# 小班班主任优秀个人总结通用版

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-08-30

*小班班主任优秀个人总结通用版7篇小班班主任优秀个人总结怎么写？班主任是班集体的组织者和领导者。班主任是在教育活动中行使管理和育人职责的。下面是小编给大家带来的小班班主任优秀个人总结通用版，希望能够帮到你哟!小班班主任优秀个人总结通用版（精选...*

小班班主任优秀个人总结通用版7篇

小班班主任优秀个人总结怎么写？班主任是班集体的组织者和领导者。班主任是在教育活动中行使管理和育人职责的。下面是小编给大家带来的小班班主任优秀个人总结通用版，希望能够帮到你哟!

**小班班主任优秀个人总结通用版（精选篇1）**

愉快而紧张的一学期生活即将结束了，回想这一年来我们付出的艰辛和努力，看到今天孩子们取得的进步，心中感慨不已，更多的是充满了甜蜜。

一、打好”第一仗”

为了使新入园的孩子尽快适应幼儿园生活，对老师和环境不陌生，开学前，我们通过让家长填写《情况调查表》及家访记录，初步了解了每个孩子的喜好和特点。组织了第一次家长会，让家长和幼儿对幼儿园的环境以及基本活动有个全面的了解。同时我们作好了充分的准备来迎接小朋友的到来，如为每个孩子制作一张姓名卡，让孩子来园第一天就配带好，这样能方便老师及时认识每个孩子，又防止了张官李戴的现象发生,卡片的标记又让孩子意识到要使用自己的毛巾、水杯和床。

二、从生活的点滴开始!(保育配合工作)

在小班阶段，保育是摆在最重要的位置。因此与保育员老师能互相协调工作，是让孩子适应幼儿园生活的重要保证。幼儿生活自理能力很差，不会吃饭、挑食、偏食的现象都有，部分孩子不会自己大小便;一到午睡便听见的是一声声哀怜“老师，我要回家”“我要妈妈”……不会睡觉、甚至闹着不睡觉的

现象并不少。我们两个老师和阿姨，在学期初的第一个月，没吃过一餐“好”饭，从生活的点滴开始，耐心、细心的不断重复、引导。由于天气变化大，一会高温，一会冷空气，这给小班的保育工作带来了更多的麻烦，同时也提出了高要求，及时的看天气制定运动量，增减衣服、擦汗、喝水、消毒，并及时的提醒家长为孩子做好预防等等，尽管在多次病毒感冒严重流行的情况下，我们班一直保较高的出勤率。华家伟小朋友情况特殊，由于得过佝偻病，自理能力极差，不能运动过强、碰撞、感冒，运动、擦汗、增减衣服要非常小心及时，吃饭要喂，小便要及时提醒和特别辅导，否则便是裤子里外都湿透，特别是大冬天，尿湿了裤子总能得到保育员阿姨及时的更换和清洗，他们丝毫抱怨也没有，可以说他的成长离不开张阿姨和陆阿姨辛勤的劳动和爱的鼓励。

三、读懂每个孩子(行为及个性)

余睿吃饭象小蜗牛，总是慢吞吞的;魏冉的反应慢，老师叫好几遍没反应;盛宇横喜欢x别人搭的积木;时不时会尖叫一声的郁妍、周宇帆;每天只躲在一边不和小朋友一起玩的飞飞等等，我们班有特点的孩子特别多。一个一个仔细想来，研究他们的心理活动，每个孩子的行为都是事出有因。

由于家庭和社会的多种原因，使现代儿童在适应环境、与人交往、处理问题能力等方面的培养和发展极不均衡，孩子自私、独占、孤独、过度的依恋，感情脆弱等等。每个孩子的个性不同，生长环境和文化背景也不一样，特别是父母的教育观念不同。研究每一个孩子心理活动、细心观察每一个孩子，发现他们的潜质和闪光点，发挥出各自的特点，我们努力在做，也会继续这样做。一年以来，很多孩子有了很大进步。每天都能开心的上幼儿园、积极的参加活动了;能大方的在全体小朋友面前讲故事了;能用普通话和小朋友交流，还经常纠正爸爸、妈妈的发音呢，通过游戏、教学活动小朋友学会了友好相处、互相帮助;遇到困难也不再哭了。

