# 师德师风期末教师个人总结汇报

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-08-30

*师德师风期末教师个人总结汇报7篇师德师风期末教师个人总结汇报如何写呢？学会总结，是对工作的一种负责，更是对自己的一种负责。以下是小编精心收集整理的师德师风期末教师个人总结汇报，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。师德师风期末教师个人总结汇报...*

师德师风期末教师个人总结汇报7篇

师德师风期末教师个人总结汇报如何写呢？学会总结，是对工作的一种负责，更是对自己的一种负责。以下是小编精心收集整理的师德师风期末教师个人总结汇报，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

**师德师风期末教师个人总结汇报（精选篇1）**

一年级下学期工作接近尾声了，回顾班级中的点点滴滴，所付出的辛苦没有白费。孩子们已经是真正的小学生，是校园生活中的一个起步阶段，很多的习惯都在将来的学习生活中起到无足轻重的作用。回首一学期的工作，有成绩亦有不足。就本学期师德工作总结如下：

一、重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的最初时期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我一直在努力中。因为我觉得孩子们要做到这点，真的很难。多数小孩都有这样或那样的问题。我根据一年级孩子的特点，采用各种比赛来巩固学生的良好习惯。用得最多的是学校的特色项目——小红旗，坐姿好的，上课表现积极的，路队走得好的，站的直的，爱劳动的，讲卫生等等我都用奖卡激励学生，效果很好。每周一次统计小红旗数，评出班级前十名，每月一次总评，评出月前十名。我们班的\_\_\_\_同学进步是巨大的，一个学期下来，一下子长大了很多，懂事了很多，现在还是老师的好帮手，学习成绩名列前茅。各种比赛和满分的奖状，我都在班级的金牌榜里贴上，让他们成为其他孩子的榜样，以这种方式来促进其他孩子的进步。

二、关心孩子

我们班有68名学生，我作为班主任就像他们的父母一样，爱他们，爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。低年级的孩子会经常围着老师转，我也借机把孩子叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天天气热，要少穿衣服，防止中暑；有什么开心与不开心和老师分享等等；还告诉他们这几天进步了！今天和同学吵架是不应该的……在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机的，自然而然地提出对他们的一些要求，感觉这样的效果还不错。我班的\_\_\_\_同学是进步的一个，上个学期他连走路都会自己摔倒，总是冲跑，控制不了自己的脚，还因为冲跑的事与其他班的小孩子撞到一起，门牙撞出血来了，经过那次以后，我发现他有所好转，现在他已经能够自我保护了，也不再冲跑了，学习也比以前认真了。

三、表扬孩子

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”！“你说的真好”！……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，又奖励他小红旗了，一脸兴奋，然后那几天表现就会特别好。\_\_\_\_同学就是这样的孩子，特别好的时候一定是老师表扬多的时候，只要老师说你有进步了，他就表现得比谁都好，上进心也很强。

四、加强与家长间的交流

良好的学习习惯需要和家庭教育结合起来，我常常会通过短信平台与家长们交流，遇到节假日，我还会发短信祝福他们，跟家长就向朋友一样，做起工作来也方便很多。我们班还有几个孩子的家长都在外打工，他们在父母的关爱中得到的较少，对于他们我也经常与其谈心，多送温暖，家长们从外地打来电话，言语里充满了感激。

通过一个学年的班集体建设，我们一年级九班已经成为一个健康、活泼、乐学、奋发的班集体，当然也存在着不足，如在差生的转化上还不够细致；班级常规管理上还不够健全；学生的安全意识还很薄弱。以后我将全力以赴继续努力，让每一位学生生活在团结的集体中，在集体中健康全面的发展，把各项工作做得有声有色。

**师德师风期末教师个人总结汇报（精选篇2）**

我踏上教育教学工作岗位已经有十几年了，经过这十几年的工作使我认识到对学生充满爱是做好教育教学工作的关键。大作家高尔基说过：“谁爱孩子，孩子就爱谁。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”可见，师爱是通往教育成功的桥梁。

