# 期末教学工作总结感想10篇

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-08-30

*期末教学工作总结感想大全10篇万物之间有普遍的联系，有一定的规律可循。只有遵循客观规律，按照规律办事，才能事半功倍，所以在工作中总结事情是非常必要的。下面小编给大家带来关于期末教学工作总结感想，希望会对大家的工作与学习有所帮助。期末教学工作...*

期末教学工作总结感想大全10篇

万物之间有普遍的联系，有一定的规律可循。只有遵循客观规律，按照规律办事，才能事半功倍，所以在工作中总结事情是非常必要的。下面小编给大家带来关于期末教学工作总结感想，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**期末教学工作总结感想篇1**

经过一学期的洗礼，让我深深感到当一名教师不简单，当一名班主任更是不简单。需要无限的爱心、耐心更要有如针般细的心才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。班主任工作受理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的一年级学生，所以一个学期下来给我最烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展;要有强烈的前瞻性;工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为一年级班主任，我针对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

一、真诚、耐心，培养学生良好的习惯。

一年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子们适应小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。我认为，良好的习惯是学习的.基础。因而，在了解每位学生的基础上，我从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些;在班内开展“人人争做小明星”的活动，每周定时评比，表彰先进，以此不断强化，助学生初步养成良好的学习、生活习惯。并且，在班中选拔出合适的学生担任班干部，进行培养、指导，鼓励他们做好带头工作，协助教师完成一些工作，如：早读，午间等。同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。

二、关爱、赏识，真诚为友。

每个孩子都有自己的思想，他们渴望被理解，被尊重。在新课改的背景下，教师更不能居高临下地逼视孩子，也不能粗暴冷硬地刺伤孩子。要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，倾听孩子的诉说，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。一位教育家曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、家庭等处了解学生。班中有一个叫“王鼎豪”的同学，上课乱动，下课后经常攻击其他同学，顶撞任课老师。其父母不太懂教育的规律，父亲性格暴躁，动不动就喊叫，母亲特别溺爱孩子，这个孩子自从入学以来就不懂得该怎样上课，不守纪律，不尊重任课老师，是个让我们所有老师都感到头疼的孩子。刚开始，我也很无奈，可是后来根据我的观察和接触，发现这个孩子非常善良，而且乐于表现自己，经过我的多方面努力之后，该生在各方面都有了很的进步，期末考试的成绩在班中遥遥。

三、做好后进生的转化工作

我们这个班有个学生，后进生的人数也相对多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的.闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，不要刻意的给他们布置过多的作业，给他们留出足够休息的时间，因为他们真的更需要休息。多与家长联系，让这些孩子多读点书，努力争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

四、把握尺度，爱中有严。

意利教育家蒙台梭利曾写到：“道德的营养和精神的中毒对人们心灵的危害，正如身体的营养不良对身体的危害一样。”班里有几个很聪明，但非常调皮的小男孩。对于他们身上出现的不良行为，我没掉以轻心，听之任之，更不会因其学习成绩好而包容、姑息。一次，班里几个平常成绩、表现都不错的学生搞恶作剧。我得知后，立即找他们谈心，讲道理，并严厉地批评了他们。从那以后，这些同学也逐渐学会严格要求自己，学习上也有了更的进步。

做好班主任工作，不是一件容易的事，做一个好的班主任，更不是一件容易的事情。这学期虽然自觉想了不少办法，下了不少功夫，但效果却并不是我理想中的明显。我想只有在今后的实践中再接再厉，才能把工作做得更好。

**期末教学工作总结感想篇2**

一学年很快就过去了，回顾这学年的学习和工作，感受颇多。一年来，我在思想上一直严于律已，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己。在教学工作上学习新课标根据学生的实际情况制定切实可行的教学方案。结合“作风建设年”和“质量建设年”的活动，本人积极的参与学习培训和反思整改，不断提高自身的素质和教育教学能力。