四、活动中孩子们在不断成长(活动及主题)

本学期的活动比较多，开学的操节比赛,三月“能干的小手”阶段活动，结合春天的扫墓、踏青活动，五月“小眼看世界”摄影比赛，六月的庆“六一”家园同乐游园会，在各种活动中，磨炼了孩子们的意志，培养了自信心，同时又增强了集体观念和责任感、表现力。我们还根据小班孩子的年龄特点，结合《纲要》的精神，通过主题《亲亲热热一家人》，初步体验父母对自己的爱，萌发爱父母的情感;通过主题《春天真美丽》中的踏青、扫墓等活动，对幼儿进行革命传统教育;通过主题《我的故事》，鼓励幼儿自己能独立活动，表现出“我最

能干”的一面……在日常活动中，我们教育幼儿要守纪律、讲文明、懂礼貌，会主动向人打招呼，同伴之间互相谦让，友好相处，不小心碰到小朋友，会赔礼道歉，幼儿在这些方面都做得较好。有趣的教学活动吸引了小朋友学习的兴趣，小朋友在玩中学、学中玩。活动中孩子们建立了良好的生活、学习常规，老师们也充分发挥自身的优势，建立了以美术兴趣培养为主的班级特色活动，并取得了一定效果。

五、教育好孩子是我们的共同目标!(家长工作)

小班的家长是幼儿园的新成员，一切工作从头开始。首先，让家长充分了解我们的“园本”课程，我们的教育思想、观念，了解每位老师对孩子的一片爱心，通过孩子的进步让家长认同。从开学第一次的家长会，我们就知道，家长想参与孩子教育的主动性、积极性的迫切心情。但由于多种原因，很多家长的教育方式和方法不恰当，大部分家长们工作比较忙，比较少和老师面对面沟通情况，我们利用空白墙面开辟了“爱的叮咛”小栏目，让家长与老师相互交流、畅所欲言;我们利用家长园地将每周的教学活动内容公布，让家长及时了解孩子的在园学习情况以及需要配合的活动。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，每月不定时的家访，则能让我仔细了解幼儿在家中的表现，更全面的掌握每个

孩子的特点。

六、默契配合使班级工作顺利开展(班级配合)

学期初，根据我班情况商量制定各种计划，在环境创设中更是有商有量。由于我们二人工作经验都不是特别丰富，在教育、教学等方面总是有些漏洞，园领导、年级组、行政组的老师们向我们伸出了友谊之手、温暖之手，使我们小一班的各项工作和活动都能顺利开展，让我们倍感大家庭的温暖，我们表示衷心的感谢!在上学期的省示范复查中我和顾老师更是紧密联系，及时的发现问题、解决问题，早来晚走，兢兢业业，通过两人默契配合，使得我班的环境布置及教学活动都能顺利通过验收。本学期我们以更好的工作状态，在充分的准备和积极的工作下，再次顺利通过了三项常规验收。在园内的操节比赛和晨间自选桌面游戏中也连连获得好评。由于特殊情况，本学期期末，所有的总结、评语、主题活动、环境等班级工作都落到我一个人的肩上。我没有因此放松对工作的高标准、严要求。

总结过去、展望未来，在新的学期里，我们会更加团结，更加紧密，建立良好的班风、愉快的身心，使我们的孩子更快乐，我们的家长更放心。我坚信，我们班会以更新更好的面貌去迎接各种挑战。

