# 教师意识形态心得体会

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-09-01

*加强学习意识形态。促进新形势下意识形态工作，把具有极为重要的直接的指导价值和现实意义的意识形态落实处推行下去，指引我们不断进步。本站精心为大家整理了，希望对你有帮助。　　教师意识形态心得体会　　我校高度重视积极开展意识形态动员大会、努力构建...*

加强学习意识形态。促进新形势下意识形态工作，把具有极为重要的直接的指导价值和现实意义的意识形态落实处推行下去，指引我们不断进步。本站精心为大家整理了，希望对你有帮助。[\_TAG\_h2]　　教师意识形态心得体会

　　我校高度重视积极开展意识形态动员大会、努力构建做好意识形态工作的新格局、加强意识形态建设，努力建设一支高素质意识形态工作队伍。通过认真学习、感悟要做好新形势下意识形态工作，落实意识形态工作具有极端重要性、并具有极为重要的直接的指导价值和现实意义。

　　做为一线教师需从师德建设起步，我一直认为能坚守自己的职业道德操守，真心热爱学生，同时用自己的知识素养、人格魅力去感染学生，做学生的榜样，这就是一名优秀的教师了。但通过这次意识形态之师德学习，让我对师德有了更深入的了解。 随着时代的发展，社会对于人才的要求越来越高。创新能力又是人才竞争的重要方面。因此，我们的教育也把培养学生创新意识作为一个重要的方面，我们教师必须以此为目标。这就要求教师自身要具备创新精神和创新意识，才能站在新科技革命的高度，对学生进行启发性教育，培养对学生的创造能力，鼓励学生勇于探索。而教师创新意识的培养在于教师的终身学习。以下谈谈对于教师终身学习的看法。

　　 首先教师要学会学习。作为一线教师，我们工作在课程改革实验的最前沿，课改时刻要求我们把课改中提出的新要求、新观念贯穿于课堂的实践教学中。面对这一特殊性，我们教师必须时刻学习，不断更新自己的教学理念，因此我们教师也必须学会学习。除了平时常常钻研教材、研究教学参考书、学习专家的教育教学专著外，我们还要善于多方面进行积累、提高。如从平时的课堂教学实践中及时反思汲取资源。善于在任何时间，任何场合向任何人进行学习。如在教研活动、备课组等活动时主动参与交流，和同事平时进行的相关谈话交流中。也可以利用网络资源向同行请教、探讨等。要广泛阅读。我们的学生接受能力强，时代的发展让他们接触了更多的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累提供了更多的机会。我们在学校学习的那点知识，或者仅靠学习教育教学方面的知识已经远远不够传授了。我们必须进行广泛的阅读，这样才能走进学生，为学生传道授业解惑。只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。 随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战。正如陶行之先生所讲:要想学生好学，必须先生好学，惟有学而不厌的先生才能教出学而不厌的学生。因此，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。就要有知识，这就要学习。同样，人们的观念需要更新，提高自己的道德水平，也更要学习。加强理论学习，是教师职业道德修养的必要方法。 首先，教师要认真学习政治理论，树立正确的人生观，不学习理论，就不可能科学地、全面地、深刻地认识社会，认识人与人之间的正确关系，因而就不可能形成正确科学的人生观和世界观。不能矢志教育，义无反顾，以坚毅不拔的精神，战胜前进道路上的一切困难，为人民教育事业而努力奋斗。其次，教师要学习教育科学理论，丰富科学文化知识，掌握教书育人的本领。教师学习教育理论，掌握教育规律，按教育规律办事，才能更好的完成教书育人的职责，这本身是教师职业道德规范的一个要求。同时，通过学习教育理论，教师能进一步明确自己在教育教学中的主导地位，对学生的身心发展起重要作用，这就更能使教师进一步严格要求自己，加强职业道德修养。教师还应学习丰富的科学文化知识，只有广泛地学习有关的自然科学和社会科学知识，才能使教师从各种关系和联系中来认识和改造世界的任务，认识社会和人生。只有这样，才能真正做到在教书过程中育人。

　　其次，教师要勤于实践磨练，增强情感体验，提高师德修养。教育实践也是教师职业道德修养的目的和归宿。师德修养的目的，在于形成良好的师德素质，提高教师实践能力。 教师不仅要通过理论学习来分清是非，更重要的是要求身体力行，用这些认知指导自己的行动。培养自己的良好的品行。就像我国著名教育家蔡元培先生指出的那样，道德不是熟记几句格言就可以了事的，要重在实行。教育实践是正确师德观念的认识来源，只有在教育实践活动中，才能正确认识教育活动中的各种利益和道德关系，才能培养好自己的师德品质。教育实践还是不断进行教师职业道德修养的动力。教师道德品质修养不是一时一事而就的，而是要在教育实践中不断的探求，不断的认识，不断的完善，不断的提高。 才能去教书育人，才能尊重学生人格、引导学生成才。

