# 小学四年级班主任下学期工作总结

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-08-31

*小学四年级班主任下学期工作总结（精选15篇）小学四年级班主任下学期工作总结 篇1 时间飞逝，转眼一个学期又将结束。回首这半年多的第一次带班经历，有辛酸，有泪水，有欢笑，然而更多的是让我收获了一笔非常宝贵的人生财富，使我受益颇深。我累并快乐的...*

小学四年级班主任下学期工作总结（精选15篇）

小学四年级班主任下学期工作总结 篇1

时间飞逝，转眼一个学期又将结束。回首这半年多的第一次带班经历，有辛酸，有泪水，有欢笑，然而更多的是让我收获了一笔非常宝贵的人生财富，使我受益颇深。我累并快乐的和孩子们一起成长。

作为班主任队伍中的一个新人，我就想一个刚入学的孩子，什么都需要老师的帮助。这里我要感谢我的师傅xx老师。因为带班期间，无论遇到什么突发状况和碰到多么棘手的大问题，师傅都时刻作为我的指路人和坚实的后盾，才使我有勇气和胆量去大胆的尝试探索和前行。她教会我的永远是 渔 ，而这更加有力和快速的促进我的成长，也使我对班级管理起来更加得心应手。因为她曾谆谆教导我： 教育学生的时候，力争不要站在学生的对面，让学生怎样，不让学生怎样，而要力争站在学生心里，站在学生真善美那部分思想的角度提出：我们需要怎样，我们怎样做能更好。这样，学生会感到你不是在训斥他，而是在帮助他，这样也就会慢慢的改正错误啦! 在师傅和周围同事的帮助下。我顺利的完成了本学期的教育教学工作。

一、班级管理方面

我采取民主的方式，让孩子们自己民主的选举班干部。每个班干部都要接受全班学生的 考验 不合格的就撤职。由于孩子们的表现欲都很强，所以我们班的班干部个个都很负责。除此之外，我还给他们合理的分工。负责每天送晨检表;袁文骏负责卫生;赵梦研负责每天提醒我分工扫地;孙露负责 明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。为调动每一个学生的积极性，就要使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。我在班级管理中建立起了一套 事事有人干，人人有事干 的制度。它包括班干部管理制度、值日生管理制度和任务承包责任制度。在这种广泛的参与过程中，使学生在集体中找到自己的 位置 ，觉察到自己的利益所在，从而形成责任意识。最让我感动的是前几天我生病住院两周，我班的班干部挑起了班上的重担。第一范文网把班级的工作做的有条不紊的。另外，让孩子们自己制定班规和相应的惩罚措施。俗话说 没有规矩不成方圆。 开学初我重在培养孩子的行为习惯，但效果并不好。我就改变了一下方式，每周五队会上让孩子发言总结本周出现的问题。并让他们自己说再违反了怎么办?时间长了，我们的班规也慢慢形成了。如：哪天谁被大队部扣分了就自己的把自己的红花扣除一个并扫地一天。

二、教学方面

对于我这个刚走出校门的大学生来说。每走一步都是要靠自己摸索的，虽然也听了不少有经验教师的课，可运用到我的课堂上效果并不好。于是我就认真的备教材，采取把课堂交给学生的方法，第一课时就是学字词，我采取比赛的形式，男女比赛，小组比赛，开火车比赛，词语接龙比赛，第一课时的课堂我让给那些基础差的孩子回答。目的在于增强他们的自信心。讲第二课时，我会把事先预设的问题提出来，让孩子们四人一组思考讨论并回答。这样增强了他们的合作意识，对于孩子们不理解的问题我再统一解决。

三、学习方面

在学习上，我特别关注 后进生 ，我们班有几个孩子基础特别差，每次考试总是50多分，我心里特别着急，只要是副科时间，我都会叫几个孩子去我办公室补习功课。从基本的字词抓起，但我发现效果并不佳，后来我就和家长沟通，才知道他们是因为没有上过大班，一直跟不上。给他们补课还不愿意，他们以为我占用了他们玩的时间，后来我就给他们讲道理，告诉他们跟不上就会拉我们班的后退，慢慢的孩子们就争着让我补课了。尤其近端时间，我每天下午放学都会留几个孩子补课，每天在黑板上给他们抄几道简单而且常考的题做。孩子们比赛做，因为第一名我会适当的给点物质上的奖励。这样既提高了孩子们的兴趣也增强了他们的自信心。叶宸硕就是一个最好的例子，由于年龄小他经常不交作业，自从我特别关注他之后，从没有过不交作业的现象，而且成绩也取得的很大的进步。

四、责任心方面

在孩子的的心理方面，我经常的和家长沟通，借鉴有经验的家长教育孩子的方法。哪个孩子心理有问题了，我会利用送路队的机会和家长沟通，让家长每天都清楚孩子的在校情况。发校信通也是我惯用的方法，我对每个孩子都充满爱心,因为我尊重每一个孩子,我对每一个孩子都严格要求,我十分注重每个孩子的健全人格的培养,对每个孩子都严格要求,不姑息迁就,不纵容包揽。既亲近又有距离,既慈爱又有威严,对每一个学生的成长负责,一次，卫生检查时一个孩子看到别人位上有纸却不说，我问他原因，他说不是自己的位上和他没关系。听了他的话我没有批评他，而是告诉他我们班是一个整体。作为集体的一员，要为集体做贡献。之后，再没有类似情况发生过。针对每个孩子不同的情况，我积极的和家长沟通 因此，也正是基于以上大家的尽心帮助，使我能博采众家之长，合理的运用到自己的班级，形成具有自己特色的班级。大家的无私帮助和大力支持使我少走了很多弯路，甚至不走弯路，我在受益中成长着，也成熟着，正所谓 压力使我成长，责任使我成熟。

班主任这个角色,充满挑战性,他激励着我更加勤奋地学习、思考;班主任这份工作,充满艰巨性,他时时提醒我保持热情与活力,以快乐、清醒的心走好每一步!我相信自己,一定会更加努力、更加敬业,以更加自豪的心情踏踏实实做好每件事。

回顾已经过去上半学期，展望20xx年下半学期，我的班主任工作任重而道远，但我会在学校领导和各位老师的大力帮助下，不断的去完善自我，做好20xx年下半年工作计划，挑战自我，带好这个班，不辜负家长对我的期望!

