# 学校2024意识形态工作总结汇报学校意识形态工作【十二篇】

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-08-31

*学校是由专职人员和专门机构承担的有目的、有系统、有组织的，有计划的以影响受教育学校教育者的身心发展为直接目标并最终使受教育者的身心发展达到预定目的的社会活动。学校教育指受教育者在各类学校内所接受的各种教育，是教育制度的重要组成部分。学校教育...*

学校是由专职人员和专门机构承担的有目的、有系统、有组织的，有计划的以影响受教育学校教育者的身心发展为直接目标并最终使受教育者的身心发展达到预定目的的社会活动。学校教育指受教育者在各类学校内所接受的各种教育，是教育制度的重要组成部分。学校教育的。以下是小编整理的学校2024意识形态工作总结汇报学校意识形态工作【十二篇】，仅供参考，大家一起来看看吧。[\_TAG\_h2]学校2024意识形态工作总结汇报学校意识形态工作篇1

　　为深入学习贯彻党的十九大精神，进一步加强和改进意识形态工作，落实党管意识形态原则，明确党委领导班子、领导干部的意识形态工作责任，根据中央、市委相关文件精神和《XXX教育系统意识形态工作方案》要求，结合学习实际，制定2024年意识形态工作计划如下：

>　　一、总体要求意识形态工作是党的一项极其重要的工作，关乎旗帜、关乎道路、关乎国家政治安全。

　　党的十九大报告指出，“意识形态决定文化前进方向和发展道路”，“要牢牢掌握意识形态工作领导权”，为我们做好新形势下意识形态工作提供了根本遵循。教育系统在意识形态工作中处于重要领域和前沿阵地，关乎办学方向和立德树人根本任务，关乎学校教育乃至整个社会的和谐稳定。全镇各校要把意识形态工作作为党的建设和政权建设的重要内容，纳入重要议事日程，纳入党建工作责任制，纳入领导班子、领导干部目标管理，与发展教育事业紧密结合，同部署、同落实、同检查、同考核。严格落实主体责任、“一把手”第一责任、分管领导直接责任、班子成员“一岗双责”，全面提升意识形态工作制度化、科学化水平。

>　　二、重点任务

　　（一）落实党管意识形态工作原则。建立健全意识形态工作推进和落实机制，认真贯彻落实党中央和上级党组织关于意识形态工作的决策部署和指示精神，牢牢把握正确的政治方向，严守政治纪律和整治规矩，严守组织纪律和宣传纪律，坚决维护党中央权威，从思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。定期分析研判意识形态领域情况，辨析思想文化领域的突出问题，作出工作安排，有针对性地进行引导，维护意识形态安全。

　　（二）壮大积极、健康主流思想文化。一是坚持把党的思想理论建设作为意识形态工作的根本任务，认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和十九大精神，持续推进“两学一做”学习教育“回头看”活动，加强“四个全面”战略布局的宣传教育，组织好社会主义核心价值观的学习和践行。二是扎实抓好教职工理论学习，每年集中学习不少于20次，其中对意识形态工作相关内容的学习每年不少于5次。

　　（三）加强网络意识形态管理。一是着力强化网络意识形态工作，牢牢控制网络意识形态主导权。增强网络风险防控意识和能力，不断提高对互联网规律的把握能力。二是加强对青少年的网络文明教育和网络安全教育，强化对未成年人的网络保护，通过网络弘扬正能量、主旋律，培育积极向上的网络文化。三是建立健全网络意识形态工作问责机制，建立网上重要情况通报制度、重大事项报告制度。

　　（四）加强课堂教育教学管理。一是建立健全课堂教学管理

　　办法和管理体系，划定课堂教学意识形态安全底线和红线，严格执行教师教学考核、教学过程督导机制，落实思想政治课的重点建设地位。二是加强在线开放课程、学习平台等网络课堂管理，严格意识形态审查。对政治、历史等意识形态属性较强的学科专业教学要严把政治关。

　　（五）加强各类社团管理。加强活动监管，加强对学校社团的管理，配备得力的指导教师，强化学生社团活动的思想政治导向。

>　　三、具体要求

　　（一）高度重视，落细落实责任。学校主要负责人是第一责任人，要旗帜鲜明地站在意识形态工作的第一线，带头抓意识形态工作，带头管阵地、把导向、强队伍，带头批评错误观点和错误倾向，对重要工作亲自部署、重要问题亲自过问、重点环节亲自协调、重大事件亲自处置。

　　（二）完善工作机制，强化监督考核。

　　1.把意识形态工作作为领导班子成员民主生活会、组织生活会、领导班子及其成员述职报告的重要内容。

　　2.意识形态工作要纳入领导班子、领导干部目标管理和干部任前考察、年度考核的重要内容，作为干部评价使用和奖惩的重要依据。

　　（三）强化意识形态工作责任追究。严格追查问责是落实领导班子和领导干部意识形态工作责任的关键。必须坚持有错必纠、有责必问，强化问责刚性和“硬约束”，既查失职、渎职，也查“为官不为”“为官慢为”，对意识形态工作出现不良后果的，要严肃追究相关责任人责任。学校领导班子及班子成员有下列情形之一，造成不良影响的，视情节轻重，报请教育局追究责任(党员教师参照执行)。情节较轻的，给予批评教育，书面检查，诫勉谈话;情节较重的，给予通报批评，责令公开检讨或公开道歉，停职检查，调离岗位;情节特别严重的，给予引咎辞职或责令辞职、免职、降职、辞退。

>　　五、主要措施

（一）抓学习，确保正确的思想武装，提升好素质。

　　崇高信仰、坚定信念不会自发产生。我们首先通过狠抓学习，引导党员干部职工把系统掌握马克思主义基本理论作为看家本领，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的方法，不断增强工作的科学性、预见性、主动性、创造性，有效引领各种社会思潮、抵御腐朽文化影响。

　　（二）抓宣传，确保正确的舆论导向，传播正能量。

　　始终坚持团结稳定鼓劲、正面宣传为主的方针，牢牢把握正确导向，发挥正面宣传鼓舞人、激励人的作用。弘扬主旋律、传播正能量，不断提高正面宣传的质量和水平，充分发挥了校园广电传媒主流阵地的作用。

　　（三）抓作风，确保一流的队伍建设，树立好形象。

　　1.夯实制度，源头管理抓作风。为确保意识形态工作责任的

　　落实，我们建立健全并不断完善了各项规章制度。

　　2.落实“规定”，执行制度转作风。认真贯彻落实中央八项规定，遵规守纪，规范公务活动接待管理,厉行勤俭节约及提高工作效能和改进广电形象等方面提出了具体要求，带头身体力行,并自觉接受监督。

　　3.明确目标，严格考核提效能。实行工作项目化管理。在完善绩效考核制度的基础上，对全校的每项重点工作，实行项目化管理，定目标、定任务、定措施、定效果、定奖惩，从项目立项、任务分解、责任落实、推进实施到总结评估，各个环节都实行精细化管理，实现工作的制度化、规范化、程序化。对确定的目标任务，一抓到底不放松，确保把各项任务真正落到实处、见到实效。

　　（四）强化落实领导责任。

　　做好意识形态工作，是党委（党组）的重要政治责任。各级党委（党组）书记作为第一责任人，要带头深入贯彻落实中央和自治区加强意识形态工作的各项举措，以对党的事业高度忠诚的使命感，勇于把责任抗在肩上，切实加强对意识形态工作的领导、引导和管理，牢牢掌握意识形态工作领导权、管理权、话语权。要把加强意识形态工作责任制建设摆在更加突出位置，建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、宣传部门组织协调、有关部门分工负责的工作格局。坚持把纪律挺在前面，加大监督执纪问责力度，切实增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，倒逼意识形态工作责任落实，有力推进意识形态阵地建设、工作能力建设，切实把党委（党组）主体责任和“一把手”第一责任落到实处，确保我区意识形态安全。

　　（五）强化校园思想建设。校园是意识形态工作主阵地，也是防止各种错误思潮渗透的重要领域。要深入学习贯彻习近平总书记关于做好校园意识形态工作指示及在全国宗+教工作会议上的重要讲话精神，坚定不移地将社会主义核心价值观的培育和践行贯穿于基础教育、高等教育、职业教育和成人教育的各领域，落实到教育教学和管理服务各环节，使教育覆盖到所有学校和受教育者，形成课堂教学、社会实践、校园文化多位一体的育人平台。广泛深入地开展爱国主义、社会主义、集体主义教育，开展国情、区情、市情教育，教育引导全体青少年学生要自觉维护民族团结，人人树立民族团结的思想，人人都讲民族团结的话，人人都做民族团结的事，自觉抵制一切破坏民+族团结的言论和行动。加强师德教育和考核，广大教师必须无条件的履行教师的义务和职责，时刻加强阵地意识，增强政治意识和责任意识，做到“守土有责”“守土尽责”。

　　（六）严格落实意识形态工作责任制

　　建立意识形态工作责任制，是加强党对意识形态工作领导的重大举措。必须坚持党管宣传、党管意识形态、党管媒体，切实抓好意识形态工作责任制落实，决不能让意识形态工作领导权旁

　　落。意识形态工作本质上是政治工作，要旗帜鲜明讲政治，增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚持党中央权威和集中统一领导，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，不断提高政治觉悟和政治能力，不断增强政治敏锐性和政治鉴别力，善于从政治上观察和处理问题。要增强责任担当，旗帜鲜明支持正确思想言论，旗帜鲜明反对和抵制各种错误观点，敢抓敢管，敢于亮剑，当“战士”、不当“绅士”。阵地是意识形态工作的基本依托，要加强阵地建设和管理，认真落实主管主办和属地管理原则，做到守土有责、守土负责、守土尽责，使各类阵地始终成为传播先进思想文化的坚强阵地，决不给错误思想观点提供传播渠道。意识形态问题往往比较复杂，政治性、政策性很强，无论是分析研判还是应对处理，都需要很高的政治素养和专业能力。要注意区分政治原则问题、思想认识问题、学术观点问题，坚持具体问题具体分析、是什么问题就解决什么问题，既不能把小事说大、把一般的学术观点和思想认识问题政治化，也不能把大事说小、把政治原则问题当作一般学术观点和思想认识问题来对待。无论处理什么问题，都要坚持从实际出发、从大局出发，都要着眼于化解消极因素、调动积极因素，都要有利于坚持和加强党的领导、有利于促进改革发展稳定。