教育事业是一种不同与其它的职业，它的成功与否主要靠教师是否热爱学生。师爱是激励教师做好教育工作的精神力量。教师如果不热爱学生，他就不会为学生着想，自然而然地，学生也讨厌这种老师，并对他所任教的科目失去兴趣。相反地，教师只有对学生怀有深挚的情感，尽管工作再苦再累他也会全身心地扑在教育工作中。当教师对学生的情感越深，责任心越强，教学方法就更多样化。教师会竭尽全力创造更多新颖、有趣的教学方法，让学生在轻松愉快的学习环境中获取知识营养。学生也因此而喜欢上老师且更喜欢这位老师所任教的科目，这也是人们常说的“亲其师而信其道”。从而，师爱更是学生成长的沃土。

一、纯真的爱心是学生健康成长的基础。

有人说：“一切的教育方法，一切的教育艺术，都产生于教师对学生无比热爱的炽热心灵中。”因此，作为一名教师，首先应该做到真心的爱着自己的学生，而且要公平爱着所有学生，把每一个学生视为自己的子弟。无论他是出生于干部权贵之家或平民百姓人家，无论他是品学兼优的好学生或是令人头疼的学困生，都应一视同仁、平等对待，爱得公正，爱得让学生信服。据有关表明：在学生眼里，他们最希望教师真心地对所有学生一视同仁，不厚此薄彼；他们最不满意凭个人爱好，偏袒某些学生或冷落、歧视某些学生。

每次接到一个新的班级时，面对着那几十双充满童真、求知的眼睛，我从心底涌出了一股热热的心潮，暗暗下定决心一定要好好地善待他们，疼爱他们。平时，我把他们当成了自己的弟弟、妹妹或孩子看待，从学习、生活上关心他们。只要班级的学生在学校突发生病，我总是一视同仁的带到村医务所就诊，为他们付上医药费；到学生家里去看望，帮学生补习功课。

刚到湖塘小学时，接到的班级是学校里出了名的“难啃班”，听说前任语文教师都被气得当场哭着跑出教室。开学初，我一边注册一边把他们一一叫到宿舍“闲聊”，从交谈中，我了解了他们对学习的想法、他们的学习成绩、他们的爱好，并与他们进行“约法三章”。平时教学中对于一些无伤大雅的错误我总是宽容对待，主动寻找、欣赏他们的可爱之处，保护他们难得的优点和珍贵的童心。我让他们明白：老师是关心你们、爱护你们的，是为你们着想才如此严格要求……最终，我用师爱改变了班级以前“懒”、“散”、“乱”的不良状况，使得学生在师爱的沐浴下轻松快乐地学习、生活。

二、耐心对待是学生发展的前提。

师爱的体现不仅于教师纯真的爱心和高度的责任心，耐心对待每一位学生也是也是师爱的内涵。教师要严以律己，宽以待生。回想一下十几年来与学生打交道特别是与学困生打交道，比的就是耐心。只要你沉住气，始终以心平气和的心态与他们交谈。不浮躁，不急于求成，并且以一颗火热的心去教育他们，感化他们，相信一定能把他们教育好。学生毕竟是未成年人，好玩、好动是他们的天性，他们的自控力比较差，易变化。只要我们教师做耐心细致的工作就能限度的教育好他们。现在学校的留守学生为数不少，只要家长、老师不在身边，就更容易被社会上的不良习气熏染。这就要求我们耐心的说服教育，用反复的、诚恳的、耐心的教育方式去改变、消灭他们不良的习气。“十年树木，百年育人”也就是说明教育人不是靠一朝一夕就能做到的，它需要有坚忍不拔的毅力，需要有诲人不倦的耐力。

