# 中职班主任学期总结高中

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-08-30

*中职班主任学期总结高中5篇他们是最辛勤也最辛苦的园丁，不仅仅为学生的课堂学习尽心尽力。同时也在学生们的生活上做出了巨大的贡献。下面小编给大家带来关于班主任学期总结高中5篇，希望会对大家的工作与学习有所帮助。中职班主任学期总结高中1几十人编成...*

中职班主任学期总结高中5篇

他们是最辛勤也最辛苦的园丁，不仅仅为学生的课堂学习尽心尽力。同时也在学生们的生活上做出了巨大的贡献。下面小编给大家带来关于班主任学期总结高中5篇，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**中职班主任学期总结高中1**

几十人编成一个班，并不能说这个班就是班级体。只有具备了正确的政治方向，坚强的领导核心，明确而共同的奋斗目标，自觉的纪律，正确的舆论导向等特征的班，才是一个名副其实的班集体。为了形成良好的班集体，我做了以下几个方面的工作

一、选拔班干部，培养积极分子

选拔好班干部，是班集体形成的重要条件。学生干部是班上的积极分子，是班主任的助手，能及时沟通班主任和学生之间的联系。班主任的工作意图往往首先变成学生干部的具体行动，然后再去教育和影响全体学生。学生干部在学生中具有特殊的号召力和影响作用。只有选拔好班干部，形成班集体的领导核心，才能有力地带动全班去共同努力，团结奋斗。

因此，我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。我平时留心观察发现和培养了一些积极分子，扩大了先进面，让新发现的积极分子参与班干部竞选，使班上的领导层不断更新，保持活力;使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。我这样做，一方面能使班集体愈加巩固，另一方面可以使更多的学生学会组织和管理的本领，为未来社会培养更多的有组织能力和管理能力的人才。

二、不断提出新的共同的奋斗目标，寻找鼓舞学生前进的力量

班集体就是在一个接一个的目标的实现中逐步形成和发展的。共同的奋斗目标是班集体不断奋的动力，它能激发起学生的共同感情，，激励和指导全班学生朝着共同的方向前进。不断有新的奋斗目标，学生对自己的发展前景就充满信心，班集体就能朝气蓬勃，不断地奋发上进。

新学期开始，为了配合学校抓好清洁卫生，我在班里进行了《\_\_》的演讲比赛活动，以及组织学生学习了《\_\_》一文，使学生认识到——学校是我家，精心爱护她——帮助学生树立主人翁意识，把保护校园清洁卫生变成一种自觉的行动。

为了迎接元旦汇演，我请班级里每个同学收集资料献计献策，然后在班利用班会时间交流，评出做得最好的同学给予鼓励。

临近元月，高三学生将有四科要会考，随后还要进行期末统考，学习任务非常艰巨，为了防止部分同学因跟不上而泄气，我及时给他们讲了会考的意义及其重要性，让他们将主要精力放在会考学科中，争取每个同学能会考过关。会考以后利用学生在迎战会考中产生的拼劲，适时提出了“送会考迎统考，优异成绩献给父老”的奋斗目标。使学生一鼓作气，顺利通过统考。

三、形成正确的集体舆论，培养优良班风

集体舆论就是在集体强占优势的为鑫数人赞同的言论和意见。它以议论、褒贬等形式肯定或否定集体的动向或集体成员的言行。优良的班风是指在集体成员中普遍具有的符合社会主义道德标准的良好行为和习惯。正确的集体舆论和良好的班风是良好班集体形成的重要标志。它以无形的力量帮助班主任影响和教育学生，对个别学生的影响，往往比班主任个人的力量要有效得多。

正确的集体舆论的形成优良班风的建立是一个长期的过程，它是通过班主任的艰苦劳动和细致工作，在集体活动中逐步形成的。我具体采用了以下一些方法。

**中职班主任学期总结高中2**

时光荏苒，回首与学生一起走过的风风雨雨，不禁感慨万千。这半年来，我们哭过，失败过……但这一切对我来说都已经不紧张，紧张的是我们师生能在这段旅途中携手合作，同舟共济，茁壮的发展起来，这将对我们来说是名贵的人生财富!

