# 中学生物教学工作总结

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-08-28

*中学生物教学工作总结优秀5篇走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，将要更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量!以下是小编整理的中学生物教学工作总结，欢迎大家借鉴与参考!中...*

中学生物教学工作总结优秀5篇

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，将要更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量!以下是小编整理的中学生物教学工作总结，欢迎大家借鉴与参考!

**中学生物教学工作总结【篇1】**

本学期，本人担任七年级125班的生物课教学。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

由于七年级学生才接触生物这门学科，对生物还比较“陌生”，因此我在学期开始根据生物学科特点及学生情况，认真制定计划，注重课堂内容的兴趣性，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，并能经常听其他老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《初中生物课程标准》进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意生活实际，结合现实生活中的现象，与所学习的生物学知识相结合，多方面、多角度去培养学生。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，去进行教学，对于个别差生，能利用课间倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，努力学习科学文化知识；而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

作为《生物学》老师，明白现在的教材是义务教育课程标准的\'新教材，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握教学内容重点，难点多媒体教学。通过培养学生学习《生物学》的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学。

**中学生物教学工作总结【篇2】**

本学期我担任的是初一生物教学。一年来,认真学习贯彻党的---精神,严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，以培养学生创新精神和实践能力为重点，认真落实课程计划,落实教学常规,使所任班级教学质量有了大面积提高,现将一年以来工作情况总结如下:

一、指导思想

以《全日制义务教育中生物课程标准》（实验稿）为指导，并结合我国现行生物教学优势的基础上，从学生已有的生活经验出发，增加实践环节，使每一个学生能够对生物学知识有更深刻的理解；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

二、在教学方面

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。

提高教学质量，关键是上好课。一学期以来，本人总是认真钻研教材，在了解教材的基本思想、基本概念的基础上，分析教材的结构，重点与难点，把握知识的逻辑与运用关系，同时多方参阅各种资料备好每节课，充分知道应补充哪些资料，怎样才能把握重难点进行更有效的教学，在制定教学目的时,非常注意学生的实际情况。

2、注重课堂教学效果。

针对七年级学生学习特点，如了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施，如：收集生活中的实例，发生在人身上的生命现象，引起的疾病等。以愉快式教学为主,不搞满堂灌,坚持学生为主体,教师为主导、教学为主线,注重讲练结合。在教学中注意抓住重点, 突破难点，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动、课前准备好演示实验、自制肾小球模型、提前选用教具模型等。

3、积极参与听课、评课和调教比赛。

经常向经验丰富的教师请教，并虚心向其他老师学习教学方法，经常在一起讨论教学问题。听公开课多次,使我明确了今后讲课的方向和以后生物课该怎么教和怎么讲。坚持参加校内外教学研讨活动,不断汲取他人的宝贵经验,提高自己的教学水平。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，发扬优点，改正缺点，努力创新，为成为一名优秀的生物教师而不懈努力。

4、有针对性和有层次性的布置作业并认真批改。

为了减轻学生的学习和作业负担，每次布置作业时，我都会精心地挑选，认真地选择一些有利于学生能力发展的、有利于学生发挥主动性和创造性的作业，做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

(二)调动学生的积极性。

本学期的内容与学生身体发育密切相关，学生对相应知识的学习有着很高的兴奋性，也充满的好奇心，致使课堂难以把握控制，因此，在进行教学的过程中，课堂语言一定要注意简洁明了，充分调动教师的应变能力来应答学生有可能提出的问题及课堂上有可能出现的起哄、混乱、吵杂状况。同时在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好,不同的生活感受和不同的表现形式,使他们形成自己不同的风格,不强求一律。有意识地以学生为主体,教师为主导,通过各种游戏、比赛等教学手段,充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。在课堂提问上能面向全体学生，在学生难以答出问题时，能做到耐心引导、适当提示，使学生通过自己思考推得答案，从而可以大大鼓励学生，此外，我注意了引发学生学习生物的兴趣，用语言、用模型、用生活中与自身密切相关的例子，渐渐地喜欢上生物的学生多了，课下向我问问题的学生多了。

(三)做好后进生转化工作

在课后，我根据不同层次的学生的情况进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的不同需求，避免了只重视优生忽视后进生的思想和做法。在课后的辅导中我加大了对后进生的辅导力度。首先帮助后进生找到优、缺点,以发扬优点,克服缺点。 其次以平常的心态对待后进，能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法,如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠,错误的想法和指责等,信任他们,鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字,即通过学生的眼睛看事物。

三、成绩与反思

在教学中，通过一学期来的努力，通过新课标的实施学习，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，大部分的学生在考试中取得了较好的成绩，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能，学习生物的兴趣和自学再生能力得到了一定的提高；但仍有部分同学不重视生物的学习，上课不认真听课，不做笔记、作业，考试复习不到位；而且学生也缺乏大环境的熏陶，成绩仍然是参差不齐，整体成绩提高得不快，有些甚至不尽人意。且本人教学能力和课堂驾驭能力仍有待提高，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善。