一、思想上有了更深入的认识

①一名好教师，爱心是最基本的条件。我报着一颗爱孩子、爱工作的心精心呵护每个孩子的心灵，与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重他们、信任他们、理解他们，积极主动与他们相处。尤其是听了李镇西老师关于班主任工作的报告更让我感受到爱学生对于一位教师来说是置关重要的。我还深感要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的言谈举止与形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作。

②教师要与时俱进，争做一名创新型人才。要成为一个新世纪的优秀教师不仅要有老牛拉车的韧劲和耐力，而且要富有勇于革新的创造力。我们面临着基础教育改革的不断深入，在这样改革的大环境下我们必须在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法，并形成自已的教学风格。

二、教育教学工作方面

一学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持\_的教育方针，面向全体学生，始终坚持以“学生发展”为目标。根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学年工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。对于每一个教学内容，都做到精心准备，努力钻研教材，力求设计出既能激发学生兴趣又能切实落实教学目标教学方案。在课堂教学的实践过程中，鼓励学生积极参与、主动探索、自主思考，运用尝试学习、发现学习、合作学习等教学方法，在教学中力求创新。课堂教学重视学生的能力训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有针对性，培养良好的作业习惯。在学生练习过程中，我要求学生先要认真审题，边审题边思考，进行自觉检验。

平时要求学生对题目中的数字、运算符号必须写得清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和认真检查的作风、习惯。

辅导工作扎实到位。根据学生的学情每学年及时制定辅导计划，并结合实际的教育教学工作对学生进行必要的辅导。对学生每一次独立练习都进行分析，找出错误的原因，运用集体辅导和个别辅导相结合的方式对学生进行多层面的辅导，并作好记录。特别是在后进生中有少数学生出现厌学现象，如“\_\_和\_\_”等，甚至经常不能按时完成作业，欠交作业。针对这种问题，我就进行对学生进行思想教育，并及时与家长进行联系，并力争家长的理解、支持和配合，共商教育孩子们的方法，向家长宣传科学的教子方法，使学生能健康发展。

积极参加教育研究工作，努力向教育科研型发展。平时积极参与本校的校本科研，认真听课、评课，在与其他教师交流中不断提升自身的教学水平。及时总结教育教学实践中的困惑或体会，认真撰写每月教学反思并及时上交。结合平时教育工作对学生的卫生习惯展开教育研究，申报“农村小学生卫生习惯的养成的研究”的课题获立项，此项课题研究报告被评定为县级二等奖科研成果。本人还积极参加各类教育教学类比赛，参加教育论文评比，案例评比，说课比赛，在县试卷命题评比中获三等奖，在市小学数学教师解题竞赛中获奖。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导，服从工作安排。团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名新时代人民教师的要求来规范自己的言行，努力地提高自己的素质和修养。

此外，为更进一步适应新时代教育的要求，我要不断提高自身业务水平和文化修养。一年来也读了一些拜读了教育类书籍，如魏书生先生的《班主任工作漫谈》等，但我觉得自己书读得实在太少，今后，我会花更多的时间去学习，学习一些新理念，对学生有用的东西。我想，学得越多，才能为学生贡献越多!

**期末教学工作总结感想篇3**

时光总在忙碌的工作中匆匆溜走，转眼间，一个学期的工作又结束了，回顾本学期自己所做的工作，感想颇多，现总结如下：

一、积极备战，迎双高普九检查

本学期，我校作为“双高”普九重点迎检单位，做了许多工作。因为迎检工作关系重大，所以我是丝毫不敢怠慢。

首先是管好自己，提高自身业务素质和教学水平。平时，做到精心备课，设计和撰写教案，认真上好每一节课，向四十分钟要质量。与年组同志精诚合作，虚心听取年组同事的建议和意见，积极创造机会锻炼自己，为新民师范部分实习生上了一节语文研讨课。