小学四年级班主任下学期工作总结 篇2

提笔又是一学期!感慨于时光的匆匆，有时愿回首走过的路，因为那里有付出的充实，也有收获的喜悦。在工作上,我克服种种压力，用满腔的真诚和科学的态度迈着坚实的步伐走过来了!一串串脚印，一串串收获!下面就本学期的班主任工作进行回顾总结：

一、深入了解学生，搞活课堂教学

从20xx年至今和孩子们相处三年半，几年的班主任工作，我深入班级，每天早来晚走，通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班大部分的学生的学习习惯已经养成，平时好讲好动，较调皮，各任课教师反映课堂上却很积极乐观，针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些针对性措施，在我的课堂上，在教学内容里也少不了我的德育教育，多给班委说话的机会，培养学生的班级管理能力，让他们随时随地感受四三班就是他们快乐的 家 。。

二、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。因此，我在工作之余，认真钻研班级管理经验，积极进行实践，力求把每件事处理好。每每开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，重组班干部集体，确立了值日生轮流值日，为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值日生在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助其工作，这样既调动了学生工作的积极性加强团队精神，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。为三班56个孩子创造一个良好的学习和生活的 家 。

三、言传身教，培养学生主人翁意识

在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到 要学生做到的，老师先要做到 。我班学生平时的生活习惯还可以，比如在学校、教室看见地上有纸，都要捡起来。每当这个时候，我看见这样的事件我就表扬，一个、两个、三个 ,三班每个学生都整理好自己的一片 天空 。渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。有时会轻轻摸一下孩子的头。孩子见了我也会亲近的走进我。我想：这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。在三班这样的 家 里，孩子们会越来越快乐!

四、重视对后进生的教育工作

三班的宗旨： 不让每一个孩子掉队 。针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。我利用课间、休息时间找那些基础较差的同学谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，提高他们的学习成绩。每周我进行两次英语作业检查，一次科学检查，使孩子们全面发展。

加强家校联系。孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，与多位家长进行交流。

五、不断更新教育观念，努力提高自己的业务水平

在课程改革中，要求教师在教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到最优的发挥，使每名学生都能得到应有的发展。只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。工作中我不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

这就是我上学期的班主任工作中的得失体会。我做的还很不够，有时缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过几年班主任的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

小学四年级班主任下学期工作总结 篇3

在本学期本人继续担任四年级的班主任工作，本班18名学生，男生多，女生少，而且后进生落后面很大，他们爱玩，爱闹。面对不做作业的人多，且差生基础特别差、上课思想不集中、作业拖拉、马马虎虎，你不催，他可以几天不交的情况。现就这半学期工作总结如下：

一、常抓常规管理，初步养成良好习惯

在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、卫生检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又开展班级评比活动组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，把他们的名字写到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

二、关心爱护每个学生用爱心转化后进生

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：1、学习困难的学生;2、行为习惯自制力较差的学生;3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。然而，他们表现出来的基本上都是自卑、缺乏做人的自信、或刻意的捣乱。通常我会跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内进行表扬，鼓起他们学习的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展评比活动，看谁发现别人优点最多，并互相说一说。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理办法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。有几个学困生的成绩有很大提高。

三、以身作则，为人师表，加强安全、行规的教育

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说： 身教重于言教。 因此，我在教学中，批改作业认真仔细，字迹端正清楚，及时纠正错误。平时，我都严格要求自己，做到 要学生做到的，老师先要做到 。对于四年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人，安全意识警钟长鸣。

问题：主要存在于高二两个班

第一，讲课效果。高二两个班的教学由于是中途接手，可能学生还没有习惯我的授课方式，再加上英语基础普遍偏偏弱，对英语学习兴趣不高，上课效果与初二两个班相比欠佳。

第二，进度。由于学生基础薄弱，为了保证上课的质量和效果，势必会适当放慢教学进度，但是又必须完成所有教学内容，所以学生听的多，练得少。

第三，作业。听课效果欠佳，就导致有些学生作业不能独立完成，在作业批改中发现为了完成任务，有抄作业现象。

解决方法：

1.与学生好好沟通，采用情感激励的方法，提高他们的自信心，调动他们学 习英语的积极性。

2.布置作业时难度要分层，不能一刀切。程度不太好的学生可以适当降低难度。

3.关于进度与教学总时间的矛盾，通过抓住考试重点，尽量浓缩精华的途径来弥补。

以上就是我对本学期教学工作的总结，欢迎大家批评指正。

小学四年级班主任下学期工作总结 篇4

本学期我担任四年级x班的班主任，一学期的工作使我认识到，作为一名班主任，除了要维持好正常的教学秩序，保证同学们良好的学习环境外，更应该关注每一个学生的思想状况，全面了解学生情况。我平时非常注重与学生的交流，通过与学生谈心，与家长经常沟通交流等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，以有利于他们的学习和生活。现在班级情况稳定，学习气氛浓厚，同学互帮互助，在各项活动中表现突出。

良好的班风是保障教学工作顺利开展的前提条件，如果一个班级的风气好，学生的精神面貌佳，在学习上形成一种你追我赶的学习劲头，能更好地配合老师，那么教师的教学就收到事半功倍的效果。反之，班级的风气差，学生纪律自由散漫，学习提不起兴趣。那么，任凭你在讲台上如何声嘶力竭，讲得如何精彩，也只能事倍功半。那么，如何才能形成良好的班风呢?关键就是抓好班级的常规管理。

一、细致全面，雷厉风行是建立良好班风的保证

班级工作十分琐碎，所以作为班主任应该在学校大方向的指导下，结合本班级的实际情况，细致全面地开展各项工作，防止学生有“空子钻”。例如：要做好学生的出勤、仪容仪表、卫生、课前准备、课堂纪律、学习等各方面的管理。

二、学生自主管理是建立良好班风的手段

俗话说“三个臭皮匠，顶个诸葛亮”。作为班级管理者，要想管理事半功倍，必须充分发挥班干部的作用。因为众所周知，班干部是一个班集体的火车头是班集体的骨干，亦是班主任的得力助手。一个班级管理的好坏，往往与班干部力量强弱、发挥作用的大小有很大关系，所以在实际管理中我充分发挥班干部的模范带头作用，大胆把权力交给班干部，并教给他们的管理方法，让他们自主管理，监督作用。

三、树立榜样，融入情感是形成良好班风的感情基础

学生的比较、模仿能力是很强的。假如老师在某些方面做得不足(哪怕是很小的问题)，学生都会比较，并作出仿效。所以作为老师应该在学生面前做好表率，树立榜样，榜样的力量是无穷的。所以作为班级管理者要注意在学生心目中的形象，注意自己的言行举止对学生的潜移默化的影响。如：要求学生早到校，自己必须比学生早到，要求学生要做好早操，自己先学会、并做好。由于在班级管理中教师和学生的关系是“管与被管”的关系，所以为了防止与学生之间产生隔阂，在实际管理中注意融入情感，平时关心学生的学习、生活，和学生和睦相处，和他们谈人生，谈理想，使他们感觉到师生相处无隔阂、无压力。