四、今后的打算

走进新课标，我发现要学习的东西还很多，要转变观念的任务还很重，课堂教学的改革力度还要加强，不仅要教，更要不断的学习，加强终身学习的意识和能力。必须不断更新理念，掌握现代教育技术，并用于自己的教育教学，以适应不断变化的时代对教育提出的要求。并要培养和发展自己的反思能力，培养和强化创新精神与创新能力，成为课程的开发者和教育教学的研究者。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也随着社会的不断发展发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣生物使命。我相信，只要我们锐意进取、改革，我们一定会迎来一个灿烂的明天。

**中学生物教学工作总结【篇3】**

日子过得真快，转眼间，一个学期就要过去了。在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学期的工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。本学期，结合第八次课程改革，确立的学习重点是新课程标准及相关理论。一学期来，我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了生物新课程标准、以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、网上听课、公开课等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的生物教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高生物教学质量。

我任教七年级的生物课，在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同年级采用不同的批改方法，使学生对生物更有兴趣，同时提高学生的生物水平。另外，授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。针对旧教材内容陈旧、单一、脱离学生实际问题，我积极进行校本课程的开发与设计，设计了“远离烟酒（调查活动课）“人的性别决定（游课）”、“蚯蚓在哪儿爬得快（实验探究）”等课，着重培养学生的综合实践能力和创新思维能力。

对于生物课的教学，我采用系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定内容，使每堂课都能让学生有收获。总之，不管在课堂教学，还是在课外活动中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让生物教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。

不足有以下几点：

1、对于生物新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思；

2、教科研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标；

3、生物教学中有特色、有创意的东西还不够多，本来想设置生物兴趣小组，但由于种种原因也没能实现，今后还要努力找出一些生物教学的特色点，为生物教学的新天地作出贡献。

**中学生物教学工作总结【篇4】**

又一个学期即将结束,在校领导和同事们的关心帮助下，我按计划顺利地完成了本学期的教学工作。本学期，我担任八年级五个班的生物学教学工作,自始至终严格要求自己，以严谨认真的治学态度，勤勤恳恳地从事教学工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的东西。现就本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力。

一、工作总结

1认真制定教学计划,扎实备课。认真备课和教学，积极参加备课组活动。并经常听各科老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，以提高自己的教学的业务水平。努力做到每节课都以最佳的精神状态站在讲台，以平等、和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。根据教材内容及学生的实际，认真设计课的类型，拟定采用的教学方法,认真写好教案，做到每一课都“有备而来”。每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结。

2改进教学方法，提高课堂教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得愉快，学得轻松，学得容易；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。本人除注重研究教法，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、播放生物小片段等多样形式,培养学生学习《生物学》的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

3认真批改作业,加强教学效果检查。布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。4做好个别辅导工作，追求整体进步。课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。特别是下功夫加强对个别后进生的辅导，帮助他们解决思想和学习等方面的问题。

二、工作体会

1加强学习，不断提高思想业务素质。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。本学期，结合新的课程改革，确立的学习重点是新课程标准及相关理论。一学期来，我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了生物新课程标准以及相关的文章。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。通过这些学习活动，不断充实自己、丰富自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好准备。

2求实创新，认真开展教学研究工作

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的生物教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高生物教学质量。

本学期虽然在教学研究方面加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。比如在新课程的实践中思考得还不够深，没有及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思。更没有能够将这些问题进一步深化，上升到理论的高度。3教学中有特色、有创意的东西还不够多。

**中学生物教学工作总结【篇5】**

在过去的一个学期里，在区教研室的指导下，结合学校工作安排，我们生物科组团结协作，主要开展了以下活动：

一、扎实开展常规教学

教育教学质量的高低，取决于教学常规是否扎实有效。在日常教学中，我们坚持先周备课、集体备课。因为我们相信只有充足的时间、集体的智慧才能备好课，只有备好课，才能上好课。在课堂教学中，我们注重学生兴趣的激发、知识的落实、能力的提高。在课后施行分层辅导，注重差生转化。作业全批全改，并要求学生用红笔纠错，及时反思，及时查缺补漏，力争一丝不苟地落实学习任务。

二、认真进行校本教研

常规教学的质量，取决于教师的业务素质和敬业精神。为了提高教育教学水平，我们开展了各种各样的校本教研活动。在短短的三个月里，我们举行了骨干教师示范课、青年教师汇报课、骨干教师复习研讨课、青年教师有效教学研讨课；开展了课件培训和评比活动；组织了读书交流和教学反思的交流活动；在期中和期末还分别进行了常规材料的互评和评比。根据我校周遍环境我们制定了校本课程开发计划，并将在本学期实施。

三、积极参加外出学习

“问渠哪得清如许？为有源头活水来。”教育教学水平的提高要及时汲取先进的理念和经验，在搞好校本教研的同时，我们积极参加了区教研室组织的各项教研活动。为了落实区教研室的工作安排和外出学习的效果，我们在每次活动结束后，都及时上了汇报课、写了学习心得。

总之，在过去的一个学期里，我们忙碌而充实，每个人都付出了百分之百的努力。然而，“路漫漫其修远兮”，在新的学期里，我们将在区教研室的指导和学校的工作安排下“上下而求索”。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找