第二是管好自己的人，抓好班级管理。通过开展丰富多彩的班队会活动，寓教于乐。平时注意抓细节，从卫生纪律礼仪三方面入手，潜移默化。

1、树榜样，抓典型，形成良好的班级舆论氛围。

2、培养小干部，采取干部轮流制，促进良性竞争，提高学生的竞争意识、管理意识，达到“以群教群”的目的。

3、开展“积分夺星”活动，把平时学生的表现量化为分数，及时记录，定期评价，化“无形”为“有形”，管理更加透明化，促进全体学生的发展和全面提高。

第三是热心助人。在完成好自己份内工作后，我还热心帮助他人。不论谁有什么事情，如果我能帮忙，我一定会伸出热情的手。

二、认真抓实，做好防控甲流工作

本学期，防控“甲流”也是重中之重。因为它关系着每个孩子的健康，心系着千家万户。所以，每天的防控“甲流”显得相当重要。每天，我早来晚走，通风打扫拖地，除了做好晨检、午检，记录体温，及时上报，还要对出现体温异常的学生进行重点跟踪。及时把教委和学校的紧急通知告知每位家长。利用下班后时间，买水果去看望因病缺课的纪峥和张冠男，义务补落下的功课。

三、病仍奋战，搞好期末复习

由于期中考试和“甲流”停课，造成期末这一个月的工作特别紧张。每天，我除了上课赶进度，还要抽时间及时复习，批改作业，利用课余休息时间为学困生无偿辅导功课。繁重的工作和巨大的心理压力，使本就瘦弱的我终于病倒了。可是，我心里挂念着学生，怎能忍心耽误一节课?于是，我硬撑着坚持上班，有时甚至左手挂着吊瓶，右手还在给学生批改作业。由于我没有注意休息，导致病情越来越重，最后实在挺不了，被迫住院手术。术后第四天，并未痊愈的我就心急如焚地返回了工作岗位，坚持搞好复习阶段的收尾工作。

四、辛勤付出，喜得硕果累累

一分耕耘一分收获。在学校组织的各项活动中，我班学生均有上佳表现，可圈可点。英语周活动，孩子们在制作英语贺卡、书法、唱英语歌中，增强了学习英语的兴趣，英语的会话能力和成绩明显提高了。通过跳长绳和校园歌曲大联唱活动，锻炼了身体，陶冶了情操，学生的自信心增强了，班级的凝聚力和学生的集体荣誉感明显增强。班级还获得语数知识竞赛第二名和校园作文大赛第三名的好成绩。在与孩子们生活和学习的同时，我自身的能力也在不断提高，经常把自己在教育教学中的想法发表在沈阳教师博客和新民教师博客上，为此被学校评为优秀博客二等奖。

本学期，我尽自己所能践行着“我是\_\_\_\_”的诺言，工作中还存在着许多缺点和不足，今后我将继续努力，向更高的目标努力。

**期末教学工作总结感想篇4**

转眼间，又到了期末，现将我个人总结汇报如下：

一、考勤方面

本期我严格遵守学校纪律，尽量把个人私事放到双休日去办，上班时间做到不迟到不早退，尽量压缩请假时间。

二、业务方面

本期我有幸几次外出学习，曾到山西太谷学习“24字模式”，也两次到园区参加小学语文交流会，还到福民巷小学参加“同课异构”教研活动。每一次外出学习，我都满载而归，有很大收获，并尝试着用到自己的教学实践中。静下来反思，感觉自己现有的教学方法和管理方法，还有很多漏洞和差距，需要改进的地方还很多。在本期我们学校每月进行一次听评课活动，我感到收效很明显，同事们在一起互相听课、评课，交流一些在教学中遇到的各种问题，各抒己见，互相鼓励，互相指导，共同提高。

另外，我们每月还要进行一次业务检查，很大程度上提高了教学的工作积极性，通过这些实际的业务活动，确定让我感到自己内在的消极、懒惰情绪在一点一点流失，取而代之的是积极向上的工作态度。

三、对学生的管理

本期，我作为六年级班主任，对学生的行为习惯和德育教育一刻也不放松。不管在课内还是课外，随时发现随时提醒学生不乱扔垃圾，离开座位随手把凳子放到桌下，课间不说脏话，上下楼梯要轻声慢步，与人相处要多宽容，互帮互助。

