# 2024年八年级数学上学期教学总结报告(5篇)

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-08-28

*八年级数学上学期教学总结报告一二、新课改通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，...*

**八年级数学上学期教学总结报告一**

二、新课改

通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

三、教学研究。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学此文转自规律，充分运用学校现有的教育教学此文转自资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对八年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

四、工作中存在的问题

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

5、教学反思不够。

五、今后努力的方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的\'教学方法的教学理念。

4、加强转差培优力度。

5、加强教学反思，加大教学投入。

**八年级数学上学期教学总结报告二**

一、工作进展情况

本学期的教学工作是承担糯良中学八年级99班和100班的数学教学，学期初，99班共有学生40人，100班共有学生42人。

在本学期的教学工作开展方面，除了遇到不可预期的诸如节假日或学校有临时活动进行调整外，我基本依照初期初的教学计划进行并能顺利完成教学工作及任务。

二、主要成绩

一个学期的教学工作结束，回过来对本学期的教学工作进行总结，有一定的成绩，也有诸多不足。主要成绩如下：

其实，谈及成绩，本学期在教育教学工作方面并没有太多值得我骄傲的，反之是一种辛酸。如若确实要提一提，那么也只能牵强附会提及一下几点了：

1.屡次考试，99班数学成绩一直处于年级第一，100虽然与99班存在一定差距，但成绩并非倒数第一。本学期学校开展过三次正规考试(期末还未开始，成绩待论)，99班数学成绩均处于年级第一名，100班与99班有一定差距，但也并非最差，均为年级第三名。

2.学生基础得以提升。相对去年带毕业的两个班，这两个班比毕业的两个班级基础要好，在本学期中也进一步得以提升。

3.课堂纪律良好。相比其他科目的课堂纪律，两个班在我的数学课堂上要稍好与其他学科的课堂纪律。

三、经验及体会

虽然已经完整的从初一到初三带毕业了一届学生，但是本学期所用的教材，是新版教材，又是中途接手，故本学期的很多知识点，还是与前一届的有所不同，在教学过程中仍然需要我花大量的时间加以备课，在原有的经验基础上，本学期也有一些新的经验收货以及教学体会。

经验上，进一步提升了我对教材的解读能力以及教学水平，能够更全面的把握重难点，对于一些曾经的存在的问题，在本学期的教学工作中得以解决。

体会：学海无涯，再简单的事情，每一次重复，都会有新的收获，这也许就是所谓的温故知新了吧!

四、存在问题

在本学期的教育教学工作中，笨猪器存在的主要问题如下：

首先，与学生的互动有待加强。在课堂教学中，教师讲的还是稍多，学生的自主学习空间余地较少。

其次，学生的主体地位没有完全体现。在新课标理念下，学生是学习的主题，而教师只是一个引导者，在这方面，我还是受到传统教学模式的影响，没有完全把学生放在主体地位。

再次，对学生的信任度不够高。由于受到地域、文化、社会环境的制约，当地学生的学习状况不太理想，也许是因为受到这些因素的影响，在课堂教学中我还是对学生存在一定的不信任感，不敢放手让他们自主讨论解决一些他们有能力解决的问题。

最后，课堂纪律仍需加强。尽管我的课堂纪律比起部分学科的课堂纪律要好，但也存在诸多不足，还需在日后加以完善。

五、今后努力的方向

结合本学期存在的不足与问题，今后将在以下几方面加强努力并改进：

1.把课堂还给学生。在日后的教学工作中，尽量让学生自主自主完成学生能够自己完成的问题。

2.建立更民主跟平等的教学课堂。在今后的教学课堂上，我会努力建立一个更民主和平等的教学环境。

3.多听别人的课。一是多去听不同学科的课，在其他学科教师的身上吸取其他学科的精华，二是听同行的课，在同行身上学习教育教学的方式方法。

4.加强备课。包括备学生、教学等。

5.加强现代辅助教学工具的使用。进一步加强交互式电子白板的使用，提高课堂教学的有效性，节约课堂教学时间，给学生留有更多的自主学习与思考、发问的时间。

6.加强的自身的专业技能学习，提高自己的业务水平。

**八年级数学上学期教学总结报告三**

在这学期即将结束之际，本人将本学期在教学方面的工作总结如下：

一、教学任务

本学期我依旧担任我校八年级89班和90班的数学教学工作，所使用的教材为人教版(20\_版)八年级下册，本册由第十六章开始，到第二十章结束，共五章。其中第十六章“分式”和第十七章“反比例函数”均属代数部分，第十八章“勾股定理”和第十九章“四边形”均属几何部分，第二十章“数据分析”属于统计初步部分。