记得在1993年我刚参加工作的时候，一次体育课上，一个学生故意用脚绊倒在他后面跑步的女生，看着膝盖流着鲜血的那个女生。那时我年轻气盛，没有经验，没有耐心，盛怒之下揪了他一下耳朵，当着全班学生的面严厉的批评了他，并责令他向女同学赔礼道歉。结果他一直对我抱敌视态度，在语文课堂上趴桌子，找借口不上体育课。现在回想起来非常惭愧，觉得很对不起他。这一事件现在一直作为我的教育工作行为警示，时时提醒我教育学生要有耐心，要有一颗宽容的心。

三、高度的责任心是学生良好品德形成的保证。

作为教师要有爱学生之心，要懂得如何去爱护学生。教师爱学生不仅仅是为了完成眼前的教育教学任务，更是为你所任教的班级学生负责，为民族的兴旺发达而培养有用人才。教师的精神、品德、知识、态度，都时刻在潜移默化地影响着学生。教师的责任也不仅是在“授业和解惑”，更重要的是要教会学生学会认知、学会做事、学会做人的道理，让学生具有开拓进取，乐于思考，善于协作的意识和精神，

教师爱学生，要严格要求学生，不能放其自由。俗话说：“严是爱，松是害。”在经济发展、生活水平日益提高的今天，大部分学生是家里的“独苗”，家长对他们已经宠爱备至、呵护有加。而师爱不同于母爱，因为母爱容易转化为溺爱；师爱是严格的爱，是无私的爱。师爱不能放任、纵容，疏于管理，它要让学生具有良好的品质，培养学生正确地判断能力和自控能力。

就在去年我任教的班级里，\_\_同学基础知识扎实、管理能力强，却自由傲慢、自尊心强、逆反心理更强。同时，他还是班级里男同学的“领头雁”，课堂上只要他趴桌子，全班倒下一大片。由于他的不良行为，使得学校的大部分教师包括他的班主任老师都有放弃对他教育的念头。然而，我看中了他有很大的学习潜力，决定挽救、挖掘、培养他。我经常利用课余时间“晓之以理，动之以情”地与他交流，了解他的\'生活状况，才知道他从小父母为了生活就南下广东打工，每次看到别人的父母打着雨伞，拿着雨衣来接自己的孩子回家时，幼小的心灵便产生了不满的情绪，久而久之就养成的孤僻的性格和逆反心理。得知情况后，我不但没有放弃他，反而更加爱护他、关心他。调整了对他的辅导计划，增加了对他的辅导时间。利用放学之余和中午放弃自己休息的时间，为他补习功课，甚至利用周假日请教学经验丰富的教师为他补课。“功夫不负有心人”，一学期下来，他不但以快乐、自信代替了孤僻、自私的性格，而且在小学毕业会考中以优异的成绩考上了东山一中初中班。

用师爱打开学生的心扉，引导他们走上一条充满自信，充满欢乐的道路，让他们养成良好的品质，这比什么都重要。

师爱是一名教师对教育事业的挚爱和对学生无比关爱的融合；师爱架起了师生心灵沟通的桥梁；师爱决定着学生人格品质发展的方向，影响教师道德修养的差异。

愿我们的老师，能以陶行知先生为榜样，把“爱满天下”的教育思想尽心尽责地贯注到教育教学工作中。只要我们把爱撒向孩子们的心田，让他们在师爱的沃土中成长，那么今日的幼苗，定会成为明日的栋梁。

**师德师风期末教师个人总结汇报（精选篇3）**

人们曾用这些词语形容教师:蜡烛、泥土、春蚕、园丁、人梯……然而，汶川大地震中的教师们，却用一种姿势，无言地将这些词语升华。他们是：瞿万容、谭千秋、苟晓超……学习了汶川地震中优秀教师群体的先进事迹后，让我明白了许多事情，我看到了人民教师高尚师德的光芒。我懂得了有一种比自我生命，比家人的安全更重要的东西，叫做教师的职责。经过师德师风的学习，让我深深地明白：百年大计，教育为本;教育大计，教师为本;教师大计，师德为本。教师是否具有良好的道德修养显得至关重要。

作为一名教师，我感到肩上职责的重大，必须要有良好的思想道德风尚，为人师表，率先垂范，为学生作出表率，仅有这样，才会赢得学生的尊敬和爱戴，从而使教育教学工作迈上一个新台阶。