在这一学期的工作中，我深刻的体会到班主任的工作态度、教导艺术程度、教导措施、组织治理才能、以及以身作则的楷模作用，影响着学生发展的速度和趋向。我认识到作为班主任，不只要有优越的文化素养，还要有科学的工作措施。

一、用爱心激烈学生的自尊和自信，开展抱负教导

固然大部分学生刚开学时是带着对高中、甚至对大学的憧憬来学习的，有必然的学习热情。但大多半同学因根基较差，听讲有必然艰苦，在开学一个月后，学生中呈现了一种畏难情绪，有部分学生甚至想退学。针对这种环境，我们班组织几回以抱负为主题的班会，让学生们讲抱负，树抱负学习那些以坚决抱负支持而尽力拼博人士的古迹，让学生明白尽力在本日、希望在来日诰日。

二、运用控制的教导和心理学纪律、科学的进行班级治理，让这个班级协调、温暖

十七、八岁的高中生，正处于“多事之秋”，教导治理者只有走进他们心中，能力够顺利的处置惩罚和办理可能和已经呈现的问题，能力和学生搞好关系，各方面能力捋顺，整个班级能力协调。我充分应用本身控制的心理和教导学知识，应用多种形式开展教导，使整个班级涌现出积极向上、相互关爱的优越风俗。

三、用各类方法开展如何做人、如何晋升素质教导，让学生学会做人，文明行事

学会学习和学会做人中，许多时候学会做人比学会学习紧张的多，学习好会让一个人受益几年，学会做人则会让人一个人受益毕生。

四、增强养成教导，形成勤奋勤学的优越班风

充分应用班会课以及其他运动增强鼓吹力度，调动集体力量订定班级治理量化细则，形成集体的规范!

五、赓续学习，进步自身业务才能以及综合知识程度

总之，我这一学期做的都是一些小事，但这些小事又关系到每一个学生家长的希望，关系到他们将来的前进偏向，所以做得短长，影响深远，责任重大!

**中职班主任学期总结高中3**

高中对于学生们来说是至关重要的三年，在这三年中不仅仅能够构成他们的价值观世界观人生观，更为重要的是，这对以后的人生发展有着不可忽视的作用，我们不排除很多人没有读书，可是在以后的人生路上还是取得了成功，可是考大学对于大多数学生来说是成功的一条捷径，所以，对于这三年班主任的工作就显得尤为重要，尤其是在高考之前，要不断的和他们谈心，仅有这样，才能缓解他们的压力，这三年虽然艰辛，可是无论是对于学生还是教师来说，都是人的一生最宝贵也最值得回忆的三年，现将本年度的工作总结如下：

一、思想政治工作方面

加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。为了配合学校团委和政教处的工作，我们班进取开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“跨步进入新世纪系列活动”、“寻找我身边的活雷锋”、“青年学生应当怎样以实际行动热爱祖国”、“青年学生应当树立远大的梦想和报复”等。

同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮忙学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、教育教学本事方面

在20\_年的上半年我担任高三\_\_班和\_\_班的教学工作，作为中学化学、教师，我深知基础教育的重要性，异常是近几年，在从应试教育向素质教育的转轨过程中，我更是注重学生素质的全面提高。平时，我认真备课，努力钻研教材，明确教学目的，突出教学重点，攻破教学难点，精心设计教学过程，采用生动活泼的教学手段，提高学生的学习兴趣。

对各班采取不一样的教学方法，因材施教。对于班级中成绩较好的学生，我尽量出一些思考题，以便他们进取思维，开拓他们的解题思路，提高他们的解题本事，对于差生，我从不气馁，总是及时发现他们身上的闪光点，利用课余时间，耐心的帮他们辅导，不厌其烦地教，鼓励学生不懂就问，端正其学习态度，努力提高学生学习成绩。在教学中，我总是及时的向经验丰富的教师请教，学习其优秀的教学经验，取长补短，努力提高自身的业务水平。在20\_年的高考中，我班同学都发挥出了水平，得到了学校和家长的一致表扬。

三、在班主任工作方面

1、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会;一是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中构成正确的舆论导向，构成良好的班风学风，为学生供给一个良好的大环境，重视的是学生的共性。

2、配合学校各项工作，我们班进取开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。高中的学生已经是十七八岁的人了，很多道理都明白，但自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生理解，能切实帮忙学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我开班会不必须要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。

不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上学生的爱戴和信任。

四、工作态度和勤奋敬业方面

1、在20\_的下半年内，在一年中自我担任一个班级的第二班主任，执教5个班级的化学，一星期10节课，工作认真负责，进取参加学校、学科的各项会议、活动，没有缺席和病假。

2、回顾这一年的工作，学校供给了各种让自我快速锻炼成长的平台，学校领导给予自我很多工作上的关心，老教师给自我供给了很多宝贵的经验和帮忙，这一切让自我在各方面都取得不一样程度的提高，当然，自我也存在着许多需要改善的地方。在今后的工作中，我将继续以务实的工作态度，一如既往地认真学习工作，争取工作水平的更大提高。

