# 2024高三化学教师学期工作总结

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-08-30

*20\_高三化学教师学期工作总结（7篇）化学是一门历史悠久的学科，化学的成就是社会文明的重要标志，其中存在着化学变化和物理变化两种变化形式。以下是小编准备的20\_高三化学教师学期工作总结范文，欢迎借鉴参考。20\_高三化学教师学期工作总结（篇1...*

20\_高三化学教师学期工作总结（7篇）

化学是一门历史悠久的学科，化学的成就是社会文明的重要标志，其中存在着化学变化和物理变化两种变化形式。以下是小编准备的20\_高三化学教师学期工作总结范文，欢迎借鉴参考。

**20\_高三化学教师学期工作总结（篇1）**

本学期化学科组的工作重点是：

深刻体会学校教研处的《认真落实各项教学常规工作》精神，加大对20\_\_年高考备考工作的研究和指导，使备考工作更具针对性和实效性，力争高考再创新辉煌。以教育科研为突破口，以深化课堂教学改革为主渠道，以规范和健全教学常规管理为基本保障，认真开展全面提高课堂教学质量的模式和方法的研究。以更饱满的工作热情，更端正的教学态度，更行之有效的教学手段，共同提高化学科的教学质量。

我们化学科组的教师，在化学的教学改革，尤其是实验教改、教学科研、加强教研组、备课组集体力量、中青年教师锻炼与培养、优秀生培训与大面积提高教学质量等各个方面坚持改革，勇于探索，不断创新，力争在提高教学质量和教学水平上取得好效果。

一、高考后的思考

针对我校学生的化学科基础与全省化学科考生的差距，本科组同仁深感责任的重大，唯有全体教师通力合作，齐心协力抓高考，才有可能与别人争短长，我们才有出路。

为此，我们全体科组教师做到了：

①每一次的科组活动，都有关于高考备考的话题，包括短期的复习情况小结、近期学生情况分析、学生在高考复习过程中有可能出现的问题、高考题型研究、平时训练题的组织、教学中的疑难问题研究、每次模拟考情况分析、各地信息题的归纳整理和运用等等。

②全体科组老师都将承担对学生的辅导工作，特别是对差生的辅导，义务为高三化学班的学生解答学习上的疑难问题。

③虚心向名校教师学习，促进我们的科组建设。

作为高三教师，陈长东和陈继革老师在工作中，已经做到了正确指导学生们在各个不同时段的复习方向和复习方法，使学生对学科知识的理解和掌握能循序渐进，能做到在巩固的基础上提高，能做到学而后能用，用而后不忘;在学法指导的同时，高三化学老师也善于对学生进行心理辅导，特别是对某阶段的成绩出现波动的学生，施以关注和关爱，使之走向良性发展的轨道。但是，与全省的化学考生比较，我们的学生毕竟还存在一定的差距，特别是在考试的出错率方面、试卷卷面的整洁方面、考试的临场发挥方面、考生心态稳定方面、对学科知识的全面把握和运用方面，我们都存在不足;这些的不足，直接和间接地影响了考场的发挥和化学成绩。

年年有高考，我们培养学生的最终目的是高考!下个学年的高考复习又将如何开展?如何更有效地针对我校学生的实际和湖北省高考化学科的命题特点开展高考复习指导?这将是全体化学老师共同探讨的问题，特别是下一届的高三老师的中心课题!革命尚未成功，同志更需努力!

二、科组老师的成绩点评

本科组老师年富力强，充满朝气，对工作有高度的责任感和荣誉感，在学生评教活动中，绝大多数老师能获得学生的好评。陈长东老师是一位年轻的“老教师”，教学经验丰富，重视对学生的学法指导，经常引导学生去归纳概括所学的化学知识，使学生头脑中的化学知识网络化、板块化、系统化，以利于学生的记忆保持。工作认真负责，虚心好学，在学生中有很高的威信，班主任工作富有成效。在指导高考工作中，细心细致，能深入研究广东的化学科特点，精编阶段性复习资料，加强学生对单元知识的理解掌握，同时能比较到位地介绍高考，提高学生的高考意识和高考信心。

三、常规工作回顾

在每个学期开学之前，本科组已经拟定好本学期的工作计划，各个备课小组也根据本年级的教学实际，拟定了教学计划。真正做到有的放矢。我科组始终坚持每周一次教研组活动，做到时间、地点、内容三落实。活动内容主要有：教研组、备课组工作计划的制定与检查落实;教育理论、教学大纲、高考大纲的学习与研究;公开课、示范课、观摩课、评优课、研究课的集体备课与评议;教学目标的研讨和习题的编制;高考的复习计划的专题研究;期中、期未教学情况小结与教改经验交流;实验教改的研讨切磋……

