# 优秀教师期末工作总结感想10篇

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-08-29

*优秀教师期末工作总结感想大全10篇时间不知不觉，我们后知后觉，辛苦的工作已经告一段落了，回顾这段时间，我们的工作能力、经验都有所成长，是不是该好好写一份工作总结记录一下呢?下面小编给大家带来关于优秀教师期末工作总结感想，希望会对大家的工作与...*

优秀教师期末工作总结感想大全10篇

时间不知不觉，我们后知后觉，辛苦的工作已经告一段落了，回顾这段时间，我们的工作能力、经验都有所成长，是不是该好好写一份工作总结记录一下呢?下面小编给大家带来关于优秀教师期末工作总结感想，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**优秀教师期末工作总结感想篇1**

光阴似箭，一转眼又一个学期结束了，本学期是小班孩子入园的第二个学期了，在稳定孩子情绪的基础上，我们较好地开展了方案教学的活动，现在一个学期的工作已经接近了尾声，下面把各方面的具体情况总结如下。

一、班级情况分析

本班有四十三名幼儿，的也快4岁，最小的还不到3岁，平均年龄3岁左右。男女比例分布还算均衡，加上年龄差别大，也存在较大能力差异。总体来说，大部分孩子回园后生活自理能力有较大进步，学习积极性提高了很多，但新生插班后表现出不同程度的\'情绪焦虑，部分旧生自我控制能力较差，因此开学后一段时间幼儿生活学习方面的常规还没有很好地形成，到中期才渐渐稳定下来。

二、儿童健康状况

本学期本班幼儿的身体健康状况波动比较大孩子年龄小，抵抗能力差，易受感染，在病情发生时，老师加强了与家长的电话联系，让家长深受感动。从体育锻炼方面来年，总的来说我班幼儿参加晨间锻炼的积极性比较高，对各种类型的体育游戏有浓厚的兴趣。育锻炼。

三、卫生保健工作

本学期在园医的指导下，本班坚持做好卫生保健工作，能严格按要求对幼儿餐具、寝具做到每天消毒，玩具定期清洗；每两周都督促孩子把床上用品拿回家清洗；每天早操后、午睡前和临放学时都帮孩子换衣服；每天下午起床后检查孩子有无发烧现象；对孩子做好自我保护和卫生安全常识的教育，每天餐前严格督促孩子用流动水洗手等等。又教孩子学会了正确的擦嘴方法，并做好毛巾的消毒工作，在每个月尾的大检中，我们的卫生情况都是满分。

四、家长工作

学期的家长工作与上学期相比又再上了一个新台阶。经过了上学期，在老师的积极鼓励下，本班大部分的家长都比较重视对孩子的教育，对老师能给予充分的信任，这给我们开展各项工作带来了很大的便利。这个学期，除了做好家访、电话联系、手册发放等常规的家长工作之外，我们在“家长园地”原有栏目的基础上开辟了一些新的栏目，如“育儿经验”、“重点关注”等。

**优秀教师期末工作总结感想篇2**

一转眼，紧张而充实的小班下学期就要结束了，这学期中，有辛苦的付出，也有甜蜜的回报。在工作中我尽心尽力，任劳任怨，投入到工作中，和班内的其他两位老师配合默契，进入这个班之后能马上融入这个集体，并经常在一起商讨工作、寻求办法，共同做好班内的各项工作，能圆满地完成本学期的各项工作。现将各项工作汇报如下：

一、师德方面

我积极参加园内组织的各项政治业务学习，会后总结学习体会，努力提高政治思想水平和业务素质。工作中我团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成领导安排的各项工作。我爱岗敬业，一直朝耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子努力。

二、教育教学方面

我从小班幼儿的实际情况出发，结合幼儿的个体差异，因材施教，认真备课，精心安排好每天的活动内容，组织好每个环节活动。在活动中，让幼儿在游戏中学习，使幼儿真正玩中学，学中玩，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。

现在教育教学观念在不断更新和变革，我们应注重业务学习，不段充实自己，解剖自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。我也体会到在有幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，积极向有经验的老师学习请教，做中学、学中做，不段积累经验，使自己的业务水平有所提高，有所发展。

