# 小学班主任期末工作总结2024

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-08-29

*小学班主任期末工作总结20\_年班主任必须要根据学校工作安排和本班实际情况，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。下面是小编为大家整理的小学班主任期末工作总结20\_，希望对您有所帮助!小学班主任期末工作总结20\_篇1一， 重...*

小学班主任期末工作总结20\_年

班主任必须要根据学校工作安排和本班实际情况，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。下面是小编为大家整理的小学班主任期末工作总结20\_，希望对您有所帮助!

**小学班主任期末工作总结20\_篇1**

一， 重力打造一支班干部

开学初，我采用就职演说的方式选用班干部，内容包括：我以前担任过什么职位，我准备竞选什么，我打算怎么做好我的本质工作并试用一个月，请全班同学监督并评比。学生的理念是：我选用的班干部我服！

对班干部的要求是：管理好自己的组，管理好自己的人！班级实行组内量化管理，一天一总结，严格实行奖惩制度，一周一公示：第一名的组可以任意选择座位，一个月一揭晓：对积分排前十名的同学进行奖励，期中和期末一总评：对总分前五名有更优厚的奖励。

二， 高标准高要求练就德智体美劳全面发展的尖子生 用耐心去培养有爱心懂感恩的学困生

“不让孩子输在起跑线上” “让优秀的学生起跑就冲在前”，期中考试后就确立必须冲刺年级前十名的同学，对他们课内外 各个学科都有明确的要求，并且对班级能超越他们的同学实行特别的奖励。

对学习上有困难的学生，每个人安排一个人专职辅导组长，主要是培养他们的学习习惯和态度，树立正确的人生观 价值观。

三， 用“健康人生 和谐共进”的理念合力建设班集体

我忘不了一幅幅感人的画面：

运动会上，在袋鼠跳的最后一程负责冲刺的余姗姗同学突然鼻子出血，大流不止，换人已经来不及了，“怎么办？”我焦头乱额，但是她却象没事一样的说“老师，我能行！”，我不知道她是怎么冲刺的，只看到她每跳一下，血就喷洒在她那洁白的校服上，我双眼模糊一向沉默寡言的丁强，家境很不好，很少买零食，但是运动会期间，我班就坐的地方尽管泥泞，他却不厌其烦的把他人不慎掉在地上的瓜子壳拾起来；晚会过后，我班所坐的地方没有垃圾......

甲流感期间，我班是最先出现疫情的，我咨询了相关的医生，深知它的厉害性和危害性，“提前防控”是首先要做的，我利用班主任谈话时间，从各个方面做了要求，也得到了每个学生的配合：按时量体温，相互监督；每个人必须准备预防药。其中也不乏让我感动的小故事，我班也没有因疫情的蔓延而放假。

四， 下学期努力的方向

１，建设有管理特色的班级。本学校集“忙 苦 累”于一体，疲于奔命的应付工作，感觉并没有按自己的想法去管理班级，去建设班级。

２，用好四个人：

李\_\_：本人有相当聪明的头脑，当然课外就是一活跃份子，老师随时进教室，都会看到他在教室的各个地方，虽然没有做很哈的事，但是可以看出他的不安分。

何\_\_：生活上很拖沓，个人卫生不怎么好，而且严重影响寝室卫生，开学初就因被子叠的不标准多次扣分，后又因为多次晚上吃零食，又没有把垃圾处理好而多次扣分，我班的量化管理的扣分主要根源在于他。

田\_\_：四次给班上的男生写字条，而且厚颜无耻，是班上的一个危险分子，最后一个月里有好转，学习上升很快。

陈\_\_：极具煽动性，背后说老师的坏话，任何老师说不得，尤其是学习上很浮躁，成绩很不理想。

用好他们可以带动整个班级，激活学生的发展热情。

３，一个请求：明年可否把四班调到三班的旁边？便于我的全部课任老师进行学生的辅导，我班的所有老师都担任两个班的教学任务，但是都不在一层楼，辅导很不方便。就我教的英语来说，三班已经沦为第五，虽然差距不大，但足可以影响我的寒假心情。仔细分得出：我的ａｂ等略胜于他班，但是后面差生人数影响了我的ｐ值，下学期想家大辅差的力度，请领导考虑。

班主任工作可以锻炼一个人，可以成就一个人，更可以成长一个人，我希望可以继续和我的学生一起快乐的成长。

**小学班主任期末工作总结20\_篇2**

班主任是班级管理工作的直接参与者，是学生在学习生活、心理健康、人生态度和价值观念的引导者，是帮助学校开展各项工作的协调者，所以，在实际的工作中班主任这一角色非常重要，在过去一个学期的班主任班级管理工作中，我主要从下面几方面来着手：

