# 学校教科研年终工作总结开头

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-08-27

*总结，是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料。按内容分，有学习总结、工作总结、思想总结等，按时间分，有年度总结、季度总结、月份总结等。人们常常对已做过的工作进行回顾、分析，并提到理论高度，肯定已取得的...*

总结，是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料。按内容分，有学习总结、工作总结、思想总结等，按时间分，有年度总结、季度总结、月份总结等。人们常常对已做过的工作进行回顾、分析，并提到理论高度，肯定已取得的成绩，指出应汲取的教训，以便今后做得更好。工作总结频道为你准备了《学校教科研年终工作总结开头》希望你喜欢！

>【篇一】学校教科研年终工作总结开头

　　面对春天里群芳争艳的花园，谁不欢欣鼓舞呢？我们的学校无疑也是一座大花园。怎样让这座大花园一年四季春色满园呢？其源头活水自然是教育科研。当然，教科研是一项系统的、复杂的创新工作，需要热情、兴趣和关注，更需要充足的时间和执着的毅力。一位文学大师曾有过这样的论述，人不管做什么事，坚持10年，定能集大成之。我不奢望自己能“集大成之”，但五年来，我对教科研却是情有独钟。

　　以教科研为载体，走办学特色之路。

　　教育科学是教育教学发展的第一生产力，教育科学研究是一所学校教育发展的助推器。教育事业要发展，教育科研要先行。因此，在学校管理中，我始终坚持：以教科研为载体，走学校特色办学之路，全力做好学校的教育科研工作。

　　为谋求学校自身发展，探索学校特色办学之路，在学校发展规划中，我明确制订了教科研工作近远期目标——德育方面：通过“关于小学德育小、近、活特色的实践研究”的课题研究，形成以学生为主体的学校、社会、家庭三位一体的教育网络，力争把我校学生培养成行为规范、品行端正、身心和谐的合格小学生。教学方面：以“多类型、多渠道、分层次发展学生的`个性特长”（简称“双多教学法”）的课题研究为切入口，构建学校校本课程框架的同时辐射各学科课题的研究，围绕教育教学为核心，强化“以教科研为先导的”意识，深入展开课题研究，加强课题的过程管理。

>【篇二】学校教科研年终工作总结开头

　　本期根据科研室计划，主要开展了农村中学教研组建设课题启动工作；参与学校教学业务工作体系的重构，形成了“菜单式”后续评价前移教学评价机制工作；加强教研组年轻骨干教师的培养，认真参加校际合作的跨校教研活动，提炼联合体教研成果等工作。

　　现将本期工作从研究成果（效果）、存在的问题及改进建议三个方面逐一总结。

　　教学督导机制的建立

　　主动配合教导处成立了机构；实施了课堂教学督导。使课堂到岗情况有好转，初步实现了教学督导目标。从课堂教学督导来看主要存在的问题是：缺乏章程和制度细化；形式较单一；队伍威性不够部分教师不够理解；待逐渐趋于常态化。建议学校采取以下措施：宣传力度加强；评价的重视程度加强；教学督导工作公正公平加强。

　　全面实施集体备课

　　逐步形成流程框架（分散—集中—分散———实施———作业反馈——反思———记录整理—电子教案）老师基本接受集体备课这种形式。从调查和现场观察看存在如下问题：备课准备不充分有待细化落实各环节（准备什么一定要具体）；备课资源的共享形式比较模糊；星期五备课，平时正常教研活动时间反而没事做；老师缺乏资源建设的意识，急需带头示范指导。建议学校采取以下措施：教学督导组全面检查教师的提前周备课准备环节（检查预案，代替教案检查）；教学督导组全过程参与教研活动。在条件好的学科组尝试实施备课资源包（记录学生的问题，问题是怎么解决的，注意教学智慧的积淀和传承）；整合教研活动和集体备课活动时间。

>【篇三】学校教科研年终工作总结开头

　　教科研是学校发展的必要条件之一，一个学校的教育要发展，教科研必须先行，教科研与学校的教改和发展，有着密切的关系。一年来，我校初中部的教科研工作开展得有声有色。现将一年来的教科研工作进行总结。

　　领导重视，使教科研工作顺利开展。

　　一年来，由于我校领导对教科研工作的开展比较重视，经常过问，亲自督导。不论是哪里有培训的学习班，都能拿出经费派教师前往学习。尽管学校的经费紧张，学校都能对教科研工作一如概往的支持。在开展教科研工作的过程中，学校领导还亲自对教科研工作做阶段性的小结。由于学校领导的重视，使教科研工作得以顺利开展。

　　建立学习体制，改变教师的教育理念

　　学校的教育事业要发展，决定因素是教师的教育思想和教学理念。一年来，我校要求教师树立终身学习的思想，要求一线教师每年认真阅读一本教育理论专著，科研干部要带头学习，及时将值得关注的好文章，好的理论专著推荐给大家。学校还定制了许多有关教育理论的刊物和报纸，供大家阅读学习。同时要求全体教师认真学习国家关于教育改革和发展的方针政策，及时了解我国教育改革的新动向。

　　通过学习，改变了教师落后的教育思想和教育理念，提高了全校教师教科研业务水平和教师的教学水平，使大家深刻认识到了学习的好处，教科研对我们教学的帮助，了解了我们日常的\'教育教学工作、学校的发展和个人的提高都必须要有教科研来支撑。观念的转变还体现在教师的工作实践中，他们改变了以往的备课模式，关注了学生的起点知识，着眼于课堂教学质量的提高和学生的发展，并围绕教育教学过程中的得与失，认真进行反思，及时撰写教学随笔。学校要求每位教师每年要交两篇论文，两篇教学反思，和两篇说课稿。

>【篇四】学校教科研年终工作总结开头

　　xx学院为打造一支高素质教师队伍，严把教学质量关，力求提升教师业务能力。本学期，开展了“迎本科评估专项教研”系列活动。

　　迎本科评估，学指标体系

　　xx月，xx学院专任教授宋梅华为老师们解读本科合格评估知识内容，并根据现有教师的专业特点详细制定了评估推行计划。她指出本科评估重抓教学，教学过硬评估事半功倍。身为高校教师一定要以严谨的治学态度，一丝不苟的奉献精神积极投身于迎接本科评估工作中。以高标准、严要求，开创恒星教学新时代，建设教育学院新局面。

　　迎本科评估，教科研讲座

　　xx月，xx学院专任教授xx与全体老师共同分享《xx》，xx教授从教育科研的含义入手，逐一对课题研究的意义，教育科研的主要特征、基本思路以及目前学院教科研的现状和问题等方面展开阐述，具体介绍了教育研究的范式和分类以及研究问题的特征与选题准则。鼓励老师们要积极带着教科研任务去学习教育新理论、调查新研究、收集新资料、撰写新论文，高效地进行教育教学实践创造性劳动。

　　迎本科评估，骨干教师示范课

　　xx月中旬，我院开展骨干教师示范课展示活动。从青年教师成长为骨干教师首先具备了扎实的教学基本功和调控课堂的教学艺术。此次活动，通过个人备课，教研组磨课，教授指导课等多种形式呈现出来，为青年教师起到了良好的榜样示范作用，同时也稳步提升了教师的课堂教学水平。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找