四、与家长交流方面

平时，我总是热情地接待每一位家长的到来，和他们聊聊天，了解幼儿在家的表现情况。在平实的语言中讨论教育孩子的方法，听取家长提出的要求和宝贵意见，充分与家长做好同步教育工作，并在亲切的交谈中增进家园的感情。下学期我希望家长和我继续共同努力，共同配合，转变教育观念，以便较好地为我们的孩子所服务。

本学期在忙忙碌碌中结束了。在小班，我学习到了宝贵的经验，这对于我今后的工作有非常大的帮助。但这还远远不够，终身学习应成为我们教育工作者的基本要求。所以，在以往的知识不能满足未来发展需求的时候。我要与时惧进、勤奋读书、充实自己，要努力使自己成为一条源远流长的大河，常流常新。

**优秀教师期末工作总结感想篇3**

光阴似箭，一转眼又一个学期结束了，本学期是小班孩子入园的第二个学期了，在稳定孩子情绪的基础上，我们较好地开展了各种教学活动，现在一个学期的工作已经接近了尾声，下面把各方面的具体情况总结如下。

一、班级情况分析

本班原有幼儿43人，这学期有9名新生插班，现共有幼儿52人，其中男28人，女24人，的4岁半，最小的还不到3岁，平均年龄3岁左右，牛馨怡和陈文琦因身体不好长期请假。总体来说，大部分孩子回园后生活自理能力有较大进步，学习积极性提高了很多，但由于新生插班后表现出不同程度的情绪焦虑，部分旧生自我控制能力较差，因此开学后一段时间幼儿生活学习方面的常规还没有很好地形成，到中期才渐渐稳定下来。本班大部分幼儿个性强，也给我们的工作带来一定的难度，我们因材施教，根据幼儿的个性差异进行相应的教学，班上还有三名幼儿是单亲家庭，我们努力让孩子感受到爱，多关心多照顾，圆满的完成了今期的各项任务。

二、儿童健康状况

本学期本班幼儿的身体健康状况波动比较大，开学初回园率达到98，4月回园率下降到了75，5月开始才慢慢回升。由于孩子年龄小，抵抗能力差，易受感染，在病情发生时，老师加强了与家长的电话联系，并向已痊愈的幼儿家长请教治病的良方，同时主动在家长来接送孩子时向他们介绍了治病的良方，让家长深受感动。

从体育锻炼方面来年，总的来说我班幼儿参加晨间锻炼的积极性比较高，对各种类型的体育游戏有浓厚的兴趣，即使在下雨天我们也坚持在室内组织早操活动，这一点深受家长们的好评。

三、教师工作状况

三位教师积极配合，与以往不同的是，传统的教学都是在课堂里进行，孩子比较被动的接受知识，这个学期我们把各种教学活动延伸大自然中，从环境布置到学习知识，都真正做到了让孩子作环境的主人，让他们主动地学习、探索，并且让家长也积极主动地参与到了教学活动中来，对老师的工作给予了极大的支持和鼓励。井老师责任心强，工作扎实认真负责，对孩子家长都付出了全心的爱，教学水平高，还不断的学习进步，是我们学习的榜样。

四、卫生保健工作

本学期在园医的指导下，本班坚持做好卫生保健工作，能严格按要求对幼儿餐具、寝具做到每天消毒，玩具定期清洗；对孩子做好自我保护及不伤害别人和卫生安全常识的教育，每天餐前严格督促孩子用流动水洗手等等。每天毛巾发放以后，又教孩子学会了正确的擦嘴方法，并做好毛巾的消毒工作。

五、家长工作

学期的家长工作与上学期相比又再上了一个新台阶。因为经过了上学期，在老师的积极鼓励下，本班大部分的家长都比较重视对孩子的教育，而且对老师能给予充分的信任，这给我们开展各项工作带来了很大的便利。这个学期，除了做好家访、电话联系、手册发放等常规的家长工作之外，我们在“家长园地”原有栏目的基础上开辟了一些新的栏目，让家长和孩子们一起分享成长的喜悦。

本学期本班三位工作人员都注重了与家长的沟通，尤其是在水痘期间和组织亲子活动中分工合作，在密切与家长的联系方面做了不少的工作。我们的感触就是：与家长相处要以心换心，要坚持长期一点一滴的情感积累，家长和老师之间才能建立起深厚的友谊，才能让家长觉得把孩子交给老师放心，才能充分地调动起家长的积极性，关注我们的教学工作，科学、积极地参与到对孩子的教育中来。