五、问题和教训以及明年的计划

在这一年中，还是由于自我的工作疏忽给学校和教师造成了不必要的麻烦，我也时刻注意总结和反省自我，期望在明年的工作当中，能够更好的学生沟通，使自我的教育水平在上一个大的台阶。

**中职班主任学期总结高中4**

高三年级班主任工作，不仅教学任务重，班主任工作责任心也很强，在关注学生学科成绩的同时，更重要的是要做深入细致的做好思想工作，以确保60个学生以健康、稳定的心理，积极紧张的学习情绪做好复习。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作，总结如下：

一、加强班级管理，培养优秀的班集体

高三年级是学生的世界观发展，变化的重要阶段，同时，面临毕业、升学等实际问题，随着课堂和知识的复杂程度的力重，极容易产生两极分化，有的学生甚至感到迷惘，对前途失去信心。因此，在这第二学期和根据本班学生的实际情况，班主任要做学生的思想工作显得更加复杂和重要。一方面要加大对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质，另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性活动，例如，学习经验交流会、意志教育如何做时间的主人、习惯养成教育等，这些活动大大地促进了良好学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，勤跟班、多鼓励，经常单独和学生进行思想交流。经过前半学期的辛勤工作，鼓舞了学生的士气，班级管理工作也向着健康的方向发展。

二、抓尖子，督差生，调动学生积极性

为了高考能考出好成绩，我作为班主任工作，首要任务就是调动班级学习积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生成绩。另一方面，我采取了常规的抓好两头带中间的办法，以个别谈话的形式，做好尖子生和差生的指导工作。对尖子生，要求他们要明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查。发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬。同时利用每次模拟考的成绩进行个案分析，帮助学生建立自信，树立信心，发现弱点，分析原因，保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学生成绩保持上升趋势。

三、密切科任教师间的关系，发挥好纽带作用

我班的任课教师从教学经验上看是比较丰富的，但能否真正的团结和调动这些教师的教学备考积极性，并形成一股合力，作为班主任怎样去协调教师之间的关系显得尤为重要。为此，我尊重他们的地位，倾听他们的意见，同时又把他们当作班级主人，视为自己的良伴、知已。凡事都主动地同科任教师商量，采纳他们的意见。同时，也教育学生要懂礼貌，尊重老师的劳动，感谢老师的付出。树立老师的威信，增进师生情谊。

四、加强心理疏导，帮助他们消除或减轻心理担忧

我们经常对学生说，高考不仅仅是考智力，同时也是身体素质、心理素质等多方面的考验。随着高考的临近，学生的学习压力越来越大，心理问题也越来越突出，这个时期，学生容易产生急躁、压抑、苦闷、自卑、焦虑等不良情绪，这些情绪给学生造成的不良影响非常大，如果不能因势利导，及时排除学生心理上的暗礁，学生的成长和进步就会受到极大的阻遏。这就要求班主任必须随时保持高度的职业敏感及时捕捉学生心理上的一个个微小的不和谐音符，帮助他们把握学习与生活的旋律，正确地认识生活和自己，促使学生健康快乐成长。

反思了自己一年的工作，我还有很多做得不足的地方，同行们很多宝贵的经验值得我去学习。一年中，我深切地感受到，管理学生，更多的是要学生自我管理，要在学生中既有威信，又要让学生有亲近感，愿意主动找老师谈心。除了有爱心、耐心，严格科学的管理外，教学上一定要有过硬的本领，如果教学上没有自己的一套，得不到学生的认可尊重，学生就会对班主任工作产生抵触情绪，实施德育的效果也就会大打折扣。当优秀教师的路还很长，尤其是优秀班主任，不仅承担繁重的教学工作，还肩负着如何培养教育学生做一个对社会有用的人，可谓任重道远。

四、班风，学风方面

在两学年工作和实践的基础上，通过全班同学的讨论，结合对本专业的特点，我们制定了班级的发展目标和指导思想：一个中心，两个基本点，三个学会。即：一切以学习为中心，以卫生强化和严格纪律管理为基本点，学会做人，学会做事，学会学习，的班级核心理念。

(一)、学风建设

1、强化考勤制度管理，坚持所有请假必须班主任亲自批假，家长电话联系的原则。进行定期对所批假条回收检查，坚持请假时间和课堂教学时间尽量分开。一学期统计下来请假32人次其中事假10人次，病假22人次，缺席0课时，迟到27人次。并将每日考勤情况通过班级日考核表送交班主任，主管班委签名。