所以有正确的管理，就能形成良好的班风，带动了良好学风的形成，提高了学生的综合素质，达到教育的最终目的。班级的工作就能顺利完成。

四、培养学生良好的习惯

班主任在开学初的工作重点和中心任务，是整顿班级纪律，培养学生良好的行为习惯和学习习惯。这一任务的完成必须由班主任下决心，动真格，采取各种方法，并且要坚持下来。具体操作如下：

(1)抓课前预备：俗话说，良好的开端是成功的一半，一节课的课前预备十分重要，预备铃一响，我就先到教室里去。好多学生，打了铃之后，象没有听到似的，在玩什么的还玩什么。我督促他们做好课前准备，然后在教室里巡视一圈，检查学生的书和笔记本是否放在桌子角上。大多数学生没有课前预习的习惯，我要求学生利用课前2分钟时间，回忆上节课的内容，久而久之，养成习惯。学生良好的习惯一旦形成，班主任的工作变得非常轻松，班级的管理非常顺心。

(2)抓发练习本：我注意到，好学生的本子、书都是干干净净，整整齐齐。后进生的书少封面，掉底子，本子就是几页破纸。我以前忽视了这一小小的现象，上课时把本子带进教室，放在讲台上，下课后转身就走。结果学生们蜂拥而上，把讲台围个结结实实，各人抢各人的本子。于是有的本子被撕破，有的掉在地上被踩脏。抢完了，一片狼籍的讲台上留下了许多碎纸片。现在，我决不许有这样的现象出现，练习本由值日生分给各组长，由组长发下去。学生在发本子时有个坏习惯：就是一边唱姓名一边把本甩过去，现在的本子质量差，往往在空中就散了架。这种情况也不允许，规定本子必须送到桌子上。这一要求讲几次是不够的，要经常讲，反复讲，直到学生的习惯养成为止。

(3)抓保持清洁：教室的清洁往往做得很干净，就是保持得不够。学生们瞎甩，要号召他们不乱扔废弃物，带头捡班上的垃圾，久而久之，养成习惯。

(4)实事求是地对学生提出他们力所能及，经过努力能够达得到要求：

①保持班上的清洁卫生，爱惜班上的公共财产，维护班上的组织纪律。

②上课用心听讲，认真完成作业，培养良好的学习习惯。

③勤奋地学习，为今后的人生打下一个坚实的基础。

④讲文明，守纪律，做个品学兼优的好学生。

五、总结

这个学年的班主任工作，我也积累了一些经验，这些经验是我将来管理班级的财富。当然，我深感班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把班主任工作做得更好。

以上便是我本学期的工作总结，不足之处请各位领导给予指正，我一定再接再厉，努力工作。

小学四年级班主任下学期工作总结 篇5

一个学年即将结束，这个学期，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵

重视每周的班会课，开好班会课;重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的落实，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

二、班主任工作，争做学生的良师益友

作为一名小学班主任，我时刻谨记 学高为师，身正为范 这条古训。要求学生做到的，我自己首先应做到。在过去的一年当中，我时刻注意从小事做起，对学生进行言传身教。比如，同学们要到专用教室去上课，临出教室时，我悄悄地把灯关掉，把门关好。学生看在眼里，记在心里，经过几次下来，同学们也养成了一种良好的行为习惯。不开无人灯，教室没人要关好门窗。通过这种无声的教育，使学生受到潜移默化的影响，同时也拉近了学生与老师之间的距离。在过去一年的工作中，我安心教学，把主要精力放在班集体建设和教育教学工作上，服从学校工作安排，积极参加学校组织的政治业务学习和集体活动，尽自己的力量为学校出一份力。对待学生，我尽量在学习上和生活上帮助他们，增强为学生服务的意识，把学生与家长作为服务的对象。

三、加强班级管理

培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养 团结、严格、活泼、奋进 的班集体。

四年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体;还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是 包袱 。在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态;他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

四、积极抓好学困生的转化工作

对学习有困难的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助;另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。 冰冻三尺非一日之寒 ，要想学困生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

五、积极开展好课外文体活动

做好早操、课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

六、抓好安全工作

我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用周会、队会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。一学期没有发生安全事故。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。我还会不断的努力，把工作做好。

小学四年级班主任下学期工作总结 篇6

时间总是匆匆而过，紧张的复习后，转眼又到了自我总结的时刻，回首四年级下学期的工作，有过喜悦也有遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第二个学期，通过这个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人。要做好班主任工作，确实不易。作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更的奉献，更多的付出，物质方面的回报非常少。但却会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，根据这一学期的班主任经历，作一简要的总结，概括。

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围

1、抓好课堂纪律

首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的措施及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

2、班主任工作非常辛苦，事务繁忙

怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生，本人经过多年的实践，认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查;卫生委员的值日安排，检查;学习委员每天的早读，课外作业的收交;体育委员的广播操，眼保健操检查;文艺委员的活动安排检;小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。

3、充分发挥班委会的作用

班主任每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时开。还注意做到，每学年都进行班干部轮换，至少换三分之一。其他班干部任职时间，无特殊情况，都不超过两学年。要做好轮换下来的班干部的思想工作，为调动他们的积极性，在班里实行红蓝两队，轮换下来的班干部作为蓝队，负责监督;还可以每月拿出一周的时间，让蓝队的干部工作，调动起双方的积极性。在这一学期中，我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展：在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下每月一次举行了生动活泼的主题队会活动，人人争当规范生活动等。对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩。

二、培养学生的兴趣，发展学生的特长，为班级争荣誉

1、除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。如何开展好活动，如何在各种活动中立于不败之地，我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些小人才，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。在学校组织的各项活动中表现突出，取得了好的成绩，这样的成绩在全校各班中都是不曾有过的。

2、注重学生的示范带头作用的发挥。让有特长的学生，带动起其他对各方面有兴趣的同学，组织开展一些小型的班级活动，学生在一起交流，在一起切磋。达到相互借鉴，相互学习，相互提高的目的。