六、今后努力方向

下学期我们的工作重点有4个方面：

1、抓纪律、抓安全。

2、更好地利用好环境因素，发挥孩子学习的主动性。

3、开展“普通话”的教学实验，提高孩子的普通话口语表达水平。

4、在家长工作方面，再接再励，把亲子教学落实到家长群中，创造平等、亲和、互尊互重的家园环境。

以上是本班在本学期开展各项工作的一些具体情况，我们主要针对各项工作的开展进行了实事求是的总结，好的方面应该继续发扬，存在的不足还有待在今后的工作中不断地完善，提高。

**优秀教师期末工作总结感想篇4**

时光飞逝，随着孩子们一天天长高，我们结束了下学期的教育教学工作，回顾一学年来的工作与生活，在老师和孩子们的共同努力下，孩子们在各个方面都取得了很大的进步。受到家长朋友的肯定和支持。为了在以后的工作中，提高教育保教质量，现将本学期工作总结如下：

一、幼儿基本情况分析。

我班共有\_\_名幼儿，男生\_\_名，女生\_\_名。通过本学期的培养及教育，本班幼儿在各方面都有了不同程度的提高，特别是幼儿在语言、计算、美术等方面有了明显的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。从身体发展情况看，我班幼儿对体育活动的兴趣较高，走、跑、跳、平衡能力发展迅速，幼儿上课时能遵守纪律，常规培养有所提高，但坐姿还需严格要求，保持正直状态。从语言发展看，我班幼儿语言发展较好，词汇量积累较多，语言表达较完整，大部分幼儿能清楚的表达自己的意见，但倾听能力要加强培养。从科学发展看，对自然现象比较感兴趣，有一定的观察能力。能主动探索周围生活中常见的现象，对事物的特征观察有一定的顺序。

从数学发展看，逻辑思维培养发展一般，有一定的数的概念，对5以内的数能够手口一致的点数。但幼儿认知范围不全面，特别是年龄较小的几个幼儿发展不够全面。从艺术发展看，舞蹈节奏感比较好，需坚持，绘画要加大提高，作品要突出个性化。本学期还开展了手工自制玩具和扩展思维想象能力的培养，过程中逐步培养了幼儿感受、欣赏美术作品的兴趣和表现力。从社会性发展看，大部分幼儿活泼、开朗，能主动进行有效的交往、合作，能主动积极地参加班级活动，但公共卫生习惯培养有待进一步的培养。幼儿上课遵守纪律等方面还要严格要求，做事还需持久化。

二、教育教学工作。

结合主题课程，开展了丰富多彩的区域活动，努力做到“静与动”的结合。为了给孩子们创造一个优美整洁且符合幼儿年龄特点的活动环境，我们充分利用教室有限的场地，设计的区角位置，找资料、齐动手，让区角成为孩子学习的好场所。环境是为教育教学活动服务的。在确定一个主题后，能使主题的内容和幼儿共同收集材料，并分门别类进行张贴，让幼儿在环境的引导下，有顺序、由浅到深的学习。

根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些有特点的装饰布置，充分利用一些废旧物品。在布置中，我们总是让孩子们参与到其中，让他们动手去制作，从中获得提高。

**优秀教师期末工作总结感想篇5**

伴随着夏日的气息，结束了这个学期的工作，回顾本学期的工作可以用两个词来概括：紧张、充实!回忆起一路走来的足迹。有很多值得反思和交流的内容与大家一起分享，现将本班工作总结如下：

一、幼儿发展方面

在这个学期中，我们将自理能力、常规教育贯穿于各项活动的过程中，学期末我们发现班级许多孩子在这些方面有了很大的进步。

1、自理能力的提高。凡是孩子能做到的事都能自己做，例如吃饭时都能自己进餐，不再像上学期有的孩子较为依赖老师，而且吃饭时卫生保持上有了很大进步，不再是米粒掉得到处是;自己找杯子，自己上厕所，鞋子不再反穿等等。