**小班班主任优秀个人总结通用版（精选篇2）**

一、思想品德方面

1、经过每周一的升旗仪式，对幼儿进行爱国教育，教育幼儿要尊敬国旗，升国旗时要行注目礼，唱国歌，以激发幼儿的爱国情感。

2、过各项主题活动、节日活动，如三八节、母亲节，六一节等亲子节日活动，培养幼儿爱家乡，爱劳动人民，珍惜劳动成果，尊老爱幼等良好情感。

4、经过自我服务比赛，卡拉ok比赛，让幼儿萌发初步的团体荣誉感，并经过活动学会相互协作和相互帮忙，团结友爱。

二、常规教育

全班大多数幼儿能够遵守园内的一切规章制度，积极参加班级组织的各项活动。本学期我班主要结合幼儿《规则意识课题》有关生活常规方面的研究，对他们进行一些班级生活常规的培养，如良好的饮食习惯，自已动手吃饭，独立大小便，安静午睡等。我们三位教师经过每周的讨论，采取了各种有效的措施对幼儿进行常规的培养和教育在这方面有了必须的成效。

三、教育教学方面

教育工作----以整合为特点，深入进行教育教学工作

本学期我们班进行了课程改革的主题教学活动，经过学期初和家长进行的交流和探讨，并结合季节和园本实际，我们确定了活动的主题，实施情景，向家长传达幼教新理念，使家长转变教育观，达成幼儿教育观念上的共识。通两个主题《年》《彩色世界》的教学，结合领域的教学活动，幼儿掌握的情景十分的梦想，在三八节，母亲节的亲子活动中幼儿充分展示了这学期经过主题教学学到的本领和知识。在开展的3次家长开放日活动中也取得很好的效果。幼儿这学期在课改的主题教学中能大胆的表现自我的想法和创造，许多幼儿在绘画，音乐，表演等方面有了质的飞跃。在幼儿园举行的区角及环境创设比赛中我们班幼儿还取得了优胜奖。

四、差生转变工作

本学期在抓班级教育教学工作及常规工作的同时，还注意做好个别幼儿的工作。杨妍妮，张宇桐等幼儿常规差，没有养成良好的学习、生活、行为习惯，在教师的帮忙及家长的配合下，经过其自身的学习、锻炼也有了必须的提高，在教学活动中大多幼儿都有了不一样程度的提高。曾振辉比较幼稚，不能遵守班级的常规，我们便和家长进行个别谈话，进行针对性教育，对其一丝提高都及时给予表扬、鼓励，并取得家长的配合，做到家园教育一致性，帮忙幼儿树立信心，不断提高。

五、家长工作

本学期在学期初召开一次家长会，四次家长开放日活动和亲子活动，期初向家长介绍班级计划，以及班级本学期要开展的课改活动主题课程和实施情景，传达幼教新理念，使家长转变教育观，达成幼儿教育观念上的共识。听取家长的意见和提议，期末将本学期工作进行小结，与家长探讨如何更好地教育幼儿。

六、教研工作

根据幼儿的需要和兴趣，为幼儿供给充分活动的机会，做到以幼儿为主，教师为辅，充分调动幼儿的积极性。本学期我班与市教科所进行合作教学研讨，进行一教三研活动，取得必须的成效。教师做到多观察、了解幼儿学习情景，经常进行分析与反思。制定个案观察记录表，可随时记录幼儿个性的发展，在日常中随时做个案分析，还常常反思自我的教育方法是否恰当。

认真参加教研活动，做好各项记录。结合本班实际情景，开展《生活规则意识习惯培养》课题研究。认真参加教研活动，做好阶段计划、周计划、教学计划、观察反思、阶段小结等各项记录。积极参加课题研究，做好跟踪幼儿，课题报告。充分尊重幼儿的自主性，调整教师的主角，明确教师只是幼儿的支持者、合作者，观察者。

