# 中班幼儿教师班主任工作总结

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-08-30

*中班幼儿教师班主任工作总结5篇一段时间的工作在不知不觉间已经告一段落了，回顾这段时间的工作，一定有许多的艰难困苦，让我们对过去的工作做个梳理，再写一份工作总结。那么幼儿教师班主任工作总结的格式，你掌握了吗？以下是小编整理的中班幼儿教师班主任...*

中班幼儿教师班主任工作总结5篇

一段时间的工作在不知不觉间已经告一段落了，回顾这段时间的工作，一定有许多的艰难困苦，让我们对过去的工作做个梳理，再写一份工作总结。那么幼儿教师班主任工作总结的格式，你掌握了吗？以下是小编整理的中班幼儿教师班主任工作总结，欢迎大家借鉴与参考!

**中班幼儿教师班主任工作总结（篇1）**

幼儿园中班上学期结束了。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识。现总结如下：

一、保育工作

在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作。

在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。

二、常规工作

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，并统一各环节组织的音乐，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。

三、教育工作

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种拍球的方法，动作协调且反应灵敏。这个学期结合主题幼儿还掌握了多种的体育器械活动。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减，幼儿的数学得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等;重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。幼儿喜欢探索，观察事物也较细致，通过了解家乡、祖国日新月异的变化，从而懂得爱护、保护环境，具有初步的环保意识和爱家乡、爱祖国情感。

在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。利用艺术节活动开展、唱歌等活动，大大方面幼儿的技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

四、家长工作

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过请小学老师到园上课，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求;每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。

五、主题活动

在每一个主题活动开展前，我们根据孩子的兴趣点，通过家长问卷、幼儿测试等各种方式调查幼儿对主题内容的原始掌握情况以及从孩子身上挖掘进一步生成的新主题，用孩子想象的方式与孩子一起设计主题网络图，同时在家园栏向家长介绍有关主题的资料，让家长了解我们的活动，支持孩子的活动需要。幼儿的兴趣带动了家长的积极性，家长们高兴的参与到了我们的活动中来，并为我们的活动开展提供了有力的帮助。

如：在“各行各业的人们”主题中我们充分利用家长、社区资源，得到家长的大力支持，我们请了几位具有代表性职业的家长介绍自己的工作，让孩子们体验各种工作的辛苦，我们还举行了“系鞋带比赛”、“诗歌”比赛。在自然角活动中，家长与幼儿一起为我们的自然观察角增添了许多的植物，也满足了幼儿好奇的探索欲望。结合幼小衔接活动，开展“我上小学了”的主题活动。在与幼儿、家长的互动中我们深刻的体会了家园之间教育的有效融合。

六、反思调整

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：区域活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够;创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差;个别幼儿的惰性强、依赖性强等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

**中班幼儿教师班主任工作总结（篇2）**

时光荏苒，一个学期又结束了，回顾这一学期所做的工作，在我们老师和全班幼儿及家长的共同努力下，各方面都有了一定程度的进步和提高。现将我班本学期班级工作的具体情况总结如下：

一、教育教学方面

我们认真对照本班幼儿的年龄特点，结合幼儿园整体课程，学习了语言、数学、科学、社会、健康、音乐、美术。幼儿掌握良好。特别是数学方面，比以前有了明显的进步，幼儿基本上能够正确的点数。语言发展的也很好，动手能力也比以前有了提高，简单的图画幼儿基本能完成。

二、保育工作

在日常活动中，我们注重幼儿生活各方面良好习惯培养。经过前一个学期的适应,他们各方面的生活习惯都已基本稳定下来。

1、培养他们良好的作息习惯，他们能够自己做些力所能及的事情，大部分幼儿起床后都能主动学着折被子，能力强的孩子还能主动去帮助别人。

2、培养幼儿良好是用餐习惯，在孩子们进餐时大部分幼儿能够不挑食吃完自己的饭菜。增强幼儿的自理能力，在体育活动中，幼儿知道热了、累了时，让我的小脚休息一下，让我的嘴巴喝点水。会在树阴下玩耍。

