# 2024年学校教科研年终工作总结【三篇】

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-08-31

*科研项目是开展科学技术研究的一系列独特、复杂和相互关联的活动。这些活动有明确的目标或目的，必须在特定的时间、预算和资源限制内按照规范完成。项目参数包括项目范围、质量、成本、时间、资源等。 以下是为大家整理的关于2024年学校教科研年终工作总...*

科研项目是开展科学技术研究的一系列独特、复杂和相互关联的活动。这些活动有明确的目标或目的，必须在特定的时间、预算和资源限制内按照规范完成。项目参数包括项目范围、质量、成本、时间、资源等。 以下是为大家整理的关于2024年学校教科研年终工作总结的文章3篇 ,欢迎品鉴！

**【篇一】2024年学校教科研年终工作总结**

　　本学期，教科室在校长室的领导下，教科研工作以学校发展为宗旨，积极开展以校为本的教科研工作，积极走“以科研促教学，教学科研相长”的道路。增强教师实施课程改革的使命感和责任感，深化以课堂教学为中心的教育教学改革。充分发挥教科研的先导功能，以课题研究为载体，学科课堂教学为基地，努力提高教科研质量，促进我校教科研水平向更高层次发展。现就这一学期的工作总结如下：

>　　一、加强学习培训，转变思想观念

　　要开展教育科研工作，首先必须做到思想认识到位。本学期，我们要求教师确立终身学习的思想，一线教师每学期认真阅读一本教育理论专著，科研干部带头学习、超前学习，及时将值得关注的好文章，好的理论专著推荐给大家，供大家及时阅读讨论。同时要求全体教师认真学习国家关于教育改革和发展的方针政策，及时阅读相关的教学刊物。通过学习、培训和实践，提高了全校教师教科研业务水平，使大家深刻认识到教科研其实就在我们身边，就在我们日常的教育教学工作中，学校的发展和个人的提高都必须要有教科研来支撑。观念的转变体现在教师的工作实践中，他们注重从教育教学的实际来发现、研究问题，着眼于自身教育教学素质提高和课堂教学质量的提高，并围绕教育教学过程中的得与失，认真进行反思，及时撰写教学随笔。

　>　二、加强课题研究，规范过程管理

　　1、制订计划，扎实过程研究。

　　围绕xx市“xx”科研规划，我校将课题研究的理论成果加以推广，以学生擂台赛为抓手，加强学生体验活动基地的建设，为学生提供激发潜能、展示特长的有效载体，使每个学生得以充分、健康的发展。结合具体的活动，课题组老师构思活动设想，撰写活动方案，总结活动得失，把具体的活动与理论的逐步提升相结合。

　　本着求真务实的原则，我们精心策划、周密组织各项教科研活动，为青年教师的迅速成长创设条件、搭建舞台，全力打造一支师德好、教艺精、底蕴厚、发展快的教师队伍。各课题组在组内研究日常化的基础上，上好课题研究课。并组织课题组老师针对研究内容有目的地进行讨论和评价，使教研活动和科研活动有机结合起来。

　　2、全面总结，做好结题工作。

　　本学期，我校实验课题《农村学校朝读课程资源开发的探究》顺利结题，此课题在近两年的研究过程中，我们按照邓小平“三个面向”的思想，改革基础教育课程的管理现状，开发有利于多元化人才成长和发展的朝读课程。不断提升学生的精神境界、道德意识，使学生的人格不断臻于完善，研究成效显著。本课题的研究与实施，给学校的发展，给教师专业的发展，给学生个性的发展，提供了一个崭新的舞台。

　　课题组老师的认真研究得到了专家的肯定，其显性成果校本教材《小学生必背古诗词》、《小学生英语词句积累》和成果集《静听花开》获得市教育局、市教科院领导的高度评价，被评为市级教育科研成果一等奖。

　　3、积极投入，协作xx市省级\"xx\"课题研究

　　我校作为xx市省级实验课题《新课程背景下成功课例研究》和《提高课堂教学效益》的协作体，积极动员教师全员参与，投身教育科研的热潮，开展课堂教学的探讨、研究。我校课题研究在各科课堂教学中实施、展开，教师撰写的有关课题研究的课例、论文多达四十篇，取得了显著成效，其中xx老师撰写的语文课例《自己的花是让别人看的》；xx老师撰写的数学课例《关注学生、演绎精彩》；xx老师撰写的语文课例《由“干”的两种教法谈有效教学》；xx、xx等老师撰写的有关古诗文诵读的论文；xx、xx等老师撰写的科学课例及论文获得了市级领导的高度评价，并录入实验课题成果集。