**20\_高三化学教师学期工作总结（篇2）**

我们学校高三化学学科在中考中取得了区里第六名的优秀成绩，这与学生的努力以及教师的辛劳是分不开的。以学校实际出发，注重全体学生在原有的基础上向前提高，努力提高合格率，争取较高优秀率。为了能进一步的提高教学质量，取得更好的教学效果，我们将工作总结如下：

一、扎扎实实打好基础，拼命赶进度不可取。

考生答题中存在的问题，与他们平时没有准确地理解和掌握初中化学的基础知识和技能有很大的关系，因而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。

抓基础知识，就是要抓化学课本知识，教学中力求每章节过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对化学的知识的掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教，尽量降低落后面。那种为了留更多的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对化学失去兴趣。

抓基本技能，要抓好化学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，要让学生真正了解每个实验涉及的化学反应原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动手做实验，体验通过实验进行

观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力。

二、重视获取知识的过程和科学探究能力的培养。

要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习化学的“基本学科思维方法”。

今年化学试题中出现科学探究内容，对初中化学教学提出了更高的要求。我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。

三、 密切联系社会生活实际，抓好知识的应用。

今年试题涉及环保等社会热点内容，从多角度对学生的知识与能力进行考查。这类试题的考查力度近年逐步加强。这就要求化学教学要突破单纯灌输课本知识的限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用化学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

四、深化课堂教学改革，钻研教学大纲(化学课程标准)。

基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，我们学校虽然还么有实施化学新课程标准，但老师们都已开始研究新课程的特点，因此，除了要用新的教学理念武装自己以外，要提前在高三化学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。

1、强化教学过程的相互学习、研讨。听完课后能与上课老师及时进行交流，提出不足之处，以求达到更好的课堂效果。

2、加强实验教学，中考试题中，实验题所占的比例越来越大，引起了我们老师的高度重视。在教学及复习中加强了这一部分的力度，因而这一部分相对得分较高。

3、理直气壮抓好学有余力、有特长的学生参加学科竞赛活动，给有特长的学生创造发展个性的氛围，鼓励他们冒尖，脱颖而出，为将来培养专门人才打下良好的基础。

4、从实际出发，总结经验，吸取教训。

全面实施素质教育，面向全体学生，关注每一个学生的进步与成长。首先要扎扎实实抓各学段的合格率，这样才能提高初中毕业合格率，最后取得高的升学率及较好的优秀率。

**20\_高三化学教师学期工作总结（篇3）**

随着时间的推移，一诊两周后就要进行。20\_\_年已经扑面而来，对于班级的管理工作更需要做细。特别是优生培优和踩线生的帮扶工作。这届的培优工作的初步设想如下：

1、精选学生。

基础和智力、潜力要非常突出。依据进入高三的4次月考和平时的评估综合作出选择。而且可以动态变化促进竞争。每次月考为新的一期的开始。

2、设置目标。

大学目标：冲击名校。每人设置高考目标总分，各科目标分数。

3、学习诊断。

要求每人根据自己的学习现状，对自己学习方法、学习内容、学习习惯、学习心理、考试心理与技巧等方面做自我陈述。并提出特别自己的学习菜单。老师根据陈述和了解，结合前四次月考试卷分析结果对每人进行学习诊断提出个性化的学习方案。

4、学习辅导。

允许个性化的学习。晚自习根据自己掌握情况可自行安排，单独安排学习地点：办公室。提供额外的复习资料，以七中试题同步。每周统一做一套理科综合试卷和数学试卷，加大语文和英语的投入训练力度，大幅提高薄弱学科，大力减少过失性丢分。科任教师可在第三节晚自习对优生进行指导。每次大考完认真分析试卷，找出问题，做好记录。

5、学习心理指导。

经常性了解学习心态，根据各阶段要预防性的进行心理指导。我觉得并不是学生差，而是他没有那个自觉性去学习。而待优生往往影响全面提高教学质量，想方设法注意对待优生的观察和研究，不断采取有力的转化措施，这是每位教师圆满地完成教学任务而必须十分注重的一环。动员成绩优秀的学生主动帮助待优生学习，是提高待优生成绩的有效措施。在班里开展\"求师\"活动时，首先要使优生认识乐于助人是中国人的美德。让优秀的学生能主动帮助待优生;而待优生也要认识到\"不耻下问\"的道理，也能主动去找一个自己信服的优秀生担任自己的\"小老师\"。活动时开展竞赛，看谁最胜任\"小老师\"，看谁进步最快，增强待优生之间为学好功课的竞争意识。