3、增强幼儿的自我保护意识，懂得简单的自我保护的知识。

4、在集体生活中的规则意识越来越强，有一定的次序性，会排队洗手喝水。物归原处的习惯还需要培养。

三、家长工作

\"家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。\"本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家长园地栏，与家长进行交流沟通，对于个别特殊的孩子，我们还进行了家访，与家长共同商讨对策。\"六一\"活动期间，我们也经常与家长交流，邀请家长参加幼儿的活动，加强了家长的参与和互动，真正做到让家长放心、满意。

四、存在问题：

1、我班个别孩子表现太自由、自我约束能力差，还有个别幼儿胆量太小，见到生人不说话，不能大方与老师交谈等等。

2、进餐存在两极分化，个别幼儿吃得特别快，有的则吃的很慢。

3、生活自理能力整体上发展不平衡，有的很能干，有的依赖性很强，爱等待而不去尝试学习锻炼。

4、要加强幼儿学习习惯的培养，鼓励幼儿大胆发言，认真倾听，培养幼儿良好的阅读习惯。

5、多数幼儿动作协调能力差，在以后的教学工作中，多开展体育活动，训练动作的协调性。

五、努力方向

在新的学期中，我班两位老师将认真反思自己工作中的不足，确定努力方向，继续发扬团结合作精神。加强理论学习与实践探索，全心全意的投入工作，使班级工作更加出色！

**中班幼儿教师班主任工作总结（篇3）**

一个学期的工作很快结束了，到本学期期中时，我们班上共有三位老师。我们三位老师能团结协作，相互支持配合，以班工作为重，把幼儿的一日生活、学习、游戏、家长工作及对幼儿的安全教育放在首位，认真完成园内布置的各项工作。在班内三位老师的努力下，在园领导的督导下，我班顺利完成了本学期的工作任务，现做以下总结：

一、教育教学方面

在现在使用的《幼儿园和谐发展课程》中，虽然进行了五大领域的划分，但在实际的教学中我们往往都是打破了各个科目领域的划分。根据教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合，以更好地使课程适应并促进幼儿的发展。我们根据保教园长指定的每月主题，精心地备课，使每次活动都围绕本月主题开展，使每个活动的目标能很好地体现主题目标。在课前准备方面，充分发挥幼儿和广大家长的积极性，请他们一起收集活动有关的材料，为幼儿参与活动创设一个良好的教育环境。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿对某方面的知识。

在教学活动中，特别注意调动学生的积极性，加强师幼交流，幼儿之间的相互交流，充分体现幼儿的主体性，更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。这个过程中，我经常为孩子们的创造潜能而惊讶和感动。活动中努力做到动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。活动后，积极地反思，使自己能迅速地找到活动实施的不足，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行，通过自己的实际行动让幼儿真正的成为活动的主体。每次活动结束后，我们并没有彻底地告别这个主题，而是通过主题墙、幼儿作品展示袋，让幼儿把收集到的资料、活动中的成果展示出来，把主题活动进行延伸，让孩子有一个体会、回味的机会，更是为幼儿准备了一个展示自己成功的机会。在这个过程中，每一个孩子都有了明显的进步。

二、安全、保育工作方面

安全工作是班级工作的重中之重，只有在确保幼儿安全、健康成长的条件下，我们才可以顺利地开展教学活动。作为班主任的我始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展各项安全工作。自开学初，我就开始对本班的幼儿进行入园和离园安全教育指导，对幼儿进行如何参加户外活动和使用大型器械的安全教育等等。坚持每天对幼儿进行晨午检，对幼儿家长坚持接送卡接送制度。对未到园幼儿与其家长取得联系、了解情况，并做好详细记录。我会定期进行安全隐患排查，找出幼儿活动中的不安全隐患，针对问题提出改进方法。根据季节和当时实际情况、幼儿情况，制定每星期的安全主题教育活动，每天对幼儿进行安全宣教，使我们班幼儿的安全意识有明显提升，幼儿的不安全行为也有减少。