在品德教育上：

把学生教育好，让学生成才先成人，是每位教师最大的心愿。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时，非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候，我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、配合学校各项工作，适时地对学生进行教育。 在班级管理上：

一个好的班集体，，也必须具有学习氛围浓厚，在成绩上有你追我赶的学习劲头，因此在学风建设上，主要从以下方面来加强：

1、积极配合学校，在班集体上大力开展信心教育活动，根据本班的具体实际，充分用课堂、班会和与学生谈心的时间，向学生进行信心教育的渗透，对学生进行赏识教育，多给学生鼓舞，多给学生自信，多给学生支持；

2、与各学科老师沟通联系和交流，了解学生的学习成绩，分析学生的各科存在的问题；加强对学生进行法上的指导，进行有针对性的辅导，

3、发动学生成立各科学习兴趣小组，实行互助式的学习。

在心理辅导上：

一个健康的学生，除了在生理上的成熟结合健康外，心理素质的.好坏也同样重要。对于有心理问题障碍的学生，心理辅导尤为需要。高中一年级，在面对一个全新的学习、生活环境，容易产生不适应的反抗心理，缺乏自信心、也回产生忧郁、甚至自卑，所以根据学生成长的过程，在心理辅导上主要从以下方面着手：

1、深入学生宿舍，多与学生交流，了解学生近期在学习、生活、心理上存在的问题；抓好生活习惯,培养学生自理能力、自立能力和高贵的修养。在三个月内，全面掌握学生的性格特点和个性，并争取与他们每一位学生都谈过心；

2、加强与心理学老师的沟通，及时发现问题学生，以防范于未然；

3、在家校方面，多与学生家长沟通，全面了解学生的成长经历；

4、开展形式多样的主题班会，教育学生学会感恩、惜时、养成良好的习惯和生活作风。

总之，在这一学年中，不管是在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中也存在需要改进的地方，如理论知识不够，论文精品意识不强;电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

**小学班主任期末工作总结20\_篇3**

班主任是一个班集体的组织者、领导者和教育者，在整个班级中，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。为使一个班形成积极向上的集体，学生能成为全面发展的一代新人，在班主任的工作中，我十分注重以下几方面的工作。

一、充分发挥班干部的职能作用和模范带头作用。

创设有利于自主管理的氛围，培养学生自己管理自己的能力，使学校的规章制度，转化为学生的自觉行动，形成良好的班风。及时教育和培养有责任心、能力强、可以信任的，并且有一定组织能力和管理能力的学生干部，对他们进行不同的分工，我经常指导班干部怎样管理班级，并发动全体学生监督班干部的学习和分管的工作对不负责的班干部可以随时撤换。充分发挥班干部的职能作用和模范带头作用。

二、把各项规章制度转化为日常行为习惯。

将《小学生守则》、《小学生日常行为规范》等转化为培养和规范其日常行为习惯充分发挥班干部的职能作用和模范带头作用。每周对上周班级工作进行一次总结。评选一个“每周一星”号召大家向他学习，接着老师在指出上周同学们普遍存在的问题，提出本周整改意见及要求，让他们明确今后的努力方向。

三、以“规范”作镜、互督互勉。

《小学生日行为规范》，像一面镜子，时刻对照着学生的品德行为。一个班级50多名学生，每个人都有自已的习惯，随时间的推移，有些习惯固定下来了，就影响学生将来的生活。对那些不好的习惯都应当用心改正的，那么如何帮助学生改正不良习惯呢？我开展了“请指出我的习惯”活动，—人给4人小组写信，说出我的习惯是这样的，请告诉我你的想法，于是4个人就说出对这个习惯的看法，然后自已写出改正不良习惯的做法，学生互相督促，互相激励，慢慢地

四、培养“特殊生”的自尊心和自信心，激发其奋发向上的动力。

自尊心和自信心是学生进步的动力，特殊生往往缺乏这种心理。如：犯过错误或经常受到批评的学生都有一种态心理，认为别人瞧不起自己，即使自己尽力做了好事，别人也不会说自己好，因而存在“破罐子破摔”的自卑心理。像这种学生我班上就有好几个，那么，在学习上我就放低要求，只要他能尽力去完成就行了，对行为方面就要认真观察，善于发现他们身上的“闪光点”哪怕是一点苗头，就给予表扬，迸出改过自新、奋发向上的决心和力量。

五、加强对学生安全教育，提高自我保护能力和安全意识。

利用每周的班队课和每天课前挤出几分钟时间，对学生进行法制安全教育；交通路队；放火。强调在校内不能攀高、爬树，做一些危险游戏，上学或放学时不要在路上停留、不与陌生人交谈，不买零食或带零食进校，使学生意识到它们的危险性和危害性。增强法制安全意识。教给学生自我保护的小常识，熟记一些急救电话，特别是让他们牢牢记住与父母联系的电话等等。

