# 2024年第六周教学工作总结

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-08-27

*20\_年第六周教学工作总结 本周恰逢清明假期，气温变化无常。器械上的力量练习学生不给力，安全不能保障，故改为垫子上活动，同时借助球类练习学生的灵敏素质，人-球-人的初步活动。和刘坚老师商讨力量和灵敏素质练习方法和手段，从中得到启发运用的实践...*

20\_年第六周教学工作总结

本周恰逢清明假期，气温变化无常。器械上的力量练习学生不给力，安全不能保障，故改为垫子上活动，同时借助球类练习学生的灵敏素质，人-球-人的初步活动。和刘坚老师商讨力量和灵敏素质练习方法和手段，从中得到启发运用的实践中。

练习灵敏素质继上一个周通过小垫子和不同线、乒乓球台等练习后，大部分学生自己发现不了差距，本周借助篮球和足球来认识和练习，排球发球等球类运动让学生找到差距，进而开展针对性练习。垫子上动作练习，通过做的次数用时间来衡量，学生的练习积极性高。挑战有难度，练习有坡度，活动有密度，课堂有强度，这应该是当下需要追求的课堂。球类活动练习身体灵敏性的同时可以有效解决学生的春困现象，但学生的球类兴趣需要慢慢培养。

月考后学生思想有点松动，体育课堂安全要求一定加强，球类活动男女分组有序组织。女生排球发球这一项好多学生完不成，所以在练习过程中先近距离巩固掌握动作、中距离对比发现差距、远距离挑战难度体验成功。纵观所有班级的学生，她们的状态不是很好，一个班级能上手发球成功的屈指可数;男生踢球把球控制在脚下的没有几个，这些差距显而易见，我就亲自带领学生先参与其中活动起来，帮助个别学生实现进球的快感，然后在实施针对性的练习活动。在仰卧起坐练习过程中继续挑战10次看世间活动，力求所有的学生能够在16秒前规范完成，继上一次完成的时间再提高一秒完成，自己挑战自己，向更快更强目标奋进。

学生向往足球运动，但缺乏有效组织和规则意识培养。我在和女生足球运动过程中有不少男生主动参与，但出于安全考虑，不允许男生参加到比赛中来。先培养调动学生的球类兴趣，通过比赛来激发参与热情。

本周上课4天，休息3天。和学生同步完成29圈的跑走任务，坚持3+1的习惯，引导学生参与到球类活动中来，选择自己的特长，锻炼技能强化体能。借助假期好好地欣赏大自然，领略春的气息，享受自然、快乐生活。

成功之举：变换方式，挑战自己。10次用时比赛，学生积极主动。帮助学生体验诸如射进门、投进篮成功的乐趣，借助乐趣吸引更多的学生参与。

败笔之处：10次仰卧起坐挑战，有速度但学生的动作质量也下降了。如何保质保量的完成课的任务值得思考。

教学机智：球类活动想方设法让学生先体验成功，后分享快乐。借助乐趣让更是多学生参与到活动中来，后期再教其技能。多开展团队项目的游戏或比赛，增强学生集体观念和团队意识。

学生见解：抢不到球，自暴自弃。男女有别分组练习。请假要端正态度，锻炼要持之以恒。

再设计：男生女生球类练习分组轮换，切记不可随意参加，无组织活动。小团队过渡到大团队，先简单后复杂，先易后难。不设球门、碰到篮板、篮筐、投进算不同的分数。

本周工作目标达成情况：练习效果明显，学生积极参加到比赛活动中来。通过练习锻炼身体，对比找差距，坚持提素质。

下周工作重点和特色： 柔韧练习提高腰腹部力量，重点练习腰部和腿部。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找