**20\_高三化学教师学期工作总结（篇4）**

面对自x年以来高考化学试题难度逐年提高的现实，结合所带班级学生的实际情况，按照年级组的统一部署，组织了一年来教学工作，现总结如下：

一、分析学科特点，提振复课信心

化学虽属于理科，但又不同于数学和物理，它研究的是物质的个性，知识显得比较杂乱，而且化学教材大多属于叙事式写法，例题少、公式少，但高考中的计算却在逐年增多，同时，该学科的学科特点明显，化学用语多。针对这些，我从一开始就把打基础，强化学科能力放在了第一位。

二、采用章节和专题相结合的方法，扎实推进复习进程，提升学生能力

我结合多年从事高三教学的经验和高考试发展的实际情况，从题型、方法和知识等角度出发，将高中化学的全部内容整合成二十三个专题进行复习。在每个专题的复习中，先引导学生进行知识梳理，再提炼出知识要点和题型方法，然后，通过例题分析，引导学生将悬空的知识和技能再次细化，此后让学生练习感悟，最后引导学生归纳总结，形成每一专题的知识、题型和方法。在整体内容的安排上，我将工具性知识、理论性知识靠前安排，而将载体性知识、自成体系的知识靠后安排。通过这一流程的复习，学生不再感觉到化学是那么凌乱，面对题目的时候，不再感觉到茫然。为学生构建起扎实的完整知识体系。

三、向课堂要效率，向考练要效果

课堂仍然是复习的主阵地，丢了课堂就等于丢了复习。抓课堂是实施有效复习的关键。这对我们教师提出了很高的要求，关于这一问题，我在前面已经谈过了。我在复习中狠抓限时练习和综合考练。我将作业根据题量和难度，让学生限定时间来完成。同时，我们认真命制或选择了年级组织的十五次考试所需的试题，在第二学期，我还自己选择命制了十二套化学试题，利用晚自习等时间进行检测。这些做法，使教学得到了充分的落实。

四、几个值得研究的问题

09届高考已经结束，对化学复习仍有一些问题需要探讨：

1、知识复习中，如何构建知识框架和体系，再由此上升为学生的解题能力?

2、例题、习题的选择讲解，要精心设计，要有梯度，要有逻辑;

3、要注意提升学生的信心和兴趣，要建立和谐的师生关系，以促进课堂教学的效果;

4、要强化学科规范，要强化化学计算能力的培养;

5、考前一周，最好能将重点知识、重要题型、重要方法引导学生回顾一下;

6、综合成绩的好坏对学生的高考总分至关重要，建议从十二月开始每周能给综合科目排一次大练习。

7、在我省明年高考方案没有出台之前，要认真研读新课标下的高考试题以明确组织复习的方向。

以上如有不妥，敬请批评指证。

**20\_高三化学教师学期工作总结（篇5）**

在刚刚结束的x年高考中，我校取得了非常好的成绩，理综考得不错，我们x届高三化学组老师为此做出了自己的贡献。在此感谢各级领导对我们的大力支持;感谢我们化学组所有成员的团结协作;感谢x届高三学子的辛勤努力。现将我们x届高三化学组的一些做法向大家汇报，希望起到抛砖引玉的作用，不妥之处敬请领导和各位同行批评指正。这一年来我们的做法具体如下：

1、认真贯彻年级组制定的备考方案

我们年级组计划x年x月—x年x月上旬完成一轮复习，但由于“禁补令”让我们失去了寒假补课的良机，复习时间的缩水让我们倍感压力，我们在年级部的统筹安排下提前做好了长期规划，合理安排寒假作业，布置学生自己在家复习有机化学基础，同时滚动复习前面的知识，并配置了一定的训练。有效利用了寒假时间，所以我们于x月x号结束了第一轮复习，在一轮复习中我们立足夯实基础，避免偏、难、怪题，以低、中档题为主。x年x月进行二轮复习，二轮复习重点是进行查漏补缺及专题复习，是对以前知识的提高和升华。我们果断将有机化学专题放在最前面，使得一、二轮复习有效结合，既可以将有化学一次性复习透彻，又可以节约复习时间。x月进入冲刺训练，主要是各地的月考题、模拟题，这些试题的水平比较高，高考的方向掌握的比较准，正适合这时的需要。x月底重点引导学生回归教材，梳理常见知识点，x月适应高考，按高考时间做一些简单题目，调整学生生物钟、调试良好应试心理。