本学期在班上四位教师的共同努力下，班级工作上取得了必须的成绩，并获得“\_\_\_\_区礼貌班级”的光荣称号。可是我们在班级工作方面还有许多不足之处，在以后的工作中，我班教师将会继续努力，争取更好成绩。“将一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子”作为我们工作的信念和目标。

**小班班主任优秀个人总结通用版（精选篇3）**

班上孩子的思想、德、素质教育都在不断地提升，德、智、体、美、劳各方面平衡发展，很让人欣慰的是在我班的常规训练上孩子们很乖巧听话，讲文明讲究卫生，养成良好的生活习惯。日渐增长与孩子们也感情加深，共同生活在这边宽阔的蓝天下

（一）保教工作

孩子即将升入中班，他们觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，于是我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。经过一学期的努力，幼儿的动手能力有了明显的进步。

出勤方面：本学期一直以来能做到按时上下班，不迟到，不早退，不缺勤，不窜岗，有事提前请假，小班的班级本学期须然少了一位老师工作量大了一些但我们从没有困此放松过，所以未发现传染疾病也没有给家长投诉在幼儿穿着，卫生方面的问题，定时的卫生检查，监督着我们需要做好的消毒，清洗，暴晒，对玩具、教具、被子、幼儿用品、口杯、毛巾都做好登记表格，有些孩子感冒了也留心观察，喂药准时，我和江老师相互提醒，互相配合，为了孩子健康我们再辛苦也是值得的。

（二）警钟常鸣，做好安全工作：

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。安全、卫生工作是班级工作的重中之重，只有在确保幼儿安全、健康成长的条件下，我们才可以顺利地开展教学活动，作为班主任我始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展各项安全工作。

我们尽量排除身边存在一些不安全因素，如：教育幼儿走路不推不挤，安全地走楼梯，出门要遵守交通规则，不在马路上玩耍，过马路要走人行横道等。而每天的晨检是我们必不可少的一项工作，我们认真的检查每一位幼儿是否从家中带来有危险性的物品，同时也会摸摸孩子们的额头或手心看看他们的身体是否有异常。并在平时的活动中教给孩子们一些简单的保护自己的方法，在流感期间我们为此做了积极的宣传和预防工作，引导幼儿知道不管天气怎样，我们都要注意适量运动，才能增强身体的抵抗力。

幼儿每天离园时，是孩子最分散，最乱的时候，我和江老师每天坚持守卫在班级里，合理分工，为了孩子们的安全，让不利于安全的一些“隐患”阔别幼儿。

（三）家长工作

对于我们班家长在本学期工作配合下表示衷心的感谢，没有家长的支持和鼓励，以上很多方面的工作和活动都很难开展，如班级里有重大活动的，例如5月30日的亲子活动，需家长配合的，我们都以书面的形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务，得到了各位家长的好评与叫彩。对于家长提出的问题和意见我们都尽可能地答复和改正，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，很多家长表示了认可。作为班主任的我对于本学期家园共育工作我也有检讨的地方。有时家长的沟通工作不够及时，《家庭联系手册》没有针对性的回馈，我们会在下学期更加努力地做好幼教这份工作，对幼儿给予更完整的爱。

**小班班主任优秀个人总结通用版（精选篇4）**

转眼一瞬间，小班的孩子们已经入园一期了，回顾这几个月的工作，想说的太多太多。在这几个月里，看到孩子们在一天一天的进步，也在一天一天的成长，作为和他们朝夕相处的老师，心里感到很欣慰。现将近期我的班主任工作总结如下：

一、班况分析：

本班孩子共54人，其中男孩子29人，女孩子26人。由于他们都是第一次离开爸爸、妈妈的怀抱，参加幼儿园这个大群众中，所以开始的舍不得父母亲，不爱来幼儿园，胆小爱哭鼻子，不愿意参加群众活动等现象都有，经过一学年的锻炼和学习，此刻他们已基本上改掉了依靠性过强的毛病，大部分孩子都能喜欢上幼儿园了，喜欢老师了，还能用心参与各项活动。