一、潜心练功提升师德

“给学生一杯水，教师本身应当有一桶水”。在幼儿教育中，我感到在孩子们眼中，教师是一个完美无缺的人物，是最可值得依靠的人，他的投手举足，都潜移默化地影响孩子们，孩子从教师身上看到了无私的奉献，孜孜不倦的追求精神，看到了社会的好形象，师德不只是学识问题，更是塑造良好教师形象的问题。所以对于师德除了要深刻认识其重要性，更关键就是如何去提高自我的师德。

1、重视学习和实践：认真学习，工作中要时刻牢记自我作为教师的基本职能：育人，仅有品德高尚、学识渊博、教学经验丰富，才能胜任此项光荣的工作。而要做到这些，就应当不断地坚持学习和实践。

2、严以律己，注重言行：为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控本事，控制自我的情绪，始终坚持良好、平和的心境，精神饱满地投入工作，要把自我看作既是个普通的人，又是个教育者，到了学校就应当把属于个人一切不快和烦恼留在门外，言谈应当和颜悦色，循循善诱，举止应当优美文雅，体现心灵之美，自我的穿着应当朴素大方得体，贴合小学的审美情趣。

3、培养良好的内在素养：作为一名幼儿教师重要的是塑造内在修养，在日常生活中应加强学习，开阔视野，不断丰富，充实自我。有意识地从优秀文化中吸取养料，提高自我的内在素养。

二、一言一行彰显师德

师德是一个动态的概念，它有必须的时间性、区域性和民族性。祖国历史悠久的传统师德，在新的历史时期，已注入了新内涵;即为人师表、爱岗敬业、教书育人。崇高的师德已提高到很高位置。综合国力的竞争、知识经济、实施素质教育、精神礼貌建设等方面的呼唤着崇高的师德，我作为一名教师要以德治身，培养良好的师德。爱岗敬业，以满腔热情投入教育。同时我深深的意识到教师的一言一行无不给学生留下深刻的印象，有的甚至影响学生一辈子。所以，教师必须要在思想政治上、道德品质上、学识学风上全面以身作则，自觉率先垂范，真正为人师表。教师凡是要求学生做到的，自我要率先做到;要求学生不能做的，自我坚决不能做等等，看似区区小事，实则细微之处见精神做表率。为人师表对学生是一种无声的教育，它爆发的内驱力不可估量。所以，为人师表是当好人民教师最基本的要求。

回顾自我的教育生涯，对师德的认识有一个由浅到深，由片面到全面的认知过程。经过各种学习，我对自我所担负的教育工作有了新的认识。培养跨时代所需要的高素质人才，其基础就是从良好的教育开始，教师的一言一行及教育质量将直接影响到今后的学习质量和综合素质本事的提高。人们形容育人职业是“园丁”那是很贴切的，尤其教育，从事启蒙教育更加显得重要，能够这样说，什么样的教师就培养什么样的学生，育人之本，关键在于师德。

有人说我们是太阳底下最光辉的职业，有人说我们是人类灵魂的工程师，有人说我们是春蚕—春蚕到死丝方尽，有人说我们是蜡烛—燃烧自我，照亮别人。我想我们没有这么伟大，我们可是是铺路人，是桥梁，是灯塔而已!教书育人，不误人子弟;以身作则，维护自我的声誉;关爱学生，感受孩子的一片真情，忙忙碌碌，寻找人生的一种乐趣!我想，我们可是是如此而已!

总而言之，经过师德学习，使人对今后的工作既充满了信心，又增添了危机感。仅有不断地学习，不断追求，才能名符其实地对得起教师的称号，为有一个健全的灵魂而勤奋踏实地去工作，坚信一份耕耘，会有一份收获!

