# 实用的班主任教学总结

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-08-30

*最新实用的班主任教学总结总结给了我们一个明确的努力方向，以便在来年的工作中更好地发扬优点，克服缺点，避免各种工作失误，避免重蹈覆辙，为以后的工作打下坚实的基础。下面是小编为大家整理的实用的班主任教学总结，希望对您有所帮助!实用的班主任教学总...*

最新实用的班主任教学总结

总结给了我们一个明确的努力方向，以便在来年的工作中更好地发扬优点，克服缺点，避免各种工作失误，避免重蹈覆辙，为以后的工作打下坚实的基础。下面是小编为大家整理的实用的班主任教学总结，希望对您有所帮助!

**实用的班主任教学总结篇1**

一年就这样过去了，在过去的一年发生了不少的事情，能够让我记得的事情也有很多，有意义的事情，受刺激的事情，可以罗列出一大摞来。

可是我既然身为老师们还是班主任，我就应该将我过去一年的班主任年终总结写出来，在提醒我过去一年的工作的好坏时，也可以使我的来年工作得到更好的警示作用，我必须要写。

本学期班主任工作本着以教学为主，很抓纪律卫生，开展了各种形式的活动，圆满完成教育教学工作。具体工作如下：

一、早自习利用晨会总结前一天的学生表现情况以及学生中的纪律卫生，出现的问题加以分析和总结，目的是让新的一天能不断的进取，克服工作和学习上的不足，为新的一天的学习生活指引航标。

这半年的我班基本杜绝了迟到早退现象，能按时按点的，按部就班的上好课和晚自习，圆满的完成教学任务。

二、高中二年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，尤其进入高二的学习，内容难度加大，对于象我班的程度较差的学生来说难度更大，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉。为了让学生树立信心和学习斗志，我主要做了这些工作：

1.班会早会对学生进行成绩和程度的分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时给学生创设良好的学习情境，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

2.个别谈心，这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大。使班级纪律卫生明显好转，文明班级率最高。

3.寻求与家长的密切配合，三方沟通，正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自己要说的说出来，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。

三、积极配合科任老师的课堂教学工作， 解决好科任老师与学生的关系，并为此做了大量的工作，稳定教学次序。

四、加强寝室的管理工作，本学期到寝室检查不下十五次，对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决，女寝要好一些，男寝还存在问题，总的来说有很大的进步。

五、开展好各项活动，本学期运动会上，积极调动学生参与的积极性，发挥他们的体育特长，在运动会上能够克服困难，尽最大所能，取得总分第四名的好成绩。

在学生十月一的诗歌朗诵的比赛，以及征文活动中都取得好成绩，激发学生的学习热情和求知欲望。

总之，本学期工作成绩是肯定的，要不断分析和总结经验和教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，为把班主任的工作做得更好而努力。

在今年的工作很成功的基础上，来年的工作我一定要做的更好，不能像“王小二过年，一年不如一年”。

生活还在继续，当班主任还在继续，我一定会继续努力的工作下去的。

**实用的班主任教学总结篇2**

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

班里总的情况是男生课外比较活，特别好动。无疑为班级管理增大了难度。可是上课时，敢于回答问题的孩子却又比较少，常常就是几个人在唱主角，在活动中男生表现的优为主动、突出。总体来说我班绝大部分学生的学习热情非常高，能自觉认真地完成各科作业，上课专心听讲，聪明活泼，家长也很负责。是一个班风正、学风浓的优秀班集体。特别是我班的班干部，能自觉模范地起带头作用，能主动地打扫教室、清洁区的卫生，能自觉遵守纪律，多次受到校领导和师生的好评。但他们毕竟是孩子，不论在学习上还是在日常的生活当中，自我约束能力不强，短时间内无法彻底改变某些不良现象，也存在一部分学习有困难的学生和纪律较差的学生，我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己这学期来工作的体会。

一、亲近学生，研究学生;展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。根据学生的各自的特点，发挥学生的特长，在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。在处理班务工作时，要做到一视同仁，无论是学习好、学习差、班干部、还是一般学生，做到公平对待。只有做孩子的知心朋友，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、培养老师的小助手。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。我班班干部在班长的带领下，是一支能严以律己，工作负责的班干部队伍，他们在工作中处处严格要求自己，处处起模范作用，班上的小组长是班级工作中最具体的、最直接的，他们面临者收发学生的作业，及时将信息反馈给老师，首先老师要支持他们的工作，对于一些顽劣、不听话的学生由专人负责，督促检查。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的班规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地制定班规，由于这学期情况特殊，学生离家都比较远，安全显得优为重要，开学初组织学生认真学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、并进行讨论，制定相应的五年级班规，具体提出要求，使每个学生对照落实到自己的行动上。有了良好的纪律，学习才有保证。良好的班风班貌才能形成。