**学校2024意识形态工作总结汇报学校意识形态工作篇2**

　　2024年，我校在上级部门的正确领导下，围绕教育教学的发展要求，以培育和践行社会主义核心价值观为根本，以传播社会正能量、展示新田新形象为重点，以人才培养为中心，以队伍建设为保证，开拓进取，团结协作，紧紧围绕学校中心工作，突出工作重心。积极开展意识形态工作，有力地推动了学校各项事业的健康发展。现将我校2024年意识形态工作总结汇报如下:

>　　一、积极开展意识形态工作

　　我校党总支开展了多次学习意识形态工作文件精神，力求体悟透彻，体会深刻。意识形态工作是党的一项重要工作，关乎旗帜，关乎道路，关乎国家政治安全。我校党总支以对党负责的态度，旗帜鲜明地站在意识形态工作第一线，时刻履行监督责任，带头批评错误观点和错误倾向，加强组织领导，塑造坚定政治立场。

　　1.高度重视。党总支紧紧围绕学校科学发展，促进社会和谐，深刻认识意识形态工作的重要性，努力健全完善体制，牢牢掌握意识形态工作的领导权、主动权、管理权和话语权，切实把意识形态工作摆上了重要日程。

　　2.建设高素质的意识形态工作队伍。做好意识形态工作归根到底考队伍靠人踩，学校党总支高度重视意识形态工作队伍建设，按照政治强、业务精、纪律严、作风正的要求，努力打造了一支思想理论好，综合素质高、具有丰富意识形态工作经验的党员队伍。

　　3.狠抓党建工作。要做好意识形态工作，抓好党建是关键。一是科学部署党建工作。2024年组按着学校工作要求，制定了党建工作计划，从建立党建工作制度、完善党建工作例会、开展“两学一做”等方面入手，致力于促进党建工作规范化、制度化。半年来，我校党建工作取得了良好效果。二是详细分解工作责任，明确党建工作分工。三是坚持监督检查，严要求，对各项工作做到了有布置必有检查，有检查必有通报。

>　　二、加强理论武装

　　一是以“习近平总书记系列讲话精神”学习活动为载体，通过党课、警示教育等方式，不断加强党员干部思想建设工作力度，为教育工作提供理论保障。二是坚持学习制度，将学理论、学业务、党课专题讲座有机结合起来，努力创建学习型党组织，做到计划、讲座、心得和考勤相结合。三是多次开展学习活动，学习习近平总书记重要讲话及19大精神，为全党师生紧跟上级步伐提供了重要保障。

>　　三、开展理论宣讲

　　为了加强教师的思想道德建设，提高政治素养，特邀请分管教育的县委领导李祥佐，与100多名党员、入党积极分子共同分享交流“不忘初心，牢记使命”的主题教育的堂入心、入脑的党课。坚定了教育信念，提高了教师的思想觉悟。

>　　四、以社会主义核心价值体系为根本，加强对意识形态领域的管理，营造良好舆论氛围

　　1.大力宣传社会主义核心价值观内容，使教职工深刻领会其内涵。通过校园网、电子屏、QQ工作群、宣传展板等各种途径大力宣传社会主义核心价值观的内容，引导广大教职工准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵。通过中心组学习、教职工政治学习、新生开学典礼、班会等方式学习了社会主义核心价值体系的精神要涵。

　　2.大力开展“我们的节日”主题活动。利用春节、清明节、端午节重要传统节日，开展“我们的节日”主题活动。春节慰问退休教师和老党员、贫困户和空巢老人;清明节开展祭扫烈士墓、唱革命歌曲、缅怀革命英烈、举办专题讲座等活动。

　　3.营造书香校园。制定了读书活动方案，通过撰写读后感、读书心得交流会鼓励教职工多读书、多学习、多钻研。

　　4.加强舆情监控管理。设置专职管理员，对QQ群、微信群加强管理，规范教师言论。

>　　五、传播社会正能量，大力加强公民道德建设

　　1.注重教职工的思想道德建设。年初，学校制定教职工思想道德建设计划和实施方案，积极开展“公民道德宣传月”活动，突出了社会主义核心价值体系和诚信建设。把学习《“二十字”公民道德规范》、《中小学教师职业道德规范》有机地结合起来，把日常教育与专项教育有机地结合起来，把集中性理论学习和其他形式的道德宣传活动有机地结合起来。严禁教师利用职业之便谋取私利和收受学生的礼品礼金。严禁教师家教家养、违规补课、参与校外培训机构兼职，活动的开展使教职工强化了职业道德意识，树立了正确的职业理念、职业态度和职业纪律，增强了教职工爱岗敬业、为人师表的责任感，提高了为学生服务的意识，保证了教学工作的顺利进行。

　　2.学雷锋活动常态化。开展了全员参与的学雷锋大扫除活动，春节期间，到县客运站，协助客运站工作人员维持秩序;协助交管人员维护交通安全;利用节假日深入社区，走访慰问社区老党员、贫困户和空巢老人，与她们谈心，了解她们的生活情况，为他们带去节日问候和具体的帮助。

　　3.热心社会公益事业，积极开展扶贫帮困活动。“一方有难，八方支援”是中华民族的传统美德。学校能积极响应号召，为社会慷慨解囊，献出一片爱心。如:学校多次慰问老党员、贫困户、空巢老人，与他们谈心，了解他们的生活情况为他们送去慰问金和慰问品。积极参加“助学一日捐”“慈善一日捐”活动，师生共同献爱心。捐款近3万元。

>　　六、扎实做好学习强国平台推广和使用

　　根据中央和省市“学习强国”学习近平台建设工作有关会议精神,全面推进“学习强国”学习近平台在我校迅速推广使用。截至目前,我校教师全部下载使用，每个人的学习积分都不少于1000分，我校杨光远同志还获得了全县学习强国先进个人的荣誉。

**学校2024意识形态工作总结汇报学校意识形态工作篇3**

　　2024年上半年的工作即将结束，在上半年的工作中，学校党支部深入贯彻落实党的十九大会议精神，牢固树立“四个意识“，大力弘扬社会主义核心价值体系，切实有效的抓好学校的意识形态工作，现将有关情况汇报如下：

>　　一、主要工作

　　(一)强化意识形态组织领导，落实主体责任。为进一步加强和改进意识形态工作，我校成立意识形态工作领导小组，由张光明校长任组长，王凤奎、张国彬、吕广生为副组长，各部门负责人陈志海、梁国华、顾桂宏、张华、王忠为成员。在工作中，认真履行主体责任，坚持“一把手”带头，有针对性地进行引导，把意识形态工作纳入了学校整体工作、党建工作、工会工作中。

　　(二)狠抓意识形态学习教育。将意识形态工作纳入学习计划，及时传达学习党中央和上级党委关于意识形态工作的决策部署，深入开展中国特色社会主义、中国梦的宣传教育，把握正确的舆论导向，加强对教职工意识形态的引导和管理，进一步激发大家的主人翁意识、工作积极性、主动性和创造性。认真学习党的十九大精神及习近平总书记系列讲话，大力培育和践行社会主义核心价值观。牢牢把握正确的政治方向，严守政治纪律和政治规矩，严守组织纪律和宣传纪律，坚决维护党中央权威，在思想上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

　　(三)加强意识形态工作的落实。

　　1、抓好全体干部党员教师集中学习以及“两学一做”学习教育常态化，突出理想信念教育，提高政治鉴别力。三月份重点抓好教师的政治学习和学生的德育工作;四月份重点组织教师观看习近平总书记在全国学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话;五月份学校成立了十九大精神宣讲组，对十九大应知应会知识进行再学习;六月份学校党支部按照《洮南市教育系统“扫黄打非“专项行动实施方案》要求，结合学校实际，组织学生开展了绿书签活动。

　　2、做好宣传思想政治工作，每月及时组织教师进行一次政治学习活动，不断提高教师思想政治素质，不断推进思想政治工作的进一步深入。

　　3、坚持正确舆论导向。进一步传播正能量，大力宣传时代楷模、优秀共产党员事迹， 弘扬时代精神，增强宣传的吸引力和感染力;牢牢掌控网络意识形态主导权。切实维护网络意识形态安全，严禁在QQ、微信，发布反动消极的言论、低级庸俗的图片、视频;大力推进政务公开。建立党务政务公开制度，及时公开学校重大决策、财务预决算等相关信息;及时做好重要节点和敏感时期的舆论监管。建立重大政策及项目的舆情风险评估机制，及时搜集、研判、处置可能引发群体性事件和社会动荡的言论。

>　　二、存在不足及下一步打算。

　　今年的上半年的工作虽取得了诸多成绩，但也存在一些不足，主要表现在：一是意识形态学习不能持之以恒;二是安排部署多，检查少，工作力度尚待加强。

　　下一步主要做好以下三方面工作：

　　一是加强领导班子成员在思想上的高度重视，要充分认识到意识形态工作对育人工作的重要性，加强看齐意识和责任意识。牢牢把握好正确的政治方向，向党中央看齐，向党的理论路线方针政策看齐，向党中央各项决策部署看齐，并把意识形态工作纳入到实际工作、纪律检查、干部考核当中去。