**师德师风期末教师个人总结汇报（精选篇4）**

在开学初期我们根据本班的实际情况制定了适合我班级的德育计划，并将它贯穿与幼儿游戏，学习，劳动及一日生活的各个环节中，使德育工作无所不在，无时不在，现将本学期德育工作总结如下：

一、将德育工作渗透与游戏中

在游戏中，鼓励幼儿多讲礼貌用语，如”请”，”谢谢”，”对不起”等，不讲脏话，不争抢玩具，大家一起玩，轮流玩，并鼓励幼儿试着协商解决。

二、把德育工作贯穿与教育教学环节中

1、在九月份，我们以“我喜欢”拉开了对幼儿进行德育教育的主题。主要活动有“抱一抱”在集体游戏中感受友谊的温馨，并让幼儿懂得关心他人和他人分享快乐。“甜蜜手语”体验关心残疾人的情感

2、十月份，在“感官总动员”中的“嘘，仔细听”的活动中让幼儿懂得尊重他人，上课要遵守纪律认真听讲。知道倾听的重要性。

3、在“伞的世界”中“伞下的家”“伞下的感受”等活动中培养了孩子初步的规则意识，在制作伞的过程中学习小组的合作能力，增强集体意识，培养集体精神。

4、十二月份的“给你一封信”中，通过家长和孩子之间信的交流，让孩子懂得父母的爱，让孩子学会爱父母，爱他人的情感。

三、利用节日对幼儿进行品德教育。

通过”教师节”，”中秋节”，”国庆节”。教育幼儿尊敬长辈，热爱祖国的情感。

四、家园联系，共同教育。

对幼儿进行品德教育，需要家庭，幼儿园，社会多方配合，一致努力，来保障幼儿健康快乐的成长，我们通过家园窗，家长会以及半日活动，电话联系等多种渠道，沟通联系，努力寻求家长配合，步调一致的进行德育教育，为幼儿共同创建一个文明健康的环境，确保幼儿身心全面健康的发展。

**师德师风期末教师个人总结汇报（精选篇5）**

秋去冬来，一学年的时光转瞬即逝。在过去的一个学年中，有过辛酸，也有欢乐；有过彷徨，也有收获，在荆棘中坎坷而行。在校领导的关心帮助下，在同事们的大力支持下，我较好的完成了我的本职工作。为了能在以后的工作中更好的发挥自己的优势，及时总结经验，吸取教训，总结前段工作如下：

第一、在思想方面

我忠诚\_\_的领导，热爱\_\_的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，不断的提高自身的政治素质。

第二、严格执行学校的作息时间

不早退，不迟到，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，出满勤，干满点，给学生做好的示范。

第三、在教育教学工作中

我积极认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法尽可能完美的结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂45分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担。

同时积极学习钻研、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、教育模式，进行教学改革，充分发挥学生的主体作用，让学生更多地参与到教学中来，不再是被动的听、被动的学与此同时，向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平；同时在业务上精益求精，积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路；与此同时，采用灵活多变的方法，调动学生学习积极性，提高学生的学习成绩。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

在过去的一年中，我有过收获，也有失落路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。\"我将继续努力，力争佳绩，为我校的发展壮大贡献自己微薄之力。

**师德师风期末教师个人总结汇报（精选篇6）**

作为一范生，大学老师告诉过我们“学高为师，身正为范”。自从踏上三尺讲台，我就深感“人民教师”这一光荣称号的沉重。让我不禁想起韩愈在《师说》中所说，“师者，所以传道、授业、解惑也”。作为教师，知识的传播者，不仅要有丰富的知识传授给学生，能够为学生“传道、授业、解惑”，更重要的是要有高尚的道德品行，以良好的言行举止，崇高的道德情操去影响、去感染学生。一年来，我一直立足于本职工作，注重师德修养，为成为一名称职而优秀的教师在不断努力着，现就将一年来的作如下总结：