2、建立规则意识，辅助教学。在日常教育中，我们注重多途径、多渠道对幼儿进行行为习惯的培养。我们运用音乐来进行常规训练，把各种音乐贯穿于幼儿一日生活的各个环节，比如：听见《小朋友请坐好》每个小朋友不论在什么位置都能回到自己的座位上;听见《拍手》音乐就是上课;又如孩子们座位的摆放，刚开始，每次进行集体活动，幼儿都要老师提醒才能把位子找好，这样浪费许多的时间。在幼儿渐渐熟悉教育环节后，组织幼儿每天午休和离园前以组为单位收起小板凳，到第二天来园时，自己到相应的组里去找板凳，这样既节约了老师打扫卫生的时间，又使幼儿形成了一定的习惯，就这样，使我们的管理更加规范，常规更加好。

二、保育工作方面

1、重视幼儿的体育锻炼。我们利用早操、户外活动、集中游戏等形式，激发幼儿对体育运动的兴趣，使得幼儿喜欢参加体育活动，并从中体验运动20\_\_年小一班下学期工作总结的乐趣。同时，我们加强对幼儿进行安全教育，促进了幼儿的健康成长。

2、卫生保健工作。我班三位教师密切配合，及时的预防流感和手足口等对幼儿侵袭比较大的病毒，把工作往前做。在一日生活中，提醒幼儿勤洗手，讲卫生。注意关照幼儿的冷暖，及时提醒幼儿饮水、擦汗，根据天气变化增减衣物，督促幼儿养成良好的生活习惯，每天早上和幼儿离园后用84进行全面消毒，确保各方面的卫生，这期间虽然有一例输入型的手足口患者，但在家长的配合下进行了及时隔离，同时向全体家长交流了这种现状，在家园的全力配合下，我们确保了其余幼儿的健康安全，出勤率也没有因此而减少，这与我们认真的消毒和积极的宣传工作是分不开的。除外，我们还组织了丰富的活动，向家长宣传，增强幼儿自我保护意识和环保意识。

三、结合节日，开展特色教育活动

1、三月八日国际妇女节。三月八日妇女节，妈妈的节日，我班组织每位幼儿为妈妈准备了一份自己亲手做的礼物，调动了幼儿的积极性，加强了幼儿的动手能力，并教会幼儿用语言表述自己的爱意及感谢，让每位妈妈体会到孩子的成长。

2、六一国际儿童节。六月一日是孩子们的节日，为了让孩子们体会到自己节日的快乐，感受节日的气氛，幼儿园组织幼儿在平湖剧院举行了大型的文艺汇演，孩子们的演出得到了家长们的好评，我们班歌舞剧《快乐的小兔子》，幼儿可爱的演出给了我们开怀的笑容，这欢乐的背后是15名幼儿的长期排练的努力及老师的付出，看到家长和孩子们高兴的面容，我们也感受到非常的欣慰!

四、区域活动

在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、教学总目标和主题进展需要，有目的、有步骤、逐步铺开的提出各阶段的区域活动目标。区域材料我们根据主题的需要不断地进行更换，同时，我们还经常收集一些废旧物品进行再利用，从而成为孩子们爱不释手的玩具。我们制作很多图形宝宝，纳入了幼儿的区域活动，孩子们玩出了很多新花样，有的用色彩鲜艳的图形进行排序、有的在拼摆建构、还有的在装扮盲人感知等等，孩子们在游戏中玩得不亦乐乎。区域活动的开展，增强了孩子们的合作意识，提高了孩子们各方面的能力。

五、家园工作方面

孩子的快乐，是对我工作的鼓励;家长的满意，是对我们工作的肯定。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我们不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。在开学初，我们向家长介绍了本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期班级、老师的工作目的及工作方法;争取与家长的教育思想达成一致，加深对家园共育的认识。取得家长的理解配合

五、存在不足与努力方向

虽然我们的工作取得了一定的成绩，也得到了家长的好评，但也存在不足，需要我们进一步努力。

1、加强班级常规的培养，让目标贯穿于一日生活中的各个环节。

2、尊重和承认幼儿个体间存在差异，善于分析班级幼儿的个体差异，加强对特殊幼儿的观察与指导，再多点爱心，多一些耐心，使每个幼儿在各方面有更大进步。

3、加强自身基本功的训练。

4、加强理论学习、充实提高自己。努力克服自己性格中的弱点。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。缺憾和收获都将激励我不断努力，我会在今后的工作中不断学习，尽职尽责地将工作做好，以完成我们肩负的责任。