　　二是进一步加强教师队伍建设，注重青年教师和学生的培养，强化担当意识，加强正面宣传，真正把社会主义核心价值观建设落地落实。

　　三是加强创新意识。学校领导要敢抓敢管，敢于担当，努力开创意识形态工作的新局面。

**学校2024意识形态工作总结汇报学校意识形态工作篇4**

　　高校意识形态工作主流是好的，中央《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》(以下简称《意见》)对高校宣传思想工作给予了充分肯定，表明了党和国家对高校的信任和支持。但同时也指出了工作中存在的薄弱环节。结合首都高校和青年学生特点，我们认为，高校意识形态工作中还存在以下不适应的问题。

　　1.学校各级干部对意识形态工作的重视程度与首都高校意识形态领域面临的严峻形势不适应

　　北京作为国家首都，对外开放程度高，对外交往频繁，这为首都高校科学文化发展面向世界提供了有利条件。但同时，鱼龙混杂、泥沙俱下的情况也不断加剧，外来文化特别是敌对势力的渗透影响日趋复杂。在这方面，高校各级干部对意识形态工作的重视程度与面临的严峻形势仍不适应。

　　2.学校意识形态工作体制机制与新形势下的任务要求不适应

　　由于长期以来对意识形态领域工作的重视有所欠缺，表现在工作上就是体制、机制方面存在薄弱环节，与不断提高的工作要求不适应。一方面，在学校总体工作中，意识形态工作没有上升到突出地位，存在平时看不出来、关键时刻跟不上去的现象;另一方面，党政工团齐抓共管的局面没有形成，存在意识形态工作部门单打独斗的现象。

　　3.学校意识形态工作队伍的理论水平和工作能力与青年学生的需求不适应

　　随着高等教育的飞速发展，教师队伍年轻化程度不断提高。据2024年的有关调查，全国高校40岁以下年轻教师的比例为63.3%[1]，已经成为教师队伍的主要力量。由于年轻教师自身思想政治素质的欠缺，直接导致他们在强化思想育人方面存在能力不足的问题;学生思想政治工作队伍年轻化程度高，其中辅导员队伍绝大多数是毕业5年以内的30岁以下的年轻人，由于他们缺乏扎实的理论功底和实际工作经验，导致其面对年龄差距不大的青年学生所开展的思想政治教育的有效性不足。

　　4.传统工作方法与日益发展变化的网络新媒体不适应

　　随着网络多媒体技术的飞速发展和日益普及，人们获取资讯的手段和交流、交往的方式均发生了翻天覆地的变化。青年学生接受新事物速度快、能力强，迅速成为网络等新媒体技术的主要使用者和受益者，他们借助于虚拟空间获得的信息和服务已经远远超过现实空间。而我们在意识形态和宣传思想文化工作领域采取的主要方法仍然是借助于课堂、讲座、会议、活动等传统方式，这些方式所传达的信息容量有限、形式相对呆板，工作的时效性必定大打折扣。

　　掌握意识形态工作的主阵地

　　阵地意识是做好高校意识形态工作的重要保障，掌握主阵地是牢牢掌握高校意识形态工作领导权、话语权的关键。从现实和虚拟的角度来说，意识形态工作的主阵地应该包括有形空间阵地和虚拟空间阵地两大类，我们必须在这两个方面做好阵地建设。

　　1.巩固有形空间阵地

　　有形阵地是我们进行思想政治教育、开展意识形态工作的传统阵地。从现实空间上来说，高校的所有场所都是我们开展意识形态工作的阵地，也都会发生意识形态领域的斗争。但是，实际工作中，我们必须明确工作的着力点，也就是要在工作的主战场、主阵地发力，牢牢掌控主要矛盾，才能确保意识形态工作基本任务的完成。

　　一是用主流价值观的各种实现形态和现实载体强化校园环境建设。校园是学生学习生活的物质空间，也是接受教育的场所，环境在学生成长中具有直接、实时、贴近的影响，发挥环境育人功能是做好意识形态工作的有效手段。要认真研究主流价值观的实现形态和现实载体，把中国特色社会主义理论、中国梦、社会主义核心价值观、中国传统文化、学校优良传统等浓缩固化，并用雕塑、标语、校训、文化墙、宣传栏、校史展等形式表现出来，在校园、教室、饭堂、运动场、宿舍楼宇等场所张挂，使学生在充满主流价值观的环境中受到熏陶。

　　二是强化课堂教育和管理的针对性。课堂是学生接受教育的主要场所，学生的价值取向和思想文化素质形成很大程度上取决于课堂上教师的教学活动和人格魅力。这其中，两课和业余讲座等课堂的教育教学活动是对学生进行思想政治教育的主要渠道。当前，必须明确，在讲授涉及思想及意识形态领域方面内容的课堂教学，特别是两课教学时，必须以弘扬社会主义主流价值观为根本要求，决不允许散布与此相违背的错误理论，并以此作为教师的根本要求和课堂纪律，加强课堂的严格管理。

　　三是加强对传统媒体的管理。校报、校刊、杂志、校园广播、电视等传统媒体作为舆论的喉舌曾经发挥了重要作用，也是开展大学生思想政治教育的重要阵地。随着新媒体的迅猛发展，传统媒体的生存受到挑战。但是，其对大学生的影响仍然不能低估，由于其受众较多，一旦出现意识形态领域的问题，所造成的社会影响也是巨大的。当前，部分高校宣传思想工作部门受人员编制限制，把校刊、校园广播、电视等交给学生，由他们负责承办，这使得学校对这些阵地的管理弱化，监督缺失。面对当前意识形态领域斗争的严峻形势，学校必须加强传统媒体的监督和管理，确保不发生问题。

　　2.拓展虚拟空间阵地

　　随着互联网等新媒体的发展运用，网络新媒体等虚拟空间正在逐渐成为意识形态工作的重要战场，我们必须采取有力措施使之成为我们的主阵地。

　　一是采取措施提升校园网的教育功能。校园网作为学校对外发布信息、开展各项管理工作的手段已经成为学校工作中的重要组成部分，教师、学生的工作学习离不开校园网，对校园网的依赖程度很高。但是，校园网在发挥教育功能方面存在教育资源不足、新闻点击率低等问题。加强高校意识形态阵地建设，必须高度重视校园网的作用，要容纳汇集多种形式的教育资源，包括网络公开课、教学名师讲堂等，使校园网成为师生接受教育的阵地，要采取措施提高校园新闻的点击率，使校园网成为传达党的路线、方针、政策的主渠道。

　　二是创建并用好网络新媒体思想政治工作平台。当前，微信、微博等互动交流平台深受青年学生喜爱，绝大多数学生使用这些新媒体方式获取信息、交流沟通，新媒体的使用对学生产生了重大影响，对高校宣传思想政治工作提出了严峻挑战，但同时也给我们提供了做好工作的机遇。北京工商大学党委充分认识到新媒体对学生的影响，紧紧抓住这一机遇，先后建立了官方微博、官方微信公众号，学生思想政治工作队伍以党支部和班级为单位建立了微信群，定期发布工作信息，随时与学生互动交流，使新媒体成为深入做好学生思想工作的平台。

　　畅通意识形态工作的主渠道

　　高校意识形态工作是一项十分复杂的系统工程，做好高校意识形态工作必须畅通主渠道，形成党委统一领导、党政工团齐抓共管、党委宣传部门牵头协调、全校各部门和院系共同参加、上下协调一致、政令畅通的工作格局。

　　1.学校领导班子在意识形态工作上要高度一致

　　学校领导班子作为学校工作的领导核心，对全局工作的顺利开展起决定性作用，做好意识形态工作，关键在于校级领导班子明确职责，统一认识，协调一致。

　　一是高度重视意识形态工作。学校党委要强化政治责任和领导责任，班子成员特别是书记校长，要切实提高做好意识形态工作重要性的认识，要按照社会主义政治家、教育家的要求，自觉把意识形态工作作为学校发展中的重要工作来抓。坚决杜绝说起来重要、做起来次要、忙起来不要的现象。

　　二是强化意识形态工作的顶层设计。学校领导班子要把意识形态工作纳入重要议事日程，认真开展调查研究，根据实际情况，每年研究制定学校意识形态工作和教职工宣传思想工作要点，认真解决存在的突出问题，在体制机制、队伍建设、经费支持方面提供保障。

　　三是班子成员要明确工作责任。学校领导班子成员要明确意识形态工作方面的工作职责，把日常分管工作与意识形态工作有机结合，把促进分管工作与监督检查分管部门意识形态工作责任落实有机结合，做到两不误，两促进。

　　2.学校各部门在意识形态工作上要明确任务

　　建立意识形态工作共同参与的工作机制关键是明确各部门工作职责和工作任务，通过统一的工作部署和协调一致的工作步骤，同时把意识形态工作纳入工作考核范围，使全校各部门在意识形态工作上形成合力。

　　一是党委宣传部门牵头抓总。党委宣传部门必须把意识形态工作作为本部门一项重要工作加以落实，通过制定工作计划、协调部署各部门开展工作、统一协调配置全校宣传思想工作资源、检查督促考核各部门任务完成情况、对日常宣传思想工作进行管理等方式，代表党委牵头做好全校意识形态工作。

　　二是落实各部门各学院工作任务。要根据学校总要求，明确各部门各学院意识形态工作要求，使意识形态工作成为各部门各学院的分内工作;要把学校意识形态工作总任务分解落实到各部门各学院工作任务中去，每年检查考核各部门各学院意识形态工作任务完成情况。

　　依靠意识形态工作的主力军

　　做好高校意识形态工作，关键在于建设政治敏感性强、思想政策水平高、业务精通的骨干队伍。高校意识形态工作是全校性的工作，需要全体教职员工共同参与，但是，教师队伍、干部队伍、学生思政队伍和学生党员队伍无疑是意识形态工作的主力军。充分相信和依靠他们，采取措施加强教育培训，提高他们的意识形态工作水平，是做好高校意识形态工作的根本出路。