　>　三、建立激励机制，促使教师由经验型向科研型转化

　　1、为激励广大教师积极投身教育科研，教科室完善了教科研奖励制度，每学期评比教科研先进个人。对课题研究、论文发表、获奖、学术交流、辅导学生等教育教学成果均有奖励措施。

　　2、及时收集、反馈市级以上各级各类报刊的征文、论文竞赛等信息，着力组织教师参赛、投稿、推荐发表。教师热情极高，在全省组织的“教育案例”大赛中，我校共有二十多位教师参与，将自己的教学经验、教学实践升华到教育科研的高度，提升了自己的综合素质。

　　>四、依托信息资源，提高科研实效

　　注重校园信息化建设，以信息化推动教育教学工作是我校的一个办学特色。经过多年的探索，我校在信息化建设方面积累了一定的经验，网络教学平台、内容丰富的资源库，给教学科研工作的开展提供的了有力的保证。本学期，我们继续以信息化建设为依托，不断充实完善校园网信息资源库，积极探究信息化与各学科教学整合的方法和途径，提高科研实效。

>　　五、注重科研总结，推广研究成果

　　本学期，我们根据上级部门及学校的工作安排，组织广大教师（特别是课题组老师、青年教师）认真撰写教育教学研究论文、教学设计、教学案例等，积极参加各级各类评比，获奖达50多人次。其中xx、xx校长撰写的校本课程开发的论文、xx校长撰写的校园文化论文均被刊登在《新课程研究》杂志上，xx同志指导的科技创新小发明《治牛皮癣的良方》获省级奖，xx老师执教的英语课获市级奖，xx主任参加县教研室组织的现场评课活动中获一等奖，另有多篇教育教学论文、案例获县、市级奖，可谓硕果累累。

　　回顾本学期的教科研工作，虽取得了一些成绩，但还有很多地方需要改进、充实。在今后的工作中，我们要进一步营造全员参与的氛围，搭建展示才华的舞台，提供信息交流的场所，使教科研工作稳步前进。

**【篇二】2024年学校教科研年终工作总结**

　　本学期，我校教育教学工作在各级领导的大力支持下，在中心校领导的正确指导下，在全体师生的共同努力下，坚持以转变观念、注重实效为指导思想，认真贯彻以质量为生命线，在规范中求发展的发展策略，用心推进教学管理与课程改革，努力实现教学目标，本着“求真、务实”的精神，坚持以实施课程改革为重点，以提高教学质量为中心，以教育科研为抓手，扎实开展教导处工作，着力提高办学水平和教学质量。反思才会提高，总结才会提高，现对本学期教导处工作作如下总结：

>　　一、规范课程设置，推进课程改革

　　严格执行教学法规，开齐课程，上足课时，做到学科安排不走样，确保高质量完成各科教育教学任务。

　>　二、狠抓常规管理，提高教学效益

　　1、加强常规检查的力度，搞好教学常规反馈工作。本学期教导处进一步完善教学常规检查评价制度，建立“备、批、听”检查制度和教学常规反馈制度。同时加强了听课的力度，本学期，开展了课堂活动月活动，并且对教师的课堂效率、教学水平、教学手段等进行公正、客观的评价。

　　2、向课堂教学要质量。提高课堂效率，坚持向课堂要效益，努力备好每一节课，上好每一堂课。课堂教学作为教学的主阵地，在继续重视基础知识、基本技能教学的同时，要关注学生情感、态度价值观的培养。具体要求如下：

　　⑴精细备课，让每一节课充实。

　　教案是教师实施教学的方案，所以要求每位教师认真研究教材，进行充分备课，用心参加网络群众备课，教案的整体设计要美观大方，书写工整。

　　⑵严实上课，让每一位学生都有收获。

　　课堂教学是整个教学工作的中心环节，是完成教学任务、提高教学质量的关键。每个教师都应严格要求自我，充分利用45分钟，认真上好每一节课。

　　3、掌握教学基本功。本学期教师大练基本功，每周两张钢笔字，一张简笔画，一张毛笔字，一块小黑板，努力提高自我的基本功。五十周岁以下的教师进行了信息技术培训。透过这两项活动，教师语言准确、规范、简练生动;板书正确工整，清楚精练，课堂组织潜力进一步增强。

　　4、抓好教师培训，提高教师教学水平。为切实提高教干教师的教学水平，我校利用暑假期间，参加了“教师通识培训”、“班主任管理培训”等培训工作。透过观看魏书生学校管理讲座，语数英三科课标解读、任小艾班级管理艺术等视频资料，充实了广大教干的管理思想，提高了教师的教学技能水平。

　　5、加大了外出学习力度，学校透过多种渠道，加强教师的培训，其中派张斌教师到泰安学习，派张成凤、王波、李丽、赵庆贺等教师到兰山、罗庄等地学习，用心派教师参加中心校及高新区组织的高效课堂听课活动，加强外出人员学习的消化吸收，要求外派人员撰写外出体会，上移植课，示范课。