三、每天提前早到校，提前完成各项任务

作为班主任，很多情况下需要早到校。做好班主任工作离不开家长的支持，离不开课任教师的帮助支持。需要与他们勤沟通，取得他们的信任支持和帮助。学生的家访工作非常重要，与家长沟通好，班级的各项活动，各项工作就会得到家长的支持，出现问题也容易解决。家访的形式多种多样，直接家访我提前与家长联系，做好家访的准备，多谈学生好的表现，提出希望，增强家长的信心，让家长和学生知道，老师是多么重视他，对他充满了很高的期望。面对面交谈效果非常好，但由于学生多，居住也比较分散，全体学生都家访，需要占大量时间。我一般采取电话沟通，方便及时。家访工作我坚决做到：困难学生(学习，生活)必访，问题学生必访，出现波动的学生必访，有特长的学生必访，新转来的学生必访，家庭出现裂痕的学生必访，学生病必访等。这样可以融洽与家长的关系，使自己的工作得心应手。

总而言之，在这学期的班主任工作中，我努力使自己做得轻松自在，但又决不放松对班集体的管理，自绐至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求最好，但求更好。整个班集体在我的悉心指导下正向着更高更美的目标前进。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

小学四年级班主任下学期工作总结 篇7

时间飞逝，转眼一个学期又将结束。回首这半年多的第一次带班经历，有辛酸，有泪水，有欢笑，然而更多的是让我收获了一笔非常宝贵的人生财富，使我受益颇深。我累并快乐的和孩子们一起成长。

作为班主任队伍中的一个新人，我就想一个刚入学的孩子，什么都需要老师的帮助。这里我要感谢我的师傅xx老师。因为带班期间，无论遇到什么突发状况和碰到多么棘手的大问题，师傅都时刻作为我的指路人和坚实的后盾，才使我有勇气和胆量去大胆的尝试探索和前行。她教会我的永远是“渔”，而这更加有力和快速的促进我的成长，也使我对班级管理起来更加得心应手。因为她曾谆谆教导我：“教育学生的时候，力争不要站在学生的对面，让学生怎样，不让学生怎样，而要力争站在学生心里，站在学生真善美那部分思想的角度提出：我们需要怎样，我们怎样做能更好。这样，学生会感到你不是在训斥他，而是在帮助他，这样也就会慢慢的改正错误啦!”在师傅和周围同事的帮助下。我顺利的完成了本学期的教育教学工作。

一、班级管理方面

我采取民主的方式，让孩子们自己民主的选举班干部。每个班干部都要接受全班学生的“考验”不合格的就撤职。由于孩子们的表现欲都很强，所以我们班的班干部个个都很负责。除此之外，我还给他们合理的分工。负责每天送晨检表;袁文骏负责卫生;赵梦研负责每天提醒我分工扫地;孙露负责……明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。为调动每一个学生的积极性，就要使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。我在班级管理中建立起了一套“事事有人干，人人有事干”的制度。它包括班干部管理制度、值日生管理制度和任务承包责任制度。在这种广泛的参与过程中，使学生在集体中找到自己的“位置”，觉察到自己的利益所在，从而形成责任意识。最让我感动的是前几天我生病住院两周，我班的班干部挑起了班上的重担。第一范文网把班级的工作做的有条不紊的。另外，让孩子们自己制定班规和相应的惩罚措施。俗话说“没有规矩不成方圆。”开学初我重在培养孩子的行为习惯，但效果并不好。我就改变了一下方式，每周五队会上让孩子发言总结本周出现的问题。并让他们自己说再违反了怎么办?时间长了，我们的班规也慢慢形成了。如：哪天谁被大队部扣分了就自己的把自己的红花扣除一个并扫地一天。

二、教学方面

对于我这个刚走出校门的大学生来说。每走一步都是要靠自己摸索的，虽然也听了不少有经验教师的课，可运用到我的课堂上效果并不好。于是我就认真的备教材，采取把课堂交给学生的方法，第一课时就是学字词，我采取比赛的形式，男女比赛，小组比赛，开火车比赛，词语接龙比赛，第一课时的课堂我让给那些基础差的孩子回答。目的在于增强他们的自信心。讲第二课时，我会把事先预设的问题提出来，让孩子们四人一组思考讨论并回答。这样增强了他们的合作意识，对于孩子们不理解的问题我再统一解决。

三、学习方面

在学习上，我特别关注“后进生”，我们班有几个孩子基础特别差，每次考试总是50多分，我心里特别着急，只要是副科时间，我都会叫几个孩子去我办公室补习功课。从基本的字词抓起，但我发现效果并不佳，后来我就和家长沟通，才知道他们是因为没有上过大班，一直跟不上。给他们补课还不愿意，他们以为我占用了他们玩的时间，后来我就给他们讲道理，告诉他们跟不上就会拉我们班的后退，慢慢的孩子们就争着让我补课了。尤其近端时间，我每天下午放学都会留几个孩子补课，每天在黑板上给他们抄几道简单而且常考的题做。孩子们比赛做，因为第一名我会适当的给点物质上的奖励。这样既提高了孩子们的兴趣也增强了他们的自信心。叶宸硕就是一个的例子，由于年龄小他经常不交作业，自从我特别关注他之后，从没有过不交作业的现象，而且成绩也取得的很大的进步。

四、责任心方面

在孩子的的心理方面，我经常的和家长沟通，借鉴有经验的家长教育孩子的方法。哪个孩子心理有问题了，我会利用送路队的机会和家长沟通，让家长每天都清楚孩子的在校情况。发校信通也是我惯用的方法，我对每个孩子都充满爱心,因为我尊重每一个孩子,我对每一个孩子都严格要求,我十分注重每个孩子的健全人格的培养,对每个孩子都严格要求,不姑息迁就,不纵容包揽。既亲近又有距离,既慈爱又有威严,对每一个学生的成长负责,一次，卫生检查时一个孩子看到别人位上有纸却不说，我问他原因，他说不是自己的位上和他没关系。听了他的话我没有批评他，而是告诉他我们班是一个整体。作为集体的一员，要为集体做贡献。之后，再没有类似情况发生过。针对每个孩子不同的情况，我积极的和家长沟通因此，也正是基于以上大家的尽心帮助，使我能博采众家之长，合理的运用到自己的班级，形成具有自己特色的班级。大家的无私帮助和大力支持使我少走了很多弯路，甚至不走弯路，我在受益中成长着，也成熟着，正所谓“压力使我成长，责任使我成熟。”

班主任这个角色,充满挑战性,他激励着我更加勤奋地学习、思考;班主任这份工作,充满艰巨性,他时时提醒我保持热情与活力,以快乐、清醒的心走好每一步!我相信自己,一定会更加努力、更加敬业,以更加自豪的心情踏踏实实做好每件事。

回顾已经过去上半学期，展望20xx年下半学期，我的班主任工作任重而道远，但我会在学校领导和各位老师的大力帮助下，不断的去完善自我，做好20xx年下半年工作计划，挑战自我，带好这个班，不辜负家长对我的期望!