　　1.加强教师队伍意识形态工作能力建设

　　教师直接承担教书育人的重任，是学生思想学业进步的导师，广大教师是意识形态工作中最重要的力量，加强教师意识形态工作能力建设是做好意识形态工作的根本和基础。要加强教师特别是青年教师的宣传思想工作，努力提高他们的思想政治素质;要强化教师的政治意识和责任意识，使他们在思想上对高校意识形态工作的重要性提高认识;要加强教师马克思主义理论和中国特色社会主义理论的研究和学习，切实增加他们的道路自信、理论自信、制度自信;要采取措施提高教师教书育人的能力和水平，使广大教师真正成为学生的良师益友。

　　2.提高学生思政队伍和党员队伍的责任意识

　　学生思想政治工作队伍是直接面向学生开展思想政治教育和管理的专职工作队伍，学生党员队伍是学生中的优秀分子，学生思政干部和学生党员生活在学生中间，他们了解学生思想学习各方面的情况，他们既是受教育的对象，更是学校意识形态工作最前沿的工作者。因此，要使学校意识形态工作真正切合实际，确保有的放矢，当务之急是提高学生思政队伍和党员队伍意识形态工作的责任意识。要引导和教育学生思政队伍明确意识形态工作是本职工作中最重要的一项任务，事关培养合格人才的大局，做好这项工作是党和人民赋予的光荣使命;要着力培养学生党员队伍的政治敏锐性，培养他们发现问题的能力。

**学校2024意识形态工作总结汇报学校意识形态工作篇5**

　　根据上级有关精神要求，我校高度重视，认真对待，仔细反思，本着实事求是的原则，先后多次讨论，分工合作，厘清我校近年来意识形态培训、学习、交流、宣传等方面的工作，认真组织撰写汇报材料，深入查找存在的问题与不足，深刻剖析问题原因，明确今后工作努力方向。现将近年意识形态相关工作进行梳理与汇报如下。

>　　一、主要工作开展情况

　　党的十九大报告指出，“意识形态决定文化前进方向和发展道路”“要牢牢掌握意识形态工作领导权”，学校直面广大教师、学生意识形态提升的重要作用，担负着学习宣传马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、习近平新时代中国特色社会主义思想的重大任务。所以，我们要加强党对学校工作的领导，加强和改进党的建设，牢牢把握学校意识形态工作领导权。工作中坚持立德树人，把把培育和践行社会主义核心价值观融入到教育教学工作全过程，全面推进党的建设各项工作，有效发挥基层党组织战斗堡垒作用和共产党员先锋模范作用。做好意识形态工作，不断增强党员责任意识、阵地意识，加强和提升全体师生思想政治素养，切实把党要管党、从严治党落到实处。主要做到以下几点

　　(一)强化理论学习，坚定思想方向

　　学校是“立德树人”教育方向的坚定实施者，很大程度上取决于引领者的理论水平。理论是意识形态的核心和灵魂，决定了意识形态的性质和方向。所以，学校一直非常注重理论学习与培训。用中国共产党主张的科学的理论武装头脑，以理论上的清醒来保证政治立场的坚定。第一，抓牢理想信念，常学常新。要坚定共产党员的理想信念不动摇，就是要不断学习政治理论。反复学习，牢固信念。我们把意识形态学习分成两类，一类是集中学习，一类是自主学习，主要以学习党章、党纪条例、马列主义马泽东思想、邓小平理论、习近平新时代中国特色社会主义思想为主要内容，尤其是学好当前习近平总书记系列讲话，用新时代中国特色社会主义思想的最新成果武装头脑，不断培植我们的精神家园，在教育教学中坚决贯彻政治理论意识。2024年主要集中学习党章和习近平总书记系列讲话——实现中华民族伟大复兴的必由之路等;2024年主要集中学习十九大报告和十九大报告解读，以及习近平总书记重要讲话等;2024年主要集中学习习近平总书记系列讲话和四川乐山峨眉各级落实习近平总书记讲话内容等。2024年主要以学习习近平总书记系列讲话及党的十届四中全会精神和“不忘初心，牢记使命”主题教育;2024年主要围绕习近平总书记关于疫情防控和脱贫攻坚等方面的讲话精神进行学习。通过学习其目的就是要党员职工自觉运用马克思主义理论解决教育问题，做到党员的理想信念干净纯洁。第二，做好理论引领与思想理论斗争。每年以支部书记带头给每个党员干部上好一次党课;每月开好支委会和主题党日活动、每年开好组织生活会、每季度开好党员大会，查摆问题，切实开展批评与自我批评，对开始脱离群众、思想认识出现问题的现象严厉批评，对重大政治原则和大是大非问题，党员职工都积极表态，热烈讨论，敢说敢管，旗帜鲜明，立场坚定。

　　(二)加强组织领导，完善制度强化意识

　　我校领导班子一直高度重视单位意识形态工作，实行书记校长总负责。配齐支部委员，行政班子成员和支委相互督促、密切配合的运行机制，意识形态工作与业务工作同时部署与落实，把意识形态的学习、培训，以及具体的表现行为与绩效挂钩，在教职工评优选先和年度考核制度中，专门制定了思想表现评定栏目和评价细则，以制度督促教职工思想端正，行为端正，言行一致。支部书记、行政班子、党支委员率领党员每周带头学习、及时学习，把十九大报告、“两学一做”、习近平总书记系列讲话的学习当作常态化的学习内容，通过多种方式与途径，引领全体党员和教职工在思想上始终保持政治上的清醒，牢牢把握正确的政治方向，牢固树立起“四个意识”，讲政治纪律，讲政治规矩，让党员和教职工在思想上、政治上和行动上始终与习近平总书记为核心的党中央保持一致。

　　(三)拓宽学习途径，丰富内容提升素养

　　党员和教职工意识形态的加强，不仅需要通过狠抓学习教育来实现，更要通过多样的学习途径和丰富的学习形式全面提升政治素养。近年来开展了大讨论、专题学习、组织生活会、党课培训、观看影片、参观红色革命基地等学习途径和方式，不断拓宽意识形态提升渠道，不断丰富学习载体，提高党员干部对新时代中国特色社会主义思想理论的认同感，增强对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，全心全意为教师群体服务。我们还创建了学校微信公众号和支部微信群，建立了峨眉二小智慧党建平台，定期推送学习内容、支部动态等，进一步拓宽了意识形态传播的渠道，增强了意识形态的辐射能力，丰富了意识形态交流的互动性。重视行业特点，经常结合教育的需要，开展师德大讨论、师德承诺书签写、师德学习及师德素养提升培训活动。

　　(四)搞好舆论宣传，内练筋骨外塑形象

　　舆论宣传、新闻网络是意识形态表现最活跃最敏感的部位，教师培训中心为抓好这个阵地，积极营造良好的教育生态氛围，结合单位实际，让年轻党员干部积极参与网宣工作，每月撰写发表有质量的网评文章，主动弘扬主旋律、主动传播正能量，主动开展网络主流意识形态工作的宣传;对自身教师队伍的宣传，我们首先抓好对内提高师德修养，清醒认识并践行“一岗双责”责任，对外以教师行业排头兵、教师引领者高标准严格自律，形成学校鲜明的校园文化，构建出意识形态工作的新局面。

>　　二、存在的问题

　　意识形态工作的整体规划不强，没有系统的设计与分析，没有制定详细的意识形态的学习、培训、交流、活动、宣传计划，存在见指打指现象，上级组织要求学什么，就只学那点，针对性不强，效果不突出。

　　党员教职工意识形态提升的评价机制还不完善，意识形态的评价细则还比较粗糙，用制度管理人，用制度评价人，用制度激励人的功能还需加强。

　　舆论宣传的能力还比较薄弱，肩负网络、刊物意识形态提升的党员职工宣传本领还需加强。网络宣传与网络学习提升意识形态的管理和应用还很粗浅，不规范，意识形态网络辐射引领技术含量还很低下，仅仅是文字、图片的输出还不够，缺少思想的互动，网络交流的影响。

　　党员职工意识形态提升的渠道还较少，满足党员职工分文化需求的活动还比较单一。

>　　三、下一步工作打算

　　要深刻认识到意识形态工作的极端重要性，健全完善党支部统一领导、齐抓共管、各行政各部门各支委积极配合，共同开创意识形态工作的新格局，牢牢掌握住意识形态的领导权、主动权、管理权和话语权，明确阶段意识形态提升目标和任务，协调统一规划党员职工的思想政治引领工作。

　　要加强意识形态工作的评价考核细化量化工作，推动主体责任落实。坚持把意识形态工作作为党员干部职工考核评价的重要内容，修订完善相关制度评价体系。

　　努力创新意识形态工作方法，把党的理论、路线、方针、政策的宣传、教育、学习、交流与教育行业的特殊性结合，充分贯彻党的“立德树人”教育目标，让意识形态的学习生动起来，让意识形态的固化成效更加显著。

　　努力建设一支高素质的意识形态教师队伍，打造政治强、业务精、作风正、素质高的教师团队，培养网宣、党建强团队，形成分工明确、管理层级分明、层层工作落实的意识形态工作新格局。

**学校2024意识形态工作总结汇报学校意识形态工作篇6**

　　在新的时代条件下，以网络和移动互联网为载体的新兴媒体日益成为思想、信息和社会舆论的主要集散地，尤其是微博、微信等社交媒体的兴起，使社会舆论形成、发展的内在机制和基本形态都发生深刻变化，一幅“人人都是通讯社”、“个个都是麦克风”的社会图景已经呈现在我们面前。在此背景下，高校师生的思想空前活跃，有着很强的话语能力。这迫切要求我们加大工作创新的力度，更加讲究策略和方法，不断提高意识形态工作的科学化水平。