　　 再次，师德的另一体现是具有崇高的奉献精神。教师的工作责任重大而又极其艰辛。之所以说责任重大，是由于教师肩负着培育下一代接班人的责任。抽象地说，社会的未来掌握在教师的手中;之所以说艰苦，是由于教师工作条件艰苦，特别是在市场经济条件下，教师的社会地位、物质待遇较低，甚至处于相对清贫的地位。在此情况下，教师应当以社会责任为己任，无私奉献。否则，如果以待遇对待工作，那么，就可能在知识传授、教书育人中，难当重任。

　　另外，师德最外在的体现:以身作则、为人师表。教师在教书育人中，除了言传，更要身教，要用自己的示范行为来教育学生，这就是为人师表。从一定角度上看，为人师表主要是强调教师要言行一致。要求学生学习的知识自己应当精通;要求学生崇尚的行为，自己应当行之;要求学生反对的行为，自己应当坚决杜绝。正所谓;其身正，不令而行否则，虽令不从。所以，每一位教师都应从自身做起，真正为学生树立一个模范的榜样，坚持以人为本、推动学生全面发展。不断加强学习意识形态。促进新形势下意识形态工作，把具有极为重要的直接的指导价值和现实意义的意识形态落实处推行下去，指引我们不断进步。努力前行!成为意识形态工作的行家里手。

**教师意识形态心得体会**

　　在新的时代条件下，以网络和移动互联网为载体的新兴媒体日益成为思想、信息和社会舆论的主要集散地，尤其是微博、微信等社交媒体的兴起，使社会舆论形成、发展的内在机制和基本形态都发生深刻变化，一幅“人人都是通讯社”、“个个都是麦克风”的社会图景已经呈现在我们面前。在此背景下，高校师生的思想空前活跃，有着很强的话语能力。这迫切要求我们加大工作创新的力度，更加讲究策略和方法，不断提高意识形态工作的科学化水平。

　　首先，主动加强网络阵地建设，提高掌握社会主义意识形态领导权的水平。一方面，我们需要密切关注网络发展的新动向新趋势，借力新媒体新平台，主动融入师生关注度高、使用频繁的网络社区;另一方面，必须建设和掌握可信、可管、可控的网络阵地，这样才可能在丰富思想内涵、引领价值追求、提升审美品位、增强文化底蕴上下功夫，为高校党委牢牢把握思想政治教育和意识形态工作主阵地与领导权奠定基础。要主动走到意识形态工作前沿，用深入浅出、生动活泼的话语为青年学生答疑解惑，更好地向他们灌输社会主义意识形态;高度重视网络作为思想政治教育主渠道的作用，充分用好各类网络平台，建好网络阵地，通过平等对话和高质量的发言，引导青年，赢得青年。

　　其次，加强网络素养教育，提升青年学生的认识水平和面对不良信息时的“免疫力”。北京大学通过整合管理实践和教学科研等各方面资源，规划建设全校性的“网络教研室”，着力推动网络素养教育进入课堂教学，将其作为当代大学生思想政治教育的重要组成部分，放在与专业教育、通识教育同等重要的位置加以考量。一方面“系统讲授”，通过课堂教学的传统形式，全面、系统、深入地解读网络社会的各种新现象、新问题和新规律;另一方面“深度启发”，通过课堂互动、案例讨论、小组报告、课外实践等多种途径，使学生深刻理解课堂讲授要点，以加快养成网络社会中健康发展的基本技能和素质。

　　第三，进一步健全舆情综合防控体系，完善工作机制。包括建立健全组织保障机制、舆情搜集机制、分析研判机制、应急百度预警机制、应对处置机制和总结评估机制等，切实提高对网络舆情的引导应对能力，提高对虚拟社会的管控能力。近年来，北京大学建立了24小时舆情报送值班制度，设立专门队伍，使学校能在第一时间掌握舆情动态，第一时间研究对策，第一时间开展工作，牢牢掌握了工作主动权，力争先行一步，尽早采取措施，确保有效控制和减少负面言论可能带来的不良影响。

　　第四，正确区分政治问题与学术问题、政治问题与具体利益诉求问题，采取不同的应对思路和策略。近年来，一些别有用心的人在网络上推波助澜，把学术问题和群众的个别利益问题与党的路线、方针、政策相联系，最终把矛头指向中国共产党和社会主义制度，对网络舆论和社会思想共识造成了很大的负面影响。对此，要沉着冷静应对，引导广大师生增强政治敏感性和政治鉴别力。对学术问题，要实事求是，加强引导，注意处理好学术与政治、淡化与泛化、堵与疏的关系。对社会问题，要客观全面，具体分析，不能把由个别利益诉求引起的群体性事件一概说成是敌对势力的煽动和破坏。对政治问题，要立场坚定，旗帜鲜明，对触及党和国家的原则、底线的言行，要及时、有效、坚决地进行斗争。