小学四年级班主任下学期工作总结 篇8

班主任是一个班群众的灵魂。班主任工作又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大好处。因此，在本学期的班主任工作中，为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生德、智、体、美、劳等多方面的素质，我在担任四年级的班主任工作时，主要做了下方几方面的工作：

一、深入学生、亲近、了解学生，做学生的朋友。

多年的班主任工作告诉我： 只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜爱学生，学生就会喜爱你。只要心中充满爱就必须能教育好孩子们 。因此，为了能更加深入地了解学生，亲近学生，我用心深入班级，深入学生，同时透过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生都有很强的理解潜质，学习的用心性也比较高。但很多学生好讲好动，行为习惯不太好。上课时乱喊乱叫，自我约束潜质差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮忙老师管理好班级。在卫生、自习等方面也缺乏自觉性。而且有一部分学生比较懒惰，缺乏耐心，学习上没有上进心，经常有不交作业、不写作业现象。故宫资料

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我没有急于采取措施，而是本着 亲其师，才能信其道 的思想，寻找时刻、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，理解我的批评、教育了。因此，经过一段时刻的发奋后，学生中不交作业等不良现象大有改观。

二、加强学生思想教育，培养学生的良好习惯。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、构成良好班群众的基础。而良好习惯的养成，务必从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。高雅的网名

由于学生的年龄小，自我约束力差，因此对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范资料，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护群众荣誉。

第二，群众主义教育。

群众主义精神要求个人的行为融入群众之中，个人要服从群众。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。因此，开学来，透过学校的三操、诗歌朗诵和各种丰富多彩的体育活动及学校组织的群众活动，增强学生的群众荣誉感，树立群众意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并透过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的群众意识，大大增进了群众的凝聚力。在各种活动中，我班学生表现的都很令我满意。

第三，学习重要性教育。

开学一段时刻后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课状况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮忙;二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成状况;三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方

激励胜于颂扬，表扬胜于批评 。在日常工作中，我总是告诉学生： 你是最棒的! 你很聪明! 老师坚信你能做好。 加油!老师为你们喝彩。 让学生 在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足， 在简单愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮忙，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习用心性得到提高。后半学期以来，宋爽、钱文龙、陈凯、卢欣洋等几位学生的学习用心性明显增强，进步很大。

三、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，个性是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。以前有七、八个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。之后，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生此刻改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

本学期，透过我班全体师生的共同发奋，己经构成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮忙、遵守纪律的良好局面，构成一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的群众。但在本学期的工作中，还存在很多有待加强和改善的问题。比如学生的各方面潜质比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理潜质差等。还有一小部分学生学习缺乏用心、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，小学班主任工作的资料是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗 爱心 ，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，构成系统科学的班主任工作方法，是完全能够干得十分出色而游刃有余的。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把四年级工作做得更好。

小学四年级班主任下学期工作总结 篇9

四年级的最后一个学期即将结束，学生六年的小学生活也将划上一个圆满的句号了。本学期，我从学生的思想、常规管理、课堂纪律、学习等方面做了一些有益的尝试。下方我就从这几方应对学生这一学期的表现作以总结。

一、思想方面

进入四年级下学期后，学生思想波动较大，许多男生变得更加调皮，经常违反课堂纪律，不完成作业。针对这一状况，我多观察，多了解，及时对有这种现象的同学进行交流。有必要时还和家长联系，共同帮忙孩子端正思想，明确学习是自我的首要任务。另外，四年级的学生处于青春萌动期，个别男孩女孩萌发了过早的“好感”。平时，我就注意观察，并多方面了解，发现有这种状况存在，我就与其交流，帮忙其明辨是非，避免“早恋”的烦恼。

二、常规管理方面

我在班级里制定了一套严格的制度，并对学生的表现量化评估。主要是从早自习开始，到下午离校这一段时光内，学生的课间纪律、课堂表现、两操一课等方面进行量化评估。主要是积分制，一个月一总结，并对表现突出的学生进行表彰奖励。

早自习安排五名优秀的学生参与管理，每一天早晨到校后带领全班同学做好晨读，真正利用好早晨的宝贵时光，让学生懂得“一日之计在于晨”的道理。

充分抓好每一个课间。课间时光很多孩子会在教室或走廊内追逐打闹，严重影响了教学楼的秩序。这个时光段，我会不定时检查同学们的课间活动状况，真正做到有序而不乱。

严抓“两操一课”。课间操、课上操、体育课都是学生们比较乐于参加的，但天气炎热时，有个别同学会找各种理由不上操。这个时候，我就以严查为主。不定时地抽查学生的上操出勤状况。教育学生体育锻炼的重要性，多方面地做好学生的课外锻炼。

三、学习方面

四年级下学期，是学生学习的关键时期，这一阶段，我们主要是教育学生明确学习态度，学会学习方法，复习时不急躁，科学制定复习计划，合理安排复习时光。尤其是对一些后进生多了一些关注，对于学习上有困难的学生，我对他们放低了要求，只要求他们学会最基础的知识，脚踏实地，搞好复习。面向全体同学，以鼓励为主，严格要求，使他们都能以优异的成绩进入中学。

四、其他方面

最后一个学期，学生的《素质教育报告书》的填写，我主要以祝福、鼓励为主，期望他们每一个人都有一个完美的前途。

六月中旬，我完成了学生的《义务教育证书》填写。

小学生活一晃而过，迎接学生的是光辉灿烂的中学生活，真心期望每一个学生都能学业有成，健康成长!