　　首先，主动加强网络阵地建设，提高掌握社会主义意识形态领导权的水平。一方面，我们需要密切关注网络发展的新动向新趋势，借力新媒体新平台，主动融入师生关注度高、使用频繁的网络社区;另一方面，必须建设和掌握可信、可管、可控的网络阵地，这样才可能在丰富思想内涵、引领价值追求、提升审美品位、增强文化底蕴上下功夫，为高校党委牢牢把握思想政治教育和意识形态工作主阵地与领导权奠定基础。要主动走到意识形态工作前沿，用深入浅出、生动活泼的话语为青年学生答疑解惑，更好地向他们灌输社会主义意识形态;高度重视网络作为思想政治教育主渠道的作用，充分用好各类网络平台，建好网络阵地，通过平等对话和高质量的发言，引导青年，赢得青年。

　　其次，加强网络素养教育，提升青年学生的认识水平和面对不良信息时的“免疫力”。北京大学通过整合管理实践和教学科研等各方面资源，规划建设全校性的“网络教研室”，着力推动网络素养教育进入课堂教学，将其作为当代大学生思想政治教育的重要组成部分，放在与专业教育、通识教育同等重要的位置加以考量。一方面“系统讲授”，通过课堂教学的传统形式，全面、系统、深入地解读网络社会的各种新现象、新问题和新规律;另一方面“深度启发”，通过课堂互动、案例讨论、小组报告、课外实践等多种途径，使学生深刻理解课堂讲授要点，以加快养成网络社会中健康发展的基本技能和素质。

　　第三，进一步健全舆情综合防控体系，完善工作机制。包括建立健全组织保障机制、舆情搜集机制、分析研判机制、应急预警机制、应对处置机制和总结评估机制等，切实提高对网络舆情的引导应对能力，提高对虚拟社会的管控能力。近年来，北京大学建立了24小时舆情报送值班制度，设立专门队伍，使学校能在第一时间掌握舆情动态，第一时间研究对策，第一时间开展工作，牢牢掌握了工作主动权，力争先行一步，尽早采取措施，确保有效控制和减少负面言论可能带来的不良影响。

　　第四，正确区分政治问题与学术问题、政治问题与具体利益诉求问题，采取不同的应对思路和策略。近年来，一些别有用心的人在网络上推波助澜，把学术问题和群众的个别利益问题与党的路线、方针、政策相联系，最终把矛头指向中国共产党和社会主义制度，对网络舆论和社会思想共识造成了很大的负面影响。对此，要沉着冷静应对，引导广大师生增强政治敏感性和政治鉴别力。对学术问题，要实事求是，加强引导，注意处理好学术与政治、淡化与泛化、堵与疏的关系。对社会问题，要客观全面，具体分析，不能把由个别利益诉求引起的群体性事件一概说成是敌对势力的煽动和破坏。对政治问题，要立场坚定，旗帜鲜明，对触及党和国家的原则、底线的言行，要及时、有效、坚决地进行斗争。

**学校2024意识形态工作总结汇报学校意识形态工作篇7**

　　为深入贯彻落实各级党委关于加强意识形态工作的精神和要求，我校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕各级党委下发的关于开展意识形态工作的各项文件要求，加强了学校意识形态工作的建设，增强了教师队伍的凝聚力、执行力、战斗力和亲和力，为圆满完成各项教育教学工作任务提供强有力的思想保障、组织保障、能力保障和机制保障。现将我校党支部第四季度意识形态工作落实情况汇报如下

>　　一、加强组织领导，细化工作措施

　　我校注重发挥思想引领、舆论推动、精神激励的重要作用，充分发挥课堂、网络和宣传三大阵地重要作用，能够深入做好意识形态工作和牢牢掌握意识形态的领导权主动权。我校成立了校长为组长，副校长为副组长和中层干部为成员的意识形态专项领导小组，明确小组工作任务和责任分工。全面落实意识形态工作责任制要求，全校各部门把意识形态工作作为党的建设的重要内容，纳入重要议事日程，纳入党建工作责任制。学校以学习、宣传、贯彻十九大精神为主题，在全校教师和学生中开展丰富多彩的学习活动，用十九大精神武装广大党员的头脑，做到入脑、入心、见行动。广大教师积极撰写心得体会72篇，组织开展思想交流活动3场;各班以黑板报、手抄报等形式在学生心中生根发芽;学校以活动为载体，在第四季度开展了“不忘初心、牢记使命——做学生成长路上的引路人”主题演讲比赛、组织召开了“家校携手共同托起明天的太阳”为主题的家长会。

>　　二、加强教师师德师风建设

　　学校重视教师的师德建设，要求广大教师在教学水平、学术水平、科研方法等方面不断提高和创新;在教学科研工作中，要牢牢把握意识形态工作的主导权，弘扬爱国主义、集体主义、社会主义思想。在课堂教学方面，学校教师注重不断提高为学生传授知识、答疑解惑的能力。理论联系实际，帮助学生分析实际问题，提高了学生的知识运用能力。

>　　三、营造学校团结奋进的舆论氛围

　　坚持正确的舆论导向，重视宣传工作，积极为学校营造奋发有为、科学发展、共创和谐的思想舆论氛围。一是用主流价值观的各种实现形式和实现载体强化校园环境建设，学校将传统文化、中国特色社会主义理论、中国梦、学校优良传统等浓缩固化，以文化墙、标语、橱窗、走廊、班级宣传栏等为载体，把主流价值观以此形式表现出来，使学生在充满主流价值观的环境中受到熏陶。二是强化课堂教育和管理的针对性，课堂是学生接受教育的主要场所，学生的价值取向和思想文化素质形成很大程度上取决于课堂上教师的教学活动和人格魅力，在课堂教育的主阵地上，学校积极贯彻落实党的教育方针政策，以弘扬社会主义主流价值观为根本要求，并以此作为教师的根本要求和课堂纪律，加强课堂的严格管理。与此同时，学校还积极开展各类讲座，来进一步加强学生的思想教育及引导。三是加强对网络媒体的运用及管理，学校积极提升校园网络的教育功能，教师、学生的工作学习离不开校园网络，对校园网络的依赖程度很高，校园网络已成为师生接受教育的另一主阵地。

>　　四、存在问题

　　党支部领导作用发挥还不够，“四个意识”不够强，意识形态工作责任制落实还不到位。贯彻党支部领导下的校长负责制还不够自觉。

>　　五、改进措施

　　提高政治站位和政治觉悟，增强“四个意识”，落实意识形态工作责任制，完善党支部领导下的校长负责制。加强基层党建工作，扎实推进学习教育常态化制度化，把思想政治工作同党的建设工作结合起来。党支部要坚持以身作则、率先垂范。

**学校2024意识形态工作总结汇报学校意识形态工作篇8**

　　我校在县委、县政府的正确领导下，按照县教体局教工委的工作安排部署，以培育和践行社会主义核心价值观为根本，以树牢和践行“四个意识”、传播社会正能量为重点，以人才培养为中心，以教师队伍建设为保证，积极开展了符合本校实际的意识形态工作，有力地推动了学校各项事业的健康发展，现将具体工作汇报如下：

>　　一、指导思想

　　以党的十八大和十八届四中、五中、六中全会精神以及习近平总书记系列讲话为指导，以培育和践行社会主义核心价值观为根本，以树牢和践行“四个意识”为重点，结合“两学一做”学习教育常态化、制度化，将意识形态工作与学校“师德师风”建设工作相结合，通过正面宣传、引导和管控，提高主流意识形态在校园的传播力、引导力、影响力，让社会主义先进思想引领校园文化的发展方向，迎接党的十九大胜利召开。

　>　二、具体工作

　　（一）、强化责任意识，认真贯彻落实

　　学校党支部、校委会将意识形态工作作为党的建设和学校工作的重要内容，纳入党建工作责任制，纳入领导班子、领导干部目标管理责任制，与推进教育事业发展紧密结合。召开了支委会会议和校委会会议，认真组织学习天水市委意识形态工作会议精神，并结合我校实际，制定了学校意识形态工作推进和落实计划，强化责任意识，严格追究问责，将意识形态工作作为重要工作常抓不懈。

　　（二）、明确工作职责，健全领导体系

　　学校成立了意识形态工作领导小组，校党支部书记担任组长，是第一责任人，全面负责意识形态工作的常态化、制度化和科学化，主抓推进、落实、督查等工作。领导小组下设办公室，负责组织、协调全校意识形态工作。党支部及学校领导班子成员根据自身工作分工，按照“一岗双责”的要求，负责分管年级、处室的意识形态工作。

　　（三）、结合“三会一课”制度，强化党员干部教育培训

　　学校把党员干部的意识形态教育渗透进党支部“三会一课”和“两学一做”学习教育常态化计划之中，通过组织集体学习和个人自学，要求每一位党员领导干部和党员教师都认真撰写学习笔记和心得体会，在平时工作中践行“四个意识”，提高政治站位和政治自觉，强化责任担当。党支部利用党课，组织全体党员认真学习习近平总书记“7.26”讲话精神，课后进行了分组讨论，每一位党员教师都结合工作实际认真撰写了心得体会，把社会主义核心价值观作为平时工作的指导思想，不但要完成自身工作任务，更要发挥共产党员的先锋模范带头作用。

　　（四）、汇聚正能量，突出正面宣传

　　学校通过召开全体教职工大会、建设校园网络、电子屏、QQ工作群、楼道悬挂等各种途径大力宣传社会主义核心价值观的内容，利用高一级新生军训、班会课、每周的升国旗仪式等教育形式，把宣传社会主义核心价值观和弘扬传统美德有机结合起来、与形势教育结合起来、与学校教育教学工作结合起来，对学生进行了公民基本道德规范及社会公德、家庭美德、个人品德教育等宣传教育活动，提升了广大师生的文明素养。通过各种宣传和学习手段，让主流意识形态在校园占据主导地位，不断提升其传播力、引导力、影响力。

　　（五）、强化“师德师风”建设，践行社会主义核心价值观

　　学校坚持把师德师风建设摆在教师队伍建设的首要位置，多渠道、多层次的开展师德师风建设工作。要求全体教师在加强业务知识学习的同时不断加强政治理论学习和教育相关政策、法规的学习，用先进的文化方向和高尚的意识形态引导和武装教师队伍。通过学习，准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵，使教职工认识到社会主义核心价值观不是一句口号、不是空洞的说教，而是上好每一节课，服务好每一位学生的实际行动。不断提升了广大教职工的职业观念、职业态度、职业技能、职业纪律和职业作风，树立了良好的行业形象，为学校可持续发展打下了良好的基础。