**教师意识形态心得体会**

　　习总书记在讲话中强调：“经济建设是党的工作重心，意识形态工作是党的一项极端重要的工作。”同时，习总书记还强调：“宣传思想工作就是要巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础。”

　　意识形态的本意是对事物的理解、认知，是一种对事物的感观思想，是观念、观点、概念、思想、价值观等要素的总和。咋一听，意识形态虚无缥缈，普通人很难理解和把握，其实说白了，意识形态工作就是我们平时对事物的一种理解，这种理解依人认知不同而不同，“盲人摸象”、“瞎子点灯”说的就是这个理。意识形态工作对于我们党来说是一项极端重要的工作，关系着党的荣辱兴衰、生死存亡。是广大党员武装头脑的工具，能够说意识形态有多深入，党员党性就有多强，意识形态并不是虚无缥缈的，也不是天马行空、飘忽不定，它是以广大党员为抓手，以宣传思想工作为载体，是有骨有肉，有血有气的。意识形态的骨就是广大党员，肉就是宣传思想工作。

　　武装党员头脑，锻造铮铮铁骨，坚定理想信念。闽南方言有“靠自己的骨头长肉”，能够看出，骨头是根本，广大党员是意识形态的理解者，只有牢牢掌握马克思主义基本理论，认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观才能锻铁骨，强头脑，坚信念。歌德曾说过：“理论是灰色的，生活之树长青。”任何意识形态都要经历实践的检验，而我党提出的理论是在马克思列宁主义的基础上结合我国实际实践提出的，具有强大的合理性和适应性。把握好党员这具骨头，意识形态才能落地生根，用好广大党员，意识形态才能传播久远。 创新宣传工作，长出结实肌肉，凝聚正能量。宣传思想工作是意识形态的载体，承载着宣传先进事迹，揭露违法乱纪的行为的作用，意识形态如果比作人，那宣传思想工作就是肉体，在广大党员“主心骨”的支撑下，宣传思想工作让“人”充满活力，同时也让“人”和蔼可亲。那么如何才算“长了肉”，一方面需要宣传思想工作的创新。“明者因时而变，知者随事而制”应根据社会发展，人思想变动而“随波逐流”，赋予宣传思想工作活的灵魂，这样，意识形态资料才丰富，跟得上社会节奏。另一方面，宣传思想工作不但承担着引导人们认识当代中国，看待世界的任务，更重要的是引导广大干部群众实现“中国梦”而奋斗。

　　意识形态工作的出色发展离不开广大党员的支持，也离不开宣传思想工作的努力，两者结合起来，才是有骨有肉，有血有气的真男儿。一言以蔽之，要做到“既长骨头又长肉”不仅仅需要党员的努力学习党的先进思想而且要保证“肉”长得结实可靠。

　　有些工作与时代发展和群众需求仍不相适应，在复杂形势下引导舆论的本领需要进一步提高，对新的领域、新兴媒体个性是网上舆论的管理亟待加强;基层思想政治工作需要大力改善，宣传思想工作的针对性、实效性和吸引力、感染力有待增强，文化事业、产业的发展还不能充分满足人民群众日益增长的需要;宣传文化干部的素质还不能适应新形势、新任务的要求，需要在思想观念、业务水平、工作作风等方面不断改善提高。要解决这些问题，务必强化政治意识、大局意识和职责意识，切实加强意识形态工作。

　　1、确保党对意识形态工作的领导。运用马克思主义一元化的指导思想去引领和整合多样化的社会思潮的潜力进一步提高，邓小平理论和“三个代表”重要思想得到进一步深入宣传贯彻，马克思主义在意识形态领域的指导地位进一步得到坚持和巩固。哲学社会科学取得新的发展，理论研究和创新工作进一步得到加强。

　　2、进一步营造健康向上的社会主流舆论。牢牢把握正确舆论导向，引导社会舆论的潜力不断提高，主旋律影响更加突出。新闻宣传工作方法得到改善，资料进一步创新，“三贴近”的要求进一步落实，新闻宣传的吸引力、感染力大大增强。宣传舆论阵地进一步巩固和拓展，个性是对互联网等新兴媒体的管理和运用潜力大大提高。

　　3、不断满足人民群众的精神文化需求。进一步贯彻落实科学的文化改革观和文化发展观，文化体制改革取得明显成效，文化管理体制进一步完善，文化生产力进一步解放，文化事业全面繁荣和文化产业快速发展的格局初步构成，新的优秀精神文化产品不断涌现，人民群众日益增长的精神文化需求不断得以满足。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找