总之，班级的管理是一件既辛苦又充满乐趣的工作，只要我们班主任讲究方法，从爱护学生的角度出发，采取学生乐于接受的教育方式，晓之以理，动之以情，循循善诱，勤于管理，善于总结自己的经验，并形成自己的特色，定能水到渠成，让班级集体在推进素质教育的进程中发挥越来越大的作用

**小学班主任期末工作总结20\_篇4**

班主任工作是管理人的工作，我所面对的是外地学生占半个性差异较大的一群孩子，所以一个学期下来给我最最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为203班班主任，我对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

1、培养学生的良好习惯。

我们班的孩子自控力比较差，纪律涣散。所以我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨间谈话逐条学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》。结合学校提出的“争做八好卫城少年”，让学生明辨是非黑白，懂得什么对，什么是错。

培养学生良好习惯，我从细微处入手，每天提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。 安全教育警钟长鸣，遇到事故能及时向校领导汇报并及时妥善的处理。

2、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动。每天放学后，我协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。在班级中采用小组竞争制，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

3、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。如我班的“赖学王”戎佳辉，“说谎王”张乾浪，“调皮王”杨贝宁，“空话王”王银哲等，经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当学生有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是利用校讯通的平台，及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足和困惑：

1、 或许是自己的性格和能力原因，对班级美化、书法绘画等指导力度不够，使我们班在这方面有很大的缺陷。

2、 班级中外地生较多，而且大部分外地生家长极不配合我们的工作，出现学校紧抓，家里放松的现象，不利于班级的教育教学质量的提高。

我想，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在同事们的帮助和指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平得到提升！

**小学班主任期末工作总结20\_篇5**

我担任过多年的班主任，回顾这些年的工作,在学校领导指导下，及其课任老师的共同协作努力下，我所任过的班级在多方面取得了可喜的成绩。班级风貌基本得以展现，也很欣慰.就把这些年的经验作一个简单的汇报：

一、走近学生树立个人形象

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。在日常学习生活中，我与我的学生们经常在一起谈天说地，与他们打成一片。使学生感到我是非常平易近人的，同时在亲近与研究学生的过程中，我努力展现自身广博的文化知识与高尚的道德情操，使我的学生对我“既亲近又崇拜”，既认定我是值得信赖的老师，又把我当作好朋友。树立起班主任崇高的威望，我的教育就能取得事半功倍的效果。

二、组建和培养班级干部队伍

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。我首先对班委成员进行了重新改组。然后选派品学尖优的学生管理班级。因为他们是我最信任的，在学生当中也是最具威望的学生。我称他们是“班主任的左膀右臂。”有了他们，我的工作逐渐从繁重走向简单与轻松。

三、强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障。所以在常规方面我做了以下几点：

第一，学期一开始，我就带领全班学生一起学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并对违反校规校纪班规的及时进行批评教育，情节严重的我与家长及时进行沟通并作适当的惩处。

第二，开好每天的午会，并利用午会的时间对学生进行校内外安全教育以及人卫生方面的教育。通过本学期坚持不懈地教育，杜绝了校园安全隐患，我班也末曾发生过一次校园安全事故。

第三，每学期我加强了对学生三操的监督，教育他们认真做好三操。尤其是出操上下楼梯时的安全监督与教育。

第四，加强日常班级卫生管理，经常督促他们扫好地，摆好桌子、擦亮玻璃并关好门窗。经过一段时间的训练学生也渐渐养成了这方面的习惯。

第五，做好班主任日常工作记录，认真填写班主任工作手册。通过工作记录，总结不足之处，吸取经验，努力使今后的工作更加完善。

四、积极抓好后进生的转化工作

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，尽量挖掘他们身上的“闪光点”，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助；另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。\"冰冻三尺非一日之寒\"，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

五、重视主题班会与主题队会的开展。

每学期我加强了班会的重视，认真开好每周的班会课，尤其是利用每次的班会课，对学生进行安全、卫生、文化等方面的教育，组织了班级主题队会评比活动，我主动参加其他班级队会的同时，自己也和我班里的学生协商和筹备并顺利地开展了具有我班特色的主题班队会。

六、协调与科任老师和家长的关系

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。每学期我积极与学生家长进行沟通，尤其是对后进生经常家访和电话联系。一有问题及时联系协调、解决问题。在家长交流会中，我积极与家长们进行交流，互相反馈学生的情况，我还通过观察、与学生谈心、班干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自其他老师、家长的意见等等途径，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

总之：小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。在这年里，在学校领导的指导下，在各方面的积极配合下，我通过以上几方面的努力，班级工作比以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，班级特色也将日益形成。对今后的班主任工作我真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法。我相信，用我有限的能力以无限的热情，做好自己应尽的事业！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找