二、教学进展

按照学期初的学期工作计划，本人要在结束本学期的大纲安排内容之外完成一章九年级上册的内容，并且在本学期第十六周之前结束新课，第十七周开始进入复习备考阶段。尽管在开展教学工作的过程中，遇到了一些诸如学校有特殊情况需要做出人事上的临时调整或有上级要求需要被派遣人员外出培训学习等均设计本人参与，但这并未影响本人的教学工作，无论是教学进度还是教学任务，都能够按照计划开展并如期完成。

三、教学成效

89班和90班的数学教学工作自初一伊始就由我来担任，到目前为止，与这两个班的孩子打交道已经快满两年了，我认为他们对我已经有了一定的了解，对于我的教学方式方法以及教学模式和风格，都不应该存在适应之说。所以，本学期在进度上我有所加快，当然，这也是因为出于本学期是他们特殊时期的考虑。由于本学期他们面临着生物、地理以及信息技术的学业水平考试，考虑到后期他们的压力。我在以往的基础上，把教学进度提高了不少。这一提高不要紧，学生可能确实有些吃不消，在复习的过程中，大部分学生的反映比过去三个学期的期末复习备考状态都反常，很多基础性的知识都还没有掌握。

从过去三个周的复习情况来看，这个学期的结局一定会很糟糕!不用说与其他学校相比，就是与本校的其他两个班一比较，落差都特别大!记得过去我所带的89班和90班的数学成绩一直是四个班的佼佼者，两个班的分差基本都能够控制在两分以内，且与其他两个班保持着五分左右的优势，但是本学期却曾被92班赶超!

更出乎意料的是，本学期的期末考试在第十九周末就开始，这相对以往也足足提前了一个周，可我似乎还有好多内容没来得及跟学生讲呢!这不，我这心里更是没底了!

以上种.种不利因素致使我深深的感到自责，特别作为本校数学组的负责人，自己没有成绩，何以要求别人提高教学质量，提高我校数学成绩?

四、教学反思

回顾这个学期的教学工作，问题还是存在不少。甚至可以用老问题未改，新问题不断来形容!曾经存在的为题还未来得及解决，新问题却一个接一个的找上门来。总的来说，问题比较突出的有以下几个：

1、急功近利，忽视学生的现状。我校学生的基础本来就特别薄弱，经过一年半的努力，好不容易将自己接手的这届学生的数学成绩从全县倒数第一名提到了倒数第二名，但是由于我的急功近利，不顾学生的感受，忽视学生的实际情况，一改以往耐心细致的教学风范，以填鸭式的传统教学模式灌输予学生，导致在复习过程中学生一问三不知。

2、经验不足，与新老教师交流甚少。少于寡言是一个内向人的一大特征之一，我也不例外。在教学工作上，我的教龄充其量也就是两年，谈经验，那就是打肿脸来充胖子了!但是，作为一个学科组的负责人，其实是向老教师请教经验和方法，向新教师学习交流新思想的最佳平台，但我却没有把握好这个平台，除了在会议上进行一些教学交流之外，却很少主动与他人探讨。

3、与学生的关系渐行渐远。作为班主任，应该来说是与学生接触得最多，对学生最了解，也是学生最信任得过的老师亦是朋友。但是，由于我的性格问题，与学生之间的关系还是不够亲近，甚至有着渐行渐远的不乐观势态。