保育这方面，在班主任的领导和配班老师、保育老师的配合下，保育工作开展得井井有条。尤其注重卫生、清洁方面的工作，及幼儿良好的生活卫生习惯的培养。每天在幼儿入园前，保育老师就会把教室开窗通风，定期对幼儿用品、玩具，班级卫生工具进行清洗消毒。让活动室、盥洗室随时保持清洁、卫生，定时消毒。这学期，有的地方包括我们幼儿园出现了手足口病等传染病，我们为此对幼儿及幼儿家长做了积极的宣传和预防工作，并且带领幼儿到户外积极参加体育锻炼，引导幼儿知道不管天气怎样，我们都要注意适量运动，才能增强身体的抵抗力，使自己健康地成长。

三、家长工作方面

与家长很好地合作，能够直接影响班上各项工作的开展。为了做好班上的家长工作，我们总是热情的接待每一个家长，对家长提出的问题进行耐心的回答，对家长的叮嘱总是用心去完成。对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，我们第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。对需要进行个别教育的孩子，我们就通过个别交谈与家长交换意见，共同促进孩子的成长。在平时工作中，我经常主动与家长联系，及时地向家长反映幼儿在园的生活与学习情况。同时也向家长了解幼儿在家中的生活情况，以便更好地形成教育合力，共同教育好孩子。为了让家长更多地了解育儿知识，我会定期更新本班的“幼教在线”。为了让家长更好地掌握幼儿的学习情况，我们专门设置了幼儿作品展示区。为了让家长清楚我们的教学计划、教学目标，加强家园联系，我们开展了家长会活动。我会定期、按时、认真填写周计划、月计划及各种表格，定期更新家园联系栏，让家长随时了解我们开展的各项活动。

四、存在不足

本学期尽管做了不少工作，但仍然存在着许多不尽人意的地方，主要表现在班级纪律有待进一步加强，教学与管理有待进一步深化。具体表现在：大部分幼儿大方、活泼，但由于男孩子稍多，比较好动。个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则，部分幼儿自律能力稍弱等等。

这学期的工作就要结束了，我将在今后的工作中多总结经验，发扬优点，发现不足之处，吸取经验教训，尽力纠正，这还得请大家多多指点，以促进我及我们班的工作做得更好。

**中班幼儿教师班主任工作总结（篇4）**

时间飞逝，转眼间，这一学期在紧张忙碌的工作中过去了。回顾本学期的点点滴滴，蓦然发现，日子就在紧张、忙碌但愉快的工作氛围中，在我和媛媛老师的共同团结合作下一天天飞速的过去，它也在我的生命中刻上了浓墨重彩的一笔。在工作中，我始终抱着认真、负责、耐心的态度去完成园里布置的各项工作，这一路走来，发生的每一个片段，所有的欢笑与泪水，所有的快乐懵懂，以及所有的付出与努力都成为我记忆中不可磨灭的片段。本组期，有进步也存在许多的不足，以下是我对本班这学期的工作总结：

一、安全工作

1、安全教育工作始终是幼儿工作的重心

由于幼儿年龄较小，还没有自我的保护意识与安全意识，所以加强对幼儿的安全教育，提高他们的安全意识是保教工作的重中之重。所以在日常的生活学习中，我和媛媛老师始终教育幼儿不玩耍尖利的物品，拿尖的物品时尖的那头要朝地面等，使幼儿掌握一些自我保护的技能；还要注意检查幼儿是否携带不安全物品，如：别针，小珠子，项链等之类的物品。发现后我们会及时妥善的处理，排除一切不安全因素，避免一些不必要的危险事件发生。比如，写字时，有的孩子会不知不觉会把铅笔咬在嘴里。我们会提醒幼儿不把铅笔咬在嘴里玩的同时，并给幼儿说明正确使用铅笔的方法。一旦出现紧急事件，我们会先稳定幼儿的情绪并交给孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患，让幼儿信赖老师。

2、为幼儿提供轻松愉快的安全环境。

现在的幼儿由于上学较早，学的东西又多，所以孩子玩的时间越来越少，作为班主任，我力求保护孩子纯真、快乐的天性，为孩子创设一个安全、健康、轻松、愉快的发展环境，让孩子在快乐的氛围中自由的成长。