四、拟定集体与个人奋斗目标。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的奋斗目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，从而增强集体的凝聚力和动力。将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步。定期反馈信息，让每一位学生对自己的表现进行总结，找出自己的不足，提出今后的改进措施。并让家长反馈学生在家的情况，并给孩子提出今后努力的方向。做好孩子在校、在家的情况交流，促进孩子健康成长。

五、激发学生竞争意识。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。由于现在学生中独生子女多、耐挫力差，在每次测验时，先让学生确定竞争对手，奋斗目标，试卷答完后，认真检查，确认没有空题，在试卷上写上没有空题。激发学生竞争意识，培养学生的自觉性和进取心。

六、重视主题班会与主题队会的开展。

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据学校、学生思想动向以及偶发事件拟定。每次班会由学生自己主持，拟定程序，提前收集资料，内容丰富。比如激励学生好好学习的班会《学与玩的关系》、《怎样养成良好的学习习惯》；比如安全方面的班会《健康安全我知道》；健康方面的班会《健康知识我知道》；纪律方面的班会《遵守班规，勤奋学习》；

七、用爱关注后进生：

集体的关心和帮助是推动后进生成长的沃土，努力创建良好的班级文化和学习氛围，建立班级的生生之间和师生之间的和谐关系，后进生同样是班集体的一员，要发动同学们都来关心和帮助“后进生”，让他们跟上集体步伐，随时感受到自己是班集体中的一员，要充分发挥班干部在集体中的导向作用，组成互帮互学小组，在学习、生活上关心帮助后进生，例如，在课堂上后进生答的出色时，全班同学热烈的掌声就是对他们的最大肯定和褒奖，也将燃起他们新的希望和学习的自信心。学校、班级要营造良好文化氛围，提高学习困难学生的学习兴趣，激发他们的潜能，让这些“后进生”在良好的班级氛围的熏陶、感染下健康成长。再如，老师在安排座位时让“优生”与“后进生”搭配，由优生对他们的学习督促和帮助，更多的学生体会到成功的喜悦，形成良好的学习氛围，真正使班集体成为后进生成长的“沃土”。

素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。班主任在使素质不同的全体学生在各自原有基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力，培养他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为培养21世纪的专业人才奠定基础。

**实用的班主任教学总结篇3**

我从教十二年，十年担任班主任，其中三年被评为县优秀教师、模范班主任。我觉得班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。为做好班主任工作，我着重从以下方面进行。

一、重视培养和激励班干部

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心，并且这个核心必须积极、主动地开展工作。因此我有意识地发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。并在班干部选定后，我便加强培养、教育、激励。既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。

为激励班干部工作，我每周开展优秀班干部、优秀小组长评选工作，并给予一定的物质奖励，每周及时兑现。经过不断的培养和激励，提高了学生干部的工作能力，自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风，本班的每日小扫、每周五大扫除、课间操等活动学生都能自觉完成。

二、重视后进生的转化工作

我班孩子全部来自农村，而且我大部分是寄宿生，有一部分是留守学生，因此他们在纪律、课堂等方面还存在一定的问题。在我班，后进生在班中为数不少，能量大，影响坏。因此，我特别重视转化后进生的工作。首先我把真诚的爱给予后进生。努力做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。其次善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。

在这个学年中我重点做到了课外积极辅导、跟踪，特别是多与家长联系，为后进生解决实际困难。后进生不管生活上还是学习上遇到了困难，我都热心、耐心地帮他们解决。我班有一个樊江，有一次偷了店里的小东西逃课，跑到校外去住；课堂上经常做小动作；与学生经常发生矛盾甚至打架。为帮助这个令人头痛的后进生，我下大力气课后辅导、谈心、与家长交流，终于使这个学生在本年有了较大的转变。

三、重视做好教学工作

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，又要同任课教师密切配合。平时，我积极地和任课教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

一个好的班主任除了管理好班级外，做好教学工作也是非常重要的。这个班上学年的数学成绩分值差平行班近十六分，原科任教师死活都不愿再教这个班的数学，我主动请缨挑起了这个重担。经过潜心钻研、认真备课、精心施教、耐心辅导，一个学年后教学成绩增加了十四分。

四、重视学生的思想教育

一个人不管有多聪明，多能干，背景条件有多好，如果不懂得如何去做人、做事，那么他最终的结局肯定是失败。所以我特别重视对学生进行思想教育。这学年我从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，我重点用好了班会课的教育时间。

五、爱岗敬业作贡献

由于长期繁重的教学工作和心理压力，今年上半年，我有两次晕倒在教学岗位上，并到南昌检查治疗，但为了带好这个毕业班，我坚持站好了最后一班岗，克尽职守努力坚持到学生毕业。

一年来，我个人被县教委评为“教学活动月”先进个人，指导学生作文获得县一等奖，学生文艺汇演获校一等奖。我将继续努力，争取把工作做得更好。

**实用的班主任教学总结篇4**

这学期，我担任三年级语文教学工作。这一学期，工作忙碌，但我觉得很充实。为了迎来了新学期的希望，让明天的工作更精彩，收获更多，现将本学期的教学工作做以下总结，与大家来共同分享我的快乐、成长与烦恼。