2、强化学风建设，始终坚持周一到周四每晚6：30进教室进行一科目的晚读，对个科背诵情况亲自过问，对不背诵和背诵慢的同学进行思想教育和方法指导。每周星期天晚上各科代表汇报各科晚背情况。

3、加强对各科作业完成情况的监控，各科作业完成情况当天检查，并将检查结果通过班级日考核表以当天第三节晚自习下报送班主任。

4、积极配合科任老师的课堂教学工作，解决好科任老师与学生的关系，并为此做了大量的工作，稳定教学次序，圆满的完成教学任务。

(二)、班风方面

1、强化班委队伍的建设。坚持每周一次班委会，每月一次班委扩大会，进行经验交流和方法总结，坚持走先改变班委，在有班委改变同学的道路。应用兵教兵，兵练兵的管理模式。树立班委的公仆意识，服务意识和主人公意识。

2、三操管理：充分发挥体育委员的潜力和才能。以体育委员为主要负责，全班同学监督，对三操考勤和质量进行监控。对每天的三操情况通过班级日考核表每天报送班主任一次。本学期三操缺席2人次，迟到5人次。三操纪律有了明显的改善，早操讲话同学明显减少，三操质量明显提高。

3、卫生方面;坚持学校的一日三扫制度，每扫必检原则，由劳动委员，副班长，宿舍长组成每扫必检小组，对每天三扫情况进行考核，统计，并通过班级日考核表每日上报班主任。使得我班卫生工作较高一有所好转。

4、团支部工作：本学期我班团支部积极配合学校团委工作，完成团费的收缴工作和市团委组织的爱我昆明，美在春城活动和校团委下达一切任务。积极完成学校布置的各期黑板报，手抄报，共刊出黑板报8次，创办学习园地一次，总体质量较好。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。的体会是：只要有爱心，肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。的不足是对学生的错误处罚不力，致使有些错误不能得到很好的纠正，如班上少数学生一直经常出现迟到、缺席现象，而我的工作却一直停留在口头批评上，使之造成了不良影响。这是值得吸取的教训。

**中职班主任学期总结高中5**

每一个学期对我们班主任来说，都是十分重要的，所以我们都会保持着敬业的精神，做好班级建设工作。这是对学生负责、对家长负责、对学校负责，更是对“人名教师”这一职业的负责。在刚刚结束的这一学期里面，我担任高一\_\_班班主任，通过这一学期的努力，帮助同学们转变初中的学习心态，帮助它们适应高中的学习氛围。

一、转变心态，适应新环境

高一上学期，面对的学生都是刚刚初中毕业的，进入高中这一个新环境，难免会有不适应的感觉，我在这一学期的工作中就十分重视这一块，及时帮助他们疏导心理问题。经常找他们到办公室谈话，询问他们有没有什么不适应的地方，开导他们。

高中与初中还有一个不同，就是一个新的学习氛围，进入高中，很多的人会很快就没有了要考高中的那中紧迫感，所以学习上面会很快放松自己。这样的学习态度明显是不对的，作为班主任的我，就要时刻关注他们的学习态度，在他们开小差的路上帮助他们指明正确的方向，让他们重新回到学习的道路上来。

二、关心住宿的同学

进入到高中，住宿的同学人数会比初中多很多，很多的同学又是第一次住宿，难免会有不适应的地方，我就会经常去他们的宿舍去看他们，早上的时候定时间去督促他们起床，晚上的时候，去看他们有没有按时到宿，有没有跑出去上网的情况等等，提醒他们按时睡觉，不要玩太晚等等。因为我是男教师，所以女生宿舍那边不太方便，所以就拜托了隔壁\_\_班的女班主任在检查他们班女生宿舍的时候，顺便看看我们班女生的情况。

提醒宿舍注意卫生、住宿的同学的注意穿衣换被子的情况，以及有没有同学之间闹矛盾的等行为……

三、代班工作

班主任就像一块砖，哪里需要就往哪里搬。有些老师会因为考试等原因会与课程冲突，不能来上课，就会安排同学们自习或者发试卷让他们做。我作为班主任就要到教室去监督他们，看他们有没有认真仔细，管理好教室纪律，防止吵闹，以及防止有些不爱学习的同学，不在教室自习溜出去玩。

四、总结

这一个学期的工作，总的来说还是做得不错的，班上的同学没有犯过什么大的错误，没有被学校记过等行为。在学习上面，这次期末考试的成绩进入年级前三十的有四位同学，前十的有一位同学，平均分排在第四位。学习工作，我这个帮助人做的还不够，在下一学期我要注意这一点，多关系他们的学习情况，加强后进生转优工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找