# 小学六年级教师教科研工作总结

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-08-31

*小学六年级教师教科研工作总结【精选5篇】总结是对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究的书面材料，它能帮我们理顺知识结构，突出重点，突破难点，让我们一起来学习写总结吧。那么你真的懂得怎么写总结吗？以下是小编整理的小学六年级教师...*

小学六年级教师教科研工作总结【精选5篇】

总结是对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究的书面材料，它能帮我们理顺知识结构，突出重点，突破难点，让我们一起来学习写总结吧。那么你真的懂得怎么写总结吗？以下是小编整理的小学六年级教师教科研工作总结，欢迎大家借鉴与参考!

**小学六年级教师教科研工作总结（精选篇1）**

时光飞逝，又一个充满收获，丰富多彩的学期结束了。本学期，六年级教研组的工作在组长的带领和全组老师的密切配合下顺利开展。全组老师立足工作岗位，团结协作，求真务实，教书育人，营造浓厚的教研氛围。本学期，我们教研组以学校“准名师工作室”的理念为立足点，勤恳耕耘，默默奉献，认真履行教师的职责，严格按照学校和教导处工作计划开展了扎实有效的教育教研工作。现将本学期工作总结如下：

一、组员介绍

师德，是教师应有的道德和行为规范，是全社会道德体系的组成部分。作为高教组的老师，我们深知师德的重要意义，并以身示范：

陈老师：退休后来我校接手让人棘手的六二班，经过一年的管理，学生已有很好的转变，且成绩稳中有升；

张老师：去年退休，仍坚持在自己的岗位上，为的是送走她人生的最后一界学生，为自己的教育事业画上完美的句号；

符主任：担任六二班的数学，她勤勤恳恳，兢兢业业，使六二班的数学成绩有了很大的提高，她本人与二班学生也建立的良好的师生关系；

黄老师：一直带病上班，自从接手五一班，她全身心投入教学中。为了不影响学生的学习，她把治疗时间放在的下午；

王老师：王老师去年调入我校，工作踏踏实实，上进，她积极参与学校的各项活动，为更好地管理班集体，她构思出新颖的“背书”惩罚措施，她的班级管理也日见成效；

何老师：身为组长，她一心为组员办实事。教学之余，她联合六二班的陈老师，一起开展班级活动，既丰富了学生的课余生活，又增进了两班学生的友谊。她为人正直，也带领出一个团结、积极上进的高教组。

二、组内特色

1、重学习，促进教师素质提高。

教师是教育改革的关键，是教研活动的主体，为提升我们的教育理念，提高教师专业素养，我们组每位教师都认真阅读了教育局发放的五本书，并认真作笔记，除了自己阅读做好学习笔记外，每位教师在每星期的教研活动积极准备、踊跃发言，全组教师集体学习、讨论、交流。为提高课堂教学实效性，组内人员常常进行激烈讨论、交流。

2、重教研，打造团队，促课堂教学高效。

每周星期二上午及周四上午的三四节课是教研组的教研活动时间。这个时间段里全组教师都会准时到岗，教导主任身为备课领导，每次都为我们精心准备了可家课件。因为每次讨论的内容是事先通知的，所以组内人员都已进行了深入思考，有的则翻阅图书、查阅网页，在讨论时，大家都能结合自己的课堂经历和班级管理经验，说出了心里话。这不仅有利于开展教学研讨，同时还大大提高了研讨的效率。使“准名师工作室”切实融入我们的`教学生活。大家在交流中提高，在对话中成长，取长补短，各有所得，实现“双赢”，实现资源共享。

开学初，学校举行了“听推门课”教学活动，且每周至少两周，其目的就是使教师在常规教学活动中，努力打造真实和高效课堂，切实提高课堂教学质量，促进学生全面、主动、和谐的发展；在教育教学中能够及时发现他人优点、吸取优点。

即时教研也是我们日常教研的一个特色——一旦在教学中遇到问题，随时随地开展教研，你一言，我一语，畅所欲言，相互借鉴。

3、常规工作，卓有成效：

“上好每一节课”是我们提高教育教学质量的法宝。备课则是上好课的前提。课后及时进行反思。根据学校备课、作业检查的要求，我们小组组员按时编写教案，教学环节完整，教学心得、反思及时；作业按时、及时认真批改，作业量布置合理；教学质量稳中有进。为了进一步交流，我们还在自己的博客中撰写自己的教学心得，反思，论文，自己的生活感受等。通过这个平台，促进了老师们对教育教学的交流与提高。