3、与家园保持密切的沟通，确保幼儿园外安全。

学前组刘婷婷幼儿园中班班主任工作总结在幼儿的习惯养成上，我们不断督促孩子养成良好的卫生习惯，每天做好晨检工作的同时，加强了班级的卫生消毒工作。每天用施康消毒液稀释后给桌面、地面、卫生间进行消毒。按要求进行清洗、消毒。每天对班级内部环境进行彻底的清扫，让孩子生活在一个干净、整洁的学习、生活环境中。

二、教育教学方面：

1、这一学期，我们班组织幼儿开展了形式多样、丰富多彩的活动，目的是想利用多种教学手段促进幼儿更好地发展。教师之间进行频繁的交流、探讨及对工作的反思，认真研究有趣的教学活动，旨在从幼儿的兴的趣发，经过一学期的努力，孩子们的自立能力、合作水平、观察能力都有了很大程度的提高。

2、让孩子学会独立，形成良好的学习、生活习惯

在开学初，我就给孩子上了一堂教育课，虽然班级孩子年龄较小，但孩子的自理能力却是从小慢慢培养起来的，所以我依然告诉孩子只要是力所能及的事，都要自己做，不能依赖他人；另外，在集体中，如果有人需要帮助，小朋友一定要第一时间提供帮助，每一周我还会在班级选出最有礼貌的小朋友，并且为他颁发奖状，以此来刺激其他小朋友，都能像这位良好的榜样学习，促进班级每一位小朋友都能积极地像团结、有礼貌的方向转变。同时，我们充分利用各种办法进行奖励，鼓励他们上进。现在，只要组织幼儿活动，就能看到孩子们在各方面的进步，小朋友的自觉、学习、行为、集体意识都比以前增强了。

三、与家长沟通方面：

与家长保持良好的沟通，在我看来是进行班主任工作必不可缺的一部分，所以，我十分注重沟通的实效性和针对性。通常，我会利用幼儿早晨来园和下午离园这段时间，及时与家长互相交流孩子在园、在家的情况，并有针对性的进行指导。当问题出现的时候，我会第一时间与家长沟通，让家长明确事情的来由，并用合理的态度与家长共同面对问题。记得有一次，我在其他班级上课，回到班级时，媛媛老师告诉我出事了，这时我发现我们班一个很老实的孩子脸上出现了一道很长的血淋子，我急忙上前问清缘由。原来是他和他的同桌上课的时候搞小动作，两个人因为抢一枝铅笔，他的同桌就拿着铅笔往他的脸上划，在他的脸上划了很长的一个口子。问清原因之后，我一边安抚受伤的小朋友，另一边急忙与他的家长取得联系，与家长说清事情的来龙去脉，并如实的告知家长孩子的伤情，在沟通的过程中，我充分表达了自己的歉意，可能是这位受伤孩子的家长听出了我的歉意，也没有说什么。相反，还表示了理解，说只要眼睛没什么大碍就没事，我当时听到这句话，心里真的感觉很温暖，其实我能感觉到家长心里还是很在意、很着急的，自己家的孩子受了伤哪能不心疼呢。但是因为支持和理解我的工作，所以并没有发火。放下电话，我有很深的感触，我相信如果当时没有及时跟家长沟通，而是家长发现孩子受伤后再来找我的话，事情肯定就复杂得多，家长也不会这么轻易的息事宁人了。所以我觉得，遇到紧急事件及时与家长沟通时至关重要的。

另外，我还积极鼓励家长积极参与幼儿园和班级活动，鼓励家长积极参与家教指导活动，让家长明确如何在家里用正确的方式督促孩子更有效的学习，同时促进家庭之间、家园之间的多向交流，因为我相信，想让幼儿在健康、轻松的环境中学习与生活，光靠老师的力量是远远不够的，只有与家长保持密切的沟通和配合，才能更好的促进幼儿的健康性、持续性的发展。所以只有我们的工作得到了家长们的支持、配合和充分的肯定，融洽了家与园关系，与家长们也成了亲密的朋友，这将激励我更好的开展家园工作和教育教学工作。