四、特长班情况

我代的是舞蹈班，本期共教会学生《小苹果》、《草原上的月光》、《给我一秒钟》、《印度桑巴》、《啊呀啊呀》等五个舞蹈。

五、读书

本期我共读了两本《读者文摘》合订版、五本《海外文摘》、《中国历代交替史》、《易中天品人录》、《贝海拾风》等书。争取下期多看几本，以开阔视野，修身养性。

**期末教学工作总结感想篇5**

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个行业以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自我的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自我工作的座右铭，现本学期的工作总结如下：

一、在思想上，用心上进。

我用心参加各种学习培训考试，认真参加政治学习，学习教育教学理论，提高自我的思想觉悟，我还深知要教育好学生，教师务必时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自我的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能理解我、喜欢我。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时十分重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我用心、主动、勤恳、职责性较强，乐于理解学校布置的各项工作;我还注重文化学习，在不断的学习中，努力使自我的思想觉悟、理论水平、业务潜力都得到较快的提高。

二、在教育教学工作上，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师的心愿、的荣誉。对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师要拥有自来水。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在学习实践中不断提高自我的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向年轻老师学习信息技术，丰富教学手段，抓住学校安排校内听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自我的教学中不断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自我的课堂教学水平。总之，这一学期我不仅仅在业务潜力上，还是在教育教学上都有了必须的提高。但我平时工作中出现需改善的地方也较多：如理论知识不够，论文精品意识不强;电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

三、服从安排，用心主动。

在每周16节课的状况下，要安排好自我的工作，的确有时感到力不从心。做到学期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。这学期为了扎实地推进新的教学课程，用心和本组、本年段教师进行课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，按照计划，及时与教师探讨、交流。作业作到面批面改。使学生的成绩都有不一样程度的提高。能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮忙，互相沟通。

四、提高素养，努力工作。

在各位领导和教师的大力支持、帮忙下，本人坚持出全勤，从不请临时事假，把全部的经历用在教育教学上。这学期本人圆满地完成教育教学工作。但是在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在教育教学工作中也暴露出不足，如何做到科学计划、科学落实、科学管理教育教学，这些还需不断地努力。期望大家对本人进行严格地监督，作出批评指正。

**期末教学工作总结感想篇6**

闭门即是深山，开门即是世界，高校辅导员是学生思想政治工作一线的组织者和承担者，思想政治教育就是帮忙学生实现深山到世界的认知，构成他们的价值观，世界观和人生观，高校辅导员也是学生最为直接、最为经常的指导者。辅导员除了开展学生思想政治工作外，还要兼顾学生的学习、纪律、生活、卫生、安全、行为等多方面的教育和服务工作。

时至年末，自担任x班班主任以来，在班主任的工作岗位上不知不觉已经过去了一年半的时间。

时间如梭，在岁月起舞的日子里不断加速，不敢慢下脚步，生怕辜负了完美的岁月。一切的一切，没有标新立异的刻意，所有的所有，没有哗众取宠的伪装，都是顺理成章，水到渠成，情之所致，心之使然，静下心来整理一年来的岁月和路程，为自我的辅导员工作留下一圈年轮。

一、思想政治工作方面

二、注重学生的思想政治教育，开拓德育新天地

担任x班班主任以来，本人能够严格按照辅导员的规章制度要求自我，在教育和谈心的过程中主要采取个别教育与团体教育想结合的方法，使自我的工作仔细到每一位同学身上，甚至与他们的家长进行逐个了解(与家长交流的过程中尽量以表扬为主)，进而让同学们重新认识自我，更有利于他们自身的成长。

每学期开学，在班级中首先要开展一堂班会，大学阶段教会他们怎样学习固然重要，但作为辅导员，更应当教会他们生活，教会他们做人。经过进行感恩和诚信教育引导学生反思、体会和感受父母的养育之恩，从而学会关心身边的人，始终坚持一颗感恩的心。

对学生进行爱国教育，在平时我会组织他们观看一些比较具有代表性的爱国主义教育主题片，经过班级活动培养他们的凝聚力，培养团结统一，爱好和平，勤劳勇敢，自强不息的精神，让他们在学习中找到方向和目标，成为有梦想，有道德，有文化，有纪律的新时代大学生。