二、保教工作：

为了让幼儿能够尽快地适应群众，能用心参与各种群众活动，我们班四位老师一起努力，共同给幼儿创造了一个与他们年龄特征相适应的生活环境以及给他们一个温馨、愉悦的心理环境，如在班上我们布置了一个精巧的娃娃家，一些胆小或依靠性强的幼儿我们就鼓励他们到这个区域，老师当妈妈，摸摸她，亲亲她，跟她说起自己的爸爸、妈妈，逐渐地这些孩子就打消了陌生感从而过渡到群众中。我们重视对幼儿进行各项安全防护意识教育，将不安全因素消灭在萌芽状态，及时发现各种安全隐患，并立刻处理，从而保证本班无安全事故的发生。由于小班幼儿年龄小，在家中都是父母包办代替的多，所以生活自理潜力较差，针对这一现象，我们在开学初期开班务会，讨论对策实施方案，对盥洗、进餐、穿脱衣服，叠被子、取放玩具、坐姿等，透过示范讲解，采用群众与个别练习、指导，经常是一个一个地教他们穿脱衣服、穿好内衣，扣纽扣、叠被字、擦大便等，把许多的一日常规编成一小段搞笑的儿歌，让他们边学会儿歌边做动作，这样他们既容易理解常规要求又能从中得到乐趣，取得了很好的效果。如我们都熟悉的洗手歌，搓搓┈┈还有进餐歌：“吃饭了，坐坐好，手拿勺，扶住碗，一口一口全吃掉，吃得干净饱。”午睡歌等等。孩子可爱念了，也从中不知不觉地掌握了常规要求，但是孩子们的坚持性差，一段时间就很容易忘，于是我们四位老师就互相配合一致要求，发现个别幼儿有一点点进步以奖励“小苹果”、“小红花”的表扬形式，帮忙幼儿养成良好的行为习惯。对挑食、食欲差的孩子采用劝吃、喂吃办法，鼓励孩子吃完自己的一份饭菜，我们班孩子普遍饭量好，透过医生测身高、体重，发现大部分孩子长高了，长胖了，体质增强了，使幼儿能健康、活泼成长，幼儿的出勤率在90%以上。

三、教育教学工作：

本学年两位教师深入学习理解和探索幼儿课程改革，创设一个有益于幼儿自主发展的教育环境，在实践中树立“一切为了儿童发展”的理论，并关注幼儿在活动中的表现与反应，用心推进小组学习，促进每个幼儿富有个性的发展。透过故事、儿歌、歌表演、谈话以及日常生活中的个别辅导等形式，孩子们在社会认知，社会情感和社会行为方面都有一个质的变化，大部分孩子在活动中喜欢与同伴交往，有了初步的合作意识，学会与同伴友好交往，但是个别孩子泼好动，有攻击性行为，经过个别教育和家长配合，共同做好转化工作，此刻他们不但能与同伴友好相处，互相帮忙，还交到许多朋友呢！

四、家长工作

小班的家长是幼儿园的新成员，一切工作从头开始。首先，让家长充分了解我们的“园本”课程，我们的教育思想、观念，了解每位老师对孩子的一片爱心，透过孩子的进步让家长认同。本学期我们还创意的组织设计了一次家访跟家长沟通把家园共育做得更好。

总结过去、展望未来，在新的学期里，我们班上的老师会更加团结，更加紧密，建立良好的班风、愉快的身心，使我们的孩子更快乐，我们的家长更放心。我坚信，小班会以更新更好的面貌去迎接各种挑战。

**小班班主任优秀个人总结通用版（精选篇5）**

一溜烟时间就过完了一个学期，我还没来得及给孩子们织出合适他们穿的袜子，他们的小脚又都长大了不少。看来我这个小班的班主任还是不适合给他们做织袜子这样的事儿，全心全意做好他们的班主任，或许更能体现出我对孩子们的爱。

