# 道德与法制教学工作总结范文三篇

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-08-27

*工作总结（Job Summary/Work Summary），以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经...*

工作总结（Job Summary/Work Summary），以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经。以下是小编为大家收集的道德与法制教学工作总结范文三篇，仅供参考，欢迎大家阅读。[\_TAG\_h2]【篇一】道德与法制教学工作总结

　　>一、指导思想

　　1.以《道德与法治课程标准》为指导，使道德存在于儿童的内心，使法治原则为更多儿童所了解和遵守，引导儿童热爱生活、学习做人，懂法守法，自觉遵守各项规章制度和社会规则，培养具有良好品德和行为习惯、乐于探究、热爱生活的儿童。

　　2.依据xx区工作布置，结合学校的实际情况，本学期将一如既往地扎实落实思品学科的各项常规工作，提高教学效率，同时加大学科科研力度，以社会主义核心价值观引领学科建设。

　　>二、任务与目标

　　1.端正思想，加强认识，树立新型的教育理念，建立融洽的师生关系，创新教学过程，优化课堂结构，提高教学的质量。

　　2.各位教师以《课程标准》为准绳，以现行的教材为依据，完成各年级的教学任务及教学内容。

　　3.培养学生良好的行为习惯，由教材中的事例、道理来规范学生。能联系周围，提高学生的道德认识。

　　4.配合学校教导处及其他教研工作，搞好本教研组的工作。

　　5.加强教师的业务素质及能力的提高培训。做好本学期课题研究的深入开展。

　　>三、具体工作要求

　　(一)练队伍

　　1.抓好骨干力量

　　抓好骨干力量，创造研究氛围。在继续组织课题研究小组的基础上，让更多的教师在课题研讨中、在现场教学展示中，既能充分体现自我的存在价值，又能在认真研究的过程中，成为教育教学改革的带头人。通过发挥骨干教师的引领作用，由点带线，由线及面，从而带动全校的思品教研氛围。

　　2.形成教研氛围

　　(1)积极开展听课、评课活动，鼓励教师在教学中注重信息技术的运用，结合我校实际，开展丰富多彩的课内向课外延伸活动，提高教育教学的实效。

　　(2)鼓励教师积极参与校园网建设，主动提供思品、社会、品德与社会信息，并充分运用现代技术进行网上学习、交流等。

　　(3)重视听课学习，打破了学科的界限，不能像传统的思想品德课一样把新课程作为学科课程来上，教师要学习美术课上的色彩形象、数学课上的统计方法、常识课上的试验对照法、英语课上的任务驱动模式等等，使品德教学更具有生命力。

　　(二)抓管理

　　1.备课

　　力求改变教师的备课方式，提高教师的备课质量和教学效益。

　　每个年级可针对年级特点结合学校德育工作选定几篇重点课文开展集体备课。备课力求体现学生的主体性，教案中重在突出教师的教和学生的学。青年教师还应重视教学过程的反思，能及时地写出教学中有质量的反思，向成为反思型的教师方向迈进。课堂教学是素质教育的主阵地，也是落实新课标的主渠道。教师要立足课堂，围绕课题深入研究，主动探索不同课型的不同教学模式，让教学获得更好的实效。

　　在备课方面，倡导“高效、共享、反思”的联合备课方式，特别要注重教后反思，及时捕捉教学中的成功与失败，逐步提高反思能力，形成反思习惯。要求每位老师按学校要求上交每月教学反思(重点结合自己的教学案例反思，归纳至少一种教学模式)，并在组内交流以、学习。

　　2.上课

　　(1)提出专课专用的要求，并以组内互查，教学处抽查的形式进行检查反馈。

　　(2)要求教师改变传统单一和机械的接受性学习方式，运用多媒体和网络等先进手段进行教学，加强教研组内的课堂教学研究，进行行动研究，有一套说课、备课、研究实录、课件及案例资料，并积极参加各类教学展示。

　　3.评价

　　评价的根本目的在于获得反馈信息，以帮助教师改进教学，也是学生自我提高的一个过程，保证目标的实现。鼓励教师在评价时从学生的原有基础出发，尊重学生的个性特点，强调以鼓励为主的发展性评价，从多方面进行评价，比较全面客观地评价学生，利于学生发展。

　　(三)促教研

　　1.常规教研

　　每一次的教研活动做到定人、定时间、定内容。

　　2.教研展示

　　坚持“促进学生全面发展和终身发展”的教研工作方向，贯彻基础教育课程改革的思想精神，重点开展义务教育新课程教学过程方法探索、新教材教法研究、教师专业培训、教学评价研究、教学调研指导等教研工作，强调“教研”、“科研”、“培训”三位一体，促进学科教学发展。围绕教育主题，开展教学研究，立足课堂，实践反思，探索合课程教学若干模式，真正实现“以科研指导教学，促进新课程教学实效”的目的。

　　知识结构的建构依赖于不断地学习、汲取，要主动了解国内外前瞻性的教育教学改革信息，在实践中探索课程改革背景下的教育教学规律，做到在理论学习中增长知识，在教学实践中提高能力，在交流反思中促进发展，提高教师的教育理念和积累教学实践经验。