**【篇三】2024年学校教科研年终工作总结**

　　本学期，我校教学教研工作主要县教研室的工作计划为指导，认真贯彻执行《基础教育课程改革纲要》，大力推进教育科研，深化课堂教学改革，扎实开展校本教研活动。以学生发展为根本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，以提高课堂教学效率为重点，全面提高教育教学质量。以下为我校教科研工作总结。

　>　一、强化学习，提升教师的整体素质

　　开展了多读书，读好书活动。采取多种形式鼓励教师多购书，多读书，读好书，使学校真正成为“书香校园”。继续开展教师基本功训练活动。学校经常性的进行“三笔字”的训练，夯实教师的基本功。借助网上远程研修平台，促进教师的专业成长。全体教师参与了网上远程研修，每位教师进行了网上听评课活动，并认真写出了观评课报告，同时，按上级要求设计出了信息化案例以及相应的课件等资料，促进了教师利用信息技术进行教学的能力。

　>　二、抓好常规教研，提高教研水平

　　1、加大教育理论学习，促进专业成长

　　我校结合建设书香校园活动，掀起读书热潮，特别是开展教师读书活动，网上学习与网下学习相结合，学习有关教育教学理论，既能及时了解教改动态信息，开阔视野，又能提高教育教学理论水平。

　　2、通过“走出去，请进来”的方式加强对教师业务能力的培训

　　积极搞好校内的校本培训，在校内开展视频学习和校内公开课交流活动。同时还有针对性的地组织教师参加各级各类的听课观摩活动。在这一学期里，我校组织部分语文和数学教师邀请镇教研室和兄弟学校到我学校观摩课堂教学，对我们的课堂教学提出指导性建议，为我校教师的成长注入了动力。

　　在校内教研活动中，我校重点成立了“语文”、“数学”、“英语”三个教研组，由教务处牵头，制定好教研计划，写好活动记录，学期末做好教研工作总结。每组先推选出较为优秀教师讲一节校内展示课，其他相关教师参与听课，课后进行说课评课活动。再有每组中的其他教师讲一节校内公开课，进行说课评课活动。通过教师们互相交流，互相学习，取长补短。

　>　三、抓好校本教研，促进教学实践

　　我校根据期初制定好的教研工作计划，根据学科特点，深入开展各科的校本教研活动。做到研训一体原则，既有教研课的观摩研讨，又有专题性的理论学习。使每一次的活动都对大家有一定的触动。举办一课多研、同课异构活动。通过活动，增强教师之间的互相交流、互相了解、互相学习。注意总结经验。在这一学期里，我校的教师能按要求做好教学反思，撰写教学反思共计\_\_余篇，能积极把理论与实践相联系，有意识的把实践上升为理论撰写成文章。

　>　四、重视校本教研，创出亮点

　　本学期，我校的校本教研工作继续坚持进行。其中，教师共同听课，共同评课，互相学习，互相交流，学习制作课件，使用课件上课是校本教研的一大亮点。鼓励教师学习制作课件，运用课件上课，提高教师的现代化教学水平。

　　利用多媒体课件可以优化课堂教学，提高课堂质量。把抽象的问题形象化、让静止的图像动起来，可以“引其观、诱其思、导其向、排其难、解其疑、探其源、穷其理”。所以，我校在校本教研时，还要加强这方面的学习，提高自身的专业素质和业务水平。

　>　五、严格落实常规管理

　　做好各种计划、检查、训练和总结学期初我们就制定好了教学工作计划，教研工作计划及人员安排，期间每月对教师的备课，作业批改，教师听课记录进行检查。本学期，我校积极做好小学生五项基本功工作，对学生阅读训练、古诗词背诵、口算达标、规范字书写、英语口语等训练常抓不懈。

　　抓好制度建设，落实教学常规全面贯彻新课程计划。开足课程，上足课时。校长、主任亲自上课，并经常深入课堂听课，了解情况，探讨策略、解决问题。加强教学全过程监控工作，提高教师质量意识。做好培优辅差工作，教师能制定好培优辅差的计划，并按计划实施，落实好各项措施，确实提高学生的学习能力。

　　做好教案、作业等常规检查，完善校内常规自检方案，发挥教研组长的作用，做到定期与不定期检查相结合。开展好学校兴趣小组活动，响应上级开展各种学科竞赛活动，注意培养学生个性、特长，促进学科知识互补，实现以活动促教学的目的，在各项竞赛中取得了较好的成绩。

　　总之，在过去一学期，整体工作上取得了一些成绩，也存在着一些问题，更面临许多的困惑，如果形成良性的竞争环境，抓住每一项制度的落实，工作会做得更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找