强化班级的自主管理，放权让班干部在班级中起到主导作用，充分发挥班委干部及信息员的力量。

定期召开班干部会议和违纪学生会议，以便作为辅导员第一时间了解特殊群体的一些情景，把任何可能发生的事情控制到萌芽状态。

开展深入的心理健康教育，开展形式多样的心理健康宣传与心理素质的训练，定期进行心理健康测试。

三、加强班级的学风和班风建设

制定学习计划。每学期开学之初，组织班上同学每人制定一份学习计划书。

严格班级的考勤制度。为了加强学风建设，班级采取各种措施，利用各种途径，经过点名或签到等形式，约束同学们的行为，让同学能够按时到课堂，在班团体中创立较好的学习氛围。

重点开好几个会。首先是班干部会议，召开班干部会议20次;其次是学习骨干会议，召开学习骨干会议6次;然后是学习成绩差的学生会议，学生会议4次;最终是主题班会，召开主题班会16次，经过这几个会议的全面开展，把班风和学风深入人心，让所有的同学都动起来，让他们树立学习的意识。

在班级交流方面，供给了网上交流的平台：建立微信群，干部和学习标兵把对同学们有用的知识都传到微信群面去，我会在个人公众账号“x”上定期或不定期发布一些重要信息，让同学们都能进取参与，及时交流学习经验，在必须程度上加强了班级学生的交流。

建立学生成绩动态统计表，针对每次考试后进行及时分析，并反馈给班上所有同学，使他们有紧迫感;建立学习周总结制度，针对班级学习情景进行总结评价，表扬好的，激励后进的学生。

四、加强学习型寝室的建设

除了教室是学生的第一课堂以外，第二课堂则是寝室，良好的个人生活习惯，努力改善寝室的学习风气，有利于宿舍成员的成长与奋进。深入学生宿舍35次，与同学们谈心谈话，要求同学们不参加黄赌毒等活动，不在宿舍打游戏;经常深入图书馆补充知识，寝室成员之间相互交流读书心得，与寝室同学分享自我最喜爱的书籍;宿舍成员合理安排自我的作息时间，互帮互助，团结友爱;不定期寝室与寝室这间搞活动，比如晨跑，开展宿舍学习交流会等等，增强了同学们相互之间的学习交流与竞争意识，并规定为学生安全研究，禁止学生晚归和不归。此外，经过开展一系列的活动凝聚宿舍的向心力，营造良好的氛围使每个学生都有宿舍是我家的意识。

五、加强对特殊群体的管理和关怀

我所带的班级中有2名同学是单亲家庭，思想波动比较大，我经常和他们谈心谈话，让两位同学感受到到学校的温暖和教师班级的关怀，让其放下思想包袱，好好学习;对于班级里经常犯错误的一些同学，我也能够耐心劝导，因为再差的学生也有他自身的一个闪光点，只要我们作为辅导员善于去发现，去挖掘，是金子总会发光的，针以此类学生，我们应当更加关心他们，平时多与他们交流，给他们树立榜样，明确自身的目标，不能用异样的眼光去看他们，可能他们是因为一时的糊涂而导致违纪，可是仅有他们改掉不好的习惯，那么就是的学生。

**期末教学工作总结感想篇7**

本学期，我担任班主任工作，在学校各级领导的指导、科任老师及学生的配合下，各项工作顺利开展，在学习、卫生、纪律及各项工作中都取得了较突出的成绩，古人云：“亲其师，信其道”，作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，身教重于言教，所以，我首先严格要求自已，提高自已的思想素质和业务素质。

一直以“公正、无私、真诚、博爱”作为自已的为师准则，我尝试着公平、公正地对待每一位学生，尊重学生，爱护学生，关心每一位学生的成长和进步，用“心”带班，以自已全部的热情和精力投入到我热爱的班级管理工作中。