　　(四)显特色

　　1.做好课题研究的安排工作。

　　2.合理利用各种资源，为思品课注入新的生机。

　　(1)现代媒体资源

　　充分利用了学校和家中的现代化设施，收集了思品课堂相关数据等资料，对教材进行了补充，教师可充分调动学生的积极性，让学生真正的走入课堂。

　　(2)图书资源

　　利用学校图书资源，让学生通过收集，来补充课堂的知识。

　　(3)家长资源

　　家长中蕴含着丰富的教育资源，我们将充分发挥家长委员会的作用，使家长成为共同的教育者，形成了教育合力。

**【篇二】道德与法制教学工作总结**

　　本学期，本人担任八年级3个班的道法教学任务。在这一学期，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

　　本学期，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

　　认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并认真搜集每课书的知识要点，课后及时对该课作出总结。作为科任老师，学期开始能认真制定计划，注重研究中学道法教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动。

　　作为道法课老师，为了把课上活，避免枯燥、机械，本人在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学效果、教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习道法的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。增强上课技能，提高教学质量，尽量使讲解有条理，准确，生动，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。上好每一节课。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照“初中思想道法课程标准”进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

　　本人在每一节课中，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别后进生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，今天的后进生，不一定明天还是后进生，更何况所谓\"优生\"与\"后进生\"的评判标准本身就有局限性和片面性。比如许多在校的优生，在社会实践中不一定工作就很出色，而有一些所谓在校时的后进生，倒还表现出了创造性。而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

　　积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

　　总之，这学期来，我努力做好本职工作，力求提高自己的教学水平。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的教学工作中加以改进，不断总结经验，还要多下功夫加强对个别后进生的辅导，扬长避短，继续努力，力争更上一层楼!我也相信有耕耘总会有收获!

**【篇三】道德与法制教学工作总结**

　　本学期我担任七年级1班2班3班4班的道德与法治学科教学任务和七年级年级长工作。一个学期以来，本人自始至终以认真严谨的教学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教育教学工作。在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，同时也使自己的教育教学水平和思想觉悟不断提高，顺利的完成了教育教学任务。现将一学期以来的具体教学工作情况总结如下。

　　>一、主要工作和成绩

　　作为政治科任教师的我，开学初便认真制定教学计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研活动和备课组活动。经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲台，以和蔼，轻松，认真的精神状态面对学生。在实施教育教学中，我始终坚持按照《初中思想政治课程标准》进行施教。尊重学生在教学过程中的主体地位和作用，培养学生的自觉性，创造性。尊重学生的独立人格，把学习的主动权交给学生。让学生有自己的学习时间，重视学生知识和技能的掌握，健全人格品质的形成、创新、实践能力和个性的发展。为了提高学生的思想品德，我结合现实生活中的现象，谆谆善诱，多方面多角度去培养，创造条件使学生创造力和潜能得以开发，形成良好的人格品质。

　　在教育教学中，我始终把教育教学当成一种事业来追求，把每一堂课看成是发挥自己创造力，施展自己才能的机会，看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是实现自己价值的体现。在教育教学过程中，始终以良好的心态和形象面对学生。做学生的表率我坚信教师的成功不仅取决于具有正确的教育思想，高超的教学水平，教学艺术更需要的是具有高尚人格和师德品质，因此作为老师，我时刻注意加强修养自己的师德秉性。

　　在课堂教学方面，我设置了五分钟的时事评论环节让学生关注时事分析，提高辩证分析的能力。在讲授新课时，充分挖掘实证材料，从学生身边入手，结合丰富的多媒体，增强政治课堂的趣味性及体现学生的主体性。在课后每周坚持批改四个班的作业及练习册，以课堂默写的形式落实学生的背诵情况，夯实知识基础。个别后进生利用课间多次谈话。鼓励其确立正确的学习态度。积极面对人生，而对于优生教育其戒骄戒躁，努力向上，再接再厉再创佳绩。

　　本学期的月考中开始所带的六个班的成绩比同类型的班级成绩高出十来分，期中考试中，后来所带的四个班的班级平均分和优秀率也有很大的进步。

　　>二、经验和体会

　　1、严格课堂纪律，培养良好的学科学习风气。

　　2、抓住重难点，运用多种教学方法，借助教学媒体，分散教学重点难点，多采用直观的教法。结合学生的实际情况，突出重点，突破难点。

　　3、严抓作业背诵落实情况。

　　>三、存在不足以及今后打算

　　1、教学中以传统方法为主，缺少创新意识。学生的学习习惯的养成教育不够成功，培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确。

　　2、继续更新观念，努力实践主体教学，积极运用多媒体电化教学手段提高教学质量。加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文，继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

　　本学期由于在实践中努力摸索领悟，在工作中认真学习，在学习中仔细研讨总结，在总结中成长前进，各方面有了很大的进步和提高，切实有效的由新课程的旁观者。变成新课程的参与者和实践者，投身到新课程改革中。并在实践中臻于成熟。

　　“金无足赤，人无完人”，我的教育教学工作能力和水平还有待更进一步提高，需跟上时代的发展，适应时代的需要。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己。不断总结经验，努力创新，开拓进取，努力提高自己的教学水平，逐渐创造出自己的教学风格，为教育事业奉献自己的力量。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找