2、合理利用理综训练

去年由于数学、物理进度吃紧，所以理综训练起步相对往届稍晚了点，但横向比较我们却属于下手早的。十一月份起，每周日下午进行理综考试，我们的目的是让学生早接触、早适应理综考试。在理综考试中我们提出两个基础目标：(1)在规定时间内完成全部试题，(2)理综分数争取达到200分以上。为保证基础目标的实现同时提出基本答题策略：一卷控制在50—55分钟左右，二卷95—100分钟左右。虽然每次理综考试很难达成提出的两个基础目标，但通过多次的磨炼增长了学生理综考试的技巧：做到统揽全局，合理安排答题时间。

3、认真钻研考纲，集体备课，发挥集体的力量

化学组是一个团结协作的团队，高三化学备课组共同研讨每部分高考考点，从备课资料准备、课堂训练到能力提高、错题再做等教学环节都有周密布置，都是我们全体高三备课组的集体成果，既有分工又有合作。另外王邦飞、刘志伟等老师经常深入我们高三课堂指导，给我们提出了许多有关复习的合理化建议，在两次高三教学调研中也得到了教研室余建新老师的悉心指导，使得我们的复习方向一直没有偏离正常轨道，高效、按时完成复习任务。

4、研究学生，在三类学生中抓增长

要想高考取得丰收，必需树立为学生服务的思想，在学习上耐心给学生解决问题，在生活上关心学生，解决他们的后顾之忧，从而实现对老师的教学信其道、乐其学。另外我们必须营造良好的学习氛围，抓好“优等生”“边缘生”“后进生”三类学生的增长点。我们给尖子生足够多的优秀试题，鼓励他们自己补充课外练习，充分挖掘他们的潜力;对边缘生个别关注，加强交流与沟通，指导他们的学习方法与应试技巧，激励他们的斗志，多对他们的作业的进行面批面改，激发他们学习的积极性，培养他们学习的毅力;对后进生注重在生活上、精神上关心他们，善于抓住他们学习中的任何闪光点，挖掘他们的一些优秀品质，促使他们即使成不了应试之才，但可以成人。

5、指导学生规范答题

学生解题不规范是老师长期议论的一个话题。这种失分不是“不会做”，而是“做不好”。具体表现为：文字表达不严谨，专业术语不规范，解题步骤不完整，逻辑推理不严密，计算结果不准确，书写太潦草，涂抹太多，卷面太脏等。高考阅卷老师不会有耐心，也没有足够的时间去慢慢推敲那些拖沓繁杂，不规范的答案，极有可能直接判它是错答。所以，答案要求用比较规范的科学术语(关键词)进行描述，最后形成的答案要尽量简洁明了。因此我们在备考过程中，狠抓学生的答题规范，规范化学用语，规范答题，规范草稿纸的使用。把不必要的失分降低到最低限度。

总结起来我们这一年高考复习的工作应该说是较成功的，复习的方向是正确的，学生的成绩是令人满意的。高考后看，仍有些不足，如学困生成绩较差人数较多，虽然也作了不少的辅导，但是提高他们的成绩仍然缺少办法。另外高分层仍然嫌少，高分人数应该再多些，工作还可以更细致些。少数考生临场发挥太差也是待解决的问题。现在看对于普通班第一遍复习时试题难度还可以再降低些，这样会更好。

6、几点高考复习体会：

(1)高考中较难题只占约20%，因而平时引导学生重基础，扎扎实实打好基本功，养成规范书写的好习惯，认真对待氧化还原反应方程式的配平，离子方程式的书写。

(2)要培养学生养成认真反思的习惯。不能整天只顾做题，而不去思考为什么会做错题，以后会不会犯同样的错误，不去思考错误属于哪种类型，是审题不清，是知识盲点，还是水平有限。

(3)进一步关注基础知识，狠抓元素及其化合物以及常见有机物的基本结构与性质。

(4)适当调整纯理论的复习时间，降低计算部分的复习难度，强化学生的计算能力和技巧。

(5)科学训练。使用的训练内容要精致，避免无效劳动。不要过分热衷于“有所创新、有所突破”。

(6)在实际中进行实验复习。建议复习时要进入实际环境中进行化学实验的复习，并在实际复习过程中注意操作规范和回答规范。

(7)教材是化学总复习的根本，它的作用是任何资料都无法替代的。在化学复习中要以考试说明作指导，以教材为主体，通过复习，使中学化学知识系统化，结构化，网络化，并在教材基础上进行拓宽和加深，而复习资料的作用则是为这种目的服务，决不能本末倒置，以复习资料代替教材。