**优秀教师期末工作总结感想篇6**

一学期又要结束，回顾这学期的教育与教学工作，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下，在任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：我看到课堂教学的可喜变化。为在今后的工作中扬长避短、再接再厉，取得更好的成绩，现将本学期的班务工作总结如下：

一、深入了解学生，搞活课堂教学。

本学期初我为了能更深入班级，每天利用课余时间辅导学生，坐班听课，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。了解每位学生的学习目的，详尽的分析全班同学的学习能力、学习状况。通过一年级到二年级一年半的接触，我了解：我们班的学生比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，但自觉能力较差，缺乏自信心，男生女生好讲好动，较俏皮，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些应变措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些有趣的话题，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。上课基本上借助多媒体课件达到直观且丰富的教学手段，并经常在课前大声说一两句振奋他们自信心的话语，如：“我最自信，我最棒！我是天才！等”。

二、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理。

做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。魏书生老师曾说过，一件事有一百种做法。因此，我在工作之余，虚心请教同校的老师，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，组建了班干部集体，确立了值周班长轮流顺序，利用《怎样当好班干部》主题班会，教给学生明确工作的方法，为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值日班长在工作期间选择一项工作进行主抓，并让其他班干部协助其工作，这样既调动了学生工作的积极性，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

三、言传身教，培养学生主人翁意识。

现在的学生不管城里还是农村，几乎都娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，并提醒学生把地上的纸捡起来，放入垃圾桶。这样持续了一段时间，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也就看不着，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢？从这以后，我每天都早早来到教室，首先打扫一下教室，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行。渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事我受到了启发：指派是被动的行为，不利于学生良好习惯的培养，要让学生真正养成好习惯，用正确的方法去引导，并率先垂范，榜样的力量是无穷的。

四、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。本班女生较多，占全班的三分之二，但女生基本上很能干且很听话、懂事。男生只有15个，却恰恰是男生总会惹事生非，一部分男生不但难于管理，而且学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、政教、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，合理有效并科学地安排同桌，以“一帮一”的形式提高他们的学习成绩。

五、注重对班主任工作的研究

经常向有经验的班主任学习和向书本学习。工作中不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

六、不断更新教育观念，努力提高自己的业务水平

新一轮的课程改革，启用课程标准，教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。本学期我校结合茨开中心校的教学安排，实施了“有效教学，和谐课堂”活动的开展，在活动中我们集体备课，在备课中发现问题解决问题，让每堂课都在有效中进行，使学生在和谐的课堂中愉悦的获取知识，并重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到的发挥，使每名学生都能得到应有的发展。

只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。

总之，在这一个学期里，在学校领导的指导下，在各方面的积极配合下，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，班级特色也将日益形成。但在诸多方面我也清楚的认识到存在的不足。比如遇学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通时间较少等等。这些问题说明班级的管理任重而道远，还有诸多方面需要努力加强学习。我相信，用我有限的能力以无限的热情，做好自己应尽的事业！

**优秀教师期末工作总结感想篇7**

本学期，1702班各项工作顺利开展，学生在学习及生活方面取得了一定的进步，现小结如下：

1.以思想品德工作为首，以服务教学工作为中心。立足班级常规工作，狠抓学生的养成教育，培养良好的学习习惯和生活习惯，巩固良好的班风和学风；以班级文化建设为载体，打造班级精神文化特色，形成班级凝聚力，注重学生情操的陶冶，关注学生的心理变化，引导学生树立正确的人生观与价值观，促进学生形成健康的个性与健全的人格。

2.从学习方面，班务方面，卫生方面及日常规等五个方面入手，使班级管理制度化，并将班级管理公约张贴，以便每一位参照规范自己的言行。

3.打造高品位的班级精神，即自强不息的进取精神，厚德载物的包容精神。

4.每周一次的年级周小结会后，由值周班干部总结上一周日常管理情况和班级周考以及个人抽考的情况，肯定成绩，指出不足并及时整改。

5.轮流制值日和班干部主动值周。值日按学号滚动，为每一位学生创造的学习和管理班级的机会，增强每一位学生的信心和能力。

6.建立学习激励机制。每次测试，只要在某个方面有进步或取得了好成绩的学生，我们都要进行表扬，还对课堂上发言积极，作业认真的同学公开表扬，安排学习委员以月为单位，对同学们的学习进行评价。