一、爱工作——敬业

记得有人说过这么一句话“把一件事当任务去干，那是工作；把一件事当兴趣去做，那便是事业。”从事教育行业，它是我的梦想，更是我未来人生道路上的事业。对教师职业的热爱，忠于教育事业，是作为一名合格教师必须具备的职业道德。热爱教师的职业，爱岗敬业是做好教学工作的前提。我觉得既然选择了教师这一职业，就要尽心尽力，每一种职业都是社会的必要组成部分，不要这山望着那山高。每一个人都是平凡的，能在平凡的岗位上做好平凡的事，恰恰就是不平凡。通过自己的教学使学生具备了相关的知识，看着自己付出的努力获得了回报，内心充满了成就感，在教学工作中也就有了动力。

二、爱学生——爱生

教书育人是爱的事业，关爱每一位学生是教师的责任。关心学生，热爱学生，平等对待学生是新时期教育老师必须具备的学生观。热爱学生，尊重学生的人格，才会关心学生，了解学生，公正地对待每一个学生，才不失师德风范。作为一名教师，所面临的是一群天真无邪，渴求知识，有着五彩斑斓般梦想的孩子们，对他们更应该给予无私的爱。“人非圣贤，熟能无过。”更何况是尚未成年的孩子。学生犯了错误，也不能不管。我也常会和学生交流。让学生能够站在对方的立场思考问题，感受自己的所作所为给别人造成的伤害，这样孩子会从内心认识到自己的错误，从而从根本上改正错误。其实学生完全能够从你的表情和语气中感受出你是善意还是恶意。我想只要你是善意的，真诚的，真正的热爱每一个学生、关心每一个学生。学生完全能接受你的批评和意见。

三、启智、创新

作为一名教师，在传授知识之前，确保知识的准确性，应该精通教学业务。韩愈曾经说过“师者，传道、授业、解惑也。”只有精通业务，才能将科学知识准确地传授给学生，而不致于误人子弟。倘若学生给你提出的问题你总是不能准确地解答，在学生心中的威信也就会逐步丧失。到那时学生对你已没有信心可言，对你所教授的学科也不可能再有兴趣，当然也不可能学好这门课程。面对课程教学的改革，应该在授课中大胆创新，让学生成为课堂的“小主人”时，用创新的教学方法去激发学生主动思考，主动学习。

四、修身

通过回顾和总结，结合自己的体会，我对教师师德有了更加明确的认识，师德建设是教师个体成长和自我完善的需要。我们不能因为其它行业的浓厚的商业气息而使教师这个职业沾染铜臭味儿，也不应该因为别人的堕落而放弃自己的追求、放松对自己的要求。在教育改革的新形势下，教师的责任重大，教师的使命感要加强。

**师德师风期末教师个人总结汇报（精选篇7）**

“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”什么是师德师风？师德是教师具备的最基本的道德素养；师风是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类这都是师德。“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。选择了教师，也就选择了无悔的人生。将近二十年的教师生涯，我深深地认识到蜡烛事业，春蚕事业的甘与苦。也深切感受到师德师风建设的重要性。

在政治学习方面，我认真学习贯彻\_\_\_\_精神，紧紧围绕市教育局“质量、安全、稳定”教育工作主题，务实重干，踏实勤奋，开拓创新，积极改革，锐意进取，以爱心促进教育，以爱心关注学生，以无私奉献的精神投入到教育教学活动中来。

尽管从教将近十年，但我深感要做个好教师并非易事。我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚\_\_的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。一个热爱教育事业的教师，同时也是应该热爱自己的教育对象——学生。教师在教育活动中要处理好各种人际关系，而师生关系则居主导地位。师生关系是否协调直接关系到教育方针的贯彻和教育目的的实现，而协调师生关系的关键是教师要热爱学生。

我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表、廉洁从教是师德修养中最重要的内容。苏联教育家捷尔任斯基说：“谁爱孩子，孩子爱他。只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”没有爱，就没有教育。是否热爱自己的学生，实际上也就决定了教师教育工作的成败。因而，在将近二十年的教学生涯中，我深深体会到以下几点：