4、抓专题，促学生个性发展。

针对学生的实际，我们也围绕夯实学生的双基和个性发展开展了一些专题教研。

（1）加强基础知识训练，全面提高理解能力。

总结以前考试经验，我们发现学生的语文成绩不太好，原因一方面是家长——对孩子的学习关注太少；一方面学生自制力太差，过于贪玩；还有是平常学生训练的不到位。

针对这些原因，我们先解决最容易解决的，从老师自身开始，针对学生的薄弱点开始，对学生进行有计划、有目的的训练；其次，发动家长监督、鼓励学生，努力克服困难。

（2）丰富语文实践活动，让孩子关注生活。

为体现语文的工具性，我们组常组织学生进行各项活动，比如：踢毽球比赛、吹气球比赛、包饺子比赛，一方面可以丰富学生的校园生活，另一方面，也为学生的写作积累了素材，在活动结束后，引导学生回忆、记录下来，让学生在快乐中写作。

三、教研组所取得的一些成绩：

这学期我们也取得了一些成绩：

期末考试，高教组的数学、语文平均成绩均超过优秀。

黄秀云老师申请一项国家专利《童趣启智教育——学生个人银行积分卡》；

王小娜老师的综合实践课《神奇的指纹》获得区二等奖；

何美霞老师的论文获市二等奖。

我们深知成绩只能代表过去，有了成绩，我们更有信心继续把我们的工作做好，天道酬勤，耕耘就会有收获。我想说：在新的一年中，我们会做得更好，收获得更多！

**小学六年级教师教科研工作总结（精选篇2）**

又一个学期临近尾声，回顾这一学期的教学历程，有喜有忧，有苦有泪，也有果，虽然不能事事皆尽人意，但收获还是颇多的。

一、提高自己的教学水平

本学期是毕业班的最后一个学期，也是老师和学生压力的一个阶段，根据学校提出的“校本培训”，我力求在工作上严格要求自己，坚持认真备课、上课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，上好每一节课，提高自己的教学质量，认真钻研教材，吃透教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，知道学生应补充哪些知识。因为本学期不仅要学习新知识，也是知识系统复习的关键时期，所以，我努力提高自己的教学水平，力求在有限的时间里，达到更高的效率。

二、提高学生的各方面能力

毕业班的学生不仅要有最基本的学习知识的能力，还应该有独立自主学习、复习、系统巩固的能力，尤其是新课进行完之后，更要有一个清楚的学习方向。这就要求老师不仅重视知识的巩固，也要重视能力的培养，学习态度的引导等等。

针对优等生，我放手让他们自己主动的学习，对课本，对老师都可以质疑，发问，这样，他们得到的知识会更全面。如果说优等生是一个班级的后盾，那么中等生就是班级的中流砥柱，其实，中等生身上更有可开发的潜力，所以，本学期，我把主要精力放到了中等生上，课堂、课下，更多的去关注这些学生。因为这些学生并不是不聪明，而是缺少良好的学习习惯和方法的指导，在教学工作之余，花些心思在这些身上，效果会更好的。对于后进生，我一直采取“一对一”帮助法，一个优生负责一个后进生，共同学习，共同提高。

三、做好复习工作

复习教学是一个复杂的教学过程，因为是毕业班，提前两个月就开始了复习，对小学生来说，不免有些枯燥。我们备课组制定出一系列的复习计划和复习内容的划分，我们力争复习到每个知识点，这无疑又增加了学习压力。因此，在复习的这段时间里，我一直把复习的权利完全给了学生，学生大概定一下内容，然后让他们去总结归纳，最后在课堂上进行交流。字词的复习、句的复习、段篇章的复习等等，好的学生总结方法，也正好给后进生一个引导，老师要把握复习的方向和进度，适时点拨引导，出一些复习练习，帮助学生更好的记忆消化。

如今，学生即将毕业，即将结束六年的小学生活，在陪着他们学习成长的历程上，我也在不断的思考着，努力着，成长着，虽然有很多不足之处，但我相信，我会有成熟的那一天，希望领导老师多多帮助指教。