4、教育教学研究工作不够深入。作为教育工作者，除了认真备好课和上好课之外，更应该做的就是教育教学研究了。但是回顾本学期本人的教育教学工作，无论是备课的力度和深度，上课的优化性和高效性，特别是教育教学的研究工作都没有得到实质性的解决。

五、改进措施

结合本学期的教学工作的反思，针对本学期在教育教学工作方面存在的问题，本人特别制定以下改进措施：

1、坚持打好长久战。作为教育工作者，提高教学质量是每位教育工作者的目标追求之一，但是教育工作是一个长期的过程，提高教学质量也不可能一蹴而就，必须坚持不懈，必须做好打硬仗、恶战的心理准备和打长久战的心理准备。

2、主动请教，虚心学习。学习并不单纯的只属于学生，作为人类社会中的一份子，特别是作为生活知识大爆炸、消息日益更新下的教师而言，活到老，学到老更是亘古不变的道理。

3、正确处理好自身与学生的关系。良好的师生关系是学生学好知识和老师提高教学质量的基本保障。师生关系紧张，只会导致学生厌学，老师无心教学的恶果。

4、加强教育教学研究。加强对教育教学工作中遇到的问题与案例研究分析，在积累经验的同时深入了解学生，针对不同的学生采取不同的教育方式，将成功的案例与同行分享，为他人的成功提供样本与举措，促进教育教学的和谐发展。

**八年级数学上学期教学总结报告四**

本学期以来，我担任八年级(6)的数学教学，在教学期间认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导，不断提高自己的业务水平，严格要求学生。尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，学有所用，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。现对这一年的教学工作作出以下总结，希望能总结经验，汲取教训，为以后教学工作奠定良好基础。

一、坚持认真备课。备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

二、努力提高我的上课技能。，使讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，让学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑不同层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的教学上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、完善批改作业。布置作业做到有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业及时批改、认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的`发展和培养。

七、工作中存在的问题：教材挖掘不深入。教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习 , 合作学习 , 缺乏理论指导 .差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。教学反思不够。

八、今后努力的方向：加强学习，学习新课标下新的教学思想。学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教学理念。加强转差培优力度。加强教学反思，加大教学投入。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**八年级数学上学期教学总结报告五**

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。一学期来，我还进取参加各类政治业务学习，努力提高自我的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和教师们做好校内外的各项工作，严格遵守学校的各项规章制度，工作进取，主动，任劳任怨。

本学期我担任八年级数学教学和备课组长工作，一学期来，我自始至终以认真，严谨的治学态度，勤恳，坚持不懈的精神从事教学。

作为数学教师，我能认真制度计划，注重教学理论，认真教学和备课，进取参加教研组活动和学校教研活动，上好每一节课，并能经常听各位优秀教师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自我的教学业务水平。按照新课标要求进行施教，让学生掌握好数学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面，多角度去培养学生的数学本事。在教学中我从以下几方面做的：

1、课前准备：

(1)认真钻研教材，掌握教材的基本思想，基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。

(2)了解学生原有的知识技能，了解他们的兴趣，需要和习惯，明白他们学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

(3)研究教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材，如何安排每节课的活动。

2课堂上的情景。

在数学课上，把抽象的数学知识与学生的生活紧密联系，为学生创造一个富有生活气息的学习情境，同时，也注重对学生学习本事的培养，引导学生在合作交流中学习，在主动探究中学习。课堂上，始终以学生的学习为主体，把学习的主动权交给学生，挖掘学生潜在的本事，让学生自主学习，学生自我能完成的，我绝不包办代替。如学习应用题时，我创设了跟妈妈一齐去超市买菜的情景，激发学生的学习欲望，然后分小组合作探究算理，最终得出了二种算法，激发了同学们的学习欲望。碰到简单的教学资料，我就放手让学生自学，不懂的地方提出来，由教师和同学们共同解决，让学生的智慧，本事，情感，心理得到满足。学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其坚持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣。

3要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，学生爱动，好玩，缺乏自控本事，常在学习上不能按时完成作业，有点学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育。但对于学习差的学生个别辅导我感到做到不够，没有更多的时间去辅导他们，使这部分学生的成绩总是不梦想。

一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求提高自我的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找