7.值日组长轮流填写班级日志，班委成员轮流查阅，掌握班级各方面的一手资料，培养学生自主管理能力。

8.对学生的成长记录定期查阅，指导学生通过自己成长的点滴记录，树立学习的信心，克服困难挫折的决心，与此同时，通过学生成长记录的查阅，亦可及时地了解学生的心理状况，可及时的与学生交流沟通，疏导潜在的心理疾患。

9.通过竞选和综合考量组建高一年级C1702第\_\_届班干部队伍，包括班委会成员12人；团支部成员3人；科代表13人（其中语数科代表各2人，外语科代表3人）；男女寝室长7人。分类召开干部会，明确职责，各负其责，大胆地积极主动地勤奋务实地创造性地开展本职工作，以身作则，乐于奉献，争先创优。

10.根据年级期初的安排，有序召开主题班会，如读书交流会、优秀是这样炼成的、三校联考总结会等；针对班级实际，不定时地召开个性化的主题班会，如优秀寝室PK、我也有个梦、诗词接龙等；成功召开了“抉择比努力更重要”的家长会，在家长会上播放了“教育的意义”视频，反响很好。主题班会和家长会都由学生干部和优秀学生自行设计并制作PPT课件，每次都由三位到四位学生主持，有针对性，实效性，学生的心声舒畅流露，学生的才艺得到很好地展示，学生的综合能力得到很大的培养和提升。

11.利用学校优质的阅览室硬件条件，除了开足开好阅读课以外，积极培养学生课外阅读的兴趣，班级购置书架，向学生推荐好的课外书籍100多本，如中国传统文化类、中外名著类、畅销类、人工智能、量子物理等等。培养学生的人文和科学素养，扩大学生视野和知识面，从而形成健全的人格。

**优秀教师期末工作总结感想篇8**

这学期是初一的下半期，由于原班主任陈苗老师怀孕身体不方便，在半期考试之后，我就代替她成为初一2班的班主任。

在此之前，我一直担任2班的英语教学。在英语课堂上孩子们一直表现非常好，反应积极，聪明好学，待人有礼。和同学们的关系也非常融洽，也是比较受学生欢迎的老师之一，我想正是因为如此，学校派我担任2班的班主任。但对我来说这既是好事，也是坏事。首先我觉得因为本来就和孩子们关系较好，他们能很快接受我担任班主任，不会受到学生或者家长的质疑，这是一个良好的起点。但是正因为和孩子们关系好，他们可能会象以前一样和我相处，比较随意，没有纪律性，并且当我展现我严厉的一面的时候，他们可能会觉得很难接受，所以怀着比较忐忑的心情，我接手了初一2班的班主任。

在第一次班会上，我带着同学们一起回顾了他们过去所取得的成绩，讲述了各位班干部的尽职尽责，讲述了陈老师对他们的良苦用心。同学们都很感动，后来总结的时候我就说，那么好的传统，我们一定要保持，以前你们怎么做的，现在就继续就好了，只要大家肯定规则，尊重规则，认真执行规则，谁当班主任都没关系的。通过第一次班会，同时在第一个星期的管理中，我很少插手，而是叫班干部按照原来的规则执行，大家都觉得很自然，做错惩罚，做好表杨。也并没有觉得我当了班主任后班级发生了多大的变化。管理进行的非常顺利。

在第二星期的班会上我就说了，同学们这周表现的非常好，我平时注意观察，发现了几个小问题，一个是个别同学喜欢在黑板和墙上乱写乱画，我能理解青春期这种爱表现的欲 望，但是请你记住这种行为侵犯了班级的集体利益，但为了给你一个舒缓情绪的空间，我决定把黑板旁边的小黑板开辟为班级论坛，每个人都可以上来发表你的看法，意见，除此之外的地方你就再也不能乱画了。同学们都很兴奋，还选了版主，每天都在上面写，还有好多同学跟贴，大家都觉得挺快乐的。

在第三周的班会上我说我发现同学们晚上7点前到教室都无所事事，为了让这个时间比较有意义一点，我们决定每天晚上6：45到7；00之间放录像，放英语的录像，让大家能在繁忙的晚自习之前能轻松一下，同学们也非常开心，其实我也很开心，一方面制止了他们在自习前疯跑打闹，另一方面又让他们锻炼了英语听力，这个活动大家一致坚持到了学期末。

