学生素质，具有举足轻重的作用。要规范学生的行为，首先要规范自己的行为；提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，能真正做到为人师表，率先垂范。要求学生做到的，自己带头做到；要求学生讲文明礼貌，自己首先做到尊重每一位学生人格；教育他们热爱班级，搞好团结；在学习上，要求学生书写认真工整，并加以督促。我时刻注意自己的一言一行，努力成为学生学习的榜样，成为学生愿和我掏心窝的好朋友。

二、重视学生的闪光点，让更多的学生体验成功。

在每次的晨会课上或语文课的前几分钟，我总喜欢表扬学生，如课堂发言、听课习惯、回家作业完成情况、硬笔书写、优秀日记等，鼓励全班队员向他们学习。尽管这些学生并不是各方面都拔尖的\"三好学生\"，有的成绩并不出色，有的并不是班干部，但是他们在这些方面的表现确是出色，有进步。通过这种途径让他们也有了自己的用武之地，给他们的内心给予了极大的鼓励，从而也增强了学好其他功课的信心。通过这样的活动，我看到了学生自信心普遍得到提高，同时也促使优秀生更加追求卓越，其他同学增强信心的良好势头。

三、集体主义教育。集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。

由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校的跳绳、跳房子、大合唱及手抄报的比赛等各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生都表现的比较突出。

四，学习重要性教育。

开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，李汶锦、刘克俊、林学舜等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

五、干部队伍的组建和培养。

针对这一情况今年工作重点落实在班干部的培养与选拔上，班的许多班干部都比较内敛。开学一个月时，班进行了班队干部的选举，并且让那些想要担任干部工作的同学上讲台上去讲一讲你想担任什么工作，并讲一讲你对这个职务的初步设想。并且每月进行一次全部性的班队干部工作小结，工作特别出色的同学继续担任，而个别工作不太理想的同学则限定一周的观察期，使每个班干部有一种责任感与紧张感。今年我又特别加强了对一些以前工作并不太突出的干部的培养，使他也有机会走上前台展示自己，比如平时的班会课上让孩子来主持，表演各种节目，请小干部管理班级，队会课上安排展示的节目等，许多家长向我反映孩子胆量大了与家长交流多了。

六、寻找教育契机

在日常的中队管理中，教育契机是经常的，大量出现的，但跟机遇一样，它是不规则的，是可遇而不可求的，同时教育契机又是稍纵即逝的，要及时利用，如果错过时机，效果可能就不明显。我们班的林学舜同学各方面表现都不错，曾经还是班级的一匹黑马，但胆子一直比较小，而且字迹也比较潦草，怎么让他改掉这些缺点呢？父母经常说孩子表现不太好，孩子呢又对自己不太自信，针对这样的情况，我在一个周五的下午在孩子的妈妈面前找孩子谈心：“林学舜，你为什么平时不举手呢？”他说：“我觉得有时候老师的问题有点难，不敢举手！”“那你心里的答案大部分时间是对的还是错的？”孩子告诉我，经常是对的。我告诉他：你要相信自己，因为你回答不出来的问题，班里没几个人能回答，相对你能回答的问题，别的孩子不一定能回答。我又问他你的字能写好吗？他点点头，我就和他定了个约定，只要他的字有进步、上课举手积极，老师一定会每天表扬他的，自此以后，他的课堂表现突飞猛进，作业正确率明显提高，字迹越来越端正，每天我都不忘表扬他，奖励他一些小物品，他的学习成绩也比以前更稳定了，也更自信了，在期中测试中语文考了99分。

七、家校联系。

集体的成长，孩子的进步。离不开班主任、辅导员，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，通过家访、家校联系、家长会等形式与家长建立联系，通过交流更能了解学生，从而做好学生的思想工作。结合平时发现的问题在家长会上，对家长提出一定的要求，并介绍一些教育孩子的方法、经验。比如如何检查学生的作业，发现错误不要直接指出，而要引导孩子自己检查出来，必要时可以缩小范围，这样可以养成孩子自己检查的习惯。生活体验和家务事上要求家长不要太宠着孩子，而要让他进行一些必要的锻炼。

尽管辅导员的工作多么的烦琐，我都将尽量投入更多的时间和精力用于班的学习和管理工作中去，为了孩子，我将继续努力。路遥知马力，日久见人心，未来的路还很长，我相信我在今后的教育教学中会一如继往，用我全部的爱心和耐心去教育我的学生，成为学生学习的伙伴，共同营造一个轻松、愉悦的学习环境，让这个班级体成为所有人羡慕的焦点！我也时时切记：勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！

**班主任教学工作总结篇5**

今年我担任高二9班的班主任，带着全班74位同学一起为梦想奋斗。

转眼间，一个学期即将过去，在学校和年级组的领导下，在科任老师们的大力支持和配合下，在班干部的努力工作下，班级各项工作取得了较大的进步。

在这一学期的工作中，我也深深体会到班主任对一个班级的成长影响甚大，班主任的工作态度、教育方法、组织管理能力等都影响着班级建设、巩固和发展，而良好的师生情感也是班主任工作成功的关键。在此，我将本学期工作的一些经历和感悟做如下总结：