　　（六）、加强校园网络舆论引导和管控，发挥网络积极作用

　　针对当前网络文化信息量大、吸引力强、运用方便的特点，学校始终把校园网服务与教学和网络舆论安全工作放在同等重要的位置，成立了以校长为组长的信息安全领导小组，负责校园内的网络安全和信息安全管理工作，定期对广大师生进行网络安全教育并对上网信息进行审查和监控，各班都设有网络管理员，负责网络及信息的安全工作，建立定期汇报及网络事故随时报告制度。在加强管控的同时，积极宣传先进事迹和国内国际时政热点，宣扬社会主义先进文化，传播爱国、爱家、爱校、爱己正能量，抵制一些不良信息、虚假信息对学生的影响和侵蚀，使校园网络不仅成为服务于教学的主阵地，更是加强意识形态建设的主阵地。

　　（七）、重视校报校刊和校园广播，强化意识形态引领作用

　　学校一直重视校报校刊和校园广播的创办，成立了由老师和学生共同组成的编委会以及校广播站，设专人负责征稿、编辑、发行和广播等工作。在学生中选取校园记者，及时发现和报道校园先进事迹和文明行为，将特色化的校园刊物和广播节目作为意识形态的重要阵地,在宣传马克思主义、巩固马克思主义意识形态、提升师生思想政治素质等方面发挥着重要作用。同时,校报校刊、广播站也担负着正确引导舆论、加强民族团结教育、培育“四有新人”、传承传统文化的重要使命，不但丰富了广大师生的校园生活，更加强化了意识形态引领作用。

>　　三、存在的问题

　　（一）、思想观念、思想意识存在偏差

　　对意识形态工作重要性意识不足，把意识形态工作作为一项软任务，存在“重业务轻思想工作”的倾向，片面认为只要把各项业务工作完成好就是尽职尽责了。

　　（二）、工作机制不够健全

　　对意识形态工作缺乏深入研究和统一部署，缺乏组织性和指导性，存在工作安排部署多，检查落实少，投入不足，管理不到位的问题。

　　（三）、阵地建设有待进一步加强

　　由于存在着学校发展面对的种种困难，导致现有的宣传文化阵地等方面设施落后，不能充分发挥宣传、引导和教育的作用。

　>　四、今后的工作计划

　　(一)、切实加强组织领导，强化考核考评

　　把意识形态工作作为党的建设和学校建设的重要内容，纳入党建工作责任制，纳入领导班子、领导干部目标管理，纳入绩效目标管理体系，完善考核工作机制，明确考核的内容、方法和程序，推动意识形态工作考核规范化常态化。

　　（二）、继续抓理论学习

　　紧紧围绕党的十八大、十八届四中、五中、六中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神，充分发挥党支部学习的带动效应,创新学习形式,完善学习手段，抓好十一月份“党的十九大精神专项学习月”工作。

　　(三)、加强意识形态工作队伍建设

　　严格党员干部纪律约束，加强对党员教师的党纪党规教育，加强对党员教师政治纪律、组织纪律的执行监督，决不允许公开发表违背党中央和上级党委精神的言论，决不允许参与各种非法组织和非法活动，同时加强宣传思想文化队伍建设，切实配齐配强工作力量，增强抓意识形态工作的力量。

　　（四）、继续加强思想教育和舆论引导

　　号召全体师生进一步践行社会主义核心价值观，加强以中华民族伟大复兴为中心的中国梦宣传教育，加强马克思主义祖国观、民族观、宗教观、文化观教育，深化民族团结进步教育、感恩教育、法治宣传教育，打造特色校园文化。

**学校2024意识形态工作总结汇报学校意识形态工作篇9**

　　>一、积极开展意识形态工作

　　我校党总支开展了多次学习意识形态工作文件精神，力求体悟透彻，体会深刻。意识形态工作是党的一项重要工作，关乎旗帜，关乎道路，关乎国家政治安全。我校党总支以对党负责的态度，旗帜鲜明地站在意识形态工作第一线，时刻履行监督责任，带头批评错误观点和错误倾向，加强组织领导，塑造坚定政治立场。

　　1.高度重视。党总支紧紧围绕学校科学发展，促进社会和谐，深刻认识意识形态工作的重要性，努力健全完善体制，牢牢掌握意识形态工作的领导权、主动权、管理权和话语权，切实把意识形态工作摆上了重要日程。

　　2.建设高素质的意识形态工作队伍。做好意识形态工作归根到底考队伍靠人踩，学校党总支高度重视意识形态工作队伍建设，按照政治强、业务精、纪律严、作风正的要求，努力打造了一支思想理论好，综合素质高、具有丰富意识形态工作经验的党员队伍。

　　3.狠抓党建工作。要做好意识形态工作，抓好党建是关键。一是科学部署党建工作。2024年组按着学校工作要求，制定了党建工作计划，从建立党建工作制度、完善党建工作例会、开展“两学一做”等方面入手，致力于促进党建工作规范化、制度化。半年来，我校党建工作取得了良好效果。二是详细分解工作责任，明确党建工作分工。三是坚持监督检查，严要求，对各项工作做到了有布置必有检查，有检查必有通报。

>　　二、加强理论武装

　　一是以“习近平总书记系列讲话精神”学习活动为载体，通过党课、警示教育等方式，不断加强党员干部思想建设工作力度，为教育工作提供理论保障。二是坚持学习制度，将学理论、学业务、党课专题讲座有机结合起来，努力创建学习型党组织，做到计划、讲座、心得和考勤相结合。三是多次开展学习活动，学习习近平总书记重要讲话及19大精神，为全党师生紧跟上级步伐提供了重要保障。

>　　三、开展理论宣讲

　　为了加强教师的思想道德建设，提高政治素养，特邀请分管教育的县委领导李祥佐，与100多名党员、入党积极分子共同分享交流“不忘初心，牢记使命”的主题教育的堂入心、入脑的党课。坚定了教育信念，提高了教师的思想觉悟。

　　>四、以社会主义核心价值体系为根本，加强对意识形态领域的管理，营造良好舆论氛围

　　1.大力宣传社会主义核心价值观内容，使教职工深刻领会其内涵。通过校园网、电子屏、QQ工作群、宣传展板等各种途径大力宣传社会主义核心价值观的内容，引导广大教职工准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵。通过中心组学习、教职工政治学习、新生开学典礼、班会等方式学习了社会主义核心价值体系的精神要涵。

　　2.大力开展“我们的节日”主题活动。利用春节、清明节、端午节重要传统节日，开展“我们的节日”主题活动。春节慰问退休教师和老党员、贫困户和空巢老人;清明节开展祭扫烈士墓、唱革命歌曲、缅怀革命英烈、举办专题讲座等活动。

　　3.营造书香校园。制定了读书活动方案，通过撰写读后感、读书心得交流会鼓励教职工多读书、多学习、多钻研。

　　4.加强舆情监控管理。设置专职管理员，对QQ群、微信群加强管理，规范教师言论。

　>　五、传播社会正能量，大力加强公民道德建设

　　1.注重教职工的思想道德建设。年初，学校制定教职工思想道德建设计划和实施方案，积极开展“公民道德宣传月”活动，突出了社会主义核心价值体系和诚信建设。把学习《“二十字”公民道德规范》、《中小学教师职业道德规范》有机地结合起来，把日常教育与专项教育有机地结合起来，把集中性理论学习和其他形式的道德宣传活动有机地结合起来。严禁教师利用职业之便谋取私利和收受学生的礼品礼金。严禁教师家教家养、违规补课、参与校外培训机构兼职，活动的开展使教职工强化了职业道德意识，树立了正确的职业理念、职业态度和职业纪律，增强了教职工爱岗敬业、为人师表的责任感，提高了为学生服务的意识，保证了教学工作的顺利进行。

　　2.学雷锋活动常态化。开展了全员参与的学雷锋大扫除活动，春节期间，到县客运站，协助客运站工作人员维持秩序;协助交管人员维护交通安全;利用节假日深入社区，走访慰问社区老党员、贫困户和空巢老人，与她们谈心，了解她们的生活情况，为他们带去节日问候和具体的帮助。

　　3.热心社会公益事业，积极开展扶贫帮困活动。“一方有难，八方支援”是中华民族的传统美德。学校能积极响应号召，为社会慷慨解囊，献出一片爱心。如:学校多次慰问老党员、贫困户、空巢老人，与他们谈心，了解他们的生活情况为他们送去慰问金和慰问品。积极参加“助学一日捐”“慈善一日捐”活动，师生共同献爱心。捐款近3万元。

>　　六、扎实做好学习强国平台推广和使用

　　根据中央和省市“学习强国”学习平台建设工作有关会议精神,全面推进“学习强国”学习平台在我校迅速推广使用。截至目前,我校教师全部下载使用，每个人的学习积分都不少于1000分，我校杨光远同志还获得了全县学习强国先进个人的荣誉。

**学校2024意识形态工作总结汇报学校意识形态工作篇10**

　　为全面贯彻于20\_\_年8月在全国宣传思想工作会议上的重要讲话精神，探讨当前意识形态领域的重大理论与现实问题，深化思想政治教育理论与实践创新，由中国社会科学院马克思主义研究院、广西师范学院、广西马克思主义理论研究和建设工程广西师范学院研究基地联合主办的“20\_\_年全国思想政治教育学术研讨会”于20\_\_年10月26日-27日在南宁市举行。来自全国21个省、自治区和直辖市的 80余所高等院校、科研机构和期刊的专家学者120\_\_参加了研讨会。中国社会科学院马克思主义研究院院长、党委书记邓纯东，广西壮族自治区党委宣传部副部长李海荣，广西壮族自治区高校工委副书记莫锦荣，广西师范学院党委书记莫诗浦、院长李丰生等出席研讨会和开幕式。邓纯东在开幕式上致辞并作了重要讲话。清华大学教授刘书林、首都师范大学教授王淑芹和中国社会科学院马克思主义研究院研究员余斌分别作了主报告;中国社会科学院马克思主义研究院研究员李春华、教育部社科中心教授郝清杰、广西师范学院马克思主义学院教授曾令辉、华中师范大学教授梅萍等专家学者在研讨会上作了主旨发言。与会专家学者紧紧围绕“社会主义意识形态建设与探索”、“思想政治教育理论创新与实践”和“思想政治理论课教学改革与发展”等主题展开了研讨。