小学四年级班主任下学期工作总结 篇10

1.学生收集到的图案大多是平面图形，联系生活较少，教师要有意识地寻找相关图片，引导学生感受到美丽的复杂图案能够经过平移、旋转或对称得到。

2.部分学生对于根据较复杂的图案找出一个简单图形，运用平移、对称现象画出对称图形有必须的困难。

在取得成绩的同时，也存在很多不足，如：

一、前面导入的时间过长，导致练习时间有些仓促，造成了前松后紧的局面。

二、对于有争执的问题，如第2、3题，应让学生争辩起来，这样才更能调动学生的进取性，使学生进取的参与到学习中来，而不应当是仅有的几名学生回答，教师小结收场。

以上说是教学反思，倒不如说是在学习过程中的几点拙见，它将指引我以后的教学学信

根据学生认知特点和规律，在本节课的设计中，我遵照《课标》的要求和四年级学生学习数学的实际，着眼于学生的发展，注重发挥多媒体教学的作用，经过课件演示、动手操作、小组活动等方式组织教学，做到：

1、创设情景，激发兴趣。

“兴趣是最好的教师!”孩子们是天真无邪、爱憎分明的，充满着好奇心理。他们感兴趣的就会很进取地参与到学习中来，反之他们则会不予理睬。本节课中，我以明明和同学们一齐参观为线索，设计了“密码门”、“密码锁”、“握手游戏”、“穿衣搭配”等一系列活动，各教学环节紧密联系了生活实际，体现了数学在生活中的应用价值。使学生在简便愉快中学习数学，并在数学学习中享受着欢乐。

2、关注合作，尝试解决。

在本节资料的教学中教师不是学生学习的指挥者，而是学生学习活动的伙伴，为了充分发挥学生是学习的主体，教师与学生共同探索、共同研究，与学生一齐构建问题、解决问题。让学生在情境体验中“学”、在解决问题中“悟”。调动学生学习的主动性，激发学生的竞争意识和表现意识，使学生发现问题、探索问题、解决问题的本事得到提高，思维也更加活跃。

3、联系生活，引发思考。

心理学家的研究证明，儿童的智力活动是与他对周围事物的作用紧密联系在一齐的，也就是说儿童的理解来自他们作用于物体的活

动。排列与组合具有抽象性，小学生往往缺乏感性经验，仅有经过实际操作获得直接经验，才便于理解排列与组合的方法，从而发现排列数与组合数的规律。所以在设计过程中，我让学生们从生活经验中发现数学，在数学学习过程中了解生活。让学生深切的感受到数学就在我们身边，我们学习的是有用的数学。

小学四年级班主任下学期工作总结 篇11

在20xx——20xx学年度上学期本人担任四年级（1）班的班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，己经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学期班主任工作总结如下：

一、深入了解学生，搞活课堂教学。

针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些针对性措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些相关话题，多给他们一些说话的机会，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

二、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。因此，我在工作之余，认真钻研班级管理经验，积极进行实践，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，组建了班干部集体，确立了值日生轮流值日，为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值日生在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助其工作，这样既调动了学生工作的积极性加强团队精神，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

三、言传身教，培养学生主人翁意识。

我班学生平时的生活习惯较差，比如在学校、教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指名学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。

四、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。我利用课间、休息时间找那些基础较差的同学谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，以“兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

五、不断更新教育观念，努力提高自己的业务水平

新一轮的课程改革，要求教师在教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到最优的发挥，使每名学生都能得到应有的发展。只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。工作中我不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

经过一学期的努力，我在班级工作中取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，这些问题，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

小学四年级班主任下学期工作总结 篇12

一个学年即将结束，这个学期，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵。

重视每周的班会课，开好班会课;重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的落实，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

二、班主任工作，争做学生的良师益友。

作为一名小学班主任，我时刻谨记 学高为师，身正为范 这条古训。要求学生做到的，我自己首先应做到。在过去的一年当中，我时刻注意从小事做起，对学生进行言传身教。比如，同学们要到专用教室去上课，临出教室时，我悄悄地把灯关掉，把门关好。学生看在眼里，记在心里，经过几次下来，同学们也养成了一种良好的行为习惯。不开无人灯，教室没人要关好门窗。通过这种无声的教育，使学生受到潜移默化的影响，同时也拉近了学生与老师之间的距离。在过去一年的工作中，我安心教学，把主要精力放在班集体建设和教育教学工作上，服从学校工作安排，积极参加学校组织的政治业务学习和集体活动，尽自己的力量为学校出一份力。对待学生，我尽量在学习上和生活上帮助他们，增强为学生服务的意识，把学生与家长作为服务的对象。

三、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养 团结、严格、活泼、奋进 的班集体。

四年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体;还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是 包袱 。在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态;(班主任工作总结 )他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

四、积极抓好学困生的转化工作。

对学习有困难的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助;另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。 冰冻三尺非一日之寒 ，要想学困生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

五、积极开展好课外文体活动，做好早操、课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

六、抓好安全工作。我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用周会、队会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。一学期没有发生安全事故。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。我还会不断的努力，把工作做好。

小学四年级班主任下学期工作总结 篇13

时光荏苒，又一个学期即将结束，我作为四年级一班这个大家庭的家长，在与53名学生的朝夕相处中，尽心尽力地做好细致入微的班级管理工作，工作中我深深地感受到孩子们真诚可爱，家长们乐于奉献，让我很受感动，值得欣慰的是每一个孩子都在原有的基础上有了不同程度地成长和进步。回想班级工作的点滴，既有收获的幸福，也有遗憾的失落。总结如下：

一、倾注真情，智慧育人

1、奉献爱心。

冰心老人曾经说过：“没有爱，就没有一切。”作为一名班主任，只有全心全意地爱学生，把爱心均匀地洒向每一位学生，才能取得学生的信任。工作中，我努力营造一种平等、和谐、友爱的氛围，让所有的学生能感受到老师之爱和同学之爱，让集体充满爱。我用心去关心学生、尊重学生、理解学生，努力走进学生的精神世界，努力做到于细微处见真情。对于我们班级中的几个好动调皮的小男生，起初他们经常做一下违反纪律的事情，但我尽量给他们更多的信任和爱，经常安排他们做老师的小助手，帮助教师收、发作业本，帮老师整理一下教具等事情，让他们感受到老师很需要他们的帮助，让他们感受自己的价值，他们很为自己能为班级做事而自豪。我还经常引导各方面表现优秀的学生同他们交朋友，潜移默化地改变他们的学习态度和行为，他们在老师和同学们的关注中真正感受到集体的温暖，从而增强学好的自信和愿望，点燃他们奋发向上的火花，这学期他们明显有了不小地进步，让我很是欣慰!

在长久的这种交往中，孩子们比较喜欢我，也非常乐于对我敞开心扉，有了事情会大胆发表自己的看法，学生感受到他们被老师关怀、被爱护的温暖。没有爱就没有教育，每一位学生都值得用心付出，以爱包围，这样才能真正走进学生的内心，才能真正做好班级的一切工作。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱!