后来我又潜移默化的做了一些小的改革，比如说把清洁的次数由2次变为三次，晚自习要保持绝对安静，课桌上不允许放当堂课无关的书等等，同学们都比较欣然的接受了。

直到期末，应该说整个班主任工作是比较顺利的，这得益于原班主任陈老师先期的良好管理，孩子们都养成了比较规范的习惯。同时2班的孩子也比较温顺听话。当然并不是说班级毫无问题，有几个孩子大错不犯，小错不断。比如说课堂乱接嘴的吴嘉彬，爱整蛊人的严泰龙，老不完成作业的邓懿伦，对老师苛刻又在同学们中极具煽动性的冷世泽，早恋的张可，王怡心，极度缺乏自控力的黄伯熙。还有一些对学校要求过高的家长。在这班学期，我和他们直面很多次，有时也发脾气，甚至惩罚他们。但至少从家长那里反馈过来的信息，孩子们都说我虽然严格，但他们还是很服气。

当班主任的路还很长，这群孩子到初二我相信他们会有更多的创意，释放更多的个性，闹出更多的麻烦。不过我相信大的方向肯定是没问题的。期望2班会越走越好！

**优秀教师期末工作总结感想篇9**

一个学期的工作也是结束了，看到学生们期末的成绩，我也是感到欣慰，这学期虽然也是很多的时间是在家上网课的，但是我们也是做好了工作，和家长们积极的配合，做好了也是让学生们也是没有把成绩落下，而且也是培养了学生主动去学习的习惯，作为班主任，我也是对这一学期工作来做个总结。

一、班风建设

由于在家上网课的时间比较多，但是我也是清楚，一个班级，只有大家都是同样热爱学习的，那么也是可以督促大家更加主动，更加积极，班风的建设也是非常的重要，从开学到考试，我都是在这方面下功夫，去让班级有学习的氛围，无论是上网课期间，或者在学校里面，都是让大家感受到，想要学习，愿意学习的一个风气，学生们也是做好了，大家一起努力，认真的把学习给搞好，而班风建好了，也是让大家都一门心思放在学习上，而不会松懈了下来，特别是上网课的那段日子，监督也是比之前少了一些，但是学生们由于对于学习比较的热切，自己也是会主动，让我们老师也是少了很多的操心。

二、纪律管理

除了班风，纪律方面也是格外的重要，这个不但是让学生们能了解能做什么，不能去做什么，同时也是可以在纪律的督促下养成一些好的习惯，而不会因没有好的习惯而影响了学习的。特别是上网课的时候，我也是督促学生们按照学校的作息去做好，按时的起床，按时的上课，晚上也是按时的去睡觉，的确在家也是会受到一些影响，但是由于学生们也是积极的配合，很多的方面还是做好了，没有松懈下来，虽然是高一的下学期，其实学生们也是适应了高中的生活，也是容易出现懒散的情况发生，但是我也是提前和学生们说了，同时也是清楚高一的基础必须要打好，为进入高二做好准备。

三、家校合作

这学期的特殊情况也是让我们老师在工作上有所改变，特别是上网课的时候，也是需要家长们来配合做好工作，由于在家，所以也是需要家长们牺牲一些时间，去了解学生们的情况，去和他们一起上网课，或者监督他们按照纪律来有好的作息，好的习惯也是可以督促我们更好的学好。家长们虽然也是有工作要去忙碌，但是也是积极地做好了配合，让这学期的工作能更顺利的开展下去。

一学期下来，学生们也是认真的去把学习搞好，虽然是头一次出现这种情况，但是我也是积极的去做好，上网课的期间，当然也是有一些问题，不过也是在不断提升，改变之后尽力的去把工作做好，而下学期的工作也是要继续的提升，做的更好一些才行。

**优秀教师期末工作总结感想篇10**

我担任的是幼儿园中班班主任，本班共有幼儿生30名，班上学生年龄都在3岁左右，大部分幼儿生智力灵活、开发性能强，每个孩子都在原有水平上有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将按照《幼儿园工作计划》实施教学与管理，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作总结如下：