**小学六年级教师教科研工作总结（精选篇3）**

本学期我担任六年级的体育教学工作，再过一个学期孩子们就要毕业了，为了使下学期的教学更好地对学生的身心健康起到促进作用，现将具体工作总结如下：

一、教学工作方面

1、给学生创设一个主动探索的空间，培养学生自主学习的能力。在教学中，把培养学生的创造性思维、提高学生的自主学习能力作为体育教学设计改革的方向。

2、运用多种激励方法提高学生的活动兴趣。在教学中，充分利用趣味性游戏、适当制造一定的紧张气氛、正确运用语言、非言语性的激励来吸引学生参加到活动中来。

3、注重面向全体，让每个学生都能在原有水平上得到提高。体育活动中要考虑不同能力学生的需要，改变过去那种‘一刀切’的做法，从学生的个体差异出发，对发展水平不同、能力不同的学生提出不同的要求。

4、设置一定的难度和困难情境，培养学生勇敢、不怕困难、意志坚强的优良品质。只有在活动中设置一定的难度，有意创设一些困难情景，让学生经历一定的挫折，对形成学生不怕挫折、勇于克服困难的坚强意志才是最有效的方法。

二、两操工作方面

1、加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。

2、在课间操时，认真检查学生的做操质量，发现问题及时解决。

3、定期在课堂抽查学生的做操动作，进一步规范动作质量。

三、训练工作方面

1、严谨训练。做到训练有计划、有检测，带领学生科学系统的进行训练。

2、细致分析。对不同层次的学生，结合实际情况，进行针对性的训练。

3、落实考勤。对无故迟到、早退、缺席的学生进行严肃的教育。

四、取得主要成绩的方法措施

1、课堂上注重了对学生的管理，课堂内外无一例安全责任事故发生。

2、高标准、高质量的完成教学常规工作，严把备课、上课质量关。

3、切实改进了教学方法，采用形式多样，松紧适度，适合学生的方法，以激发学生兴趣，提高教学效果。总之，本学期的体育教学工作完成比较顺利，当然还有需要改进的地方，在今后的教学工作中还要坚持好的做法，改进不足，继续更新观念，努力提高教学质量，争取做到更好。

**小学六年级教师教科研工作总结（精选篇4）**

一学期的工作转眼有已接近尾声，俗语说＂春的耕耘、秋的收获＂，回顾六年级一学期的教学教研工作，我们有着几充实、几分感概，本学期，我们教研组的工作本着＂为了学生服务，为了自己的提高＂的理念，在全体老师们兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效的开展着，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、认真学习理论，更新了教育观念

几年来，我们经常有一句话挂在嘴边：要给学生一杯水，自己先要有一桶水。后来，又有人认为，一桶水岂能解决？古人不是说为有源头活水来吗？要有源源不断地水流才能左右逢源、应对自如。也许，这只是揭示了教师需要具备丰足的学科知识而已。开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》，了解了[）每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后又选取《给教师的100条建议》及《小学语文教师》等教育名著或教育教学杂志，通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。全组每位教师至少摘录笔记20则以上，学习、阅读蔚然成风。并不断反思，积极撰写教育教学随笔和教学论文，特别是张春宵老师，养成了每天写随笔的习惯。

二、继续开展校内听课评课及教学诊断活动

认真积极地开展组内听课活动，促进整组教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，我们三年语文组积极开展组内开课听课活动，每位教师至少开出一节组内研讨课，其他组员认真听课、议课，听课节数最少15节以上，最多的达30多节，研讨氛围十分浓厚。在此基础上，推荐张春宵老师上校级研讨课，围绕校教导处提出的如何上好阅读课第一课时这一主题，整组老师参与备课，陈海云老师说课，李雪芬老师评课，开出了一节真实、朴实，并力求扎实的课，受到领导及其他听课老师的好评。

三、进一步落实集体备课制度

“尺有所短，寸有所长。”每个人都有他的长处和短处，如果能相互学习、相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。但由于种种原因，以往集体备课常常流于形式。本学期我们认真落实教导处有关规定，严格纪律要求，改进组织方式，在备课组内实行定课题、定时间、定主讲人、全体参加的做法，在很大程度上提高了集体备课的质量。在集体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长取短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

四、教学常规检查常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，一学期两次的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。所以在上次是教育局的规范办学抽查到我们组时，我们并没有刻意的准备，但我们的备课、作业批改等深受领导的好评，这都是我组教师平时认真对待教学工作的结果。