2、用心转化。

苏霍姆林斯基曾感叹：“从我手里经过的学生成千上万，奇怪的是，留给我印象最深的并不是无可挑剔的模范生，而是别具特点、与众不同的孩子。”作为班主任我努力善做有心人，明白尺有所短，寸有所长，善于抓住教育时机，捕捉他们身上的闪光点，遇到问题不是一味地简单批评，而是善于智慧。我们班的小朱同学，在我眼中是个班级听话通事的孩子，我对他一直信任有加，安排他周五的值日组长一职，他也感受到老师的信任，整体做得很好。一个周五的下午，学校的级部副主任孔老师找到我，他说发现在教学楼下有一堆垃圾散落在地面上，他通过查看发现垃圾里有一处是写在我们班某个学生姓名的废纸，于是他找到我调查，这件事情让我有些意外，以前重来没有发生过类似的事情，我去垃圾处查看一下，于是我首先调查负责倒垃圾的学生入手，一步步查到是他下楼倒了垃圾，于是我打电话给他，开始他给我解释这个事情不是他做的，后来我细致地做他的工作，他认识到自己的错误后，坚持妈妈把他从距离学校很远的家里送来，他阻止了妈妈一起进学校帮他打扫的要求，让妈妈在校门口的车里等，自己一个人把垃圾处理干净。晚上9点多，她的妈妈悄悄给我打来电话，告诉我当时妈妈不放心，悄悄跟在孩子的身后，当时整个教学楼出口全被锁上了，他没办法去教室拿工具，于是就用手一点点将垃圾捧到垃圾箱了，一直干了40多分钟。我听后非常感动，第二天我在班里没有再提到这件事情，我想孩子已经认识到自己的错误并认真的去改正了错误，我没有必要在同学们面前再多去批评了，我看到他看我的眼睛里充满了感激，他于是自己写了一份检讨书亲自找孔主任去认错道歉，孔主任也非常宽容地原谅了他，事情过后，她的妈妈在QQ上给我发了长长的感谢信，表达了对学校领导和我的感谢。

二、持之以恒，做好常规

班集体是培养学生的沃土，在平常工作中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，从小事抓起，持之以恒地抓紧各项常规工作，用心营造积极向上的班风，促进每个学生健康快乐地成长。

1、事事有人做，人人有事做。

在班级中我提出“把班级还给学生”的口号，实行班级事务承包制，每一个学生都有自己的班级管理角色，每一样物品、每一项工作都有人负责，在班级中设置讲桌、书桌、粉笔、开关、墙壁、窗户、钟表、多媒体、黑板、水杯管理员等多种岗位，学生在每一个岗位上做好自己的事情，感受自身的价值，学生各尽所能，找到适合自己的岗位。每一位学生都能负责班级的一份工作，让每一个学生都有发挥自己才能的机会，使他们感受到作为班级一份子的光荣，体会到做班级主人的乐趣。我还给每个孩子们提出一个“我的地盘我负责”的要求，每个人负责身边卫生的保持工作，不给管理员增加负担，学生们提高了自我管理和自我约束的能力，使“事事有人做，人人有事做”。

2、重视主题班会的开展。

我还抓住每一次主题班会等对学生进行教育，在班级管理工作中，我还不失时机地结合班级实际情况，开展“我是班级一份子”、“男生，女生”、“班级为我而骄傲”等系列活动，班会尝试由学生制作课件和主持，通过活动，使学生们不知不觉中提高了对自己的要求，加强了自律，增强学生的集体荣誉感和责任感。

3、鼓励竞争。

没有竞争机制，集体便没有活力，我用竞争激发学生，让班里的学生以组为单位结为竞争伙伴，不论在学习、纪律、参与集体活动等方面，他们之间进行评比竞争，在超越他人的基础上，不断地超越自我，班上形成了比学赶超的氛围。

三、家校合力，共促成长

1、充分发挥家长委员会的作用。

家长委员会是家校之间进行有效沟通的桥梁，同时也是班级工作顺利开展的有效保证。它像联系在教师和家长之间的一条纽带。我选拔那些处事公正、办事热情、富有影响力的家长组成家长委员会，以王小易妈妈刘聪老师为主任的家委会他们非常负责，他们特别支持我的工作，肯干实事，共同为孩子们健康、快乐的成长而努力!

2、及时与家长沟通。

我和家长之间通过校内外网站、电话、班级QQ群等方式有效地进行沟通，有时交流孩子们的表现，有时征求家长对教育教学工作中的意见或建议，并对这些意见或建议进行及时的处理和反馈，有时组织家长对学校及班级事务展开有针对性的讨论，真正达到了沟通的目的。我坚信：只有家校携手合作，老师和家长共同拧成一股绳，才能促进孩子快乐、健康成长。

3、召开《携手共进合作发展》部分学生的家长会

本学期召开家长会，我和陈老师一起与部分学生的家长一起共同探讨教育孩子的良策，首先我请家长们坚信：我们的孩子是在不断发现的，一定要以发展的眼光来看待孩子，孩子越早发现问题，问题越好解决，等到初中、高中再出现问题，我们再去想解决，孩子的各方面已经基本成型，再改变就比较困难了。孩子就像一棵棵正在成长中的小树，不同的环境，将造就不同的树木的人生。孩子从小时候起，可能会长出一些阻碍它发展的枝枝叉叉，如果你任由它自然生长，再也无法成为参天大树直上云天，如果我们及早发现，及时修剪，给他定期的浇水施肥，它就一定会茁壮的成长。然后再和家长们交流五个小建议，希望我们的家长在家里多倾听孩子成长的事情，耐心地加以引导和帮助，分享他的喜怒哀乐，快乐与人和睦相处，引导家长们信任、期待、奖赏孩子，善于倾听，走进孩子内心，教育孩子承担责任、学会宽容、承担挫折。最后希望我们家校携手，共同促进孩子的发展，让家长成为孩子成长路上的引领者，许多建议让家长们倍受启发，家长会圆满成功。

四、丰富活动，促进发展

集体活动最能培养学生的凝聚力和荣誉感，学生在活动中体验成功、感悟自我。班级的每一个活动我都亲力亲为，在活动中学生相互关心，尊重合作，展现各方面的才能，享受着校园生活的多姿多彩，班级整体风气积极向上，充满活力。

1、春游活动。

在家委会的精心组织下，我们全体同学在家长的陪伴下，赴泰安大裂谷风景区游玩，我们几位老师也应邀参加，师生、家长欢聚在一起，一路欢声笑语，畅游其中。来到景区，裂谷与地下溶洞紧密相连，洞内钟乳石、石花、石柱、石瀑遍布其中，神奇美妙，亚洲最长地下漂流项目4000米地下暗河漂流，蜿蜒曲折，惊险刺激，家长和老师们快乐交流，孩子们尽情游玩，共享美好时光。这次活动是出游，更是一次文明之旅。