一、保育方面

我在学校对各位及陪班老师默契配合做好班级卫生清理工作，严格执行消毒制度，并及时记录。幼儿的毛巾、桌椅、被褥每天一次紫外线消毒。本学期我在注重培养幼儿的生活自理能力的同时还特别注意在一日生活中渗透安全自我保护教育，

二、教育方面

在教学活动中：能够与老师们互相取长补短，发挥自己的长处，根据主题活动随时调整班上的教学计划，在遇到问题时大家都能够共同商讨，收集大量的有关资料完善班上的教学任务，使得班上的教学工作能够顺利的进行。

三、健康

针对中班幼儿的年龄特点，除了开展一些丰富有趣的体育游戏，还增加了竞赛游戏，完成各项体育活动目标。同时萌发幼儿的竞争意识，并从中懂得一些公平竞争的规则意识。此外还特别注意在幼儿一日生活中把握教育契机对幼儿进行健康教育，如上下楼梯时提醒孩子靠右边走，不推挤，天冷跑步时用鼻子呼吸不迎风说话等等。但由于幼儿的自制力不是很强，虽然懂得其中的道理，但没有了老师的提醒还是不会自觉保护自己。看来健康教育不能只是靠谈话，靠说教就能对孩子产生影响的。健康教育下一学期将是我们工作的重点。

四、语言

本学期重点是让每个孩子都能大胆发言，乐意看图书并边看边讲。直到现在发现我们的孩子是能大胆发言，但在看图书时只有少数孩子能边看边讲，大多数孩子还处于安静看书阶段，这将是我下学期努力的方向。在发展幼儿语言表达能力时，注重在各个领域进行渗透，而针对孩子来说，努力创设一个自由宽松的语言环境，主动和孩子交往，鼓励每个幼儿表达自己的想法和感受。有些孩子胆小、内向不爱讲话，就在活动中多鼓励这些孩子大胆说话，并多给这些孩子表现的机会。此外，还通过家长联系与个别谈话的形式和家长进行沟通，共同促进孩子的发展。

五、社会

这一学期我的主要目标是理解并遵守日常生活中的基本社会行为规则，乐意与人交往，有初步的合作意识，有同情心。在这一学期中每个星期一孩子们都会带来自己喜欢的玩具，通过互相交换玩具孩子们的交往主动性增强了，有了初步的初合作意识，还能在游戏中做到爱护别人的玩具，而且通过这一活动，不少孩子认识了星期，知道一个星期有七天，在幼儿园五天，有时候星期六也个别辅导幼儿生，在其他活动中也尽量为幼儿提供合作探讨的机会，所以孩子们已经基本上学会了合作。

六、教研

这一学期科学领域的四大目标有。一是爱护动植物，关心周围环境，有初步的环保意识；二是在生活中感受事物的数量关系并体验数学的重要和有趣。三是能用适当的方式表达、交流探索过程和结果。四是积极争取园的各项教研活动，特别在本期“北京快乐童年”幼儿园的老师来我校指导互动教学的过程中，积极参与我园安排的公开课“拼摆识字”为题材。得到“北京快乐童年”幼儿园领导的肯定。在一些探索活动中我会尽量为幼儿提供交流探索的机会，增进孩子之间的交往，提高表达能力。现在孩子们做一些简单的记录还是可以的。而对于一些数学活动，我们尽量是在生活中进行渗透。让幼儿在游戏生活中学习数学。

七、艺术

艺术领域的目标重在喜欢参加艺术活动，能大胆表现自己的情感和体验。这一学期通过教学活动，区域活动等多种形式为幼儿提供活动机会，大胆表现自己。但是对技能技巧的学习教师没有用心思考如何让孩子学得扎实，所以活动进行过了，但孩子的技能不扎实，所以在表现时心有余而力不足。所以在下一学期中，要在技能技巧上下功，多争取学习探索与老师们进行艺术交流。

八、家长工作

与家长很好的合作，能够直接影响班上各项工作的进行，为了更好的搞好班上的家长工作，我总是热情的接待每一个家长，对家长提出的问题进行耐心的回答，对家长的叮嘱总是用心去完成。对需要进行个别教育的孩子，我就通过个别交谈或联系本与家长交换意见，共同促进孩子的成长。

以上是我班一学期的班级总结，在以后的工作中我们还要共同协作，继续努力，对一些薄弱环节还要加强训练，争取更大的进步。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找