一、与孩子们成为了朋友

初来当幼儿园小班班主任的时候，我的内心是拒绝的。那会儿的我不怎么喜欢孩子，是因为机缘巧合的原因来到我园做起了幼儿园小班的班主任。但就一个学期下来，我现在特别爱孩子们，特别喜欢和他们待在一起。

这学期最拿得出手的班主任工作，可以说应该是和孩子们成为了朋友。“只有成为了朋友，才可以带好这群孩子。”这是我初来乍到时自己对这份工作的认识，一个学期下来，我发现我做到了，并且在这个结果里获得了孩子们的信任，把带着他们的生活学习的工作由一件难事变成了一件开心的事儿。要说容易，那也还是不太真实，带这些小屁孩是真的挺难的，但现在再难，我也愿意带下去，因为和他们在一起，我收获了开心，也收获了成长。

二、孩子们教会了我成长

别看这群小班的孩子调皮捣蛋的，我在他们的身边一个学期，或许我教会他们的并不是那么多，但他们教会我的却非常的多。首先他们教会了我“爱是什么”，以及如何去爱。和他们待在一起是需要非常多的耐心的，也正是在这种耐心的磨砺下，我懂得了“爱是什么”，也明白了应该如何去爱。这对我的班主任工作是非常好的成长，对我的人生也是非常好的成长。

一个不懂“爱是什么”的人，一个不知道如何去爱的人，一定会把自己的人生弄得乱七八糟吧？和这些孩子们待在一起，我把自己的人生越捋越顺了，到了学期末，还收获了自己的恋情。当然这都是题外话了，但孩子们教会我的，首先是爱。其次，孩子们还教会了我许多妈妈会做的事情。

因为我还刚毕业没多久，还没有结过婚的原因，我和其他的已婚班主任比起来，我的班主任工作是没有那么优秀的，在与孩子们的相处中，我渐渐明白了妈妈会做的那些事情，渐渐摸索出了如何才可以让孩子们更容易接受我的教育和管束。这让我这个未婚女青年感到非常的神奇，像是提前知道了母亲的秘密。再就是孩子们教会了我开心。这一点的话，或许下学期再来总结比较好，这学期的工作总结就是这些了。

**小班班主任优秀个人总结通用版（精选篇6）**

一个学期的工作即将结束，回想这学期里虽然忙碌，虽然有艰辛的汗水，虽然有难缠的家长，有哭泣的孩子，但更多的是孩子们的欢声笑语，更多的`是幼教行业的幸福。现在我将本学期班级工作总结如下：

一、常规培养是基础

小班幼儿在入园前毫无规则，任何事都是由着孩子，入园后孩子在常规方面有了明显提高。比如：孩子能自己独立吃饭;在活动中学会了排队;由老师哄着睡变得独立入睡;孩子不再哭哭啼啼，知道有礼貌的与同伴和老师打招呼。

二、各项活动有序开展

根据小班幼儿的年龄特点开展了相适应的活动，让幼儿在已有经验上得以提升。比如：小班幼儿容易穿反鞋子，对幼儿进行及时引导，让孩子学会正确穿鞋子;小班幼儿会因为一个棒棒糖容易上当，对幼儿及时教育，不要跟陌生人走。

一系列活动的开展不仅可以丰富幼儿经验，同时促进幼儿更好的发展。

三、积极做好家园工作

家长是孩子的第一任老师，孩子是连接家长和老师的桥梁，做好家园工作尤为重要。为此，开展多种形式的家长活动。如：家长会让家长了解配合工作;半日开放让家长了解孩子在园情况;亲子活动促进亲子关系等。同时与家长建立平等关系，及时沟通，促进幼儿成长。

班主任工作责任重大，虽然本学期取得了不了成就，但我深知还有很多地方需要改进，我将不断努力，争取做得更好!