一、师生相互融合，达到更好的教学成果

初当班主任，新生刚到，促进相互的沟通，是顺利开展学习的前提。良好的学习习惯，是教学质量得到提高的保证。没有好的学习习惯，学生也不可能安下心来学习。由于三年级是知识积累和能力培养的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键所在，因此，我针对本班学生好动，书写差、协作习惯差等实际情况和好胜心强的特点，对症下药，采取多鼓励，常激励的教学手段，以此促进学生自觉的学习，主动改正自己各方面的不足，帮助学生逐渐养成良好的学习习惯。

“兴趣是最好的老师”。光有好的学习习惯不行，还要让学生对学习充满兴趣。因此，我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。在平时的教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。丰富的教学资源，多彩的教学课件，形象直观的画面，极大的调动了学生参与教学的积极性，使学生置身于一种轻松和谐的环境氛围中，不知不觉地爱上语文，主动的学习语文，开启了学生学习之门。

有了良好的学习习惯做保证，学生对语文学习有了兴趣，学生就会主动参与到学习活动中来，语文素养也就在不知不觉中得到提高。

二、重视培优补差工作，使全班学生能共同协调发展。

上学期，我班的语文教学成绩一直很差，平均分也很低，前景不是很乐观。本班学生成绩差异很大。同等量的作业，10个同学可以在规定时间内完成，10个同学则需要两倍的时间。高的很高，低的难以及格。让优生在掌握好本册语文知识的同时，鼓励这部分学生多阅读课外书籍，增加他们的课外知识积累。对待后进生，注意激励他们树立信心，多进行课外从基础知识抓起，课堂上多给他们创设发言、表现的机会，以此激起他们的学习兴趣，提高他们的学习成绩。还在班级里精心安排学生座位，将差生与优等生坐在一起，进行“一对一”的帮助，前后的优秀生也助于相互提升。这样，形成了先进帮后进，后进学先进，先进更先进的好的风气，差生基本由8人降少到3人。全班的学习成绩都有所提高。

三、积极贯彻“学生是课堂主人”教学理念，在“一三五”模式中师生同进步。

课堂是学生学习知识、获取知识的主阵地。为了上好每一节课，为了让学生掌握好语文知识，我提前翻阅资料，努力备好每一节课教案，做好每一节课课前准备。并结合本班的实际情况，在小组合作中，提升学生自身的学习能力。在“一三五”教学模式的引领下，培养学生课自主预习、课上小组展开合作，课下组间互评，学习运用轻松愉快的语言，活泼有趣的教学方式，加上新颖形象的教学课件，激发学生的学习兴趣，让课堂充满活力，以次提高课堂教学效果。提高他们的思考问题和解决问题的能力，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。正由于自己的不懈努力，现在大部分学生喜欢上语文课，学习语文的兴趣也比较浓。自身积极参与学校的公开课3次，在优秀教师的指导下，促进了自身的部分成长。

四、拓展阅读教学，促进学生的全面发展。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”因此，学生的全面发展，不能只靠掌握有限的书本知识就行了，还要在掌握基础知识的同时，对课本知识进行延伸，把课内课外知识有机的结合。

在学校“大阅读”课程的开展下，我以积极的态度对待阅读工作，班级雪花学生购买图书50多本，每天的一小时阅读课使他们打开眼界，阅读交流活动更是激发了学生的阅读兴趣。每周一节的阅读指导课，作文指导课，更是在书本之余，给同学们传达了更多的信息量。学生的读书感悟由原来的50多字上升到150左右。

总之，本学期我尽了自己的责任和能力去努力完成了教学工作任务。通过这一学期的工作，我班21名的孩子，在思维方式上，在学习能力上，在学习成绩上，孩子们都有或多或少的进步。而且孩子也更懂事更可爱了？？今后我将继续加倍地努力工作，不断更新自己的教学理念，严格要求自己，时刻注意汲取他人的长处，弥补自己的不足，兢兢业业的做好自己的教学工作，尽量做到最好，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗！

**实用的班主任教学总结篇5**

虽然我刚成为班主任，但在这个学期制定自己的工作计划。这个学期的工作计划是：

一、提高知识，明确职责，加强责任感

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。

因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

1、努力做好学生思想教育工作，很多学生生活习惯懒散，经常迟到旷课，早训迟到。要使他们形成一种早起习惯，思想教育十分重要。

2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。也就是在这一方面鼓励学生，增强他们的自信心，从而能够努力学习。

3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

4、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

5、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

二、热爱学生，深入了解学生情况

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。

三、实施班级管理，形成良好的班风

1、制订班主任工作计划，加强工作计划性

根据学校工作计划要求，联系本班实际，定好这一学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。

2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

3、选好、用好干部。

班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找