>　　一、当前加强宣传思想工作和意识形态工作的重大意义

　　邓纯东在开幕式上的讲话中指出，我们党历来重视宣传思想工作和意识形态工作，党的几代中央领导集体都对宣传思想工作作过重要论述。

　　的“8·19”重要讲话继往开来，表现出中国马克思主义者的理论风采。该讲话对于当前加强宣传思想工作和意识形态工作的重大意义进行了深刻阐述，这对于当前思想政治教育教学研究以及实际工作具有十分重要的指导意义。的重要讲话是做好新形势下宣传思想工作的纲领性文献，是我国社会主义意识形态建设巩固发展的纲领性文献。

　　宣传思想工作、全部思想政治教育工作，都要努力贯彻的讲话精神，充分认识思想政治工作和意识形态工作在党的全部工作中的重要地位。要按照讲话的要求，在思想政治工作、意识形态工作中，坚持以马克思主义为指导，坚持用马克思主义及其中国化成果教育人民，引导人民，帮助广大群众树立正确的思想观念，价值观念。切实改变忽视思想政治工作的倾向，努力防止和克服工作中存在的“一手硬、一手软”的状况。要努力改变中国特色社会主义理论的教育在全社会覆盖面不够的状况。

　　要通过加强思想政治工作，切实巩固思想政治工作的重要地位，巩固马克思主义在整个社会的指导地位，用科学理论武装全党。要重视对人民群众的正面教育、正面引导、正面灌输;对于错误的思想和理论观点，要有针对性地开展批评，并开展积极的思想斗争。对于有些重要的观念，要以马克思主义为指导，阐发清楚诸如党性与人民性的关系、个人利益与国家利益的关系、个人行使权利与国家管理的关系等。思想政治工作的开展必须与党的优良传统的创新相结合。思想政治教育学界有义务、有责任通过研究批驳各种错误思潮，推进中国特色社会主义的理论创新。

　　与会代表从多维视角探讨了如何加强当前社会主义意识形态建设问题。大家一致认为，社会主义意识形态建设是一项长期而艰巨的任务，要精心设计、稳步推进。广西大学教授陈洪涛指出，意识形态阵地建设需要重视顶层设计，要加强意识形态的阵地建设、队伍建设和主旋律建设，完善意识形态的体制和机制。河北省社会科学院研究员刘书越认为，社会主义意识形态建设不是单兵突进，而是要与经济领域和政治领域的改革相配套。暨南大学教授程京武指出，意识形态建设要注意理论的价值问题和社会现实的价值问题，从价值取向层面、制度结构层面和实践层面推动社会主义意识形态的传播。

　　社会主义意识形态建设要正视当代中国文化融合的现实，充分认识到文化融合对社会主义意识形态建设的挑战。曾令辉认为，要巩固马克思主义在意识形态领域的领导权和主导权，关键在于构建起马克思主义当代大众话语体系，其核心在于实现两个转化和两个对接：一是把马克思主义文献话语转化为适合人民大众语言习惯的大众话语，实现文献话语与大众话语对接;二是把马克思主义理论话语转化为指导实践的大众话语，实现理论话语与实践话语对接。

　　当前社会主义意识形态建设的主要内容体现为树立起“三个自信”，增强对社会主义核心价值体系的认同。与会者围绕思想政治教育与“三个自信”、“社会主义核心价值体系教育”的问题展开广泛讨论。梅萍提出，中国社会管理体制、经济体制等转型带来民众对中国特色社会主义的认同危机，尤其是意识形态多元冲击着民众对中国特色社会主义的主导价值认同。面对政治认同的困境，需要深化改革、健全制度、加强宣传，坚定民众对中国特色社会主义道路的认同与自信。大同大学副教授张莉从多个方面畅谈“三个自信”与思想政治教育的关系，即道路自信与理想信念教育的关系、理论自信与思想文化教育的关系、制度自信与政治信仰教育的关系。

>　　二、以“8·19”重要讲话为指导深化思想政治教育研究

　　刘书林在其主报告中指出，的重要讲话对于思想政治教育研究具有重要指导意义。以的重要讲话指导思想政治教育研究的发展，需要在唯物辩证法的统领下处理好若干主要关系：

　　一是把握好科学性与时效性的辩证关系，防止形式主义和实用主义的倾向。只有那些具有科学性，经得起历史检验的内容，才能作为教材教育的内容。

　　二是把握好包容多样与坚持思想斗争的辩证关系。包容多样是在人民内部，在大是大非一致的基础上的团结和统一战线。在原则问题上，只有进行旗帜鲜明的思想斗争，才能扫清错误思想和敌对势力散布的阴霾，明辨意识形态的主流导向。

　　三是把握好创新发展与坚持根本的辩证关系。才是真正有价值的创新。只有在创新工程中坚持思想政治教育最根本的东西，才能使这些基本的东西扎下更深的根子。

　　四是把握好坚持民族文化与其他文化的世界认同的辩证关系。中国特色社会主义的文化是既能够代表现代中国的现实，又能够对世界产生深刻影响的文化，是最有价值的民族文化。在世界文化认同方面，要反对民族虚无主义的极端倾向。

　　五是把握好批判错误思潮与思想政治教育学科体系研究的辩证关系。只有把二者结合起来，特别是关注思想政治教育的应用研究，才能使思想政治教育学科得到足够的发展动力，才能在更大范围内产生实效性。

　　六是把握好坚持导向与创新方法的辩证关系。把握导向，掌握动向，批判错误倾向，才能增强思想政治教育学科发展的生命力。增强正面教育的感染力，注重探讨对于针对性原则的运用，深入浅出地阐释教育的内容，以及把握时、度、效的原则是思想政治教育方法新的突破点和重点。

　　七是把握好认真读书与提高实践工作水平的辩证关系。只有抓紧读书学习，才能真正提升实践工作的水平。

>　　三、深入探讨思想政治教育的理论与实践创新

　　思想政治教育理论创新是推进思想政治教育发展的基石。与会专家一致认为，改革开放带来的思想多元化发展形成许多新问题，这对思想政治教育创新发展既是机遇又是挑战。

　　重新审视思想政治教育概念的内涵。厘清概念是开展思想政治教育研究的基础和推进思想政治教育发展的依据。王淑芹在主报告中提出，要重新审视思想政治教育概念。过去的研究主要是从主客体关系方面来理解，极易导致单向性的灌输模式，已明显不适应现代思想政治教育的发展。单纯主客体研究的范式已相对滞后，必须借鉴“主体间性”理论来理解思想政治教育。思想政治教育活动应在平等的基础上主动对话，达成共识。思想政治教育不仅要关注教育活动，也要重视教育的目的。思想政治教育目的要使个体认同主流价值，个体行为合乎社会要求。

　　东北师范大学教授李艳对思想政治理论教育创新与思想政治教育边界的关系进行了分析。她提出，理论创新不是无的放矢，理论创新要注意学科边界。确定学科边界有利于明确高校思想政治理论教育的本质和特征，把握思想政治理论教育创新诉求。思想政治教育理论创新必须遵循三个统一：在思想政治上遵循政治性与文化历史性的辩证统一、在理论上遵循反思性与选择性的辩证统一、在教育上遵循目的性与规律性的辩证统一。与会代表还广泛探讨了思想政治教育的接受机制、价值选择、教育功能、教育主体、教育方法创新等问题。华东理工大学教授王荣发认为，思想政治教育不仅涉及教育内容和教育任务的恰当定位，而且涉及教育对象接受逻辑机理的准确分析和把握。思想政治教育接受机理包括社会导向机制、内在接受机理和内化机理。

>　　四、深化对思想政治教育学科建设与发展的研究

　　思想政治教育学科经过近30年的快速发展，初步建立了相对独立和完整的学科体系，形成了一系列本学科的概念、范畴、范式、理论、方法。在快速发展的同时，我们应该看到思想政治教育学科发展面临的挑战与困境。与会者广泛探讨了当前思想政治教育学科发展的困境及发展思路。李春华从马克思主义整体性的研究视角探讨思想政治教育，指出思想政治教育要积极应对挑战，坚持马克思主义科学性与阶级性的统一，坚持马克思主义革命性和科学性的统一，坚持马克思主义立场、观点和方法的统一，坚持马克思主义各个发展阶段(坚持与发展)的统一，坚持马克思主义在政坛、论坛、讲坛上的统一。

　　河海大学教授孙其昂提出，要对思想政治教育思想进行系统研究，思想政治教育思想研究是一个多层次的系统工程，包括价值或文化维度的整合、价值系统之内的整合。要了解和梳理思想政治教育历史，树立思想政治教育科学理念，深化思想政治教育学科研究，合理定位和定义思想政治教育，这是建立系统研究思想政治教育的良好起点。中山大学教授王仕民探讨了在马克思主义一级学科目录下思想政治教育学科发展的困境。他认为，当前思想政治教育学科存在三类“误读”，权力误读和学术误读、他误读和自误读、无意误读和有意误读。“误读”的后果带来了思想政治教育学科个性的丧失和优势的丧失、马克思主义理论学科优势的丧失。深圳大学教授刘志山提出要明确思想政治教育学科的学科属性、学科基础和学科领域拓展。思想政治教育是社会科学与人文科学的交叉学科，其学科基础包括政治学、法学、教育学、心理学、哲学。思想政治教育学科领域的拓展不是无止境的，它应当止于思想政治教育与其基础学科之间的交叉地带。