**小班班主任优秀个人总结通用版（精选篇7）**

在紧张与忙绿之中，一个学期又接近尾声了，回顾这一学期的工作，回顾和孩子们相处的每一天，有辛勤付出的汗水，也有成功欣慰的快乐。我们在园领导的正确引领下，在三位老师和家长的通力合作下，踏踏实实地做好了班级的每一项工作，使每个幼儿在原有的基础上都得到进步。现将本学期的班级工作总结如下：

一、保教结合，促进幼儿健康发展。

我们在日常生活中本着：“给我一粒种子，还你一颗大树”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾他们、教育他们，使幼儿学会了自己穿脱衣服、鞋袜，自己整理床铺，并通过轮流当“值日生”的形式，教会幼儿擦桌、擦椅、照料自然角中的动植物等，幼儿的自理能力逐步得到了提高。在注重保教工作的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，坚持每天不少于2小时的户外活动，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用每天晨间锻练时间，组织幼儿开展各种小型多样的体育游戏和丰富多彩的集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，引导幼儿通过玩各种体育玩具，学习、把握并创造性发明玩法，在与同伴一起玩的过程中发展幼儿动作，促进了幼儿身心健康的发展。

二、课程整合，促进幼儿多元化发展

本学期我们根据本班幼儿的年龄特点和幼儿的兴趣，结合主题课程，开展了“红彤彤的年”、“我有多爱你”、“我对你说”、“春天——大树和小花”、“小鬼显身手”、“我和空气做游戏”等九个主题活动。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习之中。如：“三八”节爱妈妈活动，我们组织幼儿开展了“我有多爱你”主题活动，小朋友们通过学唱《母鸭带小鸭》感受了母子之间温馨的爱，学习《想要妈妈的木木鸭》的故事之后，孩子们更加感受到妈妈带给宝宝们的幸福。妈妈的节日，我们还送上礼物呢!那是我们寄托了祝福，亲手制作的心愿卡，上面画上妈妈的笑脸和祝福的话。《妈妈爱我我爱她》的社会活动的开展，使我们了解到妈妈照顾宝宝的辛苦，也尝试学习向妈妈表达自己的爱，从中感受到了浓浓的亲情。

在主题活动开展的过程中，我们和孩子共同创设了主题环境，为幼儿提供了丰富的操作材料，例如在《红彤彤的年》这一主题中，小朋友们制作了彩带、贺卡，绘制了充满节日气氛的作品，把我们的教室打扮得一新，充满了节日的氛围，小朋友们看着自己辛勤劳动的成果，特别的兴奋。

在春暖花开的四月里，我们组织孩子们开展了“春天——大树和小花”主题活动。组织孩子们一起到户外寻找春天，孩子们发现了春天的花，春天的树、春天的小动物，发现柳树发芽了，小草长绿了，小蝌蚪出来了，有的小朋友还将小蝌蚪带到幼儿园，于是大家一起饲养小动物，并在老师的指导下学习记录小动物的成长过程，我们还充分利用家长资源，让家长与幼儿一起填写“我对春天知多少”的调查表，加深了幼儿对春天的理解，孩子们通过看、说、画、做等各项活动真正感受到春天的美丽。五月，在快乐学习的同时，我们不曾忘记汶川5月12日，那个让人痛苦的日子。我们再次组织幼儿观看了教育片，学习了地震、火灾等相关自救的小常识，与大班哥哥、姐姐一起举行了安全演练活动，加强了安全教育并将安全教育融入到了日常教学之中。通过与环境的互动，家园的互动，以安全教育与主题活动紧密结合的方式，将安全意识深深地扎根于每位幼儿的脑海中，提高幼儿自我防范意识，增强自我保护能力。迎着6月明媚的阳光，我们举行了庆“六一”游艺比赛活动。在才艺表演中，孩子们积极参与，欢声一片，整个活动，其乐融融。孙梁钧小朋友被荣获讲故事“大王”的美称，胡舒云、毛俊杰两位小朋友荣获叠被子一等奖。通过这次活动，不仅促进了教师和幼儿群体之间的交流和沟通，提高了幼儿的自我服务能力，更让孩子们度过了一个健康、快乐而有意义的六一。临近期末，我们还组织了参观活动，了解大班哥哥姐姐的学习与生活，为下一学期升入大班作好准备。