现将本学期的班主任工作总结如下：

1、培养和建立相互信任、相互尊重、相互友爱的师生关系

记得在新生入学的时候，由于是刚走出校门的新老师，有的学生第一眼对我持不信任的态度，但是在接下来的接触中，我用真心对待每一个学生，站在他们的角度为他们考虑事情，同时，在他们犯错误时以平和的心态和他们交谈，尊重他们每一个人，把他们当总结的弟弟妹妹一样对待，这也赢得了他们的信任和尊重，同时为我将来的班级管理工作打下了坚实的基础。

2、培养班干部组织，让学生“自治”。

要管好一个班级，许多工作还得靠学生来干，我所遵循的原则是“班干能干的事，班主任不干;学生能干的事，班干不干”。

因此，挑选和培养班干部显得非常重要。

班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班委、团委来完成，比如劳动委员负责学校大扫除、班长负责统筹安排等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。

这半个学期的工作证明一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用。

3、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环，而我们学校有“差生集中营”之称，所以在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。

及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。

同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

4、深入全面地了解学生，加强班级管理，形成优秀的班风和学风。

我教育学生要先学会做人再学会求学，安全教育也时刻挂在嘴边。

多找学生谈心，多了解学生的情况，多观察学生的变化哪怕是细小的变化，以便尽早发现班内出现的问题，及时解决，防患于未然，到班后我主要是查学生的到校情况，观察学生到班后的状态，如有学生迟到或到校后精神萎靡，就要及时查明原因，对确有违纪的学生处理不隔日，对那些心理有压力和思想负担的学生，及时加以引导和进行思想教育，以使他们尽快从心理阴影中走出来，以的精神状态投入到学习中。

5、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。

凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。

能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

6、存在的不足和今后努力的方向

本学期的班主任工作取得的成绩，得益于学校各级领导信任和帮助，得益于全体任科教师的配合，也得益于全班同学和我的共同努力，但我深知还有许我的不足之处，如对同学的了解还不够深入，对学生的关心还不够等，今后我会吸取教训，改正工作方法，努力做好班主任工作，以我的爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心带好班级，让来到我班的每一名学生都进步，成才，让学校放心，让家长满意!

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了一定的起色，学生的整体素质在不断的提高。

但是我知道下学期担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得好的成绩。

**期末教学工作总结感想篇8**

通过一年的班主任工作实践，我深感体会到班主任在教育教学工作中起着重要作用。其中特别重要的一条是身教。班主任与学生朝夕相处，其思想，作风和言谈举止时刻都在影响着学生。因此，班主任的身教对提高学生的全面素质，促进学生的成长起着重要作用，在这年的工作实践中，我总结以下几点。

一、要以身作则，言传身教

身教重于言教，因为学生每时每刻都在观察自己的老师，不但听其言，还观其行，所以，班主任要以模范行为去触动学生，凡是要求学生作到的班主任首先必须做到，要求学生不做的，班主任是决不能做。要求出色完成的劳动任务，班主任要亲自参与。例如，每次劳动，当他们见到我默默的干时，他们也自觉地跟着干起来。因此，只有当学生的表率，在学生中树立正面的形象，才能使学生心悦诚服。

二、言谈要文明，仪表要端庄从容。

班主任平时要用和气，文雅的语言和学生交谈，不要说大话，恶意伤人，只有这样师生感情才能融洽，才能把工作做好。否则就会挫伤学生的自尊心，引起他们的一种逆反心理。

三、以爱来感化学生

教师对学生的爱是教师最根本的道德品质，是做好学生思想工作的基础。热爱学生，尊重学生，既要关爱听话的学生，又要关爱后进生，爱是动之以情，晓之以理，努力做到和学生心心相连，要从日常生活中去关心学生，参加学生的各类活动，倾听他们肺腑之言，从而达到师生间心灵的沟通，使学生自觉接受教育。我班的黄兴同学，原来对学习漠不关心，相当调皮，爱捣蛋。有一次上课，我叫做练习题，他在下面捣蛋，不听也不记，我没有骂也没有打他，下课后，我走到他身边问他，明白了没有，知道怎么答了吗?他摇摇头，我说：“老师再给你讲一遍。”他这回听的非常认真，此后，他是班上听课最专心的。可见“爱”是一种伟大而神奇的力量。