一、以德育工作为重点，注重班级文化建设

德育工作是本学期年级组开展的工作重点，也是我们在班级管理思路中的核心内容。“立德树人”是教育的根本目的，德育是素质教育的灵魂和核心。在过去的四个多月里，我们通过班会课开展活动，对学生进行爱国主义教育、理想教育、纪律教育、集体主义教育、文明礼仪教育、养成教育等，从不同侧面引导学生树立正确的人生观和价值观，促进学生形成健康的个性和健全的人格。

班级文化即班级精神文化，它以班风、学风、教风为主要内容，是校园文化建设的重要组成部分，是凝聚班级力量的精神支柱，是促进学生全面发展的重要组成部分。

所以，从开学初，我就有意识地对学生进行班级精神文化的培养，把“为梦想，无所惧”“把一件事情做到底”“做时间的主人”等理念灌输给学生，更是结合学校要求和班级实际情况，把“天道酬勤，恒者能胜”确定为班级文化核心口号，并要求学生明确大学理想、确定具体的学习目标。这些为班级营造良好的学习氛围，促进学生积极健康成长。

二、培养班干部队伍，让学生自主管理

要管理好一个班级，还得依靠学生的力量。“九班是我家，管理靠大家”，在日常管理中，学生能做的事情，班干不做；班干能做的事情，班主任不做。班里的很多事情，我只是给指导意见，其他由班委、团委来做。比如说常规工作由班长统筹安排，劳动、卫生由生活委员负责，学习方面由学习委员和各科代表负责。这样既调动了学生的积极性和主动性，又实现了学生自主管理。

在后半学期，学校进行教学改革，开始小组协作学习后，学生自主管理进一步完善。我们全班分为12小组，以小组为单位进行学生自主管理，小组长是日常教学管理的直接责任人，负责小组成员的纪律、学习等方面。不到两周的时间，班级的精神面貌焕然一新，“开展小组协作学习后，同学上课的积极性都提高了，我也不能落后”“课堂比以前活跃了很多，对于学好知识，我更有信心了”“身为组长，我应该多帮助成绩较差的队友，我们小组一定是最棒的”，诸如此类的文字出现在学生的周记中，教学改革初见成效，班级管理迈上了一个新台阶。

三、学校家庭教育，双管齐下

在课余时间，我常与科任老师沟通交流，这有利于了解学生整体情况，及时掌握学生的学习动态，传达科任老师与学生彼此的要求等。同时，家访或打电话，多与学生家长联系，交流学生情况，让家长了解孩子在学校的表现，及时解决问题。

四、亦师亦友，关爱学生

鲁洁教授认为：“人对人的理解的过程是人以他全部精神因素全面、完整地去把握自我或他人的精神、意义和价值。为此，理解的过程既不止于认知的过程，也不止于情感的过程，它所投入的是全部人格因素，它是对‘你’‘我’‘他’作为人之相遇、相知、相通。”也就是说，理解他人，要将心比心、设身处地，“己所不欲，勿施于人”。而渴望理解、渴望信任是人的一种正常需要，正处青春期的学生更希望自己能被理解。作为班主任，我始终以真心、真情、真诚对待和教育学生，关爱每一个学生，关注学生的每一次成长，努力成为他们的良师益友。

在班级管理中，教育很重要，同时倾听也不可忽略。如今的学生承受的压力很大，十七八岁的孩子，内心的话也很多。了解他们的内心世界，给予他们思想的慰藉，鼓励他们勇往直前，这些都是一个班主任必须做到的。要做到这些，我主要是通过聊天和写周记的方式来倾听他们的心声，理解他们，拉近彼此的距离。在此，我感谢学生们对我的信任和支持，在那一个个文字的世界里，我愿意继续作为他们的“知心姐姐”，与他们心弦相扣。

五、以身作则，提升自我

班级管理无小事，在生活点滴之中，班主任的行为态度会直接影响着学生，比如说早读准时跟班、及时查阅作业、认真上好课、随时随地讲究卫生等都能给学生示范作用。

“学高为师，德高为范。”作为一名班主任，必须以发展的眼光看待班级和自己，这不仅要在工作中不断地总结经验教训，用心用智慧管理班级，还要积极学习班主任理论艺术，接受班主任培训，提高自身素质，才能胜任工作。

经过四个多月的努力，班级的向心力和凝聚力在增强，学生朝着理想又迈进了一大步。而在这一学期的工作中，我深刻地体会到，班级管理，需要智慧教育，需要学生自我管理。而在这一过程中，我还有很多方面做得不够。学生在成长，我也在成长，在接下来的日子里，我将继续努力，严格要求自己，争取更大的进步。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找