2、六一汇演。

每年的六一是学生最快乐的时光，今年六一有40多个孩子参与，民族舞、啦啦操和现代舞让孩子尽展自己的才华，男生女生在一起，身着盛装，欢快的歌，多彩的舞，灿烂的笑，大家一起尽情欢畅，共庆美好的节日，节目比较成功。

3、春季运动会。

春季田径运动会赛前，我精心挑选运动员，精心组织训练，我们班荣获乙组第二名的好成绩，学生在活动中相互关心，展现各方面的才能，使学生在自己成功和同伴的成功中体验到了奋斗的乐趣。比较遗憾的是我们没有获得精神文明班级，争取下次努力。

4、漂洋过海传递友谊。

曲师大外语学院的王老师是我们班小易妈妈的好朋友，她现在在美国加州班宁中心小学教汉语，是国家汉办派驻美国加州孔子学院的老师。在小易妈妈和王老师的精心安排下，我们继续在两国的小朋友中开展“漂洋过海的小书包”的活动，孩子们互赠礼物，互通书信，。期待我们的活动能让两国的孩子们加深了解，增进友谊。

5、“寻找春天拥抱自然”春季摄影展。

春暖花开，万物复苏。4月11日，我们班举办了“寻找春天拥抱自然”春季摄影展，特邀小学部主任李海平老师、副主任孔青老师和魏星老师参加，他们与孩子们一起共赏春天的美景，并沉醉其中，摄影展吸引很多学生驻足观看。孩子们利用几个周末的时间，跟父母朋友一起，投入大自然的怀抱。他们用耳朵去聆听，用眼睛去观察，用心灵去感受，用手中的相机，记录了美好的春天，欣赏最美的景致，感受着春天的气息，享受着探索自然的快乐。本次摄影展的成功举办，既让孩子们与春天有了美丽的约会，促进了家长和孩子们的亲密合作，镜头背后是眼睛，眼睛背后是心灵，愿热爱自然、热爱生命的种子深深地扎根在每一位孩子的内心深处。

在领导的精心指导和经验丰富的老班主任的指点下，我荣获曲阜市优秀辅导员的称号，让我倍受鼓舞。但是我自身还要许多不足，需要认真面对，继续努力，比如：应多看班集体建设方面的书籍，提高自身的理论修养与水平;工作中大胆实践、不断创新的意识还不够强;管理方法有时欠缺;班级学习风气要进一步加强，我必须直视问题，找到解决问题的办法。

每个孩子都是一个独一无二的世界，新学期我会继续全身心地投入班级工作，与班级共进步，与学生同成长，做好学生成长路上的领路人。

小学四年级班主任下学期工作总结 篇14

不平常的20xx年已经过去了一半，在这一一学期里，我们经历了自然的与人为各种磨难。虽然这些给我们带来了心灵的创伤和惊悸，但是我们仍然一如既往地工作学习，不放过每一个环节。特别是5。12的地震，让我们更感受到了人生的意义。明白了活着就要好好工作，好好学习，才不枉来到这个世界，不枉虚度自己的年华。作为一名教师，工作的对象很特殊，需要做好很多细致的工作，而班主任的责任就更为重大了。因此，作为 班集体灵魂 的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

下面我谈谈自己的体会。

一、爱护学生，了解学生;发挥自我，树立威望。

谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。 班主任要爱护孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和 爱 。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你 既亲近又崇拜 ，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。教育可能取得事半功倍的效果。

二、班干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上班干部有着很大的责任。小干部对班集体有着 以点带面 和 以面带面 的作用，我称他们是 班主任的左右手。 所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即 以点带面 其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即 以面带面 。

三、以良好的常规带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有 服从集体，服从命令 的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出 活而不乱，严而不死 的良好班风班貌。

四、制定班集体规划，把每一份计划都落到实处

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用;二是目标的制定必须切实，要让孩子能 跳一跳摘到苹果 ，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。五、激发学生竞争意识及其途径。竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是 互助 、 友好 的竞争而不是 敌视 和 保守 的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识：

从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、设立定期评价制度：

以《评价手册》和 月评表 等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：

以互助小组、 1+1 小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

4、奖励和批评：奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

六、经常召开主题班会与主题队会

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。比如激励学生好好学习的班会《我和小萝卜头》，教育学生正确对待金钱的班会《金钱是什么》以及宏扬红岩精神的队会《热血热泪洒热土》等等，主题都非常优秀。

七、建立老师和家长联系卡

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，班主任应高度重视确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，可以谈教改的方向，谈本期教学内容及要求，谈本期整体情况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议均可。要充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，班主任工作才能更加顺利轻松。

此外，班主任还要通过观察、与学生谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见等等途径，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

八、学生个性特长和创造能力的培养。

素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。班主任在使素质不同的全体学生在各自原有基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力，培养他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为培养21世纪的专业人才奠定基础。

九、对学生的评价要有策略。

对学生的评价必须讲究策略。班主任要把握 激励胜于颂扬，表扬胜于批评 的原则，让学生 在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足 ，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。

十、做好个案总结和班主任工作总结。

做好总结是进行班主任工作的教育理论研究和教育实践的需要。通过总结要认识不足，吸取经验，努力使今后的工作更加完善。

诚然，在我国的班级授课制度下，在教育学生 学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活 的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗 爱心 ，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

小学四年级班主任下学期工作总结 篇15

在20xx 20xx学年度，本人担任四年级的班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，获得了些许进步。现将本学期班主任工作总结如下：

一、深入了解学生，搞活课堂教学。

本学期我继续担任了四年级的班主任工作。为了能很快地了解学生，我深入班级，每天早来晚走，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班大部分的学生的基础较差，平时好讲好动，较调皮，但课堂上却很沉闷，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些针对性措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些相关话题，多给他们一些说话的机会，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

二、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。因此，我在工作之余，认真钻研班级管理经验，积极进行实践，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，组建了班干部集体，确立了值日生轮流值日，为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值日生在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助其工作，这样既调动了学生工作的积极性加强团队精神，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

三、言传身教，培养学生主人翁意识。

我班学生平时的生活习惯较差，比如在学校、教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指名学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。

四、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。我利用课间、休息时间找那些基础较差的同学谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，以 兵教兵 的形式提高他们的学习成绩。

五、不断更新教育观念，努力提高自己的业务水平

新一轮的课程改革，要求教师在教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到最优的发挥，使每名学生都能得到应有的发展。只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。工作中我不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

经过一学期的努力，我在班级工作中取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，这些问题，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找