**20\_高三化学教师学期工作总结（篇6）**

本学期我担任高三年级(3、4)两个班的化学课。本学期以来，我认真备课，上课，及时批改作业，讲评作业，做好课后辅导工作。认真研究高考考试说明和高考试题，探索动向。本期共进行四次大考，若干次小考，每次考试，我都做了试卷分析与讲评，学生的成绩一次比一次有进步。在教学中，我严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主性，使学生学有所得。并不断提高自己的教育教学水平，顺利完成了教育教学任务。学生也取得了较好的成绩。现将本学期的教学工作总结如下：

一、虚心学习。

积极参与东城教研和本区教研，认真聆听其他老师的教材分析，精读教研员下发的每一份材料。虚心向其他老师学习，坚持听同组老师的课，在听课中不断的吸收养分、受到启发，在听课过程中，我及时写下自己的体会、迸发出的灵感，课下进行整理，进而丰富自己的课堂。

二、认真备课。

每次备课时，我都要研究相关知识点对应的高考说明，上网搜集材料，包括教案、教学设计、学案、对应知识组块的高考题和练习题。根据高考说明的要求对网上材料进行整合，在整合过程中提升了我对高考的认识，加深了我对总复习的理解，从而提高了课堂教学的针对性，每一节课都做到目标名确，学生的知识建构也更加清晰，提高了复习效率。

三、积极增强教学技能，提高教学质量。

教学中，我尽量使我的讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上，我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

四、精心布置作业。

认真分析学情，针对自己的学生，精心挑选习题，分层留作业，使每一个层次的学生都能在作做业有过程中有所收获。注重学生对知识的感悟。让学生准备错题本，将每次考试或测验中出现的错题进行再分析，每次错题我都均坚持面批面改，不放过学生在错题解析中存在的每一个细小的问题，使每一次测验的效果最大化。在假期利用电子邮件完成作业的方式指导良好生学习，取得了非常好的效果，参与的学生都反映收获很大。

五、今后努力方向。

减少后进生，有针对性的对其进行辅导。对于有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;对于肯学，但能力不强的同学，进行适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，且多鼓励。对于纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学，个别交流辅导，重在打开心结，树立信心。

**20\_高三化学教师学期工作总结（篇7）**

化学教师：陆智东本学年度，我担任高三化学(19班、20班)的化学教学。按照教学计划，以及新的课程标准，本人接近完成高三化学第一复习的教学工作，虽然学生的成绩还有待提高，但是作为老师的教学任务还是认真完成了，为了总结经验，寻找不足。现将一学期的工作总结如下：

一、业务学习

面临我们学校的新课改，对我而言既是机遇也是挑战。课改在我们学校已经进行到第二年头了，导学稿的使用在高三年级依然进行中，这就需要紧紧围绕高三的复习而进行对导学稿的编写和使用。在复习的过程中，我们始终树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处，在每周的备课组活动中对编写的导学稿进行讨论、修改、学习，对自己的专业知识方面也着手解决发现的问题，毕竟科组的力量还是强大的。

二、有计划的安排教学工作计划：

在高三八月份开课的时候，我就制定了本学期的教学工作计划。一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和完满完成，所以加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。在以后的教学过程中，坚持每节课后都及时对教学工作进行总结。

三、认真备课，解决有关问题

按照学校和备课组的要求，每个教学环节、每节课都能认真准备，认真编写自己分内的导学稿，并进行讨论修改最终定稿。平时科组讨论准备的内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。经过精心的准备，做到了每节课都是有备而来。

四、布置作业，按时批改解析，发挥科组力量

有针对性的布置作业，每周二的晚上进行限时训练，隔周周四进行周测，及时批改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈;由于化学复习针对性强，在布置练习的时候都是针对高考的题型专门训练，所出的题目同时要有一定的难度和深度，要求全体学生认真完成，并及时总结与反馈。每章节题目由专人负责出题，题目也经过全科组的人讨论完成，及时发现问题及时纠正，每次的月考试题也有专人负责，科组讨论最终定稿。

五、善于利用晚修

充分利用晚自修的时间，由于高三晚上多了一节，所以在晚自修的时候给学生布置一些任务，让学生多花点时间在理科上面，例如小测、在规定时间内做练习卷并做简单的讲评。

以上是我在本学年中进行教学中的几点做法，目前收效依然在提高中。我还要在以后的工作中不断总结、修正，形成自己的的一种教学模式，逐步缩小各层差距，最后达到优生更优、差生提高的效果，在教学中出现的问题也希望备课组的老师提出，自己也会虚心讨教，力求在教学中有更加的提高。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找