一、热爱学生，是师德的核心内容。

一个热爱教育事业的教师，同时也是应该热爱自己的教育对象——学生。教师在教育活动中要处理好各种人际关系，而师生关系则居主导地位。师生关系是否协调直接关系到教育方针的贯彻和教育目的的实现，而协调师生关系的关键是教师要热爱学生。我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表。苏联教育家捷尔任斯基说：“谁爱孩子，孩子爱他。只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”没有爱，就没有教育。是否热爱自己的学生，实际上也就决定了教师教育工作的成败。

原苏联教育家赞科夫认为：当教师必不可少的，甚至几乎是最主要的品质就是热爱学生。热爱学生，必须了解学生，尊重学生，时刻把学生放在心上，体察学生的内心世界，关注他们在学习、生活等方面的健康发展，同情学生的痛苦与不幸，与学生建立起和谐、友爱的师生关系。一位师德高尚的老师，不只是爱少数学生，而是爱每一个学生，爱全体学生，尤其要关心、爱护、帮助家庭有困难、学习落后、身患疾病的同学。在这方面，我特别注意，针对留守儿童越来越多，留守儿童缺少更多的关心和爱护，我加强对留守儿童的关心和爱护，从生活、学习、心理给予更多的辅导，使其健康、茁壮成长。

二、尊重家长，是师德修养的重要体现。

父母是儿童的第一位和永久的教师，他们在人的一生成长中具有举足轻重、不可替代的作用。苏联教育家苏霍姆林斯基认为：“学校与家庭是两个并肩工作的雕塑家，有着相同的理想观念，并朝着一个方向行动。在创造人的工作上，两个雕塑家没有相对对立的立场是极其重要的。”尊重家长，引导家长了解、参与、监督学校的教育工作，才能充分发挥家长的监督教育作用，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

为了调动家长积极参与学校教育，我不定期通过电话与家长联系，对学生的表现进行具体分析，这一做法，使家长对班级开展的各项活动都很关心。他们提出的合理化建议，给我开展教育教学工作提供了有益的帮助。在实际工作中，我把学生在校的表现以各种行式及时反馈给家长，使家长能够详细地了解到孩子在校的纪律、学习、劳动等各方面的表现，再请家长把孩子在家里的表现及时反馈给我。

这一做法取得了非常好的教育效果。及时地了解到学生在家的各种表现，为我真实全面地了解学生、对学生进行思想教育提供了非常宝贵的资料。我长期坚持这种信息交换，与家长达成共识，共同优化育人环境。家长是一支蕴藏着巨大教育潜力的队伍，他们中间很多人的素质并不低于教师，教师只有放下架子，经常虚心地听取家长的批评和建议，才能调动家长参与学校教育教学的积极性，不断改进自己的工作。

三、乐教勤业，是师德规范的境界。

屈指算来，将近二十年的教学生涯，当我看到同学们有的成了技术熟练的会计，有的成了独当一面的厂长，有的成了给农民们排忧解难的农业技术员，有的成了医术不凡的年轻医生，有的和我一样踏上了教育岗位……我渐渐从内心体会到了桃李满天下的快乐。对教师职业的热爱，给了我乐教勤业的巨大动力。那么，到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢？我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。

王崧舟老师说过：一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。是啊，一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。博学多才对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。

为了培养更多更优秀的人才，今天的我倍加珍惜自己的岗位，备课、上课、批改作业、管理班级对我来说不再是平凡、琐碎的单调劳动，而是成了我展示个人才能的舞台。不断研究教育教学方法，寻找科学的育人规律，是勤业乐教的重要体现。教师工作的纯熟性源于他的积极进取和勤奋精业精神，只有乐教勤业的老师，才能全面、深刻地认识到教育工作的伟大意义，才能为教育工作本身所具有的乐趣而深深吸引。我越是勤奋工作，越是能体会到教师工作的无穷魅力。

总而言之，通过师德学习，我认识到加强师德修养对自己教育教学工作的推动作用。我相信自己在今后的教育生涯中一定会不断提高对教师道德的再认识，规范自己的行为，随着时代的前进，不断地更新自我，以身作则，率先垂范，真正做到寓德于教，为人师表。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找