三、游戏活动，提高幼儿合作能力

开学初我们发现幼儿在与同伴之间的合作方面有一定的欠缺，并且缺乏合作的能力，在游戏和区角活动中遇到问题不会协商、不会分工和交流，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，因此我们两位教师意识到幼儿合作的重要意义，并针对这个问题我们也及时有效的进行了商讨。

1.首先为幼儿创设合作游戏的环境，有计划地提供游戏材料，为幼儿树立合作的榜样。老师在幼儿心目中有很高的威信，教师的言行潜移默化地影响着幼儿。因此我们班上教师之间、是否能分工合作、互相配合，会对幼儿产生直接的影响。如，一教师组织幼儿进行操作活动时，另一教师主动帮着摆放、分发材料;教师在组织户外活动，另一位教师就间接指导，这在无形中都为幼儿提供了积极的行为榜样。另外，同伴也是幼儿观察学习的榜样，我们对有合作行为的幼儿积极评价和鼓励，如：在区角活动中两至三位幼儿一起合作搭建积木、二位幼儿一起合作制作手工作品等，教师发现后都是积极的评价和鼓励，从而激发其他幼儿向他们学习的动机;同时，在表演游戏和角色游戏中如果没有同伴之间的合作是无法进行的，使幼儿也进一步理解同伴之间的合作是无比重要的。

2.其次教给幼儿合作的方法。教师教给幼儿合作的方法，指导幼儿怎样进行合作。比如，搭积木或玩商店游戏前，应大家一起商量，分工合作;遇到矛盾时，要协商解决问题;当玩具或游戏材料不够用时，可相互谦让、轮流或共同使用;当同伴遇到困难时，要主动用动作、语言去帮助他;当自己遇到困难、一人无法解决时，可以主动找小朋友协助等等。通过这些具体的合作情景，帮助幼儿逐渐习得合作的方法策略，在游戏活动中学会了合作。

四、家园共育，保证幼儿健康成长

《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。我们利用家长园地、家校路路通、幼儿成长小档案以及早晚家长接送孩子的时间，与家长进行交流沟通，对于部分孩子我们还进行了“走千家”家访活动，特别是个别特殊的孩子，我们进行了重点家访，与家长共同商讨教育对策。在主题活动实施期间，我们利用家长园地及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在家长的大力支持与配合下，我班的各项活动得以顺利有效的开展，圆满地完成了每一项任务。

本学期，我们举行了家长半日开放和家长问卷调查活动，从反馈的信息来看，我们的工作已得到了广大家长的肯定和赞扬，我们班里的老师也深受了孩子们喜爱，许多家长还在意见栏里给老师留下了美好的祝福和感谢语，让我们感到无比的激动，这是家长们对我们工作最大的支持和鼓励，更坚定了我们的教育信念，我们将一路继往把幼教工作做得更细更实。

一份耕耘、一份收获。本学期，通过各方面的努力，虽然取得了一些可喜的成绩，但我们也看到了自己的不足：如个别幼儿有挑食现象，有的幼儿进餐注意力不集中，喜欢边吃边讲，进餐习惯还有待改善;要加强幼儿学习习惯的培养，鼓励幼儿大胆发言，认真倾听，培养幼儿良好的阅读习惯;加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识和动手操作的能力。在新的学期中，我们将一如既往用真情关爱每个孩子，让每个孩子都能感受到亲情的温暖和美好，用爱托起明天的太阳，用童心放飞理想的风筝，让我们的孩子能更活泼、健康地成长!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找