# 语文教师工作总结|语文教师实习体会

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-08-29

*实习的作用有验证自己的职业抉择，了解目标工作内容，本站小编整理了以下内容“语文教师实习体会”，供大家参考！　　>语文教师实习体会　　转眼间，在三中实习已经满一个月了。由开始的陌生到熟悉，由开始的磕磕绊绊到现在的得心应手，我在三中，也逐渐...*

　　实习的作用有验证自己的职业抉择，了解目标工作内容，本站小编整理了以下内容“语文教师实习体会”，供大家参考！

　　>语文教师实习体会

　　转眼间，在三中实习已经满一个月了。由开始的陌生到熟悉，由开始的磕磕绊绊到现在的得心应手，我在三中，也逐渐找到了自己的归属感。

　　这一个月，由于我的指导老师一直外出学习的原因，我担任着1708，1708两个班的课程任务。课时量相对来说有些大，一周十六节课，但是有苦也有甜。

　　7班和8班，两个截然不同的班级。七班学生底子相对来说比较好，早读时较为活跃。但在课堂上，比较沉闷，喜欢独自思考，互动性不强；八班学生，底子相对弱一些，早读时较为规矩，有些沉闷；但在课堂上，思维较为活跃，喜欢举手回答问题，思维发散性强。

　　如何平衡协调两个班级，如何让他们发挥自己的优势，如何拉小两个班之间的差距，变成了一个很重要的问题。

　　七班早读时，我鼓励他们的早读积极性，充分调动学生。上课时，寻找学生的兴趣点，从他们感兴趣的，或者熟知的事物导入，激发同学们的兴趣。并且时不时寻找学生回答问题，一方面是为了让他们的注意力高度集中，另一方面，也是为了鼓励他们发声，学会大胆的表达自己的观点。

　　八班早读时，我会安排多种形式。比如男女分开诵读，按小组诵读，“对山歌”式诵读等，调动他们的兴趣和积极性。课上，我会做好充足的准备，应对学生提问的各种问题。表扬他们的积极性和主动性。耐心解答与讲解内容有关的问题，关系不大的，留作课后问题，让大家在课下思考讨论。

　　一个月下来，这种方法初步取得了成效。我也更加了解的我的学生，也会根据他们实际情况，去不断调整教学策略。

　　在作文课上，由于两个班存在差异，所以教学目标和教学方法也不尽相同。

　　七班学生整体来说，底子稍微好一些，可以熟练运用各种描写及修辞手法；有一些文化积累，可以将课外积累运用到作文里。这的确让人惊喜。不过7班也存在一些问题，例如语言累赘反复，重点有时候不鲜明。所以，针对这些问题，我交给他们一些行文方法和技巧，期盼他们取得更大进步。

　　八班，整体来说，作文里有很多问题，例如叙事流水，重点不突出，语言幼稚，存在语病等。面对这些问题，我专门开设一节作文课，讲如何将文章写得“文从字顺”，如何去凸显文章的主旨，如何去正确表达自己观点，并建议他们在课下增强阅读量和课外积累，不断提高自己的语文素养。

　　每一次上课，都是一次全新的挑战。路漫漫其修远兮，我会不断努力。

　　>

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找