本学期，我也要感谢自己的这次中班班主任的体验，让我在孩子们的身上学到了很多，也让我更了解他们，在以后的工作中，我会继续吸取经验，努力争取、使我的工作更上一层楼。

**中班幼儿教师班主任工作总结（篇5）**

中班下期工作即将结束，每个孩子都在原有水平上有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作总结如下：

保育方面

三位老师默契配合做好班级卫生清理工作，严格执行消毒制度，并及时记录。幼儿的毛巾、桌椅、被褥每天一次紫外线消毒。本学期我们在注重培养幼儿的生活自理能力的同时还特别注意在一日生活中渗透安全自我保护教育，

教育方面

在教学活动中：教师之间能够互相取长补短，发挥自己的长处，根据主题活动随时调整班上的教学计划，在遇到问题时教师们能够共同商讨，收集大量的有关资料完善班上的教学任务，使得班上的教学工作能够顺利的进行。

健康

针对中班幼儿的年龄特点，除了开展一些丰富有趣的体育游戏，还增加了竞赛游戏，完成各项体育活动目标。同时萌发幼儿的竞争意识，并从中懂得一些公平竞争的规则意识。此外还特别注意在幼儿一日生活中把握教育契机对幼儿进行健康教育，如上下楼梯时提醒孩子靠右边走，不推挤，天冷跑步时用鼻子呼吸不迎风说话等等。但由于幼儿的自制力不是很强，虽然懂得其中的道理，但没有了老师的提醒还是不会自觉保护自己。看来健康教育不能只是靠谈话，靠说教就能对孩子产生影响的。健康教育下一学期将是我们工作的重点。

语言

本学期重点是让每个孩子都能大胆发言，乐意看图书并边看边讲。直到现在发现我们的孩子是能大胆发言，但在看图书时只有少数孩子能边看边讲，大多数孩子还处于安静看书阶段，这将是我们下学期努力的方向。在发展幼儿语言表达能力时，老师方面，我们注重在各个领域进行渗透，而针对孩子来说，我们努力创设一个自由宽松的语言环境，主动和孩子交往，鼓励每个幼儿表达自己的想法和感受。有些孩子胆小、内向不爱讲话，我们就在活动中多鼓励这些孩子大胆说话，并多给这些孩子表现的机会。此外，还通过家园联系本和个别谈话的形式和家长进行沟通，共同促进孩子的发展。

社会

这一学期我们的主要目标是理解并遵守日常生活中的基本社会行为规则，乐意与人交往，有初步的合作意识，有同情心。在这一学期中每个星期五孩子们都会带来自己喜欢的玩具，通过互相交换玩具孩子们的交往主动性增强了，有了初步的初合作意识，还能在游戏中做到爱护别人的玩具，而且通过这一活动，不少孩子认识了星期，知道一个星期有七天，在幼儿园六天，而且总会盼望着星期六的到来，他可以用自己的玩具交换到自己家里没有的玩具。在其他活动中老师也尽量为幼儿提供合作探讨的机会，所以孩子们已经基本上学会了合作。在活动中，三位教师对孩子要求一致，所以孩子的常规比起上一学期来好了许多，但还是不太理想，好多细节还是需要老师不断提醒，没有养成习惯，有待我们继续努力争取下一学期有更好的成绩。

科学

这一学期科学领域的大目标有三。一是爱护动植物，关心周围环境，有初步的环保意识；二是在生活中感受事物的数量关系并体验数学的重要和有趣。三是能用适当的方式表达、交流探索过程和结果。

因为我们走的是主题活动，所以科学领域目标的完成大部分是在主题“有趣的尝试”和“动物朋友”中完成的，由于活动比较集中，所以孩子的活动印象比较深，特别是在主题“动物朋友”以后，孩子们一看到环境被污染的的现象都会积极主动的告诉老师，我们老师就会乘机引导他们“你们要好好学本领，快快长大，找到好的办法帮助他们”

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找