>　　五、结合新时代特征研讨思想政治理论课教学改革

　　思想政治理论课教学是系统地向学生进行思想政治教育的主渠道、主阵地。然而，由于历史和现实原因导致当前思想政治理论课教学存在许多困难，教学实效性不佳。与会者从不同视角出发，对课程内容、教学方法、教学模式等问题展开广泛的探讨。

　　思想政治理论课教材是开展教学活动的重要依据，理解和解读教材是将教材内容转化为教学内容的基础。因此，教材本身首先应保证理论的正确性、科学性和准确性。余斌针对2024年版《马克思主义基本原理概论》中存在的诸多问题进行了翔实的分析和评论，如，对资本主义的历史地位、共产主义社会是历史发展的必然趋势、正确理解“两个必然”和“两个决不会”的关系等问题，从马克思主义文本的角度作了解读。他强调，阅读马克思主义原著对于理解教材、增强理论的科学性具有重大的指导意义。

　　新媒体的出现给思想政治理论课教学提出了新挑战。结合新时代的特点，推进思想政治理论课教学模式、教学方法、教学内容、教学管理的变革，已经成为当前思想政治理论课教学改革和发展的重要方面。围绕思想政治理论课教育教学变革，与会者发表了自己的看法。扬州大学教授芮鸿岩提出要重视对当代大学生的历史教育。他认为，传统的历史教育模式和现代媒体的宣传忽视了历史感的传递，人为地造成历史演变缺乏连贯性和严肃性。要重新审视历史教育，历史教育要唤醒历史意识、建构历史理解、生成历史自觉，并在历史教育中凝练出爱国主义的民族精神。南开大学教授徐曼在谈到流行文化对大学生思想行为的积极和消极影响时指出，对当前盛行的流行文化不能听之任之，要充分发挥思想政治理论课的主渠道作用，创建良好的校园文化，组织主题鲜明、内容丰富的社会实践活动，加强校园网络建设及对大学生文化观和主流价值观的引导。山西财经大学副教授王素萍提出，主体间性是增强思想政治理论课实效性教学的内在要求。学生与教师共同作用于课堂教育实践而成为相互依存的主体，即“教师-教育实践活动-学生”模式，促进彼此的和谐沟通和平等交流，实现学生从被动向主动的转换。江南大学副教授侯勇针对当前思想政治教育学科改革遭遇“实效弱化”、“情绪极化”、“信息乌托邦”等现代性困境，提出要从整体体系层面加强多方面的建设，即教育内容的时代化、教学方式的生活化、教学主体的主体间性化、教学环境的“文化化”、教学体系的系统化。

**学校2024意识形态工作总结汇报学校意识形态工作篇11**

　　中共十九大报告提出，要牢牢掌握意识形态工作领导权。当前，必须树立宽广视野，强化战略思维，强化担当意识，严格按照党的十九大提出的新要求新任务，落实中央关于意识形态工作责任制要求，守好阵地、管好队伍，切实做到守土有责、守土负责、守土尽责。学校在意识形态工作中处于重要领域和前沿阵地，关乎办学方向和立德树人根本任务。因此，我校高度重视发挥思想引领、舆论推动、精神激励的作用，牢牢掌握意识形态工作的领导权、主动权。结合本单位实际，我校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实中央、省委、市委、县委关于加强意识形态工作的精神和要求，加强了学校精神文明建设和意识形态建设，增强了队伍的凝聚力、执行力、战斗力和亲和力，为圆满完成各项工作任务提供强有力的思想保障、组织保障、能力保障和机制保障。现将我校一年来抓意识形态的工作总结如下：

>　　一、强化组织领导，明确工作责任

　　在学校党委领导之下，我校成立了意识形态工作领导小组，党委书记、校长xxx同志为组长，党委副书记、副校长xxx同志为副组长，所有党委委员、支部书记、部门负责人为组员。

　　党委书记、校长xxx同志全面负责学校意识形态工作，为学校意识形态工作第一责任人。党委副书记、副校长xxx同志具体负责意识形态日常工作，为全校意识形态工作具体责任人。其他党委委员负责党委分工和部门分工领域意识形态工作，为所直接管理领域、部门意识形态工作责任人。各党支部书记具体负责本支部全体党员的意识形态工作，为本支部意识形态工作责任人。

　>　二、建立健全制度，有章可循

　　在学校党委的领导下，我校建立了意识形态工作制度，坚持用制度明确责任、规范行为、进行考核。 制度内容主要包括以下几方面：责任分工制度、学习教育制度、重大活动申报审批制度、阵地管理制度、考核制度、失职责任追究制度。通过制度使我校意识形态工作有章可循、有规可依。

>　　三、加强对重大精神的学习宣传，提升知晓度、理解力

　　学习贯彻落实中央、省委、市委、县委重大会议精神和习近平新时代中国特色社会主义思想是学校开展意识形态工作的内在要求。我校根据上级党委的文件要求，结合自身实际，及时组织全体教职工尤其是党员认真学习了中共十九大精神、省委十一届三次全会、市委六届八次全会和县委十三届四次全会精神，学习了习近平在全国宣传思想工作会议上的讲话。专题学习了习近平新时代中国特色社会主义思想以及习近平总书记对四川工作系列重要指示精神。通过学习，使广大教职工尤其是党员知晓了党和国家的重大方针政策，深化了教职工对党和国家重大方针政策的理解，尤其是党员进一步树立起了“四个意识”、坚定了“四个自信”。

　>　四、加强阵地建设，掌握领导权和主动权

　　   十九大报告指出，要牢牢掌握意识形态工作领导权，这就要求要坚持正确的舆论导向，加强阵地建设与管理。学校是教育的场所，也是思想宣传的阵地，所以要管理好这块阵地。对此，我校对教育教学阵地、学生活动阵地、信息交流发布阵地等做出了一系列规定。教育教学阵地即课堂，学校对班主任、科任教师的课堂教学确定了基本原则，要求不得在课堂上发表与党和国家大政方针政策、指导思想相悖的言论，要积极正面宣传正确的思想和理论。学生活动阵地即各种学生社团，要求各种学生社团的成立、活动开展要严格审批程序，并且指定团委书记对学生社团及其活动开展的监管，使社团在学生成长中发挥积极作用，成为传播优秀先进文化的阵地。信息交流发布阵地即各个网络平台，我校制定了对网络信息发布管理制度，明确了网络信息发布要求，尤其是严格信息发布审批程序；同时加强对我校相关的网络平台的监管，加强对师生个人信息平台使用的引导，使现代传媒在宣传党和国家大政方针政策上、在宣传指导思想上、在弘扬社会主义核心价值观上、传承中华优秀传统文化上以及弘扬正能量上发挥积极作用。

>　　五、加强思想政治建设，提升教职工队伍的思想政治素养

　　    坚持把立德树人作为根本任务，坚持社会主义办学方向，坚持以人民为中心发展教育是习近平总书记在今年全国教育工作会议上提出的我国教育发展要遵循的基本规律。教师作为教育教学实践的主体，作为学生世界观、人生观、价值观形成的重要引领者，其自身的思想政治道德素养相当重要。我校采取了一些列办法加强对全体教职工尤其是教师的思想政治培训和教育。凡是各上级党委的重大会议精神、要求传达学习的思想类学习材料，我校均利用各种会议和集会进行了宣传，部分文件精神还进行了专题学习；我校专门制订了课堂管理制度，其中明确了教师授课的基本思想政治原则，要求必须坚守政治底线和道德底线；我校在对班主任、科任教师、职工的考核中，明确把是否拥护党的领导、坚持四项基本原则、遵纪守法等意识形态内容纳入考核内容。通过采取以上一系列措施促使全体教职工自觉提高思想政治素质。

　>　六、宣传正确思想，引领学生成长

　　    学生是国家、民族的未来。青年兴则国家兴，青年强则国家强，我们要把学生培养成为担当民族复兴大任的时代新人，学生的整体思想意识将影响国家和民族的未来，不得轻视。我校在对班主任、科任老师的要求中，明确提出了在课堂教学和与学生交流中，要积极向学生传播正确的思想政治观点，要积极引导学生弘扬社会主义核心价值观，引导学生拥护党、爱自己的国家，相信科学、抵制错误思想的侵蚀。在各种大型集会上，安排教师代表、学生代表宣传正确的文化思想，如在升旗仪式上，作弘扬爱国主义精神、弘扬宪法精神、倡导科学反对邪教等主题讲话。利用各种节日，弘扬我们的民族精神，如进行纪念12.9活动的歌咏比赛，增强学生的国家意识、民族意识。通过一些措施，我校学生整体上思想上积极上进，无意识形态领域重大事件发生。

　　>七、严格考核制度，实行责任追究

　　    制度需要落实，制度的价值才能得以体现，作用才能得以发挥。我校建立了一系列考核制度，考核制度中把对意识形态的考核作为了重要内容，并且都放在了首位进行考核。我校的考核方面有全体教职工对行政班子的考核、学生对班主任的考核、学生对科任老师的考核、学校对职员的考核，每一样考核中都设置了考核对象是否拥护党的领导、是否坚持四项基本原则、是否违法乱纪、是否违反师德要求等；在各级各类评优评先中，首先审查拟评对象的思想政治素质；在职称申报评定中，首先是组织行政人员和教职工代表对申报人员进行师德和思想政治审核，实行师德和思想政治素质一票否决制度。在民主评议党员中，也是把意识形态内容放在首位的。

　　    我校严格执行意识形态工作失职问责制度和问题问责制度。谁主管谁负责，部门出现问题，部门负责人承担相应责任；班级出现问题，班主任承担相应责任；个人出现问题，个人承担相应责任，轻则教育批评、取消评

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找