五、举办多种活动，促进学生学习语文

在教导处的领导下，本学期，我们组还组织学生参加了形式多样的各种活动，如在第13周和第19周两次组织学生参加阅读考级活动，在每位语文教师的精心指导和鼓励下，百分之九十以上的学生参加了阅读考级活动并顺利通过，还有百分之四十的学生参与越级考级获通过。更可喜的是，虽然才三年级，但大部分孩子在这次活动的影响带动下，养成了每天阅读经典书籍，与老师同学交流感受，学会摘录好次好句等良好的读书习惯，为孩子的获取广博的知识、终身学习、终身发展，奠定了基础。大部分孩子一学期看了近10本长篇书籍，最多的大30本左右，阅读量大大增加。

六、积极投身教科研活动

在学校教科室的指导鼓励下，我组多位教师积极投身于教育科研活动，在认真理论学习的基础上，围绕学校总课题《小学课堂关注有效倾听的实践与研究》，张春宵和李雪芬两位老师分别撰写了《小学课堂关注学生有效倾听的实践与研究》和《小学课堂关注教师有效倾听的实践与研究》这两分课题研究方案，为学校的教科研活动尽自己的一份力。

总之，＂学无止境、教无止境、研无止境＂短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的瞧石上激起一朵朵美丽的浪花！我们相信，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。

**小学六年级教师教科研工作总结（精选篇5）**

本学期，我担任六年级四班的数学和品德与社会的教学工作。在一学期的实际教学工作中，我按照教学大纲的要求，结合本校的实际条件和学生的实际情况，全面实施素质教育，努力提高自身的业务水平和教学能力。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

一、认真备课。

备课时，我结合教材的内容和学生的实际学情精心设计每一堂课的教学过程，不但要考虑知识的相互联系，而且拟定采用的教学方法，以及各教学环节的自然衔接；既要突出本节课的难点，又要突破本节课的重点。认真写好教学设计和教学反思。在教案中体现学案。

二、认真上课。

为了提高教学质量，体现新的育人理念，我把“知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观”的教学目标真正实施在实际的课堂教学之中。课堂教学以人为本，注重精讲多练，特别注意调动学生的积极性，强化他们探究合作意识。对于每一节课新知的学习，我通过联系现实生活，让学生们在生活中感知数学、学习数学，运用数学；通过小组交流活动，让学生在探究合作中动手操作、掌握方法、体验成功等。鼓励学生大胆质疑，注重每一个层次的学生学习需求和学习能力。从而，把课堂还给了学生，使学生成了学习的主人。课堂教学力求体现“先学后讲、精讲精练、当堂反馈、单元过关”的思路。

三、认真批改作业。

对于学生作业的布置，我本着“因人而异、适中适量”的原则进行合理安排，既要使作业有基础性、针对性，综合性，又要考虑学生的不同实际，突出层次性，坚决不做毫无意义的作业。学生的每次作业批改及时、认真并做到了面批面改。个别错题，当面讲解，出错率在50%以上的，我认真作出分析，并进行集体讲评。

四、认真做好后进生转化工作。

我任教的46名学生中，学习中下者将近占一半，所以“抓差补缺”工作认真尤为重要。本学期，我除了在课堂上多照顾他们外，课后还给他们“开小灶”。首先，我通过和他们主动谈心，了解了他们家庭状况，找出了其中的原因，并从心理上疏导他们，拉近了我们师生之间的距离，使他们建立了自信心；其次，对他们进行个别辅导。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬。通过一学期“时间、地点、内容、人物、措施”五落实的辅导工作，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

五、向课堂要效率。

向课堂要效率是我们教师一直关注并执着追求的目标。我从深入解读教材、优化教学过程、建立和谐的师生关系等三个方面，对提高小学数学课堂教学效率这个问题提出几点自己的思考：解读教材是基础，要注意吃透新课程理念，领会教材意图；优化教学过程是关键，包括优化教学目标、优化教学手段、处理好预设与生成的关系、注重小组合作学习的有效性等；建立和谐的师生关系，则是提高课堂教学效率的保证。

六、其它。

积极参加教研活动，经常听课，每个月发表博文。参加计算机模块考试。

我的教学原则是与学生建立一种和谐温馨的关系，促使学生愿意跟我学；通过日常教学，使学生感到数学知识、数学课堂是有趣的，尽量调动学生的学习积极性，认真思考数学问题；以身作则，平时认认真真做事，真诚与学生交流，希望学生能越来越懂事，能自觉自主的学习。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、学困生的转化上等方面。本人今后将在教学工作中，汲取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找