**期末教学工作总结感想篇9**

时光荏苒，在我们这个班当班主任也有小半年了。这是本人初次当班主任老师，以前不在学校，不知道当老师的辛苦，现在身处学校，还当起了班主任，这期间除了数不尽的苦，也有数不尽的甜，苦是来自于工作，甜还是来自于工作，因为那一群学生正是这样带有苦味又带有甜味的瓜娃子。

作为一个新班主任，我想还是得定期做一下自己的工作总结，以避免自己因为工作的繁忙而忘记是为什么出发，忘记自己从哪里出发，出发时候的状态又是如何的，现将这小半年的工作总结如下：

一、抓智育

在这半年的班主任工作中，本人是从四个方面来抓孩子的学习的，这四个方面分别是智育、德育、体育以及美育。智育，当然是最重要的一个方面了。孩子来学校，学习知识是最重要的，本人在这个智育方面要求各科老师对学生进行管理和培养，保证一个都不少，也保证一个都不傻。不仅在每次考试之前对孩子们进行学习培养，而且也在每次考试之后对孩子们进行总结，让每一个学生都养成良好的习惯，对待自己的学习以及成绩。

二、抓德育

学生来学校学习，除了学习知识，讲文明讲礼貌这些道德方面的教育是第二重要的。本人联合学校的德育老师，对孩子们的道德修养一个一个进行把关，让孩子们在学校里就培育成一个讲文明讲礼貌的好孩子，而不是等到学生们回家了再去让家长们教，让家长们培养。

三、抓体育

“文明其精神，野蛮其体魄”这话到现在还非常有用，指引着我们如何去培养孩子们。本人做班主任时，要求体育老师也将孩子们的体育，一个一个把关，让学生们都把强壮的体魄作为自己成长的标准来要求自己。在这个半年里，我们班的学生都又长高长壮了一些，过去经常头痛脑热的几个学生，如今也不再是那样虚弱了，也算是将他们加入了强壮的队伍吧!

四、抓美育

在本人当班主任的这半年里，本人也从美育方面对孩子们做了要求和培养。本人是过去虽不是师范学校出来的老师，但却是一个读过一些教育类书籍的老师，本人很认同蔡元培先生提出的美育观点，在带班的过程中，本人将美育也列为了考核的标准，让每一个孩子都从小关心审美关心精神上的发展。

**期末教学工作总结感想篇10**

本学期，我仍然担任五三班、五六班的英语教学和五三班的班主任工作。在工作中，本人遵守学校纪律，认真完成学校不值的各项工作，并从各方面严格要求自己，结合各班学生的实际情况，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。现我针对班主任工作方面总结如下：

一、疫情期间线上工作

疫情期间，我一刻都不离开电脑、手机，随时待命，因为我知道，我的工作虽然只是以为普通的教师，但对于我班孩子来说，很重要。结合班级情况，我利用网课和视频，对孩子们进行疫情防控知识的普及与教育。为了更好地预防疫情，我每天提醒并统计班级学生的健康打卡以及所在地的统计。

二、复学后班级管理

1.疫情教育及防控

每天给学生测体温、教室消杀、通风等工作及记录。提醒并统计学生的健康返校打卡及两码上传。

2.各周班队会工作

本学期从学生安全、心理等方面，在教室展示班队会教育。

3.学生的心理工作

复学后，学生成绩悬殊较大，一部分学生学习兴趣不强，很浮躁，还有极个别学生自暴自弃，针对以上情况，我采取集体和个别谈话的方式，进行沟通。

4.中午看餐及看班

根据学校的安排，大部分学生中午在校就餐，做好看餐及午读的工作。并做好下午第三节课的辅导。

5.细处关爱，爱中有严。

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱!我常想，一个班主任要带好这些孩子，首先要当个好妈妈，要像他们的妈妈一样爱他们，要拿出自己的爱心去“哄”他们。我还采用各种方法来激励孩子们的积极性，虽然这些举动在成人眼里是那么的微不足道，可是在孩子的心中却产生了巨大的涟漪。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找